



※近期重要訊息

1. **【特殊選才招生】**: 各校特殊選才簡章近期陸續公布，請有意申請的高三同學詳見輔導處首頁 - 最新消息、<https://srecruit.moe.edu.tw/>或各大學網站。
2. **【國立臺北藝術大學 - 單獨招生】**: 簡章已公布，歡迎有興趣的同學請自行至北藝大網站瀏覽相關資訊，報名日期 111/11/14(一)至 11/23(三)17:00。
3. **【中山醫公衛 - 掌握衛來】**: 中山醫學大學公共衛生學系將於 10/22(六) 10:00，中山醫學大學正心樓 0112 教室，舉辦《掌握「衛」來》活動，協助高中生更加認識公衛系的學習內容、就業訊息與未來發展。報名網址：<https://reurl.cc/nOKQpD> (10/16(日)23:30 報名截止。)
4. **【東海大學特殊選才招生線上說明會】**: 東海大學 112 學年度「特殊選才招生線上說明會」10/26 (三) 19:00~21:00，<https://ithu.tw/3KciH>(一律採網路報名)。
5. **【學科學習與學習歷程講座】**: 請有報名參加的高一同學，準時於講座當 12:25 前至五樓演講廳報到，同學可好好把握機會在講座中拍攝重點內容及踴躍發問喔！

| 科目 | 數學 | 化學+ 地科 | 學習歷程檔案 準備與撰寫 | 生物+ 物理 | 國文 | 英文 | 社會 |
|----|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 日期 | 10/17 (一) | 10/18 (二) | 10/19 (三) | 10/20 (四) | 10/24 (一) | 10/25 (二) | 10/26 (三) |

6. **【同儕輔導 - 高一學弟妹招募】**: 「微笑天使同儕輔導」開跑了，如需學長姊提供生活或學業上協助，請把握難得機會，相關報名訊息請瀏覽輔導處首頁-最新消息，本活動接受紙本或線上表單報名，截止日為 10/26(三)中午前。

※生命教育文章



斜槓大人褚士瑩：對世界保持好奇，往內探尋、向外取徑

擁有「旅行魂」的褚士瑩，對世界保有像孩子般的好奇心，他不斷探究、反思，在旅行中認識自己，身為作家、國際非政府組織工作者、哲學思考教育推動者、公益旅行家，「真心對世界保持好奇」，是他對生活最深刻的告白。

不是去過很多地方 就叫做有「國際觀」

在臺灣，旅行似乎與所謂的國際觀或多元文化素養之間，有著曖昧不明的等式關係，但是常常出國、學會多國語言，就叫做有國際觀、多元文化嗎？褚士瑩不這麼認為。他說，國際觀指的應該是能夠從別人的角度來看待世界。

褚士瑩用法文、馬來語和印尼語舉例，法文的文法注重和諧，「對法國人來說，當一個句子一團混亂，代表這個世界一團混亂。」從這個角度來看，便能理解為什麼他的法國同事，「沒有辦法接受每個人只做自己份內的事，不要管別人的事，他們必須先對整體做全面的了解之後，再衡量自己在這個整體裡，需要扮演的適當角色。」至於馬來語和印尼語，可以任意將單字做組合，沒有定冠詞或不定冠詞之分，單數複數都是同一個字，動詞也沒有過去式、現在式、未來式的區分，他認為，從這反映出來的世界觀中，「自然不會去刻意區分人我，也不認為對事物做精細的區別是必要的。」

理解他人如何看待世界，也提供自己消除偏見的武器，如果一個法國人把馬來語、印尼語的世界觀「理解成『頭腦單純』、『不知遠近親疏、輕重緩急』，那麼就是一種傲慢與偏見。」

與眾不同的生涯 來自討厭競爭

旅行、反思是一條漫漫長路，褚士瑩在路途中拾得屬於自己的觀點。從過往的學習歷程來看，他高中念了前三志願，大學去了埃及念新聞，對於自己思考脈絡的養成，他簡單一句，「我討厭競爭。」反思自己的性格，發現自己討厭比賽所帶有的必然結果：「輸贏」，由於常常嘗到失敗滋味，他更能理解失敗者的痛苦，也因此格外關注遭遇困頓的人，像是在著作《i 世代處事贏家》、《我，故意跑輸》探究輸贏的概念，或是進入國際非政府組織，以及進行哲學諮商，都讓他能在輸贏的無盡輪迴中，有機會協助受困者看到輸贏的本質。

褚士瑩反思，社會為了運作的簡便，常常有意將我們放進「競爭」和「輸贏」的機制，無論在家庭、學校或社會，追求的是往上攀登，「單純的『活著』似乎不被認為是一件美好、或值得追求的事。」他說，自己從很早的時候就努力掙脫輸贏桎梏，從拒絕贏過別人，最後連競技場都不想進去。褚士瑩這看似冷門的生涯選擇，對他而言並不驚世駭俗，只是反應出對競爭的厭惡。

除了做自己，我還能夠做誰呢？

選擇一條與眾不同的道路，甚至只是擁有與眾不同的想法，對於許多人來說都需要莫大的勇氣。褚士瑩以「旅鼠效應 (Lemmings Effect)」說明從眾的危險，每三、四年，由於數量劇增，旅鼠便會進行一次集體大遷移。在遷移的過程中，有時候前導的旅鼠「導航系統」產生故障，明明眼前是一片不可能通過的海，領頭的旅鼠卻誤以為是一條小河，帶著大家往海裡跳。跟隨者就算意識到這是個錯誤判斷，也寧可抱著疑惑繼續跟隨時，造成的實際結果，就是集體自殺。旅鼠的故事，有著死亡的悲慘結局，不傾聽自己的聲音，何嘗不也是扼殺生命的種種可能，褚士瑩回到簡單的邏輯思考，「我本來就是自己，不做自己，卻去做別人，不是一件荒謬、違反理性的選擇嗎？」對於許多人的從眾選擇，甚至害怕傾聽自己，他感嘆，「如果做自己就是一種叛逆，那就當我是叛逆吧！」

做自己的前提 是對本質的思考

做自己不代表恣意妄為，更可怕的陷阱在於，以為在做自己，但其實被未經思索的想法牽引，2000多年前希臘哲學家蘇格拉底讓德爾菲 (Delphi) 神壇上的「認識你自己」，成為哲學史上的經典命題，褚士瑩同樣將對本質的思考，作為人生的重要功課。

至於什麼是對本質的思考，褚士瑩說，曾有位高中生問他，「在你寫的《比打工度假更重要的 11 件事》這本書裡，你提到有兩個朋友出國，其中一個毅然決然把積蓄都拿去舊金山留學，結果因為沒有想清楚一些事，比如為什麼出國、錢的來源、出國後的打算……結果出國並沒有為他人生加分。我想知道的是，為什麼想好那些問題後，出國就會讓人生增值呢？破釜沉舟的決心為什麼不是關鍵？」

褚士瑩回答，「如果這是你非常想要知道答案的問題，那麼你可以採用理性的方式，試著幫助你自己回答問題。」那位高中生得到了鼓勵，說出自己的答案，「我認為是因為想清楚了那些問題後，可以避免隨波逐流，真正了解自己想要的，也是考慮現實的問題，這樣即使失敗收場，也有意想不到的驚喜。」迫使人思考、認識自己的動機與感受，剖析自己的過程不全然舒服，但得到的答案卻異常踏實。

建構龐大知識量的秘密：好奇心

人是經驗的動物，除了往內在探尋，也要向世界取徑。褚士瑩在訪談過程中，引用相當多不同學科的知識，像是哲學、心理學，對於文化、語言也有所探究，如何建構這龐大的知識量，他說，關鍵在於好奇心，「所有的事情都像是第一次接觸，遇見每個人都像是第一次見面，一期一會，真心對世界保持好奇，不預設立場。」

從腦神經科學的角度來看，學習發生在大腦神經元的突觸，若神經元受到刺激，鄰近神經元也會被活化。在孩子學習過程中，好奇心是最重要的動力，愈好奇就愈想學習，父母和老師可以設法刺激孩子思考。學習是一輩子的事，不應該限縮在正規教育期限之中。做自己需要先認識自己，認識自己需要對人和世界的基本理解，人永遠是相對於自己的陌生人，好奇心則讓人直至生命的盡頭，都能保有對知識、對自己的熱情。

摘自：國立公共資訊圖書館第 139 期書香遠傳雙月刊：褚士瑩對世界抱持好奇 從旅行中認識自己
<https://www.nipi.edu.tw/JournalDetailC003313.aspx?Cond=d26cde3b-8414-40ba-95a8-42f9273ffe6b>