

113 學年度

高一選班群家長說明會手冊

看見孩子的潛能與渴望



活動時間 114年4月17日(星期四) 18:30~21:00

活動地點 本校禮堂

113 學年度

高一選班群 家長說明會手冊

CONTENTS

看見孩子的潛能與渴望



【程序表】	01
【生涯輔導】	02
壹、講座內容	
一、第一場講座：「大學多元入學管道介紹」.....	02
二、第二場講座：「生涯探索與自我評估—選課選班群」.....	16
貳、生涯選擇篇.....	28
一、認識十八學群.....	28
二、升大學要選十八學群？升高二選四大班群？7 大步驟搞懂又會選.....	30
三、選班群常見 Q&A.....	34
參、親職教育文章.....	39
一、怎麼陪孩子找興趣？生涯探索常見 9 問.....	39
二、高中選組前一定要思考的事！.....	44
【生涯資源網站】	46
【附錄】	48
壹、本校編班（班群）及轉班、班群作業要點.....	48
貳、本校 113 學年度高一學生升高二及高三必、選修科目課程（含輔導課）簡要表.....	50
參、本校 113 學年度生涯輔導系列活動一覽表.....	54
肆、本校辦公室分機一覽表.....	56
伍、家長知能學習加油站.....	57



臺中市立文華高級中等學校 113 學年度第 2 學期 「看見孩子的潛能與渴望」—高一家長親職教育講座 程序表

「看見孩子的潛能與渴望」—高一家長親職教育講座 程序表				
日期	時間	活動內容	主持人/ 主講人	地點
114 年 4 月 17 日 (星期四)	18:00-18:30	報到	輔導處	本校禮堂
	18:30-18:40	開幕式	黃偉立校長	
	18:40-19:30	《大學多元入學制度介紹》	輔導處 何宜璟主任	
	19:30-20:50	《生涯探索與自我評估》 1. 我的天賦在哪裡—談興趣 /性向測驗 2. 選課選班群—升學與課程	輔導處 劉家好老師	
	20:50-21:00	Q & A	黃偉立校長	
	21:00~	賦歸		



114年高一選班群家長說明會

前進大學

大學多元入學管道介紹

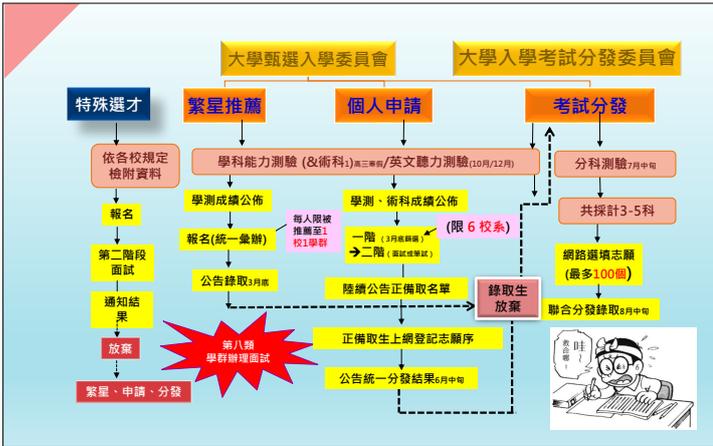
主講人：輔導處主任何宜璟

大學

- 繁星推薦
- 個人申請
- 考試分發
- 特殊選才
- 各校獨招

其他

- 軍校聯招
- 警察大學/警專
- 科技大學
- 青少年儲蓄專戶
- 大學進修部
- 空中大學
- 出國留學
- 職訓局



考招分離的精神

我們要面對什麼樣的考試才能進大學？

TEST

大學入門票 考試篇

大學學科能力測驗

負責考試單位：大學入學考試中心
<http://www.ceec.edu.tw>

考試時間：1月底(3天)

大學入門票：入學考試

大學學科能力測驗

考試日期	高三寒假(考3天)
考試科目	<ul style="list-style-type: none"> 國文(國綜+國寫)、英文、數學A、數學B、社會、自然 自由選考，大學參採至多4科
考試範圍	國、英：第1學期至第5學期部定必修課程 數、社、自：第1學期至第4學期部定必修課程
成績計算	<ul style="list-style-type: none"> 答錯均不倒扣 各科成績採15級分制

大學入門票：入學考試

學科能力測驗X

考試科目	測驗範圍：部定必修
國文 ¹	必修國文
英文	必修英文
數學A	10年級必修數學、11年級必修數學A類
數學B	10年級必修數學、11年級必修數學B類
社會 ²	必修歷史、必修地理、必修公民與社會
自然 ³	必修物理、必修化學、必修生物、必修地球科學(含探究與實作)

註：1.國文考科包括國綜與國寫，成績各占50%，分節施測。
2.社會考科中的歷史、地理、公民與社會三科試題所占比例相當。
3.自然考科中的物理、化學、生物與地球科學四科試題所占比例相當，並包括探究與實作的學習內容。

數學A：高數學需求，如理工、電資
數學B：低數學需求，如文法、藝術
PS:社會組部分商管科系採數A(台、政)

國立臺灣大學 財務金融學系	學測、英聽篩選方式			國立中央大學 財務金融學系	學測、英聽篩選方式		
	科目	檢定	篩選倍率		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	001532	國文	頂標	校系代碼	016212	國文	前標
招生名額	50	英文	頂標	招生名額	29	英文	前標
性別要求	無	數學A	頂標	性別要求	無	數學A	前標
預計甄試人數	15	國英數A	4	預計甄試人數	8	數學B	前標
原住民外加名額	無			原住民外加名額	無	社會	均標
離島外加名額	2			離島外加名額	無	英社	均標
願景計畫外加名額	無			願景計畫外加名額	無		

臺大財金系 數學A
中央財金系 檢定數學AorB 不予篩選

數學A vs 數學B



原始分數滿分才能滿級分嗎？



各科原始分數滿分

100分-144分

各科換算成級分

最高15級分

學測的原始分數與級分的關係

以114年度各科原始分數為例

- 國文：(一)國語文綜合能力測驗(單選/多選/混合)滿分100
(二)國語文寫作能力測驗，滿分50
計算公式=(國綜得分×0.5)+國寫得分
- 英文：單選62分/混合題10分/非選擇題28分，滿分100分
- 數學A：單選35/多選30/選填20/混合15，滿分100分
- 數學B：單選40/多選25/選填20/混合15，滿分100分
- 社會：選擇題70分、混合題或非選題74分，滿分144分
- 自然：第壹部分選擇題72分(含單選與多選題)
第貳部分混合題56分(含選擇與非選題)
滿分128分【選擇約70-80%，非選約20-30%】

學測的原始分數與級分的關係

• 什麼是級分？

1. 認識「級距」：



級距= 報考學生原始得分前1%的平均分數 ÷ 15

以114學年度為例：

科目	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
級距	5.29	6.17	6.13	6.29	7.69	7.87

學測的原始分數與級分的關係

• 什麼是級分？

2. 認識「級分」：以自然科為例(級距7.87分)

級分	原始得分範圍(y)
15級分	15
14級分	14
2級分	...
1級分	1
0級分	0

學測的原始分數與級分的關係

114學年度學科能力測驗
原始總分與級分對照表

級分	科目					
	國文	英文	數學A	數學B	社會	自然
級距	5.29000	6.17067	6.12667	6.29000	7.68933	7.87467
15	74.06 < X ≤ 100.00	86.39 < X ≤ 100.00	85.77 < X ≤ 100.00	88.06 < X ≤ 100.00	07.65 < X ≤ 144.00	110.25 < X ≤ 128.00
14	68.77 < X ≤ 74.06	80.22 < X ≤ 86.39	79.65 < X ≤ 85.77	81.77 < X ≤ 88.06	99.96 < X ≤ 107.65	102.37 < X ≤ 110.25
13	63.48 < X ≤ 68.77	74.05 < X ≤ 80.22	73.52 < X ≤ 79.65	75.48 < X ≤ 81.77	92.27 < X ≤ 99.96	94.50 < X ≤ 102.37
12	58.19 < X ≤ 63.48	67.88 < X ≤ 74.05	67.39 < X ≤ 73.52	69.19 < X ≤ 75.48	84.58 < X ≤ 92.27	86.62 < X ≤ 94.50
11	52.90 < X ≤ 58.19	61.71 < X ≤ 67.88	61.27 < X ≤ 67.39	62.90 < X ≤ 69.19	76.89 < X ≤ 84.58	78.75 < X ≤ 86.62
10	47.61 < X ≤ 52.90	55.54 < X ≤ 61.71	55.14 < X ≤ 61.27	56.61 < X ≤ 62.90	69.20 < X ≤ 76.89	70.87 < X ≤ 78.75
9	42.32 < X ≤ 47.61	49.37 < X ≤ 55.54	49.01 < X ≤ 55.14	50.32 < X ≤ 56.61	61.51 < X ≤ 69.20	63.00 < X ≤ 70.87
8	37.03 < X ≤ 42.32	43.19 < X ≤ 49.37	42.89 < X ≤ 49.01	44.03 < X ≤ 50.32	53.83 < X ≤ 61.51	55.12 < X ≤ 63.00
7	31.74 < X ≤ 37.03	37.02 < X ≤ 43.19	36.76 < X ≤ 42.89	37.74 < X ≤ 44.03	46.14 < X ≤ 53.83	47.25 < X ≤ 55.12
6	26.45 < X ≤ 31.74	30.85 < X ≤ 37.02	30.63 < X ≤ 36.76	31.45 < X ≤ 37.74	38.45 < X ≤ 46.14	39.37 < X ≤ 47.25
5	21.16 < X ≤ 26.45	24.68 < X ≤ 30.85	24.51 < X ≤ 30.63	25.16 < X ≤ 31.45	30.76 < X ≤ 38.45	31.50 < X ≤ 39.37
4	15.87 < X ≤ 21.16	18.51 < X ≤ 24.68	18.38 < X ≤ 24.51	18.87 < X ≤ 25.16	23.07 < X ≤ 30.76	23.62 < X ≤ 31.50
3	10.58 < X ≤ 15.87	12.34 < X ≤ 18.51	12.25 < X ≤ 18.38	12.58 < X ≤ 18.87	15.38 < X ≤ 23.07	15.75 < X ≤ 23.62
2	5.29 < X ≤ 10.58	6.17 < X ≤ 12.34	6.13 < X ≤ 12.25	6.29 < X ≤ 12.58	7.69 < X ≤ 15.38	7.87 < X ≤ 15.75
1	0.00 < X ≤ 5.29	0.00 < X ≤ 6.17	0.00 < X ≤ 6.13	0.00 < X ≤ 6.29	0.00 < X ≤ 7.69	0.00 < X ≤ 7.87
0	X = 0.00					

學科能力測驗-五標

• 依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準

- 頂標：該科成績位於第88百分位數之考生分數
- 前標：該科成績位於第75百分位數之考生分數
- 均標：該科成績位於第50百分位數之考生分數
- 後標：該科成績位於第25百分位數之考生分數
- 底標：該科成績位於第12百分位數之考生分數

百分位數越大表示成績越高

學科能力測驗-五標

114學年度學科能力測驗
各科成績標準一覽表

項目	標準				
	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	13	11	8	4	3
數學A	11	9	6	4	3
數學B	12	10	6	4	3
社會	13	12	10	8	7
自然	13	12	9	7	5

大學入門票：入學考試

大學學科能力測驗

繁星推薦

個人申請

考試分發
(檢定)

科技院校
申請入學

中央警察
大學

軍校聯招

進修學士班

部分
國外大學





大學入門票 考試篇



術科考試

負責考試單位：大學術科考試委員會聯合會
<http://www.cape.edu.tw/>

考試時間：寒假期間

大學入門票：入學考試

術科考試

考試科目	考試項目
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞
音樂	主修、副修、樂理、聽寫、視唱
體育	60公尺立姿快跑、20秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600公尺跑走

術科考試成績可提供**繁星推薦**、**個人申請**、**考試分發**及**獨招**使用。

大學入門票 考試篇



英語聽力測驗

負責考試單位：大學入學考試中心
<http://www.ceeec.edu.tw>

考試時間：10月及12月

大學入門票：入學考試

英語聽力測驗

考試時間：高三上 10月與 12月

測驗範圍	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之 第一至第四學期 必修課程。
測驗內容	生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用4,500字詞為主。
考試時間	一年兩試 ，考生可擇優使用。 每次測驗 共60分鐘 （含說明時間）。
考試題型	內容：看圖辨義、對答、簡短對話、短文聽解。 題型：皆為選擇題--單題、題組、四選一選擇題，共40題。
成績計算	採等級制， 共分四等級 ：依序為 A、B、C、F

大學入門票：入學考試

英語聽力測驗

114學年度大學採計檢定校系數

繁星推薦 • 43校系	個人申請 • 34校系	考試分發 • 25校系
-----------------------	-----------------------	-----------------------

給你一個眼神
身體會



英聽檢定等級--以【繁星推薦】為例

114學年度大學繁星推薦招生
檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系

共43校系

校系名稱及代碼	招生名額	外加名額	學群類別	招生名額各學群可選擇志願數	外加名額各學群可選擇志願數	是否須參加校系考試	校系分別詳閱資料
國立臺灣大學 外國語文學系 (00102)	15	0	第一類學群	12	—	否	詳閱資料
國立臺灣大學 人類學系 (00105)	12	3	第一類學群	10	3	否	詳閱資料
國立中央大學 行銷學系 (00308)	2	0	第一類學群	10	10	否	詳閱資料
國立中央大學 動物科學系 (00335)	15	2	第三類學群	14	13	否	詳閱資料
國立中央大學 生物醫學工程學系 (00326)	9	2	第二類學群	17	15	否	詳閱資料
國立中央大學 數學系 (00341)	9	無	第三類學群	14	—	否	詳閱資料
國立成功大學 外語國文學系 (00402)	7	無	第一類學群	5	—	否	詳閱資料
國立成功大學 數學系 (00604)	8	無	第一類學群	18	—	否	詳閱資料
國立政治大學 外交學系 (00813)	9	無	第一類學群	18	—	否	詳閱資料
國立政治大學 英國語文學系 (00623)	9	無	第一類學群	18	—	否	詳閱資料
國立政治大學 東南亞語文學系暨越南語系 (00632)	3	1	第一類學群	18	11	否	詳閱資料
國立政治大學 東南亞語文學系暨文憑 (00633)	3	1	第一類學群	18	11	否	詳閱資料

英聽檢定等級--以【個人申請】為例

114學年度大學申請入學招生
校系分別查詢

查詢檢定科目採計高中英語聽力測驗之校系 共34筆資料

共34校系

校系名稱及代碼	招生名額	檢定辦法	檢定人數	是否自外加名額	是否外加名額	是否外加名額	檢定日期	類別	是否須參加校系考試	是否須參加校系考試	校系分別詳閱資料	
國立臺灣大學 外國語文學系 (00102)	49	不要求	123	無	1	無	1900	—	否	否	詳閱資料	
國立臺灣大學 人類學系 (00105)	35	不要求	105	3	1	無	—	—	否	否	詳閱資料	
國立中央大學 行銷學系 (00308)	20	不要求	60	2	無	無	—	—	否	否	詳閱資料	
國立中央大學 動物科學系 (00335)	22	不要求	66	3	無	無	900	—	否	是	詳閱資料	
國立中央大學 生物醫學工程學系 (00326)	22	不要求	66	3	無	無	900	—	否	是	詳閱資料	
國立中央大學 數學系 (00341)	17	不要求	51	2	無	無	1200	114.05.22	一般	否	是	詳閱資料
國立中央大學 外交學系 (00813)	35	不要求	105	2	2	無	1200	114.05.20	一般	否	是	詳閱資料
國立成功大學 外語國文學系 (00402)	13	不要求	46	無	1	無	1500	114.05.24	一般	否	是	詳閱資料
國立成功大學 數學系 (00604)	11	不要求	50	無	無	無	1900	114.05.17	一般	否	否	詳閱資料
國立成功大學 英國語文學系 (00623)	6	不要求	—	無	無	無	1900	114.05.22	一般	否	否	詳閱資料
國立成功大學 東南亞語文學系暨越南語系 (00632)	100	不要求	380	2	1	無	1200	114.05.17	一般	否	是	詳閱資料
國立成功大學 東南亞語文學系暨文憑 (00633)	23	不要求	69	1	無	無	1200	114.05.24 至114.05.25	一般	否	是	詳閱資料
國立政治大學 外交學系 (00813)	24	不要求	72	1	無	無	1200	114.05.21	一般	否	否	詳閱資料
國立政治大學 英國語文學系 (00623)	11	不要求	50	1	無	無	1200	114.05.24	一般	否	否	詳閱資料
國立政治大學 東南亞語文學系暨越南語系 (00632)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
國立政治大學 東南亞語文學系暨文憑 (00633)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

大學入門票 考試篇



分科測驗

負責考試單位：大學考試分發委員會
<https://www.tacc.edu.tw/>

考試時間：7月中旬（2天）

大學入門票：入學考試

分科測驗 (Y)

1 考試內容

考試日期	7月底 (2天)
考試科目	<ul style="list-style-type: none"> 數甲、數乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會 八科，自行選考
考試範圍	高中三學年部定必修+加深加廣選修課程
考試時間	各科皆為80分鐘
成績計算	採級分制，各科成績以60級分計算

大學入門票：入學考試

分科測驗 (Y)

2 考試範圍

科目	考試範圍
數學乙	高一必修數學、高二必修數學A版、高三選修數學乙
歷史	高一到高三必修、加深加廣選修歷史
地理	高一到高三必修、加深加廣選修地理
公民與社會	高一到高三必修、加深加廣選修公民與社會

大學入門票：入學考試

分科測驗 (Y)

2 考試範圍

考科	考試範圍
數學甲	高一必修數學、高二必修數學A版、高三選修數學甲I、高三選修數學甲II
物理	必修基礎物理一、必修基礎物理二B、選修物理
化學	必修基礎化學(一)、必修基礎化學(二)、必修基礎化學(三)、選修化學
生物	必修基礎生物(1)、必修基礎生物(2)(應用生物)、選修生物

大學入門票：入學考試

學測 (X) / 分科 (Y)

測驗名稱	學科能力測驗 (X)	分科測驗 (Y)
考試科目	國文、國文寫作、英文、數學A/數學B、社會、自然	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、地理、歷史、公民與社會
考試範圍	<ul style="list-style-type: none"> 國文、英文：高一、高二、高三上必修 數學：高一必修、高二A或B必修 自然、社會：高一高二必修 	<ul style="list-style-type: none"> 高一~高三必修 加深加廣課程
成績計算方式	各科最高為15級分	各科最高60級分

大學招生委員會聯合會
Joint Board of College Recruitment Commission

大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學考科查詢系統

114 學年度繁星推薦、申請入學及分發入學管理之簡章校系分別查詢系統業已開放，如備查詢各校系之參採考科請逕至 甄選會 及 考分會 網站的「校系分別」查詢。

◎ 各招生管道參採數學考科查詢

選擇查詢學年度 (年度)

113 學年度

設定其他查詢條件

選擇學校類別 (單選)

所有學校 國立大學 私立大學

選擇招生管道 (單選)

所有管道 繁星推薦 申請入學 分發入學

選擇學校所在地區 (可複選)

所有地區 台北基隆地區 新竹地區 中彰投地區 雲嘉南地區 高屏地區 東部地區 離島地區(金門)

網址: <http://srecruit.moe.edu.tw/mathsys/>

大學入門票 管道篇

特殊選才

負責考試單位：各校自行辦理

大學多元入學管道

特殊選才入學管道



大學多元入學管道

特殊選才入學管道

招生對象	招生方式	招生日程	限制條件
<ul style="list-style-type: none"> 具特殊才能 (單科校排優、全國或國際競賽、證照) 不同教育資歷 (ex: 境外學生、新住民) 	<ul style="list-style-type: none"> 大學：各校獨招，自訂招生條件 高中：學校推薦、審查、面試等進行彈性選才 	<ul style="list-style-type: none"> 招生簡章：各校10月中旬~11月公告 招生時間：12月辦理 放榜：1月 	<ul style="list-style-type: none"> 經特殊選才且完成報到之考生，未於期限內放棄，不得參加多元入學。

114學年度 大學多元入學升學網

網址: <http://nsdua.moe.edu.tw/#/>

點選「特殊選才招生訊息」欄位

特殊選才招生訊息

特殊選才招生管道

特殊選才招生專區

大學入門票 管道篇

繁星推薦

負責考試單位：甄選入學委員會

考試時間：3月~6月

大學多元入學管道 繁星推薦入學管道

目的：增加偏鄉地區高中生就讀大學的機會。

114年 招生名額 總額15,689名

大學校系得另訂 原住民外加名額：(原住民1,962名)

不超過 15%

- 以高中均質、區域均衡之理念由高中向大學校系推薦符合資格的學生，提供各地區高中生均等機會，並引導高中生就近入學。



Success.

繁星推薦 如何錄取或篩選學生 最重要的是 在校百分比與學測成績

大學多元入學管道 繁星推薦學生報名

報名資格	高中學業成績限制	志願選填規定
<ul style="list-style-type: none"> 全程就讀同一所高中應屆畢業生。 具原住民身份之學生，得以一般生或原住民身分擇一參加本招生。 	<ul style="list-style-type: none"> 前五學期學業總平均(重修及補考前)校排名百分比符合大學之規定(前20%-50%)。 舞蹈班成績單獨計算。 <p>2月底公告在校百分比</p>	<ul style="list-style-type: none"> 選填限1校1學群，選填志願數依大學之規定。 選填之校系須通過該校系檢定標準。

大學多元入學管道 繁星推薦學校報名

推薦名額及推薦作業：推薦符合資格的學生，每所大學每一學群至多2人

學群	學系	推薦名額	推薦序
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)	至多2人	第一至第三學群報名人數超過1人時，排定推薦序1-6
第二類學群	理、工等學系(學程)	至多2人	
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(學程)	至多2人	
第六類學群	藝術相關學系(學程)	至多2人	報名人數超過1人時，排定推薦序1-2
第八類學群	醫學系、牙醫系	至多2人	報名人數超過1人時，排定推薦序1-2

第八類學群5~6月份第二階段面試

大學多元入學管道 繁星推薦學校報名

第1比序

- 在校學業成績全校排名百分比
- 1% > 2% > 3%...

第2~5比序

- 數A-數A全國前標
- 數B-數B全國前標
- 擇優採計

- (2)學測國英數成績總和
- (3)高一學年成績
- (4)高二學年成績
- (5)高一上學期成績
- (6)高二上學期成績



大學多元入學管道 繁星推薦大學兩輪分發

第1比序

- 在校學業成績 **全校** 排名百分比
- 1% > 2% > 3%...

第2~5比序

- 學測成績採計或
- 在校學業總平均 (依各校規定)

大學多元入學管道 繁星推薦大學簡章舉例

國立臺灣大學 藥學系	學測、英聽檢定		分發比序項目	
	科目	標準	標準	分發比序項目
校系代碼	00143	國文	均標	1. 在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第三類學群	英文	均標	2. 學測自然級分
招生名額	9	數學A	均標	3. 學測數學A級分
可填志願數	10	數學B	均標	4. 學測國文、英文、數學A、自然之級分
外加名額	無	社會	均標	5. 學測英文級分
可填志願數	--	自然	均標	6. 學測國文級分
		英聽	均標	7. 化學學業成績總平均全校排名百分比

分發比序項目

1. 在校成績百分比
2. 學測自然
3. 學測數學A
4. 學測國文+英文+數學A+自然
5. 學測英文
6. 學測國文
7. 化學校排

備註：1. 修業年限六年。 2. 學測、英聽檢定：國文、英文均標，數學A、自然均標。 3. 學測、英聽檢定：國文、英文均標，數學A、自然均標。 4. 學測、英聽檢定：國文、英文均標，數學A、自然均標。 5. 學測、英聽檢定：國文、英文均標，數學A、自然均標。 6. 學測、英聽檢定：國文、英文均標，數學A、自然均標。 7. 學測、英聽檢定：國文、英文均標，數學A、自然均標。

大學多元入學管道 繁星推薦 大學兩輪分發錄取 (第1~3學群)

第一輪分發

1. 高中 **優先推薦序**。
2. 學生選填校系志願序。
3. 大學校系分發比序。
4. 同一高中1-3學群及其他學群各限錄取1名。

仍有缺額的校系

第二輪分發

1. 學生選填志願序。
2. 大學校系分發比序。
3. 對同一高中 **錄取人數不限制**。

大學多元入學管道 繁星推薦 大學兩輪分發錄取 (第8學群)

第一輪篩選

- 高中 **優先** 推薦序。
- 校系篩選比序。
- 對 **同一高中** 限篩選 1名。

第二輪篩選

- 第一輪篩選後仍未達校系預計甄試人數。
- 校系篩選比序。

錄取

- 面試**。
- 學測成績 **不採計**。

大學多元入學管道 繁星推薦 大學兩輪分發規則

生活不該碰運氣，
做好準備再前進。

最重要的事：

1. 前5學期的成績
2. 學測成績

搶到第一輪分發錄取機會大

大學多元入學管道 繁星推薦重要資訊

114年繁星推薦**校系分則**
 114年繁星推薦**分發比序錄取標準**(第一至第七學群)
 本校114年繁星推薦**作業要點** (本校網站→教務處→註冊組→最新消息)

小叮嚀

若經由繁星推薦管道錄取後 **不得再報考大學申請入學及科技院校申請入學**。

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

114

繁星推薦
申請入學

大學甄選入學委員會網址：
<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php>

114 繁星推薦

校系分則查詢

1. 點選【校系分則查詢】

2. 點選依「學群分類查詢各校系分則」



大學多元入學管道

從倍率高的科目先篩選: 4 → 3.5 → 3

個人申請總人數

根據自然成績

自然最低級分15級分

國文同分超額怎麼辦?

根據國文成績

擇優選取招生名額3倍的人

國文最低級分14級分

預計甄試人數 45

大學多元入學管道

同級分(分數)超額篩選

國立成功大學醫學院

科目	備註	第一階段		第二階段		甄選總成績同分參數之順序
		篩選標準	指定項目	篩選標準	指定項目	
校系代碼	004372	國文	均權	國文	均權	一、指定項目甄試成績
招生名額	15	英文	均權	英文	均權	二、學科能力測驗成績
性別要求	無	數學A	均權	數學A	均權	三、學測自然級分
預計甄試人數	45	自然	均權	自然	均權	四、學測國文級分
原住民族名額	無	社會	均權	社會	均權	五、學測英文級分
離島外加名額	2	藝術	均權	藝術	均權	六、學測數學級分
國際計畫外加名額	無	體育	均權	體育	均權	七、學測歷史級分

以成大藥學系為例 同級分超額篩選表

第一篩 → 第二篩 → 第三篩 → 第四篩

- 第一篩: 學測國、英、數A、自級分總和
- 第二篩: 學測自然級分
- 第三篩: 學測國文級分
- 第四篩: 學測英文級分

大學多元入學管道

意想不到的採計方式! 個人申請~中國醫藥大學醫學系

中國醫藥大學醫學系

科目	備註	第一階段		第二階段		甄選總成績同分參數之順序
		篩選標準	指定項目	篩選標準	指定項目	
校系代碼	012022	國文	均權	國文	均權	一、面試
招生名額	85	數學A	均權	數學A	均權	二、學業資料
性別要求	無	社會	均權	社會	均權	三、學測自然級分
預計甄試人數	255	自然	均權	自然	均權	四、學測社會級分
原住民族名額	無	藝術	均權	藝術	均權	五、學測英語級分
離島外加名額	無	體育	均權	體育	均權	六、學測數學級分
國際計畫外加名額	無	其他	均權	其他	均權	七、學測歷史級分

檢定國文、數A、社會、自然及英聽

篩選國文、數A、社會、自然

大學多元入學管道

意想不到的採計方式! 個人申請~中央大學工學院學士班

國立中央大學工學院學士班

科目	備註	第一階段		第二階段		甄選總成績同分參數之順序
		篩選標準	指定項目	篩選標準	指定項目	
校系代碼	016162	社會	均權	社會	均權	一、面試
招生名額	13	自然	均權	自然	均權	二、學業資料
性別要求	無	藝術	均權	藝術	均權	三、學測自然級分
預計甄試人數	46	體育	均權	體育	均權	四、學測社會級分
原住民族名額	1	其他	均權	其他	均權	五、學測英語級分
離島外加名額	無	其他	均權	其他	均權	六、學測數學級分
國際計畫外加名額	無	其他	均權	其他	均權	七、學測歷史級分

檢定社會、自然

篩選社會、自然

大學甄選入學委員會

114 點選「申請入學」

繁星推薦

申請入學

大學甄選入學委員會網址：
https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php

大學甄選入學委員會

114 1.點選「校系分別查詢」

查詢簡章

2.點選「查詢所有校系」

校系代碼	校系名稱	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民族名額	離島外加名額	國際計畫外加名額	備註
004371	國立成功大學 工業管理學系	27	不要	81	1	無	無	154.05.15 一般 否 否 詳盡資料
004372	國立成功大學 工業管理學系(APS組)	1	不要	5	無	無	無	154.05.16 一般 否 否 詳盡資料
004373	國立成功大學 交通管理學系	24	不要	60	2	無	無	154.05.23 一般 否 否 詳盡資料
004374	國立成功大學 統計學系	18	不要	54	無	無	無	154.05.23 一般 否 是 詳盡資料
004375	國立成功大學 會計學系	19	不要	57	2	1	無	154.05.16 一般 否 否 詳盡資料
004376	國立成功大學 企業管理學系	15	不要	45	無	無	無	154.05.23 一般 否 否 詳盡資料
004377	國立成功大學 醫學系	39	不要	117	無	無	無	154.05.17 一般 否 否 詳盡資料
004378	國立成功大學 醫學系(公費生)	5	不要	15	無	無	無	詳盡資料
004379	國立成功大學 牙醫學系	9	不要	27	無	無	無	詳盡資料
004380	國立成功大學 醫學檢驗生物技術學系	15	不要	45	無	無	無	詳盡資料
004381	國立成功大學 護理學系	20	不要	60	無	無	無	詳盡資料
004382	國立成功大學 物理治療學系	13	不要	46	1	無	無	154.05.17 一般 否 詳盡資料
004383	國立成功大學 物理治療學系(APS組)	13	不要	46	無	無	無	154.05.22 一般 否 否 詳盡資料
004384	國立成功大學 藥學系	15	不要	45	無	2	無	154.05.23 一般 否 否 詳盡資料
004385	國立成功大學 政治學系	21	不要	63	2	無	無	154.05.23 至14.05.24 一般 否 是 詳盡資料

點選成功大學後，找到藥學系，點選「詳細資料」

大學甄選入學委員會

114 申請入學 1.點選「篩選結果查詢」

2.點選「...各校系篩選標準一覽表」

大學多元入學管道 分發入學管道

大學考試入學分發委員會 University Admission Committee

首頁 重要時程 招生簡章 相關資訊 文件審查 校系分則 下載專區 相關網站

點選下載專區，查詢[各系最低錄取分數及人數]

113學年度

項次	標題	下載	檔案大小
1	113學年度大學分發入學招生簡章		3.69Mb
2	113高中學力測驗表		35.16kb
3	採計綜合最低錄取標準、系組最低錄取分數及錄取名額		-
4	各系組最低錄取分數及錄取名額一覽表		523kb
5	校系條件與招生名額錄取名額一覽表		866kb

113學年度大學分發入學 各系組最低錄取標準及錄取名額一覽表

系組代碼	校名	系組名	採計及加權	普通生錄取名額(含加權)	普通生錄取名額(不含加權)	原住民族生錄取名額
0001	國立臺灣大學	中國文學系	國英1.50 國英1.25 國英1.00	21	259/0	----
0002	國立臺灣大學	中國語文學系	國英2.00 國英1.25 國英1.00	42	282/75	英 58
0003	國立臺灣大學	歷史學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	22	263/0	國 54
0004	國立臺灣大學	哲學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	16	203/0	----
0005	國立臺灣大學	國文學系	國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	22	282/50	英 50
0006	國立臺灣大學	國文學系	國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00	16	238/0	國 57
0007	國立臺灣大學	國文學系	國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	18	317/0	----
0010	國立臺灣大學	國文學系	國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	7	285/50	----
0011	國立臺灣大學	國文學系	國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	9	290/50	310/40
0012	國立臺灣大學	國文學系	國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	17	301/0	----
0013	國立臺灣大學	國文學系	國英1.50 國英1.50 國英1.00 國英1.00 國英1.00	22	266/50	----
0014	國立臺灣大學	化學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	30	250/0	在 55
0015	國立臺灣大學	地質科學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	13	232/0	數甲 40 英 60
0016	國立臺灣大學	心理學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	38	250/0	數甲 54
0017	國立臺灣大學	地理環境資源學系A組	國英1.00 國英1.00 國英1.00	8	138/0	----
0020	國立臺灣大學	地理環境資源學系B組	國英1.25 國英1.00 國英1.00	9	178/25	----
0021	國立臺灣大學	天氣科學系	國英1.25 國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00	13	269/0	----
0022	國立臺灣大學	政治學系政治理論組	國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00 國英1.00	25	299/50	英 51
0023	國立臺灣大學	政治學系國際關係組	國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00 國英1.00	20	270/0	英 58
0024	國立臺灣大學	政治學系公共行政組	國英1.25 國英1.25 國英1.00 國英1.00 國英1.00	20	270/0	英 58
0025	國立臺灣大學	經濟學系A組	國英2.00 國英1.00	10	281/0	259/30
0026	國立臺灣大學	經濟學系B組	國英2.00 國英1.00	10	281/0	259/30
0027	國立臺灣大學	社會學系	國英1.00 國英1.00	10	281/0	259/30
0030	國立臺灣大學	勞工工作學系	國英1.25 國英1.00	10	281/0	259/30
0031	國立臺灣大學	醫學系(公費)	國英1.00 國英1.00	10	281/0	259/30
0032	國立臺灣大學	醫學系(公費)	國英1.00 國英1.00	10	281/0	259/30
0033	國立臺灣大學	牙醫學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	17	283/0	在 60 在 57
0034	國立臺灣大學	神學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	17	371/0	數甲 47
0035	國立臺灣大學	醫學檢驗生物技術學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	14	254/0	在 50 在 58
0036	國立臺灣大學	護理學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	15	241/0	----
0037	國立臺灣大學	物理治療學系	國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	14	241/0	生 52

採計及加權

錄取名額及普通生錄取名額

大學多元入學管道 其他入學管道

大學入門票 管道篇

其他入學管道

大學多元入學管道 其他入學管道

科技校院申請入學

- 招生網頁：<https://caac.jctv.ntut.edu.tw>
- 高中生申請入學，採計學測成績，不需要加考專業科目及統一入學考試。
- 每人最多可申請6個校系。(部分學校會限制只能填一系，例如：臺科大、北科大)
 - 第一階段：依各校系組自定的學測成績採計及權重來進行篩選。
 - 第二階段：學習歷程檔案及各校自訂考試項目，如面試、筆試、實作等。

大學多元入學管道 其他入學管道

臺北藝術大學

- 網址：<https://w3.tnua.edu.tw/>
- 科系包括：音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、舞蹈、電影創作、新媒體藝術等，採計學測、術科及專業科目成績。
- 國立臺北藝術大學→招生資訊→簡章下載(11月初)
- 僅「新媒體藝術學系」、「劇場設計學系」有少數申請名額，該校其他學系多半以單獨招生為主。

大學多元入學管道 其他入學管道

警大

- 分自然組(甲組)和社會組(乙組)招生

組別	學測	學系
自然組(甲組)	國英數A自	刑事警察、消防(災害防救組、消防組)、交通、資訊管理、鑑識科學、水上警察
社會組(乙組)	國英數B社	行政警察、公共安全、外事警察、犯罪防治(預防組、矯治組)、國境警察(國境管理、移民事務)、行政管理、法律

大學多元入學管道 其他入學管道

警大

- 網址：<http://www.cpu.edu.tw/bin/home.php>
- 第一階段：學測成績
- 第二階段：體檢、口試、體能測驗與身家調查。

以112學年度警大招生初試錄取名額為例：
 (甲)男38級分、(甲)女43級分(4科)
 (乙)男37級分、(乙)女44級分(4科)

免當兵、月薪高、在學每個月有零用錢、工作保障
 畢業後透過警察特考三等一警官

大學多元入學管道 其他入學管道

警大

歷屆初試分數參考

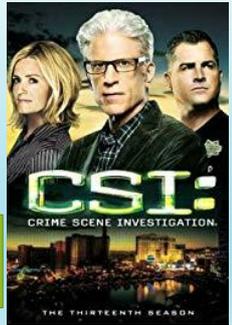
學士班四年制歷年初試最低錄取級分數				
年度/類別	甲男	甲女	乙男	乙女
104	52	52	52	54
105	53	54	50	52
106	41	51	49	51
107	51	52	51	53
108	52	54	51	53
109	53	54	52	55
110	49	51	45	48
111	39	42	49	53
112	38	43	37	44

每年依學測難易度、報考人數等因素，錄取名額不一，僅供參考。選系組請優先參考個人興趣專長。

大學多元入學管道 其他入學管道 **警專**

- 網址：<http://www.tpa.edu.tw/>
- 報名資格：25歲以下，符合高中職畢業或同等學力者可報考。
- 初試：警專「自辦筆試」成績。(不採計學測)
- 複試：通過體能測驗、口試、體格檢查、身家調查。

(服役年限：2年)
畢業後報考警察4等，通過繼續念警大二技或參加警察升學者，通過警察特考三等→警官



大學多元入學管道 其他入學管道 **軍校**

- 軍校聯招：陸海空軍官校、國防醫學院、國防大學(管理學院、理工學院、政治作戰學院)、國防醫學院代訓生、國防理工大學代訓生

入學管道	第一階段	第二階段
學校推薦	1. 學測成績篩選 2. 智力測驗(須達100分以上)	口試、面試、專長測驗、審查資料
個人申請	3. 全民國防線上測驗	
備註	1. 「體適能」檢測成績證明 2. 高中(職)「在學期間獎勵明細紀錄表」	

大學多元入學管道 **軍校**



志願士官兵110-3入學報到公告(防疫作業)
110-1梯「志願預備軍官預備軍士官班」准考證發日期調整表!

班隊介紹

升學班隊	就業班隊	其他班隊
<ul style="list-style-type: none"> 中正預校 空軍二技班 士官二專班 軍事學校正期班 	<ul style="list-style-type: none"> ... 	<ul style="list-style-type: none"> ...

線上報名

志願士官兵 專業預備軍士官班 大學儲備軍官訓練團 軍事學校正期班 士官二專班

招募資訊

大學多元入學管道 其他入學管道 **出國留學**

網站名稱	內容	網址
教育部國際及兩岸教育司	公費留學考試與留學貸款資訊	http://depart.moe.edu.tw/ED2500/
教育部海外留遊學資訊萬花筒	提供海外留遊學最新消息、停看聽資訊等相關內容	http://studyabroadinfo.moe.gov.tw



大學多元入學管道 其他入學管道 **香港名校**

學校	特色領域
香港大學	港校龍頭-法律、醫學、工程、商管
香港科技大學	後起之秀-商科、理工
香港中文大學	書院教育-社會科學、文學、理科
香港理工大學	應用為主-工程、技術、設計

平均每年學費 12萬港幣以上 (不含生活費)

- 個別至該大學網站報名
- 學測：4科總和頂標以上，學測英文頂標
- 托福：213以上或IELTS：6.5以上
- 全程英文面試，觀察表達能力及邏輯。

資料來源：Career 2013大學年鑑&2019陸校及港澳升學攻略

大學多元入學管道 其他入學管道 **中國名校**

學校	說明	適合台生
北京大學	985工程-超級明星	70級分以上，可上台灣交政等熱門科系者
北京清華	學測要求頂標，在台知名度高，申請者眾，注重面試。	
上海復旦		
上海交大		可上中字輩大學以上者
中山大學	985工程-親和型	
廈門大學	學測要求前標以上。	

- 以「985高校」為優先選擇：39所綜合型大學(台灣承認學歷)
- 自行上網找資訊，免透過仲介代辦
- 網際網路「遠東國際聯合招生」：<http://www.gatzs.com.cn/>

台灣不承認大陸醫事學歷

資料來源：2019陸校及港澳升學攻略

大學多元入學管道 其他入學管道 **就業或體驗訓練**

青年教育與就業儲蓄帳戶方案

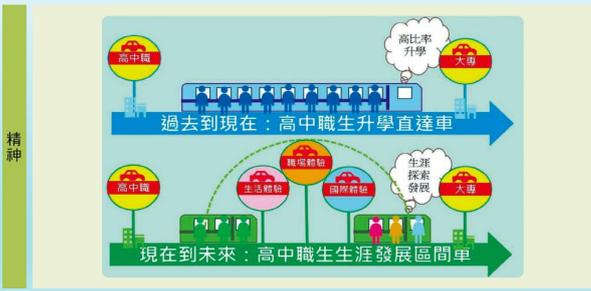
- 教育部於106年提出教育與就業儲蓄帳戶方案，為協助高中生適才適性發展，提供職業試探機會以建立正確之職業價值觀。
- 提升高中職畢業生就業率，提升國際競爭力並儲備教育及發展經費，暢通技術人才回流大學就學管道。



鼓勵青年18歲後先工作、社造或志願服務，累積多元經驗，進行生涯探索

加入方案職場體驗 政府每月撥給1萬元，作為未來就學、就業或創業

大學多元入學管道 其他入學管道 **青年教育與就業儲蓄帳戶方案**



過去到現在：高中職生升學直達車

現在到未來：高中職生生涯發展區間車

精神

高比率升學 大學

生涯探索發展 大學

生活體驗 國府補助 職業體驗



高級中等以下學校生涯輔導計畫
職涯探索、向下扎根、強化生涯輔導機制、推動生涯適才適性發展

青年就業領航計畫
各部會提供優質職缺
教育部提供有意願學生名單
勞動部聯合進入青年就業領航計畫

青年儲蓄帳戶
教育部每月儲蓄、就業及創業準備金5千元，至多3年
勞動部「青年就業領航計畫」
青年：每人每月發給穩定就業津貼5千元，至多3年
雇主：每人每月發給訓練指導費5千元，至多2年

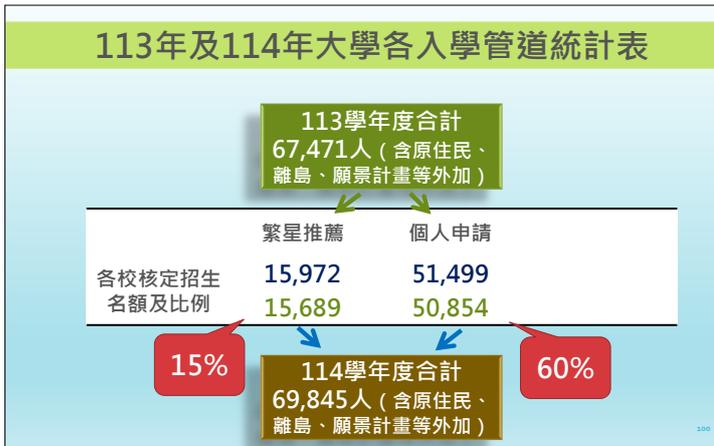
就業、就業或創業
• 大學社學配對
• 保留入學資格配對
• 抵免學分配對
• 兵役配對
• 申請通過即「青年創業及啟動金貸款」等補助

青年體驗學習計畫
透過自己提企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生方向。
國內外志願服務、壯遊、達人見面及其他符合體驗學習的內容。

註：此方案每年略有微調，最新方案內容請以當年度教育部公告為主。
勞動部勞動力發展署「青年就業領航計畫」
教育部技術及職業教育司「青年教育與就業儲蓄帳戶」
教育部青年發展署「青年體驗學習計畫」

聯絡單位
GAP YEAR是什麼 你的人生卡住了嗎

甄選入學&考試分發
選擇與準備



哪一類學生適合參加-- 繁星推薦？

- 一. 性向興趣明顯且對大學校系有明確認識者
- 二. **在校成績優良**
- 三. 對自己成績及未來校系落點有較準確的評估
- 四. 大考容易緊張失常
- 五. 要有破釜沉舟決心

→錄取後如要放棄，只能參加七月分科測驗。

我有多辛苦 你都不知道

哪一類學生適合參加--個人申請？

- 一. 性向或興趣明顯者
- 二. 對大學科系有清楚的瞭解，並不斷充實相關知識者。
- 三. 有**特殊才能**或有**成果表現者**(尤其是區賽或全國賽，其中**外語能力檢定**不可少)
- 四. 單科成績亮眼者
- 五. 在校總成績--智育及模擬考成績不能差
- 六. 高一、高二已經積極準備**學習歷程檔案**-證書、作品、獎狀、活動經歷....
- 七. **口語表達能力佳**

****覺得 OK! 超讚! 很可以!

哪一類學生適合參加-考試分發？

- 一. 平常成績不錯，但學測失常者
- 二. **學習歷程檔案**資料較少者
- 三. 容易緊張或不擅長**口語表達者**
- 四. 特定學科突出，分發入學採計有優勢者
- 五. 想就讀的校系名額大部分放在考試分發管道者

這種苦日子還要過多久

人生有夢、築夢踏實
--高中學習大事紀--

E-LEARNING

高中適性探索及學習歷程的重要性

- 認識自己
- 認識升學資訊
- **腳踏實地扎實學習**

繁星推薦

- **個人申請**
- 加強重點學科
- 加強外語能力
- 學習歷程資料累積

- **良好時間管理**
- 學習態度
- 注意各類考試題型

考試分發



【高中學習歷程】

扎實學習以厚植實力

探索自己的興趣及能力

善用生涯資訊

規劃及建置學習歷程檔案

1. 大學入學考試中心：
www.ceec.edu.tw
2. 大學選才與高中育才輔助系統—Collego：
<https://collego.edu.tw/>
3. 財團法人語言訓練測驗中心：
<http://www.gept.org.tw/>
4. 大學甄選入學委員會：
<http://www.caac.ccu.edu.tw/>
5. 大學聯合分發委員會：
<http://www.uac.edu.tw/>
6. 術科考試委員會：
<http://www.cape.edu.tw/>
7. 本校輔導處網站—生涯輔導專區：
http://www.whsh.tc.edu.tw/ischoo/publish_page/16/

大學升學資訊 網站篇

生涯資訊網站

學校網站

↓

108課網大平台

↓

高一選班群看這裡

學校網站：<https://whsh.tc.edu.tw/>

生涯資訊網站

學校網站

↓

輔導處網頁

↓

生涯規劃升大學資訊

↓

選班群輔導

學校網站：<https://whsh.tc.edu.tw/>





本校選班群輔導作為

項目	內容	輔導處辦理進度
心理測驗實施	新編多元性向測驗	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃科老師已完成施測，並解釋結果。 學生皆已拿到測驗結果。
	大考中心興趣量表	
班群選擇諮詢	團體諮詢	<ul style="list-style-type: none"> 課程諮詢教師於4/7後陸續入班宣講。 生涯規劃科老師於班級中進行測驗解釋與相關資訊說明。
	個別諮詢	<ul style="list-style-type: none"> 學生主動向課程教師、輔導老師或導師預約個別諮詢。 持續至5/16選班群申請截止。
班群選擇說明會	學生說明會	3-5月利用高一生涯規劃課說明，使學生理解選班群相關資訊。
	導師說明會	4/10(四)12:30-13:00 請導師協助諮詢學生選班群、澄清選班群迷思。
	家長說明會	4/17(四)18:30-21:00 請家長陪伴學生討論與澄清選班群之相關考量因素。理解與支持孩子，並鼓勵孩子為選擇負責。



02 教育與心理測驗的解釋與應用



高一生涯規劃課

HOW WE WORK



心理測驗
興趣量表
性向測驗



生涯牌卡
生涯價值卡
大學學類卡



學群學類
18學群
ColleGo!
IOH



升學資訊
大學多元入學
制度與簡章



教育與心理測驗

年級	測驗
高一	大考中心興趣量表(線上版)
	新編多元性向測驗
高二下	大考中心學系探索量表(線上版)

*作為高一升高二選班群之參考依據 →



凡是測驗，必有誤差

測驗結果可以做為選班群依據嗎？

參考



系統誤差

系統分數的變動呈現整體高估或低估的現象。
如：題目的設計、測量時間、計分方式等。



情境誤差

施測的外在情境。
如通風、溫度、燈光、桌椅高低或噪音等。



個人誤差

個人的身心狀況。
如：測量動機、注意力、情緒、身體狀態或對結果的預期等。

WHAT WE DO

教育與心理測驗的解釋與應用 →

興趣

interest

大考中心興趣量表

興趣類型說明本身性格及喜歡從事的活動
幫助同學了解職業性格
喜歡與不喜歡受後天影響比較大

性向

aptitude

新編多元性向測驗

幫助同學瞭解自己潛在的特殊能力
屬於潛能



興趣

Interest

驅使人樂於參與
某項活動的自發性



大考中心興趣量表





興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通網

*線上施測完畢就能立即看到結果

興趣分數

類型	R	I	A	S	E	C
分數	58	52	58	60	65	45
喜歡程度	普通喜歡	明確喜歡	不太喜歡	普通喜歡	明確喜歡	不太喜歡
說明						

興趣分數

很不喜歡 不太喜歡 普通喜歡 明確喜歡

0 30 45 60 90

類型	R	I	A	S	E	C
分數	58	52	58	60	65	45
喜歡程度	普通喜歡	明確喜歡	不太喜歡	普通喜歡	明確喜歡	不太喜歡
說明						

興趣分數	實用型(Realistic)	社會型(Social)
我講求 (個性、特質)	實際、個性直率、多做少說	表達情感，善解人意、對人有耐心
我樂於 (喜歡的活動)	動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事	與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步
我重視 (價值觀)	效率、具體可行、獨立作業	人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術
我期望從事 (職業)	機械、電子、土木建築、工程技術等工作	從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作
興趣分數	研究型(Investigative)	企業型(Enterprising)
我講求 (個性、特質)	觀察、分析、獨立思考與追根究底	是外向的、自信的、據理力爭的
我樂於 (喜歡的活動)	創造新方法或東西，研究並解決困難的問題	與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究
我重視 (價值觀)	新的想法、理性思考勝過領導團隊	自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力
我期望從事 (職業)	數理化、生物環境、醫藥等工作	從事經營、銷售、司法、從政等工作
興趣分數	藝術型(Artistic)	事務型(Conventional)
我講求 (個性、特質)	創新，具獨特性，自我表現	仔細的、有條理的、有效的、負責任的
我樂於 (喜歡的活動)	藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作	整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務
我重視 (價值觀)	表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作	組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作
我期望從事 (職業)	音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作	從事財務、金融、會計、物流管理等工作

興趣分數

實用型(Realistic)

我講求 (個性、特質) 實際、個性直率、多做少說

我樂於 (喜歡的活動) 動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事

我重視 (價值觀) 效率、具體可行、獨立作業

我期望從事 (職業) 機械、電子、土木建築、工程技術等工作



興趣分數

研究型(Investigative)

我講求 (個性、特質) 觀察、分析、獨立思考與追根究底

我樂於 (喜歡的活動) 創造新方法或東西，研究並解決困難的問題

我重視 (價值觀) 新的想法、理性思考勝過領導團隊

我期望從事 (職業) 數理化、生物環境、醫藥等工作



興趣分數

藝術型(Artistic)

我講求 (個性、特質) 創新，具獨特性，自我表現

我樂於 (喜歡的活動) 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作

我重視 (價值觀) 表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作

我期望從事 (職業) 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作



興趣分數

社會型(Social)

我講求 (個性、特質) 表達情感，善解人意、對人有耐心

我樂於 (喜歡的活動) 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 (價值觀) 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 (職業) 從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作





興趣分數	企業型(Enterprising)	
興趣光譜	我講求 (個性、特質)	是外向的，自信的、據理力爭的
學群地圖	我樂於 (喜歡的活動)	與人溝通、公開發言、領導團隊、勝過研究
生涯交通網	我重視 (價值觀)	自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力
	我期望從事 (職業)	從事經營、銷售、司法、從政等工作



興趣分數	事務型(Conventional)	
興趣光譜	我講求 (個性、特質)	仔細的、有條理的、有效能的、負責任的
學群地圖	我樂於 (喜歡的活動)	整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務
生涯交通網	我重視 (價值觀)	組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作
	我期望從事 (職業)	從事財務、金融、會計、物流管理等工作



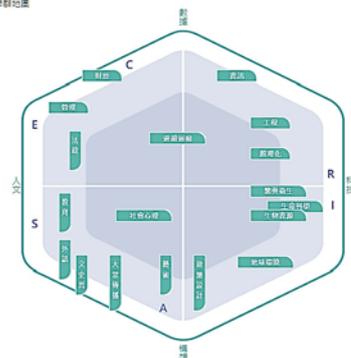
興趣分數	<ul style="list-style-type: none"> 由前三高分排至低分，組成的興趣組型。 分差小於5，代碼位置可以互換。
興趣光譜	我的興趣代碼 IES
學群地圖	<p>取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」，並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。</p> <p>通常人不只具備某「一」種興趣類型，多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。</p> <p>如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換，如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼低，你傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特質。*代表你是雙碼或雙碼。</p> <p>若你的區分價值低，與興趣代碼不宜參考。</p>
生涯交通網	

興趣分數	我的興趣代碼 R**	單碼型
興趣光譜	我的興趣代碼 IR*	雙碼型
學群地圖	我的興趣代碼 IES	三碼型
生涯交通網	我的興趣代碼 IRE IER	
	CRE CER RCE REC ECR ERC	

興趣分數	<ul style="list-style-type: none"> 小六碼距離越近—興趣特質越相似。 小六碼距離越遠—興趣特質越不相似。
興趣光譜	<p>興趣代碼由6個大六碼由30個小六碼依據 Holland 理論彙成一畫，小六碼距離越近的代碼空間的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。</p> <p>請你點選你的興趣亮點(紅色標頭)，系統會告知你的特質與生涯發展。</p> <p>你點選任一興趣亮點，系統會告知該區精神特質生涯發展。</p> <p>點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣地圖。</p>
學群地圖	
生涯交通網	

興趣分數	小六碼
興趣光譜	<p>我是生技醫藥的專家 我是科技的研發人員</p> <p>描述 很徹底、有效率地完成工作或實驗。會去觀察別人做事的方法，並以邏輯分析、深製造新的物品，較偏重於研究或開發新產品。處理問題常有獨到的見解，不喜歡受求冒險、或不喜歡擔任太多規定的工作，也不喜歡擔任領導者。有時會顯得猶豫不，不太在乎別人的看法，但若遇爭執時，會願意配合多數人的意見而妥協。</p> <p>的課程：數學、物理、化學、生物、地球科學 活動：科學研究、生物研究、天文活動、園藝活動 ：工程、資訊、數理化、醫藥衛生、地球環境 醫師、中醫師、藥師、獸醫師、牙醫、工程師、科學研究員、科技管理、資訊</p>
學群地圖	
生涯交通網	

興趣分數	大學學群與興趣類型對照表			
興趣光譜	學群	興趣代碼	學群	興趣代碼
	資訊	RI	社會與心理	SE
	工程	RI	大眾傳播	AS
	數理化	RI	外語	AS
	醫藥衛生	RIS	文史哲	AS
學群地圖	生命科學	RI	教育	SE
	生物資源	RI	法政	SE
	地球與環境	RI	管理	SE
	建築與設計	RIA	財經	EC
生涯交通網	藝術	A	遊憩與運動	SI

興趣分數	<p>結果報告書 - 學群地圖</p> <p>文組相關學群 / 第一、二班群</p>  <p>理組相關學群 / 第三、四班群</p>
興趣光譜	
學群地圖	
生涯交通網	



興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通網

與人接觸

與事物接觸

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通網

生涯交通圖

生涯交通圖就像不同交通路線，都能抵達特定地點。
例如：成為程式設計師之前，可能念資訊工程、數學或資訊管理，
從基礎學系或整合學系都可能從事相似的職業。

興趣分數

興趣光譜

學群地圖

生涯交通網

職業發展

數學資訊
興趣小六藝
IR IC IA CI ER AR

程式設計師/系統分析師/應用軟體工程師/網站開發人員/多媒體設計師(程式/資訊教師/數學老師/數理研究員/保險核算師/統計分析師/巨量資料分析師)

WHAT WE DO

教育與心理測驗的解釋與應用

興趣 interest

大考中心興趣量表

興趣類型說明本身性格及喜歡從事的活動
幫助同學了解職業性格
喜歡與不喜歡受後天影響比較大

性向 aptitude

新編多元性向測驗

幫助同學瞭解自己潛在的特殊能力
屬於潛能

性向 Aptitude

從事某些活動或職業的潛在能力

新編多元性向測驗 / 題目組成

分測驗	語文推理	數字推理	圖形推理	機械推理	空間關係	中文詞語	英文詞語	知覺速度與確度
題數	32題	30題	30題	32題	30題	60題	35題	51題
測驗時間	6分鐘							5分鐘

測驗分數說明

- 原始分數
答對題目所得之分數
- 百分等級
PR值
與全國高中生比較
- 量表分數
等級1-19
與自己做比較，了解自己優弱勢

原始分數	11	14	14	10	14	33	11	28
百分等級	22	50	75	16	37	68	29	54
量表分數	8	10	12	7	9	10	8	10

測驗分數說明

- 原始分數
答對題目所得之分數
- 百分等級
PR值
與全國高中生比較
- 量表分數
等級1-19
與自己做比較，了解自己優弱勢

原始分數	11	14	14	10	14	33	11	28
百分等級	22	50	75	16	37	68	29	54
量表分數	8	10	12	7	9	10	8	10



測驗分數說明

- 原始分數**
答對題目所得之分數
- 百分等級**
PR值
與全國高中生比較
- 量表分數**
等級1-19
與自己做比較，了解自己優劣勢

測驗分數說明

- 原始分數**
答對題目所得之分數
- 百分等級**
PR值
與全國高中生比較
- 量表分數**
等級1-19
與自己做比較，了解自己優劣勢

測驗分數說明

13-19 高於平均水準
7-13 屬於平均水準
1-7 低於平均水準

新編多元性向測驗／分測驗說明

分測驗	測量能力	適合行業
語文推理	文字的了解與運用能力	廣告、出版、法律 教育、新聞
數學推理	數目的運用及推理	會計、實驗室研究 電腦程式設計、科技研發
圖形推理	圖形或符號線索變化之推理能力	研發創造工作
機械推理	了解機械裝置及物理定律的能力	工藝 科學技術類工作

新編多元性向測驗／分測驗說明

分測驗	測量能力	適合行業
空間關係	測量三度空間及 依圖想像物體位置的能力	地政測量、製圖、建築、藝 術、室內設計
中文詞語	測量辨認同義詞的成語及 連接俗諺上下片語的能力	秘書、作家、 圖書館員、編輯人員
英文詞語	測量辨別意義相近的詞彙及 校正語法錯誤的能力	秘書、大眾傳播、外交、寫 作、圖書館員、貿易
知覺速度 與確度	對簡單知覺工作的反應速度及正確度	出版、翻譯、會計貿易、新 聞工作者

生涯發展可能需要的能力／性向測驗測不到的

閱讀能力	藝術創作
計算能力	操作能力
語文運用	組織能力
空間關係	助人能力
文書速度與確度	親和力
機械推理	銷售能力
科學能力	領導能力
文藝創作	抽象推理

美國大學測驗中心 (ACT, 1989)

新編多元性向測驗／性向組合

將「組合分數」相減
分數差 > 8 : 代表有差異
分數差 > 11 : 代表有顯著差異

	語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度 與 確度	說明
學業 性向									預估 整體學業表現
理工 性向									預估 理科學業表現
文科 性向									預估 文科學業表現

性向測驗

成績不理想的原因？
時間規劃、態度、方法

能力不是問題
可考慮其他因素

學業 < 性向
特殊性向

學業 = 性向

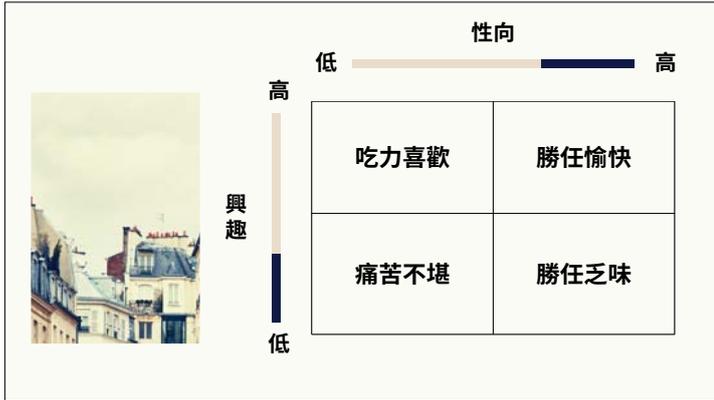
學業 > 性向

健康、情緒、測驗誤差
未來發展空間大
可培養特殊性向

人定勝天
方法對、動機高
很努力

學業表現

性向測驗與
學業表現之關聯



03

選課選班群一

升學與課程

本校四大班群與大學十八學群對照表

高中班群	對應大學18學群	班群領域	
社會組	數B 一	資訊、建築與設計、藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、遊憩與運動學群	文史史哲 藝術 財經管理
	數A 二	資訊、建築與設計、社會與心理、大眾傳播、教育、法政、管理、財經、遊憩與運動學群	
自然組	數A 三	資訊、工程、數理化、醫藥衛生、地球與環境、建築與設計、教育、管理學群	理工電資
	數A 四	醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會與心理、教育、遊憩與運動學群	生醫心理

各班群升學考試科目

高中班群	學測考科	分科測驗考科	
社會組	數B 一	國文(含國寫)、英文、 數學B 、社會	數乙、歷史、地理、公民
	數A 二	國文(含國寫)、英文、 數學A 、社會	數甲、歷史、地理、公民
自然組	數A 三	國文(含國寫)、英文、 數學A 、 自然	數甲、物理、化學
	數A 四		數甲、物理、化學、 生物

數A獨有部分

和差角公式(含半角倍角) → 數B獨有部分

	數學 A	數學 B
學測範圍	高一必修數學+高二數學 A 內容	高一必修數學+高二數學 B 內容
性質	高數學需求、難度高	低數學需求、難度低
參採學系	理工、醫藥、生科、地科、資訊等系 財經、商管、資管、農藝、建築、心理等則依學系專業與招生需求參採數 A 或數 B	文、法、哲、設計、藝術、遊憩等系

製表：大學問 www.unews.com.tw

各班群課程差異

文華首頁 → 108新課網專區 → 課程諮詢與選課手冊 → 認識各年級課程規劃

各班群課程差異

文華首頁 → 108新課網專區 → 課程諮詢與選課手冊 → 認識各年級課程規劃

各班群課程差異

文華首頁 → 108新課網專區 → 課程諮詢與選課手冊 → 認識各年級課程規劃



各班群課程差異

文華首頁 — 108新課綱專區 — 課程諮詢與選課手冊 — 認識各年級課程規劃

認識文華高中高二課程規劃

高二分組四大班群

1. 1. 1 文華高中課程架構

2. 2. 1 認識文華高中「高一」課程規劃

3. 3. 1 課程諮詢與選課手冊

高二「文法班群與高資班群」的課程規劃

1 訂訂必修

2 數A數B的選員

3 專題研究

4 加深加廣選修

高二「理工班群與醫農班群」的課程規劃

1 訂訂必修

2 數A數B的選員

3 專題研究

4 加深加廣選修

選班群、轉班群日程

選班群 5/12(一)至6/2(一)

轉班群

約8月

1

升高二暑假課
開始2週內

約12月

2

高二上學期
第2次段考後

約6月

3

高二下學期
第2次段考後

限制：高中三年以一次為限（高三不予轉班群）

轉班群

課業
成績

時間
規劃

課程
內容

人際
互動

害怕「做決定」，
你不可能總是完美的。

擔心後悔，擔心不夠好
「很想就讀但害怕的班群！」 / 「不甘心放棄」
鼓勵孩子放手一試
這是高中第一個生涯選擇無法完全確定很正常
把擔心化作行動，去了解、去評估
提前了解轉班群會面臨的難題
適時轉彎，也是可以的

04 常見迷思與疑問

常見迷思與疑問

1 數A?數B?怎麼選

4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?

2 聽說第四班群的班風比較好...

5 因某些科系比較熱門，所以選擇某班群。這樣正確嗎?

3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...

6 對於未來該唸什麼，沒有方向與特別的興趣，怎麼辦?

常見迷思與疑問

1 數A?數B?怎麼選

4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?

2 聽說第四班群的班風比較好...

5 因某些科系比較熱門，所以選擇某班群。這樣正確嗎?

3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...

6 對於未來該唸什麼，沒有方向與特別的興趣，怎麼辦?

一、評估自己 確定目標

數A?數B?怎麼選

高一數學成績屬於高、中、低哪一個?
對數學有無興趣?

1. 結合「課程諮詢」老師建議、透過興趣性向量表
2. 評估高一數學成績、數A數B內容

想讀的大學校系參採學測數A還是數B?

1. 招聯會[大學繁星推薦、申請入學、分發入學參採數學科查詢系統]
2. 甄選入學委員會[校系分別]



大學招生委員會聯合會

114.03.18 甄選會
114學年度繁星推薦招生錄取(篩選)結果公告

數A?數B?怎麼選

以政大為例:115學年度

法律系：參採數學B

國際經營與貿易學系：參採學測數學A

數A?數B?怎麼選

【以數學 A 為主的學群】

工程學群	數學 A	數學 B
教育學群	*	*
生命科學學群	*	*
環境學群	*	*

【以數學 B 為主的學群】

藝術學群	數學 A	數學 B
大專傳播學群	*	*
外語學群	*	*
文史哲學群	*	*
體育學群	*	*

【數學 AB 皆有的學群】

資訊學群	數學 A	數學 B
醫藥學群	*	*
生物學群	*	*
建築設計學群	*	*
社會心理學群	*	*
教育學群	*	*
法政學群	*	*
管理學群	*	*
會計學群	*	*
統計學群	*	*

數A?數B?怎麼選

二、用排除法聚焦

B 排斥商，選數B

- 以18學群來看，文史哲、藝術、大傳、外語、政法、遊憩運動等學群，大都是參採學測數學B居多。
- 如果覺得自己數學不好也沒興趣，非常排斥數字、不喜歡財經類、商管類，或是對於文法的喜愛高於商管，那麼高二修課時可以選擇數學B。

數A?數B?怎麼選

二、用排除法聚焦

A 接受商，選數A

- 數學成績很好，或數學普通但對也不至於沒興趣，考慮商管、財經類的學系，建議修數A。
- 校系參採數學統計，學測數A、數B兩科皆報考。
- 舉例來說，台大法律系財經學組參採數B，而台大財金系參採數A，對兩者都有興趣且平時成績好的考生，在校修數A，學測兩科皆報考，擴大科系選擇權。

數A?數B?怎麼選

115學年度 大學入學 數學參採系組占比

大學入學管道	數學參採情形	繁星推薦		申請入學		考試分發	
		系組數	占比	系組數	占比	系組數	占比
學測	參採數學 A	553	31.64%	622	30.70%	73	4.01%
	參採數學 B	248	14.19%	277	13.67%	158	8.69%
	數學A及數學B分組招生或擇一檢定	119	6.81%	139	6.86%	77	4.23%
學測分科	參採數學甲	-	-	-	-	455	25.01%
	參採數學乙	-	-	-	-	143	7.86%
	參採數學 A + 數學甲	-	-	-	-	19	1.04%
	參採數學 A + 數學乙	-	-	-	-	1	0.05%
	參採數學 B + 數學乙	-	-	-	-	1	0.05%
	參採數學 A 或 B 並採計數學乙	-	-	-	-	4	0.22%
不參採數學		828	47.37%	988	48.77%	888	48.82%
總計		1748	100.00%	2026	100.00%	1819	100.00%

製表：大學問www.unews.com.tw

115學年度 大學入學 數學參採系組占比

大學入學管道	數學參採情形	繁星推薦		申請入學		考試分發	
		系組數	占比	系組數	占比	系組數	占比
學測	參採數學 A	553	31.64%	622	30.70%	73	4.01%
	參採數學 B	248	14.19%	277	13.67%	158	8.69%
	數學A及數學B分組招生或擇一檢定	119	6.81%	139	6.86%	77	4.23%
學測分科	參採數學甲	-	-	-	-	455	25.01%
	參採數學乙	-	-	-	-	143	7.86%
	參採數學 A + 數學甲	-	-	-	-	19	1.04%
	參採數學 A + 數學乙	-	-	-	-	1	0.05%
	參採數學 B + 數學乙	-	-	-	-	1	0.05%
	參採數學 A 或 B 並採計數學乙	-	-	-	-	4	0.22%
不參採數學		828	47.37%	988	48.77%	888	48.82%
總計		1748	100.00%	2026	100.00%	1819	100.00%

製表：大學問www.unews.com.tw

三、抉擇數A、數B宜注意

!

- 勿「亂槍打鳥」，以為先學難度較高的數A會比較「保險」，以為兩科都考才能提高升學機會。
- 務必先查詢志願學校科系對於數學的要求，才能對自己的升學路，取得最大優勢。
- 頂大商學院大部分科系學測採計數A，若學生學測時僅選考數B，幾乎與頂大商學院無緣。
- 分科測驗數乙考試範圍包含數A，因此仍需留意修課與準備。

數A?數B?怎麼選



常見迷思與疑問

- 1 數A?數B?怎麼選
- 2 聽說第四班群的班風比較好...
- 3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...
- 4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?
- 5 因某些科系比較熱門,所以選擇某班群。這樣正確嗎?
- 6 對於未來該唸什麼,沒有方向與特別的興趣,怎麼辦?

榜單表現—以113學年度為例

姓名	大學名稱	學系(組)名	錄取管道
楊以恩	國立臺灣大學	政治學系政治理論組	考試分發
陳廷宇	國立臺灣大學	歷史學系	考試分發
羅廣予	國立陽明交通大學	人文社會學系	考試分發
柯萬鴻	國立清華大學	藝術學院學士班	個人申請
蘇筠堯	國立清華大學	英語教學系	個人申請
蔡宜恩	國立政治大學	法律學系	考試分發
王仁毅	國立政治大學	教育學系	考試分發
廖維軒	國立政治大學	斯拉夫語文學系	考試分發
張楚岑	國立政治大學	東南亞語文學系	繁星推薦
羅振武	國立成功大學	中國文學系	考試分發
吳瓊妮	國立陽明交通大學	人文社會學系	考試分發
張尹涵	國立成功大學	歷史學系	考試分發
陳振瑞	國立成功大學	外國語文學系	考試分發

姓名	大學名稱	學系(組)名	錄取管道
李彥臻	國立臺灣大學	外國語文學系	個人申請
郭承翰	國立陽明交通大學	應用數學系	個人申請
王瑋安	國立政治大學	應用數學系	考試分發
李和泰	國立成功大學	水利及海洋工程學系	考試分發
張祐誠	國立成功大學	工程科學系	考試分發
簡佑恩	國立成功大學	成星招生內組(理)	個人申請
紀伊蓉	國立清華大學	數學系甲組(數學組)	個人申請
蔡雨彤	國立成功大學	外國語文學系	考試分發
羅梓毓	國立成功大學	政治學系	個人申請
洪慈薇	國立成功大學	電機工程學系	繁星推薦
李宜睿	國立清華大學	旭日招生內組	個人申請
劉俊瑋	國立成功大學	機械工程學系	考試分發
林建威	國立臺灣大學	生化科技學系	考試分發

榜單表現—以113學年度為例



聽說第四班群的班風比較好...

常見迷思與疑問

- 1 數A?數B?怎麼選
- 2 聽說第四班群的班風比較好...
- 3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...
- 4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?
- 5 因某些科系比較熱門,所以選擇某班群。這樣正確嗎?
- 6 對於未來該唸什麼,沒有方向與特別的興趣,怎麼辦?

選讀一、二班群(社會組)學測考試較不利?

以學測而言:

- 為減輕負擔,依興趣修讀,108學年度起個人申請大學校系參採學測成績至多4科,優勢學科掌握才是關鍵!

【以113學年度成大法律系個人申請為例】

	4科級分	國	英	數B	社	過篩結果
甲生(一班群)	55	13	15	13	14	英文14
乙生(一班群)	53	14	14	10	15	國文14 社會14

乙生通過篩選!

聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...

選讀一、二班群(社會組)學測考試較不利?

大學招生名額的影響 (輔導處網頁>生涯規劃>大學招生名額)

- 社會組(班群一、二)甄選的名額
例: 114政大企管63%; 台大外文61%; 成大會計56%
- 自然組(班群三、四)甄選的名額
例: 114清大電機:89%; 陽明交大資工85%; 成大藥學73%

聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...

常見迷思與疑問

- 1 數A?數B?怎麼選
- 2 聽說第四班群的班風比較好...
- 3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...
- 4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?
- 5 因某些科系比較熱門,所以選擇某班群。這樣正確嗎?
- 6 對於未來該唸什麼,沒有方向與特別的興趣,怎麼辦?

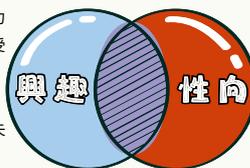
如果能力與興趣不一致,該怎麼辦?

評估風險

可能面臨成績不夠突出的壓力或挫折,校系選擇上可能會受到限制。

失去熱情

長期成績不好,可能會慢慢失去熱情!



把握學習優勢

依學習優勢選擇未來校系

擴大探索

再重新培養或擴大探索個人的興趣與熱情。

我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?

常見迷思與疑問

- 1 數A?數B?怎麼選
- 2 聽說第四班群的班風比較好...
- 3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...
- 4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?
- 5 因某些科系比較熱門,所以選擇某班群。這樣正確嗎?
- 6 對於未來該唸什麼,沒有方向與特別的興趣,怎麼辦?

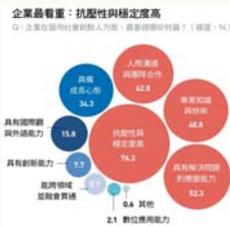
讀中文系? 醫生? 刷條碼?
生科? 半導體?
薪水? 會被AI取代嗎?
養得活自己嗎? 工作選擇?
工程師賺比較多吧 念歷史有用嗎?

因某些科系比較熱門,所以選擇某班群。這樣的觀念正確嗎?

興趣與性向很明確在一二班群,但是擔心出路問題,所以試圖說服孩子選擇三四班群?

您可能要有的心理準備?

1. 孩子的怨懣
2. 接受學習挫敗的可能
3. 冷門熱門說不準
4. 產業變化迅速



因某些科系比較熱門,所以選擇某班群。這樣的觀念正確嗎?

興趣與性向很明確在一二班群,但是擔心出路問題,所以試圖說服孩子選擇三四班群?

身為父母的難

「我是為你好」：大部分的父母都是為孩子好,希望孩子有前途,希望孩子未來有較好的生活水平,不要吃苦。

父母有時會強烈期待孩子達到我們的期待,背後反應其實是內心的不安全感。

建議：

可以表達「孩子,我對你的未來有一點擔心。」,父母可以試著承認與接受自己內心不安全的感覺,但孩子仍然是獨立的個體,需要被傾聽、了解與支持。

因某些科系比較熱門,所以選擇某班群。這樣的觀念正確嗎?

興趣與性向很明確在一二班群,但是擔心出路問題,所以試圖說服孩子選擇三四班群?

熱門vs冷門：提升就業競爭力

1. 大學所有科系皆是針對社會需要而設立,冷門科系也有有其基本需求。
2. 提升個人的職場素質：個性、專業能力、工作態度、情緒管理能力、人際能力等,不能完全歸因於所讀之科系。
3. 輔修或雙主修,或者培養第二專長,並抱持跨領域終身學習的態度



因某些科系比較熱門,所以選擇某班群。這樣的觀念正確嗎?

常見迷思與疑問

- 1 數A?數B?怎麼選
- 2 聽說第四班群的班風比較好...
- 3 聽說自然組(三、四班群)在個人申請較有優勢...
- 4 我的優勢學科與興趣不符怎麼辦?
- 5 因某些科系比較熱門,所以選擇某班群。這樣正確嗎?
- 6 對於未來該唸什麼,沒有方向與特別的興趣,怎麼辦?

家長能夠協助的是...

1. 依孩子個性適當給予建議,鼓勵孩子為自己負責。
2. 帶著孩子去認識這個世界,減少直接說「聽我的就好」。

- 自我評估**
從個人興趣、能力、價值觀等進行綜合性的評估與分析。
- 參加大學相關活動**
大學營隊、校系講座、校系博覽會
- 了解大學相關科系**
蒐集大學科系相關資料,包含學習內涵、未來職涯進路
- 紮實學科基礎**
各校系最基本門檻皆是學科能力

如果對於未來該唸什麼,都沒有方向與特別的興趣,現在該怎麼辦?

05 生涯網站與資源





生涯網站與資源

學習資料搜尋與自主學習的能力

教育部·大學多元入學諮詢管道
簡章查詢、歷屆資料查詢、重要訊息公告

生涯探索相關網站
學群學類、經驗分享平台、大學科系介紹



WEBSITE LIST·升學資訊



大學多元入學升學網

多元入學方案介紹
簡明易懂·推！



大學甄選入學委員會

繁星推薦／個人申請
校系分別、歷屆最低錄取



大學招生委員會聯合會 (招聯會)



大學入學考試中心

考試資訊
試辦考題、歷屆試題



大學術科考試委員會聯合會

術科考試重要資訊



大學考試入學分發委員會

分發入學重要資訊

WEBSITE LIST·生涯探索



ColleGo!大學選才與高中育才輔助系統

學群、學類、學系介紹



大學問

升學資訊和教育趨勢報導



UrSchool

大學科系教授評價網站



IOH開放個人經驗平台

跨國、領域的公開經驗
交流分享平台



IO4升學就業地圖

升學方向、就業情況、
薪資行及證照技能



學生生涯輔導網

大專院校及營隊資訊

WEBSITE LIST·數學參採、學習歷程



繁星推薦、申請入學、 分發入學參採數學考科 查詢系統



大學申請入學參採高中學習 歷程資料完整版查詢系統



06

迎向未來時—
家長如何陪伴孩子選擇



當孩子在做決定的路上感到迷茫

孩子正在經歷矛盾與糾結，他們仍是孩子，但也正在成為大人。

渴望親密

「你已經做得很好了」

渴望被肯定
渴望被看見
渴望被理解
渴望被關注
渴望被照顧



期待獨立

「原來我做得好」

期待擁有自由
期待能自主
期待被尊重
期待能負起責任
期待自己做決定

觀察者

- 孩子能力表現的優缺點在哪裡？
- 知道孩子對哪些科目比較有自信？
- 較沒有把握或不感興趣的科目又是哪些？
- 有關科目的成績如何？有沒有補救的可能？

分析者

- 分析市場的趨勢
- 科系的必修課程
- 孩子的能力、興趣、想法
- 您的期待與現實的差距

家長
角色

資訊提供者

- 提供一些現成的科系資訊：學些什麼？目前市場狀況如何？將來出路怎麼樣？
- 有沒有親友可以簡介孩子想就讀的科系？
- 也許可以陪孩子到有興趣的科系走一趟，更貼近了解。

支持者

- 鼓勵孩子自己做決定，讓他學會為自己的選擇負責。
- 鼓勵孩子就自己喜歡的科系作些探索與瞭解，明白自己要什麼。
- 所喜歡的科系是否如自己的想像？要如何更能接近目標？

THANK YOU.

感謝您對孩子的用心與聆聽，
陪伴孩子成長的路上有您真好！

CONTACT US

高一輔導老師 劉家好 分機 613
輔導主任 何宜環 分機 611

認識十八學群

(資料來源:資料摘錄自 **Collego** 網站)

學群	學類	主要班群	多元能力	興趣類型
資訊	資訊工程、生物資訊、資訊傳播、圖書資訊、數位學習、資訊管理、媒體設計等	2、3	程式設計、數理科學、邏輯推理、主動學習、問題解決、語文理解與表達	R I
工程	電機工程、光電工程、電子工程、通訊工程、工程科學、機械工程、航空工程、土木工程、水利工程、化學工程、材料工程等	3	數理科學、邏輯推理、主動學習、程式設計、問題解決、語文理解與表達	R I
數理化	數學、化學、物理、生化、數學教育、自然科學等	3	數理科學、邏輯推理、主動學習、問題解決、程式設計、敏銳創造	I
醫藥衛生	醫學、公共衛生、牙醫、物理治療、職能治療、護理、醫學檢驗、影像放射、藥學、食品營養、呼吸治療、健康照護等	4	語文理解與表達、主動學習、問題解決、邏輯推理、批判思考、社會覺察與合作	I R S
生命科學	生物資訊、生化、生命科學、生物科技、植物保護、食品生技等	4	邏輯推理、主動學習、數理科學、問題解決、語文理解與表達、敏銳創造	I
生物資源	獸醫、植物保護、生態、農藝、動物科學、園藝、森林等	4	主動學習、問題解決、語文理解與表達、邏輯推理、數理科學、敏銳創造	I R
地球與環境	環境工程、地球科學、地理、海洋科學、大氣科學、防災等	1、2、3	數理科學、主動學習、邏輯推理、問題解決、語文理解與表達、敏銳創造	I R
建築與設計	建築、都市計畫、空間設計、工業設計、商業設計、服裝設計等	1、2、3	敏銳創造、主動學習、語文理解與表達、空間定向、遠觀細察、問題解決	R A
藝術	美術、音樂、表演藝術、藝術設計、舞蹈等	1	敏銳創造、語文理解與表達、專注力、主動學習、遠觀細察、問題解決	A
社會與心理	心理、社會學、社會工作、宗教、輔導諮商、犯罪防治等	1、2、4	語文理解與表達、社會覺察與合作、批判思考、問題解決、邏輯推理、主動學習	S A
大眾傳播	資訊傳播、大眾傳播、廣電電	1、2	語文理解與表達、敏銳創造、主動	A S



學群	學類	主要班群	多元能力	興趣類型
	影、新聞、廣告公關		學習、問題解決、邏輯推理、社會覺察與合作	
外語	英語文、歐語文、日語文、東方語文、英語教育	1	語文理解與表達、主動學習、批判思考、記憶詮釋、邏輯推理、敏銳創造	A S
文史哲	中國語文、歷史、哲學、台灣語文、史地、宗教、華語文教育等	1	語文理解與表達、批判思考、主動學習、敏銳創造、邏輯推理、問題解決	A S
教育	數位學習、科技教育、教育、特殊教育、幼兒教育、數學教育等	1、2 3、4	語文理解與表達、主動學習、批判思考、問題解決、自省促進、社會覺察與合作	S
法政	犯罪防治、法律、財經法律、政治、行政管理、土地資產	1	語文理解與表達、批判思考、邏輯推理、問題解決、主動學習、說服協商	S E
管理	資訊管理、工業管理、醫務管理、行政管理、企業管理、行銷經營、運輸物流等	1、2、3	語文理解與表達、問題解決、主動學習、批判思考、邏輯推理、說服協商	S E
財經	財金統計、會計、財務金融、國際企業、財稅、保險、經濟	2	語文理解與表達、邏輯推理、問題解決、主動學習、數理科學、批判思考	E C
遊憩與運動	運動保健、體育、舞蹈、觀光事業、運動管理、餐旅管理、休閒管理	1、2、4	語文理解與表達、肢體力量與協調、主動學習、問題解決、社會覺察與合作、專注力	E S

本校班群與對應學群

本校班群		對應學群
第一班群	文法班群	文史哲、外語、社會心理、法政、教育、大眾傳播、管理、建築與設計、藝術、遊憩與運動
第二班群	商管班群	財經、管理、外語、社會與心理、法政
第三班群	理工班群	資訊、工程、數理化、地球與環境、建築與設計
第四班群	醫農班群	醫藥衛生、生命科學、生物資源、社會與心理

升大學要選十八學群?升高二選四大班群?7 大步驟搞懂又會選

摘錄自 2021-7-30 未來塾 <https://myfutureclass.com/108-discipline-cluster>

十八學群

面對 108 課綱，國高中生需要更多的認識大學學系和自己的興趣所在，因此大考中心依各系的學習內容、興趣內容和生涯發展等因素，將大學學系分類(不含軍事學群和警政學群)，因此有了十八學群的出現，學群下再分學類，學類下則有學系，希望能讓高中生從「學群」的角度來認識學系。(詳細分類，可從「大專校院學科標準分類查詢系統」查詢)。

另一方面，除校系的了解之外，學群也有更實際的意義；就是依不同學群，各校系也可能要求不同類的「課程學習成果」作為申請需要，以及偏好不同的「多元表現」，這就大大影響學習歷程的上傳內容，例如：某大學資訊工程學校需要學習歷程中提供「自然科學領域探究與實作成果」的課程學習成果，如果我們沒有在高中時修習此選修，那恐怕此系就無法申請，這影響還不大？

所以提早鎖定學群是相當必要，也會影響到下面會談到的高二「班群」選擇，但是就算你有進入上面的學科分類查詢連結，恐怕也還會對孩子如何選擇學群「霧剝剝」吧？因此下文會提供如何選擇/探索學群的建議，並先說明兩點：

1. 目前共分 18 學群、126 學類，並有「其他學群」，也就是不包含在任何學群中的科系，但不算在 18 個學群中。
2. 學群分類並非絕對，各學群之間仍有相關，有些學類也會跨學群，同樣地有些科系因為學科性質也會同時屬於不同學群。

四大班群

班群簡單地來說，可以說是傳統三類組分法的第二版。規劃上對應十八學群，並搭配 108 課綱的「課程學習成果」的多元選修精神，為學生規劃較明確的「課程地圖」。基本上，學校會依師資條件、發展特色、升學進程等進行規劃(例如：數學 A、B 課程的不同；法商班群考量大學財經類科系多對學生數學能力有高需求，規劃給學生修習數 A 課程，但文法班群可能是數 B 課程，有別於傳統文、理組之分)，然後在高二進行班群選擇。

班群選擇自然是非常重要的，直接影響學測指考科目的選擇，也影響「課程學習成果」的加深加廣選修課程項目；另一方面，學生若是轉班群，很可能造成特定課程時間相互撞期，



而未能完整修習該課程，得自行追補進度，或另尋方法解決，將會大幅增加升學負擔，故並不建議班群間互轉。所以總結來說，班群最好是在高二前能充分探索十八學群進而選擇，好好為之後預備。

「四大班群」分為文法、商管、理工、醫農四大類，可以對應學群的探索和班群的大類做實際選擇。

「探索」十八學群的三大關鍵

3. **心態調整為「探索」**：心態的轉換是首要關鍵因素。108 課綱強調的是由知識導向調整為素養導向，也就是從「填鴨式教育」以填滿知識為主，轉變為面對競爭所需要的「態度」；不能再坐等社會告訴我們什麼被需要，因為未來變化太快；要主動發現自己所擅長或是興趣所在，進而聚焦培養，因此「自我探索」就成為一個不能省略的過程。許多家長不習慣「自我探索」的過程，而是習慣直接「被告知要做什麼」（例如：什麼工作薪水最高、最有社會地位、什麼方面孩子是天才），實際上，大多數的我們包括孩子，都需要「探索」的過程，因此尋找學群本質是探索；沒有直接拿到答案的家長相對就顯出焦慮感。要調整心態從「告訴我需要什么」到「主動探索我是什麼」，就可以減少找尋學群的焦慮感，也會更有方向。
4. **環境的充分認識**：我們要認識現在的環境，現在是一個「網路時代」—資訊爆炸的時代，資訊的利用關鍵是「整合」，所以探索學群就是「以自我探索的態度，尋找網路資訊，配合自我特質與興趣的描繪，整合出未來發展的學群方向」。
5. **探的實際步驟+所需工具**：怎麼描繪出自我特質與興趣，並且整合出未來發展的學群方向呢？參考以下 7 個步驟(STEP 3. 開始非常建議有家長共同參與)

STEP 1. 探索「興趣類型」：輔導處於生涯規劃課程實施大學入學考試中心「興趣量表」，可以將工作上的人格特質分為六種類型：實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)及事務型(C)，測驗結果可以和「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中的「探索興趣類型」頁面結合。

STEP 2. 探索「領域學科」：連上「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中的「探索領域學科」頁面，共分成八個學科，挑選二~三個較有興趣或擅長的學科，系統會回應你「重視的學群」。



STEP 3. 挑選合乎學科興趣和性格的學群：將 STEP 1. 和 STEP 2. 的學群比對，挑出重複的，進入「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」中這些重複學群的介紹頁面(可從首頁的學群搜尋進入)，一次任選三個加入「加入比較清單」，依比較內容選出最有興趣的前三~五學群(三個後續會比較輕省)。

STEP 4. 挑選出最有興趣的學類：依前步驟所選學群中的學類，一次任選三個「加入比較清單」，依比較內容或各學類介紹頁面說明選出最有興趣的前五~十學類(五個後續會比較輕省)。

STEP 5. 依學類回顧所選學群及班群：依前步驟所選學類，歸類各學類屬於哪個學群，所含學類最多的學群，基本上就是你相對應的學群，並依此學群選出對應班群。

STEP 6. 依各校系「課程學習成果」在學習歷程中的需求確認班群：進入「大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統」，可依學群查出其下各校系，並可查詢各校系的學習歷程中「課程學習成果」需要項目，確認是否為所就讀高中所開課程，為高二所選班群做確認。

STEP 7. 擬出學習歷程的發展方向：到此，你知道嗎？我們有的資訊已經夠擬出學習歷程的核心方向，你可參考《升高中？六大建議幫孩子準備學習歷程(國中也有用)》一文，依此核心方向，以一個準備「學習履歷」的角度，依照學類開始在「課程學習成果」及「多元學習」規劃未來可以上傳的可能項目，並規劃「自主學習計畫」，並且很重要的，在「大學選才與高中育才輔助系統 Collego!」上每個學群都有一個核心素養比重的說明圖，這個說明圖是你用來寫出未來「綜整心得」的一大重點依據，也就是將最重要的核心素養態度在「綜整心得」盡力地表達出來！

結語：放下舊時代的「放大鏡」

在本文寫成的前幾日，有一位「科技大佬」投書媒體，呼籲應重視數理教育；他說：「大學入學考試政策的變動，會牽動高中學生的學習重心與學習資料配置，如考試政策規劃可能導致高中數理教育被輕忽，甚至失去學生與家長應有的重視，勢必影響學生的競爭力…(略)…若無法鑑別適性學子繼續銜接高等科技教育，將導致人才錯置，甚至將本土優秀學子推到國外。」



對於科技，我當然沒他懂，但是我知道一件事：他是以產業需要看待教育重心。這不是他個人問題，而是台灣長期的教育核心導向，只是我們要問自己：這一套到底能撐多久？

在《打造孩子未來競爭力三大關鍵》《兩岸教育結構比一比！原來台灣學生這麼幸福？》等文中(尤其是前文，真的建議你有空能讀讀)，我們已分析未來競爭力的來源是什麼，一個不知道自己「為何而戰」的孩子，如何在未來快速變遷的網路世界找到自己的定位？沒有定位就只能隨波逐流！過去時代變化慢，長輩教的知識過一個世代也多少可以混口飯吃，今天我們可以想像有什麼技術可以維持3年？今天的高科技就是明天的低科技！如果沒有自主學習的態度，或是對跨領域應用的興趣，要怎麼繼續成長或創新呢？所以「態度」可能會佔有愈來愈重要的位置，但是前輩們時代不同，他們在知識導向的時代被成就，難免會覺得「素養導向」就是所謂「影響學生的競爭力」。

但如果沒有用這機會追尋孩子自己的興趣所在，真的會浪費寶貴的求學時間！所以，他們非常需要你的陪伴，陪他們尋求所謂「學群」的方向，並依此規劃選修和未來聚焦的方向，把時間用對地方，這才是新課綱的初衷；目前教育制度固然有許多要改進的，但是未來競爭力的來源，仍是發現自己、形成學習動力！你和孩子現在所投資的時間，「以自我探索的態度，尋找網路資訊，配合自我特質與興趣的描繪，整合出未來發展的學群方向」絕對值得，加油！

選班群常見 Q & A

(資料來源：摘錄自高一生涯規劃手冊「Fun 心探索趣」，並配合本校狀況加以編修。)

目前實施的大學多元入學管道中，不論是申請入學或考試分發，都沒有絕對地劃分自然組及社會組。同學可以依照自己的能力和興趣去選擇對自己最有利的考試科目組合，而大學校系則是根據該系的人才需求性質，來訂定該校系招生時所要採計或檢定的考試科目。**因此對一個高中學生而言，如果能先去了解自己喜歡的科系所重視的科目有哪些，再進行選課選班群會更恰當。**

學校依照高中課程標準並配合學科能力測驗及分科測驗開設選修課程，但因考量學校師資及編班等現實因素，目前仍以班群（即一、二、三、四班群）作為學生選擇的方向。如果同學還不太清楚了解自己未來的生涯發展方向，請向班級導師或年級輔導老師做進一步的詢問，相信你會得到較為詳細的說明。以下摘錄選班群常見問題，提供各位家長參考。

測驗及自我探索篇

Q1：興趣測驗與性向測驗的結果不一致時，該如何取捨？

性向測驗的作用是幫助同學瞭解自己潛在的學習能力、優勢與弱點，興趣測驗的目的則是幫助同學瞭解自己的職業性格與興趣，受後天環境的影響較大。因此，當這兩項測驗解釋結果不一致時，的確會造成同學無所適從及困擾。建議同學：

1. 自問自己在寫測驗時，是否認真作答？當時的情境及個人生理狀況如何？是否有受到某些因素的干擾？因為上述因素都可能影響結果的準確性，所以必須加以考慮，才能決定測驗的參考價值。
2. 若排除上述原因，仍無法在兩種測驗間取得較一致的結果時，則必須考慮未來的選擇所必須承擔的代價是什麼，來決定如何取捨。假如以興趣為依據，將來面臨的是成績不夠突出的壓力或挫折，校系選擇上可能會受到限制；如果以性向測驗為主要參考依據，則可能在生涯抉擇時偏向個人學習上的優勢，再重新培養或擴大探索個人的興趣，以期在學業表現上收事半功倍之效。

Q2：至今尚不清楚自己的興趣與能力在哪裡，怎麼辦？

1. ①就目前現有的測驗結果、②自己高中的學業表現、③平日喜歡從事的活動及④學科老師的觀察、⑤其他等各方面資料，進行全面性的比較與分析，盡量找出與自己能力相符且較感興趣的班群。
2. 多搜尋「大學科系」的相關資料，例如《ColleGo!》網站中介紹 18 學群的功能，檢索並瞭解大學校系之學習內容。或各大學科系網頁，都可以幫助同學們瞭解大學科系資料。有些時候，只是因為我們瞭解的不多，導致不知道要如何選擇，建議多多閱讀生涯資訊喔！
3. 通常會因為生活經驗較缺乏，對升學及職業資訊較不清楚，同學們應把握機會參加大學營隊、大學校系參觀、學校所辦理的校系介紹及職業介紹講座等活動。



4. 如果以上兩項建議都做了，還是沒有較為明確的答案時，可找導師、課程諮詢教師或輔導老師個別晤談與討論。

課程篇

Q1：不喜歡史地，所以選第三、第四班群；或由於數理科不好，才選第一、第二相關班群，這樣可以嗎？

1. 能力和興趣是很重要的因素，如果你只是逃避史地（或數理科），而不是真正有興趣和能力去選擇適合自己的班群，以後高三選校系時仍會矛盾無法做決定，應慎重考慮。
2. 通常，缺乏興趣與以往的學業成績有關，因此建議同學請教老師正確的讀書方法，試著去除對該科的主觀成見，努力把學科讀好。
3. 對於不喜歡史地而想選自然學科相關班群的同學：
 - (1) 考慮自己的能力與興趣是否適合，以免為了逃避史地而掉入學習理科的痛苦深淵。
 - (2) 如果不適合唸自然學科相關班群，同學則必須培養對社會學科的興趣，並且找出學習效率較高的讀書方法，才能勝任愉快。
 - (3) 很多同學認為文科（史地）的學習，背誦是唯一的方法，其實學習文科有一定的邏輯順序及因果關係，除了背誦的方式外，更重要的是組織及融會貫通的能力，求得真正的領悟與瞭解。因此，調整學習的心態及方法，或許可以改變對史地學習的刻板印象。
4. 對於數理科不好而選社會學科相關班群的同學：
 - (1) 考慮自己的能力與興趣是否適合，否則可能會非常痛苦。
 - (2) 數學也是「財經管理」班群的重要科目，不可輕忽、逃避，如果想往這個目標前進，數學不好應請教師長，改變學習數學的方式，例如上課專心、勤做筆記、每天要多做練習等。
 - (3) 在目前的大學多元入學方案中，並非一定要科科強棒，才能選擇好的大學科系就讀。建議同學可以進一步瞭解自己想唸的大學科系較為重視的重點學科（例如：財經學群重視國、英、數A；外語學群重視國、英、歷史），再做適當的決定。

Q2：對第三、第四有興趣，但擔心數學、理化到了高二會更難，而無法勝任，怎麼辦？

高一的物理、化學成績不錯，並不表示高二、高三的物理、化學成績就能一帆風順，因為高二、高三的物理、化學課程遠較高一困難，所以同學宜慎重評估以下兩點：

1. 如果高一的數理科成績不差，且性向測驗的結果也顯示自己有這方面的潛能，同學就應該更有信心，不要擔心太多，按照老師的教學努力學習，一定會有不錯的成績表現。
2. 如果過去的數理基礎不佳，但想讀自然學科相關班群，可能會遇到比較大的困難。
3. 也許性向測驗結果可以提供參考訊息：
 - 若測驗顯示自己有這方面的潛能，但成績不理想，可能是讀書方法不正確、不夠努力，或者有其他因素影響所致，建議找學科老師討論，加以調整改善，以迎接新的環境和學習。

- 若測驗顯示自己缺乏這方面的潛能，依性向測驗「預測失敗比預測成功準確」的功能而言，如果仍執意去讀，不僅很辛苦，也可能因遇到很大的挫折而喪失信心，宜再三思。
- 經過評估後若仍決定選擇自然學科相關班群，建議同學盡早展開積極學習，利用暑假好好複習高一數學，並打好理科基礎，以迎接開學後的挑戰。

Q3：就讀第三、第四班群的同學心理上、能力上、特質上需要有哪些準備？

1. 需自我調適，未來二年功課、考試、負擔較重，須有「吃苦當作吃補」的想法。
2. 知道自己的選擇是為什麼？要做什麼？想一想自己的能力為何？
3. 每天至少要唸3小時以上的時間。
4. 心理上：課業繁重，若不能及時趕上，挫折感會很大。要勇於接受挫折，盡其在我。
5. 特質上：以科學家的精神自詡—「多思考」，在思考中得到樂趣與成就感。
6. 要有越挫越勇的精神，因為理科的學習不是單靠興趣就能解決的。長期成績不好，就會沒興趣。

Q4：高中課程與大學科系的關係為何？

1. 理工生醫農等自然科學科系：需數、物、化或生物等學科具較好能力，文史法商等社會科學科系：則需國、英、史、地、公等學科能力。
2. 單科能力較突出的學生則需注意：
 - 數學雖然對自然學科相關班群是重要的科目，但社會學科相關班群中的財經管理也需要較好的數學能力。
 - 國文與英文是溝通工具，任何科系都需要好的語文能力。文史與社會學科在語文的掌握上比理科來得重要。

社會趨勢篇

Q1：因某些科系比較熱門，所以選擇某班群，這樣的觀念正確嗎？

熱門科系通常只是反映目前就業市場上的人力需求及薪資所得情形。一般而言，每隔8~10年的時間，相當於一個產業的生命週期，其間的變化可能由熱門逐漸降溫，也可能由冷門翻身。最明顯的例子是，幾年前醫師、教師是熱門行業的前幾名，但隨著全民健保的總額管制、出生人口數的降低等，似乎光芒不再。如果不慎掉入「熱門科系」的迷思，而本身又沒有興趣的話，其影響不容小覷。

因此，建議同學還是要以自己的興趣、能力為主要考量，再參考父母的期望、社會環境的因素，進行全面思考，再做適合自己的最佳決定。如果你對未來的職業世界有興趣，想多瞭解一些，不妨多翻閱有關產業資訊的雜誌，例如：《商業周刊》、《遠見》、《天下》、《Career》雜誌（就業情報）……等；或者上網（例如：行政院青年輔導委員會、職業訓練局、人力銀行……等）瀏覽人力需求的情形，可供未來職業選擇之參考。

Q2：既然未來可以轉換班群，那麼現在先隨便選個班群，到時再轉也可以？



我們的建議是，現在先多方面蒐集資訊，了解自己的潛能與興趣後再做出決定。生涯具有變動的特質，若未來有轉換班群的考量。可能需要面臨以下的狀況：

1. 可參考學長姐選班群的經驗談，請同學選擇前務必三思。若選擇自然相關班群要有心理準備，將面對繁重的課程，要衡量自己的能力是否能夠負荷。
2. 抱著學不好就轉的心態，在學習上很難全心投入，也常不如那些目標清楚的人來得努力，成績表現自然較不理想。
3. 即使將來真的轉群，若不認真思考自己為何決定轉群或改變自己的學習態度，到了新環境，面臨重新適應與學習的壓力——新班級的人際關係需重新建立、教師上課模式也要重新適應，對學習或多或少會有影響。
4. 選錯班群，倘若學科表現又不佳，除了打擊自己的信心外，恐怕將面臨重修或者想修的課程無法修習（已經開過）的情況。

Q3：發現自己就讀的班群與能力不合時，該怎麼辦？

1. 如果是因為個人的努力不夠，成績未見好轉，則應進一步分析是自己真的沒有興趣，或者只是想藉轉換班群的方式來逃避目前不理想的成績。如果還有興趣，並非唸不來，建議同學要積極改變學習方法與態度，才是最好的做法。
2. 如果個人已經非常的努力，但成績仍未見好轉的話，則可以考慮轉班群。相關規定，同學可以向教務處註冊組或輔導老師詢問。

Q4：選自然相關班群，日後就業會比較吃香嗎？而社會相關班群很難找到工作嗎？

其實，市場人力需求的狀況是隨著時代變遷的，因此，即便你選了熱門科系，也不一定在四年大學畢業後就是就業的保證，冷門科系也有出頭的一天，換個角度想，熱門競爭就多，相對的，冷門競爭較少。簡言之，建議同學確認自己的興趣與能力後，宜多閱讀產業趨勢、社會變遷的資料。其實，大學所有的科系皆是針對社會的需要而設立的。在所謂的冷門科系中，也會有基本的社會工作人力需求。

大學畢業生畢業後好不好找工作，和個人因素有關，譬如個性、專業能力、工作態度、情緒管理能力、人際能力等等，不能完全歸因於所讀之科系。換言之，提升個人的職場素質也很重要。若情勢使然，不得不進入所謂畢業後不易找工作的科系就讀，個人還是可以透過在大學時期選擇輔修或雙主修，或者培養第二專長，並抱持終身學習的態度，一方面搭上跨界的職場趨勢，另一方面提升個人的職場競爭力。

職場資訊可至下列網站：1111 人力銀行、104 人力銀行、勞動力發展署、Career 就業情報網、台灣就業通。

Q5：自己的班群選擇與家長不一致時，怎麼辦？

1. 建議你將自己做決定的思考歷程，連同客觀測驗結果、各學科的學業表現等資料，試著與家長溝通。如果家長瞭解你的選擇是經過一番認真的思考時，就比較能接受你的決定。
2. 家長對你的選班群要求通常是出於關心或擔心，家長的想法一方面來自他們自己人生的經驗，另一方來自對你的觀察和期許，因此在與家長溝通時，嘗試傾聽彼此的想法，並且表達你願意為自己的選擇負責。



3. 假如你對某類班群的課程沒什麼興趣，且又不合乎自己性向的話，不要因為別人的遊說或其他因素而勉強自己就讀。最好不要抱著試試看的心理，畢竟這個決定對自己高二的學習狀況及自己未來的生涯發展，都有著相當程度的影響。

Q6：在選擇時，可能會有哪些常見的迷思與誤區呢？

1. 認為唸社會學科相關班群的同學比較沒有出息；讀自然學科相關班群的同學比較有前途。
2. 認為女生就要唸社會學科相關班群；男生應該唸自然學科相關班群。
3. 認為讀社會學科相關班群的同學數學一定不好；或數學好就一定要讀自然學科相關班群，否則太可惜。
4. 抱著「試讀」的心態去選擇，也就是在選擇時就已預留轉換的退路。
5. 跟著同班的好朋友選同一班群，而沒考慮到自己的興趣與能力。
6. 不喜歡背誦文科，所以只好選自然學科相關班群。
7. 家人都讀某班群，我也應該要讀某班群。
8. 認為聰明的人唸自然學科相關班群；不是那麼聰明的人只能唸社會學科相關班群。
9. 跟著熱門的行業或科系來選擇。

以上這些觀念是否真的是正確？

每個人有自己的獨特性，盲目從眾對未來的生涯規劃有時是危險的。



怎麼陪孩子找興趣？生涯探索常見 9 問

(本文摘錄自親子天下網站，作者：張瀨文 2020-04-28 更新)

生涯探索在未來的升學進路愈來愈重要，但父母卻擔心，孩子一有空不是上網就是滑手機，看不出他的興趣和能力怎麼辦？要如何知道孩子適合念什麼？

Q1：生涯探索幾歲可以開始？

從幼兒時期就可以開始。玩水、露營、玩樂高、看星星、戶外觀察昆蟲植物、海生館看海洋生物……從小這些生活陪伴都能開啟孩子對世界的認識，也是生涯探索的啟蒙。親職專家楊俐容在《生涯探索，SOS！》一書中，將生涯探索分為六個階段：

階段 1：4~10 歲「幻想期」

此時與生涯探索最密切的活動是「角色扮演」，無論是扮家家酒，還是去消防隊、警察局參觀，都是認識世界的生涯啟蒙。孩子口中「我長大要當……」的願望通常很天馬行空，不一定是畢生志向。

階段 2：11~12 歲「興趣期」

國小中、高年級，要透過各式的體驗擴展孩子探索面向、發掘興趣，孩子對外在世界的認識會加深加廣。父母必須留意，勿動輒將孩子的志願與「是否有出息」連在一起。

階段 3：13~14 歲「能力期」

相較於前兩階段「探索興趣」，國中後，「能力」的重要性逐漸抬頭。發展能力的過程若有興趣支撐，比較容易忍受辛苦的過程。必須留意的是，家長不要因為此時孩子的課業加重，要求他捨棄那些看似與課業無關的活動、課外閱讀，因為這些事會豐富孩子的生活、培養對人生的想像，在面臨生涯抉擇時才有辦法做決定，不會無所適從。

階段 4：15~17 歲「試探期」

從國中進入高中職階段，會經歷生涯的抉擇，父母要小心不要落入「過於重視結果」的陷阱，此時，孩子思考與下決定的「過程」，才是需要建立的能力。多多鼓勵孩子考慮自己的需求、興趣、能力、價值觀與機會，多和學校師長及親友討論，構築對生涯的想像。記得放輕鬆，提醒自己也告訴孩子，做決定時要慎重，但是面對多變的未來，也要容許調整的自由。

階段 5：18~21 歲「過渡期」

在十八歲前，若家長有意識的陪伴，孩子通常會對自己有成七成的認識，選擇大學時，大方向不至於南轅北轍。但父母要有心理準備的是，上了大學之後，孩子因為對該科系的專業有更細緻的理解，也可能因為參加社團或是交友圈擴大，產生不同的想法，生涯航道可能做調整；保持彈性是好事。

階段 6：22~24 歲「嘗試期」

當孩子尋找並進到人生第一份正式工作，不免遇到「這工作不適合我」的懷疑。楊俐容建議，要釐清是哪個層次的「不適合」：能力做不來？工作內容不喜歡？人際關係困擾？價值觀不認同？找出真正原因，才能解決問題。

Q2：按部就班的念書學習，升大學時自然知道自己適合念什麼嗎？

「有，這樣的孩子興趣通常與學科有關，」臨床心理師駱郁芬說，因為中小學學習重點是學科，但是，並非所有孩子都會在學科學習中找到興趣及能力，而且個性愈是按部就班的孩子，若從小到大的生涯探索以學科學習的成就為主，屆時升學遇到選填科系時，遇到不知何去何從的狀況，會愈惶恐。

Q3：如何觀察孩子的興趣和才能？

「要花很多時間和孩子攪和在一起，」台東縣蘭嶼高中學務主任陳淑貞說，蘭嶼高中會透過不同的社團、球隊活動為學生多元展能，她總會在球隊練習時，觀察到學生不同於教室內的能力：誰是領導者？誰跟不上或跟得上？能不能把球場上的成功經驗移轉到學科學習或其他地方？

參與孩子生活、觀察他們、和他們聊天，是最樸素也最有效的方法。楊俐容建議幾個觀察方向：孩子上學之後，他們在學校最喜歡的科目是什麼？喜歡看什麼類型的書？喜歡上什麼才藝課？在沒有課業和考試壓力時，都主動玩哪些東西？青春期之後，父母更可以透過平時的閒談討論，探索孩子的興趣。如果孩子興趣明確，可作為生涯規劃的重要參考；即使無法和未來職業配合，也會是休閒與生活調劑不可或缺的部分。

在陪孩子生涯探索的過程中，成人的角色就像「鏡子」。高雄市右昌國中輔導老師張令恬有個今年上大學的女兒，她回憶陪伴女兒的過程，身為一個輔導老師，她雖然有意識的提供女兒很多探索機會，但是「我好像從來沒有跟她說過她適合做什麼，」她回想，女兒高二要選組時找她討論，她就多年來觀察的女兒（有許多奇思異想法，腦袋一直轉、喜歡閱讀、喜歡一個主題就去圖書館將所有找得到的書看完……），回饋女兒適合走研究路線，並舉例說明自己的觀察。「所有的孩子都需要大人像一面鏡子，不評價的、乾淨的鏡子，如實呈現你是怎樣的人。」張令恬坦誠，她也並非每次都做得很好，但是盡量透過陪伴和回饋，帶領女兒做生涯探索。

高雄市左營高中輔導老師李佩珊提醒，有些孩子很容易找到興趣與能力，有些則很難，有時候成人如你我也都還沒真正發掘看見自己的興趣與天賦。生涯探索是一輩子的事。重點是，無論是父母或老師，都要努力當孩子的伯樂。

Q4：都說要給孩子留白時間，但孩子卻不知道要幹嘛，怎麼辦？

無所事事的表現通常都是長期教養的結果。回想一下孩子的成長過程，當他做些「有的沒的」、看似無意義的事情時，你的態度是什麼？如果未曾有過真正的空白與探索，突然有一段自己可以作主的時間，他很難短時間內知道自己要做什麼。

若給孩子留白時間，卻看不見他的生涯探索，讓你很焦慮，不如觀察孩子不受約束時都做些什麼事？「很多家長會抱怨：『他一有空就滑手機啊！』你真正知道他滑手機幹嘛？打電動？交朋友？還是學習呢？」李佩珊提醒，即使是滑手機，還是有線索可以看出孩子在乎與關心的事。



楊俐容提醒，孩子需要留白時間，不僅僅是為了生涯探索，有很多父母覺得，雖然沒有要孩子成為專家，但應該讓孩子在有限的時間更充實、有意義，於是拚命填塞孩子的生活，這樣反而適得其反。生活中無所事事的放鬆和悠閒是健康的調劑，當孩子需要辛苦經營興趣或是學習時，才不會覺得那麼苦。

Q5：打電動、看 YouTube 算興趣嗎？孩子未來想當電競選手與直播主，該如何回應？

電競選手與直播主的確是目前國中小畢業生最嚮往的職業。當你的孩子也立下了同樣的志向，先不要急著否定，國小仍在興趣探索期、國中還在能力發展期，對職業的想像會一直變動。

李佩珊觀察，這樣回答的孩子多數是跟風，也顯示他對職業探索的不足。李佩珊建議父母朝兩個方向引導，一方面順著孩子的話聊聊：「你知道電競選手／直播主一天的生活嗎？」「這個職業需要哪些專業？」借力使力，拆解這個職業的能力，讓孩子明白檯面上的 YouTuber 都需要有另一個專長（例如阿滴的專長是英文）。孩子通常會在更務實、細節的理解之後，知道自己是否真的喜歡？能力夠不夠？

另一方面，帶孩子看見更多元的職業。雖然父母對職業的理解也常常困於自身工作，但是對不同領域的職人充滿興趣，願意去了解並且跟孩子分享，或許是父母可以帶給孩子的生涯視野。

張令恬的女兒今年大學甄試某校英語系，面試時，教授問了她對實況主流行的現況觀察，以及對於打賞機制的看法。女兒在面試出來馬上跟媽媽分享面試過程，並說：「你看吧！我就跟你說，看 YouTube 是有幫助的啊！如果一個人從來沒有 follow 過實況主，要怎麼回答『你贊同打賞機制嗎？』這種問題？」張令恬有感而發：「他們的世界已經不是二、三十年前我們的世界，許多事情的意義或價值已經超乎我的理解了。」

當孩子對電競選手或直播主有興趣，就把這當成一個邀請，和孩子一起探索這個對你或許也陌生的職業吧。

Q6：當孩子興趣與能力不符合時怎麼辦？

「陪著孩子拆解有興趣的事情需要哪些能力，」李佩珊認為，這個時代，所有事都需要複合能力，極少領域只需要單一能力，她建議孩子從「興趣」進到某個領域，用「能力」在這個領域加分。李佩珊舉例，有學生重視同性婚姻的議題，同婚是人文領域，但也可以從大數據看同婚，「人文可以很數理。」有孩子很喜歡運動，但是能力是科技強、熟稔 3D 技術，未來就可以將 3D 運用在運動產業。

專家一致建議，從孩子喜歡做，做起來愉快、有滿足感的事情開始，作為生涯選擇起點。但是生涯是無限可能，唯有透過不斷的自我探索、理解職業世界，並拆解每個職業需要的核心能力，才會再一次次探索中更接近目的地。

Q7：小孩已國中、高中，升學在即，如何短期發現孩子的興趣？

生涯選擇有一些技巧與方法，例如攤開所有客觀資料（各科成績、性向測驗、興趣測驗）、理解可以選擇的科系，並針對自己的興趣、能力、價值觀去做選擇，過程中多諮詢

導師、輔導老師、學長姐的意見。這些都是在時間有限的狀況下，可以做的因應。不過生涯探索無法速成，是一輩子的事，而且愈早開始愈好，但是只要開始，都不會太晚。就算孩子選到適合他的科系，甚至找到人人稱羨的工作，也不會因此就對職涯沒有迷惘、人生就此一帆風順。

Q8：孩子在選擇高職科別或大學科系時很困難，怎麼辦？

張令恬強調，迷惘是正常現象，「即使學校輔導活動有職涯探索，即使我是天線升很高的媽媽（從小帶孩子看繪本討論，例如看烹飪的繪本，會討論廚師的工作內容；看電影後會討論劇情、裡面角色的職業等），我的孩子在選擇大學時還是很迷惘。」身為一個國中輔導老師，張令恬總會在學生九年級會考前後，接到孩子和父母關於升學進路選擇的諮詢，但是到了這個階段，只能就志願選填做討論，較難深入孩子個別的生涯願景進行探索，若能夠提早一點會更好，這樣家長和老師才有機會從孩子的特質、興趣、價值觀、能力等，多方面評估給予建議。

她提醒，生涯探索真正的目的不是找到要讀的科系、適合的工作而已，必須更往前推：我理解我的個性、態度、生活期待、人生目標，我知道我在學校學習狀態、我的家庭可以提供的資源、未來我想過的生活。當孩子對這些理解足夠，科系及職業樣貌的選擇才有意義。

在這個過程中，家庭的角色舉足輕重，家長如何帶著孩子認識這個世界？願不願意用心陪伴孩子並給予回饋？即使很多事父母也沒有答案，但至少要開放心胸，知道資源何在？鼓勵孩子找學校輔導老師討論，或是上網到一些介紹科系的平台（例如 IOH）找資料。並且在孩子有新的想法時，無論是多麼讓人難以想像，都不要先否定，保留討論及找資源的空間。

面對選擇科系時的迷惘，張令恬除了透過性向（學習潛力、天賦，個人內在的自我比較）、興趣（與職業相關的興趣）測驗，提供建議外，也會針對孩子有興趣的科系，到求職網（例如 1111 或 104）中去撈取相關數據，從客觀數據中和孩子討論：「這些人是誰？學什麼？是我嚮往的生活嗎？」身為父母，或許可以再和孩子把時間點拉遠去思考：你要過什麼樣的人生？例如問想選美容美髮科的孩子：「你知道做美容美髮的人一天的生活嗎？都幾點下班？」跳脫興趣，不要落入「愛漂亮就選美容美髮、喜歡美食就選餐飲」的直線推論，帶孩子更細緻的思考未來。

Q9：孩子想讀冷門科系怎麼辦？有興趣，就業市場卻沒有前景，如何取捨？

李佩珊建議父母先確認一下，所謂冷門是不是真的冷門？駱郁芬也提醒父母進一步思考「是哪一種冷門？」有時候反而因為競爭少，孩子更容易成為這個領域的佼佼者。駱郁芬觀察，很多父母表面上說擔心孩子未來找不到工作，其實更直接的擔心是「別人問起小孩念什麼，我很難啟齒！」

張令恬說，女兒高一時說她希望念哲學系，「我也會擔心未來出路，」她笑著說：「但我的訓練讓我不會立刻說出『工作很難找喔！』我是很節制的媽媽。」張令恬問自己：「我對哲學的想像是真的嗎？」也問女兒：「你念哲學出來要做什麼？」女兒說：「我也不知道，但是那是很好的邏輯思考訓練。」她又問：「什麼科系需要邏輯思考？」「任何科系



都需要啊！」女兒甚至跟她說明了目前國內各大學不同哲學系的派別，以及她喜歡什麼。她知道女兒是認真思考，也覺得女兒說的有道理。

女兒考完學測、準備申請大學科系的過程，張令恬也去做功課，詢問身邊的朋友、了解女兒有興趣的科系、整理一路陪伴她成長的觀察，之後再把自己搜尋來的資訊與對女兒的觀察回饋給她，幫助她在周全的思考後做決定。

對張令恬來說，生涯探索是「我們把孩子慢慢交給世界」的過程。女兒總是跟朋友說：「我媽媽一直到我國中都還在念書給我聽。」張令恬珍惜親子在一起的時間，陪伴與閱讀，累積親情的存款，讓她的女兒即使國中之後同儕的影響變大、愈來愈靠近外面的世界，但是在做生涯決策時，媽媽仍是重要的諮詢和值得信賴的討論對象。那個時候，她並不覺得自己在帶著孩子做生涯探索，現在回頭，親子間足夠的陪伴與穩固的關係，都成為生涯探索的重要土壤。

生涯探索的目的不是找到好的職業，而是找到想過的人生。十二年國教時代開啟了生涯探索的序章，這個探索的過程，身為父母，你也可以扮演積極角色，給孩子支持與方向。

高中選組前一定要思考的事！

(本文摘錄自 IOH 網站，作者：羅竟祐)

「去念自然組啦！怎麼看都比較吃香！」由於理工、醫學科系出路穩定，在高中選組上，自然組變成熱門的選擇。許多同學即使知道自身興趣並不在此，仍基於成績表現、跨考難易度等實際考量，硬逼自己讀自然組。

然而，在有選擇的情況下卻不讀自己喜歡的書，如此的學習不僅會成效不彰，學習熱忱也可能在過程中消失殆盡。

108 課綱上路：從「類組」變「班群」

在 108 課綱上路後，依然有自然組、社會組的分野，卻引入「學群」的概念，將數個相近學群組成「班群」，讓學生的修課選擇能更加貼近自己的興趣。必須注意的是，相關的選修課程將影響你的學習歷程檔案，也是大學各科系教授評估你的適性程度的指標唷！

你被推著選自然組之前，可曾想過為什麼？

在台灣，自然組似乎在類組選擇上較被推崇，學生的耳邊總充斥著自然組比較好的說法。許多父母要求子女選擇自然組，認為唸社會組沒「錢」途；而補習班為了使榜單「好看」，大多也鼓勵著學生選擇自然組。

就出社會找工作而言，自然組相關大學科系因為方向明確又比較能累積實作經驗，所以較有優勢，倘若你的興趣確實在於此，那恭喜你，你的類組選擇可說是毫無壓力的。然而，實際上，卻有不少選擇自然組的學生是興趣不在此或是未明的，除了「工作較好找」這個理由以外，他們背後還有哪些可能的考量呢？

自然組至上風氣背後的隱憂

因為在沒有想清楚的情況下，硬著頭皮選擇了自然組，很多同學是被繁重的課業壓得喘不過氣，但即使如此，多數人仍極力說服自己，只要熬過這兩年，一切就會值得了，結果每天的學習就在如此的壓力下反覆著。兩年後，可能真的有同學熬過來了，但更多的是其他兩類結局——不是繞了一圈又回到社會組的路上，就是學習興致燃燒殆盡，在課業表現上一蹶不振。

此外，針對「自然組在學測表現較社會組優異」的說法，筆者想提供另外的思考點，供讀者反思。就學測考試的範圍而言，兩類組在課程進度上沒有太大的差異，差別僅在於老師因為課程時間多寡，而能帶到的課程深度。



社會組工作不好找？

筆者常聽到周遭許多父母對孩子說：「你成績那麼好，不要唸社會組啦！」這句話似乎暗示著自然組是一條較為適合的路，進一步追問原因，父母的答案是基於自然組在工作尋找上較為容易，但事實真是如此嗎？

在未來發展上，自然組偏向「專才」，社會組則偏向「通才」，這兩種不同特質的人才各有其優勢。自然組學科大多有明確的職業目標，學生將不斷接受相關訓練，培養某一特定領域的專業。

相對而言，社會組學科之職業目標較不明顯，比起培養專業人才，社會組學科重視批判與思考能力的養成，而單就此能力雖然很難在當今社會找到相應工作，然而，此能力並沒有領域的限制，它在任何領域皆能展現其價值。社會組學生若能於課外主動尋找自己有興趣的方向，並將批判與思考的能力帶入其中，將所學與實務結合，也有其優勢之處。

停止「把未來留待未來做決定」的想法！

思索未來是一件重要的事情，高中生大多同意，卻鮮少人實際放心思在上頭，不少學生想到心煩，就會萌生「我才高中，等之後再說啦！」的想法。

然而，沒有確定未來的目標和方向，你該如何規劃生活呢？有了明確目標，你才能分析哪一個類組對自己有所幫助。雖說類組並不全然決定你未來的科系，但類組的訓練會讓你在就讀相關科系上更有優勢。

找尋目標在資訊普及的現今，已不再是難事，除了高中的輔導課，大學的系所博覽會、營隊活動，都是讓你直接窺探大學校系樣貌的方式；而大學線上開放式課程、IOH 平台上的學長姊講座分享也讓同學能不受限於時間、環境因素，了解大學課內外的生活。

然而，無論是實體或是網路資源，使用與否仍取決於個人，所以對於未來生涯的重視，別再只是說說而已，馬上行動吧！



生涯資源網站

相關生涯網路資源已放至本校輔導處網頁

【本校首頁-行政單位-輔導處-生涯規劃網頁選單-好站連結】

【網路資源】

一、大學校系探索、大學聲望調查

1. ColleGO!大學選才與高中育才輔助系統 <https://collego.edu.tw/>
2. urschool 教育諮詢平台 <https://urschool.org/>
3. IOH 開放個人經驗平臺 <http://ioh.tw/>
4. 1111 大學網 <http://university.1111.com.tw/>
5. 教育部國教署-生涯輔導資訊網(大學營隊)
https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_camp.aspx
6. 111 學年度起大學申請入學學習準備建議方向暨 114 學年度繁星推薦、申請入學、
分發入學招生管道數學考科參採 <https://www.jbcrc.edu.tw/learn1.html>

二、升學管道：

(一) 國內大學入學考試相關網站

1. 大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/>
大學入學考試專責機構，可查詢歷年學科能力測驗及分科測驗等資訊。
2. 大學術科考試委員會 <http://www.cape.edu.tw/>
負責大學入學考試術科（美術、體育、音樂組）考試業務。

(二) 國內大學入學招生相關網站

1. 大學招生委員會聯合會 <http://www.jbcrc.edu.tw/>
2. 大學甄選入學委員會 <https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
3. 大學考試入學分發委員會 <http://www.uac.edu.tw/>
4. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>
5. 中央警察大學 <http://www.cpu.edu.tw/>
6. 臺灣警察專科學校 <https://www.tpa.edu.tw/>
7. 軍校招生 <http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/Recruit/A-left01a01.aspx>



(三) 國外大學招生網站

1. 教育部-外國大學參考名冊
<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/7/refile/8317/78021/5e6b84ca-cc5d-46e1-acd3-a09c7ef73ca9.pdf>
2. 日本早稻田大學 國際教養學部 <https://www.waseda.jp/fire/sils/en/>
3. 香港地區大學
 - (1)香港大學 https://www.hku.hk/c_index.html
 - (2)香港理工大學 <http://www.polyu.edu.hk/web/tc/home/index.html>
 - (3)香港教育大學(香港唯一師範類公立高等學府) <https://www.eduhk.hk/zht/>
4. 英國諾丁漢大學-寧波校區 <http://www.nottingham.edu.cn/en/index.aspx>
5. 瑞士留學資訊(瑞士商務辦事處)
<https://www.eda.admin.ch/countries/taiwan/en/home.html>

(四) 大陸地區招生網站

1. 普通高校聯合招生 <https://www.gatzs.com.cn/>

三、科系未來發展、職場人力需求：

1. 勞動部-行職業就業指南 <http://www.mol.gov.tw/statistics/2475/>
2. 教育部-大專校院就業職能平台-UCAN
<https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx>
3. 教育部青年發展署--RICH 職場體驗網 <https://rich.yda.gov.tw/rich/#/>
4. 天下 Cheers 快樂工作人雜誌 <http://www.cheers.com.tw/>
5. Career 就業情報網 <http://www.career.com.tw/>
6. 104 升學就業地圖 <http://www.104.com.tw/jb/career/department/index>
7. 104 職涯導航(104 人力銀行) <https://guide.104.com.tw/>
8. 1111 職涯大辭典 <https://careermaster.1111.com.tw/list>
9. 104 工作世界 <https://guide.104.com.tw/wow/>



附錄一

臺中市立文華高級中等學校編班(班群)及轉班、班群作業要點

103 年 8 月 29 日校長核定通過

106 年 1 月 1 日修正改隸校銜

109 年 6 月 30 日 108 學年度編班及轉班委員會第三次會議修正通過

111 年 6 月 27 日 110 學年度編班及轉班委員會第四次會議修正通過

112 年 6 月 15 日 111 學年度編班及轉班委員會第三次會議修正通過

- 一、依據教育部 102 年 5 月 17 日臺教授國部字第 1020036366 號函頒佈、112 年 5 月 11 日臺教授國部字第 1120050691A 號令修正之「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」辦理。
- 二、依學生特性協助其探索生涯進路，引導其發展多元智能，並發展學校辦學特色以提升教學品質，同時給予每位學生同等之關懷及尊重，提供適性及優質之教育環境。
- 三、成立本校「編班及轉班委員會」(以下簡稱本會)，本會置主任委員一人，由校長擔任，委員由教務主任、學務主任、秘書、輔導主任、註冊組長、特教組長、導師代表(各年級代表 1 人)及學生家長代表 1 人擔任之。
- 四、編班方式
 - (一) 依特色招生管道入學、通過資優鑑定及其他經教育主管機關核定班別所招收之學生，應依本校陳報主管機關核定之計畫實施編班(科、班群)及教學。
 - (二) 學生均依 S 型排列或採電腦亂數方式實施編班。
 - (三) 二年級及三年級學生，得依其選修課程(學程)之差異，進行 S 型編班(班群)。
 - (四) 為求各班學生人數趨於均衡，編班(班群)後始報到或轉入之學生，應優先將其編入學生數較少之班級，其次依其性別編入同性別人數較少之班級。
 - (五) 不將學生編入二親等內之血親擔任授課教師之班級。但因班級規模、教師編制或有其他特殊困難時，需提經學校編班及轉班委員會審議通過後始得編入。
 - (六) 身心障礙學生就讀之普通班，其班級安排由本校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。
- 五、轉班方式：如有下列情事，得由當事人檢附證明或由學輔單位主動提出申請，提本會審議通過者辦理同類班群轉班安置。
 - (一) 本校校園霸凌事件並經調查屬實者。
 - (二) 本校校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件並經調查屬實者。
 - (三) 其它特殊狀況導致嚴重適應困難，並經長期心理評估及治療仍無法改善者。
- 六、轉班群、資優班轉安置方式：因學生學習及志趣轉變或適應不良者，得依註冊組公告時程申請轉班群、資優班轉安置，並送本會審議通過，得為學生辦理轉班群、資優班轉安置。
 - (一) 申請轉班群時間共分為三次：(依實際公告時間辦理)
 1. 高一升高二暑期輔導課開始二週內(約 8 月；於該學期轉入新班級)。



2. 高二上學期第二次段考後辦理(約 12 月；於次學期轉入新班級)。

3. 高二下學期第二次段考後辦理(約 6 月；於次學期轉入新班級)。

(二) 高一、高二資優班轉安置申請同上述轉班群公告時間內辦理。

(三) 轉班群、資優班轉安置編班公布確定後，不得放棄或再提轉班群申請。

七、本校應於學年度開始前六個月，將編班(班群)及轉班(班群)作業規定公告於學校網頁，修正時亦同。本校應於開學時，將前項辦理情形，公告於學校網頁。

八、申訴處理

(一) 學生對編班(班群)或轉班(班群)結果如有異議，得於編班(班群)或轉班(班群)名單公告後三日內向註冊組提出申訴，再交由申訴小組審議。

(二) 申訴結果最遲於申訴日起一個月內完成，並函知申請人。

九、本會申訴小組成員由校長另聘之。

十、本校應妥為保存編班(班群)及轉班(班群)相關資料至少五年，以備查考。

十一、本作業要點經本校編班及轉班委員會審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附錄二

臺中市立文華高中113學年度高一學生升高二必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高二							
		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文		4	4	4	4	4	4	4	4
英文		4	4	4	4	4	4	4	4
數學		4B	4B	4A	4A	4A	4A	4A	4A
自然探究與實作		2	2	2	2	2	2	2	2
歷史		2	0	2	0	0	2	0	2
地理		2	0	2	0	0	2	0	2
公民與社會		2	2	2	2	2	2	2	2
音樂/美術		2	2	2	2	2	2	1	1
家政/生活科技		0	4	0	4	4	0	4	0
健護/體育		3	3	3	3	3	3	3	3
校定必修專題		1	1	1	1	1	1	1	1
選修物理		0	0	0	0	2	2	2	2
選修化學		0	0	0	0	2	2	2	2
選修生物		0	0	0	0	0	0	1	1
社會探究與實作		3	3	3	3	0	0	0	0
加深加廣暨 補強選修課程		1	1	1	1	0	0	0	0
合計		30	30	30	30	30	30	30	30

➤ 備註1：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。

➤ 備註2：為了讓第二學期轉班群的同學能完整修習「歷史」、「地理」、「家政」、「生活科技」學分，110學年開始，第一學期單數班開「地理」、「家政」，偶數班開「歷史」、「生活科技」，第二學期單數班開「歷史」、「生活科技」，偶數班開「地理」、「家政」。



附錄二

臺中市立文華高中 113 學年度高一學生升高三必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高三							
		第一班群		第二班群		第三班群		第四班群	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文		6	4	6	4	6	4	6	4
英文		4	4	4	4	4	4	4	4
藝術生活		1	1	1	1	1	1	1	1
音樂		0	0	0	0	0	0	1	1
體育/國防		3	3	3	3	3	3	3	3
深化多元選修		1	1	1	1	1	1	1	1
數甲		0	0	(4)	(4)	4	4	4	4
數乙		4	4	4	4	0	0	0	0
選修社會		9	9	9	9	0	0	0	0
選修物理		0	0	0	0	3	3	3	3
選修化學		0	0	0	0	3	3	3	3
選修生物		0	0	0	0	0	0	3	3
選修地科		0	0	0	0	2	0	0	0
加深加廣暨 補強選修課程		2	4	2	4	3	5	1	3
健康與休閒生活		0	0	0	0	0	2	0	0
合計		30	30	30	30	30	30	30	30

➤ 備註 1：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。

附錄二

臺中市立文華高中 113 學年度高一學生升高二資優班必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高二			
		語資		數資	
		上學期	下學期	上學期	下學期
國文		4	4	4	4
英文		4	4	4	4
數學		4A/B	4A/B	4A	4A
歷史		2	0	0	2
地理		2	0	0	2
公民與社會		2	2	2	0
自然探究與實作		0	0	2	2
音樂/美術		0	3	1	0
生命教育/家政		0	1	1	0
資訊/生活		0	2	2	2
體育		2	2	2	2
資賦優異課程		7	5	4	4
選修物理		0	0	1	1
選修化學		0	0	1	1
選修生物		0	0	1	1
選修地科		0	0	1	1
選修社會		3	3	0	0
合計		30	30	30	30

➤ 備註：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。



附錄二

臺中市立文華高中 113 學年度高一學生升高三資優班必選修科目課程簡要表

科目 時數	年級 班群	高三			
		語資		數資	
		上學期	下學期	上學期	下學期
國文		6	4	4	2
英文		4	4	2	2
藝術/美術		0	2	1	3
家政/體育		2	4	2	4
資訊/生活		2	0	0	0
健護/國防		1	3	2	2
資賦優異課程		2	2	4	4
數學乙		4	4	0	0
數學甲		(4)	(4)	4	4
選修物理		0	0	3	3
選修化學		0	0	3	3
選修生物		0	0	3	3
選修地科		0	0	2	0
選修社會		9	9	0	0
合計		30	30	30	30

➤ 備註：本表科目時數含必、選修課程，如有錯誤以教務處提供為準。

附錄三

臺中市立文華高中113學年度 高一生涯輔導系列活動一覽表

類別	日期	實施項目	參加對象	主辦單位
高一選班群輔導活動	114.03-114.04	高一性向及興趣測驗結果解釋及選課選班群說明	高一各班	輔導處
	114.04.10(四)	高一測驗解釋與選課選班群導師及任課老師說明會	高一導師 高一任課教師	輔導處
	114.04-114.05	大學十八學群介紹	高一各班	輔導處
	114.04.17(四) 18:30-21:00	第一場專題： 《大學多元入學制度介紹》 第二場專題： 《生涯探索與自我評估》 1. 我的天賦在哪裡-興趣/性向測驗篇 2. 選課選班群-升學與課程篇	高一家長	輔導處
	114.05	選課選班群班級輔導	高一各班	輔導處
	114.04.29(二) 114.04.30(三)	中午講座： 學長姐選班群經驗分享，共二場	高一學生 自由報名 參加	輔導處
	114.05-114.06	選班群個別輔導	學生與教師 預約時間	導師 輔導處
	114.05.12-06.02	高一選課選班群意願調查表 (教務處註冊組)	需完成家長與導師簽章	導師 家長 教務處
大學科系介	113.11.04(一)	國立臺中教育大學 諮商與應用心理學系	高一至高 三學生自 由報名參 加	輔導處
	113.11.08(五)	國立中興大學 獸醫學系		
	113.11.15(五)	國立清華大學 醫學科學系		



類別	日期	實施項目	參加對象	主辦單位
紹講座	113.11.19(二)	國立中央大學 財務金融學系		
	113.12.02(一)	國立臺北藝術大學 劇場設計學系		
	113.12.17(二)	中山醫學大學 營養學系		
	114.02.27(四)	臺灣警察專科學校		
	114.03.07(五)	中央警察大學		
	114.03.13(四)	國立臺灣科技大學 電資學士班		
	114.03.17(一)	國立政治大學 國際經營與貿易學系		
	114.03.31(一)	國立中興大學 法律學系		
	114.04.07(一)	國立成功大學 藥學系		
升學考試	114.11	學習歷程介紹與平台實作	高一各班	輔導處 教學組 課程諮詢小組
	114.04	大學升學制度介紹	高一各班	輔導處
	114.04.11(五)	特殊選才—學長姐經驗分享	高一高二 自由報名 參加	輔導處/特殊選 上榜學長姐
	114.05	繁星推薦及個人申請—學長姐經驗分 享	高一高二 自由報名 參加	輔導處/甄選入 學上榜學長姐
	114.05-114.06	蒐集大學各校系甄選心得及備審資料 --提供未來學生參加甄選入學時參考	參加大學 甄選入學 的高三學 生	輔導處
備註	<p>※請鼓勵學生寒暑假踴躍參加大學營隊，增加對大學校系之認識。</p> <p>營隊資訊，請參閱：</p> <p>教育部國民及學前教育署-生涯輔導資訊網 (https://friendlycampus.k12ea.gov.tw/Career/5/CareerCollegeCamp)</p>			

附錄四

本校辦公室分機一覽表

總機 04-23124000 轉分機

單位	分機	單位	分機
校長室	111	總務處主任	411
教務處主任	211	文書組	416
教學組	212	庶務組	412
試務組	228	出納組	414
註冊組	214	輔導處	611、613~616
設備組	219	圖書館	617~619、622
特教組	234	人事室	511、512、517
學務處主任	311	會計室	513~515
主任教官	312	國文科辦公室	222
訓育組	313	英文科辦公室	224
活動組	333	數學科辦公室	223
生輔組	320	社會科辦公室	221
衛生組	316	自然科辦公室	225
體育組	315	藝能科辦公室	231
		體育科辦公室	232



附錄五

家長知能學習加油站

【防制藥物濫用宣導】

地表最強偽裝術 為你揭開毒品的假面具!

24小時免付費 毒防諮詢專線
0800-770-885
請請你 幫幫我

卸下毒品 美麗的偽裝

注意!

大麻
自以為天然無害，吸食後會傷害你的記憶及認知能力，降低你的IQ!

PMMA
請你服用後，體感來得慢，誤以為無感而濫加劑量，奪你小命!

毒咖啡 市售改裝
毒跳跳糖 山寨品牌
毒果凍 自創包裝
毒奶茶 糖衣外表

偽裝毒品樣態多變 防不勝防!

衛生福利部 Ministry of Health and Welfare
教育部體育委員會
臺南市教育委員會
臺南市毒品防制中心

【兒童及少年性剝削防制宣導】

避免成為 加害人或幫凶

不拍攝 不引誘 不散布 不持有

拍攝別人的私密影像
引誘或用任何理由讓別人自拍或傳送私密影像給你
將檔案外流或買賣
無正當理由持有別人的私密影像

同學如遇有兒少性剝削案件，請通知學校生輔組處理！

【防範一氧化碳中毒宣導】

使用燃氣熱水器時要保持環境的「通風」、要使用安全的「品牌」、要選擇正確的「型式」、要注意安全的「安裝」及要注意平時的「檢修」等原則；若頭昏、噁心、嗜睡等身體不適情況發生，應立即打開通往室外的窗戶通風，倘身體嚴重不適時，請先前往通風良好的室外環境，再打 119 電話或與親友（學校）求助。

【反詐騙宣導】

🔍查證新管道 165 全民防騙網可以線上查詢詐騙資訊囉！

若接獲疑似詐騙電話、假投資廣告，或陌生簡訊要求加入 LINE ID 等情形，可直接至 165 網站，於首頁搜尋欄位打上關鍵字，即可立即查詢是否為遭通報過的電話、網站、LINE ID 或其他詐騙資料。小心求證為防詐不二法門，請民眾多加利用資料查詢功能，或撥打 165 反詐騙諮詢專線求證。

【防制校園霸凌】

一、 根據教育部制訂的「校園霸凌防制準則」，校園霸凌定義為：

在校園內、外，無論是用言語、文字、圖畫、肢體動作的方式，或是透過電子通訊、網際網路設備，持續故意做出對他人貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，讓對方處於具有敵意或不友善的環境中，產生精神上、生理上或財產上的損害，或影響正常學習活動進行，就屬於霸凌，且霸凌並不侷限於學生之間，學校校長及教職員工對學生之間也有可能發生霸凌行為。

二、 本校反霸凌專線：04-23153521

本校申訴信箱：military@whsh.tc.edu.tw

臺中市政府教育局投訴專線：0800-580995

教育部防制校園霸凌專線：1953



113學年度 高一選班群家長說明會手冊



臺中市立文華高級中等學校

Taichung Municipal Wen-Hua Senior High School

發行人：黃偉立

總編輯：何宜璟

執行編輯：劉家好

編輯委員：王彥妮、李佳泓、陳軒正、謝鳳玲、林麗霞
林美容、魏秀蘭、紀雅譚、洪家慧、林英秀

發行：臺中市立文華高級中等學校輔導處

發行日期：114年4月17日

地址：407臺中市西屯區寧夏路240號

電話：(04)2312-4000

傳真：(04)2311-3919(教務處)、(04)2312-5082(學務處)
：(04)2312-1400(輔導處)

網址 <http://www.whsh.tc.edu.tw>