

輔導室活動訊息

☆ 102 學年度第二學期認輔活動開始報名

請各班輔導股長在班上宣佈「下學期」的認輔活動，即日起開始報名，至 2014.01.10 截止，舊雨新知敬請把握機會，在徵得認輔老師的同意與簽名後，將報名表繳交到輔導室。每班一張報名表，如超過一人以上報名，請同學自行至輔導室領取新的報名表單。

☆ 102 學年度第二學期高一同儕開始報名

高一輔導股長請協助宣佈，「下學期」的同儕輔導即日起開始報名，至 2014.01.10 截止，歡迎舊雨新知把握機會，踴躍報名。

每班一張報名表，如超過一人以上報名，請同學自行至輔導室領取新的報名表單。

升學資訊

☆ 「103 學年度香港科技大學」招生訊息

高二、高三同學請注意，103 學年度香港科技大學招生訊息已公佈在輔導工作委員會最新消息專區，歡迎對海外留學有興趣的同學上網查詢相關之規定(申請截止日期 103 年 1 月 15 日)。

☆ 「103 學年度大學個人申請入學招生簡章」更正事項

高三同學請注意，「103 學年度大學個人申請入學招生簡章」有修正內容，輔仁大學織品服裝學系織品服飾行銷組(校系代碼 020322，簡章第 268 頁)，第二階段指定項目甄試日期原為 103 年 4 月 13 日，修正為 103 年 4 月 12 日。(※依據輔仁大學 102.12.10 輔教教三字第 1020021572 號函辦理)

性別教育文章

別說人家娘娘腔(上)

資料來源：Irene 的安心小窩 <http://www.wretch.cc/blog/wenhui210/13544380>



前幾天，女兒放學回家，一放下書包就對著在廚房忙碌的我大叫：「媽媽，我要跟你借相機！」

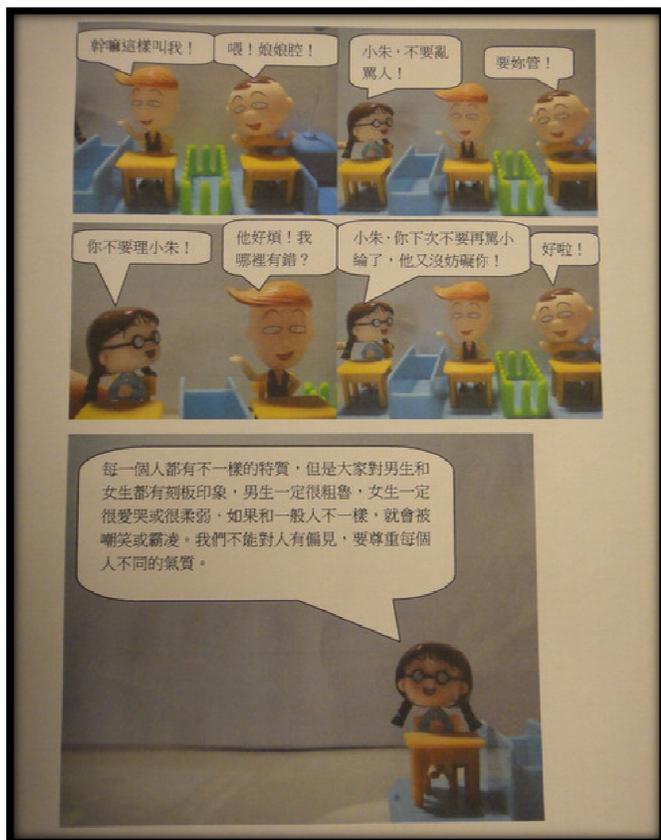
這小孩今天怎麼沒先吃點心、看報紙，要用相機？「媽媽，今天學校電腦課，老師教我們用一種軟體，我忽然有個靈感，可以用照相機來畫漫畫，這樣我就不用像之前那樣畫得那麼累了！」

我想起去年年底，我曾帶領女兒一起觀賞公共電視的「死神少女」連續劇，她看完以後就模擬該劇的形式和情節，用鉛筆畫了十六頁的漫畫，訂成一小本，

難道她的下集要開互了？

我做好晚餐，女兒也完成了作品，興沖沖拿了一張列印出來的A4紙給我看：「媽媽你看我的實驗結果。這樣以後畫漫畫就很省力！」

我瞄了一眼，是四格漫畫，定睛一瞧紙上的「人物」，咦，那不是7-11集點活動的小丸子文具組嗎？在櫃子上放了很久，我才正想丟掉呢，現在都變成立體漫畫人物了，而且還有簡單的「情節」、「對話」，以及最後的「講評」。



我看完就笑了出來，真是可愛又別致的漫畫作品！很佩服女兒能這麼快速將電腦知識學以致用，還發揮「廢物利用」的巧思；但真正讓我感到欣慰的，是這張漫畫的內容和主題。顯然我平常引導她認識的性別觀念，在她小小的腦袋裡生根萌芽了。

五年級重新分班以後，女兒跟我說班上有一個男生V長相斯文秀氣，嗓音優美，還擔任學校的播音員。V平常說話輕聲細語，不像一般男生愛說粗話，受到驚嚇時會尖叫，因此男生都笑他「娘娘腔」。升上六年級，同學們對V的嘲笑和輕侮變本加厲，打球時男生不准他加入，要他去上女廁所，還說廁所裡的衛生棉是他用的；甚至連女生也作弄他，說他「很娘」。

啊，這是一個因「性別刻板印象」而遭到欺凌的典型例子。當時我問女兒：「那你覺得V有做錯什麼嗎？為什麼要被笑、被罵呢？」

女兒說：「沒有啊，他就是比較害羞，心思也細膩、敏感，和大部分男生不一樣。」

我說，只是因為和多數男生「不一樣」，比較像女生，所以就被貼標籤又被攻擊，是不是很無辜？「而且，你們女生用『娘』來當罵人的話，不就罵到女生自己了，好像『當女生』或『像女生』是一件很可恥的事……。」

女兒點點頭，想了想又說：「我覺得同學很矛盾，平常都喜歡羞辱V，但每次選幹部都喜歡選V，他已經連任好幾次衛生股長，因為大家公認V細心負責、公私分明；活動分組時，女生也搶著跟他一組，因為他不像真男生那麼粗魯討厭。」

「就是啊，所以大家都喜歡跟『細膩』、『溫柔』、『體貼』的人一起做事，但為什麼一枚到性別的框架裡面，這些特質就要遭到攻擊呢？這就是大家腦子裡的『性別刻板印象』在作祟，看到和『一般標準』不一樣的男生或女生，就不能接受，甚至還欺負他們。」【未完待續】