

高三暑期輔導課程-PART3

個人申請

審查資料準備方向

106學年度甄選入學校系：2,001系(組)
採用**審查資料**校系：1,832系(組)



共佔91.45%

PART
1

大學教授的真心話
教授怎麼看參加甄選入學的學生？



琴棋書畫有沒有用？

學生怎麼想

- 想靠一些才藝來加分...



教授怎麼想

- 真正看懂那些證書的人寥寥無幾，YAMAHA音樂能力檢定分級是從13到3級。那一級比較厲害？

殘酷的現實

- 效果極有限。

志工經驗有沒有用？

學生怎麼想

- 顯現我有助人熱忱，加分...

教授怎麼想

- 超短期服務，顯現我助人熱忱

那重點是...

- 細水長流，發自內心且持續性的服務
- 樂於助人這件事，往往可在自傳中顯現

So資料附
得多不如
附得巧

大學老師的真心話



到底什麼才是重要的？

- 你必須面對的真相

【學測】及【在校成績】

已決定了你大半的錄取機率

在校成績1%或是2%的結果會讓教授
眼睛為之一亮

大學老師的真心話



除了成績，我們還有哪些可以努力的方向呢？

- 「誠意」是最基本的，用心寫出對該科系的了解，也要說明自己為何適合就讀。
- 多注意時事與周遭發生的重要事件。
- 展現正向人格。
- 不要輕忽「挫折事件」的力量：EX你曾經歷過最挫折的遭遇是什麼？
- 欣賞動機強、有好奇心、肯學習的學生。



語文與閱讀是最重要的基礎學力
資訊素養和動手實作能力受重視



想進某科系須了解其特色與屬性，
做相對應的課程規劃和經驗累積



「認識自己」是高中生重要能力

適性揚才的多元探索

2017大學選才新方向



學習歷程 重視程度調查

外語學群

重視的學習歷程項目

相關檢定證明

社會心理學群

重視的學習歷程項目

自傳

讀書計畫

服務學習

大眾傳播學群

重視的學習歷程項目

學習作品與檔案

競賽表現


→ 不同學群重視的項目各有差異

期待學生瞭解科系特色並依此累積相關表現

→ 多數學群將加深加廣選修與校訂必修等課程學習表現列入前五項參考項目
重視大學課程銜接與知識統整應用



PART
2



審查資料--學校資源


學校資源：審查資料-紙本

觀摩
歷年學長姐
甄選入學
審查資料



***僅供輔導處內翻閱，不外借喔!**

學校資源：審查資料-線上

 National TaiChung Wen-Hua Senior High School
國立臺中文華高級中學

林胤彤 錄取 中山醫學大學醫學系
方顯潤 錄取 中國醫藥大學牙醫學系

台大23人 清大13人 政大40人
成功35人 交大15人

1 2 3 4 5 6

關於文華 成果展現 入學與升學 行政單位 教學單位 校園資源 線上服務 校外資源

焦點看板 榮譽事蹟 升學資訊



文華學子穩健
104年升大學
104年本校升大學系生推展榜
賀！本校學測表現優異
路遙知馬力~三年耕耘衝出好成績
文華高中 學測成績穩定進步 學生多元表現優異

請點選本校網頁→
線上服務→
大學備審資料

資訊設備報修

大學備審資料

家長資訊登錄系統

Google雲端硬碟

Google教室

線上報名

場地預約

常見問答

提供建議

交通位置

電話與信箱

校園公佈欄 News & Events

單位: 全部 類別: 全部 查詢

時間 單位 標題 點閱

文華高中學生學習歷程平台

帳號

密碼

登入

帳號請輸入學號，密碼預設為身分證末5碼
內容，建議先在word繕打後，再行貼上。

帳號：學生學號

密碼：學生身分證末5碼

1. 點選需要的資料選項

我的基本資料

甄選心得分享

指定項目心得分享

甄選入學題庫

登出

甄選入學題庫

年度: 104
學校類型: 一般大學(公立)
學校名稱: 國立政治大學
科系名稱: 全部
學群: 全部
查詢


10 筆

年度	面試方式	類型	甄試學校	學群	科系	操作
104	個人申請	一般大學(公立)	國立政治大學	12.外語學群	日本語文學系	Q內容
104	個人申請	一般大學(公立)	國立政治大學	15.法政學群	法律學系	Q內容
104	個人申請	一般大學(公立)	國立政治大學	10.社會與心理學		Q內容
104	個人申請					
104	個人申請					
104	個人申請					
104	個人申請	一般大學(公立)	國立政治大學	11.大眾傳播學群	傳播學院大一大二不分系	Q內容
104	個人申請	一般大學(公立)	國立政治大學	15.法政學群	法律學系	Q內容

2. 點選學長姐校系甄試心得或審查資料檔案



PART
3



審查資料--上傳操作

不用
紙本

採全面線上書審

- 審查資料要分項製作與儲存。
- 將檔案轉成PDF檔：
 - 上傳容量限制為10MB
 - 每個單一項目不得超過5MB
- 「甄選委員會網站」有提供操作影音教學檔及相關教學檔案下載，請多加利用。

資料審查上傳注意事項

- 各校系要求學生將審查資料上傳的時間不一，約莫在3/20-3/30，所以有時會因為準備審查資料，影響上課及考試成績，請留意讀書時間與製作審查資料時間的分配。
- 設計、建築等藝術相關科系會要求提供作品集作為參考，故要特別注意繳交方式(郵寄或網路上傳)。



資料審查準備-時間分配-106年

月份	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
三月			1	2	3	4	5
	6			9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26

3/16
個人申請第一階段篩選結果公告

各校系審查資料上傳日
3/20

3/24-4/23
各校系第二階段甄試



so我現在可以先做的是...

- 電腦桌面上新增「**審查資料**」資料夾
- 底下再開幾個資料夾，做好的資料可以隨時丟進去

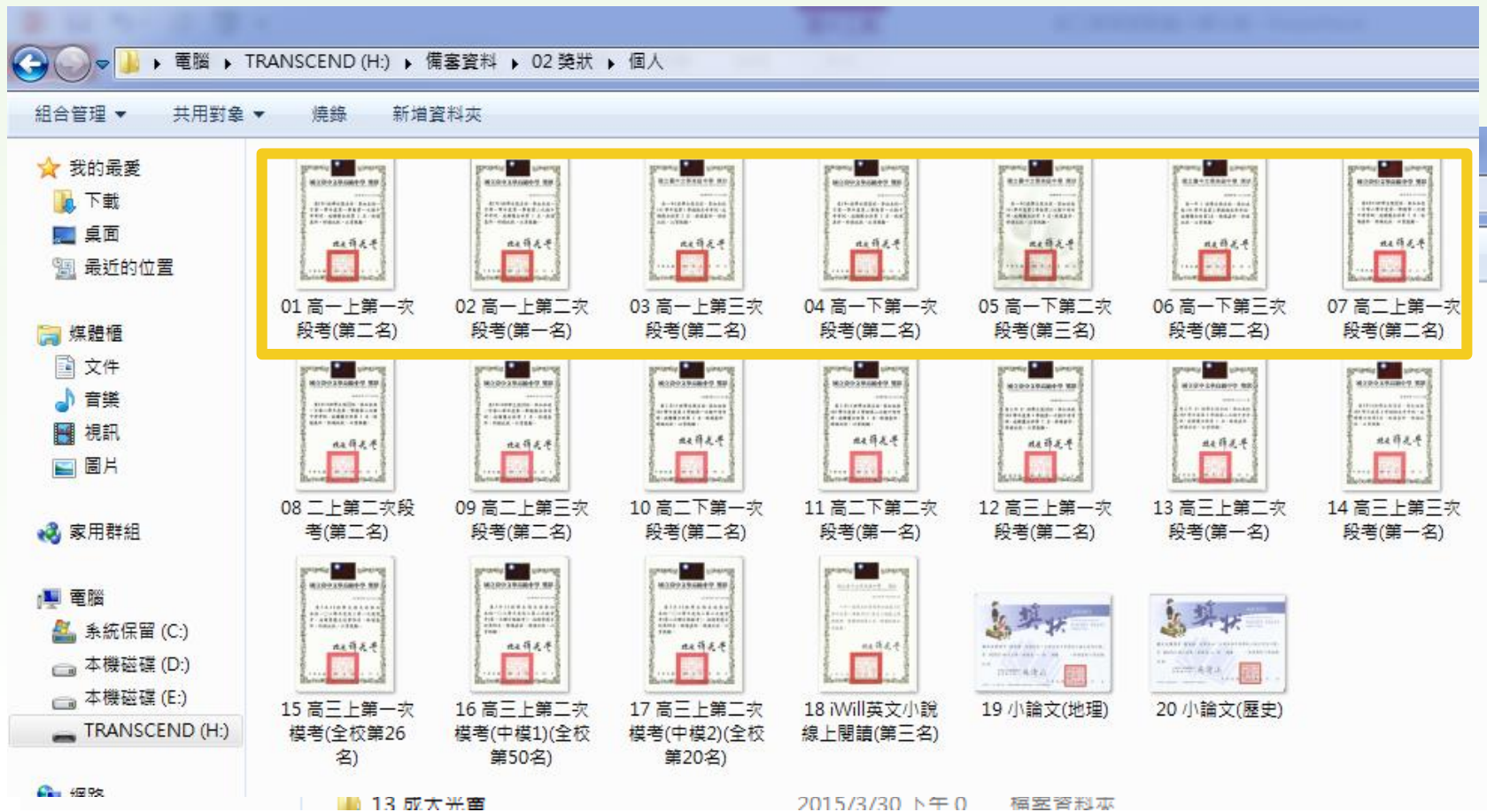


小叮嚀
記得隨時存檔哦！



我現在可以先做的是...

- 把所有獎狀、證明、有用的資料**掃描**起來



編號排序且說明清楚



PART
4



審查資料的內容

從甄選簡章看各校系對**審查資料**的要求

國立彰化師範大學
輔導與諮商學系學校輔導與諮商組

		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
校系代碼	023012	國文	頂標	--	*1.00	40%	審查資料	--	15%
招生名額	12	英文	前標	--	*1.00		人際溝通(活動測試)	--	25%
性別要求	無	數學	前標	--	*1.00		面試	--	20%
預計甄試人數	30	社會	均標	--	*1.00				
原住民外加名額	3	自然	均標	--	*1.00				
離島外加名額	無	總級分	--	2.5	--				
指定項目甄試費	1200	英聽	B級	--	--				

審查資料 15%

寄發(或公告)指定項目甄試通知	106.3.17	指定項目內容	項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、競賽成果(或特殊表現)證明、社團參與證明、社會服務證明
繳交資料收件截止	106.3.28		說明：(無)
指定項目甄試日期	106.4.14		
榜示	106.4.21		
甄選總成績複查	106.4.26		1.曾代表學校參加由本系主辦之全國性各項比賽獲獎者，加分採計。 2.擔任學校...

國立彰化師範大學-

輔導與諮商學系輔導與諮商組

1. 高中(職)在校成績證明
2. 自傳(學生自述)
3. 讀書計畫(含申請動機)
4. 競賽成果(或特殊表現)證明
5. 社團參與證明
6. 社會服務證明

的畢業出路包括：...擔任國中綜合活動領域教師、高中職輔導老師或生涯規劃科...或社會工作師、或...理師等。三、本系網址：<http://sc.ncue.edu.tw> 連絡電話

1. 全國性比賽獲獎者，
加分採計。
2. 擔任學校輔導志工經歷，
加分採計。

從甄選簡章看各校系對**審查資料**的要求

國立交通大學 電機工程學系(乙組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				
		第一階段			第二階段				
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
校系代碼	013062	國文	均標	--	--	50%	審查資料	--	50%
招生名額	84	英文	均標	--	*1.00		團體面談及認識本系	85分	0%
性別要求	無	數學	前標	15	*1.50				
預計甄試人數	252	社會	--	--	--				
原住民外加名額	1	自然	前標	3	*1.50				
離島外加名額	無	總級分	--	--	--				
指定項目甄試費	800	英聽	--	--	--				
寄發(或公告)指定項目甄試通知	106.3.16	指定項	審查資料	項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、競賽成果證明(說明：一、自傳手寫500字內為宜，格式自訂，簽名後上傳。二、個人資料表請於本校招生網頁http://exam.nctu.edu.tw交大考生報名(學習資料表)查詢資料系統。三、競賽成果:提供各類競賽得獎證明。四、其他:提供有利審查資料，含德行及獎懲記錄、模擬考成績。					
繳交資料收件截止	106.3.20			基本資料)。2.考生必須參加團體面談，面談時間為4月14日上午、下午各舉辦一場(低收入戶學生本系補助交通費(以火車自強號等級為限)。4.招生名額內優先錄取					
指定項目甄試日期	106.4.14			際觀，與國際接軌。2、依交大新生入學成績優異獎學金辦法，最高30萬元。3.學生創新創業能力，發揮所長至大數據、雲端、機器人、積體電路、無線通訊					

審查資料50%

- 國立交通大學電機工程系**
1. 在校成績(含班、組排名)
 2. 自傳(手寫500字以內)
 3. 讀書計畫(含申請動機)
 4. 競賽成果(或特殊表現)
 5. 個人資料表
 6. 其他有利審查資料
(含德行評量及獎懲記錄、模擬考成績)

從甄選簡章看各校系對**審查資料**的要求

國立臺灣大學 護理學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
校系代碼	001262	國文	--	--	*1.00	50%	審查資料	--	10%	
招生名額	20	英文	均標	6	*1.25		口試	70分	40%	
性別要求	無	數學	--	--	*1.00					
預計甄試人數	60	社會	--	--	*1.00					
原住民族外加名額	1	自然	均標	3	*1.00					
離島外加名額	無	總級分	--	--	--					
指定項目甄試費	1500	英聽	--	--	--					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	106.3.16	指定項目內容	審查資料	項目：高中(職)在校成績證明 40%、自傳(學生自述) 30%、讀書計畫(含申請動機) 30% 說明：1.勿附學測成績。2.大考中心英語聽力測驗成績等可供審查之參考。						
繳交資料收件截止	106.3.20			甄試說明	1.口試時間：3月25日上午8:30起。					
指定項目甄試日期	106.3.25				2.口試地點：台北市中正區徐州路...台大護理學系館(二)(國家文創禮品館)。					
榜示	106.4.24				3.口試相關資訊請以電話詢問...占最新公告查詢。					
甄選總成績複查截止	106.4.25				(無)					
離島外加名額縣市別限制		1.聯絡電話：(02)23123456轉...本系網址：http://nursing.mc.ntu.edu.tw。3.視覺、言語、聽力、行動、精神有嚴重障礙及辨色力異常者，宜於...校相關規定及繳費。								

審查資料 10%

- ## 國立臺灣大學護理系
1. 在校成績40%
 2. 自傳(學生自述)30%
 3. 讀書計畫(含申請動機)30%
 4. **勿附學測成績**
 5. 其他：大考中心英聽測驗成績等

畫面列印

審查資料的基本內容

1.簡歷

2.自傳(含選系動機)

3.讀書計劃

4.證明文件（任何值得參考的資料）

※社團參與證明 ※學生幹部證明

※競賽成果證明 ※**在校成績單**（學期成績單、模考成績單）

※師長推薦函（不一定需要）

※資格條件之證明文件：例如語文能力檢定。

※特殊要求：例如術科作品、志工服務證明

※其他有利佐證資料：資優班證明、作品集..等。



審查資料下筆的思考方向

- 為什麼要選擇就讀該科系？
- 思考該校系所需要的人才特色？
- 為什麼教授要錄取你？



好的審查資料會讓面試加分

審查資料的基本寫作要訣

- 通順無誤-無錯別字
- 隱惡揚善
- 事實勝於一切-忌諱誇大不實
- 動之以情
- 獨創一格-富有生命力及創意的小標題或引言

文字力求流暢達意，展現自己的特色

An illustration of two children, a boy on the left and a girl on the right, holding a brown banner. The boy has brown hair and is wearing a green shirt. The girl has blue hair and is wearing a pink shirt. The banner has blue clouds and green leaves on it. The background is light green with a darker green border at the top and bottom.

簡歷表

讓教授快速認識你

簡歷篇

- 提供教授**快速認識你**，並**彰顯優點**、表現。
- 簡潔清楚的**排版**或**表格**呈現（1~2頁）
- **條列**分類方式：讓教授一目了然。
 - ◆ 方法一：依**時間**分類
 - ◆ 方法二：依**類別**分類（**此方式較佳**）-學科、社團、才藝、幹部、競賽等

善用**標示重點**的小技巧，
造就一目瞭然的效果

簡歷

● 基本資料

姓名		
性別	男	
出生日期	83年	
就讀學校	國立	
申請校系	國	
英文能力	通過 TOEFL 大學	
家庭概況	父(高)	
個人簡介	個性	<ul style="list-style-type: none"> ◆樂觀開朗、待人真誠、富責任感 ◆積極關懷同學，尊重、接納不同意見 ◆可以為探索自己感興趣的問題廢寢忘食且甘之如飴 ◆喜歡思考性的問題，而不只有單一的解決方式 ◆勇於接受挫折，且不輕言放棄
	興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◆閱讀、口琴、排球、游泳、太極拳 ◆蒔花植草、做實驗 ◆研讀生物及化學、讚嘆自然科學之奧妙

基本資料
包含個人簡介、家庭

● 校內成績表現

學業成績 (智育)	83.8 (班排第5) (校排前12%)
生物	92.5 (班排第1) (校排前1%)
化學	93.0 (班排第2) 91.0 (班排第1) 89.0 (班排第3) 87.0 (班排第1) 90.0 (班排第1)
導師評語	出類拔萃 品學超群 品學超群 發憤上進 謙和純 出類拔

重要成績列表
校內成績表現往往是大學看的重點

各大學看重英語能力
英聽、全民英檢、托福、多益

導師評語
可看出平時班上表現

國文	高二上	語文能力 通過全民英檢 中級 多益 TOEIC 測驗 670分 大學入學考試中心英聽測驗 A級 通過全民中文能力檢定測驗 中高級 (目前最高級別)
----	-----	---

數理能力		
數學	高三上	AMC12 測驗 93 分， 獲邀參加 AIME(美國國際數學邀請賽)
化學	高一	國立高雄女中高瞻班綠色能源學程線上修業結業
	高一、高二	國立中興大學化學系高中生資優輔導班 公費修業兩年結業

● 競賽成果

中區	高一	高級中學數理學科能力競賽生物科中區複賽佳作
	高二	高級中學數理學科能力競賽生物科中區複賽優勝 (第二名)
校內	高一	校內科展生物科佳作
		校內學科能力競賽生物科第二名
	高二	英文拼字比賽全班第一名
		校內科展化學科優勝
		校內學科能力競賽生物科第一名

**競賽成果：
秀出最佳表現**

● 社團、幹部經驗

各項資料包含競賽、社團、幹部、志工、課外活動參與等...

高一	行政院衛生署豐原醫院學生志工服務 20 小時
高二	文華高中衛生保健服務 16 小時
	擔任學校輔導室同儕輔導員一年 (經學校評比、篩選通過)

● 校外研習

高一	赴日教育旅行(日本長野縣長野高校)
	國立中興大學化學系高中生資優輔導班(公費生資格)
	國立高雄女中高瞻班綠色能源學程推廣班
高二	教育部中部辦公室中區同儕輔導種子學生研習(學校評比推薦)
	國立中興大學暑期實驗室參訪實作活動 (生命科學系植物生理研究所)
高三	科博館週末 Let's go! 分享大師視野春季講座
	參訪 2010 全國女性科學家會議成果展

- 曾參加營隊↵

99年↵	國立成功大學化學營 6天5夜↵
100年↵	台北醫學大學醫學營 5天4夜 (經學校評比推薦、獲教育部全額補助)↵

- 大學學系探索量表：各種知識領域喜愛程度顯示：↵

學科↵	喜愛程度↵
化學↵	99%↵
生物↵	95%↵



參訪 2010 全國女性科學家會議成果展 ↗

生物學科能力競賽中區優勝，與校長合照↗



強調你的興趣學科-
大學學系探索量表
 若能與你報考科系有高相關會更有說服力！



中央研究院賀端華院士↵

分門別類列表-透過表格-更系統化



享央

基本資料

★版面規劃叮嚀：

- 1.表格呈現的優點：簡單、清楚、方便閱讀。
- 2.若無限制，可依個人需要設計表格。
- 3.若競賽過多，表格不敷使用時，可選擇具有代表性的競賽。
- 4.資訊過多時，可以將重點標示出來。



年07月09日

而長討論，更確定自己未來的志向就

並成為一名學者

不木放至

期付日口能列尋心於生印科學的研允領域裡

社團為由

育 列育二 生物研究社

★內容說明：

- 1.請使用正式大頭照，勿用自拍照，因這是正式的大學科系申請場合。
- 2.個人隱私如身分證或住址、電話可不列出。
- 3.內容通常可反映個人特質與興趣，同學們務必仔細篩選。

初賽錄取證書

三等獎

成績優良

競賽 第一名

北區高中組第二名

初賽佳作

四名

三名

營隊參與

103. 07 中央大學 數位學習科技實驗室（學習與教育營）

103. 01 中原大學 生物醫學工程營

社會服務

104. 08 署立桃園醫院 43小時

103. 08 署立桃園醫院 43小時





自傳
從簡歷開始發揮

自傳

家庭/特質

- 避免過於冗長。
- **正面說明**家庭帶來的個人特質與能力，與甄選校系要求的具體結合。 *Ex 父母離異→成熟獨立*

求學歷程

- **簡單扼要**敘述。
- 有優良學科表現或特殊成就一定要**具體寫出**。

專長/興趣

- 具體寫出參與過程中的**收穫及心得**。
- 做為選系動機的基礎-促使你對該系有興趣!

貳、自傳

人格特質：獨立、熱情參與

因父母親工作在外，小三起我就是一個要自己打理早餐、獨立上學、處理家務的小孩。因為我樂於助人、熱情參與公共事務，不僅國小當上運動員宣誓代表，國中亦當上交通糾察隊長和學生代表。常常自願擔任小老師，非常樂意幫老師完成一些小事情。而高中時期，可能是我的人際關係不錯，常被推選為班級幹部，擔任過合作股長 2 學

期、
學習
「..學科表現以**資訊科**為最優，**學期平均全校第 1 名**，另外**英文班排第 6 名**、**數學班排第 7 名**..」

~具體描述、呈現重點~

與老師互動良好，常與老師討論問題。我的學科表現以**資訊科**為最優，**學期平均全校第 1 名**。另外**英文班排第 6 名**，**數學班排第 7 名**，

中文與我

由於國小的導師要求全班寫日記，使我從被動的閱讀者轉為主動的創作者，對於文字的駕馭能力也漸漸進步。畢業後，我幸運地考上○○國中語資班。三年中不斷閱讀以增加自我實力，曾在全校「文藝獎」中榮獲散文組及新詩組第一名；國中到高中期間，「○○○○」刊物上也常看見我的作品發表。

「曾在全校『文藝獎』榮獲**散文組**及**新詩組**
第1名」

~與校系期待能力相符之特殊優良表現~

在求學過程中，國文，不僅是一門課，更是一種享受，我
尤此寫擊且每個人都...
「**挫折**，曾讓我懷疑自己，但也因為懷疑
讓我再次確認自己**對文學的喜愛**」
挫折事件的正向價值，讓人印象深刻
時以在語打，而我價
值即可。

挫折，曾讓我懷疑自己，但也因為懷疑讓我再次確認自己對文學的喜愛。

家庭背景:

學生 林柏翰。就讀國立臺中文華高級中學。父親是臺中一中的物理老師，母親在國立臺中啟聰校擔任教職，阿公是位退休校長。生長在一個書香世家，從小我便喜歡探索世界，對於新奇的事物總是抱持好奇。又因為爸爸的緣故，家中常有各式各樣的物理小玩具、物理教材，玩樂中更發現了生活周遭的奧妙。



從家庭背景帶出
個人特質

高中以前:

國二開始真正接觸了物理的領域。讀物理就像揭開周遭神祕的面紗，也許只是從簡單的密度學起，但大自然每每帶給我無限的震撼。這樣的震撼讓我全心沉浸在自然的領域之中，課本上延伸的公式推導都會好好的研究一番。國二的6次理化段考拿了4次滿分，老師也稱讚我在這一方面很有天分。

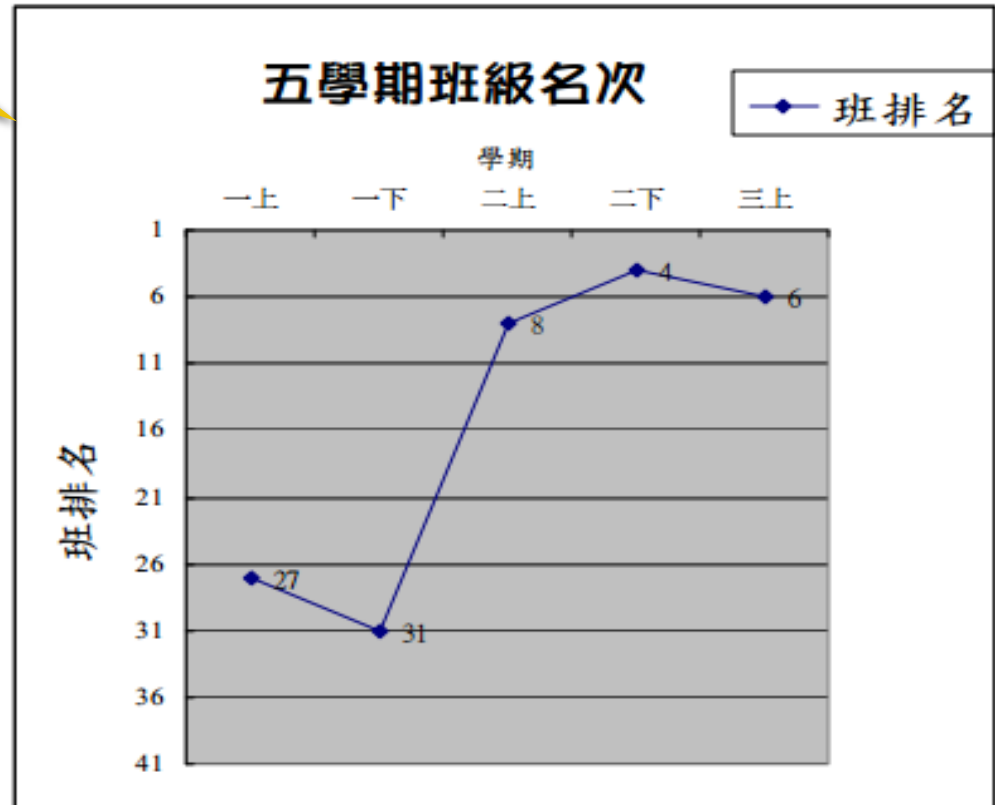


因為肯吃苦的個性，國中成績不斷進步。從剛進國中的班排20名，到以市長獎第一名畢業。高中以前的求學路程還算順遂。

成績進步趨勢 圖表化

國中基測失利，以 PR97 高分落榜，進入第二志願明星高中文華高中就讀。因為一票，上了高中頓時失去了重心，成績直落千丈，科科皆在倒數，這環境令我惶恐，卻又不知所措。

在國中學長邀請下，我參加了「交大 微電子營」和「清大 奈米科技與能源系統研習營」。我看見大學多元的課程、接軌世界的格局、學術研討的活躍與豐富的教育資源。而自己卻狹隘的因為一次的考試失利一蹶不振。於是，我決定重新來過。高二，我重新正視自己的學業，積極向上。這樣的付出很快地表現在成績上。高二上學期總成績一躍到了班排第 8 名(整整進步了 300 名。因為害怕回頭，對於未來迷惘、無知；曾經，科學的熱忱、夢想。



挫折->振作->突破
說具體故事讓人印象深刻

過去，父母的教育是包裹種子的土壤；現在，對大自然的責任感是水分的澆淋，使這無名的芽朝向陽光欣榮生長；未來，希望能奉獻自己所能，滋養萬生萬物。

(一)、家庭背景

「沒有一顆心會因為追求夢想而受傷。當你真心想要某樣東西時，整個宇宙都會聯合起來幫助你完成。」— 保羅·柯爾賀

父親原先是一位銀行職員，中年轉業當保險推銷人，**勇於冒險**的他，既是無可取代的父親，也是我成長的典範。母親的職業是會計，**細心**的她，時常督導我要做好時間管理，做事情不能大意，讓我在學業上受用無窮。**富有好奇心**的哥哥就讀彰師資工系，他總是引領著我發掘新事物，學習的熱情不曾消滅。在這溫馨的環境中成長，養成我**溫和謙恭**的性格，家人的支持是我無畏向前邁進的動力。

(二)、求學歷程

「走過生命中的難堪與苦楚，所獲得的領會及成長，是任何外力無法搶奪的。」—
《Vicky&Pinky 單車環球夢》

由於我從國中就非常喜愛地科，因此高二時決定選擇第二類組，對地科的熱情是我向前邁進的原動力。二年級下學期有白袍杯數理學科能力競賽的校內比賽，毫不遲疑地報名地科組，有幸能夠代表學校出去比賽。賽前幾個月，我和其他參賽同學，學習不能不求甚解；老師也給我們扎實的訓練和演練，因此在這過程中我學習到做為科學人，修改

引用名言佳句，加強包裝，帶出個人特色。

曾經在高二升高三的暑假，到英國遊學，一方面也要準備地科學科能力競賽及讀書心得，測，的壓力。雖然追求理想的過程如此艱辛，但我仍為我美好的前景，深自期許，無比堅定。

(三)、小事情大經歷

「唯有經過考驗的自我、關係，才是真的；也唯有經過苦難贏得的價值，才值得珍惜。」— JK 羅琳

我從小就不擅長寫作，舉凡讀書心得、作文等，往往都要動輒五個小時才勉強完成，而且得到的評分幾乎都是有待加強。二年級時國文老師出了作文<奔跑>，回到家苦思許久，跟往常一樣不知如何下筆，

【大雅—臺灣小麥之鄉】



生長在淳樸大雅的我，小時候總愛和弟弟、鄰居小孩在農地間嬉戲，隨著年紀的增長，大雅的面貌逐漸改變，以前玩耍的地點現在已變成一棟棟公寓……，眼看著大雅即將被冰冷的都市氣息佔據，但幸好，大雅的特色卻逐漸被推廣開來，就是一小麥，大雅區小麥栽培面積約 70 公頃，由於臺灣九成以上麥田分佈在 **大雅區**，因此有「**臺灣小麥之鄉**」美譽。

3月正是小麥成熟期，為了讓民眾親近麥田，對小麥有進一步的認識，並推銷在地文化，大雅區農會於**每年3月**都會舉辦**小麥文化節**系列活動。國小的時候，我曾參與過文化節的騎腳踏車活動，沿途的小麥風，看著金色的陽光灑落，原來有這麼迷人

在大雅種植起

九年前，地方文史工作室激發出「小麥文化節」的想法，如今，每年三月總會盛大舉辦，除了有關於小麥的裝置藝術外，還會設置許多有趣的闖關活動，每年吸引許多人次參觀，我想，生長在大雅的我，確確實實的感受到了地方力的凝聚，創造出獨特的火花，衷心期盼將來，我能參與更多大雅的活動，甚至成為發想的一員，努力推廣**在地文化**，讓世界驚豔！



展現對鄉土人文的關懷
利用實例，增加內容真實性與說服性

記得要先肯定自己，
才能獲得別人的肯定。

其實並不一定人人都必需要有豐功偉業或傑出的專長



不完美，
也很美。



都是可以表現個人特質的地方

表現自己與眾不同的地方

為何我選擇報考某系

談自己的理想、抱負

即使我在校成績平平→有沒有持續累積的興趣？
但某方面(例如電腦、文學、哲學、機械.....)特別有專精、有興趣

我曾得過什麼獎

曾被老師如何誇獎



範例-彰師生物



神刀

屬於景天科，樣貌特別，也是很好栽培的品種，只是到了類似黴菌感染的病症，目前正設法救治。

個人因資料遺失，

因此，接下來所要介紹的是個人自己多年來結合興趣一點一滴培養出來的成果-多肉植物的栽種。雖然不是正規的成果作品，但我3希望可以藉由這份另類的「科展成果」中，表達出我對生物的熱愛。

成果作品

多肉植物概括了仙人掌科及其他例如大戟科、蘿藦科等等的植物，而大家對這類植物的刻板印象通常是我們所謂的「懶人植物」，但事實上各科對水的依賴性及各個生理層面其實截然不同，下面就向各位介紹家中較具代表性的成員。

另類的科展成果 凸顯對生物的充分熱愛

春峰錦

顧名思義就是春峰初錦，也是大戟科的一員，同時也是綴化品種。“綴化”就是生長點變為線狀，是很討喜的一種突變。



最後放上家族大合照

以上是多年來累積的成果，今後我也會為了不僅是盆栽，還有自然界中生物繼續努力鑽研及探索。

琉璃鸞鳳玉

屬仙人掌科，通常為五稜，但也有四稜、三稜等。大約在夏季開花，花苞非常大，但不知為何很難結果。



令教授不寒而慄的申請動機

- 法律系：我家人×××被告
- 醫學系：我家人×××得癌症
- 物治系：我家人×××腿斷掉



教授的OS：
這也未免太慘了吧。

選系動機

- 在眾多科系中為何獨鍾該校系？當然有很多現實上的因素考量，例如在校成績、距家遠近、學費、未來出路等，教授通常心裡也有個底，所以不要說得太離譜。
- 可以從自己的興趣下筆，或者談談該系的展望與期許亦可。
- 用故事帶出共鳴。

「我會申請外文系，主要是受到現今全球化的趨勢刺激。台灣加入WTO後，不只貨暢其流，人才也變得是另一個競爭的市場。地理老師曾經建議我們看一本書叫「新遊牧民族」，給我很大的提醒，所以希望能藉由英文及第二外語來拓展視野，並廣泛的涉獵政治、經濟、企管、文化、社會、歷史等各層面的知識，培養更多

另外，之所以會
主要是因為它是一

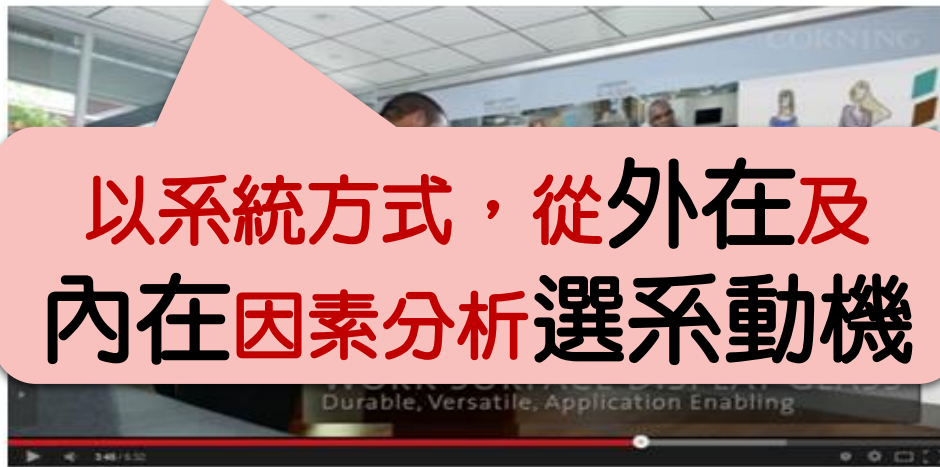
選擇提供了極佳的陶冶環境，並同時能夠多方涉獵。此外，也是因為有不少認識的長輩都是成大校友（如老師、教會會友、等），他們在在許多處世和工作上的認真，讓我印象深刻，並以他們為榜樣。」--成大外文系

世界趨勢與學習歷程的影響

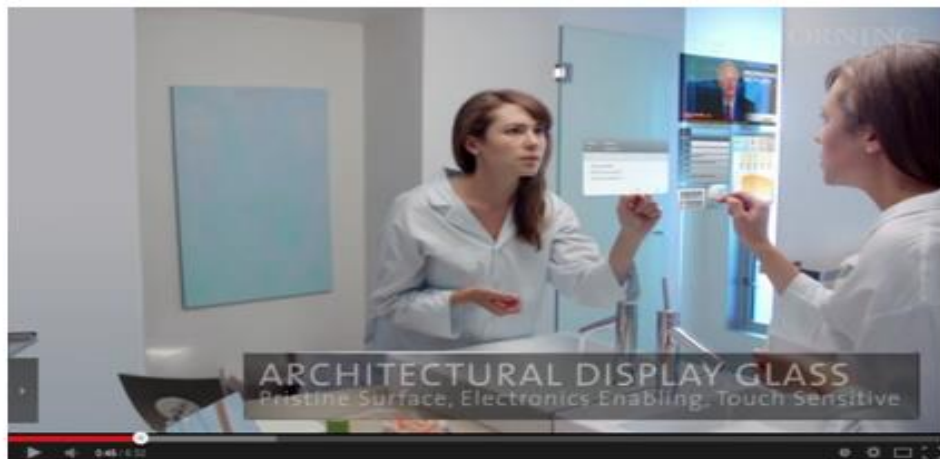
選擇交通大學材料科學與工程系的原因有：

一、外在因素：

- (一) 父親在顯示玻璃製造外商公司上班，我在國小時便參觀過工廠，高一時看過該公司的宣傳影片"A day made of glass"--介紹顯示科技的未來，當時覺得這個科技實在太酷了，材料科技的研發是未來高科技發展重要的推手之一的概念，在我高一時就已萌芽。



玻璃顯示技術應用於工作時-工作桌與工作牆面的顯示，可同步與遠端的工作夥伴進行討論。



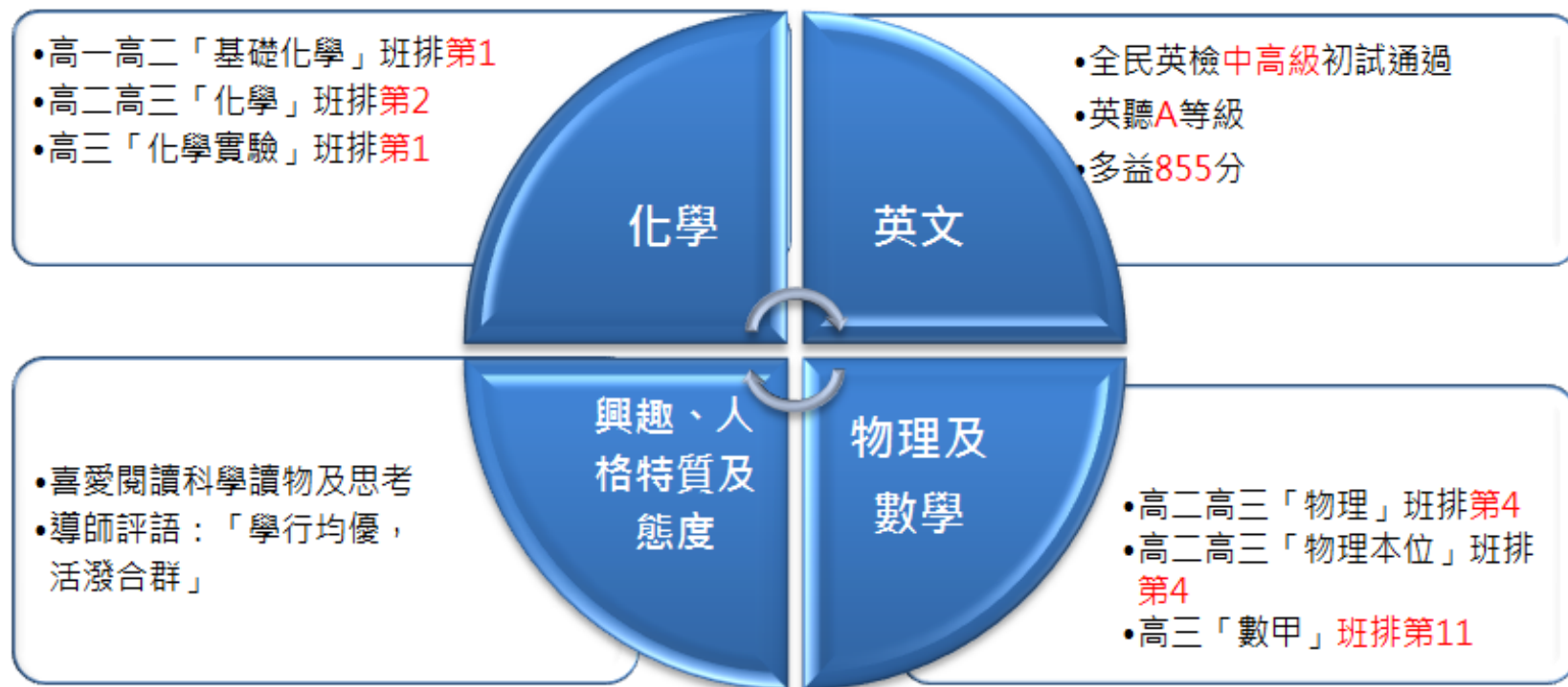
玻璃顯示技術應用於住宅-盥洗室的玻璃顯示，掌握即時資訊。

(二) 課程發展的多元性：貴系的課程領域有半導體材料、光電材料、奈米材料、通訊材料...等，該系與產學合作關係緊密，讓學生相信自己能在貴系有所學。

內在因素：以圖表呈現，再度強化擅長學科與該系的關係。

二、內在因素：

(一) 自我能力評估：物理、化學及英文是自己具學習優勢的科目，自許成為未來的材料研發人才--



為何高醫要選擇我？

心理是我的興趣，亦是決定奉獻社會的方式，這不是一個終點目標，而是在我達到幫助人們這個目標必經的過程，為了達到他，中間的苦將甘之如飴。沒有達到目標以前，我絕不輕言放棄！

Strengths 優勢

兼具理性、感性與耐性，除了能以同理心關懷他人，亦能以理性的態度陪他們找出方法。之後也能以耐性陪伴我的患者走出黑暗期。

Weakness 劣勢

太容易替他人著想而不懂得拒絕，這將會是我知會必須學會的人生課題。

SWOT 自我分析

Opportunities 機會

高醫心理的網站上，該校該系畢業生的待業中數據是0，且高醫注重體育，讓學子在身心上都能有良好的發展。

Threats 威脅

這個社會人才濟濟，且台灣心理的市場不大，諮商的風氣也不太盛行，但我相信努力學習必定會找到屬於自己的一片天空。



讀書計劃

讓教授看到你對未來生涯的安排
個人理想與願景的一貫呈現

讀書計畫 - 規劃未來四年的大學生活

專業知識

- 大一至大四欲選修哪些課程？
- 希望從這些課程中學到什麼？

課外學習

- 如何提昇自我知識與能力？
- 書本以外的學習管道為何？

未來發展

- 畢業後做什麼？
- 如何以所學面對現實生活？



展現時間管理的能力及強烈企圖心

讀書計畫常見的寫法

- **三段式**：近程（從錄取到入學）、中程（大學四年期間）、遠程（畢業後的計劃）
- **年級式**：以年級作為學習階段的劃分，就各年級的課程進行學習及充實計劃，加上畢業後的規劃。
- **類別式**：依照各學習類別或目標來規劃，例如充實英文加強電腦能力或是自學微積分..等

不要天馬行空，以確實可行為原則，寫有把握完成的目標

讀書計劃

遠程讀書計劃

• 通過藥師高考

通過高考是藥師能力的最低標準，因此期許自己在畢業後即能取得，以便更自由選擇穩定就業，或持續進修。

• 攻讀研究所

我希望不論何時都能充實自身專業，攻讀醫藥類研究所，持續學習並實踐向大眾推廣藥學知識的願景。這是我對於未來的期望，因此我會秉持腳踏實地的學習態度不斷向前邁進。



我的第二個大家庭－自然科學研究社

若有幸加入藥學的大家庭，我希望腳踏實地規劃未來：

錄取～入學	大學四年	畢業～未來展望
修習進階化學	積極習讀課業	
閱讀科普雜誌	參加英語檢定	通過藥師高考
加強英語能力	廣泛閱讀書籍	攻讀研究所
健康生活	參與社團活動	

中程讀書計劃

當機會來臨時，我已準備妥當

近程讀書計劃

• 修習進階化學

有機化學是藥學的基本藥理學習基礎。

• 閱讀科普雜誌

多累積對醫藥衛生方面的知識，以提早了解未來領域的相關資訊。

• 加強英語能力

英語是與世界接軌的橋樑，大多國際新知會以英語在期刊或網路發表，且大學課程與書籍也有許多以英語來表述，我期望能夠在未來出國拓展視野，因此英語的聽說讀寫能力是不可或缺的。除持續閱讀長春藤《解析英語》雜誌及相關英文書報，增進自身單字量外，我還會多與他人以英語溝通培養口說能力，並多觀摩英語作品以增強寫作能力。

• 健康生活

爬山健行與游泳是我所喜愛的運動，期望能善加利用未來三個月藉由規律運動放鬆身心靈，拾回早睡早起的好習慣，把握與家人相處的時光，強健體魄，以面對更艱深奧妙的課業；並參與志工活動，充實生命，以創造人生價值。

層次分明 上有計畫架構，下再分項說明

課業所安排的步伐按時預習及複習，抱持永不止息的知識，持續吸收內化，以努力爭取學習機會的條件。

即使升上大學後亦會持續修習自身英文能力，期許自己能夠在大學期間考過全民英檢中高級並在多益考試中交出優異成績，保有與國際接軌的能力。

• 廣泛閱讀書籍

除了學校所傳授的課業之外，我期許自己能藉由閱讀書籍雜誌以跟隨時代腳步，隨時掌握新知。

• 參與社團活動

社團是社會縮影，而讀書的目的亦是回饋社會，因此除認真課業，我亦會在社團中磨練與人相處的態度與分工技巧，豐富自身歷練。主要以學術性社團為主，使知識更精深並增強實驗能力，輔以服務性社團，多利用自己並保持心靈富足，體現自身價值。

範例-三段式

期程	目 標	行 動 方 針
放榜後 ~入學前	強化英文能力 開拓國際化視野	英文單字擴充到 7000 字。 閱讀英文雜誌，加強外語深度，提升競
	閱讀身障自傳類書 從本質面了解特教	理解障成
	身障弱勢的關懷與	
	行動助人基本能力	助人能力。
大一	本業的紮根 本系五大核心能力的瞭解	大一本系課程的紮根。
	閱讀與語文能力	維持閱讀的好習慣，依舊每日 閱讀英文雜誌及中文課外讀 物。
	社團的參與和社會性服務	1. 多方參與服務性社團。 2. 繼續在特教單位擔任長期志工。
	運動習慣的培養 人際關係的拓展	維持體能及健康 踴躍參與各種活動，多多認識學長姐了解 學校資訊，盡快融入適應大學生活
大二	專業課程的拓展 五大核心能力的加強	1. 大二本系課程的拓展。 2. 善加利用學校圖書館及網路資源，研讀 特教相關書籍。
	外語能力的加強與檢定	1. 每日閱讀英文雜誌 2. 中高級英檢自我進修與檢數
	團隊合作與領導能力	踴躍擔任社團幹部，發展領導 能力及學習籌劃活動，帶領同儕完成團體 工作
	維持運動好習慣	維持每日運動好

明確寫出每個期程的 學習目標&實際作法

範例-年級&類別

期程	目 標	行
大三	專業知識課程的充實	大三課程的充實，及參與各種特教學術活動，期與課程內容結合運用。
	外語能力的加強與檢定	1. 每日閱讀英文雜誌 2. 多益檢定參考書進修 3. 通過多益達 860 分以上
	社會經驗的培養	嘗試部分閒暇時間打工，豐富行事經驗，減輕家裡的經濟負擔
	社會性服務經驗的記錄	繼續在特教單位擔任長期志工，觀察紀錄特殊孩子生活上的需求以待未來參考。
	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
大四	主題課程研究	大四主題課程的研究與綜合應用。
	特殊教育教學的學習	1. 熟悉特殊教育輔具與科技的結合 2. 根據個別化案例設計教學計畫及有效策略 3. 學習特殊學生的班級經營策
	為未來投	額外閱讀特教書 資格檢定 志工，靈活運用四
	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
畢業規劃	特教實務的熟悉	至學校具體接觸特教實務，擔任實習教師半年(9月至隔年1月)
	特教專業的肯定	實習期間，著手準備3月教師資格檢定
	爭取特教的教育服務機會	1. 若通過檢定，開始準備6月的教師甄試 2. 持續在特教相關單位擔任志工
	規劃再進修的時機點	投入教職後，工作之餘規劃再進修的時機。

畢業後的安排及規劃
一步一腳印實踐理想

2) 簡單明確的圖表款式

範例 1

申請 × × 大學企管系

此款範例直接將近程、中程與遠程所規劃的內容列點出來，具體又簡要。

近程

- 高中課程
- 大學先修
- 語言
- 科技
- 興趣學習

中程

- 大學課程
- 語言
- 國際化
- 實習
- 社團

遠程

- 深造
- 就業
- 回饋

範例 3

★版面規劃叮嚀：

使用這種方式呈現的，必須要有清楚的思路，將不同的段落以不同的顏色呈現，盡量簡單清楚。



★內容說明：

1. 作者具備著清楚的夢想，也具備著清楚的實踐步驟，讓人印象深刻。
2. 內容點出大學生活緊扣著未來的夢想，更了解作者的強烈動機。



成績單

- 在校成績：

- ◆ 各學期成績單：註冊組已雲端上傳

- ◆ 成績單證明類型：

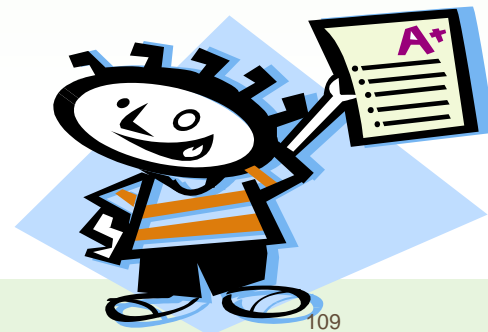
1. 五學期的成績單（附班、組或校排名，依校系要求）

2. 學測成績單（成績優-附，部分校系規定不可檢附）

3. 模擬考成績單：成績優-附

4. 其他：例如就讀資優班證明

- ◆ 善用標示或整理



成績單呈現方式

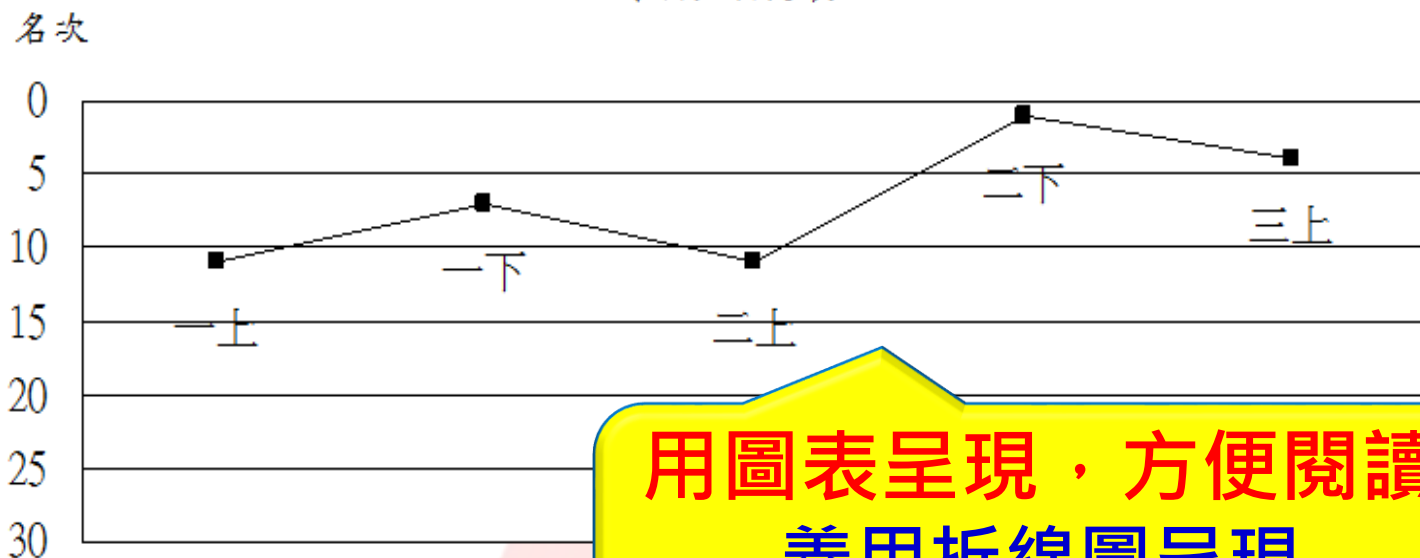
- 善用標示或整理，用圖表凸顯優勢，簡化複雜資訊。
- 自己有興趣科目的表現或已克服哪些困難。
- 該校系重點科目的表現。
- 小叮嚀：該系如有口試，對在學成績資料最好能有解釋（尤其是較差科目），在口試時有可能被問到。



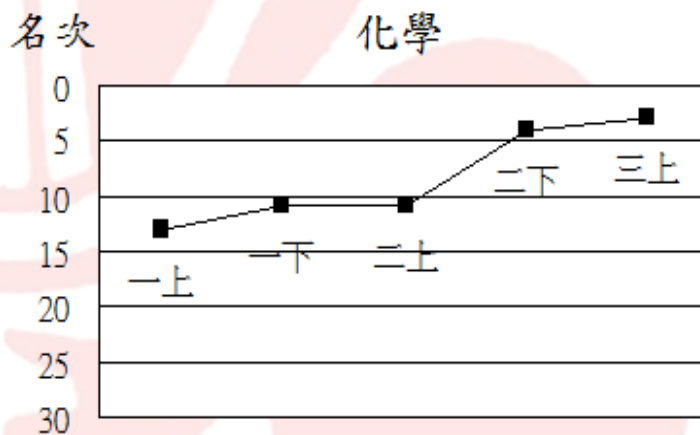
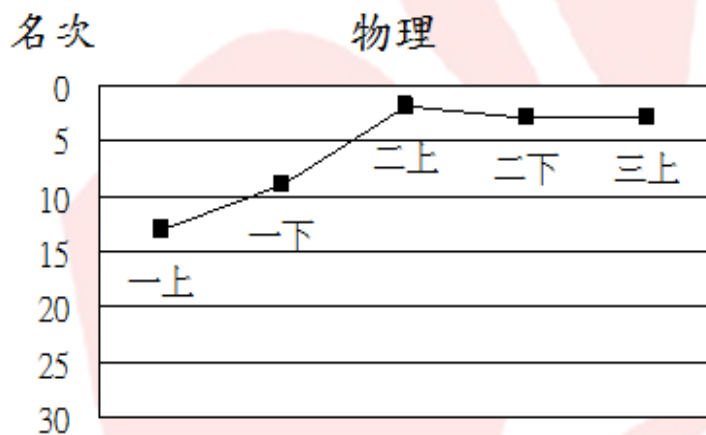
科目	100 學年度				101 學年度				102 學年		平均	班級		年級	
	上學期		下學期		上學期		下學期		上學期			排名	百分比	排名	百分比
	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數					
國文	4	75.0	4	74.0	4	79.0	4	76.0	4	75.0	75.80	23/41	54	551/1040	53
數學	4	71.0	4	70.0	4	68.0	4	81.0			72.50	26/41	61	603/1040	58
基礎數學	1	74.0	1	77.0							75.50	38/39	95	852/934	92
英文	4	88.0	4	82.0	4	83.0	4	82.0	4	90.0	85.00	11/41	25	217/1040	21
歷史	2	81.0	2	82.0	2	77.0	2	76.0			79.00	13/41	30	328/1040	32
地理	2	83.0	2	86.0	2	85.0	2	74.0			82.00	11/41	25	224/1040	22
基礎生物	2	91.0			2	86.0	2	83.0			86.70	6/41	13	165/1040	16
基礎物理	2	77.0			2	78.0					77.50	13/41	30	301/1040	29
音樂	2	90.0			2	75.0					82.50	22/41	52	632/1010	63
英語											92.00	9/41	20	206/1025	21
公民											82.00	14/41	32	329/1040	32
全民											82.00	26/41	61	582/1014	58
體育											77.40	35/41	83	960/1040	93
資訊											95.00	8/41	18	193/1025	19
生命											86.00	7/41	15	158/992	16
回到最初	1	88.0	1	85.0							86.50	16/39	39	341/935	37
基礎化學			2	93.0			2	91.0			92.00	1/41	1	22/1040	3
基礎地球科學			2	78.0							78.00	26/41	61	629/1039	61
美術			2	80.0			2	65.0			72.50	37/41	88	948/1012	94
家政			2	91.0							91.00	24/39	59	500/1005	50
生涯規劃			1	78.0							78.00	27/41	64	728/995	74
鄉土地理專題研究			2	92.0							92.00	1/1	1	7/10	61
化學					3	83.0			3	91.0	87.00	2/41	3	111/894	13
生活科技					2	82.0					82.00	12/41	27	649/981	67
英文本位課程					1	93.0					93.00	7/41	15	120/771	16
物理本位					1	89.0			1	93.0	91.00	4/41	8	116/847	14

將優勢學科用重點顏色劃記
若能與你報考科系有高相關會更加分哦！

學期總成績



用圖表呈現，方便閱讀
善用折線圖呈現
成績進步趨勢





最好與報考科系相關

作品集大原則

- 作品內容媒材可**多樣化**：繪畫、雕塑、電腦繪圖、攝影、工藝、劇本、漫畫、篆刻、海報設計、壁報設計、封面設計、卡片設計。
- 作品以**高中時期**創作為主。
- 每件作品需**解說創作理念**：包含創作時間與尺寸、說明文字以電腦繕打。
- 作品集的作品水準要一致。

我平日也會自己擺靜物來練習。



靜物描寫 阿嬤種的水果 4開 /2012.7



靜物描寫 玫瑰色的氛圍 4開 /2012.4

作品媒材多樣化-水彩



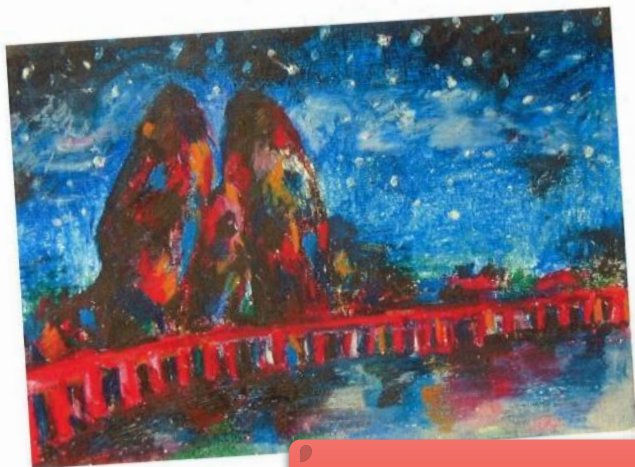
花承 4開/2012.4



風景 4開/2012.10



曙光 16開/2011.8



花旦 4開/2013.3

接觸蠟筆時所創作的初期作品，對於我而言意義非凡。回到本島後便將無法忘懷的美景用蠟筆記錄下來。這兩件作品，是我剛這兩幅蠟筆畫，創作於我剛升上高一的那個暑假。我與家人同遊蘭嶼，



平凡的蠟筆卻有非凡的呈現方式。未來我會繼續創作蠟筆畫，並開發新的畫法，希望能有更多的好作品。眼下這細膩的皮膚、絢目的色彩變化，全是蠟筆造就出的鬼斧神工。蠟筆，是我繪畫語言中最高為浪漫的一個。因為畫功精緻細巧，一幅就得畫上好幾日。

作品媒材多樣化-蠟筆

作品媒材多樣化-素描



男生 女生 標準開 /2012.12



魚饗 4開 / 2013.1



一見鍾情 4開 /2012.12

我喜歡畫貓，牠蓬鬆的毛使畫面多了層次，牠明亮的眼神賦予了畫面靈魂

平面設計

我喜歡看到人們收到禮物時，臉上的那股雀躍與感動，所以我都會用心設計、製作每一份手工禮物。



送給中秋節生日的妳



正面採「鏤刻」的方式來增加層次感。背面則是以「剪貼」來增添活潑氣息。

一「本」

特別的教師節卡片



為了使整體看起來更加優美，從書的封面紙張、內頁到緞帶顏色的選用都是精心挑選、搭配過的。



為了增添視覺上的層次感，書的3張內頁的個別寬度都不同。



立體小劇場

直屬學弟的生日卡

學弟相當喜歡韓國能歌善舞的明星，所以我就把卡片做成了立體的小型演唱場。

作品媒材多樣化-卡片設計

歡樂聖誕

你看過聖誕老人，但你絕對沒看過「脫光光然後躲在聖誕樹裡」的聖誕老人。

這張開合式的卡片，我把 Merry x' mas 這幾個字設計成「吊飾」般，懸掛著；就好像是聖誕樹上的壁飾一樣，增添了節慶的感覺。



這是一組相對設計的聖誕節卡片。以簡單的塊面來表現聖誕老人的模樣。因為做法簡單，可以量產。

美麗的免費信封與信紙

百摺創意



多加利用身邊的材料，好比說橫格筆記本上的紙張，也可以做出美麗又有創意的祝賀小信喔！



我用文字帶出了信封與信紙間的關聯性，也增加了畫面的故事性。

微觀美學

世上萬物有著自己的語言，也會互相談話。
只是隨著時代進步與更迭，人類大都已经
遺忘了如何和大自然說話了。



這張作品是自我高中接觸
攝影以來，第一張最滿意
的作品。

月亮轉身將要離去，晨曦湧入。
陽光的到來象徵著生命的開始，
但是月亮的離去與蕭索的紫荊枯
葉卻是代表著一種結束。

這就是這張圖所興富的趣味，
當結束碰上了開始，
當死亡碰上了重生。

定律
2011.10

葉影的伸展使這張圖
充滿著張力。

整體而言，順暢俐落。
是一件有著獨特風韻的作品。



葉語
2012.9

孩子



人物，是我很喜歡拍攝的
主題之一；其中，又以「
孩子」最令我喜歡。

小孩們不造作，他們的表
情、動作都是最真實、也
最直接的。

為了凸顯出這些小主人翁，
我把背景轉換成黑白的。

2011.9拍攝於淡水河畔



2010.8拍攝於台南東石海港

作品媒材多樣化-攝影



正面



背面



解說創作理念

右手袖子

傳統班服設計就弄得很男性，很暗沉。為了突破，我採用較中性化的顏色淺粉紅色為底。圖案不用「左青龍、右白虎」，而是用一些可愛的元素，例如木頭齒輪。把班服弄得不只同學愛穿，老師的接受度也很高。

審查資料整理注意事項

一、先打好草稿，放個幾天後再重新檢視

- 利用**過年**時間將簡歷完成。(簡歷範例：[輔導處最新消息](#)可下載)
- 靈感、架構浮現，隨時記在筆記本裡。
- 某些特殊校系可依據校系特色來製作

二、字數段落

- 依甄選校系規定，以A4紙打字或書寫。
- 自傳字數在**1200-1500字**之間為宜（視校系要求）。
- 段落分明，並在段落中加上「**小標題**」，讓整篇文章乾淨俐落，容易閱讀。

資料整理注意事項

三、相關附件

得獎情形或經歷或成品，可附上照片及簡潔、條理的文字說明，點出意義。

在證明文件的整理上，**先依「類別」再依「時間」**序排列呈現。(證明文件須有**正本章戳**)

成績表現可用**表格整理**或**重點標示**想要教授注意的地方。

資料整理注意事項

四、最後整理與檢查

依校系規定期限，請盡量**留一天**寬裕時間。

上傳前，一定要給師長或對該領域熟悉的人看過，
做最後校正及檢查，審查資料一經上傳**按下『確認』**

後，不得以任何理由**要求修改**。

上傳的資料，**切勿傳錯校系**。

五、審查資料要預留一份在身邊-熟讀內容

六、如需面試的校系，當天最好攜帶簡歷數份到考場

105申請入學第二階段考試面面觀

- 小論文：15系
- 測驗+筆試+考試：131系
- 口試：135系
- 面試/面談：1343系/31系
- 團體面試/團體面談：34系/107系
- 審查資料：1756系

各校系規定不同，可選擇最適合自己的

結語

1. 歡迎多運用本校輔導處網站-
生涯規劃專區
2. 多運用本校輔導處資源
3. 有任何問題請洽輔導教師
-- 紀雅譯老師(高三輔導教師)
04-23124000轉615