

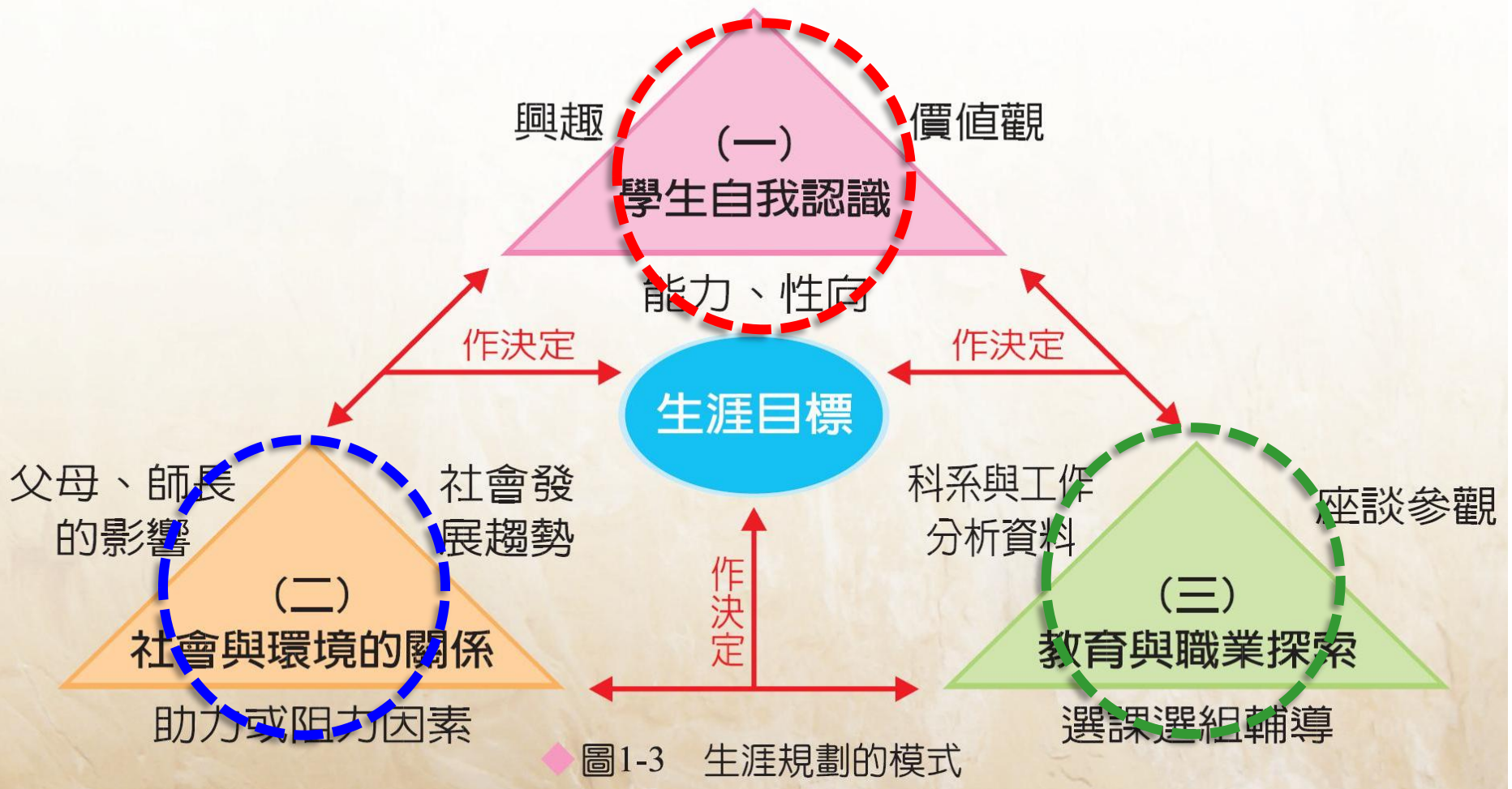
發現自己的天才 讓天賦自由

新編多元性向測驗解釋

授課教師：林詠昌 老師



生涯金字塔：生涯規劃模式



個人特質與生涯決定



我重視什麼

價值觀

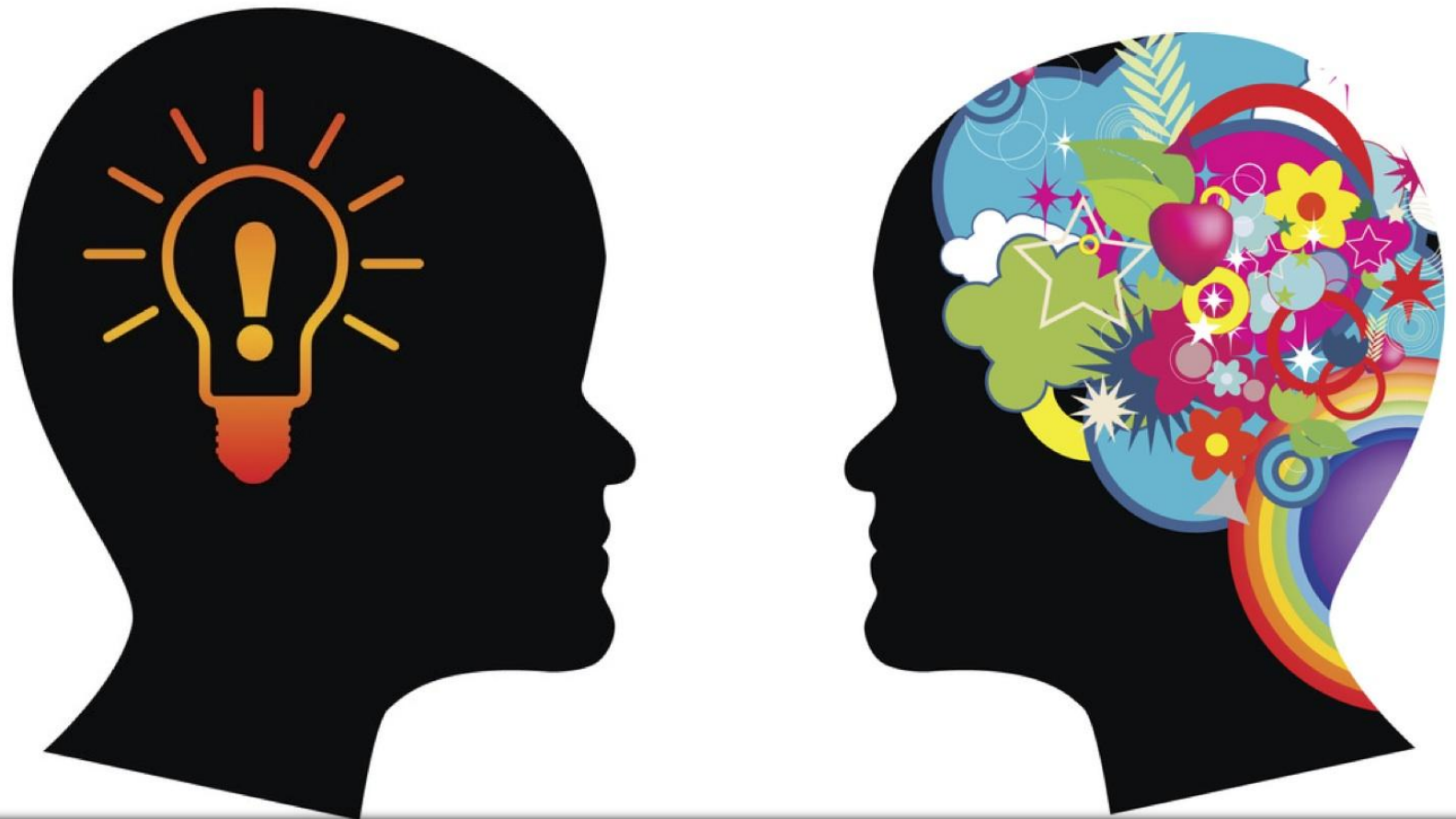
興趣

能力

我喜歡什麼

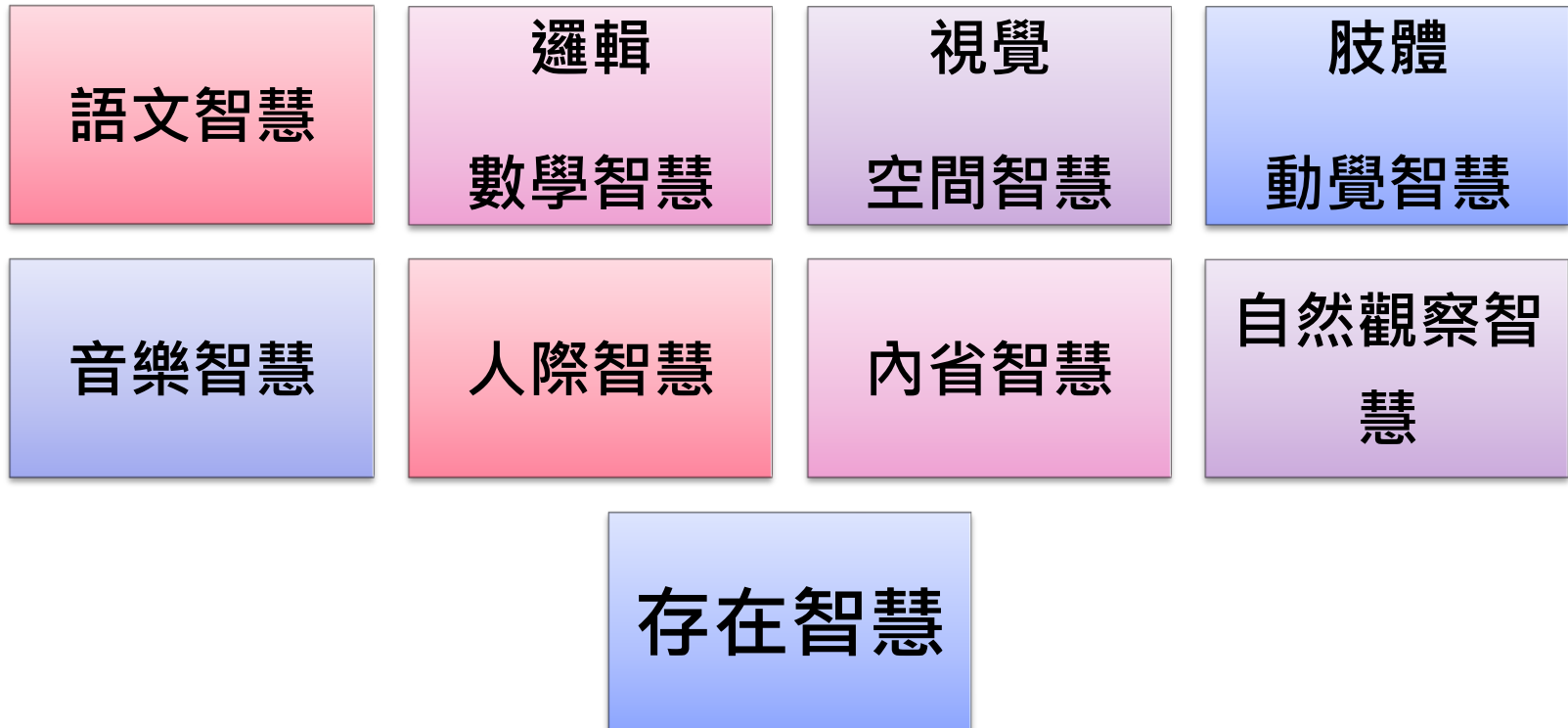
我會做什麼

能力=智商？



能力-發現自己的天賦

- 能力的定義
 - 一個人在學習或工作上比別人較能成功的條件
- 心理學家迦納 (Howard Gardner) 多元智慧



指點迷津—解讀新編多元性向測驗

接受測驗時，是否了解測驗的目的以及、並且認真作答？



confused

是否有過度疲勞、睡眠不足、感冒等影響測驗結果的生理狀況？

受測當天是否有太過緊張、心情不好等影響測驗結果的心理狀況？



慢工出細活、深思熟慮者的測驗能更容易有誤差。

何謂「性向」？

- 「性向」是指學習某種知識或技能的潛在能力，只要經過學習或訓練就可以發揮出來，可用來預測個人未來在某些相關工作上的表現。
- 「性向」與「興趣」的差異：
性向 → 預測個人「**能不能**」從事某些事
興趣 → 預測個人「**喜不喜歡**」做某些事



性向測驗的功能



- 是一種「驗證」工具
- 「證實」我們已經知道的能力
- 「發覺」不太確定之潛力
- 「擴展」自己生涯可選擇的範圍

新編多元性向測驗-用途

- 測量學生不同領域的學習潛能，以做為學業輔導或選組選科之參考。
- 幫助學生了解自己能力的優弱勢，以利做進一步的生涯規劃。
- 可「發掘」不太確定或被低估之潛在能力。



八個分測驗



分測驗名稱

語文推理	☺ 數字推理
☺ 圖形推理	☺ 機械推理
☺ 空間推理	中文詞語
英文詞語	知覺速度與確度

☺ 高表示較適合讀自然組

你手上應該要有...

全國高中常模

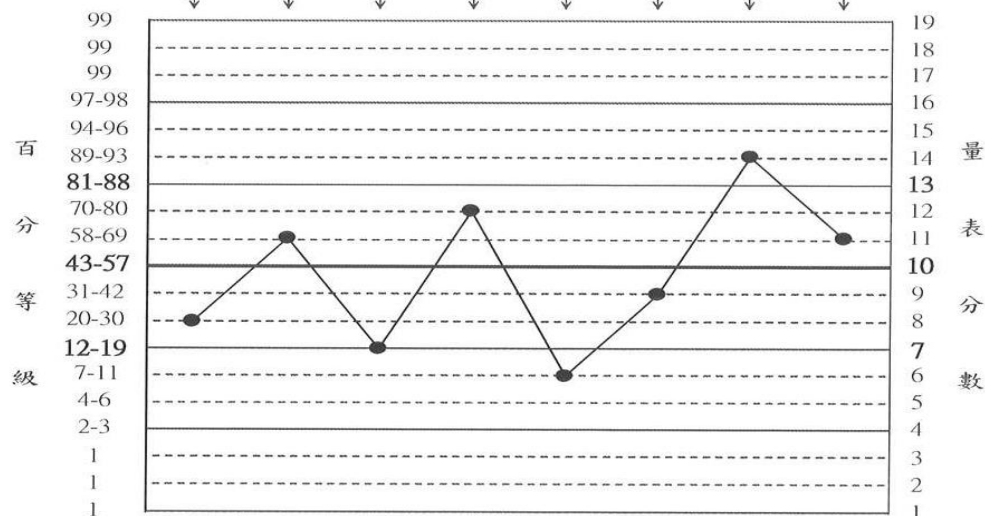
與本測驗建立之全國常模相較後的相對位置。

新編多元性向測驗 側面圖 表：A2

依據 **全國高中常模** 新換算結果 日期：2016/12/8

學校：文華高中

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
原始分數	12	16	9	16	9	31	23	30
百分等級	28	68	16	75	9	42	92	66
量表分數	8	11	7	12	6	9	14	11



性向組合	量表分數		組合分數	百分等級
	隸屬分測驗	總分		
學業性向	語推(8); 數推(11); 圖推(7)	26	91	27
理工性向	圖推(7); 機械(12); 空間(6)	25	91	27
文科性向	語推(8); 中文(9)	17	92	30

使用與解釋

- 原始分數無意義，無法作為比較之用。
- **百分等級(1-99)**：在此分測驗中，你的表現優於幾個人，例：**PR80**。
- **全國**：跟台灣地區高中生學生比較的結果
- **量表分數 (1-19)**：是一種標準分數，能讓分測驗結果相加比較。可用來跟自己做比較。平均數10，標準差3。
 - 13→高**
 - 10→中**
 - 7 →低**
- **性向組合分數**：平均數100，標準差15

分測驗的意義說明



一. 語文推理

- **所測量能力**：測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。
 - 例題：喜悅對.....，有如.....對悲愁
- 語言推理能力與學業成績及職業成績有關，尤其是需要運用複雜語言或概念的領域。
- **適合職業領域**：廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作



分測驗的意義說明



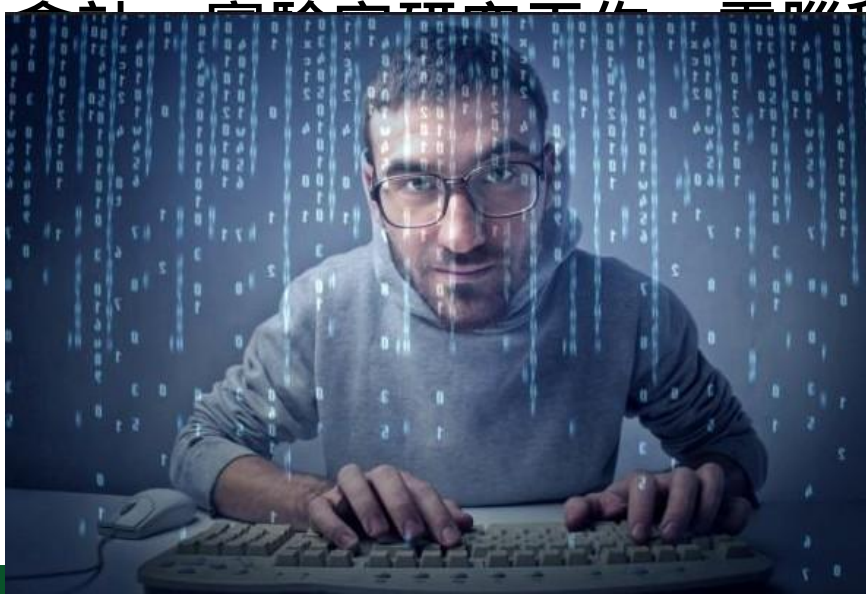
二.數學能力

- **所測量能力**：測量對數目關係的理解與推理，及處理數量材料的能力，而不是只強調計算的熟練度。

- 例題：甲乙丙三數的和為100，若甲數比乙數的兩倍多2，乙數為Y，則丙數為多少？

- ★**課業**：數學、物理、化學，及需要數量思考的學科。

- **適合職業領域**：財稅、會計、實驗室研究工作、電腦程式設計及科技研發工作。

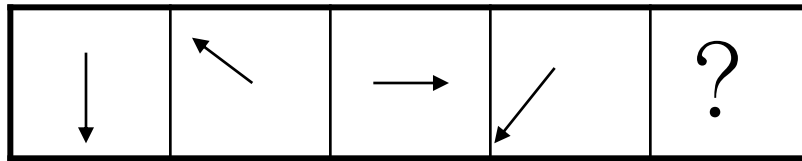


分測驗的意義說明

三.圖形推理

- **所測量能力**：測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。有助於填補語文和數字推理能力的不足。

- 例題：



- 對於需要了解非語文的相關學科或職業相當重要，尤其是需要圖像思考的推理能力。

：自然、數學、電腦程式設計、機械、
發創造工作。

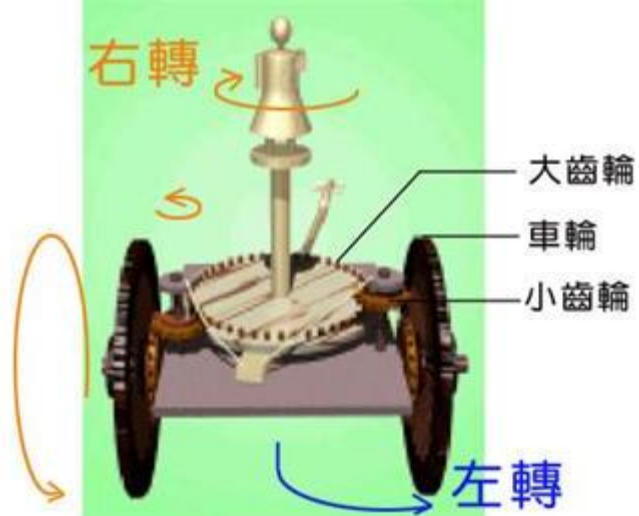
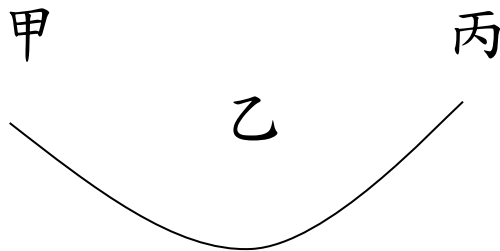


分測驗的意義說明

四. 機械推理

- **所測量能力**：測量應用基本物理力學原理之能力。

- 例題：滑板在哪一點移動的速度最快？



及



可於製作複雜的機械裝置方面之成功率。
工作課程

、機械工
裝配員、



機械
和製

分測驗的意義說明



五.空間關係

- **所測量能力**：測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖像記憶力。
- **例題**：請從右邊四個圖形中找出一個完全和標準圖形一樣的，只是它改變了方向。
- **領域**：

– 平面圖形VS.三度立

– 數學、物理、地球



分測驗的意義說明



同義詞的中文成語，以及連接中文俗

小題大作
一顯神通

確地掌握詞彙，有助於寫作、表達。

員、作



分測驗的意義說明



七.英文詞語

- **所測量能力**：測量辨別意義相近的英文辭彙及校正英文語法錯誤的能力。

例題：

1. End a. front b. side c. finish d. left

2. Mr. Lin and His daughter/will be leaving/ for Hong Kong/next weekend.



分測驗的意義說明



八.知覺速度與確度

- **所測量能力**：測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，考驗**反應速度與正確度**，也是一種所謂的文書性向。
- 例題：EG863H7=A. EG836H7 B. GE863H7 C. EG863H7 D. EG863M7
- **適合職業領域**：對辦公室工作或者需要整理文字資料的工作很重要，如檔案整理、資料登錄、校對、編碼、打字、圖書出版工作者、翻譯、會計、貿易、圖書館人員、新聞工作者等。



性向測驗在選組上的應用

來看看三個組合分數吧!!



測驗結果的組型

側面圖的意義：從兩個面向來解讀

1. 各能力的整體水準
2. 各能力間的差異程度

受試者的能力組型大致可分為
「平坦型」和「峰谷型」。



測驗結果的組型

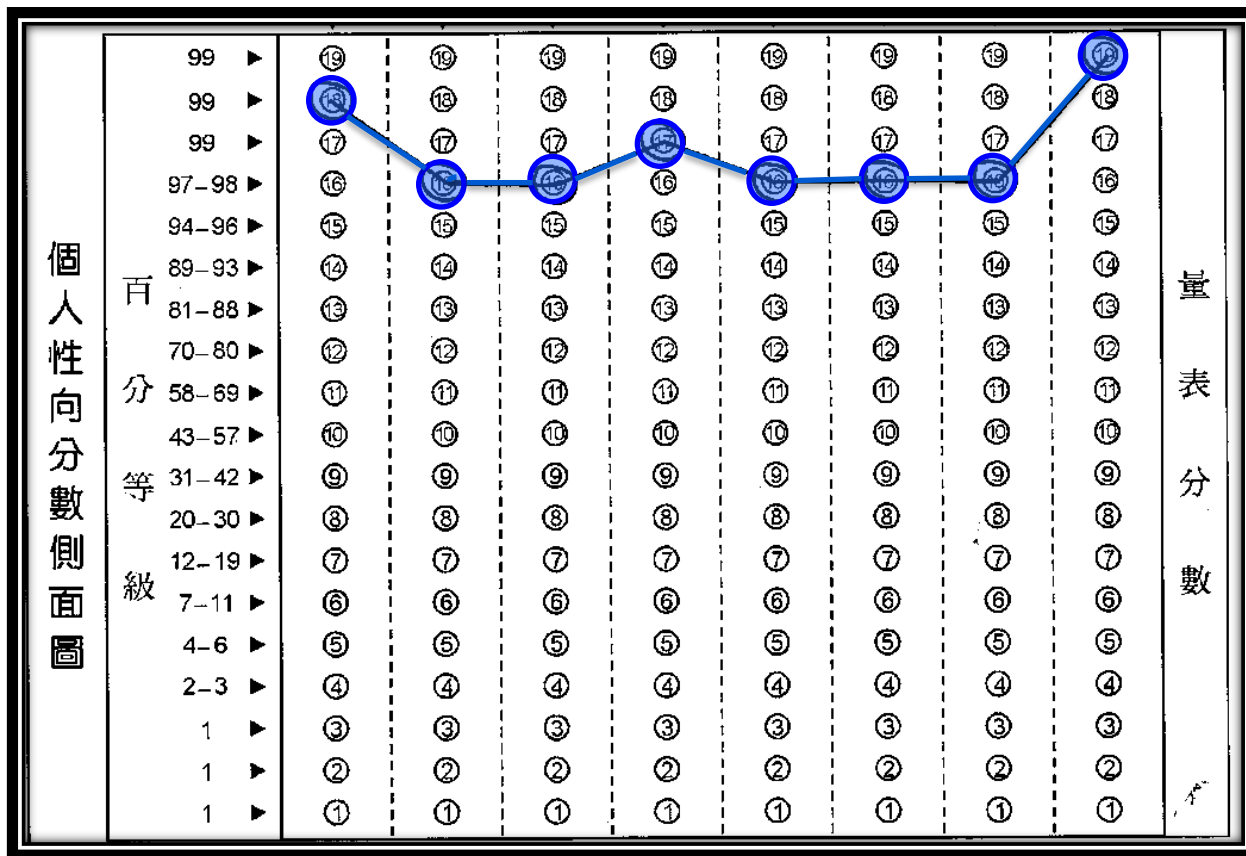


「平坦型」：

- ❁ 能力未顯著分化，八項性向方數的高低都很接近、差異小。
- ❁ 側面圖組型大致又可分為高平型、均平型、低平型。

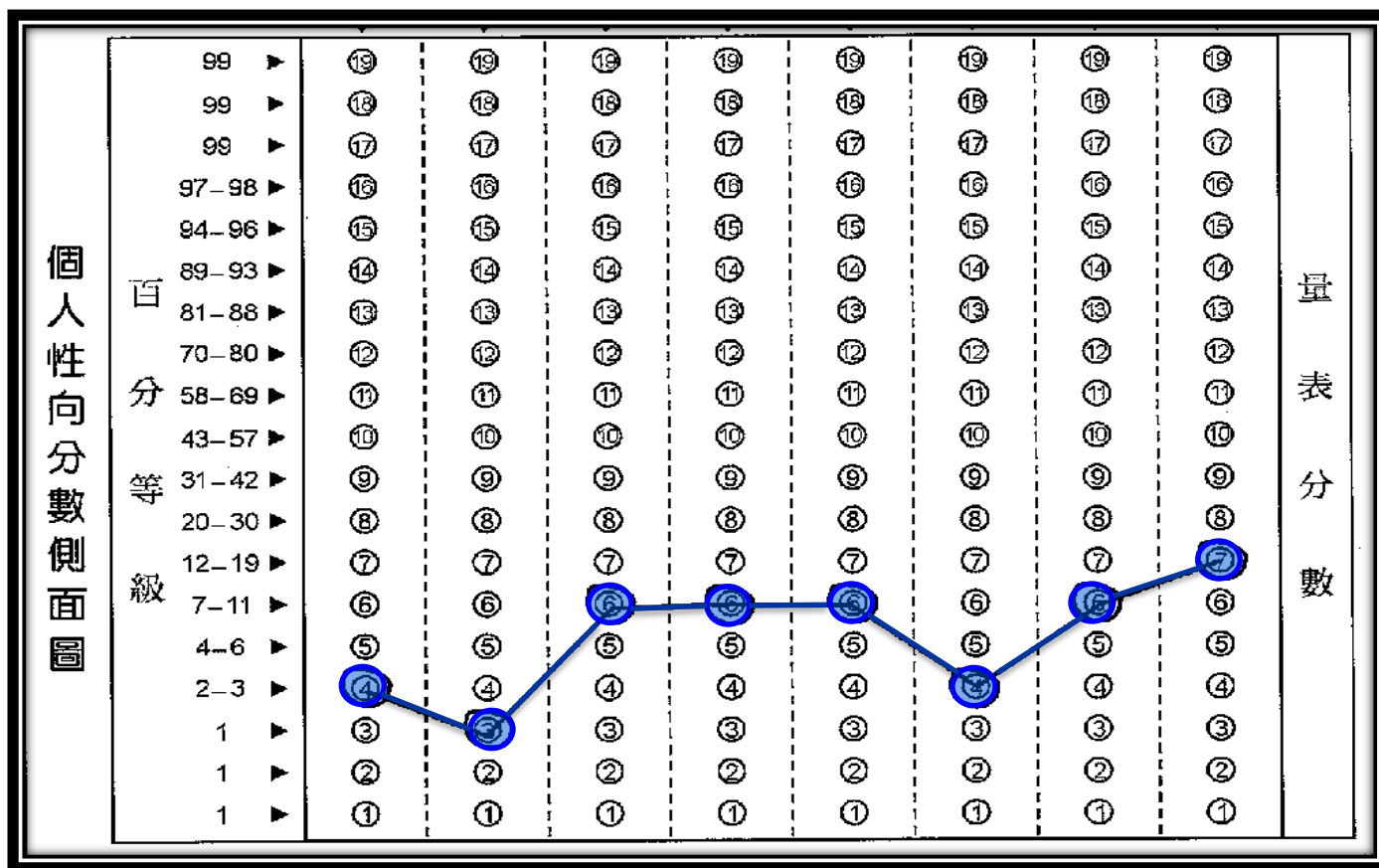
範例說明

- **居高平坦型**：各項能力分化較不明顯，只要肯繼續努力學習高中各學科教材，要考進一般大學或院校都會如願。



範例說明

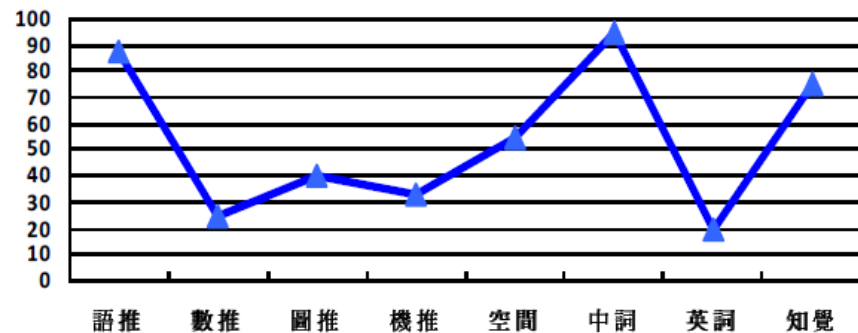
- **居低平坦型**：無特別長處，在高中的各科成績表現不佳，在學業學習上比較容易遇到困難。



測驗結果的組型

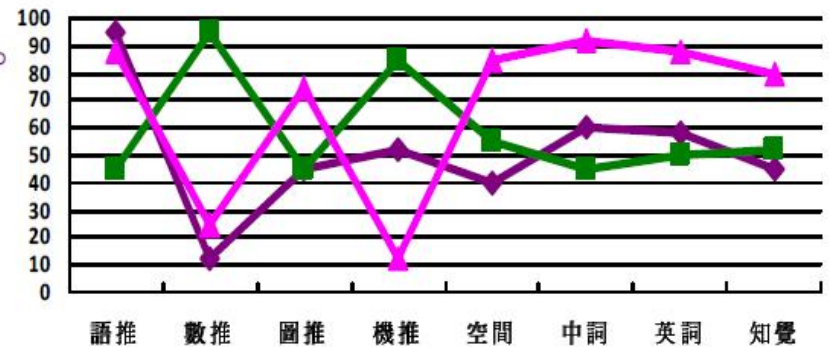
「峰谷型」：

- ❁ 性向能力顯著分化，各能力的高低差異明顯。亦即有其優勢能力。
- ❁ 不同能力間高低的變異，構成許多不同的能力組型。



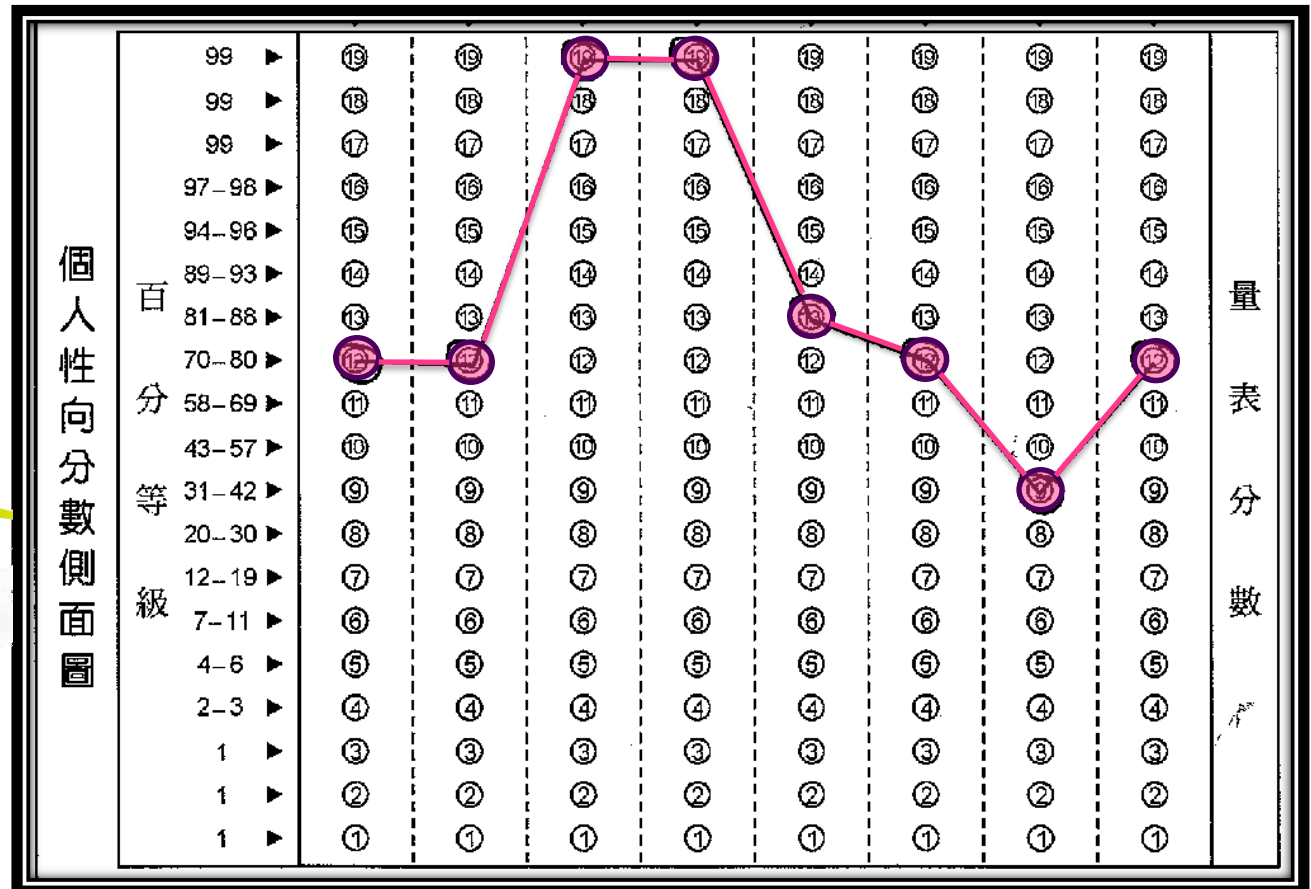
峰谷型的側面圖

- 居高但有一二項谷底型
 - 多數潛能都較高，只要肯努力，其表現不會太差。
- 居中但有一二項尖峰型
 - 著重其優勢能力的培養。
- 居中但有一峰一谷型
 - 請把握其優勢能力。



範例說明

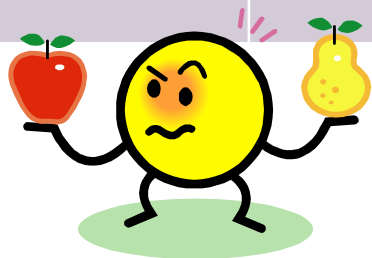
- **居中但有一兩項尖峰型**：此尖峰性向能力為你的長處，有待重視培養。



性向組合：從組合看選組

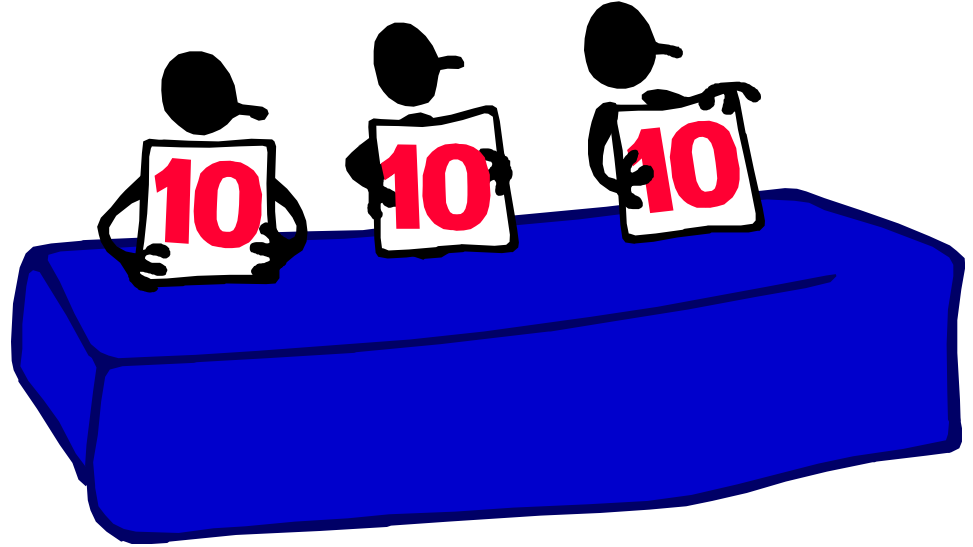


性向組合	隸屬分測驗	運用
學業性向	語推+數推+圖推	能有效預測學業成就
理工性向	圖推+機械+空間	能有效評估自然科學 學習成就 理工>文科→自然組
文科性向	語推+中文	能有效評估自然科學 學習成就 文科>理工→社會組



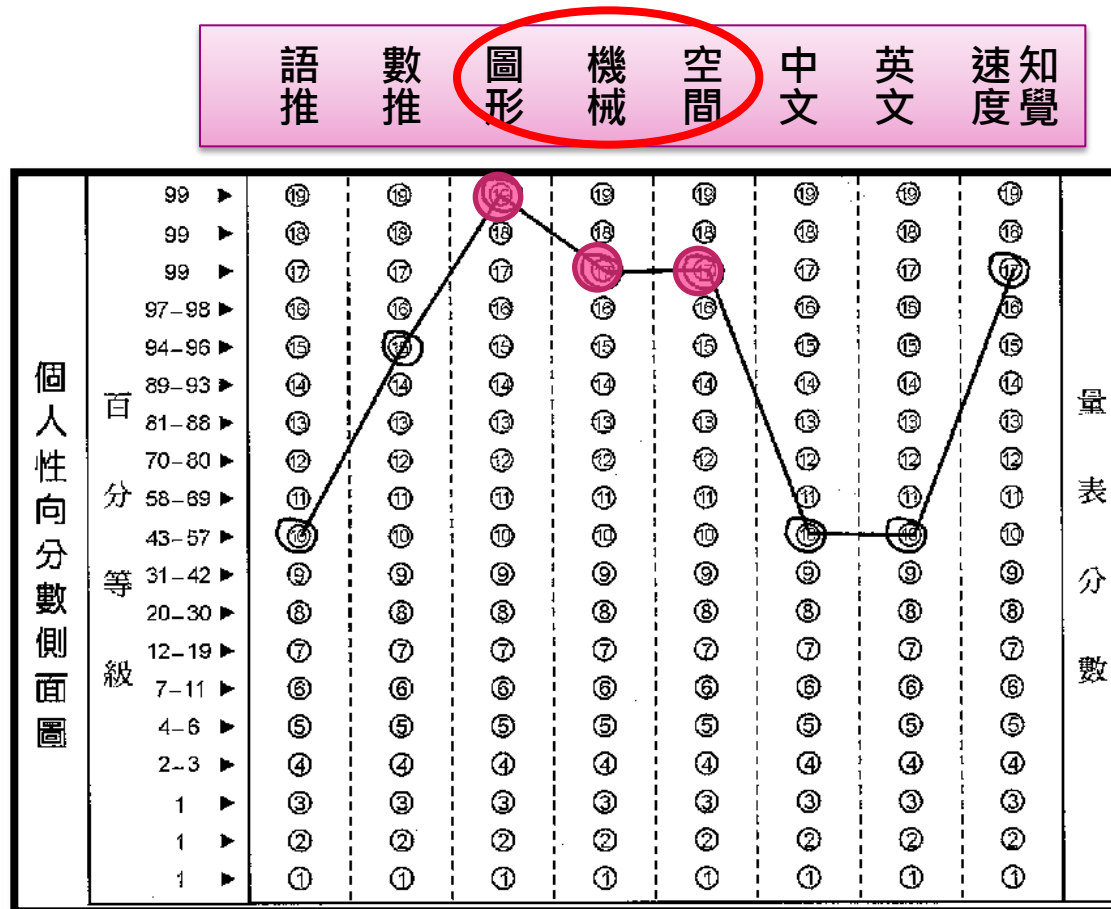
學業性向分數

- 語文推理 + 數字推理 + 圖形推理
- 此項分數越高，在學校的學習能力也越高，能有效預測學業成就之優劣。



理工性向分數

- 機械推理 + 空間關係 + 圖形推理
- 理工分數 > 文科性向 → 自然組



性向組合：從組合看選組

- 若文科性向與理工性向的分數幾乎相同怎麼辦？
 - 一個人平日學業成就
 - 興趣



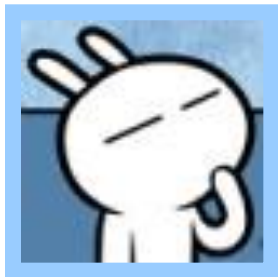
注意事項

- **預測失敗比預測成功更正確**
(考慮動機、方法、態度、努力)
 - 空間關係→三角函數
 - 分數偏高≠成功→更多選擇
- 測驗的誤差會影響到成績的高低
(受試者、測驗工具本身、環境等)
- 解釋的限制：**性向測驗果不能作為選組唯一的指標**，應結合其他方面做綜合評估。

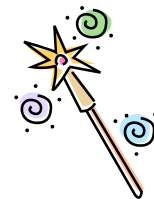
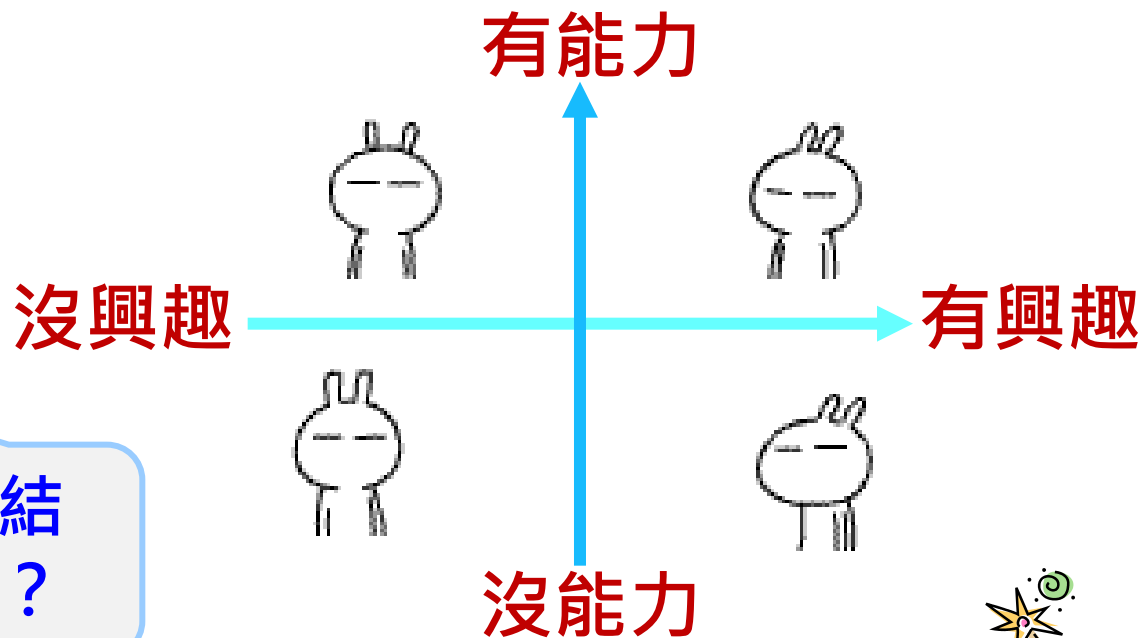


測驗應用小叮嚀

- 測驗結果準嗎？ ➤ 準、不準、不知道
- 性向測驗 v.s 興趣量表



興趣量表與性向測驗結果不一致時，怎麼辦？



當我的熱情與天才不合時?

- 檢視測驗結果是否具參考價值?!
- 可搭配各學科表現，看看哪幾科的表現是較好且穩定的，再配合興趣做選擇。
- 評估：
 - ♥ 以**興趣量表結果**為主，但須考量並評估風險，如：能力是否充足、學科的表現是否可勝任..。
 - ♥ 以**性向測驗結果**為主，分析優勢，並從中尋找熱情

