# 臺中市立文華高中輔導调報

110.03.26 發行

### \*活動訊息

高三模擬面試於 4/6(二) - 4/9(五)辦理 22 場次,請同學把握線上報名時間與練習機會,務必準時出席。

## 高三-申請入學面試及審查資料

- 一、大學二階指定甄試項目指引:各校系陸續有提供參考二階甄試項目(備審或面試等)準備指引,如台北大學、中山大學等,請上輔導處網站「最新消息」查詢。請欲報考之高三同學多加利用。 同學可先查其目標校系簡章或系網有無相關二階甄試指引,或亦可透過指引準備他校備審 資料
- 二、個人申請防疫應變措施:大學招生委員會聯合會調查與彙整各大學校系依應變機制所訂之因應 疫情調整甄試項目及佔分比例後,於110/3/19下午5時起統一公告於個人申請網頁「防疫應變 專區」。若有符合應變機制申請條件之學生,請其依規定向報名校系或招聯會提出申請,詳情 請參閱輔導處「最新消息」。
- 三、校長推薦函申請:若同學申請大學需要檢附「校長推薦函」,須經導師、輔導處簽註意見後,由 輔導處彙整後繳交至校長室。 繳交期限為各校收件截止日期 2 週前,逾期不受理,相關細節請 找輔導處英秀老師。

# \*生涯規劃文章

# 教授最不能忍受的面試 3 大地雷!快檢視你是否踩雷

撷取自:IOH 編輯團隊-林立麗

究竟教授眼中的面試大忌是什麼呢?IOH 從平台上 50 多位教授的訪談中,整理出同學最常 犯、教授最不能忍受的 3 大面試地雷,希望能幫助同學釐清準備重點,避免踩雷!

#### 面試大忌篇

# 大忌 1. 讀稿機:事前多練習,但還是要保持彈性

不管哪個科系的面試多少會有些經典必考題,不少同學求好心切之下,可能會事前寫講稿。寫稿沒有錯,但在面試中原封不動地把講稿背出來,會讓你顯得過為僵硬,特別是當你發現自己有哪裡背錯時,反而容易方寸大亂,接下來就兵敗如山倒。

與其寫出密密麻麻的講稿,建議大家事前只要列出一個大綱來讓自己安心即可。在面試時保持一點彈性,即便你在做自我介紹,教授也很可能中途向你發問;此時適度地回應、互動會是比較好的。大家面對教授突然的提問,也用不著緊張,就把它當作是表現自己的機會吧!

此外,大家要注意,教授一天要面試數十位申請者,通常會收到很多雷同的答案,所以建議同學們別再挪用網路上的制式回答了。

# 大忌 2. 句點王:別把面試當成簡答題,它是申論題啦!

「回答簡短又沒有表達自己的看法,這樣的同學並不是教授樂見的。我們想看到的是你渴望進來的 企圖心,渴望學習的企圖心。」- 東華國際企業學系 陳怡廷教授

在面試中,你只用「是的」、「有做過」來打發教授,這樣要教授如何認識你?又如何繼續問下去?面試是雙向的互動,千萬別畏於發言或惜字如金,不是說你要假裝外向,而是就你所能地盡量回答。

# 大忌 3. 空白人:高中三年除了讀書考試外,其餘一片空白

「除了在校成績之外,社團、課外活動表現也很重要,教授不希望看到學生只專注於學業,而是能從課外活動去展現個人特質。」- 北醫牙體技術學系 范芳瑜教授

每位能通過一階的申請者,成績表現基本上都差不多,所以你在面試講自己哪科成績有多好多好,其實一點也不吸引教授,建議大家不妨想想自己過去有哪些經歷,最能凸顯個人特色。

很重要的是,會讓教授留下印象的不是你在這些經歷中有多響亮的頭銜,而是你到底做了什麼?學到了什麼?和科系的關聯性是什麼?趁面試前好好反思一下吧!

# 重點就是寫你有把握的事、說你相信的事

經過以上地雷解析,希望有助於大家重新審視自身狀況,千萬別再埋頭苦幹了,先做好系所調查、反思自身經驗後,再付諸行動才是正解。當你在準備上遇到瓶頸時,也不用慌張,可以向同儕、師長分享你的情況,一起 brainstorming,或許會有新的想法喔!但還是記得,寫你有把握的事、說你相信的事,才能真正打動教授們的心。

#### 文章摘自 IOH:

https://ioh.tw/articles/ioharticles-

