

職場·學習·國際

臺中市立文華高中108學年度  
青年教育與就業儲蓄帳戶方案說明會

# 青年教育與就業儲蓄帳戶方案

## 18歲的探索與成長

教育部108年9月



時間:108年10月23日(三)

地點:團體諮商室



青年就業預備計畫

請掃描 QR code 進入專區網站了解更多  
勞動部 服務專線:02-8995-6051

# 關鍵的18歲，

## 累積下一個人生階段的基礎

- 大多數工業先進國家，18歲已被視為成熟且獨立的年紀
- 總統提出，學生18歲畢業後不一定要急忙考大學，可以先去工作、到非政府組織當志工進行體驗等。在經過社會歷練之後重返校園，會更加清楚自己所追求的目標



# 方案目標

## 目標1

協助青年適才適性發展，提供學生職業試探機會，以建立正確之職業價值觀

## 目標2

培養臺灣傳統技藝及區域產業人才，提升高中職畢業生就業率

## 目標3

拓展青年國際體驗學習機會及多元生活體驗，提升青年國際競爭力

## 目標4

儲備青年未來接受高等教育及發展經費，暢通技術人才回流就學管道

# 方案對象

高級中等學校  
每學年度應屆畢業生

- 
1. 日間部普通科(高中)  
2. 進修部普通科(高中)  
3. 綜合高中學術學程  
4. 綜合高中專門學程  
5. 日間部專業群科(高職)  
6. 進修部專業群科(高職)  
7. 實用技能學程  
8. 建教合作班  
9. 非學校型態實驗教育(與學校合作)  
10. 非學校型態實驗教育(非與學校合作)  
11. 境外學校  
12. 矯正學校

產學攜手合作計畫 (教育部)  
雙軌訓練旗艦計畫 (勞動部)  
產學訓合作訓練 (勞動部)

# 方案說明

1

## 高級中等以下學校 生涯輔導計畫

職涯探索·向下扎根  
強化生涯輔導機制  
推動生涯適才適性發展



2

## 青年就業領航計畫

各部會提供優質職缺  
教育部提供有意願學生名單  
勞動部媒合進入青年就業領航計畫



## 青年儲蓄帳戶

教育部每月撥就學、就業及創業準備金 5 千元，至多 3 年

勞動部「青年就業領航計畫」

青年：每人每月撥穩定就業津貼 5 千元，至多 3 年

雇主：每人每月發給訓練指導費 5 千元，至多 2 年



4

## 就學、就業或創業

- 大學就學配套
- 保留入學資格配套
- 抵免學分配套
- 兵役配套
- 申請經濟部「青年創業及啟動金貸款」等補助



## 青年體驗學習計畫

透過自己提企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生方向。  
國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習及其他符合體驗的內容。



3

青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖

# 申請作業流程

## 學生上網填寫 申請書

- 108年11月至109年3月16日各高中職學生上網填寫申請書
- 對於適合及有意願參與本方案之學生進行性向與生涯專業輔導、晤談等，並協助撰寫申請書

## 學校執行小組 辦理初審作業

- 109年3月中至4月中學校辦理初審，考量學生申請書及輔導綜合考評予以推薦
- 同時參酌身心障礙、經濟狀況、原住民特殊條件

# 審查方式

## 學校初審

職場體驗-青年就業領航計畫

學習及國際體驗-青年體驗學習計畫



108年11月至109年3月16日各高中職學生上網填寫申請書，3月中至4月中學校辦理初審，考量學生申請書及輔導綜合考評予以推薦

## 教育部複審

職場體驗-青年就業領航計畫

109年5月教育部組成審查小組，就整體區域分布、學校類型或課程性質等因素複審學校推薦名單

學習及國際體驗-青年體驗學習計畫

109年7月教育部青年署組成審查小組，複審學校推薦名單

# 「青年就業領航計畫」申請途徑

## 1. 企業端

1-1

目的事業主管  
機關主動調查

1-2

個別企業  
主動申請



108年4月前

目的事業  
主管機關  
審查  
優質職缺

勞動部  
審查  
工作崗位  
訓練計畫

審查  
通過



勞動部  
就業  
媒合

正式  
就業

## 2. 青年端



108學年度  
高中職  
應屆畢業生

【線上申請】

108年11月1日

-  
109年3月16日

【初審】  
109年  
3-4月  
學校輔導  
、審查及  
推薦



【複審】  
109年  
4-5月  
教育部受  
理申請書  
、學校持  
續輔導



109年5月

計畫  
審查  
推薦

企業面試  
甄選錄用  
109年6-8月



# 青年儲蓄帳戶—準備金及就業津貼

## 青年儲蓄帳戶

參與「青年就業领航計畫」將設青年儲蓄帳戶（2年計畫領24萬元、3年計畫領36萬元）

## 就學、就業及創業準備金

教育部每月補助就學、就業及創業準備金5,000元，至多3年累存18萬元（於受僱後，每二星期填報體驗學習雙週誌）



## 穩定就業津貼

勞動部每月補助穩定就業津貼5,000元，至多3年領取18萬元（自就業保險日起，每滿30日為1個月發給）

計畫期滿，一次提領儲蓄金

# 優質職缺—產業類別

## 產業類別

- 傳統技藝、農業、文創、工業、商業
- 「五加二」產業創新（亞洲•矽谷、智慧機械、綠能科技、生技醫藥、國防航太、新農業及循環經濟）等產業

## 產業特性

- 具技術性及發展性
- 國家產業政策發展需要
- 文化技藝傳承或區域
- 產業聚群特色
- 符合北、中、南、東區域發展衡平性

**受勞基法  
保障**

# 職缺媒合



## 職缺公告

109年3月公布職缺類別

109年4-5月適時分批公布優質職缺名額、職稱、工作內容及薪資

## 媒合時間

★ 勞動部於109年8月31日前完成就業媒合  
如果沒有在規定日期前找到工作，就無法參加

## 媒合方式

職缺媒合在地化

辦理分區就業博覽會、單一或聯合企業媒合、專人就業媒合服務

## 職場轉銜

★ 1年限1次（不可歸責於青年之事由者，不在此限）  
每次職場轉銜時間不能超過2個月

就職期間每2星期需填寫體驗學習雙週誌  
逾期末填報者，補助暫緩撥付

[A31DE8D66F1C6&s=7169BDFE5385FB1E](#)

# 三、106.107年度職缺分析

各行業職缺開發情形

行業	106年度		107年度	
	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資
製造業	3,407	29,207	3,544	26,216
住宿及餐飲業	368	26,936	1,841	26,821
批發及零售業	387	25,306	878	25,335
其他服務業	93	26,575	601	23,404
農、林、漁、牧業	254	25,492	193	25,029
金融及保險業	176	23,380	170	26,245
醫療保健及社會工作服務業	166	26,150	163	25,862
藝術、娛樂及休閒服務業	77	26,006	137	25,023
營建工程業	93	25,548	108	25,803
支援服務業	68	25,419	96	25,464
不動產業	-	-	79	30,353
教育業	23	27,073	72	24,713
專業、科學及技術服務業	45	24,422	61	25,558
運輸及倉儲業	160	27,394	41	27,429
出版、影音製作、傳播及資通訊服務業	31	27,781	38	24,011
用水供應及污染整治業	18	26,500	5	24,250
電力及燃氣供應業	-	-	3	29,500
礦業及土石採取業	4	23,500	-	-
總計	5,370	27,985	8,030	25,659

資料來源：勞動部

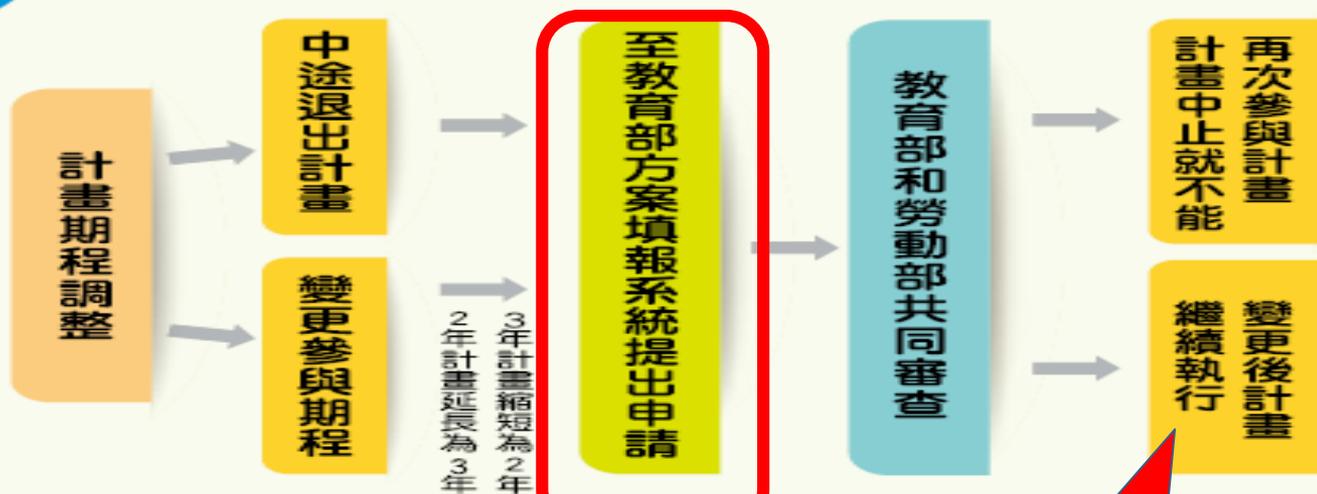
# 三、106.107年度職缺分析

## 106.107年度媒合成功之職缺分析(行業別)

項目	106年度 ( 744個媒合成功職缺 )	107年度 ( 791個媒合成功職缺 )
職缺數	1、 <b>製造業322個</b> 2、住宿及餐飲業97個 3、批發及零售業96個 4、其他產業類別229個	1、 <b>住宿及餐飲業275個</b> 2、製造業228個 3、批發及零售業116個 4、其他產業類別172個
平均薪資	1、 <b>總平均26,888元</b> <b>( 高於15-24歲國民平均薪資25,765元 )</b> (1) 製造業 27,937元 (2) 其他服務業 27,250元 (3) 營建工程業 27,167元 2、3.2萬元以上職缺計52個，平均月薪35,692元	<b>總平均26,474元</b> (1) 不動產業 28,000元 (2) 專業、科學及技術服務業 27,563元 (3) 電力及燃氣供應業 27,500元



## 計畫期程調整申請流程圖



小提醒：

- ◆ 如果計畫中止，職場體驗不滿2年，就無法享有後續的職學配套措施。
- ◆ 中途退出計畫或變更參與期程，經審議通過，教育部及勞動部將依規定核算儲蓄金。
- ◆ 變更參與期程只能申請1次，請慎重考慮，再提出申請。



## 轉職申請流程圖



小提醒：

轉職每年只能申請1次。但如果是企業發生倒閉、關廠或宣告破產等就業保險法所定非自願離職等不可歸責於青年之事由者，就不受每年1次轉職次數限制。

中途退出或要改計畫，都需要提出申請喔!

# 體驗期間進修方式

## 修讀推廣學分課程

為鼓勵青年在職場、學習及國際體驗期間持續探索及提升知能，青年可於徵得雇主同意後，利用夜間、假日或非工作時間**修讀未具正式學籍**之進修推廣學分課程、技能（證照）課程或在職訓練等

## 於執行計畫第2年起

青年可於徵得雇主同意後報考就讀**大學進修學制學士班**，或參加「**大學進修部四年制學士班彈性試辦方案**」  
( [https://www.techadmi.edu.tw/open/page\\_2\\_0.php](https://www.techadmi.edu.tw/open/page_2_0.php) )

## 產業人才投資方案（3年7萬）

勞動部參考網址：<https://tims.etraining.gov.tw/timsonline/index.aspx>

# 就學配套—大學回流教育管道



參加滿2年以上才可以享有此配套措施

## 特殊選才

- 入學管道：一般大學及技專校院採**共同聯合招生**
- 招生方式：免持統測或學測成績，透過書面審查（含雙週誌及體驗學習報告書）、面試或實作測驗等方式參加甄試

## 甄選入學 個人申請

- 入學管道：由校系採**分組招生**
- 招生方式：**第1階段**持原畢業學年度統測或學測成績作為篩選或檢定依據，**第2階段**甄試項目著重於體驗資歷（含雙週誌及體驗學習報告書）

## 彈性選系

- 入學管道：返校擬**變更原畢業年度錄取學系**，於學校規定期間持體驗資歷申請轉系
- 申請資格：已考取大學辦理保留入學資格，或休學者

# 就學配套—辦理時程

## 特殊選才

### 一般大學及技專校院聯招

- 110.2 就學意願調查
- 110.9 升學輔導營
- 110.11 簡章公告
- 110.12 報名
- 111.2 放榜

## 甄選入學 個人申請

### 技專校院甄選入學

- 110.2 就學意願調查
- 110.9 升學輔導營
- 110.12 簡章公告
- 111.5 報名
- 111.7 放榜

### 一般大學個人申請

- 110.2 就學意願調查
- 110.9 升學輔導營
- 110.11 簡章公告
- 111.3 報名
- 111.5 放榜

## 彈性選系

- 110.2 調查就學意願
- 111.2-4 向原錄取學校確認轉系申請時程與程序
- 111.5-6 轉系申請學校確認
- 111.9 於原錄取學校完成轉系

➤ 以108學年度高中職畢業生參加職場體驗、學習及國際體驗2年計畫為例，參加青年應至111年9月16日止計畫執行滿600日以上

108 學年度大學個人申請入學招生  
校系分則查詢

查詢參加「青年儲蓄帳戶組」之校系 共59筆資料

校系名稱及代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	指定項目甄試費	指定項目甄試日期	類別	是否要參加術科考試	校系分則詳細資料
國立政治大學 傳播學院大一大二不分系(青年儲蓄帳戶組) (006272)	2	不要求	5	無	無	1300	108.04.21	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
國立政治大學 資訊科學系(青年儲蓄帳戶組) (006422)	1	不要求	3	無	無	1300	108.04.20	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
東海大學 中國文學系(青年儲蓄帳戶組) (009022)	1	不要求	3	無	無	1000	108.04.19 、108.04.20	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
東海大學 日本語文化學系(青年儲蓄帳戶組) (009062)	1	不要求	3	無	無	800	108.04.19 、108.04.20	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
東海大學 社會學系(青年儲蓄帳戶組) (009422)	4	不要求	12	無	無	1000	108.04.21	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
東海大學 畜產與生物科技學系(青年儲蓄帳戶組) (009452)	1	不要求	3	無	無	800	--	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
國立清華大學 竹師教育學院學士班丙組(青年儲蓄帳戶組) (011122)	1	不要求	4	無	無	1100	108.04.12	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
國立清華大學 清華學院學士班戊組(青年儲蓄帳戶組) (011462)	2	不要求	6	無	無	1100	108.04.14	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
淡江大學 德國語文學系(青年儲蓄帳戶組) (014542)	1	不要求	5	無	無	500	--	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
淡江大學 日本語文學系(青年儲蓄帳戶組) (014552)	1	不要求	5	無	無	500	--	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
淡江大學 財務金融學系(青年儲蓄帳戶組) (014562)	1	不要求	5	無	無	500	--	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
淡江大學 物理學系光電物理組(青年儲蓄帳戶組) (014572)	1	不要求	5	無	無	500	--	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
淡江大學 物理學系應用物理組(青年儲蓄帳戶組) (014582)	1	不要求	5	無	無	500	--	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
中國文化大學 電機工程學系(青年儲蓄帳戶組) (017322)	1	不要求	5	無	無	1000	108.04.19 至108.04.20	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
中國文化大學 建築及都市設計學系(青年儲蓄帳戶組) (017512)	1	不要求	3	無	無	1000	108.04.20 至108.04.21	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>
大同大學 資訊工程學系(青年儲蓄帳戶組) (019132)	1	不要求	3	無	無	700	108.04.19 至108.04.20	一般	否	<a href="#">詳細資料</a>

# 保留入學資格配套

放寬保留入學資格  
及休學年限規定

- 若註冊前已確定執行計畫，教育部將協助向大學端申請保留入學資格。已註冊者申請休學，**期間以3年為限**，且不納入原訂保留入學資格或休學期間計算。

具體流程

- 至填報系統登錄已錄取學校相關資料，並上傳錄取相關證明文件，教育部將發文至大學，同時寄送公文電子檔至信箱，證明你參加方案。**請列印公文親自到校辦理保留入學資格或休學程序**

# 兵役配套—暫緩徵兵處理

## 內政部修法

- **未出國者**：參與本方案役齡青年，可專案延期徵集至計畫結束或計畫中止
- **出國者**：參加教育部**青年體驗學習計畫**，經審查通過之企劃出國者，准許出境

## 適用範圍

- 青年就業領航計畫（職場體驗）
- 青年體驗學習計畫（學習及國際體驗）

## 青年教育與就業儲蓄帳戶專區



請掃描 QR code 進入專區網站了解更多 ▶  
服務專線(02)7736-5422



## 青年就業領航計畫



請掃描 QR code 進入專區網站了解更多 ▶  
服務專線(02) 8995-6051





教育部青年發展署

青年體驗  
學習計畫



教育部青年發展署  
Youth Development Administration, Ministry of Education

# 目 錄

一 計畫目的

二 青年體驗學習內容

三 申請流程

四 審查作業

五 參與青年輔導配套措施

# 一 計畫目的

提供高中職應屆畢業生除升學以外的選擇

透過「自己提企劃」，訓練生涯規劃能力，  
拓展多元之生活體驗學習面向

運用體驗學習期間探索自我及生涯，  
以發展未來生涯方向，提升多元競爭能力

## 二 青年體驗學習內容(一)

- 由青年自行規劃，可參考運用本部提供之體驗學習管道及資源
- 研提2或3年體驗學習企劃
- 規劃單一或結合數種體驗類型，於國內或國外實踐

志願服務

達人見習

社區見習

壯遊探索

創業見習

其他

## 二 青年體驗學習內容(二)

### 志願服務

- ❖ 至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等從事志願服務
- 青年署設立青年教育志工推動中心，以【環境永續】、【健康衛生】、【以技能為主】為主題推動志願服務方案及培訓志工。可至中心網站查詢 <https://youthvolunteer.yda.gov.tw/>
- 青年署推動青年從事海外長期志工計畫，鼓勵青年參與深度國際體驗，協助青年開拓視野、增廣見聞、探索自我，以確立未來生涯發展志向。相關資訊可至青年海外和平工作團網站查詢 <https://yopc.yda.gov.tw/>
- 至以色列從事國際志工服務，服務兒童、老人等對象，帶給以國弱勢族群看見世界的機會。資訊詳 <https://www.roc-taiwan.org/il/post/1198.html>



青年海外和平工作團



手機版QR-Code

## 二 青年體驗學習內容(三)

### 壯遊探索

❖ 至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰

➤ 青年署於全國設置青年壯遊點，辦理以文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等七大類型為主題之體驗學習活動，青年可報名進行探索體驗，認識瞭解與關懷臺灣這片土地的不同面向。資訊可參考壯遊體驗學習網

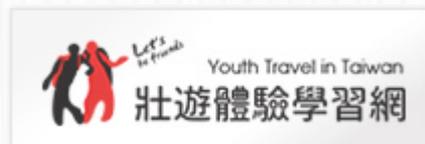
—青年壯遊點專區<https://youthtravel.tw/>

➤ iYouth青年國際圓夢平臺

<https://iyouth.youthhub.tw/>

➤ 外交部NGO雙語網

<http://www.taiwannngo.tw/>



NGO 擁抱世界 愛在台灣

## 二 青年體驗學習內容(四)

### 達人見習

- ❖ 可選定國內外之工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
- 跟隨手藝達人、工藝達人見習，也是體驗學習的方式。  
例如跟隨樹藝達人進行攀樹學習及自主訓練；學習足球技能與知識；學習嬰兒按摩知能；到木工工作室學習木作技巧與設計。



- 文化部國家文化資產網/文化資產人才庫 (<https://nchdb.boch.gov.tw/talent>)，可查詢彩繪、石作、泥作、瓦作、鑿花等傳統匠師、文化資產保存者等資訊。

## 二 青年體驗學習內容(五)

### 創業見習

- ❖ 至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之瞭解，見習地點可涵蓋國內外
- 青年可先蒐集新創公司的資訊，接洽有興趣的產業，規劃見習內容，體驗過程中可進一步思考生涯規劃方向。相關資訊可參考以下網站—

- 創創點火器網站-新創展示會專區

<https://www.rockfuture.net/topic/internal/>

- 大專畢業生創業服務計畫-群星榜專區

<http://ustart.yda.gov.tw/>

- 青年創業家見習計畫

U-start新創公司作為職場體驗領域，以協助青年體驗學習、探索，有機會成為未來職涯選擇之一。資訊詳RICH職場體驗網

<https://rich.yda.gov.tw/>



## 二 青年體驗學習內容(六)

### 社區見習

### 109年新增體驗學習類型

❖ 至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務

➤ 本署青年壯遊點開放見習名額

提供本計畫青年至組織與社區見習至少3個月，學習社區事務或參與地方創生，並給與參與青年經費補助。壯遊點資訊可參考壯遊體驗學習網—青年壯遊點專區 <https://youthtravel.tw/>



➤ 文化部台灣社區通/人才資料庫

(<https://communitytaiwan.moc.gov.tw/talent/#>)，可查詢社區營造的生活、生態、生產、文化等類別培力師資或專家學者資訊。



## 二 青年體驗學習內容(七)

### 其他

#### ❖ 自行規劃符合體驗學習精神之內容

- 青年可規劃如打工換宿，或在壯遊行程裡同時擔任志工、與達人見習過程中也在當地社區從事志願服務，各種多元的方式，進行更豐富的體驗與學習。

#### ➤ 度假打工

外交部與其他國家洽簽度假打工協議，青年可藉此機會，親身體驗不同文化及生活方式，累積人生經歷，培養獨立自主能力及提升自我競爭力。本署配合辦理「青年海外度假打工研習會」，詳見

iYouth青年國際圓夢平臺 <https://iyouth.youthhub.tw>

外交部青年度假打工網站 <https://www.youthtaiwan.net/WorkingHoliday/>

你可以選擇其中一種，也可以結合多種體驗類型

# 三 申請流程(一)

## 申請流程

### 申請資格

- 當年度高級中等學校應屆畢業生
- **不包含**：參與產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦計畫、產學訓合作訓練者

### 申請方式

- 備妥申請資料並上傳至「**青年教育與就業儲蓄帳戶方案**」填報系統

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw/SignUp>

### 申請資料

- 申請書：含**基本資料表、自傳、學習及國際體驗探索規劃**(想參與的體驗學習類型、體驗學習企劃內容)
- 簽署方案共同注意事項

## 四 審查作業(一)

學校初審推薦青年，參加企劃輔導營(5-6月期間)後  
修正企劃書提報複審

行前企劃審查 (7月)

審查通過者可依所提企劃執行

執行過程變更企劃 (執行企劃期間)

如有變更企劃內容，應通知青年署，並由青年署審查小組審查，  
如獲審查通過者方得變更

成果報告審查(執行期滿一個月內提出報告)

審查通過者可獲得完成計畫參與證明書

## 四 審查作業(二)

### 企劃輔導營

預計5~6月期間辦理，協助提案青年完善企劃書內容

企劃輔導營邀請講師講授企劃書撰寫方式及學長姐分享執行經驗，並安排審查輔導委員與青年面對面研討企劃內容。



## 五 參與青年輔導配套措施(一)

### 諮詢輔導 小組委員

提供參與青年  
體驗學習  
或教育學習  
問題諮詢

按姓氏筆劃排序

丁元亨/願景青年行動網協會執行長

王國英/中央大學大氣科學系暨大氣物理研究所特聘教授

朱士維/國立臺灣大學物理學系教授暨教學發展中心副主任

林玉珮/主婦聯盟環保基金會常董

陳美燕/國立臺灣師範大學運動休閒與餐旅管理研究所教授

郭祥益/教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案輔導團委員

劉克襄/中央社董事長

賴偉傑/臺灣綠色公民行動聯盟理事

賴樹盛/全球在地行動公益協會秘書長

謝智謀/國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系教授

## 五 參與青年輔導配套措施(二)

### 相關計畫申請經費補助

- 1.海外長期志工計畫**：18歲至35歲至海外國家提供志願服務計3個月以上，每案最高補助額度為新臺幣18萬元。  
資訊詳青年海外和平工作團網站 <https://yopc.yda.gov.tw/>
- 2.青年創業家見習計畫**：補助之見習時數至多以300小時為限，見習津貼補助額度依基本工資規定。  
資訊詳RICH職場體驗網 <https://rich.yda.gov.tw/>
- 3.青年壯遊點見習**：青年壯遊點提供見習名額，見習期間至少3個月，給與參與青年經費補助。  
資訊詳壯遊體驗學習網—青年壯遊點專區 <https://youthtravel.tw/>
- 4.「iYouth voice」青年國際發聲計畫**：鼓勵18至35歲之青年，參與全球國際組織及非政府組織會議、活動或計畫，每案以部分補助10萬元上限為原則。  
資訊詳iYouth青年國際圓夢平臺 <https://iyouth.youthhub.tw/>

### 補助保險經費

補助每人每年新臺幣2,500元為限之投保經費

## 五 參與青年輔導配套措施(三)

### 預約 諮詢輔導

視青年需要，得採個別或團體方式諮詢輔導

### 座談會

邀請參與青年分享執行近況，並請輔導小組委員提供建議

### 雙週誌

參與青年填寫雙週誌，留下體驗過程心得紀錄  
青年亦可於線上提問，由輔導小組委員協助

### 諮詢輔導 專案窗口

提供參與青年計畫執行問題諮詢服務  
(02)77365582    [youthee@mail.yda.gov.tw](mailto:youthee@mail.yda.gov.tw)

## 五 參與青年輔導配套措施(四)

### LINE 群組互動

與參與青年建立LINE群組聯繫互動，鼓勵青年相互交流經驗與分享

### 兵役 學籍保留 配套措施

協助役男暫緩徵兵，可獲得大學校院註冊、學分可抵免、辦理保留入學

### 就學 配套措施

- 若有獲得大學留學籍的依
- 提供大學回(彈性選系)
- 完成體驗者

### 成果 分享

透過校園講座進行分享及傳

## 小叮嚀

1. 本計畫無「青年儲蓄帳戶」經費補助，需自行辦理保險，自行負責安全、交通及相關費用。
2. 計畫須執行2或3年，定期至網路填寫雙週誌。
3. 教育部協助行政就學配套措施。

# 五 參與青年輔導配套措施(五)

## 青年壯遊手札—青年成果分享(一)



### 青年體驗學習計畫

18歲畢業後一定要急忙著考大學嗎？最好的學習都是在人生旅行的過程！

青年體驗學習計畫鼓勵高中職應屆畢業生進行體驗學習，體驗類型含括國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習等項目，青年們在進入大學前，透過「自己提企劃」，能有多方面探索性向與興趣的機會，帶給後續求學與生涯的規劃更多可能性。在升學路上看不清前方的時候，給自己一點時間停下腳步，尋找到一條屬於自己的道路，在計畫結束後就會發現自己可以很不一樣！

# 五 參與青年輔導配套措施(六)

## 青年壯遊手札—青年成果分享(二)



嚴勝懋

執行期程 | 106年至108年

從小就喜愛品嚐美食和做菜，夢想是希望能開一間餐廳，高中就讀餐飲管理的科系，這次的壯遊體驗，除了豐富生命經驗，主要是扣著進修英文和增進自身廚藝的多元化。在澳洲度假打工一年後，到泰國自助旅行一週，目前正在越南壯遊探索，及了解當地餐飲文化。

### 青年的話

藉由這次壯遊探索的機會，我體驗了不同的料理與烹調方式，認識各地的風土民情，讓自己的眼界更加開闊。

體驗一年了，不論在工作還是生活層面，都比在舒適圈內困難，雖然有朋友，但很多狀況還是要獨自面對與克服，是訓練自己獨立的機會，每克服一次挑戰，就是一步步實踐夢想。

走出去以後，才會發現自己多麼的渺小，才會真正感受到身邊人才輩出，交到來自世界各地的朋友，開始累積屬於自己可以跟他人分享的故事。



# 五 參與青年輔導配套措施(七)

## 青年壯遊手札—青年成果分享(三)



王靜婕

執行期程 | 106年至108年

國中開始利用假期去幼兒園幫忙，也到偏鄉做社會服務，學習服務和陪伴該有的素養。後來希望透過實際技能陪伴他人，開始學習中醫推拿、VTCT Baby Massage，與老人相關的保健按摩。

目前在美國紐約「魯道夫·史代納社區」見習，預計待一年，和當地人一起生活，並學習老人照護和護理相關的課程，希望可以藉由實作的練習，更精進服務和陪伴的能力。

### 青年的話

海外志工一直是我的夢想，以前總覺得自己的外文不夠好、獨立性不足等原因，放棄了許多走出去的機會。這次我決定為自己勇敢一次，去看看世界，實踐所學。

透過自己的技能，真實地跟世界相遇，看見更寬廣的世界，更認識老人保健和護理知識。孕育一顆愛的種子，服務他人，看見自己。



# 五 參與青年輔導配套措施(八)

## 青年壯遊手札—青年成果分享(四)



梁鎮州

執行期程|107至109年

一位熱愛攀樹的青年，高中畢業後開始進行攀樹工作和自主訓練，展開為期半年拜訪臺灣18個地區的「攀樹環島計畫」，並在每處找尋一位願意分享自己的故事、也願意體驗攀樹的朋友，一起「從樹梢看臺灣」。

攀樹環島後預計進行3個月的美加壯遊，體驗當地的自然人文生態；以及6個月的澳洲度假打工和步道漫遊。

### 青年的話

這趟長達兩年的旅程，是為了探索自我，也是為了體驗生活。用自己的雙眼、自己的心，好好的看看這世界，探索這個或許會成為自己人生志業的一條路，並將這份感動分享給更多的人。

有些事情若不早點做，未來想實踐時，可能就得承擔更大的機會成本。因此透過這次機會，在升大學前累積更多元的生活體驗，找尋人生志業的那條人煙罕至的路。



# 計畫網址及諮詢資訊



<https://youthtravel.tw/>



諮詢窗口 02-77365582



[youthee@mail.yda.gov.tw](mailto:youthee@mail.yda.gov.tw)



青年體驗學習計畫-宣導影片

<https://youthtravel.tw/> (壯遊體驗學習網/影音專區)

壯遊體驗學習網/粉絲專頁

<https://www.facebook.com/youthtravel.tw/>

# 如果有興趣的話-

- 申請方式:線上申請
- <https://young.cloud.nctu.edu.tw>
- 時間:108年11月至109年3月初
- 回報輔導處家慧老師

青年教育與就業儲蓄  
帳戶方案填報系統

109學生  
申請帳號

最新消息

發佈日期	標題
▶ 2019/04/12	108年參與本方案2年期青年必看! 本方案完成計畫認定方式及相關提撥事項(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/04/10	公布108年度青年教育與就業儲蓄帳戶方案-青年就業領航計畫職業類別(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/03/12	教育部108年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學校(暨縣市)初審操作手冊及相關表件(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/04/08	108學年度技專校院甄選入學(青年儲蓄帳戶組)招生重要日程提撥(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/03/22	「體驗學習雙週誌」撰寫注意事項(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/03/20	教育部108年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」推動評估問卷調查登入說明(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/03/12	當青年遇上馬克-青年儲蓄方案特別企畫影片上線, 歡迎觀看(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/02/20	教育部108年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」學生線上申請操作手冊(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/02/20	教育部108年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」青年教育與就業儲蓄帳戶方案共同注意事項(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)
▶ 2019/01/30	提撥青年定期填報「體驗學習雙週誌」及相關注意事項(請點選最左邊三角形按鈕展開內容)

Page size: 10 30 items in 3 pages



# 109年度學生撰寫申請書輔導重點、輔導綜合考評 及學校初審作業實務

## 參、學生申請輔導

### 一、基本資料表(1/2)

姓名		身分證 統一編號	
就讀學校 (全銜)		希望就業 的地區	縣市
出生日期	○年○月○日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學制班別	<input type="checkbox"/> 日間部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 進修部普通科(高中) <input type="checkbox"/> 綜合高中_____學程 <input type="checkbox"/> 日間部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 進修部專業群科(高職)_____科 <input type="checkbox"/> 實用技能學程( <input type="checkbox"/> 日間上課 <input type="checkbox"/> 夜間上課 ): _____科 <input type="checkbox"/> 建教合作班: _____科 <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(與學校合作) <input type="checkbox"/> 非學校型態實驗教育(非與學校合作)		
特殊條件	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 身心障礙_____類別 <input type="checkbox"/> 中低收入 <input type="checkbox"/> 低收入		
授權同意	為參加「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」之申請需要，本人同意提供「青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統」內之個人資料。惟僅限於使用於本方案必要之範圍內，且個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散布。 <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		



# 109年度學生撰寫申請書輔導重點、輔導綜合考評 及學校初審作業實務

## 參、學生申請輔導

### 一、基本資料表 (2/2)

體驗計畫 (場域)	<input type="checkbox"/> 青年就業領航計畫(職場體驗) <input type="checkbox"/> 青年體驗學習計畫(學習及國際體驗) (限選一項)				
參與期程	<input type="checkbox"/> 2年 <input type="checkbox"/> 3年		註：1.職場體驗至多發給3年儲蓄金 2.學習及國際體驗不發給儲蓄金 3.計畫執行期間皆可辦理兵役暫緩召集		
電子信箱	(與未來儲蓄金發給、就學及兵役配套等有關，請正確填寫)		市內電話		
			行動電話		
緊急聯絡人 姓名		關係	市內電話		
			行動電話		
通訊地址	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號)	縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓 市 市鎮 村			
戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (郵遞區號)	縣 區鄉 里 鄰 路 段 號 樓 市 市鎮 村			



109年度學生撰寫申請書輔導重點、輔導綜合考評  
及學校初審作業實務

## 參、學生申請輔導

### 二、申請書內容<sup>(1/5)</sup>

#### 壹、自傳

( 簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，以200字以上為原則 )

#### 貳、職場 ( 學習及國際 ) 探索規劃

##### ◆ 職場體驗

- 我想參與的產業類別：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
- ( 請依照下列表格填寫編號及行業類別，至多3項 )



# 109年度學生撰寫申請書輔導重點、輔導綜合考評 及學校初審作業實務

## 參、學生申請輔導

### 二、申請書內容 (2/5)

#### • 行業類別填寫參考資料 (1/2)

代號	行業類別	說明
A	農、林、漁、牧業	從事農作物栽培、畜牧、農事及畜牧服務、造林、伐木及採集、漁撈及水產養殖等之行業。
B	礦業及土石採取業	從事石油、天然氣、砂、石及黏土等礦物及土石之探勘、採取、初步處理（如碎解、洗選等處理作業）及準備作業（如除土、開坑、掘鑿等礦場工程）等之行業。
C	製造業	從事以物理或化學方法，將材料、物質或零組件轉變成新產品，不論使用動力機械或人力，在工廠內或在家中作業，均歸入製造業。
D	電力及燃氣供應業	從事電力、氣體燃料及蒸汽供應之行業。
E	用水供應及污染整治業	從事用水供應、廢水及污水處理、廢棄物清除及處理、污染整治之行業；資源回收物分類及處理成再生原料亦歸入本類。
F	營建工程業	從事建築及土木工程之興建、改建、修繕等及其專門營造之行業；附操作員之營造設備租賃亦歸入本類。
G	批發及零售業	從事有形商品之批發、零售、經紀及代理之行業；銷售商品所附帶不改變商品本質之簡單處理，如包裝、清洗、分級、摻混、運送、安裝、修理等亦歸入本類。
H	運輸及倉儲業	從事以運輸工具提供客貨運輸及其運輸輔助、倉儲、郵政及快遞之行業；附駕駛之運輸設備租賃亦歸入本類。
I	住宿及餐飲業	從事短期或臨時性住宿服務及餐飲服務之行業。



# 109年度學生撰寫申請書輔導重點、輔導綜合考評 及學校初審作業實務

## 參、學生申請輔導

### 二、申請書內容 (3/5)

#### • 行業類別填寫參考資料 (2/2)

代號	行業類別	說明
J	出版、影音製作、傳播及資訊服務業	從事出版、影片及電視節目製作、後製、發行與影片放映，聲音錄製及音樂發行，廣播及電視節目編排與傳播，電信、電腦程式設計、諮詢及相關服務、資訊服務等之行業。
K	金融及保險業	從事金融服務、保險、證券期貨及金融輔助等活動之行業。
L	不動產業	從事不動產開發、經營及相關服務之行業。
M	專業、科學及技術服務業	從事專業、科學及技術服務之行業，如法律及會計、企業管理及管理顧問、建築及工程服務、技術檢測及分析、研究發展、廣告及市場研究、專門設計及獸醫服務等。
N	支援服務業	從事支援企業或組織營運之例行性活動（少部分服務家庭）之行業，如租賃、人力仲介及供應、旅行及相關服務、保全及偵探、建築物及綠化服務、行政支援服務等。
O	公共行政及國防；強制性社會安全	提供公共行政管理與服務之政府機關、民意機關及國防事務等；強制性社會安全事務、享有特權及豁免權之國際組織及外國機構亦歸入本類。
P	教育業	從事正規教育體制內之各級學校與體制外之教育服務，以及教育輔助服務之行業；軍事學校及法務機構附設學校亦歸入本類。
Q	醫療保健及社會工作服務業	從事醫療保健及社會工作服務之行業。
R	藝術、娛樂及休閒服務業	從事創作及藝術表演，經營圖書館、檔案保存、博物館及類似機構，博奕、運動、娛樂及休閒服務等之行業。
S	其他服務業	從事G至R大類以外服務之行業，如宗教、職業及類似組織、個人及家庭用品維修、洗衣、美髮及美容美體、殯葬及相關服務、家事服務等。



# 109年度學生撰寫申請書輔導重點、輔導綜合考評 及學校初審作業實務

## 參、學生申請輔導

### 二、申請書內容 (4/5)

#### ◆ 學習及國際體驗 (1/2)

- 我想參與的體驗學習類型：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
- (請依照下列表格填寫編號及學習體驗類型，至多3項)

編號	體驗學習類型	內容說明
1	志願服務	至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等，從事志願服務
2	壯遊探索	至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化風土民情，並賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰
3	達人見習	可選定國內外之工藝中心、機構等單位向達人學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養
4	創業見習	至新創公司向創業家見習之方式學習新創事務，增進對創業之了解，見習地點可涵蓋國內外
5	社區見習	至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務
6	其他	自行規劃符合體驗學習精神之內容



# 109年度學生撰寫申請書輔導重點、輔導綜合考評 及學校初審作業實務

## 參、學生申請輔導

### 二、申請書內容<sup>(5/5)</sup>

#### ◆ 學習及國際體驗<sup>(2/2)</sup>

##### ● 體驗學習企劃內容 ( 本項目以PDF檔上傳 )

- (一) 企劃發想：動機、目的等。
- (二) 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三) 行(期)程。
- (四) 預算規劃及來源。
- (五) 預期效益：自我期許等。
- (六) 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



## 申請流程(二) 及學校初審作業實務

### 自傳

#### 自傳與動機

簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，並陳述申請計畫的原因。

- 家庭、成長背景，對我帶來什麼影響
- 描述自我特質，並連結到為何想參加計畫、自我期許、未來想像的生活或環境、實踐自我價值的方向
  - ☑ 我對哪些事物有興趣
  - ☑ 我的人格特質
  - ☑ 曾經培養的興趣或能力、已具備哪些能力
- 在學校學習期間，有哪些特殊的經歷或表現，和這次提企劃的關聯度



## 申請流程(四)

### 體驗學習企劃書架構

在開始著手研擬**體驗學習企劃內容**前，  
可以先想想以下**5W+2H+1E+1R**

**WHY** 寫這份企劃的緣起，發現什麼問題或機會？

#### WHAT

企劃有哪些內容、  
如何把想法具體化

**HOW** 用甚麼方法達成目的、  
具體的行動方式達成各項目標

**WHO** 企劃執行過  
程和哪些人有關聯

**WHERE** 將會在  
哪些地點執行企劃

**WHEN** 每個階段  
的期程

#### HOW MUCH

經費來源  
預算有多少  
支出在哪些項目  
如何分配經費

#### EFFECT

預期達到什麼成效  
未來如何檢視有否達到  
最初設定的目的

#### RISK 風險應變

執行企劃過程可能遇到  
哪些挑戰、困難、危機  
如何因應



## 申請流程(五)

### 體驗學習企劃書內容(一)

#### 體驗學習 企劃內容 綱要

- (一)企劃發想：動機、目的等。
- (二)體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- (三)行(期)程。
- (四)預算規劃及來源。
- (五)預期效益：自我期許等。
- (六)其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



## 申請流程(六) 及學校初審作業實務

### 體驗學習企劃書內容(二)

#### 企劃發想

- ☑ 參與計畫的動機，例如受到人、事、物的影響，或想透過計畫實踐個人興趣、理想，或訓練獨立生活、探索哪些領域。
- ☑ 規劃的目的，例如想達成個人哪些理想或價值觀、想改變環境成為什麼狀態、想釐清生涯方向。

#### 規劃主題 內容 執行方法

- ☑ 執行企劃前準備事項，例如體驗地點與單位資訊蒐集、行程安排、出國語言能力、取得志願服務證。
- ☑ 鼓勵規劃多元體驗類型，並設定主題，例如2年有3段期程，各進行服務老人、學習傳統療法、踏查臺灣小百岳等不同的主題。
- ☑ 想在執行企劃的過程當中，發現什麼、學習甚麼
- ☑ 執行過程中，如何管理自己的時間、遇到挫折時如何面對
- ☑ 如何評估執行完成後，自己要繼續升學或是進入職場
- ☑ 除了填寫雙週誌，還可用哪些工具紀錄自己體驗過程，例如相片圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁或IG
- ☑ 體驗成果的呈現方式，例如寫成一本書、剪輯為影片、辦理分享會、回高中母校分享經驗



## 申請流程(七)

### 體驗學習企劃書內容(三)

#### 行(期)程

- ☑ 2年(或3年)期間，每種體驗學習類型的執行區間、執行主題、地點等。以下為執行2年的範例。

起迄年/月 (期程)	體驗類型	執行主題	地點	單位名稱	備註
108.8~109.7 (為期 1 年)	志願服務 (為主)	服務老人	嘉義市	OO 老人 安養中心	安養中心提供 住宿
	壯遊探索 (為輔)	登山健身 探索山岳 之美	臺灣小百岳 當中，至少 完成 20 座	無	參加登山社學 習登山技能、 假日爬山壯遊
109.8~109.12 (為期 5 個月)	壯遊探索	打工換宿 學習英文	臺東縣、 花蓮縣	OO 民宿、 OO 青年 旅舍	一方面賺取 110 年到英國 的旅費，一方 面準備英文
110.1~110.7 (為期 7 個月)	壯遊探索	英國藝術 文化探索	英國倫敦等 各處旅行	美術館、博 物館、展覽 館等場所	透過住宿青年 旅舍結識各國 不同青年朋友



# 109年度學生撰寫申請書輔導重點、輔導綜合考評 及學校初審作業實務

## 申請流程(八)

### 體驗學習企劃書內容(四)

#### 預算規劃 及來源

- ☑ 盤點執行企劃可能會產生的經費支出，其中保險費務必編列，並建議編預備金，以因應臨時需求，並請說明經費來源，或籌措經費的方式。以下為執行2年的範例。

經費項目	金額(新臺幣)	支用內容
交通費(國內)	25,000	含油資、機車維護、火車、公車等
交通費(國外)	40,000	機票、地鐵、公車等
餐費	48,000	部分打工換宿供餐：2,000*24(月)
住宿相關費用	50,000	國內或國外的住宿費用
裝備費	5,000	睡袋、大背包等
課程費	10,000	登山技能培訓、英語能力課程
生活費	240,000	其他生活開銷：10,000 × 24(月)
保險費	4,000	投保意外險 200 萬元及醫療保險 20 萬元
預備金	20,000	支應臨時需求的彈性費用
合計	442,000	
經費來源/ 籌措方式	經費來源主要為自己以前的儲蓄，並透過體驗學習期間的打工換宿籌措不足之經費	



## 申請流程(九) 及學校初審作業實務

### 體驗學習企劃書內容(五)

#### 預期效益

- ☑ 期待執行完成後，實現哪些自我期許的理想。
- ☑ 對未來生涯方向，有否更清楚的藍圖。
- ☑ 完成企劃目的後，對個人、親友、社會帶來的影響。

#### 其他

請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中，例如：

- ☑ 校內外各項表現的紀錄、擔任班級幹部、參與社團活動、語言檢定、專業證照、工讀經歷等(檢附證明文件)
- ☑ 與體驗學習類型相關的經歷文件