

## 中部五校 Taichung Big 5 聯盟簽約

(圖文/ 高中及高職教育組程彥森提供)



為深化臺中地區高級中學之長期教育合作，並積極發展十二年國教之教育理想與課程，本署吳署長清山特於六月九日前往臺中女中，參加臺中女中、臺中一中、臺中二中、文華高中及興大附中等五校簽訂 Taichung Big 5 策略聯盟合約，期盼透過組織校際及跨校之學科教師專業學習社群(PLC)，未來將合作開發課程或共同開課，以提昇教育品質。

面對十二年國教重要教育趨勢，臺中女中戴旭璋校長倡議深化合作，並由五校教務主任深談而命名，決議組成 Taichung Big 5 聯盟，期能帶動臺中甚至臺灣之教育合作關係，凝聚教育共識及主張，整合教師專長，分享教育特色與資源，進而開創十二年國教之教育願景。

Taichung Big 5 聯盟以五校為核心，已在日前針對十二年國教課綱，進行跨校之行政及核心人員研習，並輪流在五校進行跨校同一學科教師之課綱研習，讓不同學校的老師彼此交流與激盪。未來各校將從校內合作拓展到校際合作，組成教師專業學習社群(PLC, professional learning community)，增進專業能力，分享教育專業，開發各種選修課程，提供學生多元選擇，以促進學生學習。在時機及需求較為成熟時，未來也將就跨校開課或跨校選課等議題，列入討論及發展。該聯盟在議題方面採取開放態度，任何教育合作交流議題，都將在各校教師、行政層次提出並凝聚共識，然後形成跨校的教育見解及共同主張，也會以具體行動，落實教育理念。由於十二年國教是全體學校都要面對的重要議題，聯盟也將在運作更為穩定後，適時邀請更多友校彼此分享和參與，促成臺灣高中教育的新願景。

五校聯盟與暨南大學洪雯柔教授密切合作，以「跨界關懷的服務學習」做為共同的教育主軸，並提出 1.自我潛能開發與 Enpower 的發展。2.道德態度與生命關懷(情意)。3.關懷實踐之基本能力(認知)。4.跨界關懷實踐(技能)等 4 個次主軸。結合關鍵能力、模組/學科/課程、教學策略與活動、學生學習策略、三面九項核心素養對應、成效檢核與回顧等層次，發展學生跨領域學習、跨國界視野，及更多元之素養學習，並期能培育發展自我潛能也能關懷社會，服務人群的未來人才。

以面對十二年國教為起點，臺中五校發起聯盟，凝聚校際教育主張，促成長期的教育合作，將促發臺中地區高中教育的良性發展。未來臺灣更多地區、更多學校以教育專業為基礎，凝聚教育主張共識，跨校交流合作，為學生提供更優良的教育品質，應是社會各界樂見的發展趨勢。