



醫學系繁星推薦&申請入學 準備經驗分享

分享者：鄭恩琪、鄭恩琳、吳璿宇、祝心緯

分享者介紹



鄭恩琪
台大醫學系



鄭恩琳
中國醫醫學系



吳璿宇
慈濟醫學系



祝心緯
北醫醫學系

上醫學系不可不知

1

學測成績

2

學習歷程

3

面試



上醫學系不可不知

1

學測成績



2

學習歷程



3

面試



2

學習歷程
檔案準備

我上傳的三項課程學習成果

三、高中課程學習成果反思

國立陽明交通大學醫學系

生物專題研究 研究熱情萌芽

領導力的培養

高二我領導組員投入「探討酸雨pH值對土壤中蚯蚓生長與生殖的影響」專題研究，我發現組長需有觀察力、領導力與執行力。了解每位組員的長處；讓組員對團隊有使命感；並列出明確的計畫及目標，分工合作才能共同達成任務。

研究熱情

研究中，我經歷尋找題目的迷茫，懂得閱讀國外文獻，分析資料，設計實驗，有毅力的執行實驗以及撰寫一篇完整的研究報告。我發現自己對生命科學研究的熱忱，要成為研究型醫師的想法在我心中悄悄萌芽。

心得反思

在參加臺中市科展競賽中，我嚐到了挫折，我檢討研究報告的缺失，並將挫折化為動力，立志進入師資與研究資源均領先全國的陽明交通大學醫學系就讀，希望接受最嚴謹的教育，成為在醫學研究方面奉獻心力的良醫。



照片說明

1. 中區科展參賽證明
2. 校內生物科展優勝獎狀
3. 調製研究用酸雨
4. 研究期間定期上臺報告研究結果
5. 報告完成後小組討論研究改進方向



三、高中課程學習成果反思

國立陽明交通大學醫學系

生活中的e地理 資訊與醫療的結合

跨域整合

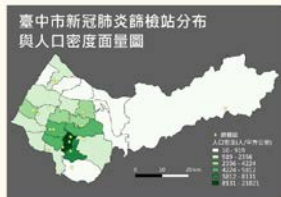
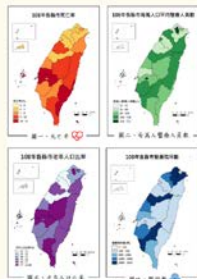
因為想了解如何利用繪圖軟體呈現數據資訊，所以特別選擇這門選修課程。經過老師的專業指導，我學會使用QGIS軟體，將自身關心的醫療資訊繪製成簡明易懂的地圖。

醫療地圖

我以醫療為主題，製作全台各縣市老年人口比率、醫療院所總數的面量圖，以及在新冠疫情爆發初期時製作篩檢站分布圖、台中市各區確診比率面量圖，發現地圖比數據更能清楚表達現象的空間分布或變遷。

心得反思

繪製過程中沒有想像的順利，蒐集好的資料必須整理成軟體能接受的格式，還有許多設定要確實才能順利地產生地圖，需要專業的資訊能力與耐心，從錯誤中不斷找出並解決問題，才能完成一張地圖。這個過程使我切身體會「成功是失敗的累積」。



我以QGIS繪製與醫療資訊相關的地圖(左圖與上圖)

三、高中課程學習成果反思

國立陽明交通大學醫學系

永續maker, 共好生活 以行動做出改變

關懷環境

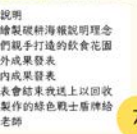
高一，在馮老師的帶領下，我藉由課程了解到當前的環境危機，積極學習並實踐「碳耕」，將校園的一塊廢棄地打造成一座飲食花園，在這座花園中，我學會了製作鎖眼菜園、香蕉園、昆蟲旅館、堆肥等，並種植可食用香草、蔬菜。最後，我以全英文撰寫課程學習成果，留下紀錄提醒自己要繼續為我們的環境盡一份心力。

團隊合作

課程最後，我主動擔任期末成果發表會總召，組織班上同學向學校師生推廣永續理念並分享種植成果。我學會明訂實施計畫，有效分工以及適當溝通引導，完成讓師長讚許的發表會。

心得反思

全球正面臨前所未有的環境危機，同時，臺灣的醫療環境也會因為AI的發展以及超高齡社會的到來而有巨大的變化，在這個課程中，讓我思考，面對變化只是逃避或抱怨無助於解決問題，若每個人都願意多做一點努力，主動組織團隊和推廣想法，世界會因我們的努力而更好。



照片說明

1. 我繪製碳耕海報說明理念
2. 我們親手打造的飲食花園
3. 室外成果發表
4. 室內成果發表
5. 發表會結果我送上以回收紙板製作的綠色戰士帽贈給指導老師

我上傳的十項多元表現

1. **競賽** 物化數生奧、生物能競、國語朗讀
2. **社團** 羽球、競技飛盤、黑豹旗棒球研究社
3. **自主學習** 「異位性皮膚炎治療方法與個案研究」小論文
4. **閱讀心得** 十堂大體解剖課、玩命手術刀
5. **志工** 惠明盲校、安佳日照中心

我上傳的十項多元表現

- 6.高一營隊 中國醫中醫與醫技研習營
- 7.高二營隊 陽交大高中數理資優研習課程 (化學生物組)、中國醫醫學營、3D大體解剖營、中山醫大體解剖營
- 8.幹部 副班長、風紀、圖書、資訊
- 9.英文 多益980分、高級英檢
- 10.其他活動 簡報力表達力課程

學習歷程檔案 內容建議

✓ 蒐集「名詞」

除了競賽，可以是研究、活動、營隊

✓ 準備醫學系特別注重的

社團、服務、自主學習

✓ 團隊合作經驗！

✓ 注重心得反思！

我上傳的學習歷程自述

臺北醫藥大學 醫學系

學習歷程自述

申請者：莊心緣 (臺中市立文華高中)



此份資料能呈現心緣的基本能力與興趣，包括：

1. 高中學習歷程反思-專題研究、學科競賽、語言表達技巧
2. 閱讀動機
3. 未來學習計畫與生涯規劃

高中學習歷程反思

1. 專題研究

在數學專題研究過程中，我們面臨許多困難和挑戰。初期對於數據處理感到迷茫，找不到研究方法。經過多次討論和嘗試，決定以降階轉階為題展開研究。研究途中，我們遇到各種困難及數據處理的問題，我們會找資料，以對策數學方法，逐步解決問題。持續不懈的努力，我們的研究成果獲得臺中市科學展覽會數學科第一等，此經驗使我的邏輯思維及分析能力，也體會團隊合作的重要性，學會彼此溝通。在未來的學習過程中，我將繼續學習和成長，不斷努力以實現更大的成就。



獲獎時與老師合影

2. 學科競賽

數學奧林匹克，同時準備奧林匹克數學解題能力競賽。我發現時間規劃的重要性。通過嘗試，我學會有效地利用空閒時間，例如在公車上背書或練習數學，下課時閱讀數學書籍。

在努力學習的過程中，我開始思考學習的真正意義和目的？學習不僅是為了考試和競賽的獎勵，更重要的是，從真實的挑戰中學到知識和技能，以及保持對科學的熱情和興趣。

3. 語言表達技巧

在「臺北聯合專題發表會」分享所學時，我運用邏輯和條理清晰地向同學展示我們的研究成果和發現。我們具體闡述了我們的發現和發現，進一步加深對該議題的理解。



在聯合專題發表會「幽默」的臺北聯合專題發表會

英語：在網課英文及進行英文學科交流，跨領域團隊協作之支援，並積極參與國際學術研討會。



日本網課交流

閱讀動機

從小為書子通曉所學，國中時體驗後得知英語全球通用，減少語言障礙，成功得到啟發，這促使我對讀英文及英語產生濃厚興趣，逐漸開始閱讀醫學類的書籍。

高中時在閱讀上，我進行精讀與泛讀，對於精讀課本與課外書籍，更確切地掌握醫學類書籍的深意，幫助合作完成實驗或看見了自己對科學的熱愛與投入。在溝通的過程中，我聽取對方的建議，並對其建議，激發新想法，再完成目標。

我對臺北市科學展覽會有濃厚興趣，我想利用這一項活動，我將為知識的傳遞不一定要在課堂上，也可以從生活化的互動學習，教學者及的啟發幫助他們更有效率的學習。

所行的運動與生活使我的運動的想法加入這大家庭，期望獲得健全的身心發展。

未來學習計畫與生涯規劃

• 錄取到國英(延修)

學習醫學相關英文專業，熟記高中生物、化學課本所學的英文專業。

• 在學期間(中程)

1. 加入研讀英文實驗室，研讀實驗室所專修的課程。
2. 在收假期間學習，並進行英文相關研究。
3. 參與科學交流，主動教學，培養教學能力。
4. 幫助同學學習，傳承比賽的精神，同時培養溝通與協作能力。

• 畢業後(終身學習)

我想成為一位優秀又熱心的醫師，為社會貢獻自己的專業知識和技能。在醫學院心理課上，學習研究之餘，我想成為知識的傳遞者，將我所學醫學專業，培養下一代的醫學人才，隨時準備好。並於工作與治療病人間取得良好平衡，適應生活品質。

我上傳的學習歷程自述

✓ 妥善標題

讓教授容易理解你做過的事

✓ 融合該學系特色

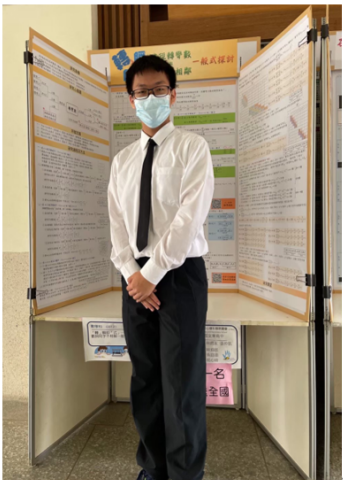
專門為他們製作，而非複製貼上

我上傳的多元表現綜整心得

臺北醫學大學 醫學系⁴¹

多元表現綜整心得⁴¹

申請者：祝心緯 (臺中市立文華高中)⁴¹



多元表現簡表⁴¹

項目 ⁴¹	年級 ⁴¹	內容 ⁴¹
競賽成績 ⁴¹	高二 ⁴¹	臺中市科學展覽會- <u>遙空聽起數學科第一屆</u> 、 <u>華級全國賽</u> 。 ⁴¹
	高三 ⁴¹	生物奧林匹亞競賽- <u>全國初選特優</u> 並入選複賽。 ⁴¹
	高三 ⁴¹	化學奧林匹亞競賽- <u>全國初選特優</u> 。 ⁴¹
個人榮譽 ⁴¹	高三 ⁴¹	獲選臺中市立文華高中數理資優班 <u>拔尖生</u> 。 ⁴¹
自主學習 ⁴¹	高三 ⁴¹	透過自主學習，提升數學邏輯思考力。 ⁴¹
多元學習 ⁴¹	高三 ⁴¹	中文學閱讀專題課程期末成果發表-2021臺灣航太事件探討 ⁴¹
社團參與 ⁴¹	高一 ⁴¹	<u>飛風社-服務精神與國家榮譽感</u> ⁴¹
服務學習 ⁴¹	高二 ⁴¹	羽球社-人際互動與英文書寫能力 ⁴¹
外語檢定 ⁴¹	高三 ⁴¹	TOEIC 760分 ⁴¹

區領時分為 2023/5/5，從聽風起社社委後一頁。⁴¹

此份資料綜整祝心緯的基本能力與興趣，包括：⁴¹

1. 時間管理、批判性思考和堅毅力⁴¹
2. 團隊精神與溝通表達能力⁴¹
3. 利他服務與熱情工作能力⁴¹
4. 特殊優良表現⁴¹

1. 時間管理、批判性思考和堅毅力⁴¹

為了精進邏輯思考能力，我自行研讀初級數學競賽中的定理。過程中我遇到了課業壓力增加、時間變得零散、起初的動力減淡及證明難度提升等挑戰。在透過批判性思考，我找到了解決方法：藉由調整執行方式解決時間不足的問題，與同學相互督促增加動力，向老師請教更深層問題等。此經驗使我深刻體會時間管理、批判性思考和堅毅力的重要性，也體悟到針對跟不上變化、運動式修正有助於達成目標。⁴¹

2. 團隊精神與溝通表達能力⁴¹

飛風社為服務社社團，負責精神的凝聚點。在飛風社中，我了解到「一日飛風人，終身飛風人」的精神，並習得效率的重要性、落實出缺分組、展現保護的責任。⁴¹

我在羽球社中擔任文書，除了與隊伴互動、請益運動技巧外，我也精進團隊合作能力，與其他隊部共同舉辦羽球聯誼賽。⁴¹

3. 利他服務與熱情工作能力⁴¹

我曾於升高二暑假擔任「新生始業輔導班班級委員」，在幫助同學的過程中，充分體會到施比受更有福的義務。⁴¹

我也曾參與擔任文華高中10區歡迎迎新總會，希望讓學弟妹體會會長姐的歡迎之意，在高中生活留下點點回憶。舉辦活動發揮我的領袖特質，引導討論及果斷解決問題讓我們順利舉辦精彩的迎新活動。⁴¹



協助迎新準備活動⁴¹

4. 特殊優良表現⁴¹

在競爭激烈的數理資優班，我與同學建立良好的互動關係，並維持優異的學業成績，因此獲選111學年度模範生。⁴¹

我上傳的多元表現綜整心得

✓ 善用表格

讓教授容易理解你做過的事

✓ 定義自己

好的行銷幫你提升價值

3

面試經驗 分享

醫學系面試形式

個人面試
多對一

個人面試
MMI

團體面試
PBL

多對一

- ✓ **目的**：了解你
- ✓ **形式**：3~6個教授面試一位學生
- ✓ **內容**：自我介紹、詢問備審或自介內容



我的自我介绍

MMI(Multiple-Mini Interview)

- ✓ **目的**：以多元角度觀察考生的學識與特質
是否適合就讀醫學系
- ✓ **形式**：可以想像成闖關活動，每一個關卡
都有一個關主，而每一個關主都有固定負
責的題目要我們回答
- ✓ **內容**：圖表分析、情境討論、醫療倫理、
醫療時事等等

闖關模式與規定

A

B

C

D

E

1

2

3

4

5

闖關模式與規定

A

B

C

D

E

1

2

3

4

5

闖關模式與規定

A

5

B

1

C

2

D

3

E

4

闖關模式與規定

- ✓ **關卡**：通常是以4~6關為主，有些學校甚至有更多關不等
- ✓ **時間**：1分鐘讀題、5分鐘答題，教授是否追問依照題目規定
- ✓ **運行**：大家同時進入關卡，同時離開並前往下一關

慈濟的MMI

- ✓ **關卡**：有5關，世界公民的觀念、溝通與同理心、批判思考能力、語文素養、醫學適性
- ✓ **時間**：每6分鐘一站進行面試。每個站點由1-2位考官負責學生面試
- ✓ **運行**：面試進行前的30分鐘，提供試題，可將想法註記於本系提供之空白筆記紙

MMI 我的準備方法

MMI的關鍵

- 1) 答題內容
- 2) 時間管控

MMI 我的準備方法

1) 如何豐富答題內容？

方法一

刷歷屆
面試題



歸納考題
方向



建立答題
模板

MMI 我的準備方法

近年來科技越來越發達，從機器到機器人、人工智慧 AI.....。機器人除了能夠進行勞力工作以外，也能夠協助人類，或許還能夠排解孤獨。眼下所謂「機器人醫師」的概念興起，認為機器人可以快速、有效地整理數據，也能夠簡化看病的流程，甚至還能夠與病患溝通。但也有人擔心，過度依賴機器人可能會使人類被機器人取代。請問：（109 中國醫）

- i. 你對「**機器人醫師**」有何看法？
- ii. 對於機器人時代的來臨，你有什麼看法？

. **AI 在醫學上的應用**（111 北醫醫繁星）

. 現在 **AI 在醫療上** 有哪些應用？未來 AI 可以應用在哪些醫療領域？（108 中山醫）

MMI 我的準備方法

← → OneNote 的 Windows 10

常用 插入 繪圖 檢視 說明

PMingLiU 12 B I U [Color] [Font] [List] [List] [List] [List] [Check] 標題 1

琪琳醫學系答題模板

- 最新新聞 AI與醫療
- 訪問黃醫師 chatGPT解釋chatGP...
- AI chatGPT對醫療影響
- 恩琳關鍵題目整理 運用chatGPT的感想
- 恩琳關鍵知識整理 AI對醫療的影響
- 恩琳答題關鍵字 醫學 各大學
- 恩琳答題關鍵字 非醫學 AI的看法
- 恩琳自介問題整理 AI應用在哪些方面
- 醫學人文書
- 為什麼想讀...
- 合作題
- 恩琳答題模板
- 北醫藥學系

AI與醫療

2023年4月23日 下午 03:51

AI可以取代醫生嗎？為甚麼？

我認為AI無法取代醫師。以下我針對AI的能力與限制進行說明。在AI的能力方面，AI能進行大量且快速的數據分析，以及精準的影像或資料判讀，效率與準確度可能甚至優於醫師，因此可以判讀X光片、病理切片，並且指出病灶。另外，AI在未來或許能幫助醫師執行達文西手術或一些後續治療，減輕醫師勞力負擔。在AI的限制方面，AI無法與病患溝通或交流，也無法進行價值與倫理的判斷，然而，溝通與決策的正是醫療的核心。舉例來說，同樣是肚子痛，不同背景、年齡、性別的病患可能是不同的病因。例如，我的阿嬤是個高血壓、高血脂等多重慢性病的患者，她也很容易焦慮緊張，常常會很敏感或想太多。因此當阿嬤因為肚子痛去看醫師時，醫師可能要考慮到是否是別的疾病造成的不舒服？或是，是否是心因性的肚子痛，因為心理作用而高估疼痛程度？另外，阿嬤對於肚子痛的認知是甚麼，是否會把它跟胃癌等嚴重後果連結在一起？反之，以我而言，我的肚子痛反而比較可能是生理期的因素，或是因為考試壓力而緊張的緣故。以上的這些觀察、溝通與判斷都不是AI能做到的，假設AI機器人醫師真的存在，今天有個肚子痛的病患來到醫院，在機器上輸入他的基本資料以及疼痛部位與疼痛等級，AI機器人醫師可能列出數十種如食物中毒、闌尾炎、胃癌等可能性，卻沒有考慮到患者對身體狀況的描述是否準確、是否受心理因素影響等等。總結來說，AI可以輔助進行有既定流程的工作，例如影像判讀與後續治療，然而看病是溝通與交流的過程，醫療的過程包括與病人溝通、安排適當的理學檢查、訂定個人化的治療計畫、以及給予同理、關懷與支持等等，這些仍需由醫生執行，是不能被AI取代的。

MMI 我的準備方法

6. 自介問答關

(1) 請自我介紹1到2分鐘

(2) 你覺得AI會取代醫生嗎？

命中！

(3) 如果你當不上醫生，你要從事什麼職業？

(4) 你對中國醫的認識是甚麼？

MMI 我的準備方法

醫生安慰患者

自己患病

家人患病

病人對醫生拒絕醫療

如何避免醫療暴力

如何避免醫療糾紛

幫助老人

面對工時長壓力大

如何面對憂鬱症

家人患病

2023年5月11日 上午 08:23

照顧 了解疾病病徵與發展(生理、精神)，妥善照顧，細心觀察

陪伴 花更多時間傾聽、抒發情緒

支持 心靈上得了病，還是一樣愛你

實務上 引導他追尋生活目標，找尋到生活重心及自己的價值
回歸正常社交與教育

照顧自己 避免過於疲憊，才能長久照顧與支持

看醫生 ex失眠、悲觀、不想活》看身心科醫師，可能是老人憂鬱症，需要藥物治療或專業諮詢

醫生安慰患者

自己患病

家人患病

病人對醫生拒絕醫療

如何避免醫療暴力

如何避免醫療糾紛

幫助老人

面對工時長壓力大

如何面對憂鬱症

病人對醫生拒絕醫療

2023年5月11日 上午 08:38

激進拒絕

- 確認環境安全** 無危險物品 啟動緊急事件機制 警衛幫忙
- 評估病人情況**
- 通知家屬** 了解病人個性
- 朝開會議** 共議醫療決定 病人自主
我們是為了您好，都很想要讓您過得更好、更健康

緩和拒絕

評估 精神狀況，是否有正常做決定的能力

說服 清楚解釋藥物or治療原理 提供臨床有效證據

尊重 自主

紀錄 病例，以免糾紛

MMI 我的準備方法

1) 如何豐富答題內容？

方法二 善用答題技巧

- ✓ 同理心
- ✓ 提到醫療倫理四大原則
- ✓ 加入自身經驗

MMI 我的準備方法

1) 如何豐富答題內容？

方法二 善用答題技巧 ✓ 同理心

2. 一個婦女被確診為闌尾炎，在進行闌尾炎手術後，卻突然意識不清，經診斷發現是腦出血。

(1) 這個婦女的老公覺得「早知道會這樣，就不要做手術了」。身為一位醫生，你要如何跟他溝通？

(2) 婦女的兒子衝進病房，堅持這一定是醫療疏失，你要如何應對？

MMI 我的準備方法

1) 如何豐富答題內容？

方法二 善用答題技巧 ✓ 醫療倫理

- 1.你是一位主治醫生，住院醫生給了你的病患錯誤的藥物。
 - (1)你要如何處理這件事情？
 - (2)未來要如何訓練醫生或藉由其他方法避免類似事情發生？

MMI 我的準備方法

1) 如何豐富答題內容？

方法二 善用答題技巧 ✓ 加入自身經驗

3. 班上的小明一直對女生講一些歧視、不尊重的話，女生們有跟小明說，但是他卻不聽。

(1) 如果你是班上的同學，你要如何幫助女生們？

(2) 你認為該怎麼同理他人？

MMI 我的準備方法

2) 如何妥善管控答題時間？

- ✓ 不能太長(回答不完整)或太短(空白尷尬時間)
- ✓ 分配各題答題時間

(1)如果你是班上的同學，你要如何幫助女生們？
(2)你認為該怎麼同理他人？

練習練習再練習！

PBL(Problem Based Learning)

- ✓ **形式**：多位學生討論(8~12)，2~3位教授旁聽
- ✓ **流程**：每個人輪流對議題提出想法，再自由討論，得出結論

PBL規則

陽明

- 1.引言者、結論者、一般組員
- 2.引言者引導討論方向、控時
- 3.結論者不能發表想法，只能總結
- 4.先輪流發言完再自由提想法

北醫

- 1.沒有分角色
- 2.輪流發言完，聚在一起討論
- 3.代表小組闡述討論結果

PBL題目

PBL：

1. 現在人工智能進步，影響社會各個層面，如 chatgpt 開發半年即旋風式影響我們。請討論「chatgpt 帶給教育層面什麼機會或影響」
2. 好的醫生需要具備許多面向的特質，「學識、同理心、執行力、創新、誠實正直」，請討論並「取得共識」，將五種特質依重要性排序

(一篇簡述疫情的文章) ←

1. 如果你是疫情指揮官，你會怎麼做改善疫情？←
2. 要怎麼做面對未來其他的疫情？←
3. 後疫情時代，要怎麼與病毒共存？←

我的PBL準備方法

1) 如何在組員面前自信表達？

方法一：對著鏡子練習

方法二：做好心理建設(別人沒比你好多少)

方法三：多多多多多多多練習

我的PBL準備方法

2) 如何與組員建立默契？

方法一：若有準備時間可以先聊天、認識彼此

方法二：微笑是很好的工具

方法三：找不同人多多多多多多多多練習

我的PBL準備方法

3) 如何講出精闢的想法？

方法一：準備分析題目的架構(如：以時間分析事件、從不同領域擬定政策)

方法二：與組員互補，找最拿手的講

方法三：多多多多多多多練習

4

最後建議

鄭恩琪

學弟妹現在可以做

- 1) 找到自己的特色，可能是特定領域的研究、或是興趣(例如運動就是一個很棒的特色！)
- 2) 多參與團隊合作
- 3) 多蒐集「名詞」

鄭恩琳

學弟妹現在可以做

- 1) 補強弱科 均衡發展 讓到時候的自己不後悔！
- 2) 盡量豐富生活經驗
- 3) 多幫助別人跟做好事，懷抱感恩的心

吳璿宇

學弟妹現在可以做

- 1) 發掘出對於醫學系的熱情與動機
- 2) 人際互動非常重要，多與人溝通與接觸
- 3) 維持自己的課業，發展多元的興趣

祝心緯

學弟妹現在可以做

- 1) 拼命讀書，分數到了才有資格
- 2) 問自己想讀醫學系的理由
- 3) 參加競賽，增廣見聞(學習歷程會比較好寫)



祝福大家
學測順利
金榜題名
Fight!

