

I

111個申經經驗分享

30810 張敬昀

錄取校系：政治大學 國際經營與貿易學系

2022/07/04 (一)社會組

◆ 分享流程

一、個人簡介

二、學測準備

三、二階準備

- 學測各科準備
- 讀書計畫與時間管理
- 心態調整

- 備審資料
(學習歷程自述、多元表現綜整心得)
- 面試

一、個人簡介



● 學測成績


國文：14 (頂+1)

英文：14 (頂+1)

數A：10 (頂)

社會：14 (頂+1)

● 一階通過校系

-  1.政大國貿系 (備24)
- 2.政大財政系 (正24)
- 3.清大經濟系 (備1)
- 4.北大財政系 (正4)

◆ 學測準備~



◎各科準備通用法則：



1. 保持手感與練習速度：國英數每天碰！

2. 抓出題方向：可先試寫111年大考題！

3. 手寫題不要跳過：看解答學解題關鍵！

4. 在錯題旁邊標示大觀念：找出自己不熟之處！

5. 視情況做筆記：找出適合自己的讀書方法！

111

(一)各科如何準備—國文

- ✓ 熟讀課文 (勝負關鍵)
- ✓ 保持閱讀的習慣 (練速度)
- ✓ 作文題目看清楚 (抓關鍵字)



江晚遊大橋侍月記 - 袁宏道

一、Who? - 袁宏道

- 政治方面有才幹, 性喜遊歷 → 散文 - 山水遊記
- 反對擬古, 強調獨抒性靈, 不拘格套 → 性靈派
- 重視小說, 戲曲的價值, 推崇金瓶梅
- 晚明小品興盛為公安派影響, 對五四新文學運動亦有影響

二、What?

- 西湖最美, 為春為月。一日之盛, 為朝煙, 為夕嵐, 梅花為寒所勒, 倚晚山中霧氣, 被抑利。
- 余時為桃花所戀, 竟不忍去湖上。... 綠煙紅霧, 彌漫二十餘里。
- 歌吹為風, 粉汗為雨, 羅綺之盛, 多於堤畔之草, 豔極矣。
- 比樂留菊山僧, 遊覽受用, 安可為俗士道哉!

三、How?

- 譬喻 - 略喻 = 綠煙紅霧 (柳如, 如, 如)
- 借代 = 羅綺 → 遊客
- 鑲嵌 - 增字 = 豔極矣 (同義)
- 轉化 - 人性化 = 湖光翠色工, 山嵐設色之妙。花怨柳情, 山容水態。

題解:

- 沒有按題具體描「侍月」, 著重於春天自畫桃花之美, 客之盛, 映襯月景之美。
- 寫春光月景 → 獨特
- 辭去知縣, 首次遊

題解

Who?

What?

How?

* 國學 - 明代散文流派

- 秦漢擬古派: 前後七子「文必秦漢, 詩必盛唐」
- 唐宋派: 歸有光反對前後七子, 推崇古文八大家, 主張道盛則文盛 → 清代桐城派繼承其傳統
- 公安派: 三袁兄弟 → 文: 寄情山水, 師友贈答, 抒發個人感慨 (晚明)
 - 反對擬古, 主張文隨時變
 - 獨抒性靈, 不拘格套
 - 有血肉, 情感, 思想
 - 重視小說, 戲曲的文学價值
- 竟陵派 = 鐘惺, 譚元春, 批評, 修正前後七子 & 公安派主張, (繼公安派) 亦主張獨抒性靈, 幽深孤峭 → 可法特異, 拗口難讀 (何)
- 明初以宋濂, 劉基, 方孝孺為名家
- 小品文集大成者: 張岱 → 有公安之清新而無公安之俚俗, 有竟陵之幽深而無竟陵之晦澀。
 - 較古文小, 抒發心靈
 - 文以載道

(一) 各科如何準備—英文

✓ 單字1，文法2 (看懂題目最重要)

✓ 作文常練 (可找老師批改)

foundation	n. 基金會	abandonment	n. 拋棄
currently	adv. 目前	In contrast	相反的
improperly	adv. 不適當	bold	a. 勇敢; 大膽
sufficiently	adv. 充足	nerve	n. 勇氣; 膽量
desirable	a. 渴望	give sb a lecture	教訓某人
vague	a. 模糊	gasp	v. 抽一口氣
liberal	a. 自由	shabby	a. 寒酸
vacant	n. 空缺	diminish	v. 減少
capacity	n. 容量	utter	v. 說(話)
operation	n. 操作	value = pay attention to	重視; 強調
signature	n. 簽名	put emphasis on ...	"
crunchy	a. 酥脆	export ↔ import	v. n. 出/進口
devious	a. 邪惡	hatch	v. 策劃; 交配 n. 船艙
interference	n. 干涉	telegraph	n. 電報
discipline	n. 自律	guarantee	n. v. 保證(書)
reception	n. 接待	assurance	n. 保證
hook	v. 鉤住	reference (make ~ to N)	n. 提及; 參考 v. "
endure	v. 忍受		

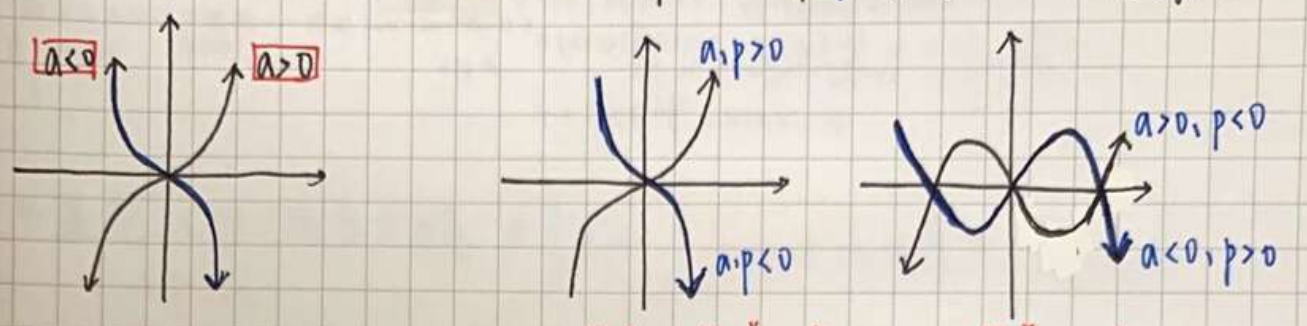
(一)各科如何準備—數學

- ✓ 先熟**觀念**，再**刷題**
- ✓ 不會的題目不要馬上看解答 (獨立**思考**的能力)
- ✓ 可整理錯題本，標示**重點觀念** (時間夠再說)



五、二次函數

① $y = ax^3$ (奇函數, 對稱原點) ② $y = ax^3 + bx$ (奇函數, 對稱原點)



a, p 同號 \rightarrow 恆增/減 a, p 異號 \rightarrow 拉扯

1. 標準式: $y = f(x) = ax^2 + bx + c = a(x + \frac{b}{2a})^2 + p(x + \frac{b}{2a}) + k$

\hookrightarrow 對稱中心 $(-\frac{b}{2a}, k)$

綜合法

$= a(x-h)^2 + p(x-h) + k$

2. 廣域特徵: $g(x) = ax^2$

局部特徵: $g(x) = r(x-h) + k$



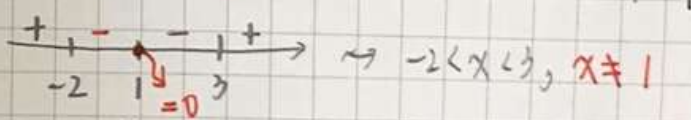
\hookrightarrow eg: $f(x) = ax^2 + bx + c$ 為 $f(x)$ 在 $x=0$ 的一次近似 (可判斷 c 的正負由斜率)

六、條件不等式

1. 先使最高項係數為正

例 2: $(x-1)(x^2-x+3)(x+2)(x-3) < 0$, $-2 < x < 3, x \neq 1$

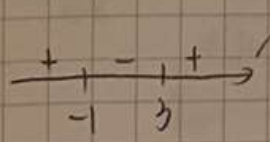
2. 分解



3. 在數線上畫出等於 0 的點, 從左開始正負相間

\hookrightarrow (恆正 \rightarrow 不理, 絕對值, 偶數次 \rightarrow 不變號)

例 1: $f(x)$ 為二次函數, $f(x) > 0$ 其解為 $-1 < x < 3$, 求 $f(3x-5) < 0$ 的解 $x < \frac{4}{5}$ 或 $x > \frac{8}{5}$



$(x+1)(x-3) < 0, -(x+1)(x-3) > 0$

設 $f(x) = -k(x+1)(x-3) \Rightarrow f(3x-5) = -k(3x-4)(3x-8) < 0$

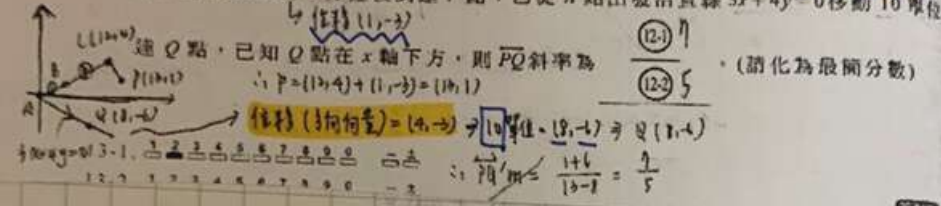
$\Rightarrow (3x-4)(3x-8) > 0 \Rightarrow x > \frac{8}{3}$ 或 $x < \frac{4}{3}$

七、B1 錯是頁

共有多少個正整數 n , 滿足 $7\sqrt{n-3n+10} > 0$?
 (1) 11 (2) 13 (3) 9 (4) 10 (5) 12

\hookrightarrow 遇到代數/數字太醜 \Rightarrow 設一個代數 + 代回原式
 eg: \sqrt{x}

坐標平面上, 甲、乙兩人站在 $A(0,0)$, 甲從 A 出發走到 $B(3,1)$ 花了 5 分鐘, 速度與方向均不變, 再繼續走 15 分鐘到達 C 點後, 再依前進方向順時針轉 90 度, 相同速度繼續走 5 分鐘後到達 P 點; 乙從 A 點出發沿直線 $3x+4y=0$ 移動 10 單位



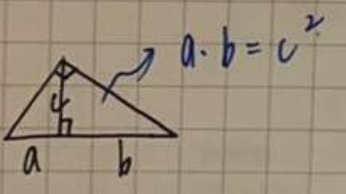
$\hookrightarrow ax+by=c$
 $m = -\frac{a}{b}$
 $\vec{v} = (-b, a)$ 或 $(b, -a)$
 $\vec{n} = (a, b)$

* 旋轉使位移方向: 數字交換, 判斷正負

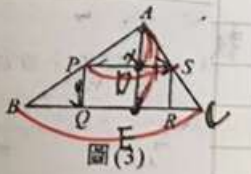
13. 已知直角三角形斜邊上的高其長度為 5, 則直角三角形面積的最小值為

$a \cdot b = 5\sqrt{a^2+b^2}$
 $a^2b^2 = 25(a^2+b^2)$
 $\frac{a^2b^2}{2} \geq 25ab$
 $\frac{ab}{2} \geq 25$
 $ab \geq 50$

求 Max, min:
 0 算 n 的平方



15. 如圖(3), 直角 $\triangle ABC$ 中, $\overline{AB} = 20, \overline{AC} = 15, \overline{BC} = 25$. 在 AB 邊上取一點 P , 在 BC 邊上取兩點 Q, R , 在 AC 邊上取一點 S , 使得 $PQRS$ 為矩形, 求矩形 $PQRS$ 面積的最大值為



$h = \frac{20 \times 15}{25} = 12$
 設 $\overline{AP} = x, \overline{PQ} = y$
 相似: $\frac{AD}{AB} = \frac{PS}{BC} = \frac{PQ}{BC}$
 $\frac{12-y}{20} = \frac{y}{25} \Rightarrow 12 \cdot 25 - 25y = 20y \Rightarrow 12x + 25y = 300$
 算 $n = \frac{12x+25y}{2} \geq \sqrt{12x \cdot 25y} \rightarrow \sqrt{100xy} \leq 150, xy \leq \frac{150 \times 150}{100} = 225$

\hookrightarrow 遇到有規律 \triangle 找看看相似邊, 用比例解題

(eg: 直角 \triangle , 平行)

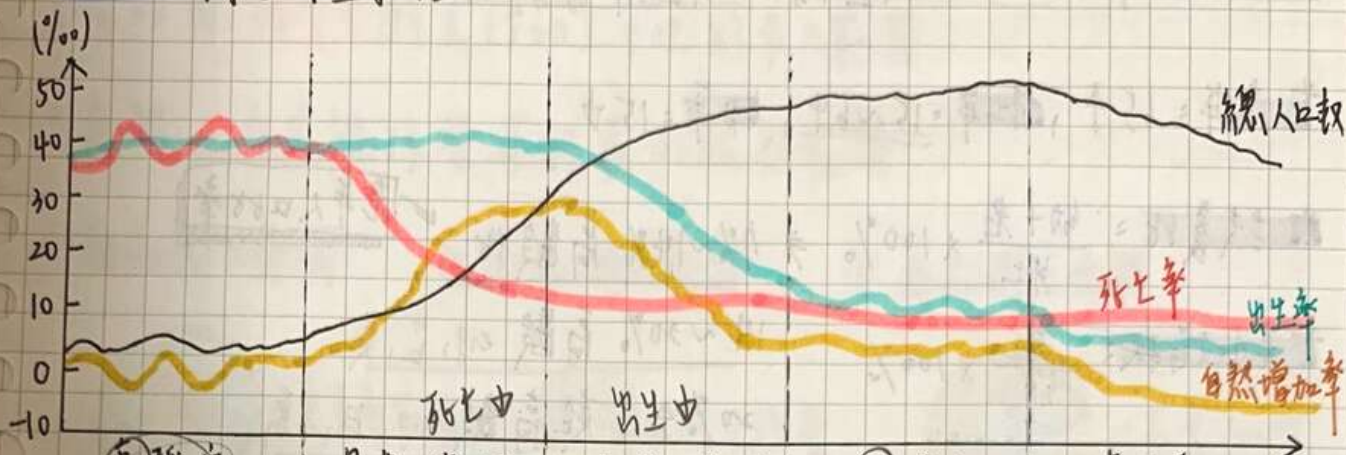
(一)各科如何準備—地理

- ✓ 自己畫圖做筆記 (有時間再做，可加深印象)
- ✓ 觀念一看再看，相同點擺在一起 (複習、統整思考)

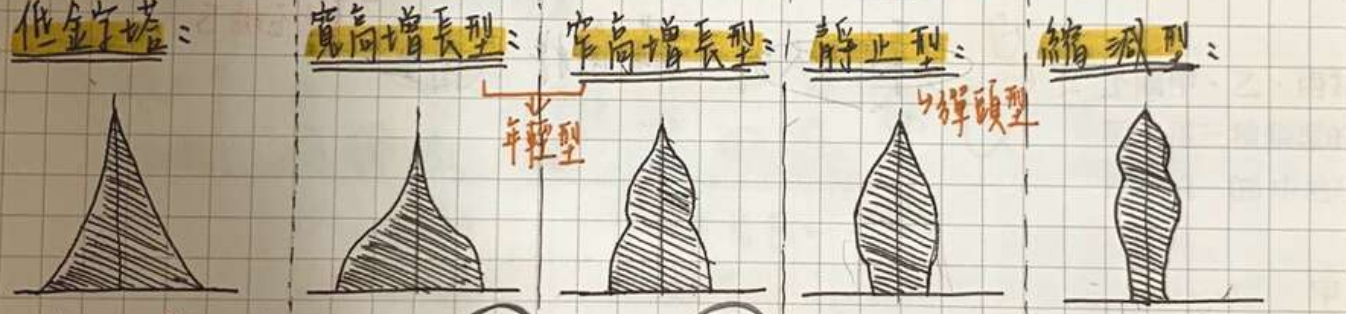


B2 L5 人口、聚落、都市

一、人口轉型、金字塔

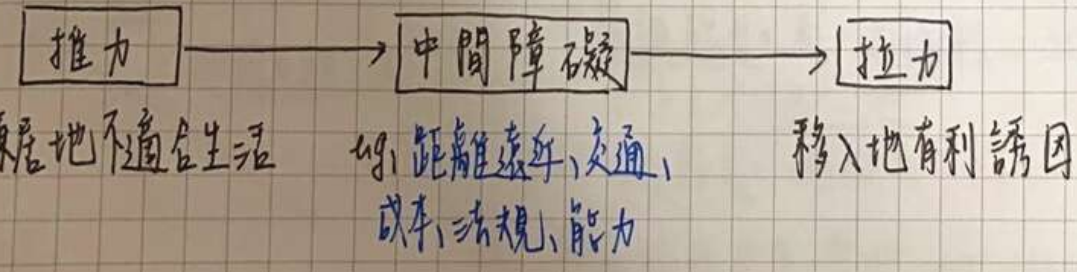


高穩定 → 出生高(高死亡) → 早期擴張 → 出生高, 死亡中 → 晚期擴張 → 出生中, 死亡低 → 低穩定 → 出生低, 死亡低 → 負成長 → 出生低於死亡
 → 觀念、衛生差 → 人口快速成長 → 工業化、經濟中 → 已開發國家 → 人口成長減少

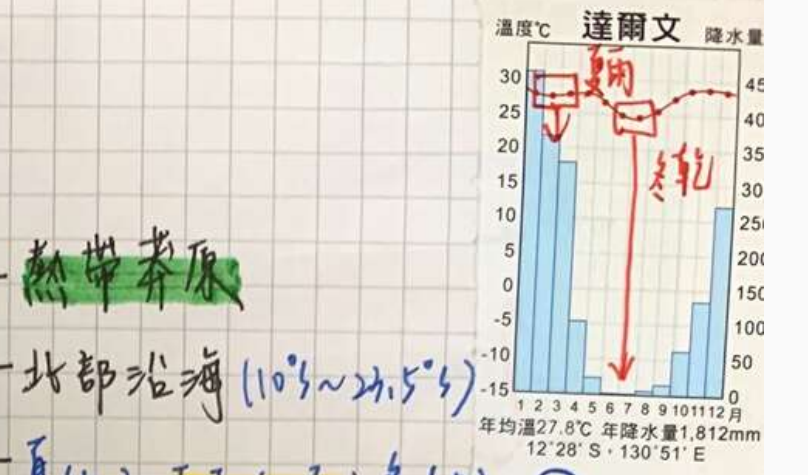
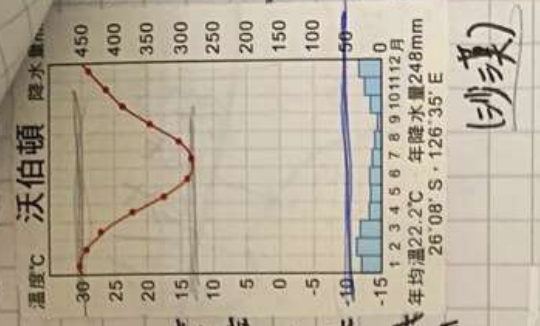


他金字塔: 高穩定: 塔頂尖, 塔底特寬; 扶養比高(扶幼); 例: 少數部落。
 早期擴張: 塔頂尖, 塔底寬; 扶養比下降; 例: 非洲、阿富汗、葉門。
 晚期擴張: 塔頂尖, 塔中寬; 扶養比最低; 例: 埃及、印度、巴西、Mexico、中國、冰島。
 低穩定: 塔尖不明顯, 塔底、塔中同寬; 扶養比提高; 例: 丹麥、德、日、義。
 負成長: 塔中最寬, 塔底漸減; 扶養比高(扶老); 例: 丹麥、德、日、義。

二、推拉理論



F) 澳洲七氣候區



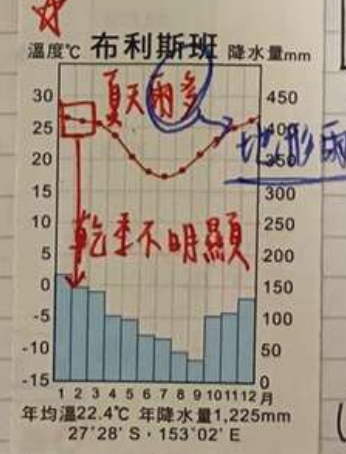
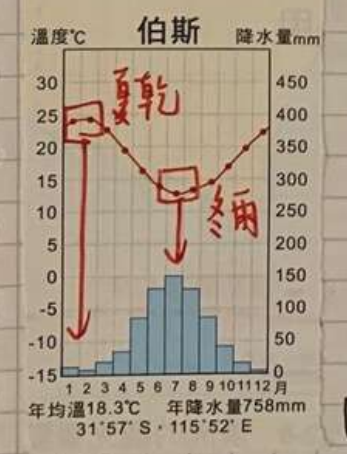
熱帶沙漠、草原
 大分水嶺以西
 副(H) + 東南信風背風側
 西澳涼流
 範圍大, 人少

熱帶莽原
 北部沿海 (10°S ~ 24.5°S)
 夏(12): I.T.C.Z; 冬(7): (H) (熱帶)
 ⇒ 夏雨冬乾 (乾季)



溫帶地中海
 約 30°S ~ 40°S
 夏: (H), 冬: 迎西風
 夏乾冬雨, 葡萄酒主產地

熱帶雨林
 低緯 → I.T.C.Z
 迎風 → 東南信風 (冬)
 東澳暖流
 乾季不明顯
 夏雨型暖溫帶
 東南信風 + 東澳暖流 → 精華區



溫海
 溫帶海洋性
 40°S 以南
 終年迎西風
 東南信風
 溫帶森林

(一)各科如何準備—歷史

- ✓ 硬背(X), 了解(√)
- ✓ 時間順序及因果關係
- ✓ 可做重點/條列式筆記 (快速複習及思考)



1860-1911 清領時期

清將台納入版圖
頒布《渡台禁令》
開放鹿港為正港
英法進入始仔難
第二次英法聯軍
→ 名聞港通商
羅妹等事件
牡丹社事件
沈葆楨來台
施九緞事件
積極治台

1684 1721 1731 1784 1786 1796 1859 1860 1862 1867 1871 1874 1876 1885 1888 1895

朱一貴事件 大甲西社事件 林爽文事件 天主教道明會以打狗為據點 戴潮春事件 琉球漁民在恆春遇難 日昌 清法WAW 項良基澎湖 劉銘傳來台 台灣民主國成立

前期

目的 = 1721 朱一貴事件, 避免普漢衝突
措施 = 立石為界, 渡台禁令, 乾隆設隘
衝突 = 1721 大甲西社事件 → 清以岸裡社以番治番, 彰化社, 歐界社
結果 = 平埔族往埔里及東部, 同化

後期

背景 = 1867 羅妹等事件「番地無主論」, 1874 牡丹社事件沈葆楨積極治台
推行「沈葆楨」開北, 中, 南, 外來往後山道路, 「化番為民」

朱一貴	1721 康熙	宜通版	出現義民
林爽文	1786 乾隆	彰化	規模最大, 皇家平定
戴潮春	1862 同治	八卦會	最大, 需時平定

清領
1684
1895

積極治台: 為防台而治台, 為防台成反抗據點 → 原照頒布渡台禁令
唐山過台灣: 泉州(沿海) → 漳州 → 客家(丘陵臺地), 1850 客家互在漳「客入城」
晚清解禁: 1874 牡丹社事件沈葆楨來台, 鼓勵漢人來台開墾 → 效果不佳
洋地墾墾: 合股經營, 墾首制, 墾官制, 墾墾制 → 以金銀為墾

移居社會特徵

男女比例失衡 → 「有唐山公, 無唐山媽」, 「羅漢腳」
械鬥不斷: 「籍貫: 閩粵, 漳泉」
墾墾利益: 墾首, 墾丁, 墾丁, 墾丁

唐山祖	廟即同姓	無血緣	合約	移居社會
開墾祖	來台第一	有血緣	家產	定居社會

國際糖中供不應求

出口量

茶 糖

原阻礙 糖 糖

年份

經濟重心北移 (以茶糖)

商貿情形

前期	米糖 → 中手工業	藥材, 日用品	一府二鹿三鹿角	行郊	區域分工
後期	茶糖, 樟腦	鴉片, 絲織	淡安打	洋行, 領事館	國際貿易

晚清新政

沈葆楨: 廢除渡台禁令, 開山撫番, 建炮台, 基隆採煤破, 輪船 (1874 牡丹社)

丁日昌: 澄清吏治, 架設電報線 (1876)

劉銘傳: 清丈田地, 改革稅制, 設撫墾局, 建台北 → 台陸鐵路, 郵政, 學堂, 電燈 (1885 清法 WAW)

1914-1918 世界大戰 & 冷戰局勢

第一次世界大戰 1914~1918 → 3B (德) vs 3C (英)

北星

- 19th 新帝國ism 等殖民地 (亞, 非)
- 秘密外交及軍備擴張
- 巴爾幹半島 (鄂) 成歐洲火藥庫

戰情

- 1914.6 奧匈帝國皇儲在塞拉耶佛遇刺 → 1914.7 奧匈向塞爾維亞宣 WAW
- 1914.8 各國陸續加入, 1914.9 西部戰線對峙 → 壕溝戰 → WWI 開始
- 1914.10 鄂向協約國宣戰 (德答應貸款 → 土耳其參戰 vs 俄國)
- 1915 義加入協約國 (德與奧匈的領土糾紛)
- 1917.4 美對德宣戰 (德無限制潛水艇政策)
- 1917.11 俄撤軍 (俄十月革命) → 煽動墨反美, 列寧上位, 1st 共產政權
- 1918.1 德俄簽訂和約 → 正式退出, 1918.11 簽訂停戰協定

特色

- War 規模大: 兩大陣營 + 殖民地 + 壕溝戰
- 新式武器: 毒氣, 飛機, 坦克 → 西線無戰事
- 總體戰: 國家為生命共同体, 媒體宣傳, 人民自由受限 → 統制經濟
- 婦女地位 ↑ (WAW 後獲選舉權)

結果

1919 巴黎和會《凡爾賽和約》 → 協約國勝 → 對德報復性條款, WWI 和法華地非殖民地 → 四大帝國瓦解

義 奧匈 德 土

英 法 俄

1907

協約國	俄	兩次革命 → 共產政權	列寧
同盟國	奧匈	各族獨立	
	德	威爾遜共和國最進步	
	土	凱末爾	

巴黎和會 = 巨頭: 威爾遜, 克里蒙梭, 勞合·喬治

(一)各科如何準備—公民

- ✓ 觀念的瞭解 > 刷題
- ✓ 經濟的圖要會自己畫 (手寫題小重點)



法律的制定与修正 (法律修正案程序=立法)

提案 < 政府案: 行、司、考、監 或 有主
 委員案: ① 立法委員 (15 連署) ② 黨團提案

編列議程: 程序委員會 → 安排順序

審查 一讀: 宣讀標題 [常設委員會 → 黨團協商]
 二讀: 宣讀標題 [ok 通過連署提議表決]
 三讀: 文字修正, 表決 ← 二讀討論修正

議決 三讀: 文字修正, 表決 ← 二讀討論修正

公布 總統公布, 行政院院長副署, 提覆議

施行

法律的制定 & 修正

↳ 提案 → 審議 → 程序 → 監督

↳ 不受連署限制

* 復議 vs 覆議

• 復議: 立委於二讀 or 三讀表決後, 在下次院會散會前提出, 認為提案內容有誤, 不當

• 覆議: 行政院於三讀通過後, 可請總統核可, 提出

法律三大原則

誠實信用原則: 彌補法律條文的疏漏, 政府 & 民間的 basic 調和利益衝突

禁止權利濫用原則: 權利之行使, 不得損害他人

法律明確性: 使民可預見其行為之法律效果

基本權利的合理限制

限制人權: 除防止妨礙他人自由, 避免緊急危難, 維持社會秩序, 增進公共利益

法律保留: 需有法律授權, 何用自訂的行政規則

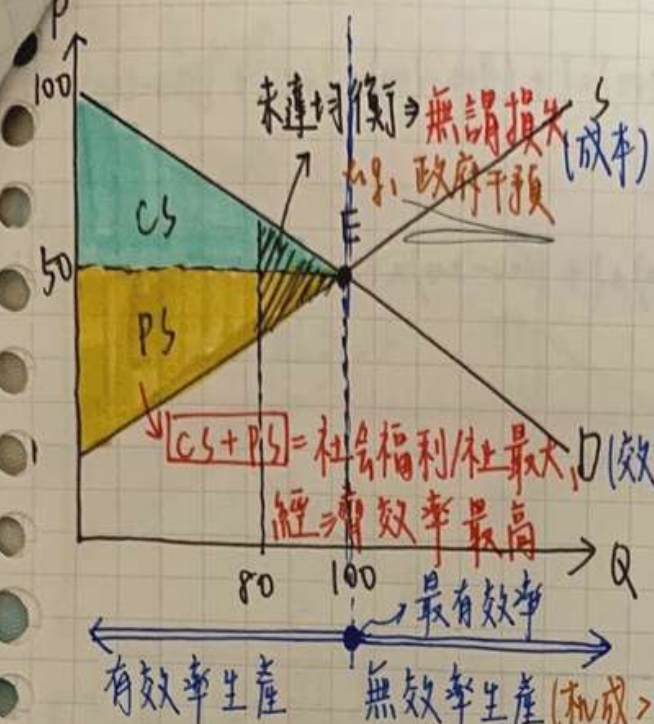
比例原則: 適當性: 有助於目的達成
 必要性: 對人民侵害最小
 衡量性: 損益均衡

* 法律優位原則: 憲 → 法 → 命
 ↳ 消極的依法行政

* 法律位階: (最高: 憲法規範)

一般規範: 法律, 命令
 個別規範: 私法契約, 行政處分

消費者剩餘 vs 生產者剩餘

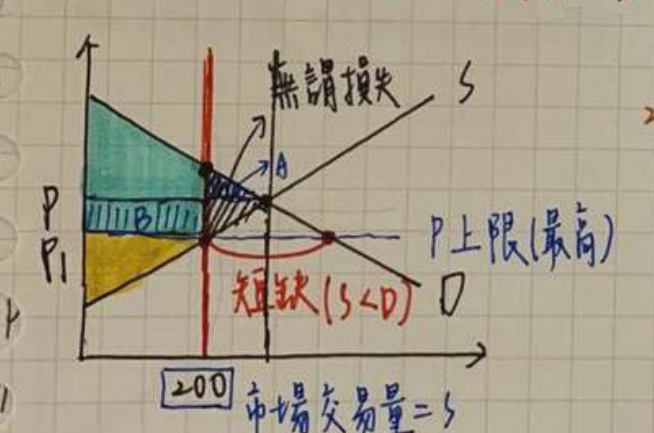


消費者剩餘 CS = 物超所值
 ↳ 交易 P 以上和 D 線構成的面積
 願付 - 實際付 = CS (算面積)

生產者剩餘 PS = 賺到 (利潤)
 ↳ 交易 P 以下和 S 線
 總收入 - 成本 (和成) = PS (算面積)

四、價格上限 vs 價格下限
 ↳ 供不應求

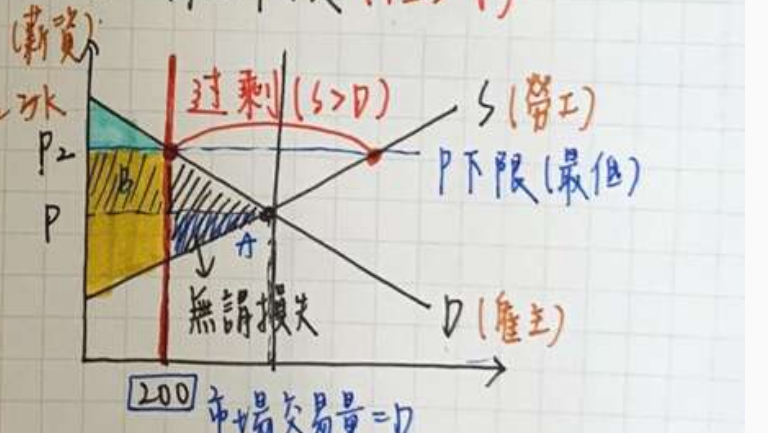
① 價格上限 (P 天花板, $P_1 < P$)



市場交易量 = 100

- 部分 S 者不願再生產 (i: 和成 > 願付)
- 部分 D 者無法買到 (i: Q 中, D 量 ↑)
- 交易量減少 → 經濟效率 ↓
- CS 不定, PS ↓ (B < A)
- 易造成黑市交易 eg: 黃牛票

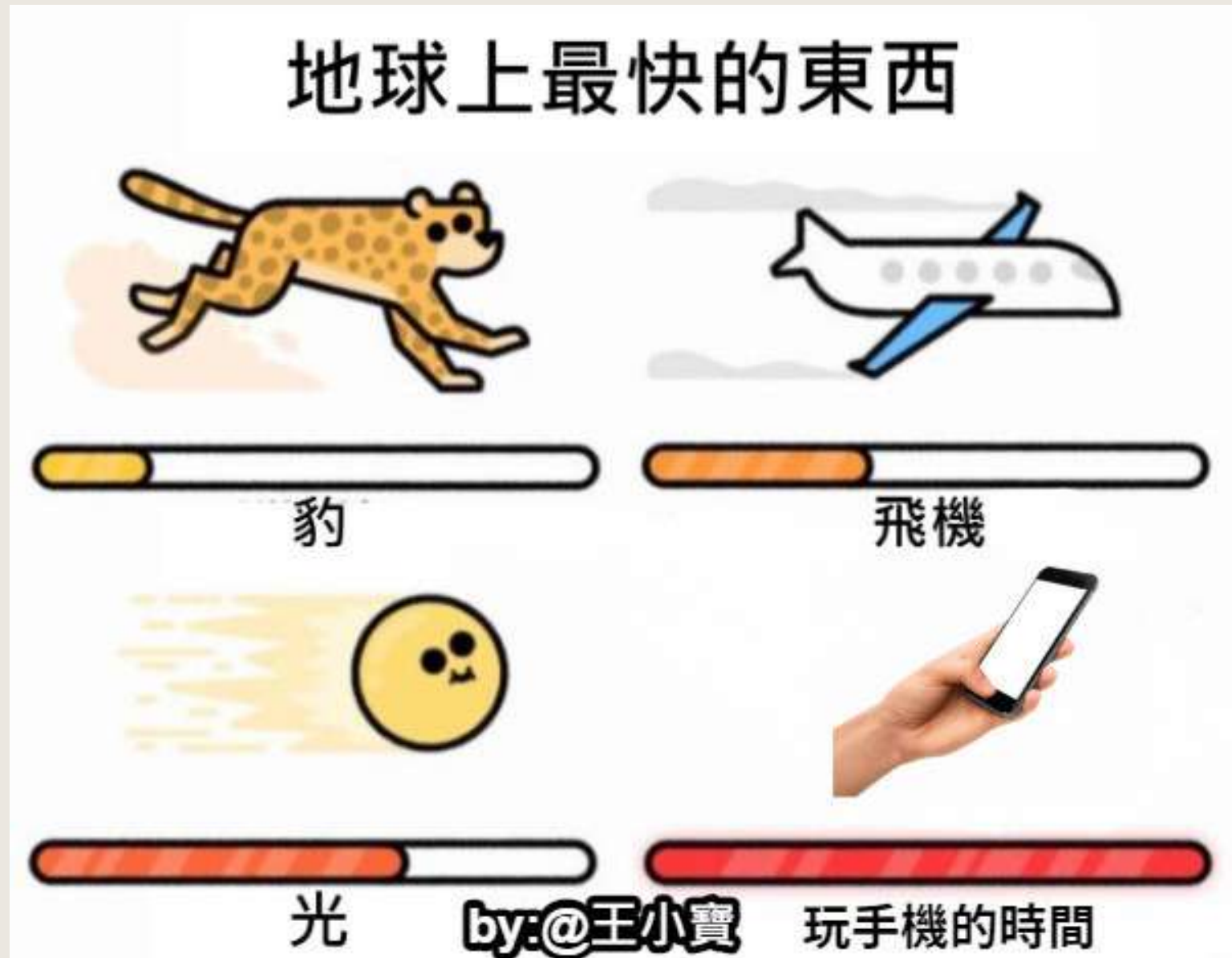
② 價格下限 ($P_2 > P$)



市場交易量 = 100

- D 雇主不願聘 S 勞工 (i: 和成 / 薪資太高)
- S 勞工失業 (弱勢者淘汰)
- 勞動量減少 → 經濟效率 ↓
- CS ↓, PS 不定 (B < A)
- 亦有黑市交易

(二) 讀書計畫 與時間管理



△安排計畫的小建議

- ✓ 可以**週**為單位，適時調整
- ✓ 安排**彈性時間**，以利未完成進度者
- ✓ 時間的安排須做**滾動式調整** (找到最適合自己的)
- ✓ 固定的時間做固定的事 (**養成習慣**)



07 JULY

6/15 11:22 MON - 初三

9:30-11:30 國 B2 L1~L6 8:~11: 歷 B2 L4

Ivy 6/15, 16 + VOC

2:~5:半 報補習 16, 17

6/16 13 TUE - 初四

9:30-11:30 黃 B2 L4~R2 卷 8:~11: 國 B2 L4, L5

Ivy 6/17, 18 + VOC

2:~5:半 報補習 18, 報補習 17

6/17 14 WED - 初五

9:30-11:30 作文 x2 8:~11: 地 B2 L5

Ivy 6/21, 22 + VOC

2:~5:半 報補習 16

6/18 15 THU - 初六

9:30-11:30 國 B2 L7~L11 8:~11: 歷 B2 L4, L5

Ivy 6/24, 25 + VOC

2:~5:半 報補習 18

6/19 16 FRI - 初七

9:30-11:30 國 B2 - 孟漢 8:~11: 國 B2 L6, L7

叫力 + Ivy 6/28, 29 + VOC

2:~5:半 報補習 15-1

6/20 17 SAT - 初八

9:30-11:30 國 B2 L1~L6 複卷 8:~11: 地 B2 L5, L6

2:~5:半 報補習 15-2 (+ 英文 15:30)

Ivy: 6/15~6/29, 叫力 6/15~21 (7/18 交)

黃 B2 L4~R2 卷 (7/18 交)

國閱 <親情, 英雄> (7/19 交)

18 SUN - 初九

9:30-11:30 core 15~17, VOC

2:~5:半 補習

8:~10: 彈性 (歷 B2 L5)

10:~11: 排計畫



條列必完成清單



國英數每天讀



安排彈性時段



時間別排太緊迫

(三)心態調整



-
- 1. 孔雀的羽毛 (良性競爭)
 - 2. 互相督促、鼓勵、陪伴
 - 3. 討論課業，切磋想法

自己

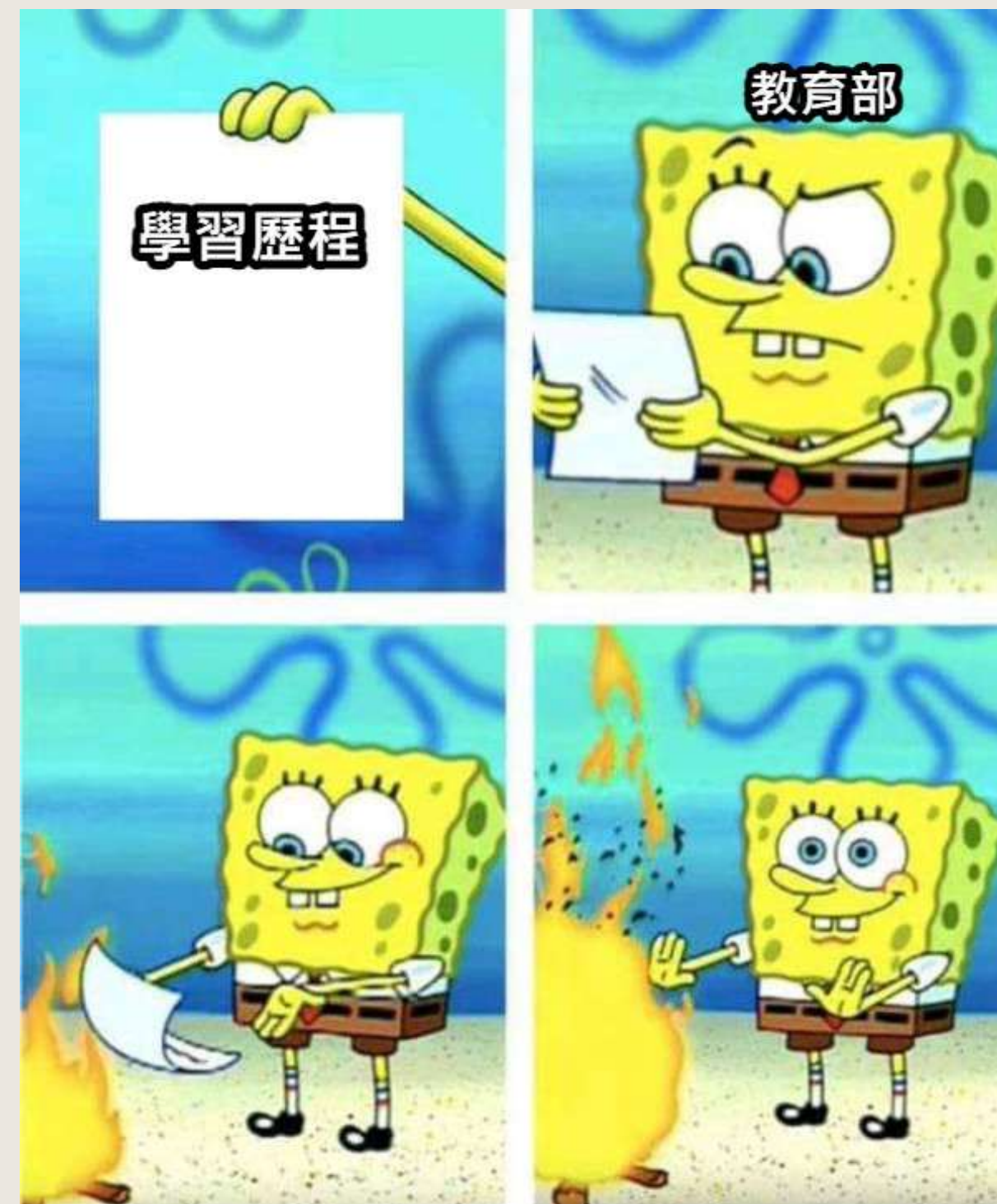
- 1. 立定目標
- 2. 「我是學測生」
- 3. 找到自己的步伐，走吧!

朋友

家人

- 1. 告知他們"你的身分"
- 2. 最強的后盾
- 3. 不要遷怒於此

◆ 二階準備~



(一)備審資料

以學習歷程自述為例

- 1.簡歷 → 讓教授快速認識你，標出**特色經歷/表現**
- 2.學習歷程反思 → 分成**課內學業表現與課程學習成果**
- 3.申請動機 → 明確直接，與你個人**做連結**
- 4.未來展望/讀書計畫 → 展現**積極求學**的個性



重點/關鍵句

The collage displays five resumes, each with a dark blue header and footer. The resumes are numbered 1 through 5. Resume 1 (leftmost) is titled '壹、簡歷' and includes sections for '學歷資料' (Education), '在學成績' (Academic Performance), '語言能力' (Language Skills), '幹部經歷' (Leadership Experience), and '活動及競賽' (Activities and Competitions). It features a bar chart for academic performance and a list of activities. Resume 2 is titled '貳、學習歷程反思' and includes '課內學業表現' (In-class Academic Performance) with a line graph showing grade trends and '課外學習成果' (Extracurricular Learning Outcomes) with a list of achievements. Resume 3 is also titled '貳、學習歷程反思' and includes '課程學習成果' (Course Learning Outcomes) with a list of projects and a photo of a presentation. Resume 4 is titled '參、申請動機' (Application Motivation) and includes 'Why choose me?' with a central photo and surrounding text boxes, and '申請動機' (Application Motivation) with a list of reasons. Resume 5 is titled '肆、未來展望' (Future Outlook) and includes a vertical timeline from '國學前' to '畢業後' with corresponding goals for each stage.

適當分類

善用圖表

多元表現綜整心得

申請人：台中市立文華高中 張敬昀
申請校系：國立政治大學 國際經營與貿易學系

多元能力與特質的培養



外語表達的能力



組織與領導的特質



具國際觀與對社會議題的感知



對財經領域的好奇與熱忱



一、外語表達的能力—英文配音比賽佳作

- **外語表達**：藉由電影配音，我得以練習自己在英語上的**口音與語調**，同時訓練**上台的表達能力**。
- **溝通協調**：在團隊中，我負責**溝通與協調團員間的意見**，這培養了我具**同理心且善溝通**的特質。
- **團隊合作**：我們各個團員各司其職，藉由團隊合作培養默契，一同為班上奪下佳績。



二、組織與領導的特質—擔任幹部與活動總召

高中三年，我擔任過許多班級幹部，也擔任過班際啦啦隊競賽的負責人。藉由這個過程，我**培養了自身的領導能力**，即使面臨衝突或突發狀況，我也依然能**將問題妥善處理好**。例如在啦啦隊練習的過程中，我同時顧及了**班級的氣氛與練習進度**，即使最後沒獲獎，我們班的**感情卻更加融洽**。



▲啦啦隊練習時，我帶領著同學一起檢討剛剛發生的失誤，並討論如何修正。

三、具國際觀與對社會議題的感知—自主學習、活動參與(飢餓三十)

- **關注國際議題**：在自主學習時間，我閱覽了共五則的國際時事，藉此培養我的**國際觀**。同時最讓我印象深刻的為「長賜輪事件」，我認為這是對國際貿易鏈上的一大警惕，各國皆應做好**風險分散**，以免再度發生此類憾事。
- **行動與同理心的展現**：透過參與世界展望會所舉辦的飢餓三十這項活動，我更能夠感同身受**受貧困與飢餓者所面臨到的困境**。同時我也理解到，即使在現今如此富裕的時代，還是會存在著許多處境不利的受害者，因此我認為，身為物資不匱乏的我們也該**付出行動來援助**他們，如捐贈或是多關注此類議題等。

四、對財經領域的好奇與熱忱—讀書會分享、營隊參與(台大財經營)

- **自發探究財經知識**：我與另外三位同學自組讀書會，藉由每週兩節課的時間向其他人分享自己的所學。我探究的主題為「NFT非同質化代幣」，讀書會中我除了**對非同質化代幣有基礎瞭解**，在與同學交流知識的過程也讓我學習到許多，如同學介紹的《富爸爸窮爸爸》這本書。
- **學習更多專業知識**：藉由三天的財經營隊，我修習到了有關**經濟、管理、會計與金融**方面的相關課程。從淺談第四次工業革命到專業理論，如**錨效應**等，皆讓我受益良多，在財經方面也有了更進一步的認識。



▲營隊的行銷課程，我負責將大家的意見呈現出來。

條列式闡述

扣緊
申請科系

(二)面試

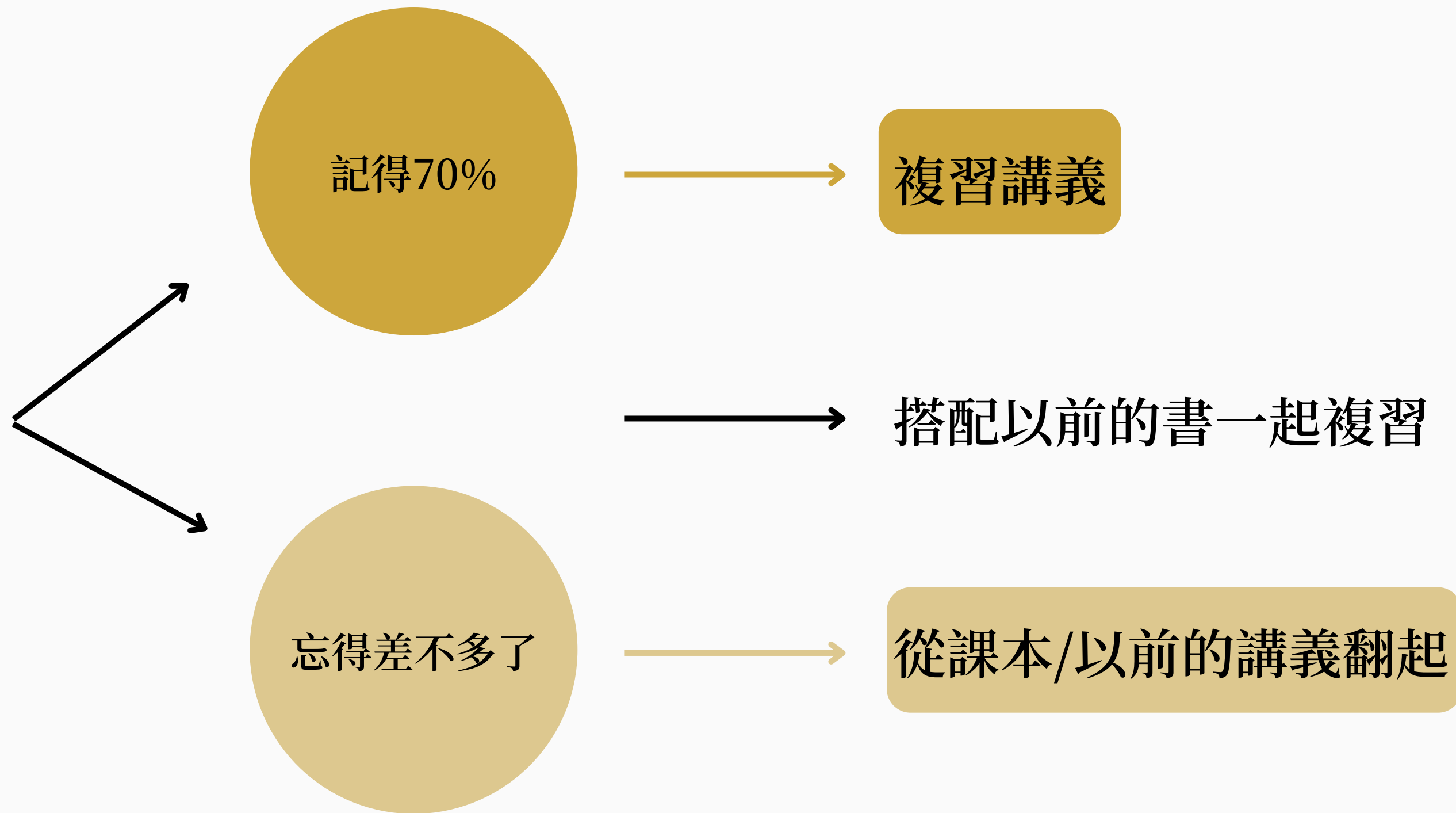
- ✓ 對自己的**備審資料**要有百分之兩百的熟
- ✓ 找同學/老師**練習**；常問的問題=送分題
- ✓ 對申請的校系要有一定的**了解** (以政大財政為例)
- ✓ 在答案中**埋伏筆**，導向自己熟悉的內容



◆ Q&A



Q 暑假要進行地毯式複習還是讀**複習講義**?



Q 如何才能確定自己上傳的學習歷程檔案**有用**?



有用?

成功or失敗

如何定義

善加利用話語來**包裝修飾**

扣緊與該科系的**個人特質/能力**

為這個科系**量身打造**，進而說服教授

Q 想了解國貿系的面試過程和應該準備的東西

● 第一關

閒話家常關~
簡單問一些**日常問題**，
例如社團或是班級活動
最後讓你**問問題**！

● 第二關

嚴肅與黑臉教授關~
看備審問問題
從中找反駁的點QQ

● 第三關

全英文關~
問**國際交流**的經驗
以及**備審內容**



祝各位學弟妹**穩扎穩打**的去面對這場挑戰！

不要害怕，撐過去就是你的了！

大家加油，**學測就上第一志願**！

Yes, you can!

有問題歡迎私訊問我：ching09yun21@gmail.com