

## 活動訊息

- ◇ **升學訊息**：106 學年度大學「繁星推薦」與「個人申請」入學招生檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」之校系一覽表，已公佈於甄選入學委員會網站，歡迎同學上網瀏覽。

## 鼓勵孩子當生涯背包客

作者：楊俐容 親職教育專家

2013-11 親子天下雜誌 51 期

我們過去在談論生涯規劃時，一直強調要「知己」且「知彼」。在自我探索的「知己」層面，我們先前已從興趣、能力、性格、價值觀等角度切入，談到許多如何引導孩子進行自我探索的方法。另一方面，我們也談到需協助孩子向外探索，幫助他們對於不同工作所需的能力與特質、職業世界的未來樣貌等，有一定程度的合理想像，判斷哪些方向可能比較切合自己的需求與價值。

從巨觀的方向來思考，是關於時代趨勢、社會變遷走向以及產業或職業前景；只要提供資訊的方式得當，青少年其實是有興趣去理解的。

至於微觀層面，就是家庭本身擁有的資源與父母長輩的態度。譬如，對有些青少年來說，家庭經濟是選擇時必得考量的因素，這無可厚非。但若因為父母不捨或孩子不想走出舒適圈，竟使得「離家近」成為選擇學校的主要原因，恐怕就不甚理想了。整合以上兩大環境因素，再搭配個人興趣、能力、特質等條件，有助於幫助孩子更縝密的思考、選擇自己的生涯路。

### 客觀清單：認識工作全貌

至於如何幫助孩子釐清工作世界？可從「客觀清單」與「主觀清單」兩方面著手。

如產業前景、工作樣貌，以及進入某一行業的必備條件等，均屬「客觀清單」的範疇。而工作所能帶來的自我認同與價值感等價值，則屬「主觀清單」的內容。

例如從「前景面」來看，包括了未來的受雇與進修機會、升遷的可能性、產業展望、轉業彈性等。產業前景與時代趨勢有關，尤其環顧現代社會，從一而終未必是最佳策略，中途轉戰其他舞臺、進入某一科系後又橋接到另外一個領域的可能性，或是未來轉業的彈性等，已成為生涯選擇必須考慮的一環。

譬如，過去覺得念電機、資工等應用面較高的「工科」比較有前景，但當未來有無限可能時，有些看似沒有明確「工作職務」對應的基礎學科，如語文、數學、物理等，卻擁有成為整合或轉化者的長處與優勢。父母若能看到這一點，就不會給孩子過多限制。

再來就是從具體的「工作樣貌」來思考，這包括了實際的工作時間與空間、內容性質、薪資福利、保障與安全，以及這行業的人際關係等，高中的孩子需要對這些資訊有初步的理解，進入大學就可以透過科系、老師、校友提供的資訊，知道得更具體、更徹底。

客觀清單的另外一層是牽涉個人層面的「必備條件」，包括需取得哪些專業證照、知識技能、教育訓練，哪些特質在其中最能如魚得水；還有在這份工作中，普遍存在的負面壓力與不滿會是什麼？這些都是青少年需要知道的資訊。有這一層了解，才不會光看外表的美好想像，成為「誤入叢林的小白兔」，天真的選擇了和自己完全不速配的領域。

### 主觀清單：自我了解有助釐清

至於以個人價值觀為基礎的「主觀清單」，包含了如：這份工作是否能為我帶來成就感、這份工作對我有沒有意義、我喜歡獨立作業還是團隊合作等個人直觀的感受，通常反映出每個人在人生哲學、企圖心，甚至需求與性格上的差異。

最後的選擇或結論往往沒有對錯，最重要的是一個人是否清楚自己。「人貴自知」，在生涯選擇上一樣是恆久不變的金科玉律。

### 別急著找最佳答案

第一要有「看遠、看深」的認知，別期待找到生涯的「最佳答案」。

謙虛面對世界的瞬息萬變，別以為自己必然知道明天的變化；也別以為孩子還不知道自己未來的方向，就代表他不用心、不思考，因而沮喪生氣。

「生涯」不是求「最佳解」的題目，並非只要願意就一定能想清楚，也不是所有的成功者，都很早就知道自己要往哪裡去。因此，當孩子還回答不出自己未來想做什麼時，請千萬別「過度推論」，認定孩子總是醉生夢死。

目的，我常覺得它應該是個「行走的方向」而非「點狀的目標」，但我們經常把目的和目標混為一談，所以才會有那種不能徬徨猶豫，最好馬上弄清楚的迷思，其實這是有待商榷的。

### 感性漫遊滿足追夢渴望

我常把生涯比擬為背包客的自由行。並非套裝行程不好，有的人就是喜歡行程簡單不花力氣，也滿意可預知下一步將往何處去的行程；但也有孩子就是喜愛自由行所擁有的感性與滿足，這時你何妨允許他擁有轉換的自由與彈性？就像所有旅遊導覽中的美景資訊，若沒有真正走過，永遠不知道只是照片漂亮，還是山光水色確實扣人心弦？每一段認真的旅程都能看到不同的世界，重要的是經過每一段認真的旅程之後，孩子是否都有機會重新思考「我要往哪裡去」？

人是成長的有機體。把外界納入自己的思考體系叫「同化」，要求自己適應外界叫「調適」，而智慧就是在不斷的同化與調適中增長。一個總是在調適自己以符合外在世界的人生，即使再順利成功，也覺枉然；就像兒童精神分析大師溫尼考特 (D.W. Winnicott) 所說：「對現實的逆來順受，有種白忙一場的味道。」在感性的基礎上，陪伴孩子理性了解自己與外在世界，不將失敗與羞愧連在一起，那麼，即使身處的是一個難以全盤理解掌握的時代，父母和孩子，都將能從容、優雅以對。

(因版面有限，有將內容做部分刪減，全文請參閱親子天下雜誌 51 期。)