

※近期重要訊息

1. **【生命教育月系列活動】**：輔導處與圖書館合作辦理「撫平生命的傷口」生命教育主題書展活動，活動時間為 9/20-11/10，鼓勵同學們有空前往圖書館，多多翻閱感興趣的心理學相關書籍，不僅能增進對自己的認識，也能從中獲取一些身心安適的方法喔！
2. **【學生綜合資料第二輪上網填寫】**：請尚未填寫的同學盡快至系統補填，**第二輪開放時間到 9/30(五)前**。路徑：進入本校網頁→校園資源→校務系統→ischool 新校務系統→選 G+ 登入，填寫學生綜合資料。
3. **【導演職涯講座】**：9/28(三)12:25-13:10 將於 5 樓演講廳辦理「導演職涯講座」，歡迎對大眾傳播學群、導演或行銷相關工作有興趣的同學上網報名參加。



※生涯輔導文章

劉安婷：我曾覺得自己是成績單上的數字，普林斯頓教我成為「人」

作者：林立麗/摘錄自 IOH

IOH 想與大家分享為台灣而教 TFT 創辦人劉安婷在高中升大學的心路歷程，以及她在普林斯頓體悟到的大學教育之意義：「大學，是讓你認識自己、發展自己，成為一個有根基、有內涵、完整的『人』」，希望能帶給各位一些啟發。

面臨選擇，我們都曾是无助的孩子

「我們每個人都當過孩子，孩子在成長中會碰到的挑戰難關，都有滿高的相似度。」安婷坦言自己在高二時也對未來感覺不安：「我以前覺得自己只是成績單上面的數字，我的學號 410026 以及接在它後面的排名，我不知道自己是誰，我不認識我自己，甚至不知道自己存在的價值除了這個數字之外，還有什麼？」，「我告訴老師，我成績好有什麼用，我以後要做什麼行業、讀什麼科系，還不都是入學考試的數字來決定，我甚至比別人的選擇更少，我非得讀台大法律系不可、台大國企系不可，我沒有其他選擇，哪知道如果我對中國文學有興趣，該怎麼辦？我不能去讀，我沒有選擇，我不是誰，成績這麼好也沒用，我只是被決定的人」，而安婷之所以能熬過這段時光，她想感謝父母選擇放手，教會了她生命中最重要的道理——自己相信的事物只能由自己決定。

「生命裡有太多不可能掌握的事情，爸爸媽媽用過去的經驗想要幫助現在的孩子面對未來的挑戰，很多時候他們的經驗可能是不適合現在的，他們做的是把所有能找到的資訊告訴我，到最後選擇相信我，我不是他們的附屬品，我是一個獨一無二的受造物，我的生命有自己的出路，會找到對自己最好的東西。」

普林斯頓女孩的發現

安婷提到普林斯頓雖然和哈佛、耶魯同樣屬於常春藤聯盟，但其科系可能和你想像的很不一樣：「我們沒有商學院、醫學院、法學院、沒有任何的專業學院，我們只有古典大學學院，你讀的科系都是看起來不賺錢的科系，例如宗教系、哲學系、政治系，在科學方面，就是物理、化學，幾乎沒有專業導向的科系，連工程學系都是理論工程。」

而這樣的科系設計源自於普林斯頓對古典教育的堅持，他們認為大學不是要灌輸學生專業，而是要讓學生了解自己做為一個人的角色。「大學是認識自己、認識世界的階段，專業的訓練是大學以後的事情。」

專才是社會需要的人，但通才也是

安婷所畢業於的威爾遜國際事務學院更是標榜通才教育，明目張膽地要學生做沾醬油的學習。雖然通才對任何領域都不夠精深，但由於具有各方面的基本素養，故能快速吸收新知識，進而綜合全盤資訊，做出最適合的決策。在瞬息萬變、分工複雜的全球化社會中，通才更是重要，因為沒有哪個議題是隸屬於單一領域的，就好像健保所牽涉的不只有醫療領域，還有社會福利、政治、經濟領域，這導致了議題討論的僵局——專家太多了，而每位專家都有自己堅持的意見。

「通才是很重要的，因為專家的意見如果沒有這些通才來統合的話，我們的政策永遠都會被某一個單獨領域綁架。」

當你溫柔地對待世界，世界也會溫柔地回報你

「大學通識課其實是我現在很重要的燃料，它讓我對不了解的專業，至少有一點點入門知識，知道怎麼找資源，豐富了我接下來要走的人生。」「基督教倫理辯證」是安婷至今仍記憶猶新的通識課，這門課旨在探討基督教信念與現今社會議題、法律制定的關係，藉由認識不同社會背景人士的說法，讓學生了解別人為什麼會這麼想，進而反思自身的觀點、自己在社會上的角色，它不是要教學生什麼標準答案，而是給予思考的工具，以及更重要的一對生命的態度。

「我們會覺得理解別人的故事、論點是一件很簡單的事，事實上不是，每一個人的想法背後都有錯綜複雜的因素，當我們對彼此責怪的時候，很多時候是因為不夠了解，就直接貼上不合理的標籤。」

安婷引用 TED Talk 「單一故事的危險性」的內容指出：「如果你只認識自己的論點，這不是錯的，但很有可能引起刻板印象，或對社會不完整、不夠寬容的態度，不是因為任何人錯了，而是我們大部分都陷在自己單一的故事裡。」每個人的觀點、看世界的角度都是由過去經驗所堆砌而成，都有其時空背景因素。當我們只重視自己的觀點，將只會看到彼此的差異，忽視了原有的共通點，唯有互相尊重與傾聽，才可能窺見事物的全貌。當我們抗拒單一故事，我們將重拾心中的樂園。

害怕理想破滅？這世上沒有徒勞無功的事

「一直以來我都覺得自己會去 NGO (非營利組織) 工作，但忽然間，這個夢想似乎不美妙了，該怎麼辦？」安婷笑談自己在高中畢業時的夢想是進入非營利組織工作，所以選擇威爾遜國際事務學院就讀、大三前往瑞士日內瓦實習都與此脫不了關係，然而，她因為在實習中觀察到組織運作的黑暗面，內心沮喪不已。所幸當時的主管鼓勵了她：「如果你認為自己是這麼幸運的人，那你不該讓自己一生只有一個志向，從來沒有認識過其他不舒適的領域。NGO 對很多人來說，可能不是舒適圈，但對你來說是。你要的話，就應該跨出去，之後才能有不一樣的視野，就算你有一天回來 NGO，才有不一樣的工具和方法解決你所看到的問題。」

這席話使安婷在畢業後選擇進入美國管理顧問業工作，這之中學習到如何與企業溝通談判的技巧，對於她後來創辦 TFT，多少產生了幫助。

在擁抱多元價值的社會裡，不該是千軍萬馬都搶著過獨木橋

處在新科技、新職業不斷崛起的現代，社會運作的規則已不能同日而語，當下的熱門過了二三十年後不見得一樣的好，沒有一套觀點永久適用，唯一不變的是我們的社會之所以能欣欣向榮，是因為每個人都在其中找到適合自己的位置。就如同我們理想中的大學教育，應是幫助學生認識自己、認識世界，敢於走出舒適圈，透過異質的碰撞，摸索出自己在世界上的角色。

面對選擇，學生總是徬徨，因為將來會怎樣，誰也說不準，比較安全的作法是維持一份彈性，盡可能地做好事前調查，相信自己內心的聲音，但也不該一味排斥家人的提醒。每一個時代都有屬於自己的磨練要走，所以勇敢向前行吧！

資料來源：<https://ioh.tw/articles/ioharticles-%E6%A0%A1%E7%B3%BB%E9%81%B8%E6%93%87-%E5%A4%A7%E5%AD%B8%E6%95%99%E8%82%B2%E7%9A%84%E6%84%8F%E7%BE%A9>