目錄 CONTENTS

壹、程序表 01

貳、生涯輔導

一、第一場講座：「大學多元入學制度介紹」 02

二、第二場講座：「高中生的第一道生涯選擇題—選課選組」 16

三、生涯選擇篇

(一) 認識18學群 34

(二) 選課選組Q＆A 35

四、親職教育文章

(一) 升學導航—高中理組與文組的抉擇 40

(二)18歲的你，怎會知道38歲的你適合做什麼？ 43

請容許自己暫時做不出長遠的生涯決定 44

參、生涯資源網站 46

肆、附錄

一、本校選（轉）組實施辦法 48

二、本校107學年度高一學生升高二及高三必、選修科目課程（含輔導課）簡要表 50

三、本校107學年度第2學期生涯輔導系列活動一覽表 52

四、本校辦公室分機一覽表 54

五、家長知能學習加油站 55

臺中市立文華高級中等學校 107 學年度第 2 學期
高一家長親職教育活動程序表

活動日期：108 年 4 月 19 日（星期五）

時　間	項　目	主持人/主講人	地點	備註
18:00-18:30	報到	輔導處	本校禮堂	
18:30-18:40	開幕式	何富財校長		
18:40-19:30	第一場專題： 大學多元入學制度介紹	輔導處 何宜璟主任		
19:30-19:40	休息	輔導處		
19:40~20:50	第二場專題： 1.選課選組-性向/興趣測驗篇 2.選課選組-升學與課程篇	輔導處 紀雅譯老師		※請家長將貴子弟的測驗結果攜至會場。
20:50~21:00	Q&A	何富財校長		
21:00	賦歸	何富財校長		

前進大學—
大學多元入學管道介紹

時　間:108年4月19日（五）
主講人:何宜璟主任

大學

- 繁星推薦
- 個人申請
- 考試分發
- 特殊選才
- 各校獨招

其他

- 軍校聯招
- 警察大學/警專
- 科技大學
- 青少年儲蓄專戶
- 大學進修部
- 空中大學
- 出國留學
- 職訓局

108學年度
大學多元入學架構

參考網站--大學多元入學升學網
http://nsdua.moe.edu.tw

考招分離的精神

我們要面對什麼樣的
考試才能進大學？

大學入學的考試與招生
~考試篇~
--高三寒假學科能力測驗

負責考試單位：大學入學考試中心
http://www.ceec.edu.tw

學科能力測驗 -- 負責單位：大考中心

考試日期	高三寒假
考試科目	■ 國文、英文、數學、社會、自然、國文寫作 ■ 不分類組，考題皆相同
考試範圍	國、英：第1學期至第5學期必修課程 數、社、自：第1學期至第4學期必修課程
考試時間	■ 國文80分鐘，國文寫作90分鐘-獨立施測 ■ 英、數各100分鐘，社、自各110分鐘
成績計算	■ 答錯均不倒扣 ■ 各科成績採15級分制

考試　介紹

108年　學科能

考試範

本校數學：
1.社會組：A版。
2.自然組：B版。
3.B版包含A版。

數學科	高一必修、高二必修A版
社會科	高一、高二必修： 歷史、地理、公民與社會

考試 介紹

108年 學科能力測驗

考試範圍

自然科

高一必修：基礎物理一、基礎化學(一)
基礎生物(1) 主題壹至參
基礎地科 主題一至五

高二必修：基礎物理二(A版)、基礎化學(二)
基礎生物(1) 主題肆至陸
基礎地科 主題六至八

學測-

高一：80分/128分，62.5%
高二：48分/128分，37.5%

第一部分（80分）：高一必修，考生全部答對，得滿分80分			
基礎物理一	2學分	基礎生物（1）（主題壹~參）	2學分
基礎化學（一）	2學分	基礎地球科學（主題一~五）	2學分

第二部分（48/56分）：高二必修，答對一定題數，得滿分48分			
基礎物理二 A	2學分	基礎生物（1）（主題肆~陸）	2學分
基礎化學（二）	2學分	基礎地球科學（主題六~八）	2學分

各類組自然科的高一必、選修時數

學測自然科第一部分(80分)				
高一	物理	化學	生物	地科
※不分類組，皆必修，每科2學分/學期				

高一自然科
不分類組共修8學分

各類組自然科的必、選

高二各類組
自然科至少修習8學分

學測自然科第二部分(48分/56分)				
高二	物理	化學	生物	地科
※社會組	基礎物理A版(一學期)	基礎化學(二)(一學期)	基礎生物(1)主題肆到陸(一學期)	基礎地科主題六到八(一學期)
自然組	基礎物理B版(B版包含A版)(兩學期)	基礎化學(二)(一學期) 基礎化學(三)(一學期)	基礎生物(1)主題肆到陸(一學期) 基礎生物(2)(一學期)	基礎地科主題六到八(一學期)
紅字部分表示學測高二自然科考試範圍，每科2學分/學期				

原始分數滿分才能滿級分嗎？

各科原始分數滿分：
100分-144分；

各科換算成級分：
最高15級分

學測的原始分數與級分的關係

以108學年度各科原始分數為例

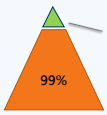
- 國文：107學年配分調整，學測國文與寫作測驗各占總成績一半。

  計算公式=【$\frac{\text{國寫得分}}{\text{國寫總分}}\times 50+\frac{\text{選擇題得分}}{\text{選擇題總分}}\times 50$】
- 英文：單選題72分，非選擇題28分，滿分100分
- 數學：選擇題60分，選填題40分，滿分100分
- 社會：單選題，滿分144分
- 自然：第壹部分80分（單選56分、多選16分、綜合題8分）
  第貳部分48分（共56分，得分超過48分以48分計）
  滿分128分

學測的原始分數與級分的關係

- 什麼是級分？

1.認識「級距」：



級距=
報考學生原始得分前1%的平均分數÷15

以108學年度為例：

科目	國文	英文	數學	社會	自然
級距	5.63	6.38	6.67	8.16	8.27

學測的原始分數與級分的關係

- 什麼是級分？

2.認識「級分」：以自然科為例(級距...分)

		級分	原始得分範圍(y)
15級分	8.27X14	15	8.27 × 14(115.78) < y ≦ 128(滿分)
14級分	8.27X13	14	8.27 × 13(107.51) < y ≦ 8.27 × 14(115.78)
2級分	8.27X1	…	…
1級分	8.27X0	1	8.27× 0 < y ≦ 8.27 × 1
0級分		0	0分或缺考

學科能力測驗—五標

- 依各科全體到考考生成績計算，各科及各項目分為五種標準

百分位數越大表示成績越高

- 頂標：該科成績位於第88百分位數之考生分數
- 前標：該科成績位於第75百分位數之考生分數
- 均標：該科成績位於第50百分位數之考生分數
- 後標：該科成績位於第25百分位數之考生分數
- 底標：該科成績位於第12百分位數之考生分數

108學年度學科能力測驗
各科成績標準一覽表

項目＼標準	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	13	11	9	8
英文	14	13	10	5	4
數學	14	12	9	5	4
社會	13	12	10	9	7
自然	13	11	8	6	5

大學入學的考試與招生
考試篇
--高三寒假術科考試

負責考試單位：大學術科考試委員會聯合會
http://www.cape.edu.tw/

大學術科考試

考試科目	考試項目
美術	素描、彩繪技法、創意表現、水墨書畫、美術鑑賞
音樂	主修、副修、樂理、聽寫、視唱
體育	60公尺立姿快跑、20秒反覆側步、一分鐘屈膝仰臥起坐、立定連續三次跳、1600公尺跑走

術科考試成績可提供繁星推薦、個人申請、考試分發及獨招使用。

大學入學的考試與招生
--考試篇

高中英文聽力測驗——一年舉辦兩次考試

以108學年度為例：
考試日期
1.107年10月20日
2.107年12月15日

負責考試單位：大學入學考試中心
http://www.ceec.edu.tw

課本P.49

負責考試單位：大學入學考試中心
網址：https://ap.ceec.edu.tw/TELC/AboutTELC.aspx

高中英文聽力測驗

測驗範圍	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。
測驗內容	生活化、實用性之主題，情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。詞彙範圍以高中英文常用4,500字詞為主。
考試時間	一年兩試，考生可擇優使用。 每次測驗共60分鐘（含說明時間）。
考試題型	內容：看圖辨義、對答、簡短對話、短文聽解。 題型：皆為選擇題--單題、題組、四選一選擇題，共40題。
成績計算	採等級制，共分四等級：依序為A、B、C、F

108高中英文聽力測驗-大學採計檢定校系數

繁星推薦
- 69校系

個人申請
- 62校系

考試分發
- 55校系

英聽檢定等級--以【繁星推薦】為例

108學年度大學「繁星推薦」入學招生
檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績」

共69校系

◎表列校系不含108學年度新增校系。
◎108學年度所有招生校系採計情形將於107年11月1日再次公告，並明訂於108學年度大學「繁星

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	牙醫學系	A級
2	國立臺灣大學	農業化學系	A級
3	國立臺灣師範大學	英語學系	A級
4	國立臺灣師範大學	華語文教學系應用華語文學組	B級
5	國立中興大學	外國語文學系	A級
6	國立中興大學	行銷學系	B級
7	國立中興大學	應用經濟學系	B級
8	國立中興大學	農藝學系	B級
9	國立中興大學	園藝學系	B級
10	國立中興大學	動物科學系	B級
11	國立中興大學	土壤環境科學系	B級
12	國立中興大學	國際農企業學士學位學程	A級

英聽檢定等級--以【個人申請】為例

108學年度大學「個人申請」入學招生
檢定科目採計「大學入學考試中心高中英語聽力測驗成績

共55校系

◎表列校系不含108學年度新增校系及公費生校系。
◎108學年度所有招生校系採計情形將於107年11月1日再次公告，並明訂於108學年度大學「個

編號	學校名稱	學系(組)名稱	檢定等級
1	國立臺灣大學	牙醫學系	A級
2	國立臺灣師範大學	英語學系	A級
3	國立臺灣師範大學	地理學系	B級
4	國立臺灣師範大學	華語文教學系應用華語文學組	B級
5	國立中興大學	外國語文學系	A級
6	國立中興大學	行銷學系	B級
7	國立中興大學	應用經濟學系	B級
8	國立中興大學	農藝學系	B級
9	國立中興大學	園藝學系	B級
10	國立中興大學	動物科學系	B級
11	國立中興大學	國際農企業學士學位學程	A級
12	國立政治大學	教育學系	B級

英聽/英檢-個人申請審查資料選用

108 學年度大學個人申請入學招生
校系分則查詢

審查資料項目選用「高中英語聽力測驗」或其他英語能力檢定之校系 共322筆資料

共322校系

校系名稱及代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	指定項目甄試費	指定項目甄試	[illegible]	是否要[illegible]	校系分則詳細資料
國立臺灣大學 哲學系 (001042)	20	不要求	60	無	無	1500	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
國立臺灣大學 圖書資訊學系 (001062)	19	不要求	57	無	1	1500	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
國立臺灣大學 化學系 (001112)	32	不要求	96	1	無	1500	108.[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]細資料
國立臺灣大學 心理學系 (001132)	13	不要求	39	無	1	1500	108.04.20	一般	否	詳細資料
國立臺灣大學 地理環境資源學系 (001142)	14	不要求	42	1	1	1500	108.04.13	一般	否	詳細資料
國立臺灣大學 經濟學系 (001192)	48	不要求	144	無	1	1500	108.04.13	一般	否	詳細資料
國立臺灣大學 社會工作學系 (001212)	18	不要求	54	3	2	1500	108.04.13	一般	否	詳細資料
國立臺灣大學 醫學系 (001222)	50	不要求	100	無	無	1500	108.04.19 至108.04.20	一般	否	詳細資料
國立臺灣大學 醫學系 (001232)	12	不要求	24	無	無	1500	108.04.19 至108.04.20	一般	否	詳細資料
國立臺灣大學 牙醫學系 (001242)	8	不要求	20	無	2	1500	108.04.14	一般	否	詳細資料

大學入學的考試與招生
考試篇
--七月指定科目考試

負責考試單位：大學入學考試中心
http://www.ceec.edu.tw

大學指定科目考試

考試日期	7/1-7/3
考試科目	■ 國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物 ■ 十科，自行選考
考試範圍	高中三學年必修及選修課程
考試時間	各科皆為80分鐘
成績計算	■ 答錯均不倒扣 ■ 滿分為100分

指考不考作文

大學指定科目考試

科目	考試範圍
國文、英文	高一、高二、高三必修
數學甲	高一數學、高二數學B版、高三數學甲
數學乙	高一數學、高二數學A版、高三數學乙
歷史、地理、公民	高一、高二、高三必/選修

大學指定科目考試

科目	考試範圍
物理	高一基礎物理、高二基礎物理二B、高三物理
化學	高一基礎化學、高二基礎化學（二）（三）、高三化學
生物	高一、二基礎生物(1)、高二基礎生物(2)、高三生物

※備註：高二數學及物理： B版包含A版

大學入學的考試與招生
--重要變革

負責招生單位：大學甄選入學委員會
http://www.caac.ccu.edu.tw/

107~110學年度:中程改革重點

108學年度起學測從5科必考改為5科自由選考

108學年度起個人申請大學校系參採學測成績至多4科

- 從這4科成績擬定檢定、篩選、採計、比序或同分參酌之科目或另定組合總分。
- 不得再使用總級分。

資料來源：107學年度大學多元入學方案高中種子教師研習會議資料

107~110學年度:中程改革重點

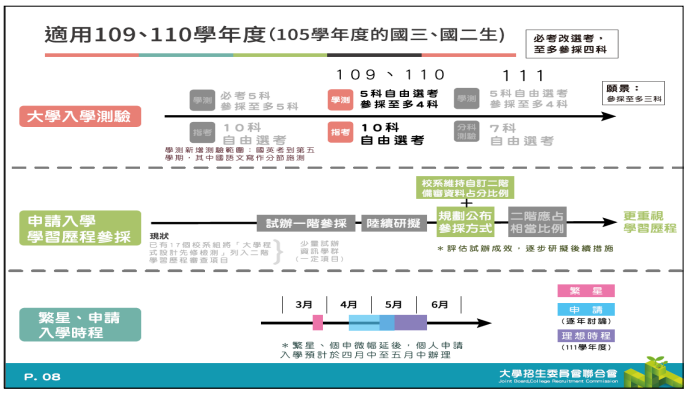
個人申請管道第一階段試辦納入學習歷程項目

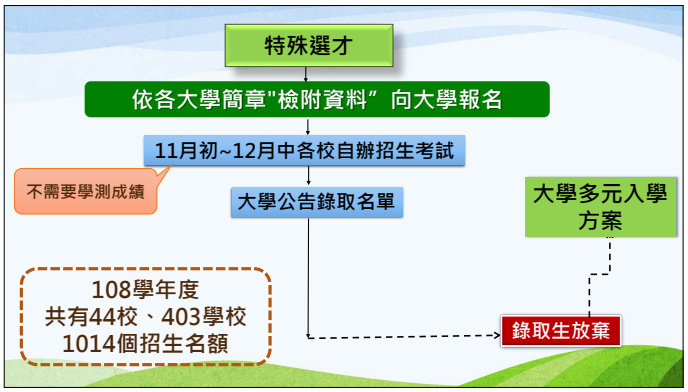
- 107學年度開放資訊類學系招生分組、少量試辦(108年有31個系所試辦，共76名，制定「大學程式設計先修檢測」(APCS)成績。)
- 逐年評估成效，逐步研擬後續措施。

繁星推薦、個人申請招生作業微幅延後

- 逐年延後，109學年度個人申請入學預計於4月中至5月中辦理。

資料來源：107學年度大學多元入學方案高中種子教師研習會議資料





專業卓越、單科天才

招生對象	招生方式	招生日程	限制條件
• 具特殊才能（單科校排優、全國或國際競賽、證照） • 不同教育資歷（ex：境外學生、新住民）	• 大學：各校獨招，自訂招生條件 • 高中：學校推薦、審查、面試等進行彈性選才	• 招生簡章：各校11月公告 • 招生時間：12月辦理 • 放榜：1月	• 經特殊選才且完成報到之考生，未於期限內放棄，不得參加多元入學。

108學年度繁星推薦

高中職社區化繁星點點

目的：增加偏鄉地區高中生就讀大學的機會。

招生名額

總額16,371名

大學校系得另訂原住民外加名額：(原住民1,839名)

40

大學甄選入學委員會

繁星推薦

英語聽力/學科能力測驗/ (或術科)

1.每人限被推薦至1校1學群
2.每一學群最多推薦2人

學測成績公佈

報名(統一彙辦)

七月考試分發

公告錄取

是

個人申請

錄取生放棄

否

個人申請或考試分發

第八類學群辦理面試

學生報名

報名資格

- 全程就讀同一所高中**應屆畢業生**。
- 具原住民身份之學生，得以一般生或原住民生身分擇一參加本招生。

高中學業成績限制

- 前四學期學業總平均(重修及補考前)校排名百分比符合大學之規定 (前20%-50%)。
- 舞蹈班成績單獨計算。

志願選填規定

- 限1校1學群，選填志願數依大學之規定。
- 選填之校系須通過該校系檢定標準。

高中推薦

- 推薦名額及推薦作業：推薦符合資格的學生，每所大學每一學群至多2人

學群	學系	推薦名額	推薦序
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)	至多2人	第一至第三學群報名人數超過1人時，排定推薦序1-6
第二類學群	理、工等學系(學程)	至多2人	
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(學程)	至多2人	
第六類學群	舞蹈相關學系(學程)	至多2人	報名人數超過1人時，排定推薦序1-2
第八類學群	醫學系	至多2人	報名人數超過1人時，排定推薦序1-2

本校決定校內學生推薦序規定

第1比序

- 在校學業成績全校排名百分比
- 1%>2%>3%....

第1比序相同時...

第2-第7比序

- (2)學測國英數成績總和
- (3)「前四學期在校學業總平均成績」
- (4)高一上下平均成績
- (5)高二上下平均成績

大學兩輪分發--錄取比序規定

第1比序

- 在校學業成績全校排名百分比
- 1%>2%>3%....

第1比序相同超額時...

第2-第7比序

- 學測成績採計或
- 單科學業總平均
- (以上依各系規定)

繁星推薦簡章舉例-臺大歷史

國立臺灣大學歷史學系		學測、英聽檢定 科目	標準	分發比序項目
校系代碼	00103	國文	前標	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群	英文	前標	2、學測國文、英文、社會之級分總和
招生名額	5	數學	均標	3、學測國文級分
可填志願數	12	社會	前標	4、學測英文級分
外加名額	無	自然	--	5、學測社會級分
可填志願數	--	英聽	--	6、國文學業總平均成績全校排名百分比
				7、歷史學業總平均成績全校排名百分比
備註				

學測檢定：國英社(前標)數(均標)

分發比序項目

分發比序項目
1.校排百分比
2.學測國英社
3.學測國文
4.學測英文
5.學測社會
6.國文校排
7.歷史校排

繁星推薦簡章舉例-清大化工系

國立清華大學化學工程學系		學測、英聽檢定 科目	標準	分發比序項目
校系代碼	01127	國文	前標	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第二類學群	英文	前標	2、學測數學級分
招生名額	8	數學	頂標	3、學測自然級分
可填志願數	22	社會	--	4、學測英文級分
外加名額	1	自然	頂標	5、學測國文級分
可填志願數	10	英聽	--	
備註				

學測檢定：數自（頂標）國英(前標)

分發比序項目

分發比序項目
1.校排百分比
2.學測數學
3.學測自然
4.學測英文
5.學測國文

繁星推薦簡章舉例-高醫藥學

高雄醫學大學 藥學系	
校系代碼	00711
學群類別	第三類學群
招生名額	10
可填志願數	8
外加名額	3
可填志願數	8

學測、英聽檢定	
科目	標準
國文	--
英文	前標
數學	前標
社會	--
自然	前標
英聽	--

分發比序項目

1、在校學業成績全校排名百分比
2、學測英文級分
3、學測自然級分
4、化學學業總平均成績全校排名百分比
5、生物學業總平均成績全校排名百分比

學測檢定：英數自(前標)

分發比序項目

分發比序項目
1.校排百分比
2.學測英文
3.學測自然
4.化學校排
5.生物校排

大學兩輪分發錄取--第一至第七學群

第一輪分發

- 1.高中優先推薦序。
- 2.學生選填校系志願序。
- 3.大學校系分發比序。
- 4.同一高中1-3學群及其他學群各限錄取1名。

仍有缺額的校系

第二輪分發

- 1學生選填志願序。
- 2.大學校系分發比序。
- 3.對同一高中錄取人數不限制。

大學兩輪篩選、錄取--第八學群

第一輪篩選

- 1.高中優先推薦序。
- 2.校系篩選比序。
- 3.對同一高中限篩選1名。

第二輪篩選

- 1.第一輪篩選後仍未達校系預計甄試人數。
- 2.校系篩選比序。

錄取

- 面試。
- 學測成績不採計。

大學繁星推薦

校系分發示例

大學繁星推薦招生報名、推薦舉例(第1至第3學群)：

每一高中對每一學群最多推薦2名學生

每位學生限被推薦到1校1學群

			推薦序
臺灣大學	第一學群	甲生	2
臺灣大學	第一學群	乙生	3
臺灣大學	第二學群	丙生	
臺灣大學	第二學群	丁生	
臺灣大學	第三學群	戊生	1
臺灣大學	第三學群	己生	6

推薦學生超過1名時，高中端須決定其學生推薦序

大學繁星推薦招生報名、推薦舉例(第1至第3學群)：

被推薦學生	推薦序	選填志願序	第一輪分發	第二輪分發
戊生	1	1.臺大藥學		
		2.臺大獸醫		
		3.臺大物治		
		4.臺大職治		
		5.臺大農藝		
甲生	2	1.臺大財金		
		2.臺大法律		
		3.臺大外文		

被推薦之學生選填志願數上限，依各大學學群規定。

大學繁星推薦招生報名、推薦舉例(第1至第3學群)

被推薦學生	推薦序	選填志願序	第一輪分發	第二輪分發
乙生	3	1.臺大外文		
		2.臺大經濟		
丙生	4	1.臺大物理		
		2.臺大化工		
		3.臺大機械		
丁生	5	1.臺大化學		
己生	6	1.臺大生化		
		2.台大森林		

被推薦之學生選填志願數上限，依各大學學群規定。

大學繁星推薦招生第一輪分發舉例(第1至第3學群)

被推薦學生	推薦序	選填志願序	第一輪分發	第二輪分發
戊生	1	1.臺大藥學	未錄取	
		2.臺大獸醫	未錄取	
		3.臺大物治	未錄取	
		4.臺大職治	未錄取	
		5.臺大農藝	未錄取	
甲生 錄取	2	1.臺大財金	未錄取	
		2.臺大法律	錄取	
		3.臺大外文	不分發	

第一輪分發，大學對同一所高中限錄取1名。

大學繁星推薦招生第一輪分發舉例(第1至第3學群)

被推薦學生	推薦序	選填志願序	第一輪分發	第二輪分發
乙生	3	1.臺大外文	不分發	
		2.臺大經濟	不分發	
丙生	4	1.臺大物理	不分發	
		2.臺大化工	不分發	
		3.臺大機械	不分發	
丁生	5	1.臺大化學	不分發	
己生	6	1.臺大生化	不分發	
		2.台大森林	不分發	

推薦序在後者，第一輪無機會分發。

大學繁星推薦招生第二輪分發舉例(第1至第3學群)

被推薦學生	推薦序	選填志願序	第一輪分發	第二輪分發
甲生	2	1.臺大藥學	未錄取	×
		2.臺大獸醫	未錄取	×
		3.臺大物治	未錄取	×
		4.臺大職治	未錄取	×
		5.臺大農藝	未錄取	×
		1.臺大財金	未錄取	×
		2.臺大法律	錄取	×
		3.臺大外文	不分發	×

第二輪分發：第一輪已參加分發者，不進行第二輪分發

大學繁星推薦招生第二輪分發舉例(第1至第3學群)

被推薦學生	推薦序	選填志願序	第一輪分發	第二輪分發
乙生	3	1.臺大外文	不分發	未錄取
		2.臺大經濟	不分發	第一輪已招滿
		1.臺大物理	不分發	未錄取
		2.臺大化工	不分發	錄取
		3.臺大機械	不分發	不分發
		1.臺大化學	不分發	錄取
己生	6	1.臺大生化	不分發	第一輪已招滿
		2.台大森林	不分發	錄取

第一輪未能分發者，**所填志願有缺額時**可參加第二輪分發

大學繁星推薦-兩輪分發規則

最重要的事：
1.前4學期的成績
2.學測成績
搶到第一輪分發錄取機會大

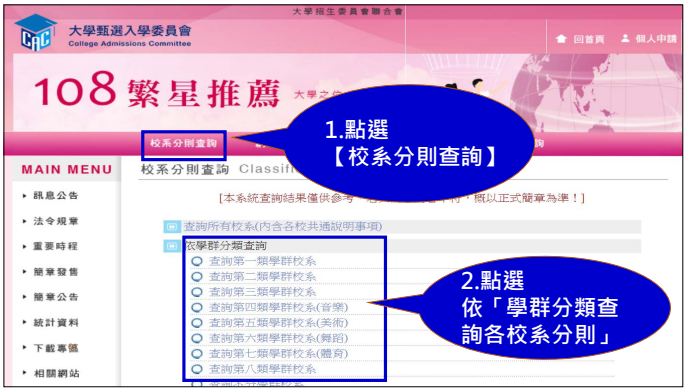
本校108年繁星推薦榜單臺大2人、政大3人、成大2人、交大2人等，共31人...

繁星推薦網站重要資訊

108年繁星推薦校系分則
108年繁星推薦分發比序錄取標準(第一至第七學群)

小叮嚀
若經由繁星推薦管道錄取後不得再報考大學申請入學及科技院校申請入學。

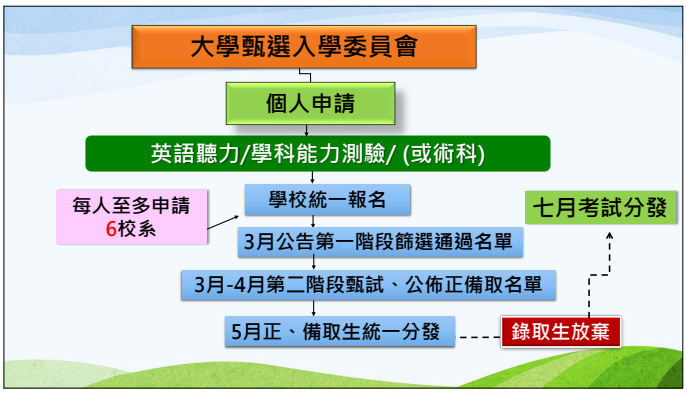
大學甄選入學委員會網址：
https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php

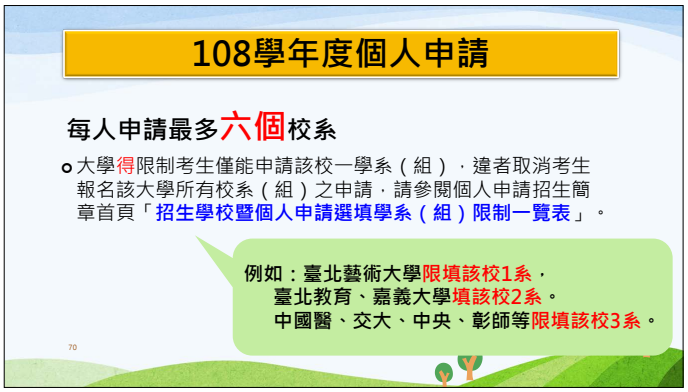


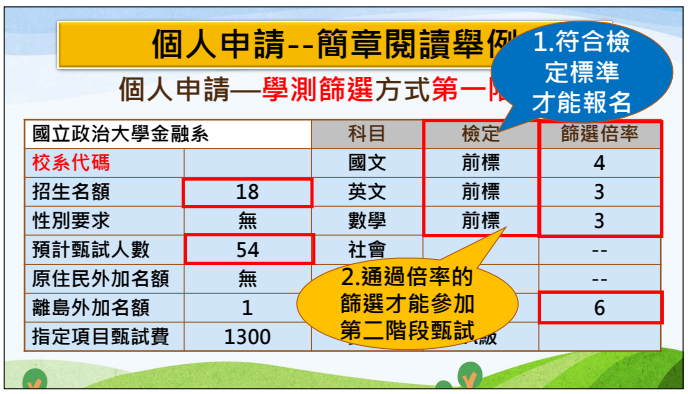
108學年度大學繁星推薦入學招生 - 第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

校名：0001國立臺灣大學　　*表示同分增額比序結果

校系代碼	校系名稱	招生名額	總錄取人數	學測－英聽 科目	學測－英聽 檢定標準及級分	術科考試 項目	術科考試 檢定標準及分數	分發比序 項目	分發比序 第一輪錄取人數	第一輪錄取標準	第二輪錄取人數	第二輪錄取標準
00101	中國文學系	6	6	國文 英文 數學 社會 自然 .. 英聽	頂標 13級分 前標 13級分 前標 12級分 .. 12級分	..	..	..	在校學業 學測國文 學測英文 國文學業 英文學業 學測社會 歷史學業	1	1%	5	2% .. ..
00102	外國語文學系	10	10	國文 英文 數學 社會 自然 .. 英聽	前標 13級分 頂標 14級分 .. 前標 12級分	..	..	..	在校學業 學測英文 學測國文 英文學業 國文學業 學測社會 歷史學業	10	1% 14 14	..	
00103	歷史學系	5	5	國文 英文 數學 社會 自然 .. 英聽	前標 13級分 前標 13級分 均標 9級分 前標 12級分	..	..	..	在校學業 學測國英比 學測國文 學測英文 學測社會 國文學業 歷史學業	5	9%	..	
00104	哲學系	4	4	國文 英文 數學 社會 自然 .. 英聽	前標 13級分 前標 13級分 均標 9級分 前標 12級分	..	..	..	在校學業 學測國英數比 學測英文 學測數學 學測國文 學測社會 英文學業	0	.. ..	4	6% .. ..
00104	哲學系【外加】	1	0	國文 英文 數學 社會 自然 .. 英聽	前標 13級分 前標 13級分 均標 9級分 前標 12級分	..	..	..	在校學業 學測國文數比 學測英文 學測數學 學測國文 學測社會 英文學業	0	.. ..	..	







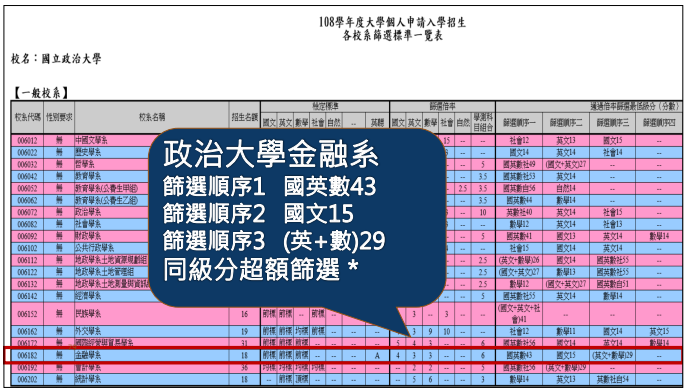
國立政治大學金融系		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼		國文	前標	4
招生名額	18	英文	前標	3
性別要求	無	數學	前標	3
預計甄試人數	54	社會		--
原住民外加名額	無			--
離島外加名額	1			6
指定項目甄試費	1300			

同級分(分數)超額篩選

- 前項依校系所訂之最低倍率做倍率篩選，因考生某級分（分數）相同，致篩選出的人數大於校系原訂參加指定項目甄試的人數時，該級分（分數）之同級分（分數）考生以校自訂)再篩
- 則其同級分（分數）超額項目甄試之資格。

108學年度起，個人申請大學校系參採學測成績至多4科

以政大金融系為例
同級分超額篩選為
國文、英文、數學之級分總合



個人申請—甄選總成績採計方式及比例

政治大學金融系第二階段指定項目甄試舉例

	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例
國文	*1.00	40%	審查資料	--	20%
英文	*1.50		面試	--	40%
數學	*2.00				
社會	--				
自然	--				
國英數	--				

學測40%

通過第一階段篩選的學生參加指定項目考試：
1.審查資料20%
2.面試40%

指定項目甄試

- 面試：個人口試、團體面試、時事分析、特殊才藝
- 筆試：筆試/測驗、小論文、翻譯、寫作
- 資料審查：在校成績、自傳讀書計劃、競賽成果/能力檢定、作品集
- 術科考試：美術專長、音樂專長、體育專長、美術、美工或建築設計

英文超重要！

108學年度「個人申請」有322個校系
將英語聽力或其他英語能力檢定
列入書面審查資料之一

82

大學入學的考試與招生
--招生篇
~考試分發~

負責招生單位：大學考試入學分發委員會
http://www.uac.edu.tw

大學入學考試分發委員會

考試分發

英語聽力/學科能力測驗/ (或術科)/指定科目考試
(校系檢定--採用學測成績)

指定科目考試成績公佈

網路選填志願(至多100個)
聯合分發

8月公佈錄取名單

考試分發—簡章閱讀舉例

先檢定後採計，訂有最低登記標準

學系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	指定考試採計科目及方法	
成大 電機工程系	---	國文 x1.00 英文 x1.00 數學甲 x1.00 物理 x1.00 化學 x1.00	1 數學甲 2 物理 3 英文

107年加權後最低錄取分數：403.15分
單科平均： 403.15分/5=80.63分

85

考試分發—簡章閱讀舉例

學系	學科能力測驗及英語聽力檢定標準	指定考試採計科目及方法	
政大 財務管理學系	英文(均標) 數學(均標)	國文 x1.00 英文 x2.00 數學乙 x2.00	1 數學乙 2 英文 3 國文

107年加權後最低錄取分數：438分
單科平均：
438分 / 5= 87.6分
同分參酌數乙100

86

七月考試分發--各校系錄取分數查詢

87

88

89

107學年度大學考試入學分發　各系組最低錄取分數及錄取人數一覽表

系組代碼	校名	系組名	採計及加權	錄取人數(含外加)	普通生錄取分數	普通生同分參酌	原住民錄取分數	退伍軍人錄取分數	僑生錄取分數	蒙藏生錄取分數	港澳外籍生錄取分數
0001	國立臺灣大學	中國文學系	國x1.50 英x1.25 數乙x1.00 歷x1.25 地x1.00	32	486.95	--	524.64	-----	-----	-----	-----
0002	國立臺灣大學	外國語文學系	國x1.25 英x2.00 數乙x1.00 歷x1.00 地x1.00	56	520.20	--	529.94	-----	-----	-----	-----
0003	國立臺灣大學	歷史學系	國x1.00 英x1.00 歷x1.00 地x1.00 公x1.00	24	409.30	--	431.33	419.79	-----	-----	-----
0004	國立臺灣		國x1.00 英x1.00 數乙x1.00 歷x1.00 公x1.00	16	400.55	--	-----	-----	-----	-----	-----
0005	國立臺灣		國x1.00 英x1.25 歷x1.00 地x1.00 公x1.00	23	420.66	--	474.62	-----	-----	-----	-----
0006	國立臺灣		國x1.25 英x1.25 數乙x1.00 歷x1.00 公x1.00	21	441.49	--	-----	447.04	-----	-----	442.77
0007	國立臺灣		國x1.50 英x1.50 數乙x1.00 歷x1.00 地x1.00	35	486.10	--	488.54	-----	-----	-----	-----
0010	國立臺灣		國x1.50 英x1.50 數乙x1.00 歷x1.00 地x1.00	12	475.93	--	-----	-----	-----	-----	-----
0011	國立臺灣		國x1.50 英x1.50 數乙x1.00 歷x1.00 地x1.00	13	478.40	--	-----	-----	-----	-----	-----
0012	國立臺灣大學	數學系	國x1.00 英x1.00 數甲x1.50 物x1.00 化x1.00	15	446.50	--	-----	-----	-----	-----	-----
0013	國立臺灣大學	物理學系	國x1.00 英x1.00 數甲x1.00 物x1.00 化x1.00	12	422.65	--	-----	-----	-----	-----	-----
0014	國立臺灣大學	化學系	國x1.00 英x1.00 數甲x1.00 物x1.00 化x1.00	17	410.30	--	-----	-----	-----	-----	-----
0015	國立臺灣大學	地質科學系	國x1.00 英x1.00 數甲x1.00 物x1.00 化x1.00	24	384.00	--	-----	-----	-----	-----	-----
0016	國立臺灣大學	心理學系	國x1.00 英x1.00 數甲x1.00 化x1.00 生x1.00	50	391.20	--	445.37	-----	-----	-----	-----
0017	國立臺灣大學	地理環境資源學系A組	國x1.00 英x1.00 數甲x1.00 物x1.00 化x1.00	9	383.00	--	-----	-----	-----	-----	-----
0020	國立臺灣大學	地理環境資源學系B組	國x1.00 英x1.00 數乙x1.00 歷x1.00 地x1.00	9	[illegible]	--	420.80	-----	-----	-----	-----
0021	國立臺灣大學	大氣科學系	國x1.00 英x1.00 數甲x1.00 物x1.00 化	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-----	-----
0022	國立臺灣大學	政治學系政治理論組	國x1.25 英x1.25 數乙x1.00 歷x1.00	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-----	-----
0023	國立臺灣大學	政治學系國際關係組	國x1.25 英x1.25 數乙x1.00 歷x1.00	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-----	459.81
0024	國立臺灣大學	政治學系公共行政組	國x1.25 英x1.25 數乙x1.00 歷x1.00	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-----	-----
0025	國立臺灣大學	經濟學系	國x1.00 英x1.50 數乙x2.00	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-----	-----
0026	國立臺灣大學	社會學系	國x1.00 英x1.00 數乙x1.00 歷x1.00	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	-----	-----
0027	國立臺灣大學	社會工作學系	國x1.25 英x1.25 數乙x1.00 歷x1.00 公x1.00	25	440.23	--	485.40	-----	-----	-----	-----
0030	國立臺灣大學	醫學系(自費)	英x1.00 數甲x1.00 物x1.00 化x1.00 生x1.00	72	453.30	--	536.42	466.52	-----	-----	-----
0031	國立臺灣大學	醫學系(公費)	英x1.00 數甲x1.00 物x1.00 化x1.00 生x1.00	8	439.45	--	-----	-----	-----	-----	-----

採計及加權

錄取名額及
普通生錄取分數

科技院校日間部四年制申請入學

- 招生網頁： https://caac.jctv.ntut.edu.tw
- 高中生申請入學，採計學測成績，不需要加考專業科目及統一入學考試。
- 每人最多可申請5個校系。（部分學校會限制只能填一系，例如：臺科大、北科大）
  - 第一階段：依各校系組自定的成績採計及權重來進行篩選。
  - 第二階段：書面資料審查、面試等。

國立臺北藝術大學

- 網址：https://w3.tnua.edu.tw/
- 科系包括：音樂、傳統音樂、美術、戲劇、劇場設計、舞蹈、電影創作、新媒體藝術等，採計學測、術科及專業科目成績。
- 國立臺北藝術大學→招生資訊→簡章下載(11月初)
- 僅「新媒體藝術學系」、「劇場設計學系」有少數申請名額，該校其他學系多半以單獨招生為主。

中央警察大學

- 分自然組(甲組)和社會組(乙組)招生

組別	學測	學系
自然組(甲組)	國英數自	刑事警察、消防(災害防救組、消防組)、交通、資訊管理、鑑識科學、水上警察
社會組(乙組)	國英數社	行政警察、公共安全(社會安全組、情報事務組)、外事警察、犯罪防治(預防組、矯治組)、國境警察(國境管理、移民事務)、行政管理、法律

中央警察大學

- 網址：http://www.cpu.edu.tw/bin/home.php
- 第一階段：學測成績
- 第二階段：體檢、口試、體能測驗與身家調查。

以107學年度警大招生初試錄取分數為例：
(甲)男51級分、 (甲)女52級分（4科）
(乙)男51級分、 (乙)女53級分（4科）

中央警察大學

歷年初試學測成績

學士班四年制歷年初試最低錄取級分數落點

年度/類別	甲男	甲女	乙男	乙女
100	55	56	51	54
101	54	56	54	56
102	53	54	53	55
103	55	56	54	56
104	52	52	52	54
105	53	54	50	52
106	41	51	49	51
107	51	52	51	53

臺灣警察專科學校

- 網址： http://www.tpa.edu.tw/
- 報名資格：25歲以下，符合高中職畢業或同等學力者可報考。
- 初試：警專「自辦筆試」成績。(不採計學測)
- 複試：通過體能測驗、口試、體格檢查、身家調查。

臺灣警察專科學校

組別	科系	自辦筆試科目
自然組(甲組)	刑事警察科 交通管理科 科技偵查科 消防安全科 海洋巡防科	國文（含作文）、英文、數學甲、物理、化學
社會組(乙組)	行政警察科	國文（含作文）、英文、數學乙、歷史、地理

軍事院校正期班

- 軍校聯招：陸海空軍官校、國防醫學院、國防大學（管理學院、理工學院、政治作戰學院）、國防醫學院代訓生、國防理工大學代訓生

入學管道	第一階段	第二階段
學校推薦	1.學測成績篩選 2.智力測驗（須達100分以上） 3.全民國防線上測驗	口試、面試、專長測驗、審查資料
個人申請		
備註	1.「體適能」檢測成績證明 2.高中(職)「在學期間獎懲明細紀錄表	

歡迎洽詢教官室

香港名校-高度國際化，旋風橫掃兩岸學子

學校	特色領域
香港大學	港校龍頭-法律、醫學、工程、商管
香港科技大學	後起之秀-商科、理工
香港中文大學	書院教育-社會科學、文學、理科、
香港理工大學	應用為主-工程、技術、

- 學測：約65級分以上，學測英文頂標
- 托福：213以上或IELTS：6.5以上
- 全程英文面試，觀察表達能力及邏輯。

平均每年學費12萬港幣以上(不含生活費)

資料來源：Career 2013大學年鑑&2019陸校&港澳升學攻略

中國名校-學測前標即有機會申請

- 以「985高校」為優先選擇：39所綜合型大學（台灣承認學歷）
- 自行上網找資訊，免透過仲介代辦
- 網站資訊:「普通高校聯合招生」：http://www.gatzs.com.cn/

學校	說明	適合台生
北京大學	985工程-超級明星學測要求頂標，在台知名度重面	70級分以上，可上台清交成政等熱門
北京清華		
上海復旦		
上海交大		
中山大學	985工程-親和型學測要求前標以上。	可上中字輩大學以上者
廈門大學		

台灣不承認大陸醫事學歷

資料來源：2019陸校&港澳升學攻略

甄選入學與考試分發的選擇與準備

108學年度大學各入學管道統計表

108學年度合計 71,349人

	繁星推薦	個人申請
各校核定招生名額及比例	16,371 16,993	54,978 56,060

約占總招生名額65%

107學年度合計 73,053人

哪一類學生適合參加--繁星推薦？

繁星不是公平的入學制度

一.性向興趣明顯且對大學校系有明確認識者
二.在校成績優良
三.對自己成績及未來校系落點有較準確的評估
四.大考容易緊張失常
五.要有破釜沉舟決心
➔錄取後如要放棄，只能參加七月指考。

哪一類學生適合參加--個人申請？

一.性向或興趣明顯者
二.對大學科系有清楚的瞭解，並不斷充實相關知識者。
三.有特殊才能或有成果表現者(尤其是區賽或全國賽，其中外語能力檢定不可少)
四.單科成績亮眼者
五.在校總成績--智育及模擬考成績不能差
六.高一、高二已經不斷在累積自己的資料者-證書、作品、獎狀、活動經歷....
七.口語表達能力佳

人生有夢、築夢踏實

--高中學習大事紀--

高中適性探索及學習歷程的重要性

繁星推薦
- 認識自己
- 認識升學資訊
- 參加大學營隊
- 腳踏實地扎實學習

個人申請
- 加強重點學科
- 加強外語能力
- 個人資料累積

考試分發
- 良好時間管理
- 學習態度
- 注意各類考試題型

107

【高中學習歷程】

- 扎實學習以厚植實力
- 探索自己的興趣及能力
- 善用生涯資訊

1.大學入學考試中心：www.ceec.edu.tw
2.大學校系查詢系統—漫步在大學：http://major.ceec.edu.tw/search/
3.財團法人語言訓練測驗中心：http://www.gept.org.tw/
4.大學甄選入學委員會：http://www.caac.ccu.edu.tw/
5.大學聯合分發委員會：http://www.uac.edu.tw/
6.術科考試委員會：http://www.cape.edu.tw/
7.本校輔導處網站—生涯輔導專區：http://www.whsh.tc.edu.tw/ischool/publish_page/16/

108

高中學習歷程重要性

個人資料累積
- 例如：學業成績表現（期中考、歷年學期、模擬考成績單）；「競賽參與」的歷程與獎狀；各項能力檢定證書、幹部證明、大學學系探索量表、大學營隊參與、社團表現或成果、照片、紀錄等。

加強重點學科
- 研究未來想就讀的各學群學系，招生時重視的「學科能力測驗」及「指定科目考試」的檢定、採計、加權方式，在高二時就要立定目標。

109

參加英文檢定
- 繁星推薦、申請入學及考試分發將英聽列入檢定項目，個人申請審查資料重視英文，英文檢定要及早準備。

深入了解各項招生考試題型
- 參考大考中心網站

多請教師長或學長姐
- 學習要領及如何準備未來升學考試

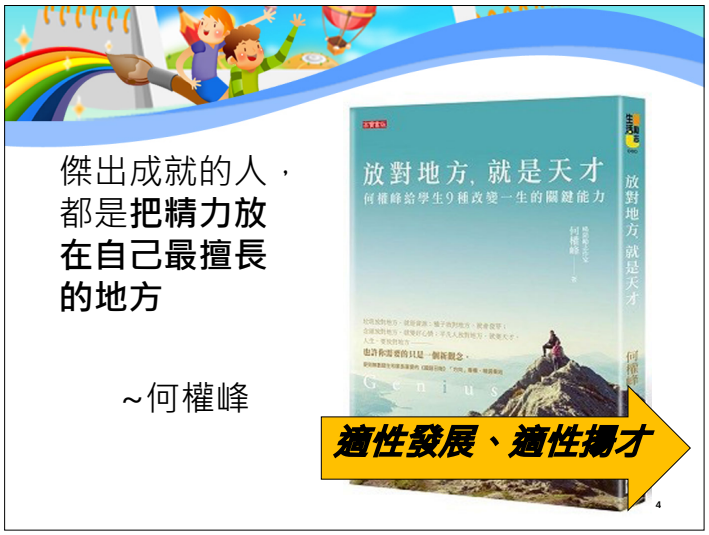
110

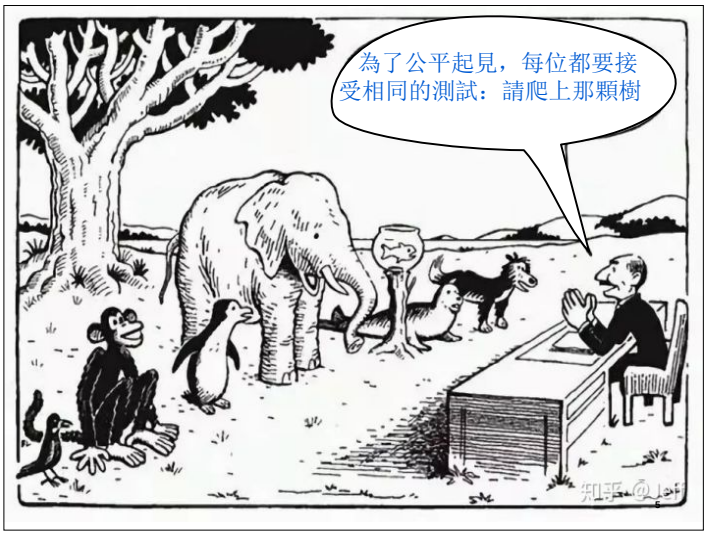
手牽手-POWER無限大

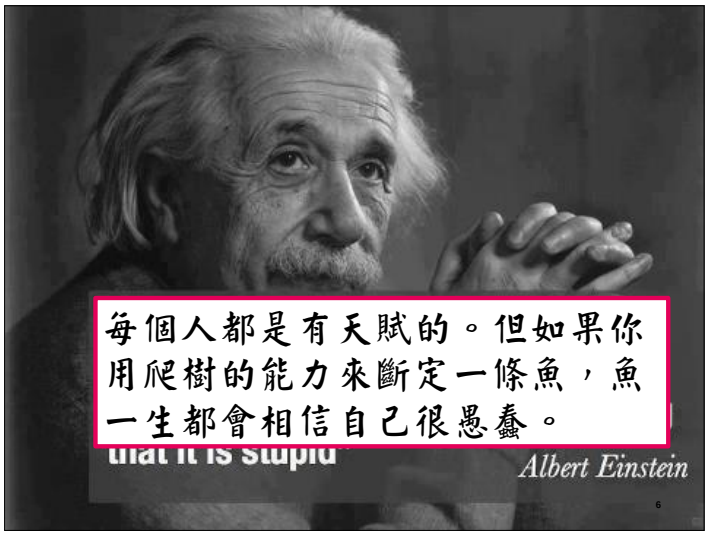
謝謝聆聽

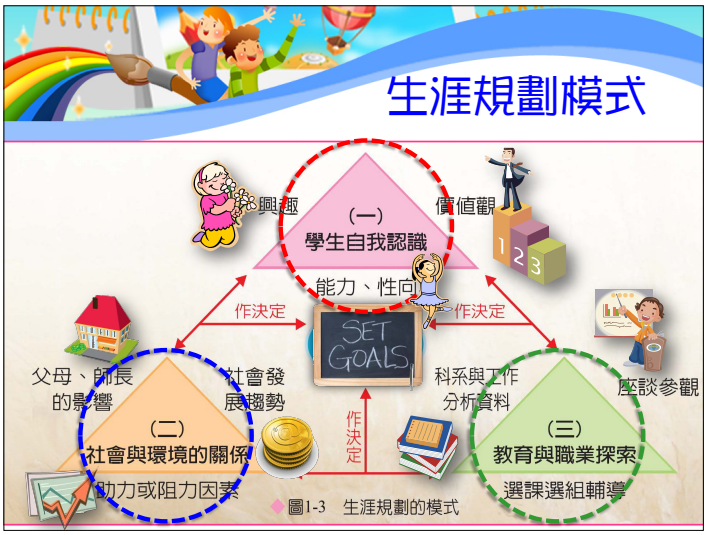
高中生的第一道生涯選擇題
— 選課選組 —
1.從測驗談起-興趣/性向測驗
2.類組、課程與升學之關係
3.選組常見問題及迷思
時間:108年4月19日(五)
主講:高一輔導老師 紀雅譯

惱
思
跩
樂
煩
2


傑出成就的人，都是把精力放在自己最擅長的地方
~何權峰
放對地方，就是天才
何權峰給學生9種改變一生的關鍵能力
適性發展、適性揚才
4


為了公平起見，每位都要接受相同的測試：請爬上那顆樹


每個人都是有天賦的。但如果你用爬樹的能力來斷定一條魚，魚一生都會相信自己很愚蠢。
Albert Einstein
6


生涯規劃模式
興趣
(一)
學生自我認識
價值觀
能力、性向
作決定
作決定
SET GOALS
父母、師長的影響
社會發展趨勢
科系與工作分析資料
座談參觀
(二)
社會與環境的關係
動力或阻力因素
作決定
(三)
教育與職業探索
選課選組輔導
圖1-3 生涯規劃的模式

發現自己的熱情—興趣量表解釋說明

8

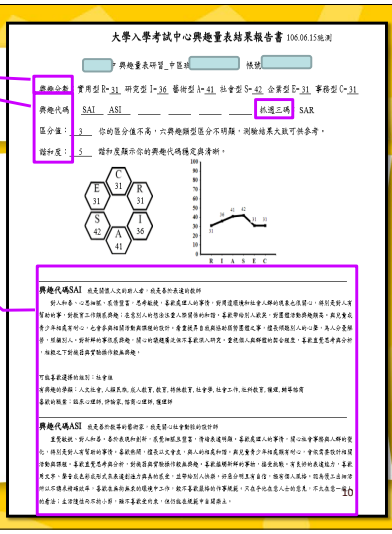
測驗是否具有參考價值

1. 接受測驗時，是否了解測驗的目的以及作答方式、並且認真作答？
2. 受測當天是否有過度疲勞、睡眠不足、身體不舒服等影響測驗結果的生理狀況？
3. 受測當天是否有太過緊張、心情不好等影響測驗結果的心理狀況？

興趣分數

興趣代碼抓週三碼區分值諧和度

興趣代碼說明

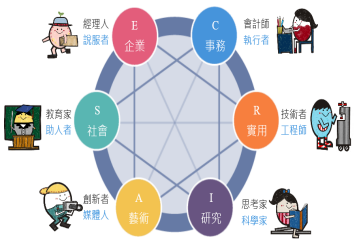


測驗結果有2頁，第1頁為結果報告書，第2頁為附件說明。

10

興趣量表的理論背景

- 依據Holland生涯類型論
- 個人傾向選擇與自己特質相似的工作環境
- 人和工作環境有6種類型，並形成六角形環狀關係。6種類型並非完全獨立，大多數人具有某一型的特點，並兼具其他一、二型的特徵。



11

點選Part1「興趣分數」，了解測驗結果

線上觀看結果

12

了解自己各類型的分數及喜歡程度

13

教师俱乐部 www.910club.cn

檢視測驗結果：分數的意義

0	30	45	60	90
非常不喜歡	不太喜歡-普通喜歡		明確喜歡	
與自己不相似	不特別喜歡		有這方面偏好	
十分排斥	不算討厭		樂於接受	
避免選擇	可有可無		會優先選擇	

第一部分(我喜歡的事)96題+第二部分(我喜歡的職業)84題
→180題，每個類型各30題，分為4個等級
非常不喜歡、不喜歡、喜歡、非常喜歡(0、1、2、3)

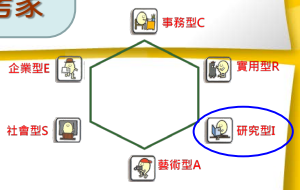
14

實用型(R)-工程師、技術者

一、我：講求實際、個性直率、多做少說。
二、我樂於：動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事。
三、我重視：效率、具體可行、獨立作業。
四、我期望從事：機械、電子、土木、 建築、工程技術等工作。

15

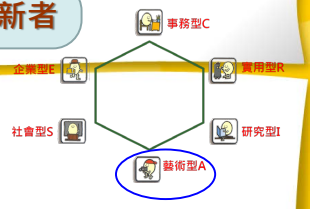
研究型(I)-科學家、思考家



一、我：擅長觀察、分析、獨立思考與追根究底。
二、我樂於：創造新方法或東西，研究並解決困難的問題。
三、我重視：新的想法、理性思考勝過領導團隊。
四、我期待從事：數理化、生物環境、醫藥等相關工作。

16

藝術型(A)-媒體人、創新者



一、我：善於創新、具獨特性、自我表現。
二、我樂於：藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作。
三、我重視：表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作。
四、我期待從事：音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。

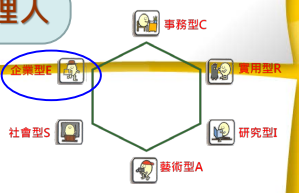
17

社會型(S)-助人者、教育家

一、我：擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作。
二、我樂於：與人溝通、教導或幫助人，促進社會和諧與進步。
三、我重視：人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術。
四、我期望從事：教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作。

18

企業型(E)-說服者、經理人



一、我：是外向的、自信的、據理力爭的。
二、我樂於：與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究。
三、我重視：自我形象、領導力、影響力、成就感與競爭力。
四、我期望從事：從事經營、銷售、司法、從政等工作 。

19

事務型(C)-執行者、會計師

一、我：是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的。
二、我樂於：整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務。
三、我重視：組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作。
四、我期望從事：財務、金融、會計、物流管理等工作 。

20

- 興趣折線圖
- 興趣代碼
- 興趣區分值
- 興趣諧和度

檢視測驗結果：興趣代碼

- 興趣分數最高的前三種類型組成「興趣代碼」。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置可以互換。每人至少1組興趣代碼，至多6組。
- 如果首碼或前兩碼分數特別高，傾向單碼型或雙碼型，會以*表示。

22

檢視測驗結果：抓週三碼

本測驗最後三題，讓同學從六個生涯錦囊中，挑出三個來實現自己的生涯夢。藉此來驗證前面180題的反應。

- 抓週三碼：以自己的主觀意識挑選，代表學生自己在生涯上的期望。
- 抓週三碼通常反映個人內心深處的渴望、對職業的憧憬。
- 興趣代碼：由樣本推知的客觀我。

23

檢視測驗結果：諧和度

- 諧和度表示興趣代碼和抓週三碼相同程度的高低，表示理想與現實是否貼近。
- 諧和度高(5或6)→興趣類型清晰穩定，參考價值高。
- 諧和度低者（0或1）表示興趣類型不穩定，可能興趣類型還會改變或測驗結果與個人生涯期望不符，可與老師進一步討論。
- 「*」代表抓週三碼不完整，系統無法計算諧和度。

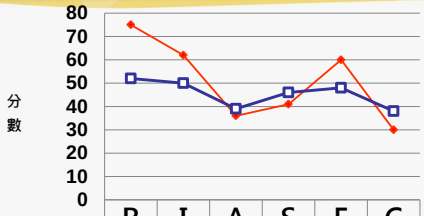
24

檢視測驗結果：區分值

- 六型得分高低差距顯示興趣類型的分化狀態，協助了解興趣特質差異的程度。
- 區分值大於或等於3，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明，區分值高者生涯發展歷程可能較明確而穩定。
- 區分值愈小於3，代表各類型的分數很接近，類型區分不明顯。區分值低者則有較多猶豫不決、變異情況。

25

興趣折線圖:興趣區分程度



	R	I	A	S	E	C
甲分數	75	62	36	41	60	30
乙分數	52	50	39	46	48	38

側面圖的曲線呈**平坦狀**，則區分程度小，若**有高峰有低谷**，則區分程度大。

26

點選Part2「興趣光譜」，了解個人興趣特質與適配學類等。

結果報告書

興趣分數 | 興趣光譜 | 學群地圖 | 生涯交通圖

線上觀看結果

27

結果報告書 > 興趣光譜

將6個單碼(稱為大六碼)，加上興趣代碼的前兩碼(稱為小六碼)，共計36組興趣碼。光譜以環狀呈現遠近關係，隔得愈遠愈不相似。ex:R兩旁是RC-RI，離R最遠是S。

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣光譜(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。

28

教师俱乐部 www.910club.cn

點選紅色標籤(專屬個人的小六碼)，了解喜歡的課程、活動、學群與職業

SA的興趣小六碼

我是關懷人文的服務者　我是善於表達的教育家

SA 的特質描述

對人和善、心思細膩、感情豐富、思維敏捷，喜歡助人，很關心周遭環境和社會現象，對教育工作很感興趣，喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣很高，看重提昇自我與協助弱勢團體，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞，對新鮮的事感興趣，關心的論題廣泛，但不喜歡深入研究，重視個人與群體的契合程度，喜歡溫直覺做事思考。

高中喜歡選修的課程： 語文、外語、歷史、藝術
喜歡的課程或活動：康樂活動、服務性社團、志工、導覽、電影話劇
有興趣的學群： 社會心理、大眾傳播、文史哲、遊憩運動、教育
喜歡的職業： 語文教師、休閒旅遊、幼兒教師、醫療照護、運動教練、諮商師、旅遊業

回興趣光譜

越多紅色標籤說明區分值不高，興趣特質無法清楚呈現。

29

點選興趣光譜中我的興趣，了解喜歡的組別、有興趣的學類與職業

我的興趣即為個人結果報告書，有**多組興趣代碼**者可在線上瀏覽多組的訊息。紙本報告受限篇幅，僅能呈現2組興趣代碼結果訊息。

我的興趣代碼 SIC

我是關心人的心理師，我是善於分析人的教育家

重視生命關懷，樂於與人分享，甚至好為人師，常考慮他人的感受或建議而調整態度與做法，喜歡瞭解與接觸人群，對人際關係的問題很為熱衷，並與別人討論，擅於傾聽與幫助別人，樂觀而不喜歡競爭，人際關係良好，喜歡追根究底，研究與人有關的理論，願意參與團隊工作，也能獨立作業，是工作上的好夥伴。

可能喜歡選擇的組別: 自然組或社會組
有興趣的學類:運動保健
喜歡的職業: 運動保健員/教練,領隊帶隊

我的興趣代碼 ISC

我是關懷人群的研發人員，我是照顧病患的醫務專家

喜歡觀察紀錄事物，行為表現考慮有時以研究視角為導向，關懷生命，有興趣於生物及人類行為的研究並與別人討論，工作時常會提出問題解決方案，但不喜歡扮演決策或執行的角色，喜歡融入人群，關心而不喜歡競爭，人際關係良好，擅於傾聽與幫助別人，是一位好的支援者。

可能喜歡選擇的組別: 自然組
有興趣的學類:影像放射,生物資訊,醫學,護理,醫學檢驗
喜歡的職業: 教學老師,理科老師,護士,護理師,醫學檢驗師,醫療放射師

我的興趣代碼 SCI

我是實事求是的行政專員，我是按部就班的財經人員

協助人們解決行政上的事務，會替他人設想，在乎別人的感受，和朋友關係良好，但較少主動與人聚談，為人做事有節，做事認真負責，有始有終，請求規矩辦理，條理分明，行事仔細，會替自己安排一個清楚的工作程序，由於個性較謹慎保守，不能忍受冒險、變動，較不願獨當一面或擔任主管，喜歡在有組織，有保障且福利好的機構中，從事服務、教學與行政等工作。

可能喜歡選擇的組別: 社會組
有興趣的學類:財務金融
喜歡的職業: 金融分析師

我的興趣代碼 ICS

30

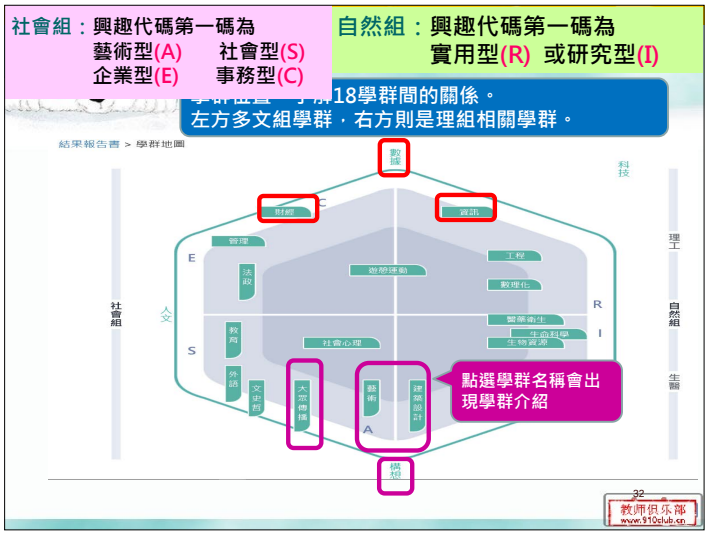
點選Part3「學群地圖」，認識學群與學類

結果報告書

興趣分數 | 興趣光譜 | 學群地圖 | 生涯交通圖

線上觀看結果

31


社會組：興趣代碼第一碼為
藝術型(A) 社會型(S)
企業型(E) 事務型(C)
自然組：興趣代碼第一碼為
實用型(R) 或研究型(I)
18學群間的關係。
左方多文組學群，右方則是理組相關學群。
結果報告書 > 學群地圖
點選學群名稱會出現學群介紹
教师俱乐部
www.910club.cn

以大眾傳播學群為例，點選學群、學類介紹
大眾傳播
廣電電影

點選Part4「生涯交通圖」，
認識職業領域與學類關係。
結果報告書
興趣分數
興趣光譜
學群地圖
生涯交通圖
線上觀看結果

將工作世界依據興趣相近程度區分為16個領域，以交通圖的概念引導學生從科系的學習到達理想職業。
結果報告書 > 生涯交通圖
生涯交通圖
生涯交通圖將職業與學系按著RIASEC興趣特質分為16個領域
多種科系可走到相似職業
選擇不同道路依然可通往目標
條條大路通羅馬
商業管理
遊憩運動
財務金融
藝術設計
地球環境
生物科技

醫藥保健
興趣小六碼
IS SI SR IE IR IA
基礎學系
生命科學/醫學
1.該領域最早發展的學系
職業發展
醫師/牙醫師/...
每個項目均可點選以查看內容
衍生學系
牙醫/中醫/獸...
2.基礎學系的細分或分支
整合學系
醫務管理=健康照護+商管/化妝品=化學+藥學/職業安全=環境科學+公衛
3.該系主要學習內容包括多個學系或職業概念

發現自己的天才-讓天賦自由
新編多元性向測驗題本
注意事項
中國行為科學社出版
新編多元性向測驗解釋

何謂『性向』？

- 「性向」是指學習某種知識或技能的潛在能力，只要經過學習或訓練就可以發揮出來，可用來預測個人未來在某些相關工作上的表現。
- 「性向」與「興趣」的差異：

  性向➡ 預測個人「能不能」從事某些事

  興趣➡ 預測個人「喜不喜歡」做某些事

39

新編多元性向測驗-用途

- 測量學生不同領域的學習潛能，以做為學業輔導或選組選科之參考，但不等於各學科成績。
- 幫助學生了解自己能力的優弱勢，以利做進一步的生涯規劃。
- 可「發掘」不太確定或被低估之潛在能力。

40

八個分測驗

分測驗名稱	
語文推理	☺數字推理
☺圖形推理	☺機械推理
☺空間推理	中文詞語
英文詞語	知覺速度與確度

☺ 高表示較適合讀自然組

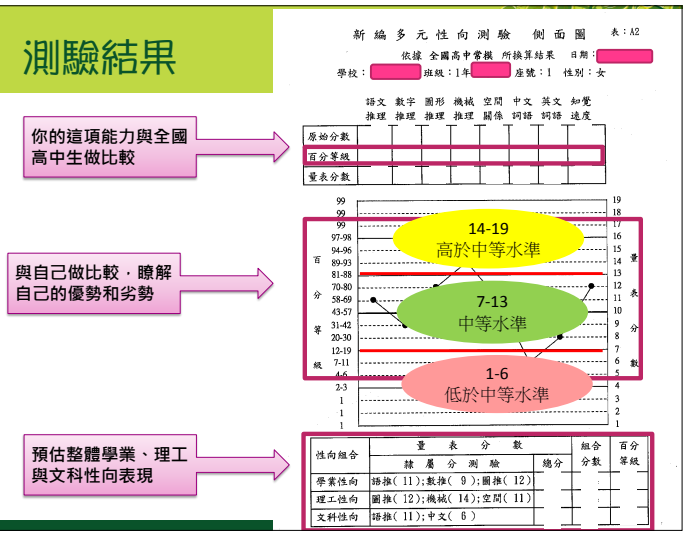
41

使用與解釋

- 原始分數無意義。
- 百分等級：一個人的測驗結果在團體中與別人比較之後所居的地位，例:PR80。
- 量表分數（1-19）:平均數10，標準差3。
  - 14-19→表現高於一般水準
  - 7-13→表現一般水準
  - 1-6→表現低於一般水準
- 性向組合分數 :平均數100，標準差15

42

測驗結果



分測驗的意義說明

一.語文推理

- 所測量能力：測量推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。
- 語言推理能力可預測學業與職業表現，尤其是需要運用複雜語言或概念的領域。
- 適合職業領域：廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作。

44

分測驗的意義說明

二.數學能力

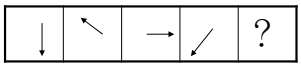
- 所測量能力：測量對數目關係的理解與推理，及處理數量材料的能力，而不是只強調計算的熟練度。

★課業：數學、物理、化學，及需要數量思考的學科。

- 適合職業領域：財稅、會計、實驗室研究工作、電腦程式設計及科技研發工作。

分測驗的意義說明

三.圖形推理



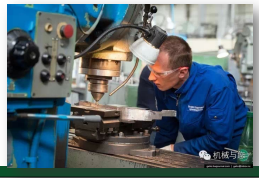
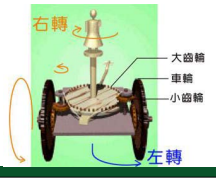
- 所測量能力：測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。有助於填補語文和數字推理能力的不足。
- 對於需要了解非語文的相關學科或職業相當重要，尤其是需要圖像思考的推理能力。
- 適合職業領域：自然、數學、電腦程式設計、機械、製圖、精修物件、研發創造工作。

46

分測驗的意義說明

四.機械推理

- 所測量能力：測量應用基本的機械能力、工具配件以及物理力學原理之能力。
- 可預測修理裝配和操作複雜的機械裝置方面之成功率。（與普通物理和機械工作課程相關）
- 適合職業領域：木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員、修護人員、裝配員、玩具和日常用具設計和製作人員。

47

分測驗的意義說明

五.空間關係

- 所測量能力：測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖像記憶力。
- 領域：
  - 平面圖形VS.三度立體圖形
  - 數學、物理、地球科學及地理
- 適合職業領域：駕駛、地政測量、製圖、建築、裝潢、藝術、各種設計（ex：服裝設計、室內設計）。

48

分測驗的意義說明

六.中文詞語

- 所測量能力：測量辨認同義詞的中文成語，以及連接中文俗諺上下片語之使用能力。
- 擁有豐富的詞彙並能精確地掌握詞彙，有助於寫作、表達。

★課業：文組學科。

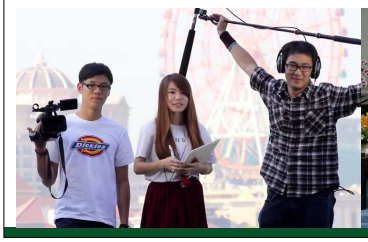
- 適合職業領域：秘書人員、作家、新聞事業、校對、廣告、圖書館員及編輯人員。

49

分測驗的意義說明

七.英文詞語

- 所測量能力：測量辨別意義相近的英文辭彙及校正英文語法錯誤的能力。
- 適合職業領域：企業機構裡的許多工作，如重要秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員及貿易人員。

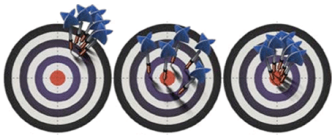


50

分測驗的意義說明

八.知覺速度與確度

- 所測量能力：測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，考驗反應速度與正確度，也是一種所謂的文書性向。
- 適合職業領域：對辦公室工作或者需要整理文字資料的工作很重要，如檔案整理、資料登錄、校對、編碼、打字、圖書出版工作者、翻譯、會計、貿易、圖書館人員、新聞工作者等。



51

性向測驗在選組上的應用

來看看三個組合分數吧!!

測驗結果的組型

側面圖的意義：從兩個面向來解讀
1.各能力的整體水準
2.各能力間的差異程度

受試者的能力組型大致可分為「平坦型」和「峰谷型」。

53

測驗結果的組型

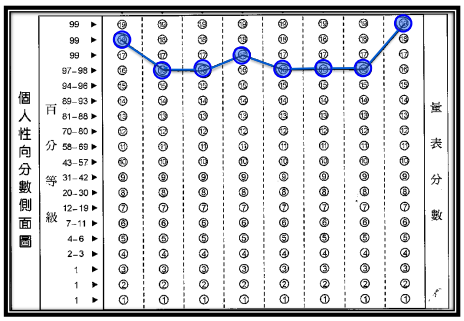
「平坦型」：

- 能力未顯著分化，八項性向方數的高低都很接近、差異小。
- 側面圖組型大致又可分為高平型、均平型、低平型。

54

範例說明

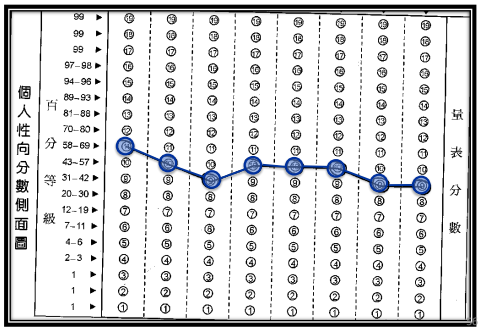
- 居高平坦型：各項能力分化較不明顯，只要肯繼續努力學習高中各學科教材，要考進一般大學或院校都會如願。



55

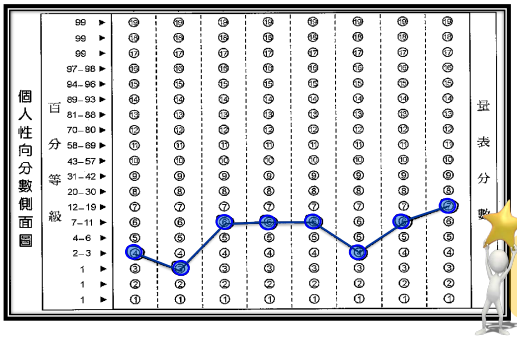
範例說明

- 居中平坦型：未具備特別好或特別差的能力，選組獲選科系時，有待參考其他興趣或學業成績來做決定。



範例說明

- 居低平坦型：無特別長處，在高中的各科成績表現不佳，在學業學習上會較為困難。應參考其他方面表現



先確認有無測驗誤差的可能性！

57

測驗結果的組型

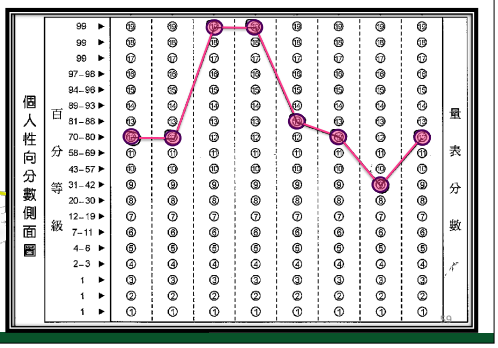
「峰谷型」：

- 性向能力顯著分化，各能力的高低差異明顯。
- 不同能力間高低的變異，構成許多不同的能力組型。

58

範例說明

- 居中但有一兩項尖峰型：此尖峰性向能力為你的長處，有待重視培養。



59

性向組合：從組合看選組

性向組合	隸屬分測驗	運用
學業性向	語推+數推+圖推	學業成就
理工性向	圖推+機械+空間	理工>文科→自然組
文科性向	語推+中文	文科>理工→社會組

60

性向組合：從組合看選組

- 若文科性向與理工性向的分數幾乎相同怎麼辦？
  - 個人平日學業成就
  - 興趣

64

注意事項

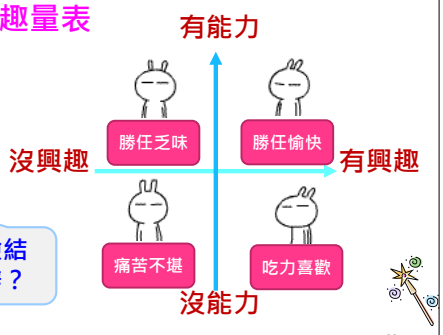
- 預測失敗比預測成功更正確
  (考慮動機、方法、態度、努力)
  - 分數偏高≠成功→更多選擇
- 測驗的誤差會影響到成績的高低
  (受試者、測驗工具本身、環境等)
- 解釋的限制：性向測驗結果無法表示個人所有的潛能，不能作為選組唯一的指標，許多能力並不能由此測驗測出，應結合其他方面做綜合評估。
- 回顧測驗結果與學業成績的關聯。

65

測驗應用小叮嚀

- 測驗結果準嗎？ ➤準、不準、不知道
- 性向測驗 v.s興趣量表

興趣量表與性向測驗結果不一致時，怎麼辦？



66

— 選課選組 —

類組、課程與升學之關係

—學群v. s類組—

學　群	一類	二類	三類
1.資訊學群	☺	☺	
2.工程學群		☺	
3.數理化學群		☺	
4.醫藥衛生學群			☺
5.生命科學學群			☺
6.生物資源學群			☺

68

—學群v. s類組—

學群	一類	二類	三類
7.地球與環境學群		☺	
8.建築與設計學群	☺	☺	
9.藝術學群	☺		
10.社會與心理學群	☺		☺
11.大眾傳播學群	☺	☺	
12.外語學群	☺		

69

—學群v. s類組—

學群	一類	二類	三類
13.文史哲學群	☺		
14.教育學群	☺	☺	☺
15.法政學群	☺		
16.管理學群	☺	☺	
17.財經學群	☺		
18.遊憩與運動學群	☺		☺

70

—各類組升學考試科目—

	第一類組（社會組）	第二類組（自然組）	第三類組（自然組）
領域	文、法、商、藝術	理、工	醫、農
學測	108學年度起學測從5科必考改為5科選考		
指考重點科目	國、英、數乙歷、地、公	國、英、數甲物、化	國、英、數甲物、化、生

71

選組Q&A

72

面對選組常見的幾類問題（迷思）

- 升學考試問題
- 高中課業學習
- 測驗應用問題
- 家長期待
- 轉組問題

73

常見問題1

多元入學制度造成選組的迷思

※甄選入學疑問：

1.為因應學測的自然考科，所以高[illegible]然科科目數越多越有優勢

2.二類與三類的抉擇？

3.高二先選自然組，之後轉社會組？

- 聽說三類組班風較好？
- 聽說三類組學測較占便宜？
- 聽說先到自然組再轉到社會組數學會較好？

74

1. 讀書風氣-事在人為，每班皆然
2. 目標明確-減少冤枉路

班風不好的傳言-背後的真相

75

107學年度甄選入學榜單-二三類組班級比較

- 第二類組

學校	系所	申請管道
國立臺灣大學	工程科學及海洋工程學系	個人申請
國立清華大學	清華學院學士班甲組(不分系招生-音樂)	個人申請
國立交通大學	電機工程學系(乙組)	大學繁星
國立交通大學	機械工程學系	個人申請
國立成功大學	測量及空間資訊學系	考試分發
國立中央大學	數學系	考試分發
國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	個人申請
國立臺北科技大學	材料及資源工程系資源組	四技個人申請
國防大學	理工學院電機電子工程學系(軍校)	獨招

- 第三類組

學校	系所	申請管道
國立臺灣大學	生物環境系統工程學系	個人申請
國立清華大學	工程與系統科學系甲組	個人申請
國立清華大學	英語教學系	個人申請
國立成功大學	材料科學及工程學系	大學繁星
國立成功大學	醫學檢驗生物技術學系	考試分發
中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系	個人申請
國立臺灣師範大學	教育學系(自費)	考試分發
高雄醫學大學	運動醫學系	個人申請
國立臺灣科技大學	材料科學與工程系	四技個人申請
警察專科學校	消防安全科	獨招

1. 三類組學測自然科較占便宜？
2. 先到自然組再轉到社會組，數學會較好？

自然組在學測上較有優勢-背後的真相？

78

107學年度甄選入學榜單(繁星+申請)

學校	第一類組	第二類組	第三類組	合計
台灣大學	3	2	5	10
清華大學	3	2	12	17
交通大學	2	2	0	4
成功大學	1	3	16	20
政治大學	11	0	0	11
臺北大學	8	0	3	11
中央大學	2	1	5	8
中興大學	7	8	10	25
中山大學	7	4	4	15
中正大學	8	4	14	26
總計	52	26	69	147

80

社會組未來考學測較不利的刻板印象

- 選擇社會組，未來考學測比較不利？
  - 以學測總級分而言：
  1. 為減輕負擔，依照興趣修讀，108學年度起個人申請大學校系參採學測成績至多4科。
  2. 數學與自然在未來申請入學時的影響？
  - 甄選入學的篩選機制：優勢學科的掌握。
  - 甄選入學社會組開放名額的多寡影響。

81

優勢考科的重要-跨考生的優勢？

以107學年度甄選入學為例

交通大學外國語文系 篩選英文5倍、國文3倍
（過篩結果：英文14 、國文14）

	總級分	國	英	數	社	自
甲生（社會組）	61分	12	14	10	15	10
乙生（社會組）	59分	14	15	7	13	10

甲生未通過篩選，乙生通過篩選並錄取。

84

自然科選讀越多對學測越有利？

- 高二的自然科必、選修學分時數(一學年)：

1.社會組：物理、化學、生物、地科皆必修各2學分（學測範圍）

2.自然組：物理、化學、生物、地科共必修至少8學分，(學測及指考範圍) 自然組的自然科選修開設時數由各校訂定。

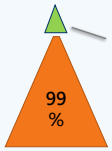
能力與興趣仍是影響學習成就最重要的因素

85

學測的原始分數與級分的關係

- 什麼是級分？

1.認識「級距」：



級距＝
報考學生原始得分前1%的平均分數÷15

以108學年度為例：

科目	國文	英文	數學	社會	自然
級距	5.63	6.38	6.67	8.16	8.27

108學年度學測自然科考題設計

- 第一部份：高一必修四科，滿分80分
  第二部份：高二必修四科，滿分48分(56分)
- 原始分數滿分128分

- 我們關心的是：
  108學年度自然科15級分的原始分數？
  15級分：112 < 原始分數 ≦ 128
  (級距8.00)

88

本校高二課程時數簡表(含輔導課)

	一類（社會組）		二類（自然組）		三類（自然組）	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學5期
國文	6	6	5	5	5	5
英文	6	6	5	5	5	4
數學	6	6	5	5	4	4
物理	0	2	4	4	3.5	4
化學	2	0	4	4	4	3.5
生物	2	0	2	0	2	2
地科	0	2	0	2	0.5	0.5
歷史	3	3	2	2	2	2
地理	2	3	2	2	2	2
公民	3	2	2	2	2	2

90

本校高二課程時數簡表(含輔導課)

	語文		數理		舞蹈	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	7	7	5	5	6	5
英文	8	8	5	5	5	6
數學	7	7	6	6	2	2
物理	0	2	5	4	0	0
化學	2	0	5	4	0	0
生物	2	0	3	3	0	0
地科	0	2	0	2	0	0
歷史	3	3	2	2	1	1
地理	2	3	2	2	1	1
公民與社會	3	2	2	2	1	1
合計	34	34	35	35	16	16

91

本校高三課程時數簡表(含輔導課)

	一類（社會組）		二類（自然組）		三類（自然組）	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	7	7	6	6	6	6
英文	7	7	7	7	7	7
數學	6	6	7	7	6	6
物理	0	0	5	6	5	5
化學	0	0	6	5	4.5	4.5
生物	0	0	0	0	4.5	4.5
地科	0	0	0	0	0	0
歷史	4	4	0	0	0	0
地理	4	4	0	0	0	0
公民	3	4	0	0	0	0

92

本校高三課程時數簡表(含輔導課)

	語文		數理		舞蹈	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	7	7	5	5	5	5
英文	7	7	6	6	5	5
數學	7	7	6	6	1	1
物理	0	0	6	6	0	0
化學	0	0	6	5	0	0
生物	0	0	4	4	0	0
地科	0	0	0	0	0	0
歷史	4	4	0	0	1	1
地理	4	4	0	0	1	1
公民與社會	3	4	0	0	0	0
合計	32	33	33	32	13	13

93

認識甄選入學-個人申請各系學測篩選 (以108學年度為例)

- 社會組：篩選科目多為
  國、英、數、社、總級分
- 自然組：篩選科目多為
  國、英、數、自、總級分

學測篩選採計組合資料來源：
大學甄選入學委員會網站--「個人申請」校系分則查詢

94

社會組應關注的重點

- 社會組：將學測自然科作為篩選或採計之校系者，微乎其微。

★★★★★真正關鍵在：

1. 國文、英文、數學、社會科特別重要。
2. 國英數社佔有優勢後，學測及七月指考才有優勢。

96

自然組應關注的重點

■自然組：將學測社會科作為篩選或採計之校系者，微乎其微。

★★★★★真正關鍵在：

1. 英文、數學、自然科特別重要。
2. 國英數自佔有優勢後，學測及七月指考才有優勢。

98

108參採學測科目調查結果 個人申請使用科目組合

科目組合	108年度系組數	百分比
國	86	4.38%
英	22	1.12%
數	17	0.87%
社	40	2.04%
自	6	0.31%
國英	153	7.79%
國數	28	1.43%
國社	103	5.25%
國自	24	1.22%
英數	23	1.17%
英社	3	0.15%
英自	16	0.82%
數社	0	0.00%
數自	9	0.46%
社自	1	0.05%

科目組合	108年度系組數	百分比
國英數	276	14.06%
國英社	268	13.65%
國英自	41	2.09%
國數社	11	0.56%
國數自	18	0.92%
國社自	0	0.00%
英數社	3	0.15%
英數自	126	6.42%
英社自	1	0.05%
數社自	0	0.00%
國英數社	234	11.92%
國英數自	411	20.94%
國英社自	21	1.07%
國數社自	3	0.15%
英數社自	19	0.97%

1 2 3

99

七月指考考試分發的疑問？

不是考得多就勝出，要考高分才是重點! 分數才是錄取的關鍵

■七月指定科目考試時，可依校系招生規定之採計考科數1-4科。故雖分組上課，卻可跨組考試與選填志願，惟選考數愈多負擔也愈重，需慎重選擇，考量個人的時間管理與能力。

吃越多一定補越多嗎?

指考採計組合資料來源：
大學考試入學分發委員會網站：
「校系分則查詢系統」

指考採計考科組合—以108學年度第一類組為例

指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數
國 英 數乙 歷 地	176	國 英 數乙	323	國 英 歷 地	143
國 英 歷 地 公	34	國 英 數乙 歷 公	68	國 英 歷	87
國 英 數乙 公	31	國 歷 地	34		

101

指考採計考科組合—以108學年度第二類組為例

指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數
國 英 數甲 物 化	274	國 英 數甲 物	51	國 英 數甲	91
英 數甲 物 化	18	英 數甲 物	14	國 英 數甲 化	9
國 數甲 物	9				

102

指考採計考科組合—以108學年度第三類組為例

指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數
國 英 數甲 化 生	89	英 數甲 物 化 生	60	國 英 化 生	27
國 英 數甲 生	22	國 英 數甲 物 生	10	國 英 生	27
國 化 生	4				

103

學生在選組上的迷思

■社會組：

(1)逃避數學才選社會組-不可行。

(2)數理弱才選社會組，但對社會組科系及未來發展毫無所悉…。

■自然組：

(1)逃避國文、英文才選自然組-自投羅網。

(2)逃避史地才選自然組-並非背誦…

(3)因為學測考慮，所以先選自然組加強自然科或數學科後，再轉社會組-應多三思。

107

常見問題2

■如果興趣與能力不協調，該怎麼辦？

排除測驗偏誤後，考慮未來的選擇所必須承擔的代價是什麼，來決定如何取捨!

以興趣測驗為依據
- 評估風險，可能面臨的是成績不夠突出的壓力或挫折，校系選擇上可能會受到限制。
- 如何改變學習困境，更加努力是重要課題。

以性向測驗為依據
- 在未來校系選擇上選擇個人學習上的優勢，再重新培養或擴大探索個人的興趣與熱情。

108

常見問題3

■我喜歡生物， 其他都不喜歡，所以選三類？

1. 忘記還有英文、數學、物理、化學的存在？
2. 現在數理成績不太好，是因為我沒有努力？未來要如何解決？

109

常見問題 4

■如果對於未來該唸什麼，都沒有方向與特別的興趣，現在該怎麼辦？

- 對自己的了解-綜合性評估與分析
- 蒐尋「大學科系」的相關資料
- 大學營隊 校系/職涯講座
- 紮實學科基礎

110

常見問題 5

■身為家長，如何協助孩子生涯規劃?

依孩子個性適當給予建議，鼓勵孩子為自己負責。

猶豫不決
- 適當引導
- 條理分明進行利弊分析

有想法
- 催化與支持

鼓勵蒐集資訊

營造支持環境，建立生涯目標與願景，鼓勵孩子多參加體驗性活動。

111

常見問題 6

■興趣與性向很明確在社會組，但是家長擔心出路問題，所以試圖說服孩子選擇自然組？

您做好心理準備了嗎?

1. 孩子的怨懟
2. 接受孩子學習挫敗的可能
3. 放下名校迷思
4. 產業變化迅速
5. 生涯不確定-生涯轉彎

12

決定選組的可能因素

1.學業成績
2.性向測驗的結果
3.興趣量表的結果
4.生活體驗中的興趣
5.個人能力與特質、價值觀等

113

決定選組的可能因素

6.想選擇的未來職業
7.家人、師長的期望
8.同儕的影響
9.自我實現驅力：態度決定一切

114

選（轉）組重要日期

- 選組時間：暫訂5/10（五）~ 5/27（一）
- 轉組時間：
  1. 高一升高二暑輔課開始2週內（約8月）
  2. 高二上學期第2次段考後辦理（約12月）
  3. 高二下學期第2次段考後辦理（約6月）
- 轉組限制：高中三年以一次為限(高三不予轉組)。

115

生涯資訊網站

- 大學校系探索：
  1. 漫步在大學：提供科系簡介、師資、修業課程、設備與獎學金、就業進修等資訊
  2. 大學網路博覽會
- 大學入學考試相關網站
  1. 大學入學考試中心
  2. 大學術科考試委員會

116

生涯資訊網站

- 大學入學招生相關網站
  1.大學招生委員會聯合會
  2.大學甄選入學委員會
  3.大學考試入學分發委員會
  4.科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
  5.中央警察大學
  6.臺灣警察專科學校
  7.軍校招生

117

網路資源推薦-生涯規劃專區

網路資源推薦-生涯規劃專區
升學資訊
大學窗隊
輔導處場地預約系統
輔導處活動報名系統
網站選單
WEB MENU
最新消息
行事曆
認識我們
法令規章
校務章則
性別平等教育
生涯規劃
生命教育
檔案下載
連絡我們
回輔導處首頁
生涯規劃 > 好站連結
大學校系探索、大學聲望調查：
查詢
名稱
類型
檔案大小
點擊次數
文華首頁
輔導處
生涯規劃
好站連結

歡迎聯繫……
班級導師
高一輔導教師
紀雅譯 老師 分機615
教務處註冊組
歐陽惠玉組長 分機214
如有任何選組或升學疑問，
歡迎隨時與本校師長聯繫……
121

Thanks
ASDtags
©2004
122

認識十八學群

學群	學類	主要類組	所需能力	興趣類型
設計與建築	建築、景觀與空間設計、都市計畫、工業設計、商業設計、織品與服裝設計、造型設計	1、2	閱讀能力、操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作	RIA
社會與心理	心理、輔導、社會、社會工作、犯罪防治、兒童與家庭、宗教	1、3	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力	SI
大眾傳播	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、電影	1	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力	AS
外語	英語、歐洲語文、日本語文、東方語文、應用語文、英語教育	1	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度	AS
文史哲	中國語文、台灣語文、歷史、哲學、史地、國語文教育	1	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度	AS
教育	教育、公民教育、幼兒教育、特殊教育、社會科教育、社會教育	1、2 3	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力	SE
法政	法律、政治、外交、公共行政	1	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力	SE
財經	會計、財務金融、經濟、國際企業、金融、保險	1	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力	EC
管理	企業管理、運輸與物流管理、資產管理、行銷經營、勞工關係	1、2	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力	SEC
資訊	資訊工程、資訊管理、數位設計、圖書資訊	2	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理	RI
工程	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、材料工程	2	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力	RI
數理化	數學、物理、化學、統計、科學教育、自然科學	2	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理	RI
地球與環境	地球科學、地理、地質、大氣、海洋科學、環境科學、防災	2	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係	RI
醫藥衛生	醫學、牙醫、中醫、營養保健、護理、藥學、公共衛生、職業安全、醫學技術、復健醫學、健康照護、呼吸治療、獸醫、衛生教育、醫務管理、化妝品	3	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力	RIS
生命科學	生態、生命科學、生物科技、植物保護、生化	3	閱讀能力、科學能力、操作能力	RI
生物資源	農藝、動物科學、園藝、森林、食品生技、海洋資源、水土保持	3	閱讀能力、科學能力、操作能力	RI
遊憩與運動	觀光、運動休閒管理、體育、舞蹈、體育推廣、運動保健	1、3	操作能力、空間關係、藝術創作	RI
藝術	美術、音樂、舞蹈、表演藝術、雕塑、藝術與設計	1	閱讀能力、操作能力、空間關係、藝術創作、音樂能力	A

選課選組 Q & A

目前實施的大學多元入學管道中，不論是甄選入學或考試分發，都沒有絕對地劃分自然組及社會組。同學可以依照自己的能力和興趣去選擇對自己最有利的考試科目組合，而大學校系則是根據該系的人才需求性質，來訂定該校系招生時所要採計或檢定的考試科目。因此對一個高中學生而言，如果能先去了解自己喜歡的科系所重視的科目有哪些，再進行選課選組會更恰當。

學校依照高中課程標準並配合學科能力測驗及指定科目考試科目開設選修課程，但因考量學校師資及編班等現實因素，目前仍以類組（即一、二、三類組）作為學生選擇的方向。如果你還不太清楚了解自己未來的生涯發展方向，請同學向自己的導師或年級輔導老師（本校今年高一的輔導老師：紀雅譯老師）做進一步的詢問，相信你會得到較為詳細的說明。

Q1：興趣測驗與性向測驗的結果，在類組的選擇上不太一致時，該如何取捨？

A：由性向測驗，同學可以了解自己潛在的學習能力、自己的優勢與弱點。而興趣測驗目的在幫助同學了解自己之職業性格與興趣，受後天環境的影響較大。因此當這兩項測驗解釋結果不一致時，的確會造成同學無所適從的困擾。老師建議同學：

1. 自問自己在寫測驗時，是否認真作答？當時的情境及個人生理狀況如何？是否有受到某些因素的干擾？因為上述因素都可能影響結果的準確性，所以必須加以考慮，才能決定測驗的參考價值。
2. 若排除上述原因，仍無法在兩種測驗間取得較一致的結果時，則必須考慮未來的選擇所必須承擔的代價是什麼，來決定如何取捨。

以興趣測驗為依據
- **將來面臨的是成績不夠突出的壓力或挫折，校系選擇上可能會受到限制。**
- **如何改變學習困境，更加努力是重要課題。**

以性向測驗為依據
- **則可能在未來校系選擇上選擇個人學習上的優勢，再重新培養或擴大探索個人的興趣。**

Q2：至今尚不清楚自己的興趣與能力在哪裡，怎麼辦？

A：建議如下：

1. 就目前現有的測驗結果、自己高中的學業表現、平日喜歡從事的活動及學科老師的觀察等各方面資料，做一個全面性的比較與分析，儘量找出與自己能力相符且較感興趣的類組。
2. 多蒐尋「大學科系」的相關資料；例如可以利用大學入學考試中心--「漫步在大學」或大學網路博覽會系統中，介紹校系資源的功能，檢索並瞭解大學校系之學習內容。
3. 通常會因為生活經驗較缺乏，對升學及職業資訊較不清楚，同學們應把握機會參加大學營隊、大學校系參觀、學校所辦理的校系介紹及職業介紹講座等活動。

4. 若以上建議你都做到了，還是沒有比較明確的答案時，可找老師做個別晤談與討論。

Q3：國文差/英文差/數學差，可以選哪一組？

A：國、英、數三科，是學測、指考的重要考科，直接影響學測和指考的成績。至於選組，可考慮以下三類因素：

1. 學科傾向因素：若比較喜歡或擅長理科（數學、物理、化學或生物），可考慮自然組；若比較喜歡或擅長文科（國文、英文、地理、歷史、公民），可考慮社會組。
2. 科系偏好因素：若比較喜歡自然組學群，譬如工程學群、資訊學群、醫療衛生學群、生物資源學群等等，可考慮自然組；若比較喜歡社會組學群，譬如法政學群、財經學群、管理學群、教育學群等等，可考慮社會組。
3. 其他因素：從心理測驗結果、日常興趣活動、嚮往科系、嚮往職業等等，也可以判斷個人適合自然組或社會組。

Q4：不喜歡史地或語文科目，故選自然組；或由於數理科不好，故選社會組。這樣可以嗎？

A：建議如下：

1. 能力和興趣是很重要的因素，如果你只是逃避史地(或數理科)，而不是真正有興趣和能力去選擇自然組(或社會組)，以後高三選校系時仍會矛盾無法做決定，應慎重考慮。
2. 通常缺乏興趣，與以往學業成績有關。因此建議同學去請教老師正確的讀書方法，試著去除對該科的主觀成見，努力把學科讀好。
3. 對於逃避史地或語文科而選自然組的同學:
   （1）多考慮自己的能力與興趣，是否適合念自然組，並需多請教高二或高三自然組的學長姐或師長，未來理化課程的難度，以免為了逃避史地或語文科反而掉入學習理科的痛苦深淵。
   （2）很多同學認為文科學習，背誦是唯一方法，其實學習文科有一定的邏輯順序及因果關係，除了背誦的方式外，更重要的是組織及融會貫通的能力，求得真正的領悟與了解。因此，調整學習的心態及方法或許可以改變對史地或文科學習的刻板印象。
   （3）高二自然組課程仍有史地及公民，學測也列為考科內容。而在目前的多元入學方案中，自然組校系仍大多會採計國文及英文，建議同學可以進一步了解自己所想念的大學科系比較重視之重點學科（例如：二類組重視國英數物化或國英數物，三類組重視英數物化生或國英數化生），再做適當的決定。
4. 對於逃避數理科而選社會組的同學：
   （1）考慮自己的能力與興趣，是否適合念社會組，並須多了解社會組未來選擇大學相關學系的發展，自己是否有興趣，否則為了逃避數理科而待在社會組會非常痛苦。

（2）數學也是社會組主要的考試科目之一，不可輕忽、逃避，如果數學不好反而應積極克服。請教師長，改變學習數學的方式，例如上課專心、勤做筆記、每天要練習等。建議同學可以進一步了解自己所想念的大學科系比較重視之重點學科（例如：商學院重視國英數；外語學院重視國英歷），再做適當決定。

Q5：因為七月指考時，考生可以自由選考科目，所以選組時就挑未來能選考最多學科的第三類組，而且自然組上「數甲」，未來可跨考社會組的「數乙」，聽說這樣比較容易拿高分、佔到優勢，真的是這樣嗎？

A：建議如下：

1. 考科的「分數」才是錄取的關鍵，而非選擇考科的「數量」。表面上看來，選考科目較多的學生在填志願時，可選擇的範圍較大，但未必能提高錄取機會。若是分數不理想，仍可能錯失自己心目中的理想科系。
2. 多選考科在準備上相對加重負擔。如果選讀的科目較多，時間的分配就必須更加注意，學習的方法也要更有效率；否則學習成果不理想，反而不如那些了解自己，又了解大學校系相關規定，因此能集中火力朝自己生涯方向準備的人來得更有機會。所以將努力放在最正確的地方，如此才稱得上是最有效益的規劃。
3. 「數甲」和「數乙」兩科在升學考試時程上不相衝突，不只自然組可以加考「數乙」，社會組同學也可以加考「數甲」來增加自己的選填機會，但是選填機會多並不代表錄取的機會大。
4. 根據大考中心的分析，這幾年同時報考「數甲」、「數乙」的考生中，自然組考生的「數乙」並未一定比社會組考生高分。因此，若自己有興趣的學群，考科多為「數乙」，專心在社會組反而有更多時間學好「數乙」，自然就有較佳的升學機會，不必為了考好「數乙」而選讀自然組，反而被物理、化學或生物的學習瓜分原本應唸好數學的時間。

Q6：聽說升大學的甄選入學學測自然考科設計，較有利於高二自然科必選修愈多的學生，真的是這樣嗎？

A：建議如下：

1. 學測自然考題設計分為兩部份，第一部分的考試範圍是高一的基礎科學：基礎物理、基礎化學、基礎生物、基礎地科，此四科是高一學生共同必修，所以必須全數答對才能得到第一部分原始分數的滿分。而第二部份則是高二的自然學科：基礎物理 A 版、基礎化學、基礎地科、基礎生物。然因各高中學生高二各類組在自然科目及時數開設的不同，所以第二部份的考題設計為答對某一比例的題目，第二部分即可得滿分。（以 108 年學測自然科為例：第一部分滿分 80 分，每題均計分；第二部份，設計 56 分的考題，滿分 48 分，此部份得分超過 48 分以上以 48 分計。）
2. 從考科設計來看，表面上似乎是高二選讀自然科目越多或時數越多，答對率就越高。但就自然組而言，除非對自然科有濃厚興趣或學習潛力的話，高二多修一門自然學

科，負擔加重，有可能造成個人在英文或數學的學習時間減少，而無法達成預期的結果。所以除非你是以醫、農、生命科學學群的科系為目標，而且對生物有濃厚興趣（高三生物將有 4 學分），否則選讀三類組，不但沒有興趣，又造成其他科目無法專精，反倒在學測無法勝出，或許連指考都賠了進去。

3. 目前高二社會組的課程自然科將必選 4 門課 8 學分（基礎物理 A 版、基礎化學、基礎地科、基礎生物）。另外大學甄選入學有關社會組科系要檢定、篩選或採計自然科的校系並不多，影響不大，學生勿擔心，只要將高一基礎科學及高二社會組所選讀的自然科準備好即足夠。
4. 108 學年度起學測從 5 科必考改為 5 科選考，且個人申請大學校系參採學測成績至多 4 科，不得再使用 5 科總級分，社會組多以國、英、數、社為主，自然組多以國、英、數、自為主。

Q7：既然未來有轉組的機會，那麼現在先選三類組，唸的不好就轉組，這樣不是比較好嗎？

A：如果一開始對三類組的科系或課程並沒有興趣，而是存著僥倖心態，後果可能會有：

1. 抱著學不好就轉組的心態，在學習上就很難全心投入，也常不如那些目標清楚的人來的努力，成績表現自然較不理想。
2. 即使將來真的轉組，若不認真思考自己為何做此轉組決定或改變自己學習態度，就算到了另一個組，很可能又是掉入另一個深淵。而且人際關係須重新建立，教師上課模式也須重新適應，對學習或多或少有影響。
3. 選錯類組，倘若學科表現又不佳，除了打擊自己的信心外，依照「高級中等學校學生學習評量辦法」規定，恐怕將面臨重修或畢不了業的窘境。
4. 可參考學長姐選組的經驗談，請同學選組前務必三思。

Q8.唸社會組是不是比較難找到工作？(升學選校選系)(就業前景/畢業出路)

A：大學校系分 18 學群，社會組的科系涵蓋許多學群，包括建築與設計、藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經等。難道屬於這些學群的科系都難找到工作？換言之，問題應該修正為：大學各類科系包括自然組和社會組的就業狀況如何，尤其是未來的就業狀況？沒有單一窗口可以回答這個問題，但是所需資訊可以從人力資源網站之就業統計數據、大學校系網站之畢業生出路說明、報章雜誌相關報導取得，或於大學校系宣導時詢問來訪的大學教授、學長姐，或上網搜尋。提出這問題，很可能想唸社會組，但是擔心畢業出路。以下幾點意見供參考：

1. 大學畢業後好不好找工作，的確和所讀科系有關，但是不能二分法的認為「讀自然組以後好找工作，讀社會組以後難找工作」。大學畢業生就業狀況因系而異，非因組而異，並且對於各系之畢業出路，也不宜以二分法好找、難找來論斷。
2. 大學畢業生就業狀況和產業趨勢、社會變遷有關。有的冷門科系就業市場小，但是畢業生也少，就業反而沒那麼困難；而有的冷門科系畢業生，到了其他國家反而就

業搶手。簡言之，宜多閱讀產業趨勢、社會變遷的資料，不要聽信口耳或世代相傳的說法，而簡化了問題。

3. 大學畢業生畢業後好不好找工作，和個人因素有關，譬如個性、專業能力、工作態度、情緒管理能力、人際能力等等，不能完全歸因於所讀之科系。換言之，提升個人的職場素質也很重要。若情勢使然，不得不進入所謂畢業後不易找工作的科系就讀，個人還是可以透過在大學時期選擇輔修或雙主修，或者培養第二專長，一方面搭上跨界的職場趨勢，另一方面提升個人的職場競爭力。

Q9：自己的選組決定與父母不一致時，怎麼辦？

A：建議如下：

1. 建議你將自己做決定的思考歷程，連同客觀的測驗結果、各學科的學業表現等資料，試著與父母溝通。如果父母瞭解你的選擇是經過一番認真的思考時，就比較能接受你的決定。
2. 父母對你的選組要求通常是出於關心或擔心，父母的想法一方面來自他們自己人生的經驗，另一方來自對你的觀察和期許，因此在與父母溝通時，應盡量傾聽父母的想法，感受父母的用心，並且表達你願意爲自己的選擇負責。

假如你對某類組沒什麼興趣，且又不合乎自己性向的話，不要因為別人的遊說或其它因素而勉強自己就讀。盡量不要抱著試試看的心理，畢竟這個決定對自己高二的學習狀況及自己未來的生涯發展都有著相當程度的影響。

Q10：在選組時，可能會有哪些似是而非的觀念和看法呢？

A：常見迷思如下：

1. 認為念社會組的同學比較沒有出息；讀自然組的同學才比較有前途。
2. 認為女生就要念社會組；男生應該念自然組。
3. 認為讀社會組的同學數學一定不好；或數學好就一定要讀自然組，否則太可惜。
4. 抱著「試讀」的心態去選組，也就是在選組時就已預留轉組的退路。
5. 跟著同班的好朋友選同一類組，而沒考慮到自己的興趣與能力。
6. 不喜歡背誦文科，所以只好選自然組。
7. 數學不好，只好選社會組。
8. 家人都讀某類組，我也應該要讀某類組。
9. 認為聰明的人念自然組；不是那麼聰明的人只能念社會組。
10. 只跟著熱門的行業或科系來選擇。

※以上的迷思同學們應多參考師長意見及學長經驗，並仔細回顧上述 1-10 的 Q&A，澄清與探索自己內在真正的想法，配合教育資訊與社會趨勢發展，再做決定。

資料來源：摘錄自臺北市政府教育局編印的「高中選課輔導手冊」及生涯輔導資訊網生涯 Q&A，並配合本校狀況加以編修。

【親職教育文章】

升學導航—高中理組與文組的抉擇

（本文摘錄自 17 歲生涯探索地圖，作者：富邦文教基金會，Career 雜誌編輯部）

高一升高二時如何選組，是職涯發展的第一個重大抉擇，人生從「分流」走向不同的職業道路。

最常見的兩個迷思就是：選擇第一類組文法商沒前途，選擇第三類組讀醫科是財富與社會地位的保證。影響所及，不但男生覺得讀第一類組很丟臉，就連女校的第一類組班級也明顯減少；大多數高中都以第三類組班級數量最多。

其實，第一類組畢業從事金融業、律師、會計師等工作，收入絕不遜於任何行業，而走上從政之路或從事文化創意工作、成為社會名流也比比皆是。若選擇第二類組讀理工科系，將來到科技公司研發部門，有時光是股票分紅就遠遠超過醫師。

選對組，不但讀書可以事半功倍，將來也比較容易有成就。沒有人比自己更瞭解自己，高中生在選組時，「聆聽自己內心的聲音」最重要！

別再當「假性自然組」學生了！

17 歲，面臨「高中分組」的重大決定，是人生的第一道選擇題。「我究竟該念文組還是念理組」，是許多高一生的共同困惑。

在建中任教 30 年的國文名師陳美儒，擔任第三類組的高三導師超過 20 年，教過的學生數以千計，其中包括五、六百位醫生。陳美儒觀察，高中生選組常見以下幾種迷思：

迷思一：男生念文組就矮人一截。有些男生覺得念文組很丟臉，不像個男生，交女朋友彷彿也會矮人一截。

迷思二：念理組以後才有前途。台灣產業發展重理工輕人文，理工科系向來找工作比較容易，念文法商找工作較為困難，有些學生考慮到未來出路之後，決定非理組不念。

迷思三：不喜歡背歷史地理，所以念理組。因為討厭背誦而念自然組，並不代表真有能力念自然組；何況物理、化學也有不少公式及化學元素需要記憶背誦。

迷思四：聰明功課好的人應該念理組。有些高中生認為理組功課比較難，所以聰明、成績好的人應該念理組，成績較差的人才會選文組。

這些似是而非的迷思，造成許多高中生把志趣放一邊，寧願捨「文組」就「理組」。

「假性自然組」與「假三類」

很多念理組的學生，其實是對理工沒興趣的「假性自然組」。而在二、三類自然組的學生裡頭，又以第三類組的學生最多，其中有一大半是「假三類」，他們並不是真心想念醫學院，「很多人看見血就會昏倒，根本沒有辦法當醫生」陳美儒說。

原來，許多學生認為，念第三類組進可攻退可守，少考一科「生物」就可跨填第二類組，如果加考「數乙」，則可填第一類組，「用(較艱難的)數甲程度去考（較簡單的）數乙，會把一類組的電死死」陳美儒分析。

此外，還有些選擇三類組的建中學生，存有一種高手過招的「較勁」心態，想和最厲害的人當同學，透過競爭證明自己的實力。

有些「假性自然組」學生儘管功課讀得很吃力，還是堅持不轉組，認為從理組轉文組很沒面子，「好像是自己不夠聰明、混不下去，才回頭去念文組」。

陳美儒認為，這種現象在高中相當嚴重，這不只是分數的問題而已，背後代表的是「質」的問題，這些硬著頭皮讀下去的學生，未來競爭力令人憂心。

量才適性　誠實面對自己

究竟該選文組還是理組？陳美儒強調，一定要「量才適性」，衡量自己的才能與性向、興趣，「天上一顆星，地上一個人，每個人都不一樣」，而且產業快速變遷，現在就業容易的系所，不見得幾年後一樣熱門。

每個人的特質不一，陳美儒強烈建議，不管是父母或是孩子，在做選組決定時，都應該誠實面對自己的才能與性向，不要過度在意外界眼光。

陳美儒舉金華國中學生黃昱輝為例，從小學五年級就開始學做蛋糕，2007 年榮獲美國「聖地牙哥蛋糕裝飾比賽」青少年組雙料冠軍，他從小就喜歡捏陶土、做蛋糕，爸爸是電機博士、媽媽是政治碩士，卻從不干預他該做什麼，放手讓他做自己想做的事。

適性發展，才能釋放出無窮的潛能。陳美儒說：「尤其是從事美感、藝術的工作更要有天份，培養一個周杰倫，比培養二個博士還困難。」

清代文學家張潮所寫的《幽夢影》中說：「情必近乎痴而使真，才必兼乎趣而使化。」陳美儒解釋「才必兼乎趣而使化」的意思是，才能必須與個性、喜好接近，才能達到爐火純青的最高境界。

選組不待志趣　讀書事半功倍

陳美儒有個學生原本第三類組，高三才轉念第一類組，他的人緣好、擅長溝通協調，經常當同學的和事佬，雖然聯考成績不太好，只考上私立大學的企管系，但他現在已經是名化粧品牌的區域經理，負責管理半個台灣 2 百多人的專櫃人事，工作表現優異。

每個人的人格特質都具有獨特性，每一份工作所需要的職能也不一樣。如果一個喜歡與人接觸、活動性高的人，去做需要安靜、專注的研發工作，或是去做死板的行政工作，成績肯定不會出色。

陳美儒認為，念第三類組想當醫生的人，不一定需要智商最高，但是需要有高度的定力及毅力，醫生的養成期漫長，必須不停背誦許多東西。如果是有創意、不喜歡受約束的人，就不適合當醫生，因為醫生工作不講究創意，包括開刀的角度、用藥的方式都是死板的，不能隨意更改。

陳美儒強調，無論是念文組或理組，一定要符合自己的興趣，興趣可以激發一個人的潛

能與熱情，如果念的組別並不符合志趣，念起來會很累、事倍功半。

升學考試以外的「人生學分」

17 歲除了念書，還有許多生涯課題需要學習，包括瞭解自己的志趣、學會如何與人相處溝通等。陳美儒強調，讀書考試只是一個過程，「無論你在讀書時，是考全校第一名或是一千五百名，出了學校以後一切重新洗牌。」

常有家長問陳美儒，教過這麼多優秀的建中生，昔日的第一名孩子如今安在？陳美儒發現，真正後來有成績的人，往往不是當年考第一名的學生，反而是那些當衛生股長、國文助教的孩子，他們的共同特質就是對人有熱情、樂於犧牲、服務及奉獻。

陳美儒認為，很多家長太過保護孩子，不讓他們做任何家事，使得孩子凡事愛斤斤計較。尤其是到了高三，很多學生理直氣壯的認為「我念書都來不及了，幹嘛花時間作一些雜事？」陳美儒說：「或許他們成績很好，但未來出社會以後，就會不受歡迎，也缺乏團隊合作的能力。」

對青少年來說，受到挫折並不見得是壞事，它能幫助你快速成長，「不要因為一些看似挫折的打擊就想『退票』」陳美儒說。

選錯組，趁早回頭來得及

陳美儒強調，生涯一定要提早規劃，就算失敗了，也可以隨時修正。

常有人說，「在哪裡跌倒，就在哪裡站起來。」但陳美儒提醒，如果那個地方是個水坑，就不應該在那裡站起來，否則你只會不停的跌倒。就好比選組，如果發現實在不適合自己、成績表現也一直沒起色，就應該考慮換一條路走。「人生成長的過程一定會有盲點，但重點是隨時都可以修整。」

即使高中選擇某一個類組，將來工作也未必一定要走這條路，例如選擇第二類組，不代表未來得當物理大師或工程師，物理只是一個基礎而已，「重要的是學習邏輯、思考方式。」

「青春是一條單行道，不可能重來。」陳美儒奉勸青年學子一定要珍惜當下，生命不該只有打電動或唱歌玩樂，更重要的是想清楚自我期許、了解個人興趣及志向，然後提早為未來預做準備。

【親職教育文章】

18 歲的你，怎會知道 38 歲的你適合做什麼？請容許自己暫時做不出長遠的生涯決定

作者：陳志恆（諮商心理師，節錄自<老師可以跟你聊一下>部落格）

一直到現在，社會大眾對於一個人從小到老的生涯規劃，仍存在著「直線性」的思考方式。也就是，將「好好唸書→考上好大學，選個好科系→進入好公司→爬上好職位→退休」做為個人生涯發展的標準作業流程。

生涯發展的標準作業流程

儘管這幾年來，學校教育裡對於學生生涯規劃有更多的重視，不再只是看重成績，更有一系列的探索課程，幫助孩子認識自己，認識環境，進一步媒合個人與環境，也就是充分實踐了「把個人放對位置」的適才適所理念。

我樂見這樣的情景，這顯示教育在進步，總是與過去不太一樣了。只是，直線性的生涯發展觀，仍然根深柢固地在台灣社會中大部分人的細胞裡。

於是，所謂「把個人放對位置」的理念，把一直以來的生涯發展流程改寫為「好好唸書並認識自己→考上『適合』的大學，選個『適合』的科系→進入『適合』職場→勝任『適合』的職位→退休」。換句話說，只不過把「好」通通改成了「適合」。

試圖找到一些訊息，以預測更遠的未來

這假設了，我們可以在年輕的時候，就知道自己這輩子擅長什麼、喜歡什麼、熱情在哪裡，終其一生靠這途吃飯，還可以吃得津津有味。

可是，一輩子這麼長，可以用來工作的時間也許 30、40 甚至 50 年之久；日復一日地做著重複的事情，想到就覺得可怕，難怪有好多人剛踏入職場就想著退休。

退休代表的是一個階段性任務的完成，終於取得資格去選擇從事一些與以往在職場上截然不同的事情，包括好好休息、遊山玩水、含飴弄孫。

換句話說，年輕人得在踏入職場前，好好地去思索：「我是誰？我適合做什麼？」這絕對是個大哉問。為了幫助孩子們生涯探索，我們讓孩子接受各種標準化的心理測驗，引導孩子思索自己的原生家庭、生命事件與重要他人對自己的影響，發現自己在職涯上的人格特質、工作信念與價值觀，教導孩子做決策的技巧，幫助孩子探討自己是否具備當今職場上所需要的核心職能，進而知道該精進哪些軟實力與硬實力。我們也鼓勵孩子多參與課外活動，從實作中向內探索自己，向外認識這個多元的世界。

我承認，以上這些，都是我在每週一堂的生涯規劃課中給予孩子們的學習內容。內心深處，我有個不能明說的期待，就是試圖幫助孩子們從這些活動中「獲得一些訊息」，然後據此預測自己往後的四、五十年，可以幸福快樂地從事某項適合自己的工作，直到退休。

這樣一來，孩子們就可以開始規劃自己的生涯進程了，包括，大學時該選擇什麼科系，精進哪些能力，接著透過什麼方式進入這個領域，然後開始工作，一步一步地發展下去。

如果 20 年後的自己回頭對你發出抗議……

只是，在我們 18 歲時，幫 28 歲、38 歲、48 歲.....的自己做了一個決定，我們怎麼會知道，10 年後、20 年後、30 年後或更久以後的自己，不會對 18 歲的自己抗議：「都是當初如此選擇，才讓我現在苦不堪言。」

轉換跑道不是不可以，而是風險很高；同時，年紀越大，機會成本也就越大。當你在某一行奮鬥了 10 年之久，突然發現自己喜歡的是另一途，你想另闢新徑，內心便會出現嚴重的認知失調：「就這麼離開，回首前面這十年的青春歲月，我究竟在做什麼？」

另外，我們的社會不鼓勵人們轉換職涯跑道，認為從一而終才是王道。滾石不生苔，轉業不聚財，在一個領域投入久了就能擁有一片天。前輩會勸你，任誰都有職業倦怠，忍一忍就過去了。失去工作熱情嗎？試著正面思考，為自己在工作中找到新的成就感！

於是，我們繼續被卡在這個 18 歲時以為適合自己的職業泥淖中，上不上，下不下，進退兩難，動彈不得。如果你在 18 歲時，會想到 38 歲的自己，可能對當初 18 歲時的生涯決定感到後悔，抱怨自己當初怎麼沒有好好思考，此時，你能不焦慮嗎？

年輕的你，可能會很疑惑：「我怎麼知道我現在的生涯選擇，到了 38 歲時仍然充滿熱情？」別說 20 年後，連四年後大學畢業了，是否能繼續保有相同的興趣都很難講。

容許自己暫時「做不出長遠的決定」，也是一種生涯選項

高中階段的年輕孩子們常常是充滿無力的。沈重的課業學習壓著他們喘不過氣來，在此同時，他們又被期待為自己做一個一輩子都得充滿熱情的生涯決定，以符合現今社會對於生涯規劃的主流期待——把自己放到對的位置上。

只是，大多數高中職階段的孩子，即使經過各種探索活動，仍對自己一無所知，對未來茫然無措，一切都是如此難以預測。試想，如果你是個高中生，每當聽到同學高談闊論自己的理想抱負，眼神流露出自信與光彩時，你會不禁懷疑自己怎麼這麼「沒有想法」？那是一種無形的壓力。與其這麼尋尋覓覓仍不見曙光，又陷在持續的焦慮不安中，不如別想了，好好唸書，用入學考試的分數來幫自己做決定；或者，乾脆聽從父母師長的建議，總是不會錯，反正將來後悔了，可以怪罪到別人頭上。

或許，我們首先應該放棄的，是長久以來「直線性」的生涯發展觀點。當一個社會的變動是如此快速與多元，產業的轉型是如此日新月異時，我們或許不應該以「從踏入職場到退休」這段過程做為職涯的時間單位。有沒有可能，我們的社會可以容許人們每 5 年或 10 年，思索一次自己的生涯，轉換一次生涯跑道，並視為是生涯發展的常態。

人生如此長，每個人在不同的年齡階段都會面臨不同的發展任務，也會扮演不同的角色。隨著年齡漸長與人生歷練的累積，興趣、專長與使命都會改變，關於職業或工作，當然也可以隨之轉換；在不同的年齡階段，嘗試不同領域與性質的工作，而非只是在同一個領域中，轉換職位而已。

有沒有可能，在同一時間裡，我們的手上可以同時擁有各種型態的工作，雖然沒有一項能被視為主流價值觀中的「正經事」，但這也容許我們可以同時抱持各種興趣，隨時發展新的熱情，同時摒棄那些感到無聊的工作。

這不是什麼新鮮的觀點，早就有人過著這樣的生活了，不論是刻意或偶然，倒也活得快樂精彩。而我們則可以試著讓孩子們知道，無法在現階段就為自己做出一個一輩子都不會後悔的決定，也可以是生涯抉擇中的一個選項。

（本文撰寫於 2016 年 12 月 1 日）

生涯資源網站

相關生涯網路資源已放至本校輔導處網頁
【本校首頁-行政單位-輔導處-生涯規劃網頁選單-好站連結】

【網路資源】

一、 大學校系探索、大學聲望調查

1. 漫步在大學 http://major.ceec.edu.tw/search/
2. 大學網路博覽會 http://univ.edu.tw/
3. urschool 教育諮詢平台 https://urschool.org/
4. IOH 開放個人經驗平臺 http://ioh.tw/
5. 1111 大學網 http://university.1111.com.tw/
6. 教育部國教署-生涯輔導資訊網(大學營隊)
https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_camp.aspx

二、 升學管道：

(一) 國內大學入學考試相關網站

1. 大學入學考試中心 http://www.ceec.edu.tw/
大學入學考試專責機構，可查詢歷年學科能力測驗及指定科目考試等資訊。
2. 大學術科考試委員會 http://www.cape.edu.tw/
負責大學入學考試術科（美術、體育、音樂組）考試業務。

(二) 國內大學入學招生相關網站

1. 大學招生委員會聯合會 http://www.jbcrc.edu.tw/
2. 大學甄選入學委員會 https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php
3. 大學考試入學分發委員會 http://www.uac.edu.tw/
4. 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會
https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/
5. 中央警察大學 http://www.cpu.edu.tw/
6. 臺灣警察專科學校 https://www.tpa.edu.tw/
7. 軍校招生 http://rdrc.mnd.gov.tw/rdrc/Recruit/A-left01a01.aspx

(三) 國外大學招生網站

1. 教育部-外國大學參考名冊 https://www.fsedu.moe.gov.tw/
2. 日本早稻田大學 國際教養學部 https://www.waseda.jp/fire/sils/en/
3. 香港地區大學
(1)香港大學 https://www.hku.hk/c_index.html

(2)香港理工大學 http://www.polyu.edu.hk/web/tc/home/index.html

(3)香港教育大學(香港唯一師範類公立高等學府)
http://www.ied.edu.hk/gca/tc/home.php

4. 英國諾丁漢大學-寧波校區 http://www.nottingham.edu.cn/en/index.aspx
5. 瑞士留學資訊(瑞士商務辦事處)
https://www.eda.admin.ch/countries/taiwan/en/home.html

(四) 大陸地區招生網站

1. 普通高校聯合招生 http://www.gatzs.com.cn/

三、 科系未來發展、職場人力需求：

1. 勞動部-行職業就業指南 http://www.mol.gov.tw/statistics/2475/
2. 教育部-大專校院就業職能平台-UCAN
https://ucan.moe.edu.tw/Account/Login.aspx
3. 教育部青年發展署--RICH 職場體驗網 http://rich.yda.gov.tw/richCandidate/
4. 天下 Cheers 快樂工作人雜誌 http://www.cheers.com.tw/
5. Career 就業情報網 http://www.career.com.tw/
6. 104 升學就業地圖 http://www.104.com.tw/jb/career/department/index
7. 104 興趣落點導航(104 人力銀行) http://www.104.com.tw/area/hs/
8. 104 人力銀行 http://www.104.com.tw/
9. 1111 人力銀行--薪資情報 https://www.1111.com.tw/?agent=404_not_found

臺中市立文華高級中等學校編班(組)及轉班(組)作業要點

103 年 8 月 29 日校長核定通過
106 年 1 月 1 日修正改隸校銜

一、依據教育部102年5月17日臺教授國部字第1020036366號函頒「高級中等學校學生編班及轉班作業原則」辦理。

二、依學生特性協助其探索生涯進路，引導其發展多元智能，並發展學校辦學特色以提升教學品質，同時給予每位學生同等之關懷及尊重，提供適性及優質之教育環境。

三、成立本校「編班及轉班委員會」(以下簡稱本會)，本會置主任委員一人，由校長擔任，委員由教務主任、學務主任、祕書、輔導主任、註冊組長、特教組長、導師代表(各年級代表1人)及學生家長代表1人擔任之。

四、編班方式

(一)依特色招生管道入學、通過資優鑑定及其他經教育主管機關核定班別所招收之學生，應依本校陳報主管機關核定之計畫實施編班(科、組)及教學。

(二)學生均依 S 型排列或採電腦亂數方式實施編班。

(三)二年級及三年級學生，得依其選修課程(學程)之差異，進行 S 型編班(組)。

(四)為求各班學生人數趨於均衡，編班(組)後始報到或轉入之學生，應優先將其編入學生數較少之班級，其次依其性別編入同性別人數較少之班級。

五、轉班方式：如有下列情事，得由當事人檢附證明或由學輔單位主動提出申請，提本會審議通過者辦理同類組轉班安置。

(一)本校校園霸凌事件並經調查屬實者。

(二)本校校園性騷擾、性侵害或性霸凌事件並經調查屬實者。

(三)其它特殊狀況導致嚴重適應因難，並經長期心理評估及治療仍無法改善者。

六、轉組方式：因學生學習及志趣轉變或適應不良者，得依註冊組公告時程申請轉組，並送本會審議通過，得為學生辦理轉組。

(一)申請轉組時間共分為三次:(依實際公告時間辦理)

1.高一升高二暑期輔導課開始二週內(約8月)。

2.高二上學期第二次段考後辦理(約12月) 。

3.高二下學期第二次段考後辦理(約6月) 。

(二)轉組編班公布確定後，不得放棄或再提轉組申請。

七、本校應於學年度開始前六個月，將編班(組)及轉班(組)作業規定公告於學校網頁，修正時亦同。

本校應於開學時，將前項辦理情形，公告於學校網頁。

八、申訴處理

(一)學生對編班(組)或轉班(組)結果如有異議，得於編班(組)或轉班(組)名單公告後三日內向註冊組提出申訴，再交由申訴小組審議。

(二)申訴結果最遲於申訴日起一個月內完成，並函知申請人。

九、本會申訴小組成員由校長另聘之。

十、本校應妥為保存編班(組)及轉組(班)相關資料至少五年，以備查考。

十一、本要點陳請 校長核定後公布實施，修正時亦同。

臺中市立文華高中 107 學年度高一學生升高二及高三必、選修科目課程（含輔導課）簡要表

年級 類組 科目 時數	高二					
	第一類組		第二類組		第三類組	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	6	6	5	5	5	5
英文	6	6	5	5	5	5
數學	6	6	5	5	4	4
物理	0	2	4	4	2.5	4
化學	2	0	4	3	5	3.5
生物	2	0	1	0	2	2
地科	0	2	0	2	0.5	0.5
歷史	3	3	2	2	2	2
地理	2	3	2	2	2	2
公民與社會	3	2	2	2	2	2
合計	30	30	30	30	30	30

年級 類組 科目 時數	高三					
	第一類組		第二類組		第三類組	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	7	7	6	6	6	6
英文	7	7	7	7	7	7
數學	6	6	7	7	6	6
物理	0	0	6	6	5	5
化學	0	0	5	5	3.5	3.5
生物	0	0	0	0	4.5	4.5
地科	0	0	0	0	0	0
歷史	4	4	0	0	0	0
地理	4	4	0	0	0	0
公民與社會	3	4	0	0	0	0
合計	31	32	31	31	32	32

備註：本表科目時數含必、選修及輔導課。本表如有錯誤以教務處提供為準。

臺中市立文華高中 107 學年度高一學生升高二及高三必、選修科目課程（含輔導課）簡要表

年級 類組 科目 時數	高二					
	語文		數理		舞蹈	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	7	7	5	5	6	5
英文	8	8	5	5	5	6
數學	7	7	6	6	2	2
物理	0	2	5	4	0	0
化學	2	0	5	4	0	0
生物	2	0	3	3	0	0
地科	0	2	0	2	0	0
歷史	3	3	2	2	1	1
地理	2	3	2	2	1	1
公民與社會	3	2	2	2	1	1
合計	34	34	35	35	16	16

年級 類組 科目 時數	高三					
	語文		數理		舞蹈	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	7	7	5	5	5	5
英文	7	7	6	6	5	5
數學	7	7	6	6	1	1
物理	0	0	6	6	0	0
化學	0	0	6	5	0	0
生物	0	0	4	4	0	0
地科	0	0	0	0	0	0
歷史	4	4	0	0	1	1
地理	4	4	0	0	1	1
公民與社會	3	4	0	0	0	0
合計	32	33	33	32	13	13

備註：本表科目時數含必、選修及輔導課。本表如有錯誤以教務處提供為準。

臺中市立文華高中 107 學年度第 2 學期
高一生涯輔導系列活動一覽表

類別	日 期	實 施 項 目	參加對象	主辦單位
高一選組輔導活動	108.02-108.04	高一性向及興趣測驗結果解釋及選課選組說明	高一各班	輔導處
	108.04.16（二）	高一測驗解釋與選課選組導師及任課老師說明會	高一導師及高一任課教師	輔導處
	108.04-05	大學十八學群介紹	高一各班	輔導處
	108.04.20（六）08：30-12：00	第一場專題： 大學多元入學制度介紹 第二場專題： 1.選課選組-性向/興趣測驗篇 2.選課選組-升學與課程篇	高一家長	輔導處
	108.04-05	選課選組班級輔導	高一各班	輔導處
	108.05.02（四）、108.05.03（五）	中午講座： 學長姐選組經驗分享，自然組與社會組，共二場	高一學生自由報名參加	輔導處
	108.04-05	選組個別輔導	學生與教師預約時間	導師、輔導處
	108.05.15-05.31	高一選課選組意願調查表（教務處註冊組）	需完成家長與導師簽章	◎導師、家長 ◎教務處
大學校系博覽會	107.11.03（六）政大包種茶節		高一至高三學生自由報名參加	輔導處

類別	日 期	實 施 項 目	參加對象	主辦單位
大學科系介紹講座	1. 107.09.27（四）英國八校聯招 2. 107.09.28（五）日本早稻田大學 3. 107.10.02（二）香港理工大學 4. 107.10.04（四）國立中央大學/地球科學院 5. 107.10.05（五）國立台中教育大學/教育系 6. 107.10.18（四）國立台北大學/會計系/通訊工程系 7. 107.10.25（四）逢甲大學/美國普度大學電機資訊雙學士學位學程 8. 107.10.30（二）中國醫藥大學/藥用化妝品系 9. 107.11.09（五）香港嶺南大學 10. 107.12.06（四）國立政治大學/企管系 11. 108.03.06（三）國立清華大學/教育心理與諮商系 12. 108.03.07（四）國立台灣科技大學/不分系暨工程學院 13. 108.03.15（五）中央警察大學 14. 108.03.11（一）中國醫藥大學/醫學檢驗生物技術系、生物醫學影像暨放射系、生物科技系 15. 108.03.12（二）國立中興大學動物科學系 16. 108.03.14（四）警察專科學校		高一至高三學生自由報名參加	輔導處
升學考試	108.04	大學升學制度介紹	高一各班	輔導處
	108.05	蒐集大學各校系甄選心得及備審資料--提供未來學生參加甄選入學時參考	參加大學甄選入學的高三學生	輔導處
	108.05-06	繁星推薦及個人申請—學長姐經驗分享	高一高二自由報名參加	輔導處/繁星推薦上榜學長姐
	108.06	備審資料準備輔導	高一各班	輔導處
備註	※請鼓勵學生寒暑假踴躍參加大學營隊，增加對大學校系之認識。 營隊資訊，請參閱： 1.教育部國民及學前教育署-生涯輔導資訊網（https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_camp.aspx) 2.或點選本校輔導處網頁-生涯規劃區-大學營隊			

本校辦公室分機一覽表

總機 04-23124000 轉分機

單位	分機	單位	分機
校長室	112	總務處主任	411
教務處主任	211	文書組	416
教學組	212	庶務組	412
試務組	228	出納組	414
註冊組	214	輔導處	611、613~615
設備組	219	圖書館	617~619
特教組	234	人事室	511~512
學務處主任	311	會計室	513~514
主任教官	312	國文科辦公室	222
訓育組	313	英文科辦公室	224
活動組	333	數學科辦公室	223
生輔組	320	社會科辦公室	221
衛生組	316	自然科辦公室	225
體育組	315	藝能科辦公室	231
		體育科辦公室	232

家長知能學習加油站

【防治藥物濫用宣導】

家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

行為異常
- 精神恍惚
- 未感冒卻常吸鼻水
- 常跑廁所

性格轉換
- 喜怒無常
- 情緒起伏大

習慣改變
- 作息失調
- 暴食或厭食
- 金錢花費大
- 朋友圈複雜
- 逃學逃家

進一步了解孩子染毒的原因。

家庭關係
1. 無法適應家長管教
2. 家人互動疏離
3. 家人曾使用毒品

心理因素
1. 好奇、尋求刺激
2. 壓力大
3. 情緒不佳

交友網絡
1. 接觸使用毒品的朋友圈
2. 加入幫派，經常出入不良場所
3. 網路、APP(交友軟體)

學校適應
1. 課業壓力大
2. 翹課、中輟
3. 同儕壓力，不敢拒絕

提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，
保護孩子遠離毒害！

學校政府單位

教育部
家庭教育中心諮詢專線：
(02)412-8185

學校資源
春暉小組輔導戒治：
- 輔導課程
- 尿液篩檢

社政單位
各地方政府社會局(處)的協助資源：
- 家庭親職教育
- 社福資源提供

醫療輔導單位

毒防中心
毒品危害防制中心的協助資源：
- 諮詢服務
- 輔導追蹤

醫療單位
醫療單位的協助資源：
- 門診及住院治療
- 藥癮衛教及諮詢

警政單位

警政單位
警政單位的協助資源：
- 法律諮詢
- 轉介服務

少年輔導委員會
少輔會的協助資源：
- 個案輔導及諮詢
- 預防宣導

戒成專線 **0800-770-885**
(請請您，幫幫我)

教育部防制學生藥物濫用資訊網

教育部防制學生藥物濫用粉絲團

反毒大本營

教育部 關心您 廣告

【防範一氧化碳中毒宣導】

使用燃氣熱水器時要保持環境的「通風」、要使用安全的「品牌」、要選擇正確的「型式」、要注意安全的「安裝」及要注意平時的「檢修」等原則；若頭昏、噁心、嗜睡等身體不適情況發生，應立即打開通往室外的窗戶通風，倘身體嚴重不適時，請先前往通風良好的室外環境，再打 119 電話或與親友(學校)求助。

【遊戲用槍商品安全宣導】

遊戲用槍購得容易，若使用不當易造成傷害，學校基於學生安全維護及減少學生因使用遊戲用槍不當造成傷害，呼籲家長及學生勿任意把玩或購買非適用年齡之遊戲用槍。

【防制校園霸凌-校園霸凌知多少？】

一、什麼是霸凌

1.「校園霸凌」係指相同或不同學校學生與學生間，於校園內、外所發生之個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善之校園學習環境，或難以抗拒，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。

簡言之，要成立「霸凌」需符合以下條件：

（1）長期連續發生
（2）惡意攻擊行為
（3）兩造勢力不對等
（4）造成各種損害

2.行為偏差≠霸凌
單次或偶發的衝突、攻擊，可能為偏差 、暴力甚至是犯罪行為，但是並不是「霸凌」事件喔～

二、我的孩子可能被霸凌了嗎？

孩子可能遭受霸凌的徵兆很多，如果孩子突然出現以下至少兩種症狀，可能就得留意了：

□不願意去上學
□情緒和行為改變
□孩子的學業退步
□自信心與自尊心降低
□衣服、書本、學校用具莫名的損壞
□看起來沮喪或焦慮，卻拒絕說發生什麼事
□會要求額外的金錢
□身體出現不明的傷口或瘀青
□多次抱怨頭痛或胃痛
□孩子睡眠出現問題

三、我的孩子可能被霸凌了，我該怎麼做？

1.出現前述症狀未必代表孩子受到霸凌，校園中有各式各樣問題可能困擾孩子。我們要探

詢孩子為何會出現這些症狀，持續溝通並聆聽孩子的心聲，了解孩子焦慮、沮喪或其他症狀的原因。

2.發現孩子可能遭受霸凌後，先詢問小孩發生什麼事，必要時，也可問問小孩的好朋友或較要好的同學，聽聽各方說法。可以的話，將孩子的情況告訴導師，導師也能藉此去了解其他同學的說法。

3.告訴孩子被欺負並不是他的錯，與孩子一起討論可以怎麼處理這件事情。我們鼓勵培養孩子處理問題的能力，如果可以，盡量先聽孩子想到有什麼方式可以解決，再慢慢討論、分析每種方式的優缺點。原則上尊重孩子、給予支持，但不要過度介入，以免讓孩子失去學習成長的機會。

4.若孩子能力有限或事件無法解決，將情況告知導師或校方，理性、冷靜地尋求導師或校方協助。

◎家長可能很生氣，但是不要馬上到學校興師問罪、質問其他學生或老師。孩子遇到霸凌事件時，我們期望孩子能夠從事件中學到處理事情的能力，然後和老師、同學，共同合作解決問題！

5.平時多觀察與關心孩子的行為表現，若有異樣請立即電話聯絡班級導師或教官。

6.本校反霸凌專線：04-23153521

本校申訴信箱：military@whsh.tc.edu.tw

臺中市政府教育局投訴專線：0800-580995

教育部防制校園霸凌專線：0800-200-885（耳鈴鈴幫幫我）

教師心・父母心・心繫孩子

讓我們齊心共同打造【無霸凌】的安全校園

文章轉引自教育部委託國立臺北大學橄欖枝中心製作-「校園霸凌知多少？」家長手冊