

讀書的意義及方法講座



主講人：208陳冠諭、218陳靜儀

一、講座內容

- ▶ 1. 我的未來不是夢？
- ▶ 2. 如何繪製章魚頭？
- ▶ 3. 章魚頭上菜！



二、我的未來不是夢? (1-1)



2007年攝

你知道圖片中圈起來的人是誰嗎?

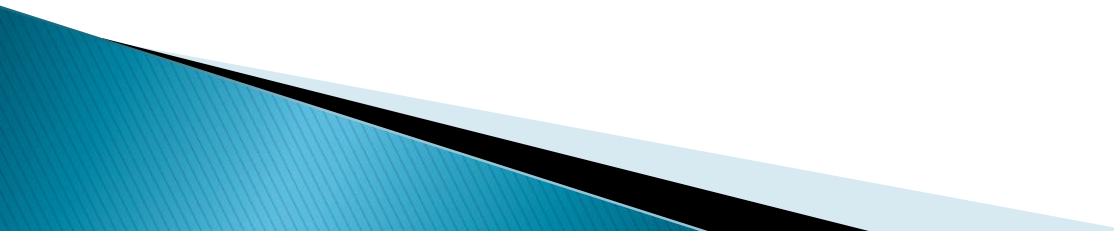
二、我的未來不是夢? (1-2)

2012年攝



你知道他是誰嗎?

二、我的未來不是夢? (1-3)

- ▶ 問題與討論：
 - ▶ 1. 如果你是一位經紀人，在2007年時你會簽下他嗎？
 - ▶ 2. 2007年的你，可以預測2013年的他嗎？
- 

二、我的未來不是夢? (1-4)

圖
片
一

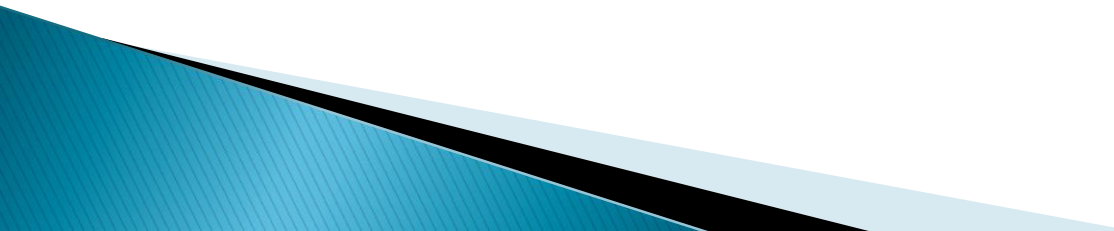


二、我的未來不是夢? (1-5)

圖
片
二



二、我的未來不是夢? (1-6)

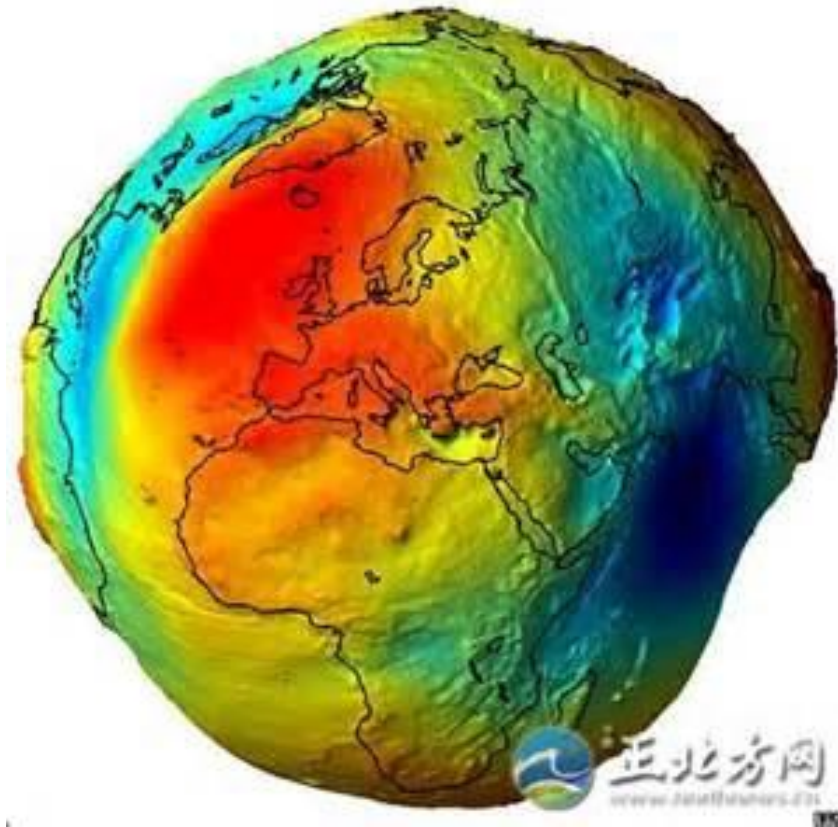
- ▶ 問題與討論：
 - ▶ 1. 從圖片一到圖片二，你發現了什麼？
 - ▶ 2. 如果你目前居住於圖片一的家，你會怎麼做以防止圖片二的發生？
- 

二、我的未來不是夢? (1-7)



如果大家不斷地超抽地下水，

二、我的未來不是夢？(1-8)



地球有可能變成這樣嗎？

二、我的未來不是夢? (1-9)

- ▶ 問題與討論：

- ▶ 1. 想要拯救地球，一定要當 “superman” 嗎？

二、我的未來不是夢? (2-1)

我們為什麼要學習新知識？

二、我的未來不是夢? (2-2)

我們為什麼要吃飯?



填飽肚子



補充熱量、
營養

我們為什麼要喝水?

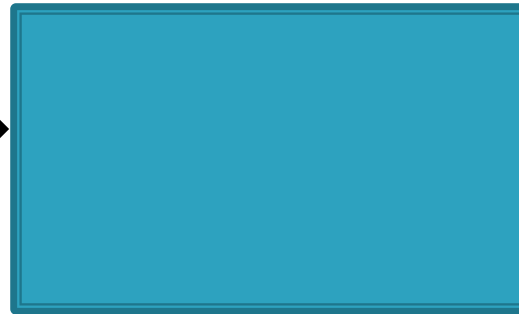


口渴



代謝體內廢物

我們為什麼要讀書?



二、我的未來不是夢? (2-3)

讀書，不一定要知道自己在讀什麼，但一定要知道自己為什麼而讀。

二、我的未來不是夢? (2-4)

Q：我們為什麼要讀大學？我們在大學學習什麼？

A：培養



能力

二、我的未來不是夢? (2-5)

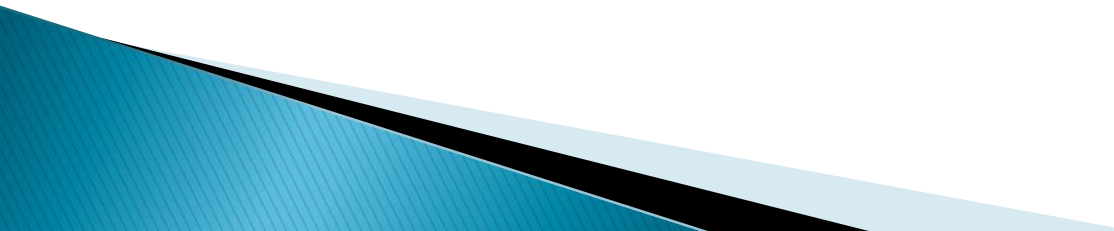
Q：我們為什麼要讀高中？我們在高中學習什麼？

A：培養



能力

二、我的未來不是夢? (2-6)

- ▶ 邏輯能力的重要性：
 - ▶ 1. 日常生活中 (ex: 購物)
 - ▶ 2. 未來職業生涯中
- 

二、我的未來不是夢? (2-7)

影片欣賞：一般的跑壘方式

Ⓓ影片來源：<http://www.youtube.com/watch?v=gTsO2pTJSTc>

二、我的未來不是夢? (2-8)

另類的跑壘方式

Ⓢ影片來源：<http://www.youtube.com/watch?v=qdxuqPTux-o>

二、我的未來不是夢? (2-9)

另類的跑壘方式2

Ⓒ影片來源：<http://www.youtube.com/watch?v=wGEUUP1Df60>

三、如何繪製章魚頭？(1)

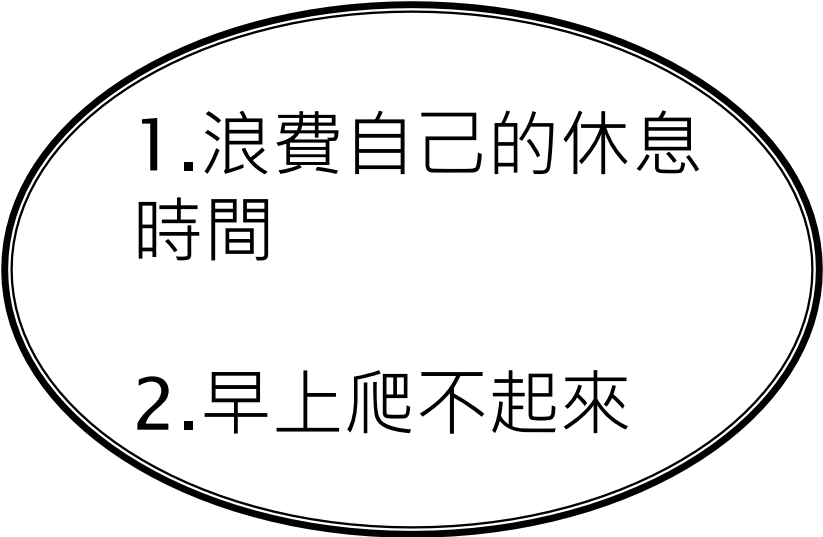
▶ 怎樣才能在考試中拿高分？

▶ 早點起來看書

▶ 熬夜

▶ 少看電視、打電腦

▶ 利用零碎時間

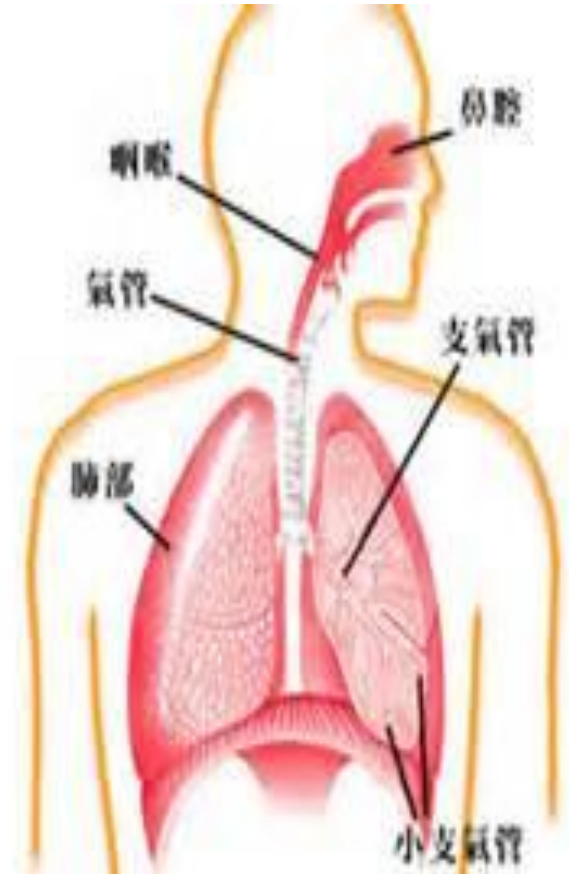


1. 浪費自己的休息時間

2. 早上爬不起來

三、如何繪製章魚頭？(2)

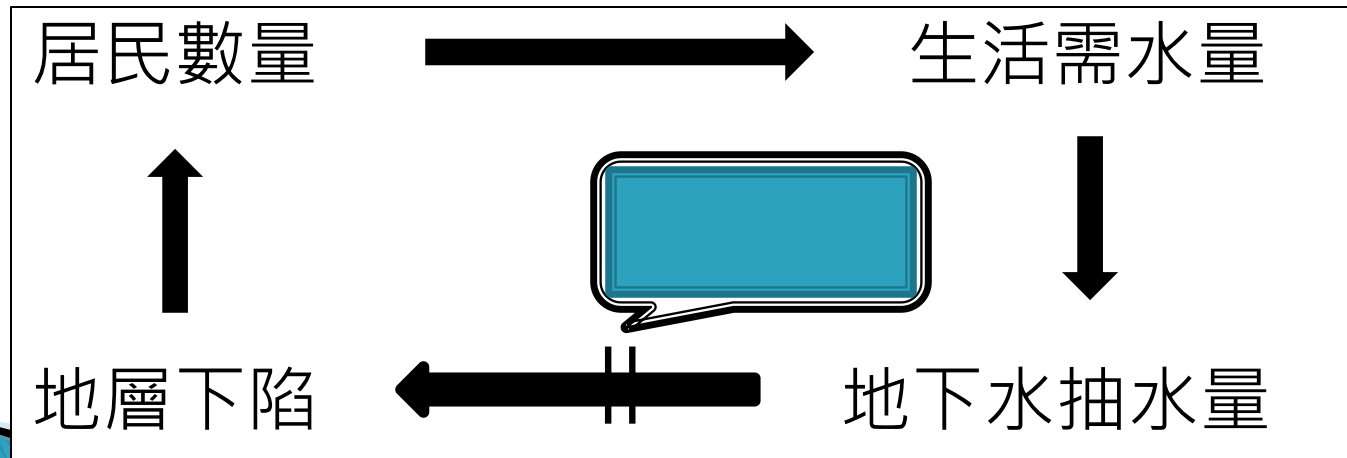
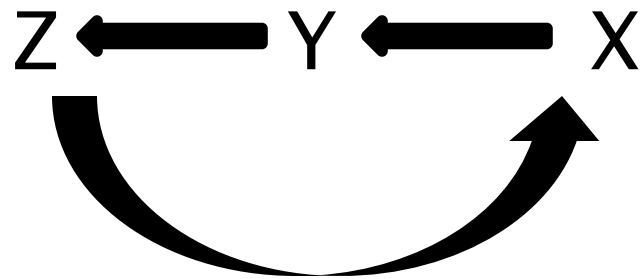
- ▶ 認識“系統”：
 - ▶ 1.組成的元素(元件)
 - ▶ 2.元素間彼此連動
 - (1)牽一髮而動全身
 - (2)蝴蝶效應
 - ▶ 3.*時間



三、如何繪製章魚頭？(3)

- ▶ “系統思考”前述---因果回饋

- ▶ Ex:地層下陷:

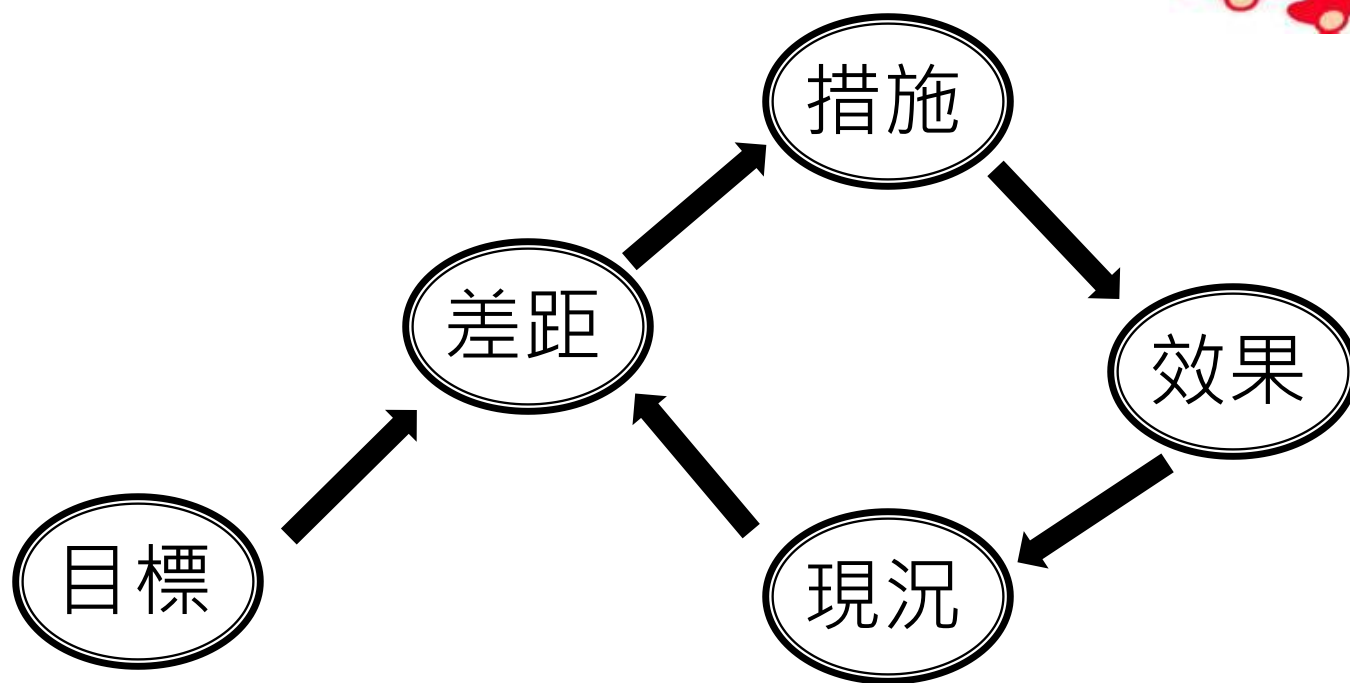


三、如何繪製章魚頭？(4)

- ▶ 系統思考---八爪章魚覓食術：
 - ▶ 1.繪製章魚頭 —— 定義核心議題
 - ▶ 2.伸出八爪覓食 —— 延伸議題發散
 - ▶ 3.將食物捲回口中 —— 延伸議題收斂

三、如何繪製章魚頭？(5)

▶ 步驟一、繪製章魚頭



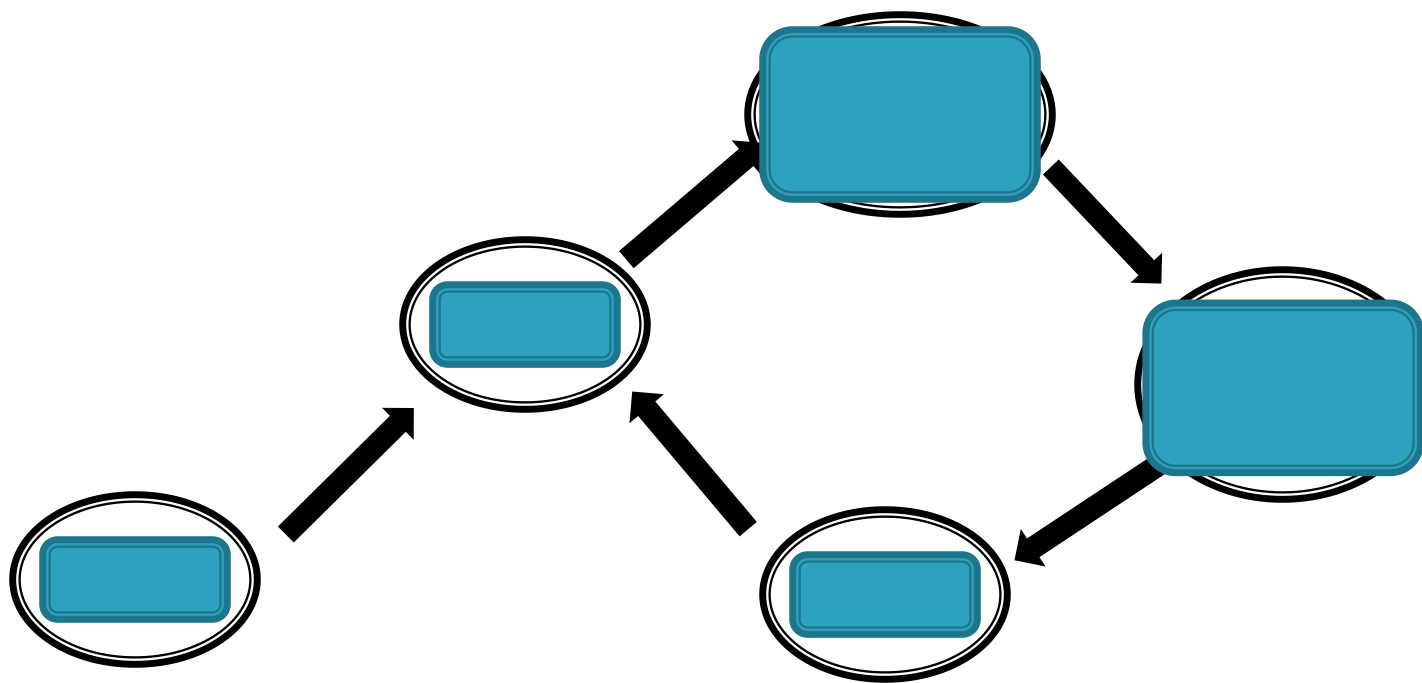
三、如何繪製章魚頭？(6)

- ▶ 步驟一、繪製章魚頭---小試身手 (減肥)



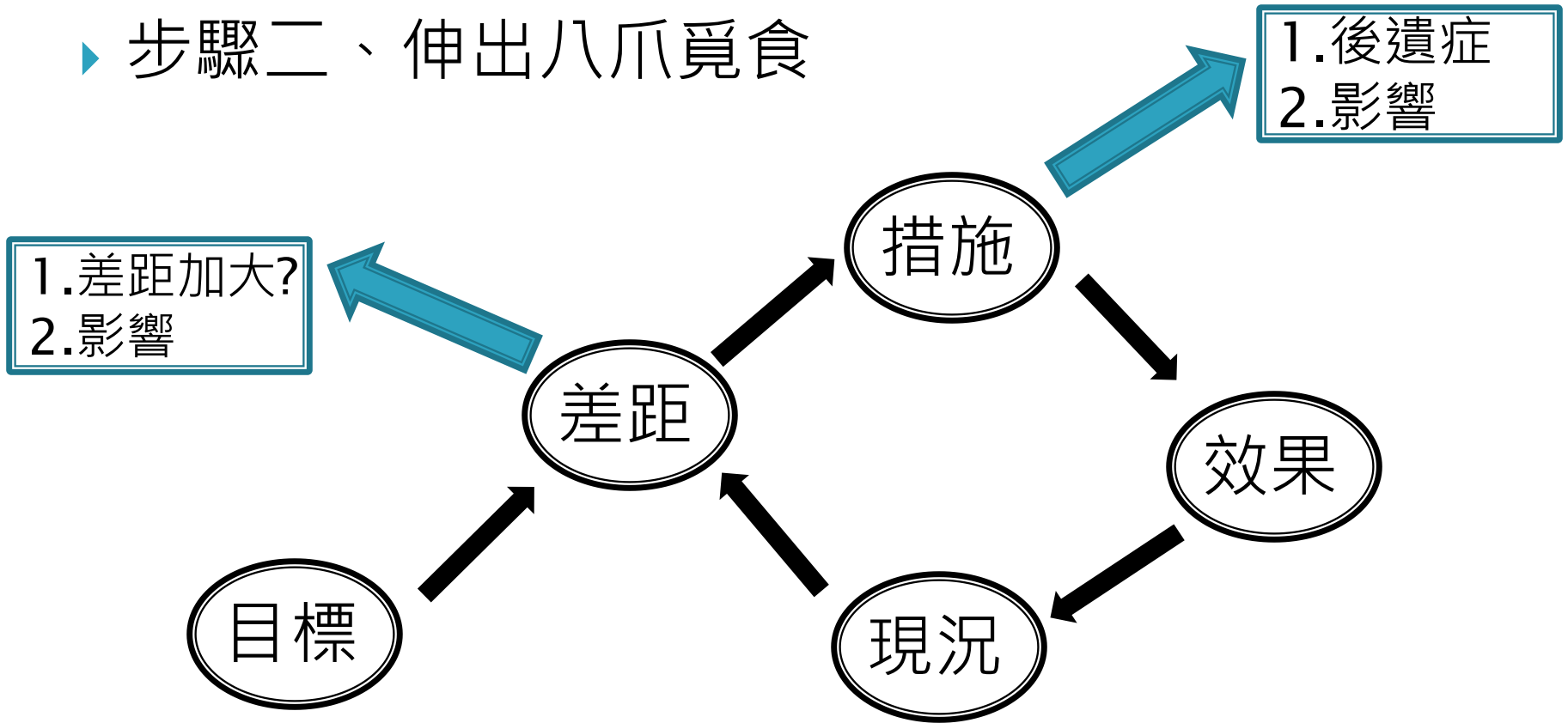
三、如何繪製章魚頭？(7)

- ▶ 步驟一、繪製章魚頭---小試身手 (減肥)



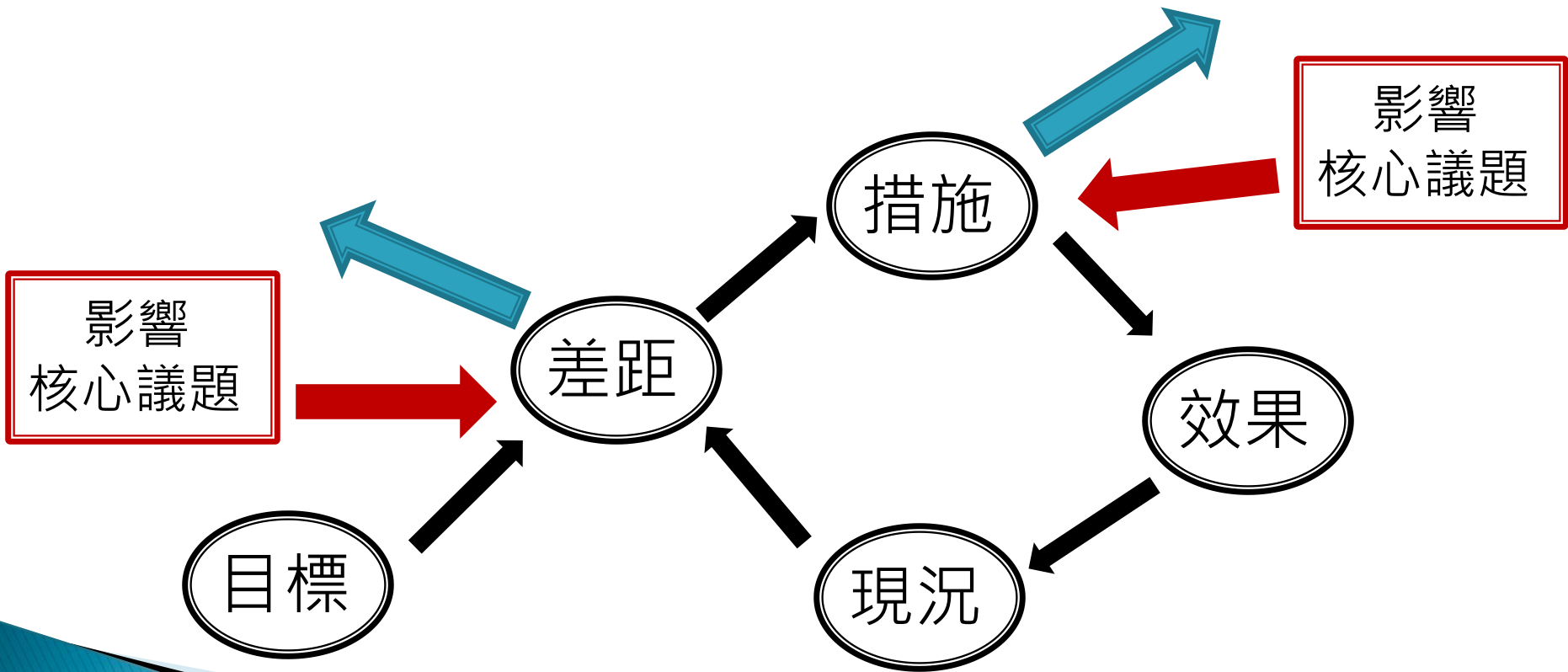
三、如何繪製章魚頭？(8)

▶ 步驟二、伸出八爪覓食



三、如何繪製章魚頭？(9)

- ▶ 步驟三、將食物捲回口中

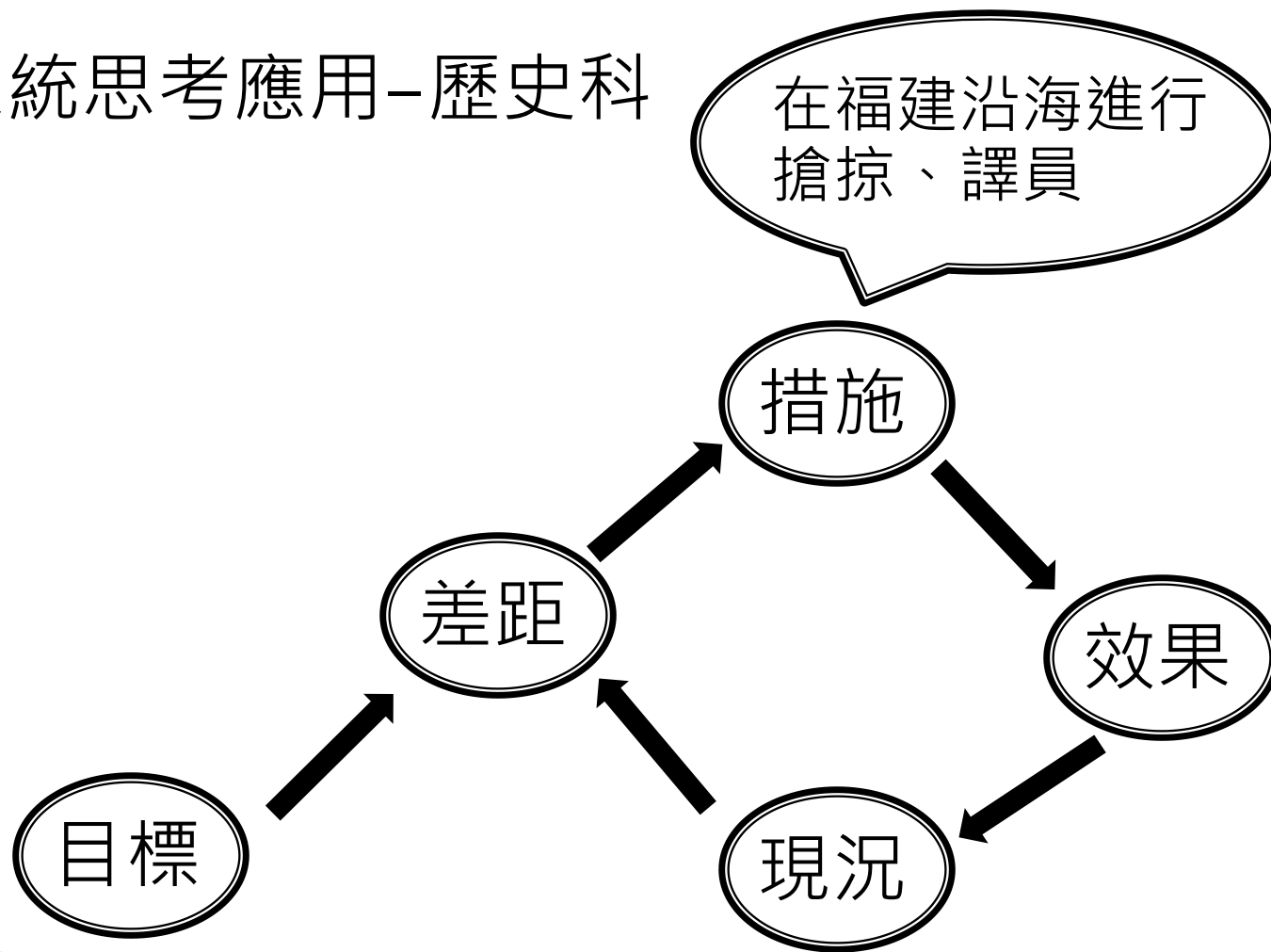


四、章魚頭上菜！(1)

- ▶ 系統思考應用-歷史科
- ▶ 試題：4. 李旦的兒子奧古斯丁，曾於1633年寫信給荷蘭台灣總督普特曼：「父親李旦曾幫助荷蘭人在1624年從澎湖島遷往台灣……某位譯員在父親死後，吞侵父親的大部分財產，此議員後來更在福建沿海進行搶掠，希望普特曼能夠一起合作對付此一譯員。」請問文中所指的「譯員」，可能是何人？
- ▶ (A)顏思齊 (B)濱田彌兵衛 (C)鄭芝龍 (D)何斌

四、章魚頭上菜！(2)

▶ 系統思考應用-歷史科



四、章魚頭上菜！(3)

▶ 系統思考應用-歷史科試題

- ▶ 試題：4. 李旦的兒子奧古斯丁，曾於1633年寫信給荷蘭台灣總督普特曼：「父親李旦曾幫助荷蘭人在1624年從澎湖島遷往台灣……某位譯員在父親死後，吞侵父親的大部分財產，此議員後來更在福建沿海進行搶掠，希望普特曼能夠一起合作對付此一譯員。」請問文中所指的「譯員」，可能是何人？
- ▶ (A)顏思齊 (B)濱田彌兵衛 (C)鄭芝龍 (D)何斌
- ▶ 解答：(C)

四、章魚頭上菜!(4)

- ▶ 學測英文的重要性:
- ▶ 98學測有 **16%** 英文作文零分
- ▶ 97指考英文作文有 **13%** 英文作文低於一分

Ⓢ資料來源:學測指考英文作文:黃玟君教你高分寫作技巧

四、章魚頭上菜!(5)

目的

現實

差距



措施

效果

分析

四、章魚頭上菜！(6)

- ▶ 系統思考應用-社會科
- ▶ 「一體三用」

平日累積
觸類旁通

措施

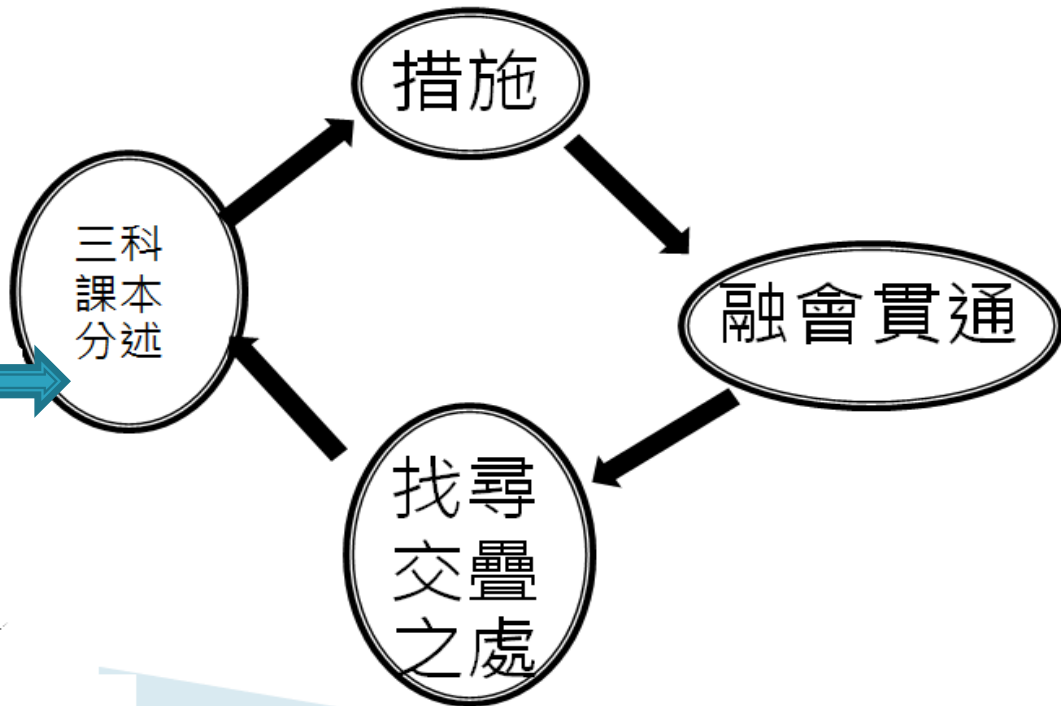
三科
課本
分述

融會貫通

找尋
交疊
之處

事半功倍

社會科拿分



四、章魚頭上菜！(7)

▶ 以B3歷史課本「中英藏問題」為例

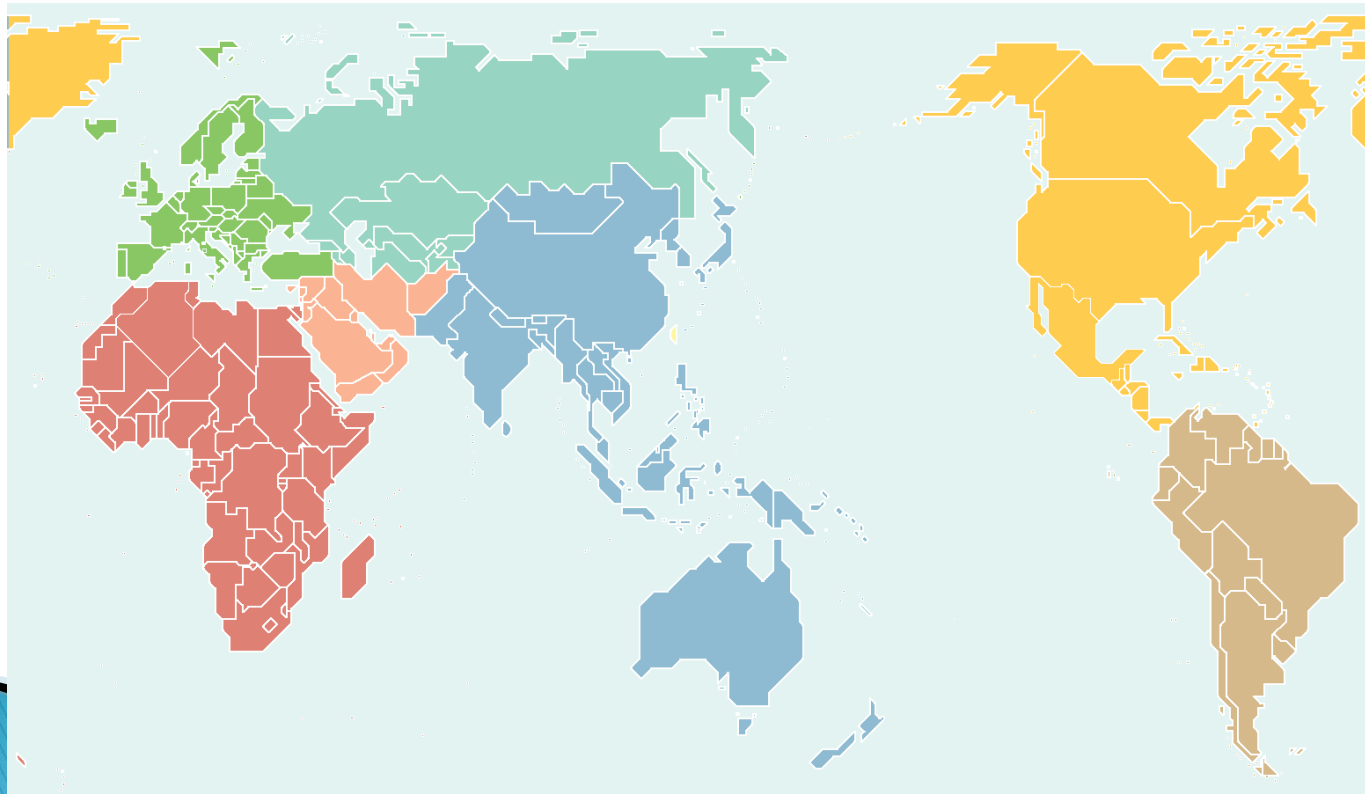
▶ 課本內容節錄：

▶ 思考：地理、公民？



四、章魚頭上菜！(8)

- ▶ 「時」：民國初年，軍閥割據？
- ▶ 「地」：西藏...英國？
- ▶ 「事」：會議、西藏、外蒙、內蒙、中國東北？



四、章魚頭上菜！(9)

▼ 軍閥割據

↓ 政府構成

▼ 列強覬覦

↓ 文化、殖民地

▼ 類似事件

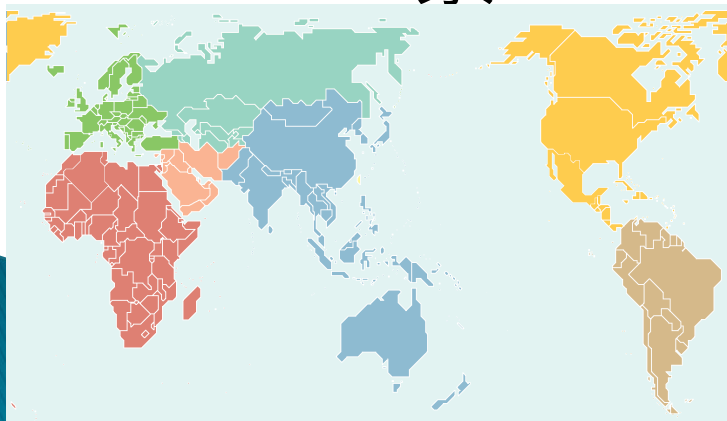
↓ 外蒙 內蒙 東北

▼ 今日政權

▼ 再思考

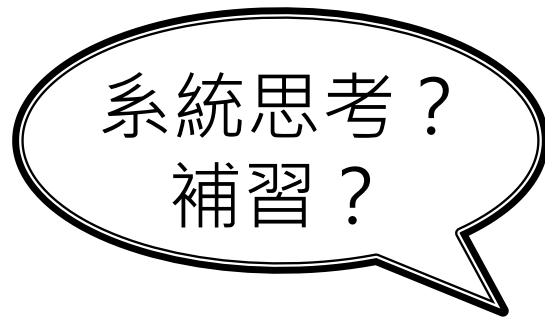
： 國家構成要素

▼ 國際局勢



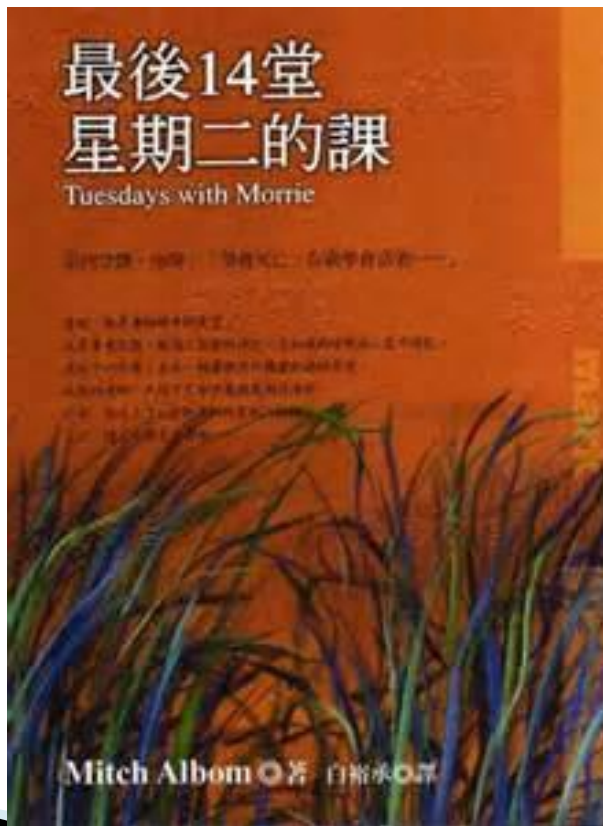
五、貼心提醒(1)

- ▶ 1.不要覺得自己和其他同學不一樣



五、貼心提醒(2)

▶ 2.推薦好書：



global solutions + + +
note to self

04 05 06 07

insurance

本書關鍵即戰力：
問題解決能力、英文表達能力、財務分析能力
專案管理能力、生涯規劃能力、求職面試能力

系統思考的 即戰力

楊朝仲、文柏、林秋松、董綺安、劉馨謙 著

- 「即戰力」：當紅管理大師「大衛研」提出，世界專業人才的養成方向。
- 「系統思考」：一個開啟您無限學習能力的方法。

它是「第五項修練」中最重要的一項。
新加坡優秀文官團隊，也萬中開始就以系統思考培育其規劃能力。
也是大陸南京市十幾所優秀高中的選修課程。
如今您也可以透過本書自我發覺。

頂級推薦(依姓名筆劃)

朱登鵬 《金牌理財》作者	江瑞祥 台灣大學政治系 副教授
何旭輝 中華電信總公司投資專業處 處長	何卓飛 教育部高教司 司長
李政熹 國立芬蘭高級中學 教務主任	杜貴權 國立芬蘭高級中學 校長
胡志強 台中市長	范立達 TVBS總經理 法律系 經理
馬彥彬 逢甲大學公共政策研究所 所長	葉連琪 暨南國際大學教育政策與行政學系 系主任
簡培霖 PM聯盟專案管理學會台灣分會 理事長	蔡長鈞 明道大學產業創新與經營學系 系主任
賴志樞 銘傳大學國際人力教育與發展所 所長	藍武王 明道大學管理學院 院長

五、貼心提醒(3)

▶ 3. 趁早!



五、貼心提醒(4)

▶ 趁早

作詞：十一郎 作曲：張宇

歌詞轉載自歌詞帝國

<http://www.kikikoko.idv.tw>

六、幕後推手

- ▶ 逢甲大學-楊朝仲老師
- ▶ 法務部 常務次長秘書-文柏老師
- ▶ 輔導室老



七、圖片來源

- ▶ 維基百科

<http://zh.wikipedia.org/zh/%E8%95%AD%E6%95%AC%E9%A8%B0>

- ▶ Yahoo圖片

<http://tw.image.search.yahoo.com/search/images>

感謝聆聽！