

高一新生的第三堂課

給我們親愛的小高一

國立台中文華高中 輔導室李炎儒主任

99.08

讀書技巧篇一範例

圖片來源：

感謝竹中輔導室姚佳君老師提供的個人
高中課本筆記及讀書技巧

古今
到者西君說明對客
卿之利(証明各卿對
秦的貢獻)

秦國有尚賢選



必天四司以反動像想
不用空卿之長

三 登列手法

用同觀歷史的手法
多多方說
多多方說

多多方說
多多方說
多多方說

延攬人才
昔繆公^①求士，西取由余於戎^②，東得百里奚於宛^③，迎蹇
叔於宋^④，來丕豹，公孫支於晉^⑤。此五子者，不產於秦，繆公
用之，并國二十，遂霸西戎。孝公用商鞅之法^⑥，移風易俗，民
以殷盛，國以富彊，百姓樂用^⑦，諸侯親服^⑧，獲楚魏之師^⑨，
舉地^⑩千里，至今治彊^⑪。惠王用張儀之計^⑫，拔三川之地^⑬，
西并巴蜀^⑭，北收上郡^⑮，南取漢中，包九夷^⑯，制鄢郢^⑰，
東據成皋^⑱之險，割膏腴之壤^⑲，遂散六國之從^⑳，使之西面事
秦，功施到今。昭王得范雎^㉑，廢穰侯，逐華陽^㉒，強公室，杜
私門^㉓，蠶食諸侯^㉔，使秦成帝業。此四君者，皆以客之功。由
此觀之，客何算於秦哉？向使^㉕四君卻客而不內^㉖，疏士而不用，
是使國無富利之實，而秦無彊大之名也。
山之王^㉗，有隨和之寶^㉘，垂明月之珠^㉙，服太

各段落的重點，重要字詞的解釋，
都可詳細列於課本內

①之馬，建翠鳳之旗^①，樹靈囿之鼓^②。此數
，而陛下說之何也？必秦國之所生然後可，則
朝廷；犀象之器^③，不為玩好；鄭衛之女^④，
擊服^⑤，不實外服^⑥；江南金錫不為用；西蜀
取飾後宮，充下陳^⑦，媵心妾，說耳目者，必
是宛珠之替^⑧，傅琅之珥^⑨，阿綉之衣^⑩，
而隨俗雅化^⑪，佳治窈窕^⑫，趙女不立於朝
彈華博譚^⑬，而歌呼嗚嗚快耳者，真秦之聲
詔虞、武舉^⑭者，異國之樂也。今秦擊寶
而取詔虞，若是者何也？快意當前，遠觀之
然，不問可否^⑮，不論曲直，非秦者去，為
秦者在乎^⑯樂珠玉，而所輕者在乎民人也！此

何附 自比於逆亂，設淫聲

反到 比去，以手閉門

比及 號令到來

配合 五音比而成韻

比近 比及三年，可使有角

比得 軟脚病

必 願比死者一洒之

較比 諸領尚義

比照 食之，比門下空

並列 比而同之，是

亂天下也

從 無適也，無莫也

義與之比

偏黨 君子周而不比，小人比而不周

國文字義的比較，可以透過自己的整理，更得心應手。

志不堅，而詔令

辭請降。

之肉 吃自己愛

，許遠不得已親

比喻力量微薄

數日 計算時日。數，音

徒 徒眾，指部下。

分城而守 當時張巡守東

藏腑 體腔內各器官的總

成人之美 成全別人的好

卓卓 傑出的樣子。

寧 豈、怎麼。

逆遁 事先逃走。

且窮 指將陷入困境。且

指謀議。指撤退。指受傷。贏，音力，獲弱。

老師發的重要講義，可以浮貼於課本空白處

附①：金聖歎「天下六才子」
◎口訣——莊騷水、杜史廟

名稱	時代	作者
莊子	戰國	莊子
騷經	戰國	屈原
史記	西漢	司馬遷
杜詩	盛唐	杜甫
西廂記	元	王實甫
水滸傳	元	施耐庵

名稱	時代	作者
三國演義	元	羅貫中
金瓶梅	明	笑笑生
西遊記	明	吳承恩
水滸傳	元	施耐庵

所②：李汝「小說界曰大奇書」
◎口訣及之所以奇者：三金遊水·奸淫怪盜

- ※何以兩者皆未錄「紅樓夢」？
- (1) 金聖歎死於順治十八年（西元一六六一年）。
 - (2) 李漁死於康熙十六年（西元一六七七年左右）。
 - (3) 曹雪芹則死於乾隆二十七年（西元一七六二年）。
- 又，死時紅樓夢尚未成。
可見：金李二人都沒看過紅樓夢。



吳敬梓畫像

老 范進五十四歲
老 當時稱舉人為老翁
老 翁 主文章盛衰的星宿，也叫文星。此處有文曲星下凡的
文曲星 這裡指私塾教席。
館 學塾、蒙館。這指私塾教席。
喻人得不到飲食，惟有喝西北風。嗑，又作「喝」。
嗑西北風 即雜七雜八，胡言亂語，嘮叨不休。
夾七夾八 摸不著門路，意指不知何故。
摸門不著 摸不著門路，意指不知何故。
火候 比喻學力修養的功夫。
場外的舉人 不進考場而能中舉者。
集上 市場上。定期集合作買賣的場所，以前稱為集。
報錄人 考試放榜後，專報錄取喜信的人。
一地理 到處。
草標 草標，插在物品上表示出售的意思。
打發 給予好處，令其離去。
猶言開玩笑。

合稱「三皇」。

黃帝的功業

軒轅氏就修德整軍，乘時而起

相傳炎帝神農



黃帝多而改作造舟井田亦衣

他的時代，約始於西元前
黃帝建立了初步的立國

黃帝少昊天
顓頊
帝嚳

舜禹
契
稷
皋陶

補：諸侯權力不可由

① 聖的即位意諸侯下服而改立堯

② 諸侯擁戴舜即位

③ 夏時諸侯擁戴啟即位

文明，在文獻記載中至堯舜而大備，中國的歷史從黃帝起也較有系統，所
華民族共同的始祖。後世都以黃帝子孫自居。

堯舜時代

黃帝之後，以堯舜時代最為重要。相傳堯都平陽（山

唐，是一位仁慈的賢君。他曾派人觀察星象，教民依照季節耕種。堯考

以孝聞名的舜來繼承。堯先考察舜的品德和才能，令其攝行天子事，舜都

舜順應諸侯的擁護，即天子位，都蒲阪（山西永濟），國號虞。他設官分

水，教導人民耕種，於是政教修明。他晚年仿堯的辦法，禪位於禹，這就

利用便條紙補充重要觀念——例如參考書整理的或是從題目上獲得的概念。

無，無力統治天下，各部
而，於是黃帝與炎帝的後
三戰而勝。這時南方的九
天，對黃帝進攻，黃帝與
傳蚩尤乘大霧來攻，黃帝
，擒殺蚩尤。又北逐葷
大會諸侯，諸侯乃尊黃
黃帝建國於有熊
的疆域東至於海，西至
，南至長江，北與

的人有許多重要的發明，
等。元妃嫫祖教民育蠶治
子之始。

的為黃帝之子少昊（广冬），其後為黃帝之
嚳（ㄅㄨˋ）。帝嚳有四子，即摯、堯、契、
契為商的祖先，虞為周的祖先。舜與禹則

合稱「五帝」。

唐、虞、夏、商、周、秦，都是黃帝的後

三皇：堯、舜、禹
五帝：黃帝、顓頊、帝嚳、堯、舜

漢武帝在位五
武帝晚年多病

【研究與討論】

武帝時代的重要
漢武帝的財政
武帝有何治績？

高祖 蕭規曹隨

呂

文 廢除肉刑，西貢誼

景 崇尚名法，晁錯

武

昭 西邊先輔政

秦漢的統一 丙吉為相，克匈奴

歷史：最重要的是抓住時間軸，所以從年代前後，整理重要事件，下次複習便一目瞭然。

總計有十一個之多。

襲擊，佞臣江充讒太子據行「巫蠱」。武帝派江充掘蠱太

昌邑王賀（昌邑王博之子）入統，旋以「淫亂無度」的罪
即位，是為宣帝。

歷史上發生了重大的影響？

西漢宗室之亂

高祖

初封功臣
非劉氏而王者，天下共擊之

文 賈誼 勸建諸侯而少其力

景 晁錯 削藩

七國之亂 吳王劉濞

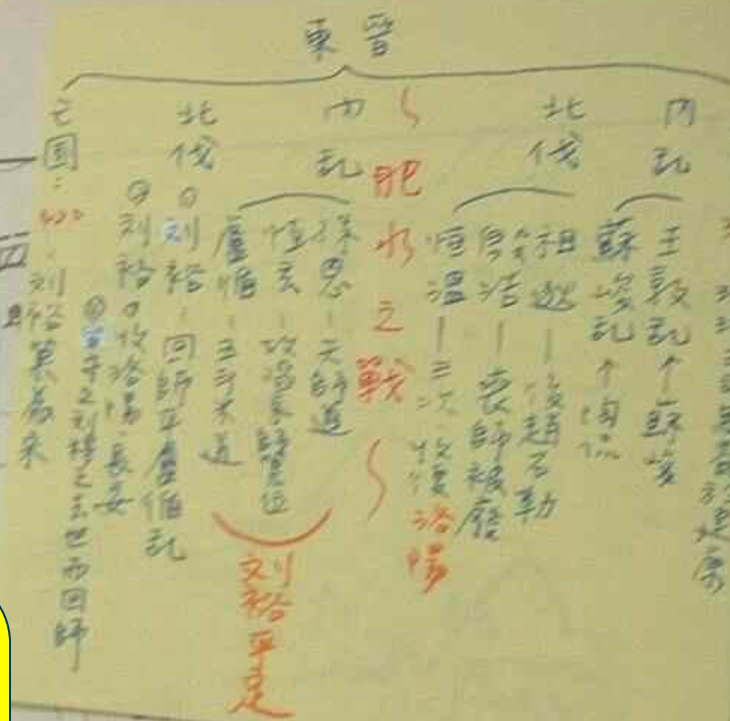
善戰之王國官吏由朝廷派遣

王侯留京不使就國

武帝之推恩建

封建名存實亡

國立編譯館



若能抓住時間軸，把一個混亂的年代從初始到結束的重要人物、事件做整理，看到一些史料敘述時，就有判讀的依據。

秦崩潰，各族紛紛獨立，時復國，稱魏。總計自劉六國，實際上不止這個數目，建國者也不限於「五胡」。

肥水戰後，北方混亂，但東晉並未能乘機光復中原，主要由於內亂。

苻堅既統一北方，苻堅加以勸阻。王猛征西域，統一了北土，為相，東滅前燕，州，北併鮮卑拓跋，八十餘萬大軍南下。國，以存亡攸關，會八萬抵禦，兩軍隔肥水戰，謝玄遣使請秦軍稍水一決勝負。苻堅欲使不料一退不可復止。謝玄的北府兵五千，渡河是戰，自相殘殺，死傷，不戰，決定了南北命運。

苻堅既統一北方，為相，東滅前燕，州，北併鮮卑拓跋，八十餘萬大軍南下。國，以存亡攸關，會八萬抵禦，兩軍隔肥水戰，謝玄遣使請秦軍稍水一決勝負。苻堅欲使不料一退不可復止。謝玄的北府兵五千，渡河是戰，自相殘殺，死傷，不戰，決定了南北命運。

1. 中國歷史上的知識份子有那一種特殊表現？
2. 以道自任的精神由誰開端？
3. 東漢末年氣節風氣太過，易對政治產生何負面影響？
4. 魏晉知識份子強烈的群體自覺表現於何？是對於社會有何影響？
5. 近代知識份子欲透過改革來因應局勢的又分爲哪一派？採文化思想的途徑以促進中國現代化的又分哪三派？

在中國歷史上，知識分子的思想與行動，

強烈的經世理念。從古代的周公、孔子、先秦諸

先生等知識分子，都具有熾烈的入世精神，以

堅定的批判意識。自孔孟以下，中國歷代知識

。春秋戰國時代孔孟等思想家對當時國君的批評

政治的反省等史實，都是這種批判意識的表現。

士興起的歷史背景

春秋戰國時代是中

子就是典籍中所稱的「士」。「士」原是周代

博通禮、樂、射、御、書、數六藝的人。

事等各種職務。從春秋晚期開始，封建制度

讀完後將重點轉換成問題寫下來，下次再看時，可以核對自己還記得多少內容

起，也有了可觀的進步，以人力運輸的龍骨踏車，及以水力運輸的水輪的運用，也十分普遍。水利的興修以及農業技術的進步，使南方農業生產獲得可觀的進展，所謂「湖廣熟，天下足」的諺語，就是這項事實最恰當的描寫。

二、人口的增加與都市的興起：中國人口的分布，在北宋以前以黃河中、下游流域最多。根據學者估計，西漢時代江南的戶口不過占全國戶口十分之一強，到了北宋末年則已占全國戶口的一半以上。與南方人口的增加相伴而行的現象，則是工商業的活躍與複雜化、交通與運輸的日趨發展，以及國內外貿易的熱絡。在人煙稠密、物產富足的背景之下，南宋的首都臨安（杭州）成爲首屈一指的大城市，商民聚集，酒樓林立，直到元代，馬可波羅（Marco Polo）東來，看到蒙古人統治下的杭州，仍爲之驚羨不已。除了杭州之外，兩

州、溫州、廣州、...等也紛紛興起，蔚爲繁榮景象。的興盛：北宋以降，印刷術日益發達，知識傳播益形普及。南發達，杭州尤爲重鎮。南方憑藉繁榮的社會經濟以及鼎盛的文化，宋代著名學者居於南方者不少，宋代學界以浙、閩較爲興隆。宋代著名學者居於南方者不少，東，如理學家陸九淵、朱熹、理學家陸九淵、朱熹等，均居於南方。文化重心南移的必然結果。途社會，經濟及文化重心逐漸由北方向南方轉移的必然結果。

做筆記，可用數字標號，幫助自己整理重點與記憶，對於選擇題的作答較有幫助

一、西晉
北：閩中(秦漢) 山東為高麗附屬區
南：秦漢有經營，吳蜀時開發
轉：永嘉之亂
北：吳史亂後，東西南北皆空
南：名臣明將，文化中心在吳
轉：安史之亂
中：宋室南渡，立都於建康
南：打進步，打田，河，早熟，早出，龍骨踏車，水輪
北：人口增加，北運起，古~古，杭州
宋：印刷術興盛
宋：人才輩出，朱子在福建，名相韓侂胄，東
宋：工業發達，絲織業，陶瓷業，造船業，書法，南運，水輪

當課本的重點比較多時，將課本教材整理成自己易看的表格，並浮貼於課本裡。

文化發展 北重於南 遠至西晉

北：關中(秦漢) 山東為高度開發區

南：秦漢有經營，吳蜀時開發

轉：永嘉之禍

平分秋色 東晉~北宋

北：安史亂後與東南半壁互為依存

南：經濟、文化漸重 < 運河

轉：安史之亂

南方全盛 南宋~今

轉：宋室南渡、靖康之難

南方發達可見於

農業技術進步：圩田、河墾、早熟稻、龍骨踏車、水轉

生產量提高：湖廣熟，天下足

人口增加，都市興起：古~今，杭州

知識普及，印刷術興盛

人才興盛：朱子在福建，呂祖謙在浙東

手工業發達，絲織業、陶瓷業重心的南移

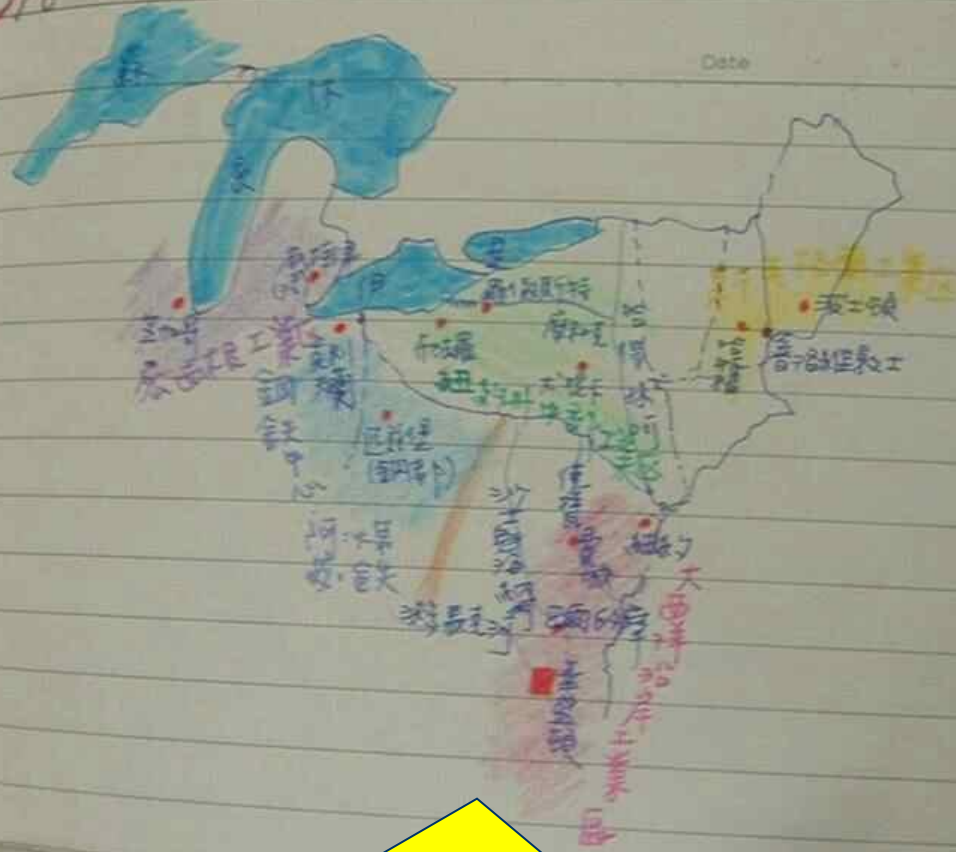
→ 文化南移

美國 (二)

北部地方、中西部地方、南部地方和
下。



70%



地理：面對一堆文字敘述，很容易把地理知識變的支離破碎，不利記憶。若可以自己畫圖，把課本的重要資訊整理成圖，便可用圖像的方式記憶，印象較深刻。

y-Schenectady),
火車頭、機械、化
提卡 (Utica) 等地

巴爾的摩的狹長地
印刷、化工、鋼鐵、造船等工業均

東部和南部

來自東側的巴拉那河相會，改稱巴拉那河，至巴拉那河下游，又和烏拉圭河相會，稱拉布拉他河，河口寬廣，呈喇叭口。巴拉圭——巴拉那河谷西北為內陸區，居民稀少，為熱帶莽原景象，當地稱之為大廈谷 (The Pampas)。

也可以利用課本所附的圖，標記重要資料。

然環境

人口 (C)

155, 82

4, 830, 000

(Asuncion)

3, 190, 000

孟都 (蒙特維多) (Montevideo)

34, 770, 000

布宜諾賽利斯 (Buenos Aires)

14, 200, 000

聖地牙哥 (Santiago)

東部北有亞馬孫盆地 (Basin of Amazon) 巴西。南美南部東為拉布拉他河平原，在政治上分屬巴拉圭、烏拉圭、阿根

高地，西為安地斯山脈，南為巴西。支流眾多，流量宏大，全球第一。5°N~10°S 之間，全年高溫多雨，開發不易，迄今仍為地曠人稀的熱帶





地理：同樣可用自己整理的重點，浮貼在課本上，方便期中考前的複習。

圖 6-1 加拿大行政區域圖

加拿大

特色：地廣人稀 { 領土全球第三大
人口密度全美洲最小

行政區 { = 地方 < 育三地方
+ 省 西北地方


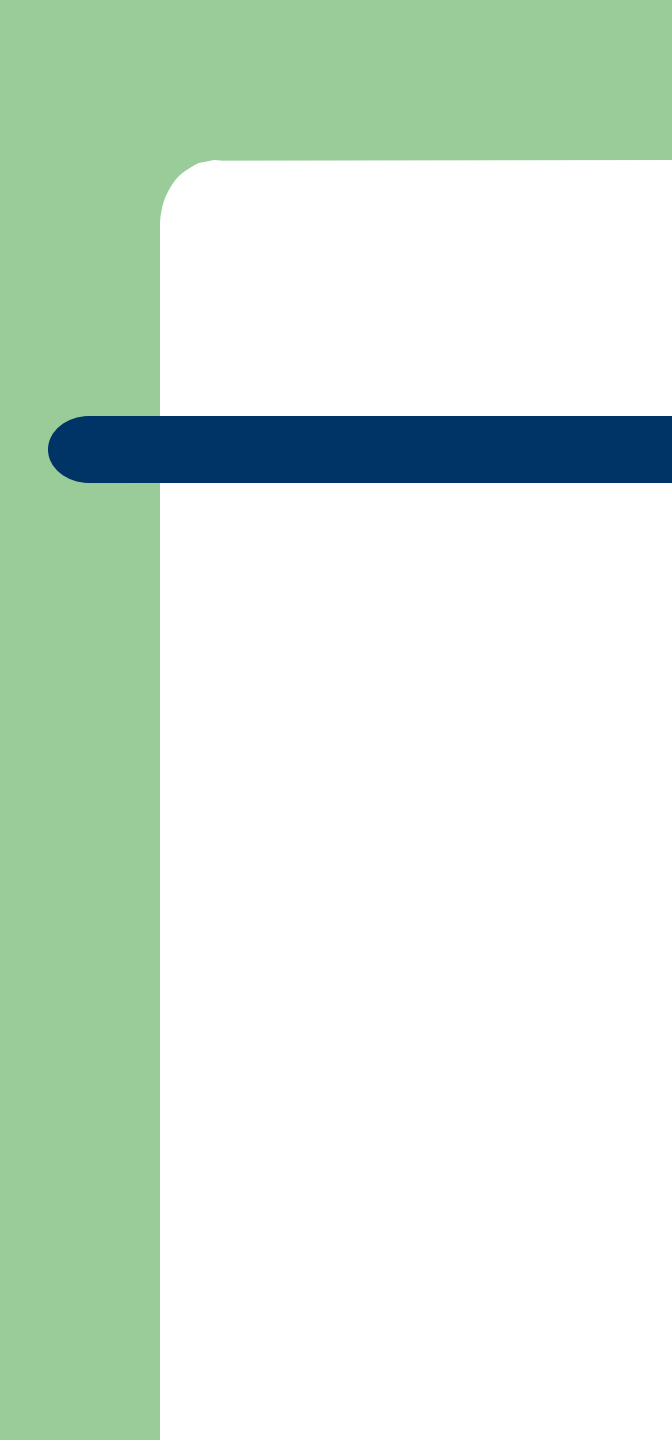
緯度：45°N { 北：絕大冰
南：渥太華至溫哥一帶

地形 { 西部崎嶇山脈：三白石前隆起 海岸山脈、冰
哥倫比亞高原
落磯山脈：
中部湖沼大平原：五億年前加拿大自地殼第四
冰河侵蝕而成
東部冰蝕高原：二億年前隆起之高原受冰
生成冰蝕谷、冰漬丘、冰
並冰障蓋半島、島嶼(沈)

氣候 { 大部分受高緯
極地大陸冷氣團
拉布拉多寒流
西部因阿留申低氣壓
阿拉斯加暖流
高度高、溼度大

植物：北部：苔原
大平原中部：針葉林

field)。
(三)東部冰蝕高原 東部的拉布拉多高原 (Labrador Plateau), 其後



讀書計畫 (時間管理)

讀書計畫擬訂方式(舉例)

1. 計算一週可利用的時間：扣掉補習時間
2. 安排一週中每天各科目可分配到的時間：
例如國文、英文、數學..等各讀30分鐘或1小時
3. 預定一週中每科要讀的份量：
例如國文在期中考前要讀完2次，假設共有35頁*2次
=70頁，70頁需在考前五週讀完，平均一週要讀14頁。

4.控管時間：桌上放鬧鐘，控管進度。例如國文課本每天讀30分鐘，一天兩頁，15分鐘需讀完1頁。

5.每週要安排寫作業時間：尤其是數理科，至少有3次練習機會：(1)每單元教完後(2)小考前(3)老師指定交作業時間前。

6.留彈性時間：週六日留一點彈性時間，以防讀書計畫無法如期完成時可追上進度。

7.各科讀書時間要預留自我測驗時間：

例如英文每天排40分鐘，就是讀30分鐘，留10分鐘自我測驗或寫參考書。

注意事項

1. 剛開始作計畫時，野心不要太大。
2. 每天的計畫如果無法做的巨細靡遺，至少要控管每週的進度，那是底限。
3. 每天盡量各科都要排入複習，尤其是重理解的科目。
4. 讀50分鐘或1小時要休息10分鐘：但休息時間不要去看電視或打電玩。

5. 安排讀書的科目順序：精神好時—困難度較高的科目，狀況較差時—自己較喜歡的科目。
6. 讀書要重質不重量：不要熬夜。
7. 作業不要抄襲、不要遲(缺)交。
8. 不要給自己找藉口怠惰：台北市中學生每天近4小時讀書。

9. 利用零碎時間：例如下課、通車等車時間。
10. 找一個可以專心讀書的環境：家中書房不要擺放電腦。回家後手機就關機，減少干擾源。
11. 一週讀書計畫如期完後再進行娛樂活動。
12. 最重要的是要 **“持之以恆”** 。



結 語

請你問問自己

你目前有點挫折但又不願盡全力

是不是還有一點不甘願，想要享受一點
你自認為的高中自由生活

是不是因為你害怕，萬一自己努力後，
還是失敗，結果會很丟臉？

所以寧可鸵鳥心態武裝自己，
過著自欺欺人的生活……？

讀書是不是真的很辛苦？

可能是...

因為你只在考前兩三天拼個天昏地暗，
就想跟別人腳踏實地耕耘一個月的結果相比
當然很辛苦，又沒成效..

是不是你從來沒有吃過苦，
不需要擔心自己的未來、前途？

是不是以前成功得來太容易，
不知道收穫原來是要先付出的？

這樣頹廢的日子真的是你要的？

輔導老師的話

雖然人生的路上不是只有讀書一條路，
但是讀書中碰到的困難，
就像以後你要面對自己的人生問題一樣。
它現在只不過是你人生中碰到的第一個關卡，
重要的是——
你要學會看到自己的問題，
並能找到解決策略，堅持地完成它。

很幸運的，你現在碰到了挫折，
因為你可以比別人更早發現自己的問題。
但重要的是——當你上完這堂課以後，
要有**改變自己的“渴望”**。

記得常問自己：「我還可以為自己做什麼？」
那麼當你從學校畢業以後，你已經可以勇敢的
面對挑戰與挫折，而且學到解決問題的能力。

這樣，你覺得努力讀書重要了嗎？

當然重要！

盡了全力，你才知道自己的潛力及極限。

成績進步、考上大學

那只是用功讀書的附加價值，

最重要的是——

你已經改變自己面對人生的態度。

最後，老師要提醒你，
在你痛苦無助的時候
你的身邊永遠有父母親及學校師長守護著你
不要忘了伸出你的手
讓我們一起勇敢面對