

♥ 近期活動訊息

1. **【國立臺北藝術大學 - 單獨招生】**：簡章已公布，歡迎有興趣的同學請自行至北藝大網站瀏覽相關資訊，報名日期 113/11/11(一)至 11/20(三)。
2. **【114 學年度繁星/個申簡章開放查詢】**：114 大學「繁星推薦」暨「申請入學」招生簡章已開放查詢！請高三同學可自行至「大學甄選入學委員會」網站-點選「校系分則」進行查詢，了解目標科系今年在學測採計、倍率篩選的規定喔！
3. **【生命教育月 - 繪有那麼一天】**：「死亡、幸福、活、我是誰、活在當下」五大主題活動體驗區，歡迎來輔導處外長廊享受自己的此刻，找到關於 - - 我是誰。
4. **【♥這世界總會有人惦記你♥】**：輔導處生命教育月系列活動開跑囉！有興趣的同學請詳閱網站 <https://reurl.cc/xvk8m4> 或掃右側 QR code，網站內有相關活動介紹；〔終於要與自己和好如初〕書展@圖書館：<https://reurl.cc/qv3qRp>，邀請大家一同參與；)
5. **【高三特殊選才招生】**：各校特殊選才簡章近期開始公布，請有意申請的高三同學詳見輔導處網頁「最新消息」、各大學招生網頁，或至「大學多元入大學多元入學網」→右側「特殊選才招生訊息」參閱。



♥ 性平教育文章

曖昧、調情還是性騷擾？從「積極同意」談起

作者：李嘉茵

「Jack 在課堂上認識了 Ada，在相處後互有好感。後來 Jack 約 Ada 去看電影，過程中關係逐漸升溫。結束後，Jack 提出一起到餐酒館吃飯，Ada 答應了邀約。期間兩人相談甚歡，Jack 越看 Ada 覺得越迷人，但 Ada 卻覺得距離有點太近，對於關係進展得太快而感到有點不知所措。但在燈光美、氣氛佳之下，微醺的 Jack 突然主動親吻 Ada 的嘴唇。Ada 被這突然的舉動嚇到整個人僵住。回過神後，她立即彈開，而不舒服、被冒犯的感覺隨即襲來…」

你覺得這算性騷擾嗎？讓我們先看看雙方的視角：

Ada：雖然我對 Jack 有好感，也喜歡跟他聊天、願意跟他約會，但是這不代表我喜歡他碰我，特別是觸碰我的隱私部位。只要我感到不舒服就是性騷擾。

Jack：她願意跟我單獨約會，而且當下氛圍那麼曖昧，我做的明明是調情，怎麼會變性騷擾呢？如果她不願意，應該不會跟我去餐酒館續攤才對啊？而且她當下也沒有開口拒絕啊！

明明是同一件事，為何雙方的理解會有那麼大的落差？曖昧、調情與性騷擾的差別在哪裡？什麼樣的情況可以算是性騷擾？

什麼是性騷擾？

根據《性別平等教育法》，「性騷擾」是指一切不受歡迎的，與性或性別有關的言行舉止，讓他人感到不舒服，覺得被冒犯或侮辱，甚至影響到他人正常生活之進行，或損害人格尊嚴。主要判斷因素為(1)性與性意涵、(2)客觀條件（例如：發生背景環境、雙方關係互動方式、事件後雙方反應

等)、(3)當事人的主觀感受以及(4)雙方的權力位置(例如:師生間不對等之權勢關係)(衛生福利部,2014)。

而主觀感受的差異很常是導致約會性騷擾出現的原因。Jack 和 Ada 的事件中,由於他們對於關係的理解、親密行為和身體界線的接受程度不一樣,才導致 Jack 認為是「調情」,但 Ada 卻覺得是「性騷擾」。

積極同意的意涵與實踐

看到這裡,你會不會覺得調情與性騷擾好難拿捏,不知道該怎麼辦?其實我們可以透過「積極同意」來確認約會中的雙方對於親密行為的接受度,意思是在進一步接觸之前,包括:言語挑逗、密集聯繫、肢體接觸等,都必須先詢問對方的意願並取得同意(Only yes means yes)才可以採取行動。在 Jack 和 Ada 的事件,Jack 跟 Ada 有不錯的互動,而想有親密的互動,假如他試著說:「我覺得你真的很可愛,我可以搭你的肩嗎?」,並等到 Ada 同意後再採取行動。這樣的確認不僅是尊重了 Ada 的意願,同時也讓 Jack 有機會核對、了解彼此關係發展到什麼程度。

然而,許多人可能會認為把話「說清楚、講明白」會煞風景,失去曖昧的情趣。的確,在文化影響下,我們不輕易把性、愛說出口,導致我們在實行「積極同意」時感覺卡卡的。但是,這不代表它一定會破壞氣氛。例如外國人在靠近、擁抱、親吻他人時,總會加上一句“May I?”來取得同意,但我們卻不會覺得奇怪和沒情趣。因此,關鍵不在於做不做「積極同意」,而是在於如何自然而然地去做:

1. 看見「積極同意」的重要性

有人可能會疑惑為什麼要徵求同意?對方如果不喜歡就說「不要」不就好了嗎?事實上,有些人可能因為恐懼、驚嚇,當下呆滯無法做出反應,也有些人可能對親密行為的過程不太熟悉、不理解接下來會發生什麼事,而不知道要如何反應。這些人明明「沒有意願」,但卻因「沒有拒絕」而被理解為同意,這樣的「預設同意」本質上是缺乏尊重的。相反的,「積極同意」提供了機會讓我們可以把「性」拿出來談,找出最適合的親密行為,有助於關係透明化、昇華與維繫。

2. 實踐與練習「積極同意」

其實我們生活裡的每件事情幾乎都採取「積極同意」模式,例如:我們找人吃飯、看電影,都會先詢問對方的意願,甚至如何去看電影、吃飯,吃什麼、看什麼電影等細節,都會經過一定的溝通與意願探詢,雙方具有共識與意願後才會進行。我們不會突然硬拉別人去看你自己選好的電影一樣,那麼親密行為也該如此。也許開始練習著,把親密行為或性行為想像成生活中的一般行為,那麼「開口問」也就沒困難了。此外,我們也可以從身邊安全的對象、從一般性的親密行為開始練習。例如回老家想抱抱阿公、阿嬤之前;家族聚會時想抱抱親戚的小孩之前;擠公車時需要跟同學靠很近之前都先練習詢問。久而久之,我們就可以慢慢克服文化造成對於親密、性避而不談的習慣。

3. 持續溝通的歷程

「積極同意」不是一項單次的任務,而是需要持續討論、溝通。也就是當 Ada 同意了 Jack 搭自己的肩,不代表她同意被親吻,Jack 如果想親吻 Ada,Jack 需要再次詢問。然而,這並非制式化的、生硬的,可以搭配著非語言訊息的觀察來再次提出詢問。例如:Ada 同意了 Jack 搭肩,而且 Jack 觀察到 Ada 身體越來越靠近自己,並且雙方深情地對望,那麼 Jack 就可以自然地提出親吻的想法。唯有透過這般在關係互動中不斷觀察、詢問、調整,雙方才有機會共同經營彼此都滿意而自在的親密關係。

文章摘自:國立臺灣師範大學 學生輔導中心「主題專文」

<https://counseling.sa.ntnu.edu.tw/%e6%9b%96%e6%98%a7%e8%aa%bf%e6%83%85%e8%88%87%e6%80%a7%e9%a8%b7%e6%93%be%e5%be%9e%e7%a9%8d%e6%a5%b5%e5%90%8c%e6%84%8f%e8%ab%87%e8%b5%b7/>