

探索成長・遨遊未來

青年教育與就業儲蓄帳戶方案

臺中市立文華高中 113年度 青年教育與就業儲蓄帳戶方案一說明會

教育部
112年10月

時間：112年11月7日(二)
地點：團體諮商室

三、方案說明

1

高級中等以下學校 生涯輔導計畫

職涯探索・向下扎根
強化生涯輔導機制
推動生涯適才適性發展



2

青年就業領航計畫

各部會提供優質職缺
教育部提供有意願學生名單
勞動部媒合進入青年就業領航計畫



青年儲蓄帳戶

教育部每月撥就學、就業及創業準備金 5 千元，至多 3 年

勞動部「青年就業領航計畫」

青年：每人每月撥穩定就業津貼 5 千元，至多 3 年

雇主：每人每月發給訓練指導費 5 千元，至多 2 年



3

青年體驗學習計畫

透過自己提企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生方向。

國內外志願服務、壯遊探索、達人見習、創業見習、社區見習及其他符合體驗的內容。



4

就學、就業或創業

- 大學就學配套
- 保留入學資格配套
- 抵免學分配套
- 兵役配套
- 申請經濟部「青年創業及啟動金貸款」等補助



青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖

「青年就業領航計畫」申請途徑

1. 企業端

1-1

目的事業主管
機關主動調查

1-2

個別企業
主動申請



113年1-3月

目的事業
主管機關
審查
優質職缺

113年3月

勞動部
審查
工作崗位
訓練計畫

113年4-5月

審查
通過



勞動部
就業
媒合

正式
就業

2. 青年端



112學年度
高中職
應屆畢業生

【線上申請】

112年11月1日

113年3月18日
(上午11時止)

重要提醒

【初審】
113年3-4月

學校輔導
、審查及
推薦



【複審】
113年4-5月

教育部受
理申請書
、學校持
續輔導



113年5月

計畫
審查
推薦

事業單位
面試甄選
錄用

113年6-8月



「青年體驗學習計畫」申請途徑

青年端



112學年度
高中職
應屆畢業生

【線上申請】

112年11月1日
-
113年3月18日
(上午11時止)

重要提醒

【初審】
113年
3-4月
學校輔導
、審查及
推薦

【複審】
113年
4-5月
教育部青
年署受理
申請書
、學校持
續輔導

113年7月
計畫
審查
通過

113年8月
計畫
開始
執行



四、106-112年度參與學生統計

年度	體驗類型	正式申請	正式就業/執行計畫
106	職場體驗	2,383 高中 338 (14%) 高職 2,023 (85%)	744 高中 120 (16%) 高職 615 (83%)
	學習及國際體驗	18	5
107	職場體驗	3,083 高中 460 (15%) 高職 2,607 (84%)	791 高中 98 (12%) 高職 691 (87%)
	學習及國際體驗	55	11
108	職場體驗	4,680 高中 503 (11%) 高職 4,141 (88%)	1,521 高中 163 (11%) 高職 1,347 (88%)
	學習及國際體驗	56	11
109	職場體驗	5,407 高中 546 (10%) 高職 4,843 (89%)	1,301 高中 154 (12%) 高職 1,141 (88%)
	學習及國際體驗	184	21
110	職場體驗	6,596 高中 660 (10%) 高職 5,905 (89%)	1,847 高中 143 (8%) 高職 1,693 (92%)
	學習及國際體驗	137	22
111	職場體驗	5,328 高中 628 (12%) 高職 4,675 (88%)	1,562 高中 154 (10%) 高職 1,402 (90%)
	學習及國際體驗	138	19
112	職場體驗	3,082 高中 405 (13%) 高職 2,656 (86%)	勞動部辦理媒合統計中
	學習及國際體驗	131	43

四、106-111年度參與學生統計

學制班別		職場體驗											
		106年度		107年度		108年度		109年度		110年度		111年度	
		申請	就業	申請	就業	申請	就業	申請	就業	申請	就業	申請	就業
高中	1. 日間部普通科(高中)	287	106	444	96	443	144	481	135	599	131	571	135
	2. 進修部普通科(高中)	6	4	1	0	9	4	11	1	10	4	3	2
	3. 綜合高中學術學程	45	10	15	2	51	15	54	18	51	8	54	17
高職	4. 綜合高中專門學程	140	39	140	35	150	33	139	20	132	21	127	23
	5. 日間部專業群科(高職)	1,524	463	1,811	449	2,751	775	3,381	634	3,678	896	3,045	772
	6. 進修部專業群科(高職)	151	47	166	40	197	63	215	73	376	128	303	92
	7. 實用技能學程	171	49	330	82	562	193	575	136	1,028	293	690	230
	8. 建教合作班	37	17	160	85	481	283	528	278	691	355	510	285
其他	9. 非學校型態實驗教育(與學校合作)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0
	10. 非學校型態實驗教育(非與學校合作)	15	9	11	1	30	11	14	4	23	9	20	6
	11. 境外學校	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	12. 矯正學校	6	0	5	1	6	0	7	2	6	2	4	0
合計		2,383	744	3,083	791	4,680	1,521	5,407	1,301	6,596	1,847	5,328	1,562

四、106-111年度參與學生統計

學制班別		學習及國際體驗											
		106年度		107年度		108年度		109年度		110年度		111年度	
		申請	執行	申請	執行	申請	執行	申請	執行	申請	執行	申請	執行
高中	1. 日間部普通科(高中)	5	1	19	6	21	4	42	4	27	1	58	3
	2. 進修部普通科(高中)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. 綜合高中學術學程	0	0	3	0	4	1	2	0	3	0	3	0
高職	4. 綜合高中專門學程	3	1	1	0	1	0	3	0	1	0	2	0
	5. 日間部專業群科(高職)	7	2	25	2	18	1	103	2	72	4	45	3
	6. 進修部專業群科(高職)	2	0	3	0	0	0	1	0	6	0	7	0
	7. 實用技能學程	0	0	1	0	3	0	11	0	9	0	5	0
	8. 建教合作班	0	0	1	1	3	0	4	0	2	0	1	0
其他	9. 非學校型態實驗教育(與學校合作)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10. 非學校型態實驗教育(非與學校合作)	1	1	2	2	6	5	18	15	17	17	17	13
	11. 境外學校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12. 矯正學校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計		18	5	55	11	56	11	184	21	137	22	138	19

五、106-111年度職缺分析

各行業職缺開發情形

行業	106年度		107年度		108年度		109年度		110年度		111年度	
	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資	職缺數	平均薪資
製造業	3,407	29,207	3,544	26,216	3,433	27,663	2,962	28,138	6,471	29,334	7,723	29,440
住宿及餐飲業	368	26,936	1,841	26,821	3,028	27,733	3,001	28,248	4,053	28,481	6,291	29,473
其他服務業	93	26,575	601	23,404	1,131	24,835	1,811	25,461	2,309	25,770	2,472	26,778
批發及零售業	387	25,306	878	25,335	1,271	26,493	1,119	26,650	1,234	26,984	2,329	28,119
藝術、娛樂及休閒服務業	77	26,006	137	25,023	148	25,525	130	26,462	786	59,050	763	32,832
營建工程業	93	25,548	108	25,803	124	26,665	97	29,224	229	31,473	276	30,936
專業、科學及技術服務業	45	24,422	61	25,558	109	26,607	231	26,960	246	27,236	225	28,150
農、林、漁、牧業	254	25,492	193	25,029	216	25,992	178	26,340	275	27,473	203	28,192
醫療保健及社會工作服務業	166	26,150	163	25,862	150	27,382	163	28,331	115	29,438	141	28,167
金融及保險業	176	23,380	170	26,245	150	26,053	140	26,621	118	26,618	137	27,552
運輸及倉儲業	160	27,394	41	27,429	120	27,188	137	28,524	60	28,117	96	27,634
支援服務業	68	25,419	96	25,464	116	25,810	89	25,000	78	28,096	73	28,266
出版、影音製作、傳播及資訊服務業	31	27,781	38	24,011	165	25,106	71	25,908	29	25,547	62	27,325
教育業	23	27,073	72	24,713	21	25,752	17	26,829	125	27,617	47	28,150
用水供應及污染整治業	18	26,500	5	24,250	10	29,500	60	28,000	4	27,250	41	28,832
電力及燃氣供應業	-	-	3	29,500	22	28,955	19	29,211	12	30,833	12	31,333
不動產業	-	-	79	30,353	27	24,815	17	25,647	15	26,067	4	28,500
礦業及土石採取業	4	23,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
總計	5,370	27,985	8,030	25,659	10,241	27,035	10,242	27,150	16,159	29,791	20,895	29,496

資料來源：勞動部

五、106-111年度職缺分析

106-111年度媒合成功之職缺分析(行業別)

項目	106年度 (744個媒合成功職缺)	107年度 (791個媒合成功職缺)	108年度 (1,521個 媒合成功職缺)	109年度 (1,301個 媒合成功職缺)	110年度 (1,847個 媒合成功職缺)	111年度 (1,562個 媒合成功職缺)
職缺數	1. 製造業 322 個 2. 住宿及餐飲業 97 個 3. 批發及零售業 96 個 4. 其他產業類別 229 個	1. 住宿及餐飲業 275 個 2. 製造業 228 個 3. 批發及零售業 116 個 4. 其他產業類別 172 個	1. 住宿及餐飲業 583 個 2. 製造業 302 個 3. 其他服務業 256 個 4. 其他產業類別 380 個	1. 住宿及餐飲業 503 個 2. 其他服務業 280個 3. 製造業 273個 4. 其他產業類別 245個	1. 製造業 642 個 2. 住宿及餐飲業 481 個 3. 其他服務業 326 個 4. 其他產業類別 398 個	1. 住宿及餐飲業 539 個 2. 製造業 417 個 3. 其他服務業 251 個 4. 其他產業類別 355 個
平均薪資	1. 總平均 26,888 元 (高於15-24歲國民 平均薪資25,765元) (1) 製造業 27,937 元 (2) 其他服務業 27,250 元 (3) 營建工程業 27,167 元 2. 3.2萬元以上職缺計52 個平均月薪 35,692 元	總平均 26,474 元 (1) 不動產業 28,000 元 (2) 專業、科學及技術服 務業27,563 元 (3) 電力及燃氣供應業 27,500 元	總平均 26,870 元 (1) 電力及燃氣供應業 33,000 元 (2) 用水供應及汙染整治業 30,500 元 (3) 營建工程業 29,053 元	總平均 27,306 元 (1) 電力及燃氣供應業 29,667 元 (2) 營建工程業 29,406 元 (3) 住宿及餐飲業28,336 元	總平均 28,457 元 (1) 營建工程業 31,777 元 (2) 電力及燃氣供應業 30,600 元 (3) 製造業 29,894 元	總平均 29,298 元 (1) 營建工程業 33,533 元 (2) 教育業 31,500 元 (3) 住宿及餐飲業 30,357元

3.高中職輔導及申請作業

各高中職學生上網
填寫申請書
輔導及協助學生

- 112年11月1日至113年3月18日上午11時止各高中職學生上網填寫申請書
- 對於適合及有意願參與本方案之學生進行性向與生涯專業輔導、晤談等，並協助撰寫申請書

學校執行小組
辦理初審作業

- 113年3月18日至4月15日學校辦理初審，考量學生申請書及輔導綜合考評予以推薦
- 同時參酌身心障礙、經濟狀況、原住民特殊條件

4. 審查方式

學校初審

職場體驗-青年就業領航計畫

學習及國際體驗-青年體驗學習計畫

- 112年11月1日至113年3月18日
上午11時止各高中職學生上網填寫申請書
- 113年3月18日至4月15日學校辦理初審，考量學生申請書及輔導綜合考評予以推薦

教育部複審

職場體驗-青年就業領航計畫

113年4月教育部組成審查小組，就整體區域分布、學校類型或課程性質等因素複審學校推薦名單

學習及國際體驗-青年體驗學習計畫

113年7月教育部青年署組成審查小組，複審學校推薦名單

5.就學配套—大學

至少參加滿2年才可以享有此配套措施，建議同學同時考學測

特殊選才

- 入學管道：一般大學及技專校院採共同聯合招生
- 招生方式：免持統測或學測成績，透過書面審查（含雙週誌及體驗學習報告書）、面試或實作測驗等方式參加甄試

甄選入學
申請入學

- 入學管道：由校系採分組招生
- 招生方式：第1階段持原畢業學年度統測或學測成績作為篩選或檢定依據，第2階段甄試項目著重於體驗資歷（含雙週誌及體驗學習報告書）

彈性選系

- 入學管道：返校擬變更原畢業年度錄取學系（保留入學資格或休學），於學校規定期間持體驗資歷申請轉系
- 申請資格：已考取大學辦理保留入學資格或休學者

5. 就學配套—辦理時程

★ 至少完成2年的體驗學習

特殊選才

一般大學及技專校院聯招

- 114.2 就學意願調查
- 114.9 升學輔導營
- 114.11 簡章公告
- 114.12 報名
- 115.2 放榜

甄選入學 申請入學

技專校院甄選入學

- 114.2 就學意願調查
- 114.9 升學輔導營
- 114.12 簡章公告
- 115.5 報名
- 115.7 放榜

一般大學申請入學

- 114.2 就學意願調查
- 114.9 升學輔導營
- 114.11 簡章公告
- 115.3 報名
- 115.6 放榜

彈性選系

- 114.2 調查就學意願
- 115.2-4 向原錄取學校確認轉系申請時程與程序
- 115.5-6 轉系申請學校確認
- 115.9 於原錄取學校完成轉系

資格認定

- 試以113年度參加職場體驗、學習及國際體驗2年者舉例，**青年應至115年9月16日止，計畫執行滿600日以上，才能參加就學配套。**
- 3年計畫者，則需滿900天

5. 就學配套—108-112學年度成果

管道	108學年度		109學年度		110學年度		111學年度		112學年度	
	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取
特殊選才	70	63 (公立51人)	106	91 (公立61人)	179	138 (公立84人)	181	149 (公立90人)	145	125 (公立80人)
甄選入學	11	6	15	9	16	11	15	7	16	12
申請入學	2	2	7	4	4	2	8	5	5	4
彈性選系	-	6	-	2	-	7	-	3	-	4
合計	-	77	-	106	-	158	-	164	-	145

5. 就學配套—108-112學年度成果

原高中職就讀學制班別	錄取大學名稱	錄取系科組學程名稱
普通科、電機科	國立臺灣科技大學	資訊工程系
機械科	國立臺北科技大學	經營管理系
普通科	國立臺北商業大學	數位多媒體設計系
機電科、化工科	國立雲林科技大學	企業管理系
電子科	國立屏東科技大學	社會工作系
資訊科	國立臺中科技大學	室內設計系
國際貿易科	國立高雄科技大學	財政稅務系
普通科	國立高雄餐旅大學	旅館管理系
應用外語科	國立政治大學	教育學系
普通科、廣告科、食品科、國貿科	國立成功大學	全校不分系學士學位學程
園藝科、普通科	國立中央大學	企業管理學系
資料處理科、餐飲管理科	國立中正大學	勞工關係學系
美容科	國立臺灣海洋大學	運輸科學系
園藝科	國立臺灣藝術大學	古蹟藝術修護學系
國際貿易科	國立臺北教育大學	文化創意產業經營學系
廣告設計科、應用外語科	國立臺中教育大學	文化創意產業設計與營運學系
普通科	國立高雄師範大學	工業設計學系
資訊科	國立臺北大學	應用外語學系

5. 就學配套—113學年度規劃

一般大學		技專校院(核定中·以112學年度為例)	
公立	私立	公立	私立
國立政治大學 國立清華大學 國立臺灣大學 國立臺灣師範大學 國立成功大學 國立中興大學 國立陽明交通大學 國立中央大學 國立中山大學 國立臺灣海洋大學 國立中正大學 國立高雄師範大學 國立彰化師範大學 國立臺北大學 國立嘉義大學 國立高雄大學 國立東華大學 國立暨南國際大學 國立臺灣藝術大學 國立臺東大學 國立宜蘭大學 國立聯合大學 國立臺南藝術大學 國立臺南大學 國立臺北教育大學 國立臺中教育大學 國立體育大學 國立金門大學 國立臺灣體育運動大學 國立屏東大學 臺北市立大學	東海大學 輔仁大學 東吳大學 中原大學 淡江大學 中國文化大學 逢甲大學 靜宜大學 長庚大學 元智大學 中華大學 大葉大學 華梵大學 義守大學 世新大學 銘傳大學 實踐大學 高雄醫學大學 南華大學 真理大學 大同大學 慈濟大學 臺北醫學大學 中山醫學大學 長榮大學 中國醫藥大學 玄奘大學 亞洲大學 開南大學 佛光大學 康寧大學 中信金融管理學院 馬偕醫學院	國立臺灣科技大學 國立雲林科技大學 國立屏東科技大學 國立臺北科技大學 國立高雄科技大學 國立虎尾科技大學 國立澎湖科技大學 國立勤益科技大學 國立臺北護理健康大學 國立高雄餐旅大學 國立臺中科技大學 國立臺北商業大學 國立臺東專科學校 國立臺南護理專科學校	南臺科技大學 樹德科技大學 弘光科技大學 明志科技大學 大仁科技大學 嶺東科技大學 中國科技大學 中臺科技大學 台南應用科技大學 元培醫事科技大學 景文科技大學 東南科技大學 南開科技大學 僑光科技大學 美和科技大學 吳鳳科技大學 修平科技大學 敏實科技大學 臺北城市科技大學 宏國德霖科技大學 亞東科技大學

※ 各項招生管道招生名額以113學年度各簡章為準

6. 青年儲蓄帳戶—準備金及就業津貼

青年儲蓄帳戶

參與「青年就業领航計畫」將設青年儲蓄帳戶（2年計畫領24萬元、3年計畫領36萬元）

就學、就業及創業準備金

教育部每月補助就學、就業及創業準備金5,000元，至多3年累存18萬元（於受僱後，每二星期填報體驗學習雙週誌）



穩定就業津貼

勞動部每月補助穩定就業津貼5,000元，至多3年領取18萬元（自就業保險日起，每滿30日為1個月發給）

計畫期滿，一次提領儲蓄金

7. 優質職缺—產業類別及特性

產業類別

- 傳統技藝
- 農業
- 文創
- 工業
- 商業
- 政府提倡之核心產業

產業特性

- 具技術性及發展性
- 國家產業政策發展需要
- 文化技藝傳承
- 區域產業聚群特色
- 符合北、中、南、東
區域發展衡平性

**受勞基法
保障**

8. 職缺媒合



職缺公告

113年3月公布職缺類別

113年4-5月適時分批公布優質職缺名額、職稱、工作內容及薪資

媒合時間

勞動部於113年8月31日前完成就業媒合（6-8月）

媒合方式

職缺媒合在地化

辦理分區就業博覽會、單一或聯合企業媒合、專人就業媒合服務

職場轉銜

1年限1次（不可歸責於青年之事由者，不在此限）

每次職場轉銜時間不能超過2個月

青年跨域就業促進補助

勞動部參考網址：

<https://www.wda.gov.tw/cp.aspx?n=A25A31DE8D66F1C6&s=7169BDFE5385FB1E>

職缺網站公告:112年為例



青年就業

目前位置：青年就業領航計畫

請輸入關鍵字

職務

產業

經營 / 行政 / 總務

工程 / 研發 / 生技

傳播 / 娛樂 / 藝術

清潔 / 家事 / 保姆



最新消息

點選報名將有專人處理通知與活動及通知就業服務

網路行銷專員

職缺內容

工作機會代碼: 17084

公司名稱: 大瀟桶國際有限公司

職務名稱: 網路行銷專員

工作內容:

1.臉書網站上貼文PO產品照片。2.定期更新貼文內容並推廣。3.官line上貼公司服務項目內容含報價單、產品照片等。4.和客戶互動。5.運用公司系統建立訂單。6.訂單協調及出貨通知。7.完成主管交代任務。8.工作環境整理與維護。

工作地點: 臺中市豐原區水源路427巷8號

求才人數: 1

待遇: 27000~30000

工作班制: 日班 08:00 至 17:00

週休二日

應徵資料

營業項目: 1.加熱式魯味店面、餐車連鎖加盟 2.麵店、小吃攤、關東煮...等食材批發 3.麻辣魯味零售、團購、批發

公司簡介: 「大瀟桶魯味」創立於民國93年,最初是在台中逢甲夜市中一販售加熱式魯味攤販,後來以創新形式之大桶形展示架擺設魯味,開始店面模式經營;隔年商標註冊公告,後陸續擴展全省加盟業務,至今全台約有40家分店。96年成立大瀟桶國際有限公司、106年食品加工廠登記核准、109年導入TTQS精神落實員工教育訓練,後並開發即食麻辣滷味,發展電商、超商、知名連鎖茶飲茶點...等包裝食品通路~現為台灣魯味市場主流品牌之一! 籍由HACCP、ISO22000國際認證之食品加工廠為生產基地,結合網路電商平台銷售,是目前產業發展的最重要導向。

公司福利: 施打covid-19疫苗當日為有薪假。

職涯路徑

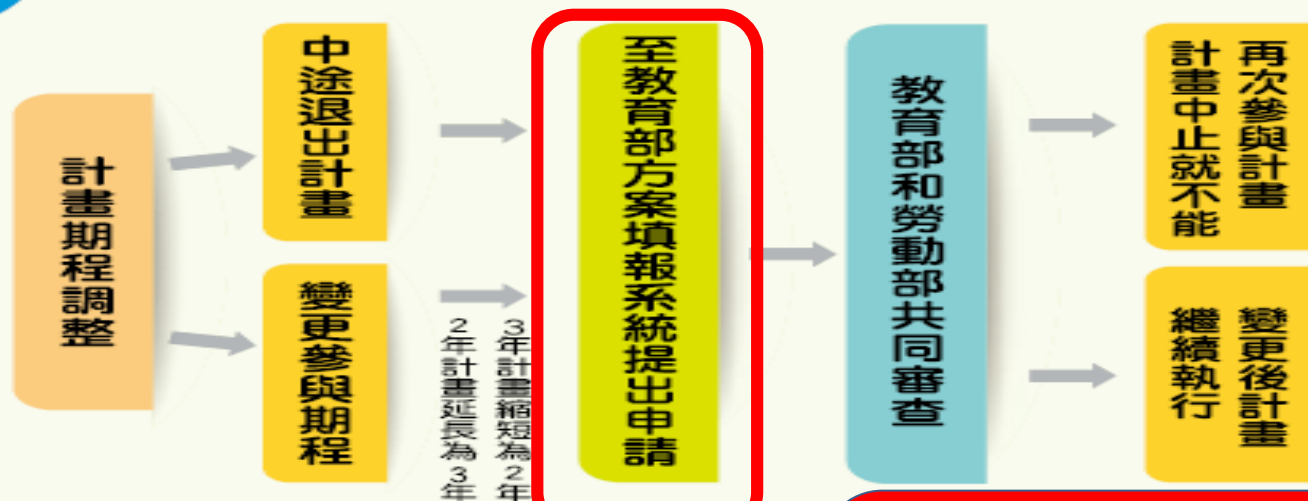
網路行銷專員(二年)→銷售業務員(二年)→行銷組組長(二年)→行銷組課長(三年)

訓練計畫期程

訓練部門/職務/單元	傳授的技能與知識	訓練時程	考核機制
銷售部門/網路行銷專員/第一單元	1-1.公司簡介與產品訊息。1-2.瞭解公司產品銷售流程。1-3.學會公司社群網站張貼與產品推播。1-4.臉書行銷與曝光。1-5.職業安全與衛生。	4	實務考核: 由職場導師現場出題,青年於現場完成,並由主管評分是否合格,不合格者於7天後進行補考。
銷售部門/網路行銷專員/第二單元	2-1.學會使用公司進銷存系統並建立訂單。2-2.接聽/撥打電話應對技巧。	4	實務考核: 由職場導師現場出題,青年於現場完成,並由主管評分是否合格,不合格者於7天後進行補考。



計畫期程調整申請流程圖



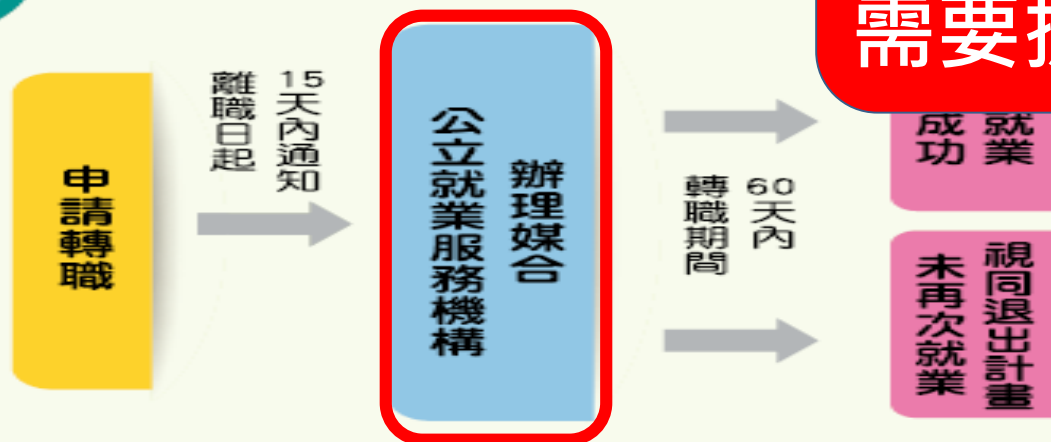
小提醒：

- ◆ 如果計畫中止，職場體驗不滿2年，就不能享有後續
- ◆ 中途退出計畫或變更參與期程，經審查通過，教育部
- ◆ 變更參與期程只能申請1次，請慎重考慮後再提出申

中途退出或要變更計畫期程，都需要提出申請喔！



轉職申請流程圖



小提醒：

轉職每年只能申請1次。但如果是企業發生倒閉、關廠或宣告破產等就業保險法所定非自願離職等不可歸責於青年之事由者，就不受每年1次轉職次數限制。

9. 體驗期間進修方式

修讀推廣學分課程

為鼓勵青年在職場、學習及國際體驗期間持續探索及提升知能，青年可於徵得雇主同意後，利用非工作時間修讀未具正式學籍之進修推廣學分課程、技能（證照）課程或在職訓練等

於執行計畫第2年起

青年可於徵得雇主同意後，僅可報考就讀大專校院進修學制，或參加「大學進修部四年制學士班彈性試辦方案」（https://me.moe.edu.tw/open/page_2_0.php）

產業人才投資方案（3年7萬）

勞動部參考網址：

https://www.wda.gov.tw/News_Content.aspx?n=C3D5B0EEB25C0694&sms=6CA2172C29FEDCE9&s=28C0591BBA1BB1DB

★ 重要提醒事項 ★

進修規定及儲蓄金補助規定

方案執行期間		第1年	第2年	第3年
具有正式學 籍之學位	日間學制	X	X	X
	進修學制	X	O	O
未具正式學籍之學位 (進修推廣學分課程、技能證照課程或在職訓練)		O	O	O

- 青年於方案期間內若有違反進修規定，經查證屬實者，**違反期間不予補助**；且經通知限期改善而**未屆時改善者**，**視同退出本方案**。

10. 兵役配套—暫緩徵兵處理

內政部修法

- **未出國者**：參與本方案役齡青年，可專案延期徵集至計畫結束或計畫中止
- **出國者**：參加教育部**青年體驗學習計畫**，經審查通過之企劃出國者，准許出境

適用範圍

- 青年就業領航計畫（職場體驗）
- 青年體驗學習計畫（學習及國際體驗）

七、113年度方案推動時程

完成時間	學校	教育部/勞動部
112/06	1. 推薦校園種子教師（原種子教師表現佳者，可再推薦） 2. 校園種子教師完成培訓 3. 訂定學校執行小組設置要點與組成該小組（若已訂有該要點且無須修改，本項可略）	1. 教育部辦理方案宣導輔導團暨青年職場輔導團共識會議
112/9中~112/10	4. 推動學生生涯輔導，並對校內學生、導師與家長展開方案宣導	2. 教育部辦理種子教師培訓營
112/11~112/12	5. 學生填寫線上申請書 6. 學校輔導有意願學生撰寫申請書 (112/11~113/3/18日上午11時止)	3. 教育部辦理學生家長說明及入校宣導
112/12~113/1		4. 教育部回饋目前申請結果給勞動部及各部會 5. 教育部邀集各部會召開112年度執行情形檢討與113年度職缺開發及就業媒合協商會議
113/1~113/3/18		6. 勞動部開放職缺提報 (113/3/18下午17時止)

七、113年度方案推動時程

完成時間	學校	教育部/勞動部
113/3/18~113/4/15	7. 執行小組指派學校教師完成輔導綜合考評 8. 執行小組進行初審，上傳執行小組會議紀錄與簽到表	7. 勞動部公布職缺類別 8. 勞動部邀集各部會召開113年度職缺開發及就業媒合協商會議
113/4底~113/5底	9. 學校通知學生複審結果	9. 教育部辦理複審 10. 教育部提供學生推薦名單給勞動部及學校 11. 勞動部分批公布職缺內容
113/6~113/8	10. 青年參與職缺媒合	12. 勞動部辦理青年就業媒合
113/6~	11. 青年展開生涯探索	13. 教育部及勞動部進行職場輔導及追蹤

重要提醒事項(共通點)

01

計畫擇一參加，有2年或3年計畫可選擇。就學配套及完成計畫資格認定以「日」方式計算，2年計畫者，至少應累計600日以上；3年計畫者，至少應累計900日以上。其中就學配套計算至入學當年度9月16日止。報名就學配套時如尚未期滿，得先准予考生報名，實際入學時，須符合就學管道入學資格認定，否則取消入學資格。(如青年提出變更計畫期程申請並經審查通過，以「審查通過後之計畫期程」為報名及入學資格認定)

02

就學配套措施(特殊選才、申請入學、彈性選系)，以各1次為限，且應於完成方案之日起2年內報名或申請。



重要提醒事項(摘錄共通點)

03

若參與同學有考取大專院校，可以憑參與本方案之事由，向大學申請**辦理保留入學資格或休學**，不受原訂年限規定。

04

計畫執行期間皆可辦理**兵役暫緩召集**。

05

聯繫資料需正確，務必提供會**定時收信**之電子信箱(非學校信箱)，以避免影響自身權益。



重要提醒事項(摘錄相異點)

01

[就業領航計畫]除雇主薪資，另外教育部與勞動部會設置儲蓄帳戶，**每月補助1萬元儲蓄金**。

[體驗學習計畫]**無提供每月儲蓄金**，僅酌予補助保險、交通、住宿及出國手續費等(採實報實銷，**每執行滿一年最高6萬元**)。

02

[就業領航計畫]需定期進入填報系統填寫**雙週誌**。
[體驗學習計畫]需定期進入填報系統**紀錄及分享學習體驗的心得**，以雙週紀錄1篇為原則。





青年教育與就業儲蓄帳戶專區



◀請掃描QR code進入專區網站了解更多
教育部服務專線：(02)7736-5422



青年就業領航計畫



◀請掃描 QR code 進入專區網站了解更多
勞動部服務專線 (02)8995-6050



青年體驗學習計畫



◀請掃描 QR code 進入專區網站了解更多
教育部青年署：(02) 7736-5582



青年體驗 學習計畫



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education

一 計畫目標



提供高中職應屆畢業生
除升學以外的選擇

透過「**自己提企劃**」，培養生涯規劃能力
拓展多元之生活體驗學習面向

探索自我及生涯
以發展未來人生方向



選擇的 多重宇宙

▶▶▶ 青年體驗學習計畫 ◀◀◀

▶ ▶▶ 0:03 / 2:24



選擇的多重宇宙 青年體驗學習計畫宣傳版





二 青年體驗學習內容(一)

- ◎ **企劃內容由青年自行規劃**，可研提2或3年體驗學習企劃
- ◎ 單一或結合2至3種體驗類型，於國內或國外執行企劃

志願服務

達人見習

社區見習

壯遊探索

創業見習

多元學習



二 青年體驗學習內容(二)-志願服務



- ❖ 至志願服務運用單位，國內外皆可，如機關、機構、學校、法人或非營利組織等從事志願服務

青年志工中心

<https://youthvolunteer.yda.gov.tw/>

青年署設置青年志工中心，整合各縣市政府、民間團體及學校等資源，並鏈結國內青年社會創新服務團隊共同推動志願服務及青年志工培力。



衛生福利部
志願服務資訊網

<https://vol.mohw.gov.tw/>

提供全國志工活動及教育訓練等訊息，可於網站尋找適合自己服務的處所。

青年海外和平工作團

<https://yopc.yda.gov.tw/>

青年署推動青年從事海外長期志工計畫，鼓勵青年參與深度國際體驗，協助開拓視野、增廣見聞及探索自我。

推動「補助辦理青年海外志工服務隊計畫」，鼓勵青年除實際赴海外及以數位化方式提供其他國家或地區有價值之服務外，亦能整合前揭兩種服務內容，並分享服務成果。

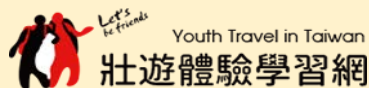


二 青年體驗學習內容(三)-壯遊探索



- ❖ 至國內外各地長時間遊歷、學習觀察，與當地人文社會深度互動交流，了解我國或他國文化、風土民情，賦予自我與平常以往不同的任務或挑戰

青年壯遊點



<https://youthtravel.tw/>

青年壯遊點辦理文化、部落、生態、農村、漁村、志工、體能等多元體驗學習活動，讓青年認識瞭解與關懷臺灣這片土地的不同面向。

iYouth青年國際圓夢平臺

<https://iyouth.youthhub.tw/>



青年度假打工計畫

<https://www.youthtaiwan.net/WorkingHoliday/>

外交部與其他國家洽簽度假打工協議，計畫以「度假為主，打工為輔」，使我國青年赴各國深度體驗不同文化及生活方式，拓展國際視野，培養獨立自主能力及提升自我競爭力。

外交部NGO雙語網

<http://www.taiwanngo.tw/>



二 青年體驗學習內容(四)-達人見習



- ❖ 可選定國內外之工藝中心、機構等單位學習當地民俗或地方特有的技能、藝能、技藝等，增進個人文化素養或技術涵養

跟隨特有技能工作室或達人進行見習，例如至舞蹈工作室學習表演藝術、保育中心學習植物栽培技巧；跟隨達人學習養生按摩技能、木作技巧與設計等。



國家文化資產網

文化資產人才庫

<https://nchdb.boch.gov.tw/talent>

提供全國文化資產查詢，人才庫提供文化資產保存者、藝生、傳統匠師等查詢功能。



人才資料庫

<https://communitytaiwan.moc.gov.tw/talent/>

可查詢社區營造在地達人資訊，包含社造、傳統技藝、文史、藝術、社會服務、地方知識等類別。



二 青年體驗學習內容(五)-創業見習



- ❖ 至新創公司向創業家見習之方式，學習新創事務，增進對創業之瞭解，見習地點可涵蓋國內外

青年可先蒐集新創公司的資訊，了解新創發展趨勢，接洽有興趣的產業，規劃見習內容，體驗過程中可進一步思考生涯規劃方向。

中小企業網路大學校

此平台提供線上學習資源、實體課程培訓、活動資訊等一站式企業學習服務，提供多元化的新學習模式，提升創業者或有意創業者所需知能與企業人力培育能量。

<https://www.smelearning.org.tw/>



中小企業網路大學校
www.smelearning.org.tw

新創圓夢網

經濟部中小企業處「新創圓夢網」，整合從中央到地方政府及民間創業資源，並搭配實體新創基地、創業諮詢服務，亦可查詢創育機構等資訊。

<https://sme.moeasmea.gov.tw/startup/>



二 青年體驗學習內容(六)-社區見習

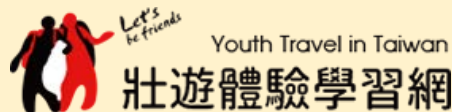


- ❖ 至國內社區組織見習，認識社區文化特色及在地產業資源，學習地方創生相關事務

青年壯遊點壯遊體驗 活動企劃見習專案

<https://youthtravel.tw/>

青年至青年壯遊點進行社區見習，擔任「壯遊體驗活動企劃」，培育地方知識與認同感，協助壯遊點體驗學習活動設計開發及帶領。



<https://communitytaiwan.moc.gov.tw/talent/>

可查詢社區營造培力師資—生活、生態、生產、文化等類別。

生活	生態	生產	文化
☐ 資源調查	☐ 社區組織經營	☐ 產業發展	☐ 遊程規劃
☐ 公民參與	☐ 災害防救	☐ 行銷推廣	☐ 解說導覽
☐ 社區照顧	☐ 社區治安		
☐ 環境規劃與改善			

生活	生態	生產	文化
☐ 綠色消費	☐ 食農教育	☐ 藝術進入社區	☐ 影像紀錄
☐ 自然保育	☐ 環境生態	☐ 刊物與繪本	☐ 跨域資源整合
☐ 友善農業		☐ 多元文化與參與	☐ 社造概論
		☐ 文化資產保存	☐ 社造政策解析

二 青年體驗學習內容(七)-多元學習



❖ 自行規劃其他符合體驗學習精神之內容

可規劃除以上類別的多元學習內容，如在壯遊行程裡同時擔任志工、達人見習過程在當地從事志願服務，或至雜誌社學習文字能力、圖文工作室學習設計能力等，進行更豐富的體驗與學習。

其他參考資訊

體驗學習管道及資源，可參考壯遊體驗學習網/青年體驗學習計畫/相關資源專區

計畫學長姐圖文故事



Youth Travel in Taiwan

壯遊體驗學習網





青年體驗學習內容(八)-線上課程



企劃撰寫及反思

https://youtu.be/W9labJRD_sY



參與計畫青年經驗分享

<https://youtu.be/qo5MkF1v4bM>



張瑀曦
國立政治大學
傳播學院

參與年度
-108年度
畢業學校-
-海聲華德福實驗高中
體驗學習類型-
-志願服務 其他

已完成計畫





廖晨傑
國立臺灣大學
植物標本館

參與年度
-109年度
畢業學校-
-海聲華德福實驗高中
體驗學習類型-
-達人見習 壯遊探索

企劃執行中



青年體驗學習計畫

[首頁](#) > [青年體驗學習計畫](#)

○ 青年體驗學習計畫

[計畫簡介](#)[學長姐故事](#)[輔導配套措施](#)[相關資源](#)**廖晨傑** | 我想知道生態持之以恆的方法

『如果想不到要做什么，就讀一本書吧！』
現在的我會想這樣說。

#徒步環島 #農務見習 #生態關懷 #達人見習



109年計畫

[點我看更多](#)

109年計畫

**鄭安絜** | 期許成為「說故事的人」

你不一定要很厲害，才能開始。
但你要開始，才能很厲害。

#故事敘述 #影像渲染 #後製剪輯 #創業見習

[點我看更多](#)

三 申請流程(一)



申請資格

1. 中華民國設有戶籍之高級中等學校應屆畢業生
2. 但畢業當學年度就讀「產學攜手合作計畫」，不得申請。

資料繳交

1. 申請書上傳:
兩種方式擇一
 - ◎ 文字企劃書
 - ◎ 錄製影音
2. 共同注意事項
(完成簽署後繳回學校)

申請方式

1. 備妥申請資料
 2. 於「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統填寫與上傳
- <https://young.cloud.ncnu.edu.tw/SignUp>



申請流程(二)



申請方式兩種擇一



文字撰寫企劃書

申請書項目

- ◎企劃發想
- ◎規劃主題與內容及執行方法
- ◎行(期)程
- ◎預算規劃及來源
- ◎預期效益



錄製影音提供連結網址

就申請書主要項目說明企劃內容並提供連結網址，經學校初審推薦後，青年署將協助輔導青年撰寫文字企劃書提報審查。

兩種申請書格式請至壯遊體驗學習網下載

報名截止(113年3月18日上午11時)前，須將申請書轉成PDF檔上傳至方案填報系統





申請流程(三)



體驗學習 申請企劃書 綱要



(一)自傳

(二)企劃發想：動機、目的，為何規劃這些體驗學習類型。

(三)體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。

(四)行(期)程

(五)預算規劃及來源

(六)預期效益：自我期許等。

(七)其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。



申請流程(四)



錄製影音提供連結網址



項目	填寫欄位
雲端網址	

影音內容須包含申請書項目如下

- 我為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」？
- 我想參加幾年計畫、想要規劃哪些體驗學習類型?為何規劃?
- 我想在體驗學習期間，哪幾個月到哪個國家、地點，學習哪些事情?
- 我將會使用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG的哪些方式，紀錄執行企劃過程?
- 我在參加計畫期間的生活經費需要多少，如何分配使用，這些經費的來源?
- 我期待參加計畫之後，看到自己哪些成長與改變?



三 申請流程(五)



文字撰寫企劃書



113年度「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案—青年體驗學習計畫」

文字企劃書(格式)

姓名：○○○

壹、自傳：

說明：簡述個人成長背景與現況、學習歷程特殊表現與經驗、自我期許及未來發展等，以200字以上為原則。

貳、企劃發想：動機、目的

說明：為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」呢？為何規劃這些體驗學習類型？

參、體驗學習規劃主題、內容及執行方法：包含事前規劃準備、行程、執行過程記錄、呈現方式等。

說明：

- 一、你想要規劃2或3年期的計畫呢？(單選) ☐ 2年 ☐ 3年
- 二、你想要規劃哪些體驗學習類型呢？(最多3種) ☐ 志願服務 ☐ 壯遊探索
☐ 達人見習 ☐ 創業見習 ☐ 社區見習 ☐ 其他類型_____
- 三、你想規劃做哪些事情呢？你會如何準備呢？
- 四、2或3年期間，你大致會如何安排、到哪些地點、跟誰學習哪些事情呢？
(行程表可以參考範例格式，以下為執行2年之行程表範例)
- 五、你將會用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG等哪些方式紀錄執行企劃過程呢？

肆、預算規劃及來源

說明：你這2或3年期間的生活經費來源是什麼？將使用在哪些地方？

(經費表可以參考以下範例格式)

伍、預期效益：自我期許

說明：你希望參加計畫之後，自己有哪些方面的成長與改變？

陸、其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。

說明：如果有擔任班級幹部、參與社團活動、語言檢定、專業證照、工讀經歷等，可以檢附證明文件。



Youth Travel in Taiwan

壯遊體驗學習網

青年體驗學習計畫

檔案下載區



三 申請流程(六)-自傳



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

簡要的介紹你自己

- 我的家庭、成長背景
- 特殊經歷分享
- 我的人格特質
- 自我期許
- 我感到有興趣的事物
- 未來發展





申請流程(七)-企劃發想



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

為什麼想要參加「青年體驗學習計畫」呢？

- 人事物的影響
- 發展興趣
- 對未來的規劃與想像
- 期待學習的新知
- 想釐清生涯方向
- 實踐自我價值



三 申請流程(八)-企劃方向訂定



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

□ 體驗學習類型
(最多選3類)

- ◎ 志願服務
- ◎ 社區見習
- ◎ 壯遊探索
- ◎ 創業見習
- ◎ 達人見習
- ◎ 多元學習(其他類型)

→ 為何規劃這些類型?

□ 體驗學習期程

- ◎ 2 年
- ◎ 3 年



三 申請流程(九)-企劃內容規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

- 你想規劃做哪些事情呢? 會如何準備呢?
- 2或3年期間，你大致會如何安排、到哪些地點、跟誰學習哪些事情呢?
- 你將會用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG等哪些方式紀錄執行企劃過程呢?

資料蒐集

研擬應變
措施

行程安排

與未來
科系相關

單位聯繫



三 申請流程(十)-企劃內容規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

-行程表範例-

起訖年/月 (期程)	體驗類型	執行主題	地點	單位名稱	備註
113.8-12 (為期5月)	志願服務 (為主)	服務青少年	高雄市	OO青少年關懷協會	服務期間協會將提供膳食
	壯遊探索 (為輔)	登山健身 探索自然生態	臺灣	OO登山社	參加登山社團
114.1-12 (為期1年)	社區見習	於壯遊點學習 社區事務	臺灣	OO壯遊點、 OO壯遊點	學習我國社區文化，並賺取至英國旅費
115.1-7 (為期7月)	壯遊探索	英國藝術文化 探索	英國倫敦	大英博物館、 美術館等藝文 館所或機構	住宿青年旅舍， 結識各國朋友



三 申請流程(十一)-預算規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

-經費表範例-

經費項目	金額(新臺幣/元)	支用內容
交通費(國內)	25,000	油資、火車、公車、捷運等。
住宿與餐費	98,000	住宿10,000元*5(月)、餐費：2,000元*24(月)
生活費(含保險)	244,000	生活開銷10,000元*24(月)+保險2,000元*2(年)
預備金	20,000	彈性支應臨時需求之費用
合計	387,000(元整)	
經費來源/籌措方式	體驗學習期間打工換宿籌措經費、青年署補助執行企劃部分經費，以及過去之存款。	



三 申請流程(十二)-預期效益



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

你希望參加計畫之後，
自己有哪些方面的成長與改變？



企劃撰寫期間，有問題都可以與學校種子教師、
體驗學習計畫輔導服務團隊討論喔！





申請流程(十三)-注意事項



轉換計畫申請：

報名「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」，想轉換計畫，須於**113年7月31日前**洽提出申請，填寫轉換計畫申請書並經審查。

轉換計畫以1次為限。

洽詢見習單位：

規劃體驗學習期間至哪些單位見習，請先洽詢單位同意、討論見習地點、起訖期間等，以提高企劃執行的可行性，並將相關資訊寫在企劃書內容。



四 審查作業(一)-流程說明

113年度時程



青年報名及學校初審推薦

企劃輔導營

複審

執行企劃

配合方案時程

5月至6月

7月

8月1日起

青年於「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」填報系統上傳企劃書

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw/SignUp>

1. 青年與委員線上研討企劃書
2. 辦理企劃輔導營實體活動，學長姐與青年分享經驗

委員複審青年修正企劃書、青年署確認審核通過青年名單

參與計畫青年開始體驗學習2年或3年

6月下旬

青年提報修正企劃書



四 審查作業(二)-企劃輔導營



- 邀請學長姐分享準備及執行企劃經驗
- 安排審查輔導小組委員與青年線上研討企劃內容
- 提供青年體驗學習或教育學習問題諮詢
- 協助青年釐清體驗學習方向
- 輔導青年修正企劃書



五 參與青年配套措施與資源(一)



青年可另外申請其他計畫，納入體驗學習企劃內容

iYouth voice青年國際發聲 及蹲點研習計畫

18至35歲之青年個人或團隊，透過國內依法設立之非營利組織或大專校院函文申請，赴海外執行或在臺辦理可提升國際能見度之行動，或赴海外蹲點研習。每案部分補助上限20萬元。

<https://iyouth.youthhub.tw/Map.php?kind=280>

海外長期志工計畫

18至35歲於海外國家志願服務3個月以上，透過依法設立之國內非營利組織或大專校院函文申請，每案最高補助額度為新臺幣18萬元。

<https://yopc.yda.gov.tw/>

感動地圖實踐計畫

青年自組團隊，研提融合創新之壯遊臺灣企劃，經獲選者可獲實踐獎金補助2至8萬元。

<https://youthtravel.tw/>

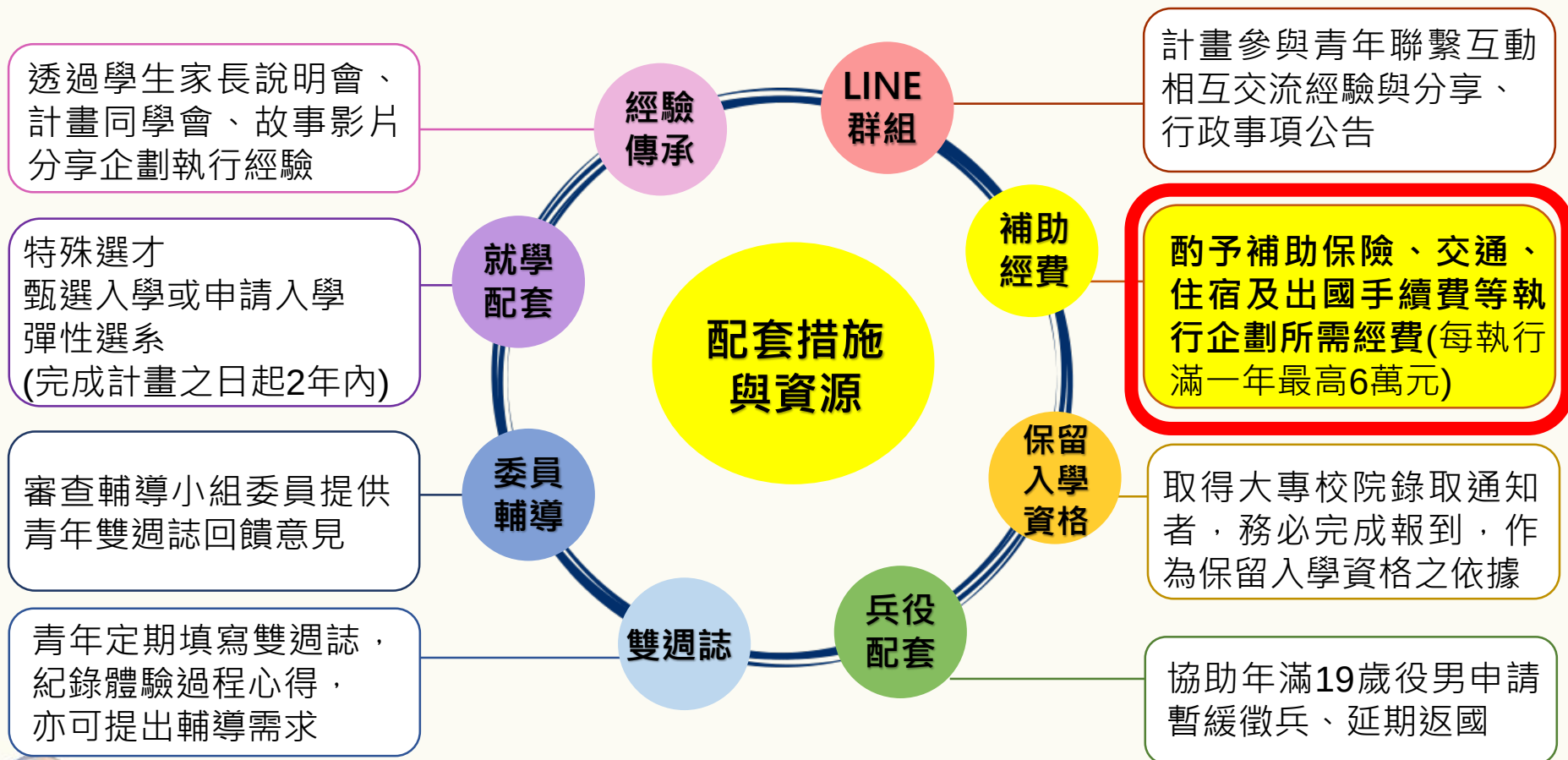
青年壯遊點 壯遊體驗活 動企劃見習 專案

18-35歲青年至青年壯遊點擔任「壯遊體驗活動企劃」至少3個月以上，與壯遊點共創共學，見習青年獲補助見習津貼。

<https://youthtravel.tw/Intern>



五 參與青年配套措施與資源(二)



五 參與青年配套措施與資源(三)



補助項目

保險費：須達以下投保額度
意外險至少新臺幣200萬元
醫療險至少新臺幣20萬元
交通費：國內、國外
住宿費：國內、國外
出國手續費

檢據覈實報支

計畫第八點(八)

補助 經費

補助額度

補助每名青年、
每執行滿一年最高6萬元為限之經費，**當年11月15日前**提出申請。
各年度經費請領**逾期不予受理，亦不累計補助額度至下年度。**

各式表單請至壯遊體驗學習網
/青年體驗學習計畫專區下載



Youth Travel in Taiwan

壯遊體驗學習網



五

參與青年配套措施與資源(四) -輔導服務團隊



田秀蘭

計畫主持人

國立臺灣師範大學教育學院院長、教育心理與輔導學系特聘教授、社區諮商中心所長



邱皓政

協同主持人

國立臺灣師範大學企業管理學系特聘教授兼企管系副主任

計畫專任助理

國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系
馬佳歆心理師、吳念珈心理師、薛喬心理師

輔導團隊協助報名青年企劃輔導，以及參與青年雙週誌撰寫輔導、生活適應、專業學習、人際關係、壓力管理、生涯規劃、升學管道等諮詢服務與輔導工作，追蹤關懷歷年參與計畫青年



五

參與青年配套措施與資源(五) -聯繫窗口資訊



專案諮詢窗口：(02)7736-5582



輔導諮詢及行政服務窗口：

(02)7749-5928、7749-5723



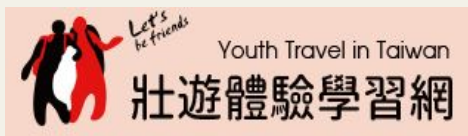
專案諮詢窗口：youthee@mail.yda.gov.tw



輔導諮詢窗口：youthtravel.ntnu@gmail.com



壯遊體驗學習網 <http://youthtravel.tw/>



三 申請流程(七)-企劃方向訂定



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

- 體驗學習類型
(最多選3類)
 - ◎ 志願服務
 - ◎ 社區見習
 - ◎ 壯遊探索
 - ◎ 創業見習
 - ◎ 達人見習
 - ◎ 其他類型
- 體驗學習期程
 - ◎ 2 年
 - ◎ 3 年



三 申請流程(八)-企劃內容規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

- 你想規劃做哪些事情呢？會如何準備呢？
- 2或3年期間，你大致會如何安排、到哪些地點、跟誰學習哪些事情呢？
- 你將會用相片、圖文、影像錄影、臉書粉絲專頁、IG等哪些方式紀錄執行企劃過程呢？

資料蒐集

研擬應變
措施

行程安排

與未來
科系相關

單位聯繫



三 申請流程(九)-企劃內容規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

-行程表範例-

起訖年/月 (期程)	體驗類型	執行主題	地點	單位名稱	備註
112.8-12 (為期5月)	志願服務 (為主)	服務青少年	高雄市	OO青少年關懷協會	服務期間協會將提供膳食
	壯遊探索 (為輔)	登山健身 探索自然生態	臺灣	OO登山社	參加登山社團
113.1-12 (為期1年)	社區見習	於壯遊點學習 社區事務	臺灣	OO壯遊點、 OO壯遊點	學習我國社區文化，並賺取至英國旅費
114.1-7 (為期7月)	壯遊探索	英國藝術文化 探索	英國倫敦	大英博物館、 美術館等藝文館所或機構	住宿青年旅舍，結識各國朋友





申請流程(十)-預算規劃



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

-經費表範例-

經費項目	金額(新臺幣)	支用內容
交通費(國內)	25,000	油資、火車、公車、捷運等。
住宿與餐費	98,000	其中打工換宿餐費補貼：2000*24(月)
生活費(含保險)	244,000	生活開銷10000*24(月)+保險2000*2(年)
預備金	20,000	彈性支應臨時需求之費用
合計	387,000(元整)	
經費來源/籌措方式	體驗學習期間打工換宿籌措經費、青年署補助執行企劃部分經費，以及過去之存款。	



三 申請流程(十一)-預期效益



壹、自傳

貳、
企劃發想

參、
方向訂定

肆、
內容規劃

伍、
預算規劃

陸、
預期效益

你希望參加計畫之後，
自己有哪些方面的成長與改變？



企劃撰寫期間，有問題都可以與學校種子教師、
體驗學習計畫輔導團隊討論喔！





申請流程(十二)-注意事項



轉換計畫申請：

報名「青年就業領航計畫」或「青年體驗學習計畫」，想轉換計畫，須於**112年7月31日前**洽儲蓄帳戶專案辦公室提出申請，填寫轉換計畫申請書並經審查。**轉換計畫以1次為限。**



防疫措施提醒：

為因應新冠肺炎疫情，建議規劃國外行程之青年，亦**同步規劃於國內**體驗學習之**備案**，並隨時留意我國中央流行疫情指揮中心最新發布之規定。



四 審查作業(一)-流程說明



初審推薦

3月至4月

各校進行初審及推薦。

複審

7月

審查通過青年，依照核定企劃內容，於8月1日開始執行企劃。

變更企劃

計畫執行期間

如有變更需求，應通知青年署，提報委員審查，審查通過者方得變更。

成果審查

執行期滿1個月內

成果報告審查通過青年，青年署核發完成計畫參與證明書。

企劃輔導營

5月至6月

協助學校初審通過青年完善企劃書內容，以利提報複審。



四 審查作業(二)-企劃輔導營



- 邀請學長姐分享執行企劃心路歷程
- 安排審查輔導小組委員與青年面對面研討企劃內容
- 提供青年體驗學習或教育學習問題諮詢
- 協助青年釐清體驗學習方向
- 輔導青年修正企劃書



五 參與青年配套措施與資源(一)



可結合相關計畫申請經費補助

iYouth voice青年國際發聲 及蹲點研習計畫

鼓勵18至35歲之青年個人或團隊，赴海外執行或在臺辦理可提升國際能見度之行動，或赴海外蹲點研習，或推動「青年壯遊點」臺灣文化體驗活動，每案最高補助額度20萬元。

<https://pse.is/4daz2k>

海外長期志工計畫

18至35歲於海外國家志願服務3個月以上，每案最高補助額度為新臺幣18萬元。

<https://yopc.yda.gov.tw/>

青年壯遊點壯遊體驗企劃 見習專案

18-35歲青年至青年壯遊點擔任「壯遊體驗活動企劃」至少3個月，補助見習津貼。

<https://youthtravel.tw/>

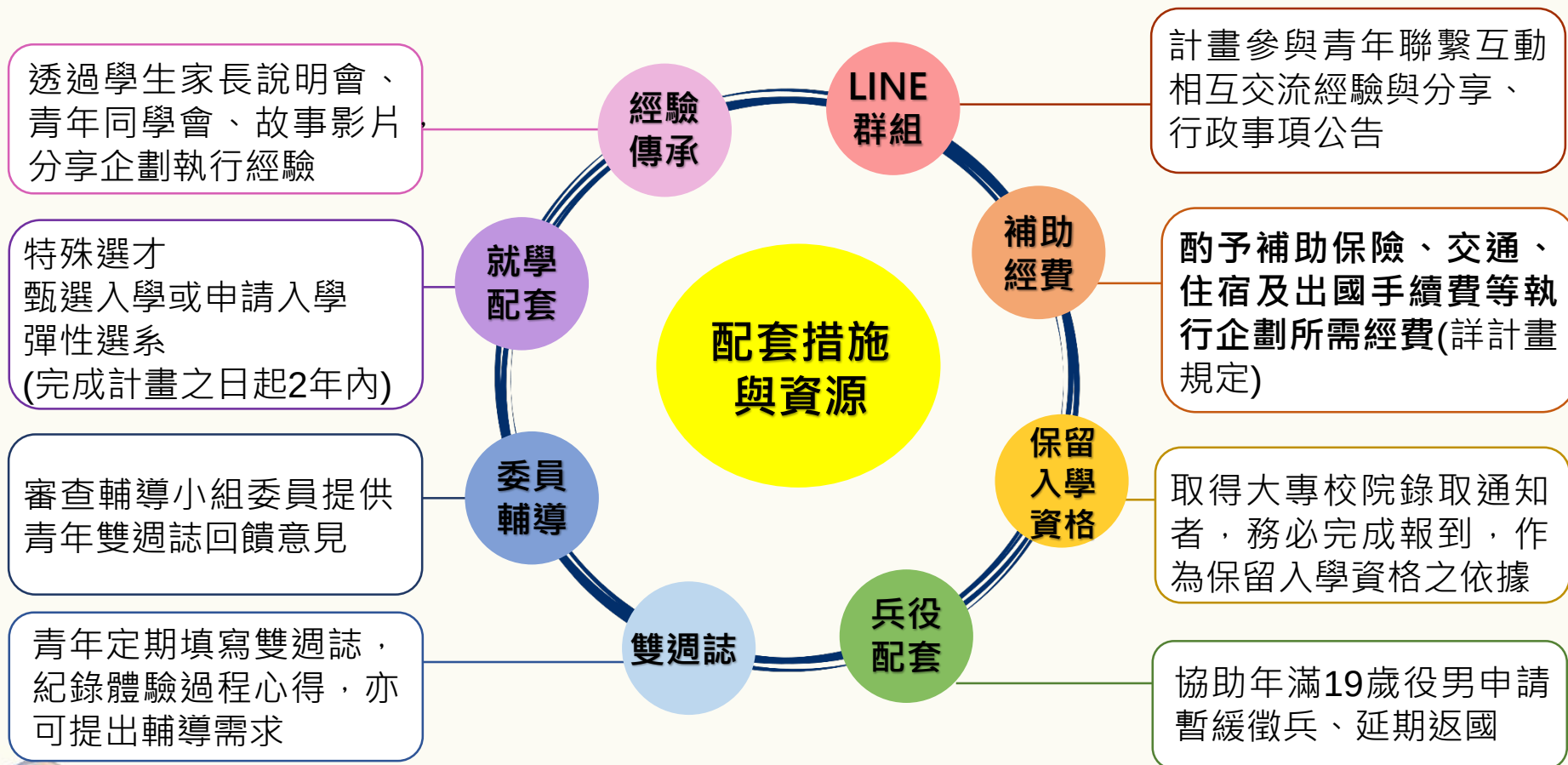
感動地圖實踐計畫

青年自組團隊，研提融合創新之壯遊臺灣企劃，入選團隊實踐獎金新臺幣2至8萬元。

<https://youthtravel.tw/>



五 參與青年配套措施與資源(二)



五

參與青年配套措施與資源(三) -輔導服務團隊



計畫主持人

國立臺灣師範大學
教育心理與輔導學系
教授兼教育學院院長



協同主持人

國立臺灣師範大學
企業管理學系特聘教授



計畫專任助理

國立臺灣師範大學
教育心理與輔導學系

輔導團隊協助報名青年企劃輔導，以及參與青年雙週誌
撰寫輔導、生活適應、專業學習、人際關係、情緒管理
、生涯規劃、升學管道等諮詢服務與輔導工作



五 參與青年配套措施與資源(四)



專案諮詢窗口：(02)7736-5582



輔導諮詢窗口：(02)7749-5725、7749-5928



行政服務窗口：(02)7749-5723



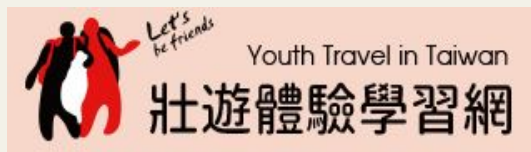
專案諮詢窗口：youthee@mail.yda.gov.tw



輔導諮詢窗口：youthtravel.ntnu@gmail.com



壯遊體驗學習網 <http://youthtravel.tw/>





簡報結束 謝謝聆聽



教育部青年發展署
Youth Development Administration, Ministry of Education