

Hello



高三暑期輔導課程-PART3

個人申請

審查資料準備方向

台灣備審資料 < 韓國小姐選美鑑別度



108學年度甄選入學校系：2,092系(組)
採用**審查資料**校系：1,958系(組)



共佔93.59%



PART
1



審查資料--學校資源

學校資源：審查資料-線上



Taichung Municipal
Wen-Hua Senior High School

臺中市立文華高級中等學校



107學年度臺中市

關於文華 成果展現 入學與升 行政單位 教學單位 校園資源 線上服務 校外資源

焦點看板 榮譽事蹟 升學資訊 本校新聞 校內活動 招生資訊



108學年度學術性向資賦優異【數理暨語文類】學生入班鑑定安

108國

108學

新生

點選本校網頁→線上服務
→大學備審資料

資訊設備報修

大學備審資料

大學備審資料(另開啟新視窗)

SH150登錄

Google雲端硬碟

Google教室

線上報名

場地預約

常見問答

提供建議

校園公佈欄

榮譽事蹟

活動成果

升大學資訊

單位: 全部

類別: 全部

時間

單位

標題

文華高中學生學習歷程平台

帳號

密碼

登入

帳號請輸入學號，密碼預設為身分證末5碼
內容，建議先在word繕打後，再行貼上。

帳號：學生學號

密碼：學生身分證末5碼

系統管理

登入提示訊息

變更Logo圖檔

大專院校科系管理

帳號管理

學生資料管理

甄選入學題庫

登出

甄選入學題庫

年度:

108

學校類型

全部

學校名稱:

全部

科系名稱:

全部

學群

全部

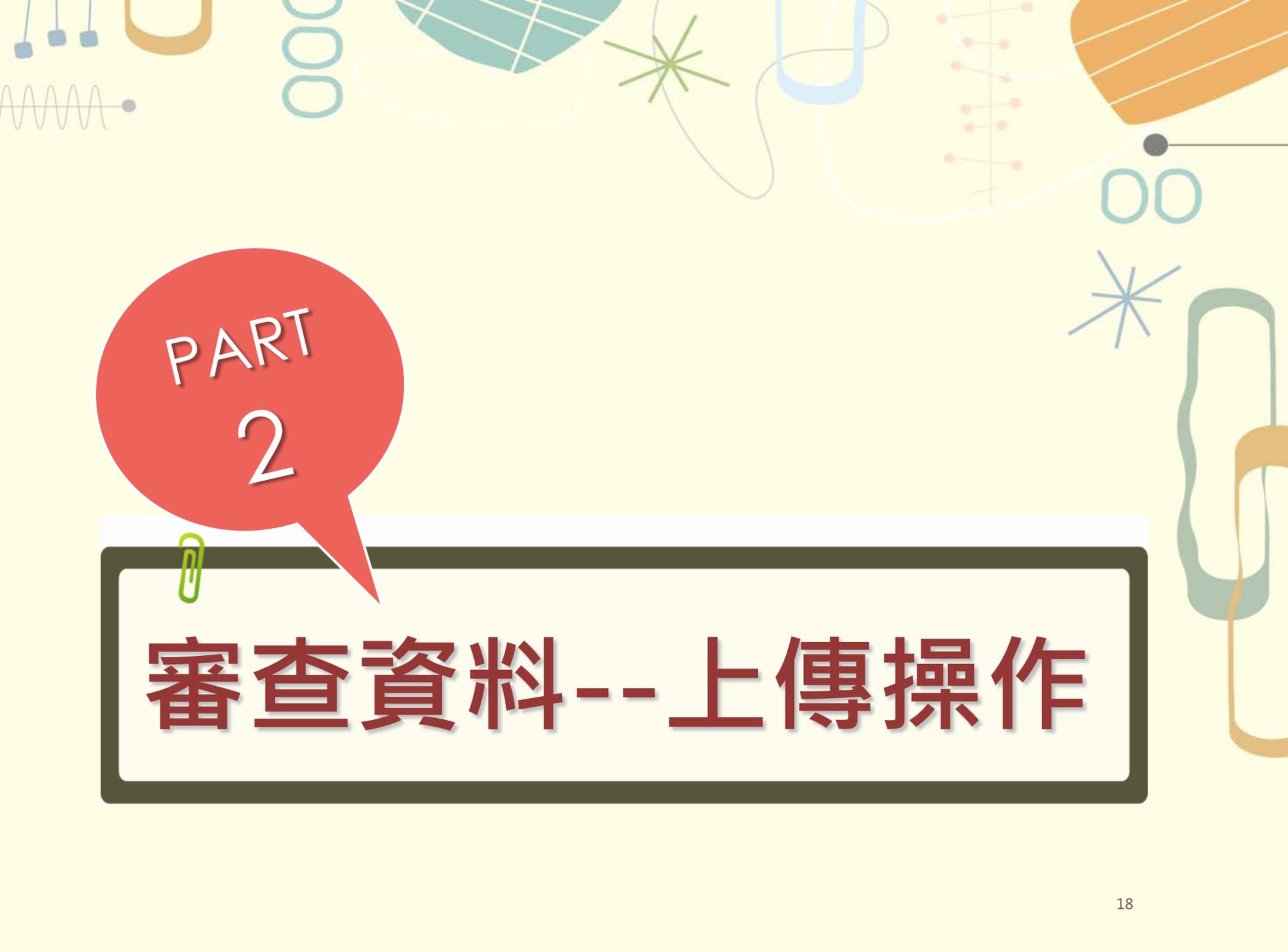
查詢

1. 點選[甄選入學題庫]→可依需求進行篩選(年度、學校類型、名稱等)

10 ▾ 筆

年度	面試方式	類型	甄試學校	學群	科系	操作
108	繁星推薦	一般大學(私立)	中國醫藥大學	4.醫藥衛生學群	醫學系	Q內容 修改
108	個人申請	一般大學(公立)	國立政治大學	17.財經學群	財政學系	Q內容 修改
108	個人申請	一般大學(公立)	國立中央大學	17.財經學群	財政學系	Q內容 修改
108	個人申請	一般大學(公立)	國立交通大學	17.財經學群	財政學系	Q內容 修改

2. 點選內容，瀏覽學長姐校系甄試心得或審查資料



PART
2



審查資料--上傳操作

全面線上書審

- 審查資料要分項製作與儲存。
- 將檔案轉成PDF檔：
 - 上傳容量限制為10MB
 - 每個單一項目不得超過5MB
- 「甄選委員會網站」有提供操作影音教學檔及相關教學檔案下載，請多加利用。

審查資料-上傳操作畫面

108 個人申請

大學之位 為您預留



校系分別查詢

網路購買簡章

網路報名系統

聽障生
免英聽檢定

篩選結果查詢

審查資料上傳

各校榜單連結

網路登記志願

分發結果

個人密碼設定

MAIN MENU

▶ 訊息公告

▶ 統計資料

▶ 下載專區

▶ 相關網站

▶ 歷年資料

高中作業資訊系統

大學作業資訊系統

審查資料上傳 Data Upload

審查資料上傳作業

系統開放時間

審查資料上傳截止時間：108年03月29日。

1. 大學甄選入學委員會 →

個人申請 → 「審查資料上傳」

第二階段審查資料上傳系統(已截止)

※ 審查資料如由PPT製作完成後轉存為PDF檔，務請考生以Adobe Reader檢視PDF檔是否能正常顯示

※ 例如：Office 2007"水流佈景"主題，由ppt轉存為PDF檔時，Adobe Reader無法正常顯示，請考生避免使用該主題進行編輯。 水流佈景範例

高中(職)在校成績證明查詢作業

系統開放時間

高中(職)在校成績證明開放查詢時間：108年03月19日至03月25日每日上午9時至下午9時止。

應屆畢業學測(或術科)考生查詢
高中(職)在校成績證明

▶ 應屆畢業學測(或術科)考生查詢在校成績系統(已截止)

※ 由所屬高中(職)學校統一上傳，內容為高一、高二及高三上五學期在校成績。

1. 考生須於各大學甄選委員會網頁上，試審查資料上傳。
2. 部分校系針對特定校系，為避免混淆，請考生於該大學甄選委員會網頁上，試審查資料上傳。
3. 審查資料上傳完畢後，請考生於各大學甄選委員會網頁上，試審查資料上傳。
4. 以境外學歷(含七條報考者，須於各大學甄選委員會網頁上，試審查資料上傳。
5. 校系要求之高中(職)在校成績證明，應由考生於各大學甄選委員會網頁上，試審查資料上傳。

2. 「審查資料上傳相關事項」 →

「上傳作業操作影音教學檔」

▶ 審查資料上傳相關事項

- 審查資料上傳作業操作說明
- 審查資料上傳作業操作影音教學檔 (mp4檔)
- 審查資料上傳相關作業教學說明：
 - ▶ 如何將檔案轉換成PDF檔

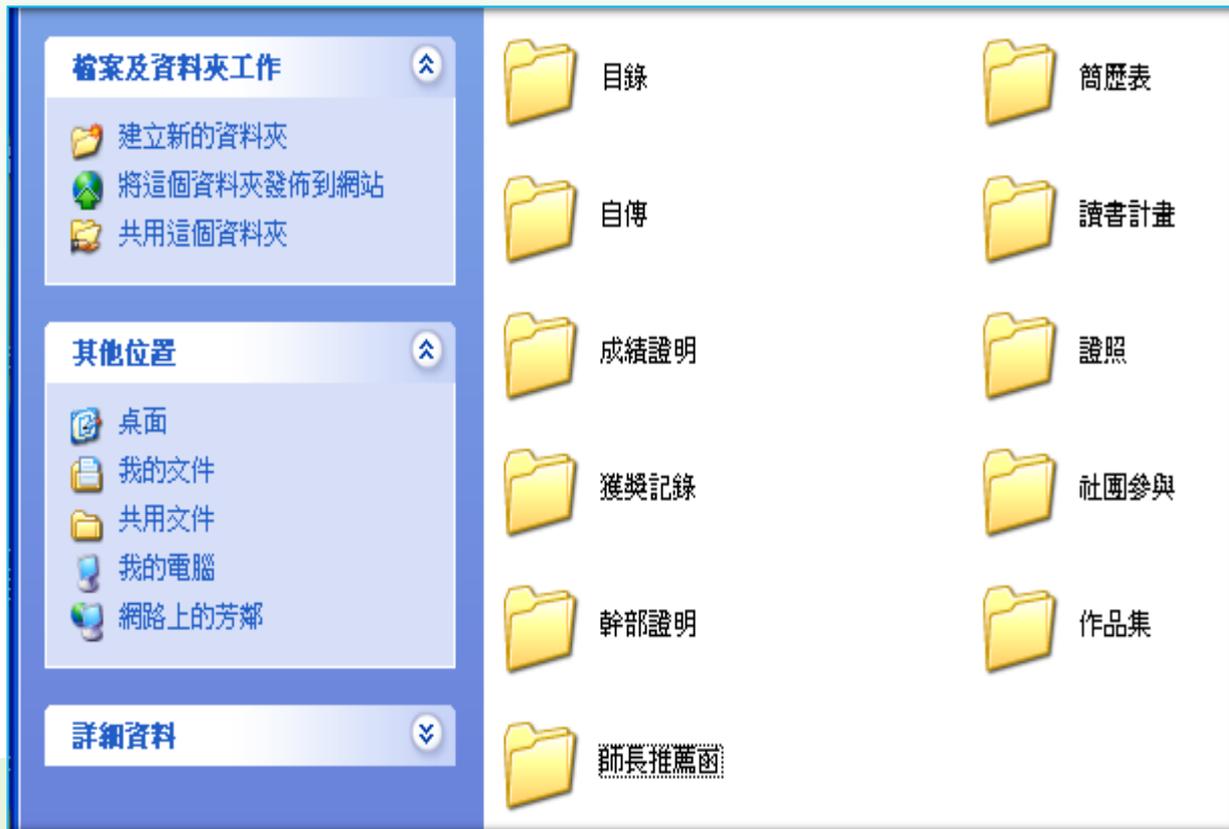
資料審查上傳注意事項

- 各校系要求學生將審查資料上傳的時間不一，約莫在過篩結果放榜後一周內，所以有時會因為準備審查資料，影響上課及考試成績，請留意讀書時間與製作審查資料時間的分配。
- 設計、建築等藝術相關科系會要求提供作品集作為參考，故要特別注意繳交方式(郵寄或網路上傳)。



so我現在可以先做的是...

- 電腦桌面上新增「**審查資料**」資料夾
- 底下再開幾個資料夾，做好的資料可以隨時丟進去

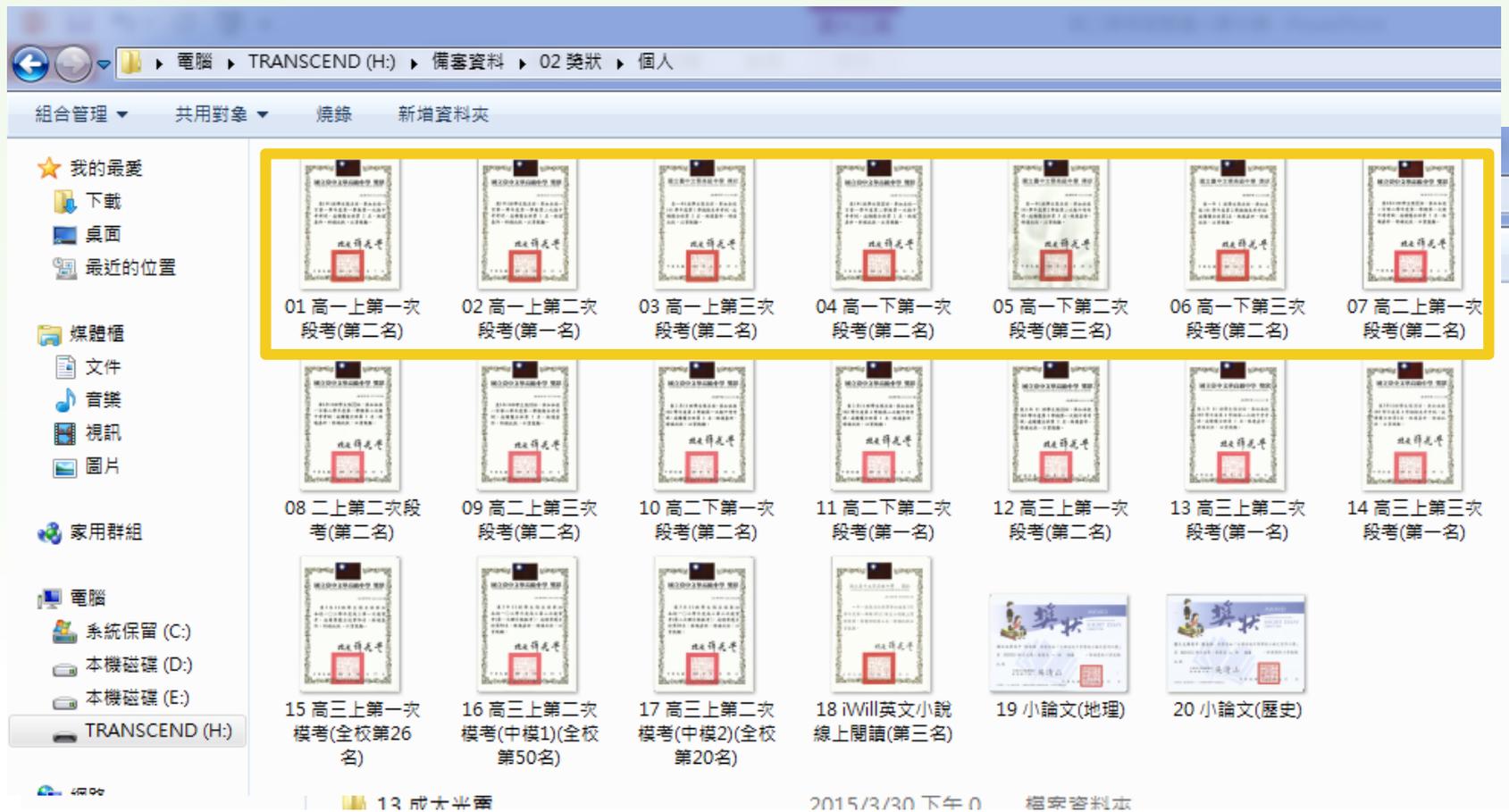


小叮嚀
記得隨時存檔哦！



我現在可以先做的是...

- 把所有獎狀、證明、有用的資料**掃描**起來



編號排序且說明清楚



PART
3



審查資料的內容

審查資料到底看甚麼？

佔總成績比重很重嗎？



疑惑

迷糊部落

從甄選簡章看各校系對**審查資料**的要求

國立清華大學 教育心理與諮商學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	011072	國文	前標	4	*1.00	50%	審查資料	--	10%	一、學科能力測驗成績 二、面試
招生名額	11	英文	前標	3	*1.00		面試	--	40%	
性別要求	無	數學	均標	5	*1.00					
預計甄試人數	33	社會	--	--	--					
原住民外加名額	1	自然	--	--	--					
離島外加名額	無	--	--	--	--					
指定項目甄試費	1100	英聽	--	--	--					

審查資料 10%

寄發(或公告)指定項目甄試通知	108.3.27	指定 資 料	項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、競賽成果(或特殊表現)證明、社團參與證明、社會服務證明、個人資料表 說明：個人資料表請至招生策略中心或招生專區「報名/報到系統」登錄學習資料簡要表，將PDF檔上傳到甄選委員會審查資料上傳系統。
繳交資料收件截止	108.4.2		
指定項目甄試日期	108.4.19		
榜示	108.4.2		

- 國立清華大學教育心理與諮商學系**
1. 高中(職)在校成績證明
 2. 自傳(學生自述)
 3. 競賽成果(或特殊表現)證明
 4. 社團參與證明
 5. 社會服務證明
 6. 個人資料表

甄選總成績複查截止	108.5
離島外加名額縣市別限制	
備註	

思辨能力佔30%及本系相關知能佔40%。
組織心理等專業知能，為一兼具理論研究與

從甄選簡章看各校系對**審查資料**的要求

國立交通大學 電機工程學系(乙組)		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	013022	國文	均標	--	--	50%	審查資料	--	50%	一、審查資料
招生名額	150	英文	均標	3	*1.00		團體面談及認識本系	85分	0%	二、學測數學級分
性別要求	無	數學	前標	3	*1.50					三、學測自然級分
預計甄試人數	450	社會	--	--	--					四、學測國文級分
原住民外加名額	1	自然	前標	3	*1.50					五、學測英文級分
離島外加名額	無	--	--	--	--					六、學測國文、英文、數學、自然之級分總和
指定項目甄試費	800	英聽	--	--	--					

審查資料50%

寄發(或公告)指定項目甄試通知 108.3.27
 繳交資料收件截止
 指定項目甄試日期
 榜示
 甄選總成績複查截止
 離島外加名額

國立交通大學電機工程系

1. 高中(職)在校成績證明
2. 自傳(手寫500字以內)
3. 讀書計畫(含申請動機)
4. 競賽成果(或特殊表現)
5. 個人資料表
6. 其他有利審查資料
(含德行評量及獎懲記錄、模擬考成績)

項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、競賽成果(或特殊表現)證明、個人資料表、其他(詳參下列說明四)
 說明：一、自傳手寫500字內為宜，格式自訂，簽名後上傳。二、個人資料表請於本校招生網頁<http://exam.nctu.edu.tw>交大考生報名(學習資料表)系統上傳。三、提供有利審查資料，含德行及獎懲記錄證明。四、其他：提供有利審查資料，含德行及獎懲記錄證明。
 團體面談，面談時間為4月12日下午、4月19日下午各舉辦一場團體面談回條，每場開放前200位報名，場次選擇後不得更改。本系於旋埤揚帆甲組另提供15個招生名額。
 新創業能力。在學成績優異者，可申請出國獎學金，至國外

從甄選簡章看各校系對**審查資料**的要求

國立陽明大學 藥學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	025112	國文	--	--	--	50%	審查資料	--	10%	一、學測英數自之級分總和 二、學測自然級分 三、面試(含寫作)
招生名額	20	英文	均標	3	*1.00		面試(含寫作)	--	40%	
性別要求	無	數學	均標	4.5	*1.00					
預計甄試人數	60	社會	--	--	--					同級分超額篩選方式 學測英文、數學、自然之級分總和
原住民外加名額	無	自然	均標	3	*1.00					
離島外加名額	2	--	--	--	--					
指定項目甄試費	1500	英聽	--	--	--					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	108.3.28	指定項目 審查資料	項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、小論文(短文)							
繳交資料收件截止	108.4.2		說明：1.高中職在校成績證明，需含班級名次，並蓋學校章戳。2.自傳、讀書計畫：A4大小，格式不拘。3.小論文題目：藥學專業對社會的貢獻(以A4紙一頁為限)							
指定項目甄試日期	108.4.20		甄試：1.本系考生於報名第二階段指定項目甄試時需填寫「考場」 2.面試者于繳交資料時需證明身分之文件							
榜示	108.4.30									
甄選總成績複查截止	108.4.30									
離島外加名額縣市別										
備註		工作有安全之虞，宜慎重考慮。								

國立陽明大學藥學系

1. 高中(職)在校成績證明
2. 自傳(學生自述)
3. 讀書計畫(含申請動機)
4. 小論文(藥學專業對社會的貢獻)

審查資料的基本內容



? 一般審查資料項目數至多6項，大學端可由表中的17個項目中作選擇。

表 9-3

審查資料項目

序號	項目	序號	項目
1	高中（職）在校成績證明	10	證照證明
2	自傳（學生自述）	11	社會服務證明
3	讀書計畫（含申請動機）	12	個人資料表
4	成果作品	13	學習檔案
5	競賽成果（或特殊表現）證明	14	數理能力檢定證明
6	社團參與證明	15	小論文（短文）
7	學生幹部證明	16	學習心得
8	高中英語聽力測驗證明	17	其他
9	英語能力檢定證明		

審查資料的基本寫作要訣

用語

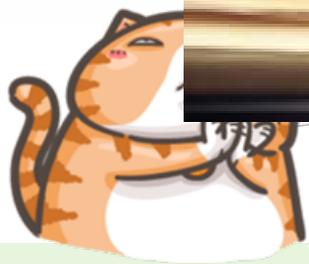


引言



- 刻
- 附
- 寫
- 重
- 獨

樓上的我



又子刀冰沅物廷息，展現自己的特色



簡歷表

讓教授快速認識你

簡歷篇

- 提供教授**快速認識你**，並**彰顯優點**、表現。
- 簡潔清楚的**排版**或**表格**呈現（1~2頁）
- **條列**分類方式：讓教授一目了然。
 - ◆ 方法一：依**時間**分類
 - ◆ 方法二：依**類別**分類（**此方式較佳**）-學科、社團、才藝、幹部、競賽等



善用**標示重點**的小技巧，
造就一目瞭然的效果

喬漪的小檔案

基本資料

包含個人簡介、家庭

出生日期	0年 日
畢業學校	臺中市立文華高中
申請校系	國立嘉義大學特殊教育學系
家庭成員	爸爸(自耕農)、 媽媽(家管)、 (大學)、)、



各項資料包含領銜能力

特質懶人包



分門別類列表-透過表格-更系統化

信馬拉松

用圖片方式快速讓教授
認識你，人格特質、幹
部經驗、志工、課外活
動參與等...

努力向上

學測成績英文科滿級分、
多益成績710分

處事嚴謹

擔任學校幹部－禮生，負責
校內外頒獎事宜

領導能力

擔任副班長、學藝股長、輔
導股長，帶領班級

主動求知

積極參與校外活動，如法律
營、校系博覽會

服務熱忱

加入服務性社團，參與義賣
、偏鄉服務、淨灘活動

活潑外向

照片需大方得體，不宜過於裝可愛或修圖過多



▼ 啦啦隊主題小小兵



❖ 關於我

姓名：

性別：女

生日：2000年12月24日

興趣：閱讀、小提琴

個性：外向而內斂

學歷：臺中市立文華高級中學語文資優班

語言認定：GEPT 英檢中級通過

TOEIC 聽說能力測驗 840分

特長：

❖ 活動經歷

- 2016 接待日本上田高校
- 2016 校內口琴合唱比賽
- 2017 高二校慶啦啦隊比賽
- 2017 參與美國馬禮遜學校 IB 課程
- 2017 接待英國聖保羅女校
- 2018 赴日教育旅行
- 2018 參與 MV 製作
- 2018 接受飛碟電台採訪

❖ 獲獎紀錄

- 2016 校內國文即席演講比賽第二名
- 2016 校內英語配音比賽最佳配音員
- 2017 全國日語配音比賽團體獎第二名 / 個人獎第十名
- 2018 優秀微笑天使同儕輔導員
- 2019 全國中學生小論文比賽甲等

❖ 申請動機

自小受到吉卜力與 FM97.7 古典音樂電台的啟發，我開始思考傳媒資訊傳播下的目的及角度，**透過不同媒介分析立場**，奠基我對傳播相關領域的興趣。

真實事件改編電影《熔爐》與紀錄片《不老騎士—歐兜邁環臺日記》使我體悟傳播的意義。我覺得傳播不止於政治炒作、抹黑暴力，它是**提供凝聚向心力、互助互信的平臺**。

學校外師 Ian 是位專業攝影師，他教導我們如何攝影，鼓勵我們完成英日文配音、歌詞寫作、劇本製作以及 MV 製作。MV 製作中，我們從零做起，以鋼琴與小提琴重新編排韓劇插曲 Beautiful、討論劇本、考察拍攝場景等，這些經歷**確信我邁向傳播相關科系的決心**。

高三暑假，我接受飛碟電台採訪關於國際交流的看法。錄音期間我很享受與主持人的互動與表達自我的喜悅，更堅定自身信念，透過傳播為社會貢獻一份心力。

堅持力 → 學習力

傾聽力

表現力

領導力



透過三摺頁，讓教授可以迅速認識，看到亮點。

個人資料表-請依科系規定製作

【表格一】學生個人簡歷表				
申請人	[Redacted]			<input checked="" type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 原住民
出生日期	89 年 10 月 17 日			男 女
(原)就讀學校 (系所、年級)	高中 台中市立文華高中 大學	<input checked="" type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 已畢業 <input type="checkbox"/> 肄業 <input type="checkbox"/> 已畢業	位於	台中 縣市
其他校系 申請狀態	學校名稱	科系簡稱 (以分號分隔)		
	政治大學 國立台北大學 國立成功大學	政治系、 社會學系 公共行政系 法律系		
學習經歷 (請分項列舉 備一即可)	班級學生幹部	社團名稱 / 職稱	競賽成果	
	106 年 總務股長	106 年 美術社/總務	107 年 中學生小論文比賽 優等	
學習興趣 及 專長	我喜歡公民與人們生活的貼近、地理在世界的探索、歷史裡人們交手的瞬間閃出的火花。 興趣有繪畫、寫文章、寫腳本讓電腦			
語言能力 (可以文字簡述、 列舉測驗成績)	大考中心英聽測驗：B 學測英文：14 級 多益英語測驗：605			
注意事項	本人之「備審資料」(以下簡稱本文) <input checked="" type="checkbox"/> 已將(1)在校成績單(2)學習心得(3)個人資料表於 108 年 04 月 02 日(二)下午 9 時前上傳至「審查資料上傳系統」。 <input checked="" type="checkbox"/> 本文共 7 頁(不含個人資料表首頁)。 文各項目已按照規定填寫，字型為細明體 12 點字，單行間距。 文內容排列順序係依政治學系規定，未擅自更改格式。			

清楚瀏覽注意事項，依各校系規定製作，包含字體大小，行距規定等。



自傳
從簡歷開始發揮

自傳

家庭/特質

- 避免過於冗長。
- **正面說明**家庭帶來的個人特質與能力，與甄選校系要求的具體結合。 *Ex* 父母離異 → 成熟獨立

求學歷程

- **簡單扼要**敘述。
- 有優良學科表現或特殊成就一定要**具體寫出**。

專長/興趣

- 具體寫出參與過程中的**收穫及心得**。
- 做為選系動機的基礎-促使你對該系有興趣!

自傳內容

自傳內容

我是什麼樣的人

（由於介紹自己的部分範圍較廣，同學們可自行發揮創意。一般此部分包含個人特質、家庭背景、興趣或專長等。另外，也有同學會特別介紹自己的姓名由來，吸引教授的注意。）

我的生活經營

（指個人求學歷程中，學業、社團或者其他人際關係等方面的經營；由於每位同學所經營的求學生活大不相同，不一定有得獎或者擔任幹部才可放入自傳當中，不論是什麼活動都會有參與心得，同學可以多加描述。此外，參與的課外活動，如營隊或者研習也可羅列，並將重點放在個人的學習與收穫。）

我對生活的體會

（同學們正處於青春洋溢的高中時期，對生活上總有一些想法，但並不一定局限在大風大浪的經過，哪怕只是課業上的挫折，你如何因應？或者有沒有長輩、朋友、座右銘來鼓勵你、甚至陪伴你走過低潮等，以上這些都會形成個人的價值觀與信念，自然也會影響科系的選擇。）

我為什麼選擇此科系？

（指選擇科系的動機以及對未來的簡單規劃。一般教授最

家庭對你的影響

人格特質

興趣／嗜好

專長

特殊能力

其他

求學歷程（強調高中）

社團或幹部經歷

志工服務

課外活動或競賽經歷

人際相處

其他

個人的價值觀

座右銘

對任何事情的態度

生涯信念

其他

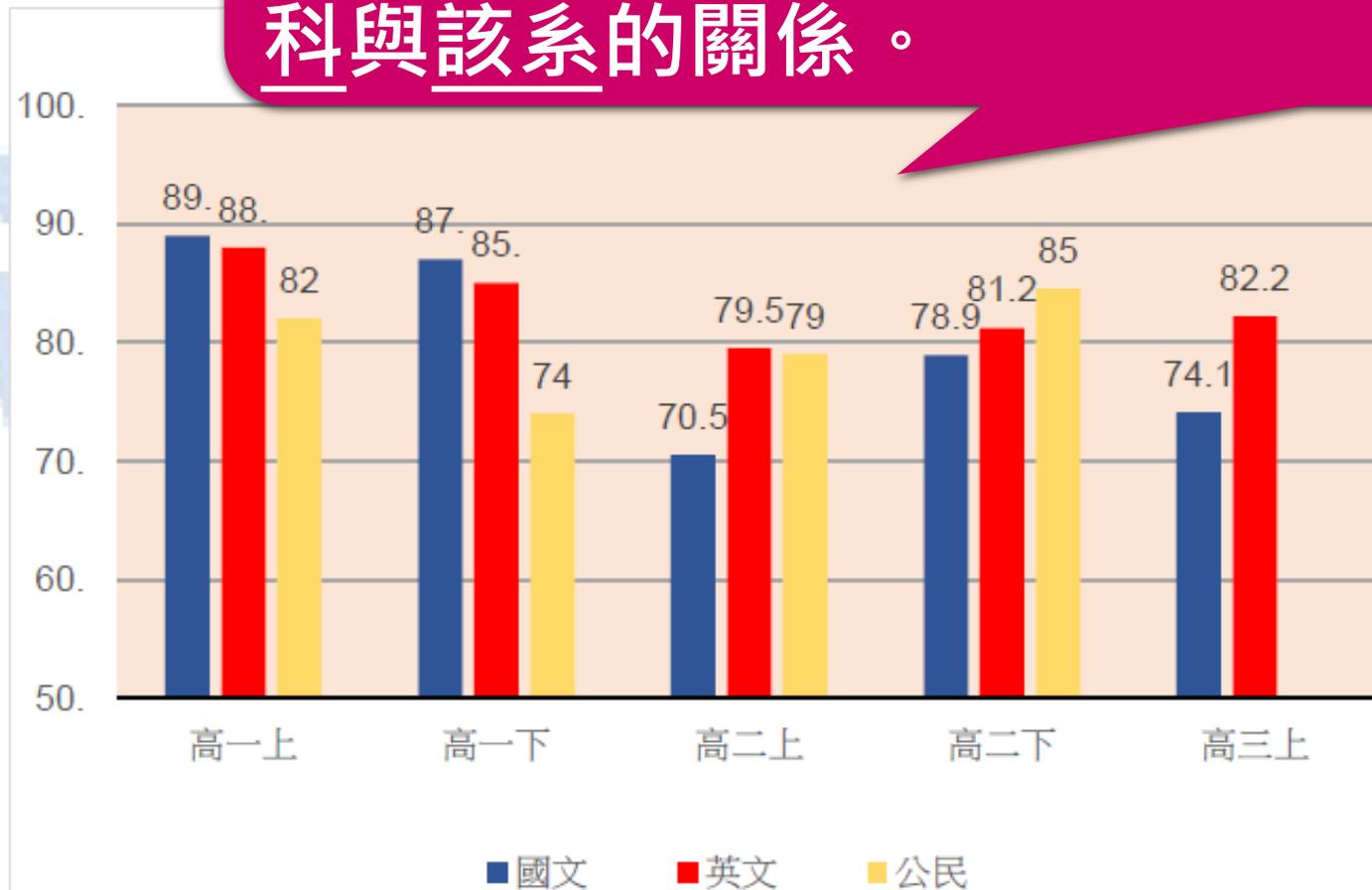
動機

具體說明，少用形容詞(個性積極、樂觀)，建議以具體事證呈現

貳、求學歷程

一、高中期間對於
測時發揮平常實力

具體描述呈現重點
以圖表呈現，再度強化擅長學
科與該系的關係。



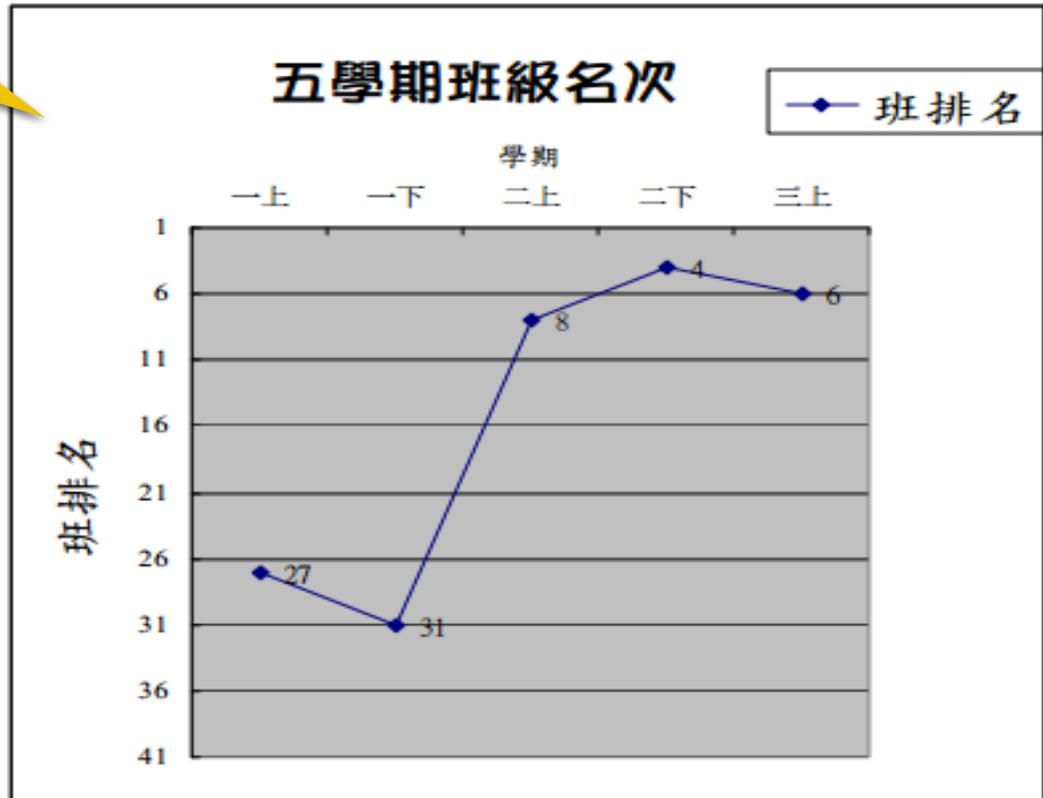
挫折中找回自我:

範例-交大電物

成績進步趨勢 圖表化

國中基測失利，以 PR97 高分落榜，進入第二志願明星高中文華高中就讀。因為一上了高中頓時失去了重心，成績直落千丈，科科皆在倒令我惶恐，卻又不知所措。

參加了「交大 微電子營」和「清大 奈米科技與能源系統研習營」。我看見大學多元的課程、接軌世界的格局、學術研討的活絡與豐富的教育資源。而自己卻狹隘的因為一次的考試失利一蹶不振。於是，我決定重新來過。高二，我重新正視自己的學業，積極向上。這樣的付出很快地表現在成績上。高二上學期總成績一躍到了班排第 8 名(整整進步了 300 名。因為害怕回到對於未來迷惘、無知；曾經，我科學的熱忱、夢想。



挫折->振作->突破
說具體故事讓人印象深刻

社會上有許多社會底層的人們，這些可能並非我們日常生活中能看到或是感知到的，但是這些群體確實存在，所以當政府訂定相關經濟政策時，應妥善評估大眾及弱勢族群，避免政策忽略全體國民，只注重於表面。因此，我選擇投入志工服務中，讓我親身他的的生活環境，並反思政府的相關經濟政策是否合適他們。

訪視獨居老人—因為關懷，所以關懷

在自我探索中的社團活動，我選擇加入扶輪少年服務團(FYBS)

(Club)，想要透過自己的一份心力去幫助他人。我和

區中的獨居老人，在探訪他們的過程中，得知有些

作，有些人則是老伴過世，平時只能自己獨自生活

上的需求，除此之外，我們還準備表演給他們看，

經過這次的參訪活動，讓我發現在人口老化的影響

化，使得家中少壯年外移，加上少子化的趨勢，所以有些老人因缺乏照

顧者，而無法獲得適當的照顧。這樣一來可能就會衍生出照顧問題，對

於醫療知識較欠缺，或者是發生一些居家安全與生活機能方面的嚴重問

題。政府及民間機構則積極的規劃適當的安養計畫。而我們也能透過自

己的微小力量去關懷他們，透過表演及聊天的方式親近他們，看到他們

臉上的笑容，也是我認為最溫馨之處。



志工服務

偏鄉國小營隊—因為投入，所以深入

高一時，我和社團同學利用暑假到台中市高美國小擔任三日營隊的志工，這是我們人生中第一次自己籌畫一個營隊的活動，當

遇到了許多令人沮喪的挫折，從安排行程，時間分配、道具經

辦費等，再再顯

將活動時間及

避免不必要的

又兼顧安全的活

動地點...經過幾番修改後，我們規劃出較完善的活動流程，而當這

紙上作業真的變成執行順利的三天活動時，我們真的很感動，這些

兼具科學性及娛樂性的小遊戲能讓偏鄉的小朋友們透過競賽，了解

志工服務

淨灘活動—因為付出，所以傑出

我曾參加文華高中和他校聯合舉行的大型海邊淨灘活動。在簡

單認識他校夥伴後，學長姐們便開始分發夾子、手套、垃圾袋等淨

灘工具。大夥兒不分你我，努力的夾取不屬於這美麗海灘的人為垃圾，將大型廢棄物如：輪胎、廢漁網、塑膠袋、漂流木等，從美麗的沙灘中挖出來，並進行分類。

活動名稱後設定標題，加強包裝，帶出個人特色。

令教授不寒而慄的申請動機

- 法律系：我家人×××被告
- 醫學系：我家人×××得癌症
- 物治系：我家人×××腿斷掉



教授的OS：
這也未免太慘了吧。

選系動機

- 在眾多科系中為何獨鍾該校系？
 - 花點時間了解你要報考的校系，
「客製化」你的備審資料
 - 至少能說出「我為什麼適合就讀該校系」→誠懇的動機更感人
- 可以從自己的興趣下筆，或者談談該系的展望與期許亦可。
- 用故事帶出共鳴。

申請動機

在社會的變遷之下，現代人壓力日益增加，來自工作上的煩躁、情感上的紛擾……，大家臉上的微笑越來越少，許多人甚至忘記了快樂是什麼感覺。

而我，與生俱來與後天養成的樂觀與知足之性格，使我在難過或生氣時可以快速地調適心情。因此我希望可以藉由自己的能力和未來學習到的專業知識結合，陪他人把快樂找回來！

為何選擇高醫心理？

- ▶ 高醫是全台灣最早成立的私立醫學院校，**歷史悠久**，累積下來的學長姐眾多，**人脈廣闊、資源充裕**
- ▶ 高醫國際化，且在通過「進入世界大學排名前**500**大規劃案」之後短短幾年內便達成了目標，進步的速度非常快速
- ▶ 因為高醫**注重學生的體育能力**，除了念書外，也有良好的環境提供學生運動健身
- ▶ 我對心理學的各個領域都十分感興趣。而在高醫，我能**同時**學習到**臨床心理、諮商心理、應用心理**等不同領域的課程，讓我在貴校就讀期間，各個領域都接觸到
- ▶ 我本身很喜歡自利利他的**正向心理學**，而高醫在這方面，不僅是**台灣先驅**，更成立了**正向心理學中心**，因此更加強我想要就讀貴校的動機

為何高醫要選擇我？

心理是我的興趣，亦是決定奉獻社會的方式，這不是一個終點目標，而是在我達到幫助人們這個目標必經的過程，為了達到他，中間的苦將甘之如飴。沒有達到目標以前，我絕不輕言放棄！

Strengths 優勢

兼具理性、感性與耐性，除了能以同理心關懷他人，亦能以理性的態度陪他們找出方法。之後也能以耐性陪伴我的患者走出黑暗期。

Weakness 劣勢

太容易替他人著想而不懂得拒絕，這將會是我知會必須學會的人生課題。

SWOT 自我分析

Opportunities 機會

高醫心理的網站上，該校該系畢業生的待業中數據是0，且高醫注重體育，讓學子在身心上都能有良好的發展。

Threats 威脅

這個社會人才濟濟，且台灣心理的市場不大，諮商的風氣也不太盛行，但我相信努力學習必定會找到屬於自己的一片天空。

✘ 護理系的最佳人選

範例-成大護理



- ✓ 耐心寬容，同理抗壓，細心謹慎
- ✓ 樂於傾聽，為人付出，社會關懷
- ✓ 自主學習，努力負責，智育均衡
- ✓ 分享表達溝通，批判性思考
- ✓ 團隊合作，領導與管理

護理

凸顯自己與護理系所需人格特質之適配，再搭配對該校之期許與嚮往。

✘ 期許

國立成功大學是國際知名的綜合型大學，頂尖的學生及校風也十分令我嚮往。學生誠懇期待藉由貴校的綜合型課程，使我具備通識的能力，成為一名有**多元能力**及**人文素養**的護理師。若能蒙

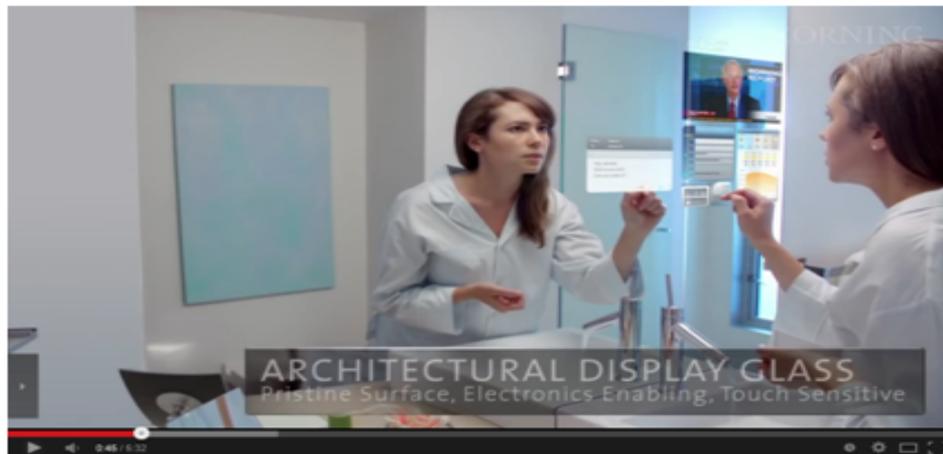
選擇交通大學材料科學與工程系的原因有：

一、外在因素：

(一) 父親在顯示玻璃製造外商公司上班，我在國小時便參觀過工廠，高一時看過該公司的宣傳影片"A day made of glass"——介紹顯示科技的未來，當時覺得這個科技實在太酷了，材料科技的研發是未來高科技發展重要的推手之一的概念，在我高一時就已萌芽。



玻璃顯示技術應用於工作時—
工作桌與工作牆面的顯示，可
同步與遠端的工作夥伴進行
討論。



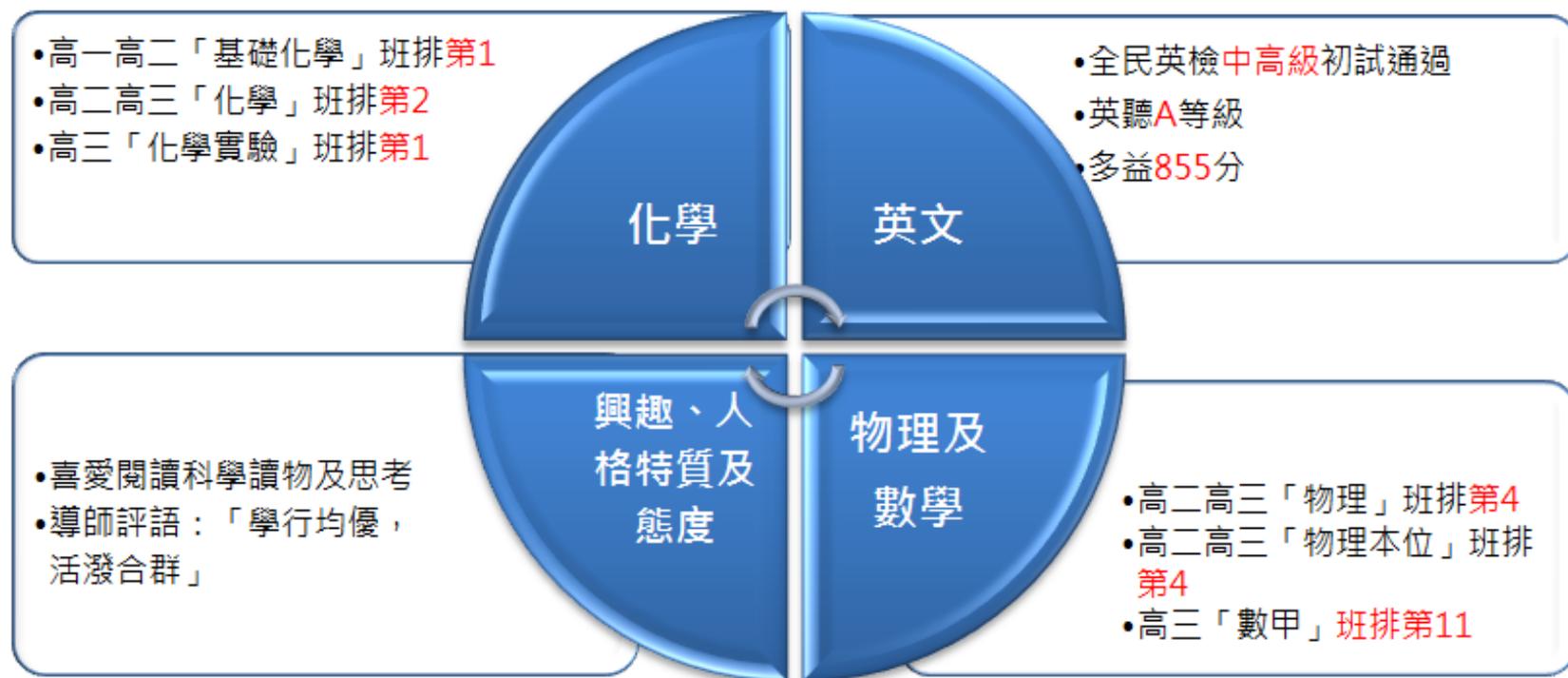
玻璃顯示技術應用於住宅—
盥洗室的玻璃顯示，掌握即時
資訊。

(二) 課程發展的多元性：貴系的課程領域有半導體材料、光電材料、奈米材料、通訊材料...等，貴系與產學合作關係緊密，讓學生相信自己能在貴系有所學。

內在因素：以圖表呈現，再度強化擅長學科與該系的關係。

二、內在因素：

(一) 自我能力評估：物理、化學及英文是自己具學習優勢的科目，自許成為未來的材料研發人才--



人格
特質



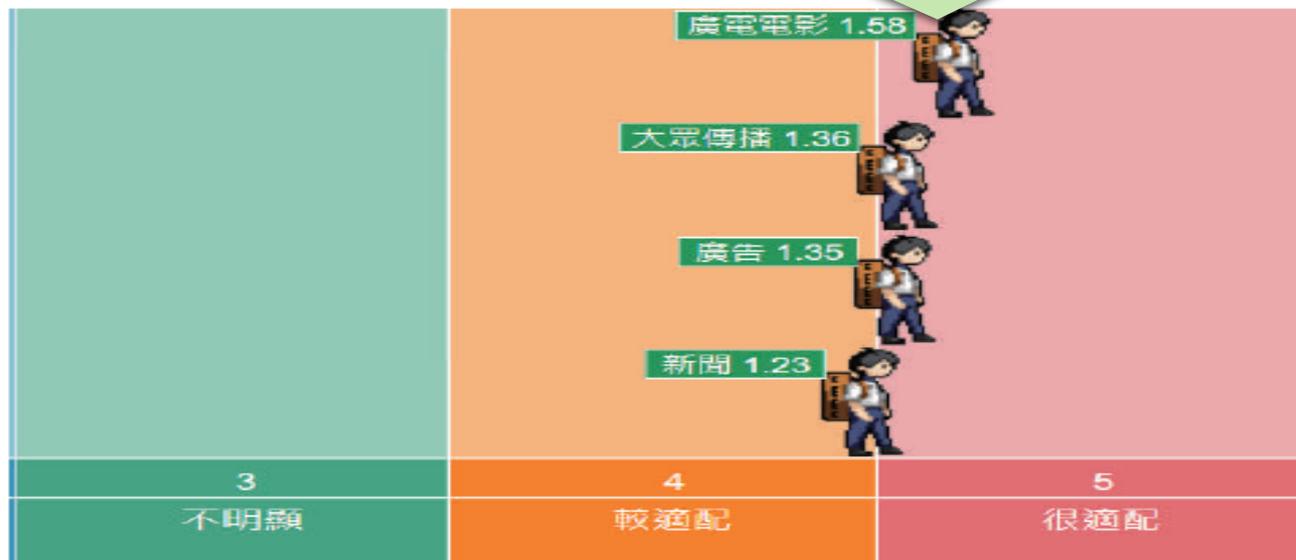
堅強獨立

勇於表現

大學學系探索量表：
找出自己適合就讀該系的證明

活潑開

傳播學群
適配圖





讀書計劃

讓教授看到你對未來生涯的安排
個人理想與願景的一貫呈現

讀書計畫-基本內容

呈現從現在（高三）到大學、甚至到大學畢業之後的生活規劃。



展現時間管理的能力及強烈企圖心

撰寫讀書計畫的步驟

蒐集申請校系的「學習內容」、「科系特色」、「研究發展」、「可運用的資源」等方向。



內容彰顯對該系未來走向有「足夠的了解」。



1. 請教考上該系的學長，了解該系特色。
2. 閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識。
3. 不要直接抄襲校系網頁介紹。

讀書計畫常見的寫法

- **三段式**：近程（從錄取到入學）、中程（大學四年期間）、遠程（畢業後的計劃）
- **年級式**：以年級作為學習階段的劃分，就各年級的課程進行學習及充實計劃，加上畢業後的規劃。
- **類別式**：依照各學習類別或目標來規劃，例如充實英文加強電腦能力或是自學微積分..等

不要天馬行空，以確實可行為原則，寫有把握完成的目標

近程

(進入大學前)

中程

(大一→大

層次分明

上有計畫架構，下再分項說明

• 穩固基礎

扎實地完成高三學程，保持學生應有的態度。

• 精進英文

考取多益 900 分以上，並觀看美劇、雜誌練習聽力及閱讀。

• 增強體能

每日 30 分鐘室內運動，假日與家人一同去學校跑步。

• 追蹤時事

關心公共議題，了解台灣發生的事件和國際政策等等。

未來規劃

• 專業知識

積極參與課程，並參加講座等相關活動。

• 第二外語

學習日文，增加對鄰近國家的了解。

• 社團參與

兼顧學業的同時，培養國際觀。(模聯)

• 課程延伸

閱讀課程之相關書籍文章，加深對學習內容的印象。

• 邁向世界

爭取交換生名額，增廣自己的視野。

• 社會服務

參加國內或國際志工，回饋社會。

• 準備高普考

善用時間，研讀考試書籍，為將來做準備。

• 研究所進修

• 考取公職、貢獻社會

促進政府與人民溝通，以應用

範例-北大公行(三段式)

範例-政大日文(三段式)

近程(錄取到入學)

- 學校進度
- 超前學習
- 培養國際觀
- 藝術素養

中程(大學四年)

- 大學課程
- 輔修
- 系上活動
- 留學

遠程(大學畢業)

- 升學
- 就業
- 國際交流

	項目	原因	方法
近程	學校進度	盡學生義務、對自己負責的心態	完成高中進度，鞏固學習架構
	超前學習	提早適應大學課程、事先鞏固基礎	1. 考取 N5 日文檢定 2. 閱讀日本無賴文學
	培養國際觀	具國際涵養是全球化下的必備基礎	從 TED、BBC、或 CNN 關注國際趨勢
	藝術素養	增進個人內涵，培養美感與素養	學習攝影與小提琴
中程	大學課程	大一、大二	鞏固語言基礎 初中級日文課、系上講座
		大三、大四	研究日本區域與文學文化 專題研究：日本文學、近畿地區
	輔修	通過跨領域學習深入日本當地	外交系或傳播廣播電視學系
	系上活動	拓展人脈，獲得資源幫助，對未來升學、就業有幫助	日文之夜、政大包種茶節
	留學	體驗當地風景，獲得當地人脈	日本、韓國、中國、美國、歐洲
遠程	項目		
	升學	繼續深入日本文學、語言、文化	日本、韓國、中國、美國、歐洲
	就業	從事與日本相關的行業	日本、韓國、中國、美國、歐洲
	國際交流	增進台日之間的交流	日本、韓國、中國、美國、歐洲

清楚條列各時程的目標、原因及執行方法。

期程	目 標	行
大三	專業知識課程的充實	大三課程的充實，及參與各種特教學術活動，期與課程內容結合運用。
	外語能力的加強與檢定	1. 每日閱讀英文雜誌 2. 多益檢定參考書進修 3. 通過多益達 860 分以上
	社會經驗的培養	嘗試部分閒暇時間打工，豐富行事經驗，減輕家裡的經濟負擔
	社會性服務經驗的記錄	繼續在特教單位擔任長期志工，觀察紀錄特殊孩子生活上的需求以待未來參考。
	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
大四	主題課程研究	大四主題課程的研究與綜合應用。
	特殊教育教學的學習	1. 熟悉特殊教育輔具與科技的結合 2. 根據個別化案例設計教學計畫及有效策略 3. 學習特殊學生的班級經營策
	為未來投	額外閱讀特教書 資格檢定 志工，靈活運用四
	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
畢業規劃	特教實務的熟悉	至學校具體接觸特教實務，擔任實習教師半年(9月至隔年1月)
	特教專業的肯定	實習期間，著手準備3月教師資格檢定
	爭取特教的教育服務機會	1. 若通過檢定，開始準備6月的教師甄試 2. 持續在特教相關單位擔任志工
	規劃再進修的時機點	投入教職後，工作之餘規劃再進修的時機。

畢業後的安排及規劃
一步一腳印實踐理想



成績單

- 在校成績：

- ◆ 5學期成績單：註冊組已雲端上傳

- ◆ 成績單證明類型：

1. 5學期成績單（附班、組或校排名，依校系要求）

2. 學測成績單（成績優-附，部分校系規定不可檢附）

3. 模擬考成績單：成績優-附

- ◆ 善用標示或整理

- ◆ 小叮嚀：該系如有口試，對在學成績資料最好能有解釋（尤其是較差科目），口試時有可能被問到。



科目名稱	105學年度				106學年度				107學年度				平均	班級		類組		年級	
	上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期			排名	百分比	排名	百分比	排名	百分比
	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數							
國文	4	81.0	4	76.6	4	81.3	4	77.0	4	73.4			77.9	22/42	51	150/330	46	277/748	37
英文	4	85.6	4	84.7	4	83.4	4	89.9	4	89.0			86.5	8/42	17	62/330	19	108/748	15
英文作文									2	72.0			72	26/42	60	211/304	70	554/722	77
數學	4	67.2	4	64.6	4	65.3	4	73.9					67.8	22/42	51	126/330	38	362/748	49
數學乙									3	80.8			80.8	11/42	24	48/330	15	48/330	15
數學演習					1	90.0	1	91.0	2	95.0			92	11/42	24	64/330	20	166/748	23
歷史	2	81.5	2	80.8	2	73.0	2	83.9					79.8	5/42	10	65/330	20	96/748	13
地理	2	73.7	2	75.7	2	74.5	2	73.4					74.3	9/42	20	72/330	22	157/748	21
公民與社會	2	88.9	2	86.0	2	83.2	2	79.0	3	84.4			84.3	3/42	5	37/330	11	71/748	10
中國文史哲探									1	87.7			87.7	5/42	10	40/330	12	40/330	12
中華文化基本	1	82.9	1	78.8					1	84.0			81.9	18/42	41	145/330	44	297/719	42
生命教育	1	88.0											88	17/42	39	124/330	38	275/747	37
生活科技							2	89.0	1	90.0			89.5	7/42	15	59/330	18	122/746	17
生涯規劃			1	83.0									83	26/42	60	173/330	53	364/718	51
全民國防	1	86.1	1	80.3									83.2	22/41	52	137/296	46	290/681	43
美術	1	86.0	1	89.0	1	82.5	1	85.3					85.7	32/42	74	224/330	68	485/748	65
英語閱讀					1	70.0	1	100.0					85	2/38	3	113/312	36	113/314	36
英語閱讀與表					1	80.0	1	85.0					82.5	8/38	19	130/286	46	130/288	45
音樂	1	87.0	1	88.0	1	88.0	1	88.0					87.8	13/42	29	87/330	27	172/748	23
家政					2	92.0							92	2/42	3	15/325	5	49/743	7
高一多元特色	1	88.0	1	90.0									89	22/42	51	125/300	42	266/686	39
高二第二外語					1	90.0	1	91.0					90.5	9/37	22	59/284	21	59/286	21
健康與護理	1	79.0	1	82.0									80.5	18/42	41	132/330	40	256/716	36
國際文化探討									1	79.4			79.4	12/42	27	193/330	59	193/330	59
基礎數學	1	81.0	1	86.0									83.5	18/42	41	155/330	47	383/718	54
基礎生物	2	82.6					2	84.1					83.4	5/42	10	31/330	10	127/748	17
基礎物理	2	71.4			2	69.3							70.4	25/42	58	153/330	47	412/748	55
基礎化學			2	75.8			2	80.7					78.3	4/42	8	47/330	14	168/748	23
基礎地科			2	89.4									89.4	4/42	8	32/326	10	120/744	16
基礎地球科學					2	83.2							83.2	5/39	11	26/314	8	80/432	19
野外求生									1	89.2			89.2	14/41	33	96/299	32	124/386	32
散文選讀					1	75.0	1	87.0											63
資訊科技	1	88.0	1	88.0															6
語文表達與應																			58
選修歷史																			8
應用地理																			22
藝術生活													80	22/42	51	214/330	65	540/748	73
體育	2	92.0	2	93.0	2	88.0	2	81.6	2	86.0			88.1	2/42	3	35/330	11	82/748	11

5學期成績單-註冊組上傳

一、單科成績

科目	成績	班排(名次/人數)	百分比	校排(名次/人數)	百分比
基礎化學	92.3	1/36	1	3/748	1
選修化學	90.6	1/36	1	10/418	10
基礎物理	85.6	3/36	6	23/748	3
選修物理	93.4	1/36	1	2/418	1
數學	81.9	4/36		64/748	9
英文				8	34

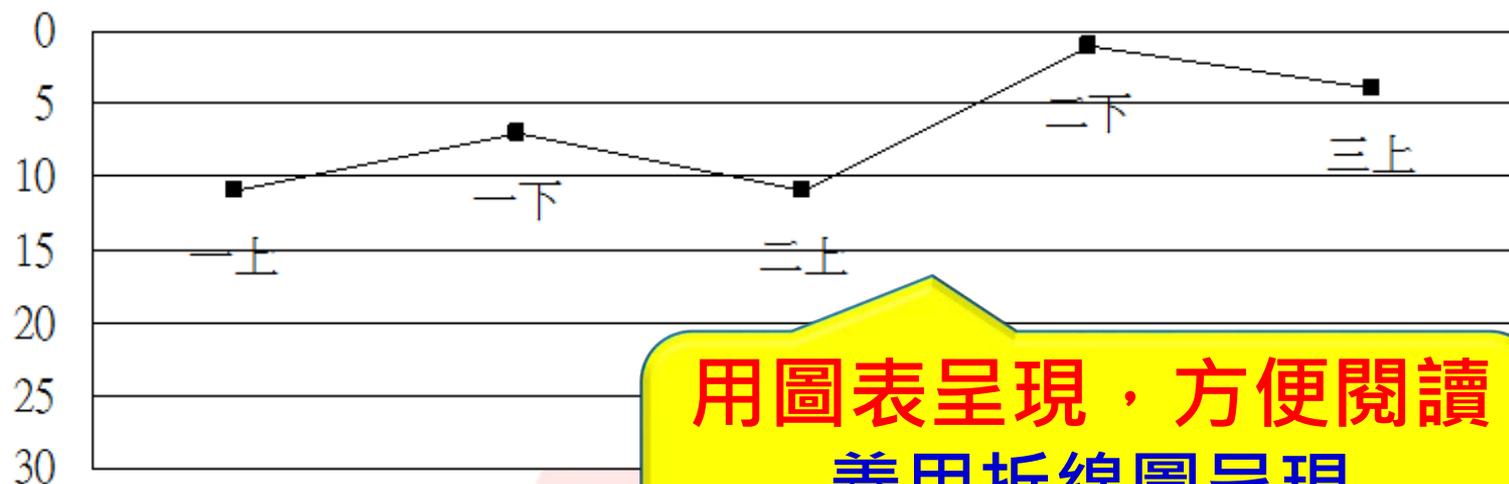
將優勢學科用重點顏色劃記
若能與你報考科系有高相關會更加分哦！

二、 學期

學期	成績	班排(名次/人數)	百分比	校排(名次/人數)	百分比
高一上	82.0	4/40	8	128/780	17
高一下	82.0	8/41	18	127/780	17
高二上	81.9	5/41	10	82/775	11
高二下	82.6	3/39	6	88/775	12
高三上	82.1	3/36	6	123/773	16

學期總成績

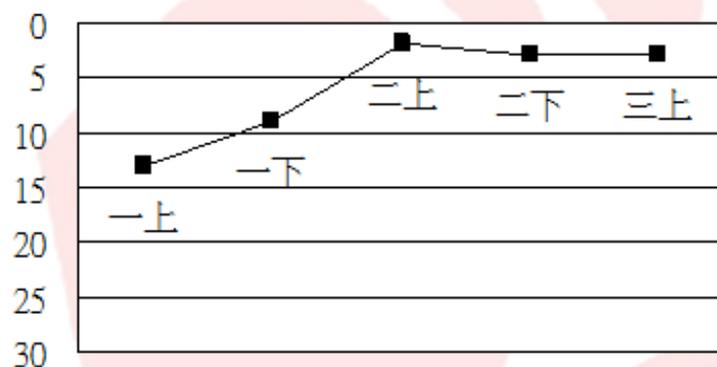
名次



用圖表呈現，方便閱讀
善用折線圖呈現
成績進步趨勢

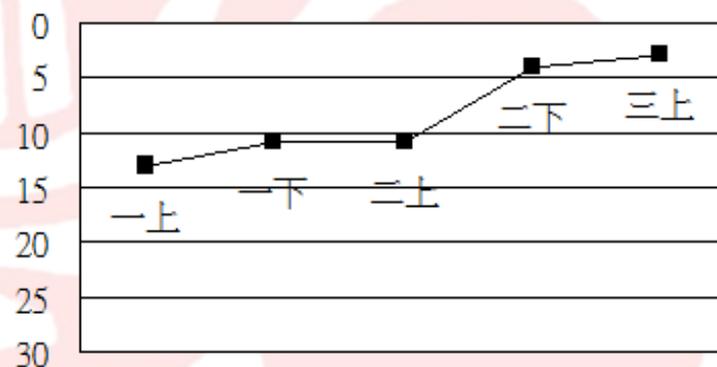
名次

物理



名次

化學





附錄/其他有利
審查資料



神刀

屬於景天科，樣貌特別，也是很好栽培的品種，只是的到了類似黴菌感染的病症，目前正設法救治。

另類的科展成果 凸顯對生物的充分熱愛

春峰錦

顧名思義就是春峰初錦，也是大戟科的一員，同時也是綴化品種。”綴化”就是生長點變為線狀，是很討喜的一種突變。



琉璃鸞鳳玉

屬仙人掌科，通常為五稜，但也有四稜、三稜等。大約在夏季開花，花苞非常大，但不知為何很難結果。



個人因資料遺失，

因此，接下來所要介紹的是個人自己多年來結合興趣一點一滴培養出來的成果-多肉植物的栽種。雖然不是正規的成果作品，但我3希望可以藉由這份另類的「科展成果」中，表達出我對生物的熱愛。

成果作品

多肉植物概括了仙人掌科及其他例如大戟科、蘿藦科等等的植物，而大家對這類植物的刻板印象通常是我們所謂的「懶人植物」，但事實上各科對水的依賴性及各個生理層面其實截然不同，下面就向各位介紹家中較具代表性的成員。

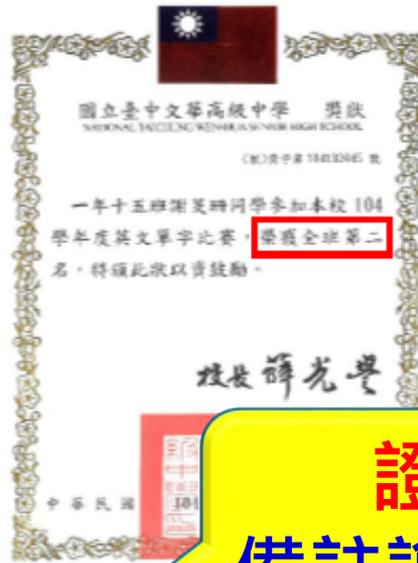


最後放上家族大合照

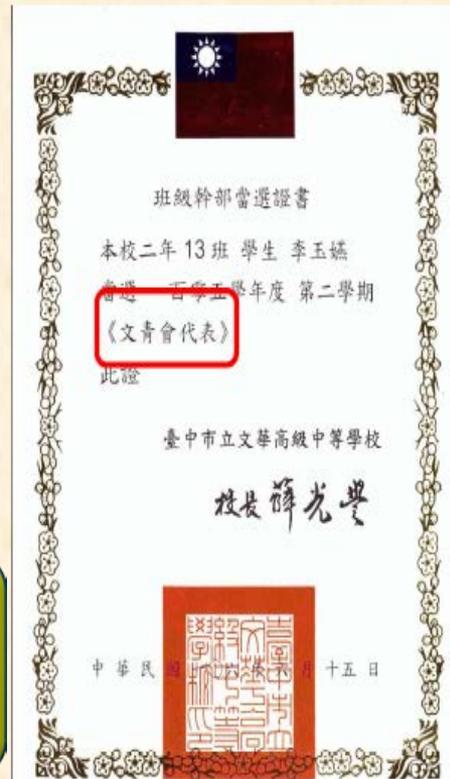
以上是多年來累積的成果，今後我也會為了不僅是盆栽，還有自然界中生物繼續努力鑽研及探索。



校內英文單字比賽



〈平凡踏實的问候更勝花言巧語〉



證明掃描後 備註說明表現及學習

學校每年皆會舉辦校內英文單字比賽，考驗的不只是我的英文字彙量，同時也在測驗英文聽力能力。在高一時我拿到**全班第二**，到了高三，更進一步代表班上，拿下**全校前 60 名**，取得複賽資格。不僅肯定我的英文實力，更加**證明我兩年來**的英文能力有進步。

高三我自願擔任**輔導股長**，高三下學期生活較為忙碌，既要準備審查資料又要兼顧課業，但我**樂於接受挑戰**，因此選擇擔任輔導股長，在大家忙得暈頭轉向時**協助向班上傳達**各項升學資訊及校內資源，讓同學能更加安心的面對未來。

高二我自願擔任**學生會班級代表**，成為學生與學
巧，聆聽彼此的想法，透過多方的協調以達到雙方都滿意的雙贏局面，也更能**設身處地**站在不同的立場為他人著想。

範例-107嘉藥藥學

- 105年暑期 童綜合醫院 藥門組志工
- 106年暑期 佑民醫院 檢驗科志工



除了在檢驗科抽血站做引導和其他文書工作，我還兩度被急診護

**特別經驗除陳述外
輔以照片佐證，說明收穫與學習**

一個家
攙扶病
婆婆好
及時出現，化解危機。

兩次的志工服務使我
堅定了我要幫助人的志向
，將來要發揮自己所學，
用自己的專業幫助有需要
的人。



範例-107北護護理

赴日教育旅行

小組任務原為訪問日本人，但我們後來又加碼訪問了許多外國旅客，一開始是緊張的，畢竟要在外國人面前說英文難免會害怕說錯，但她的笑容完全化開了我的緊張感，讓我了解到**微笑是最美的語言**。之後也因此**勇於開口向路人問路**。



小組任務中訪問到可愛的法國女士

我↑



於敬愛高校與學伴合影

20 我↑

因為這次的教育旅行，我交到了一位日本朋友，我可愛的學伴至今還是有和我連絡，並在得知花蓮大地震後馬上詢問我的安危，收到來自海外的關心覺得格外的溫暖，想必當初三一—地震他們也有相同感受吧！

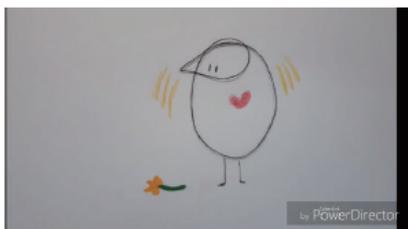


最好與報考科系相關

作品集大原則

- 作品內容媒材可**多樣化**：繪畫、雕塑、電腦繪圖、攝影、工藝、劇本、漫畫、篆刻、海報設計、壁報設計、封面設計、卡片設計。
- 作品以**高中時期**創作為主。
- 每件作品需**解說創作理念**：包含創作時間與尺寸、說明文字以電腦繕打。
- 作品集的作品水準要一致。

成果
作品



定格動畫
Believe



<https://www.youtube.com/watch?v=GMF5qlypV4M&t=1s>



古蹟巡禮
台中文學館



<https://www.youtube.com/watch?v=OxQrChWv8&t=15s>



< 新生 >

綠葉代表新生命的開始，
豐富的顏色則象徵燦爛的
未來。這是我為每一位新
生所畫下的祝福，願他們
都在人生的畫布上撒上絢
麗的色彩。



16

作品媒材多樣化

我平日也會自己擺靜物來練習。

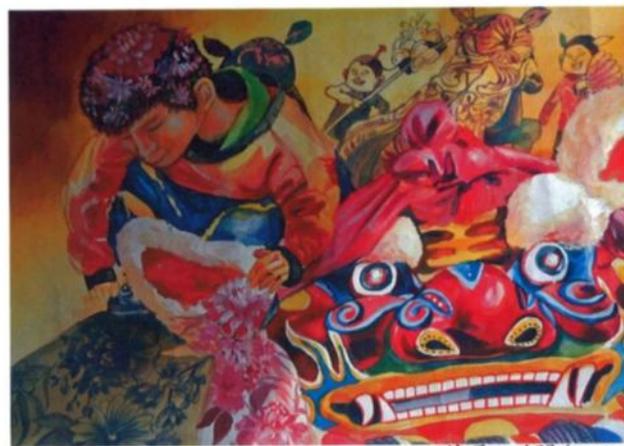


靜物描寫 阿嬤種的水果 4開 /2012.7



靜物描寫 玫瑰色的氛圍 4開 /2012.4

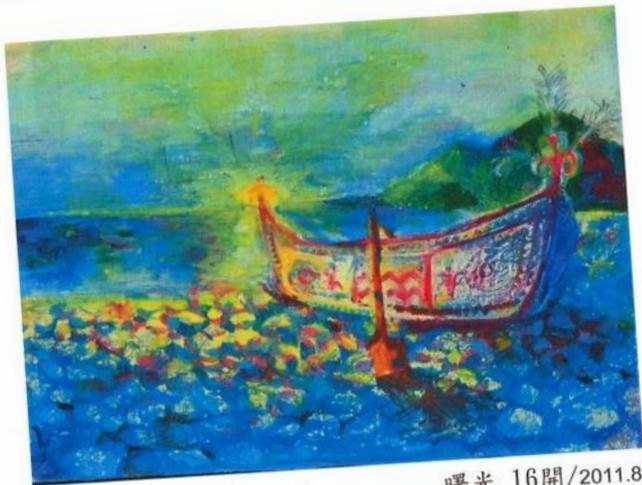
作品媒材多樣化-水彩



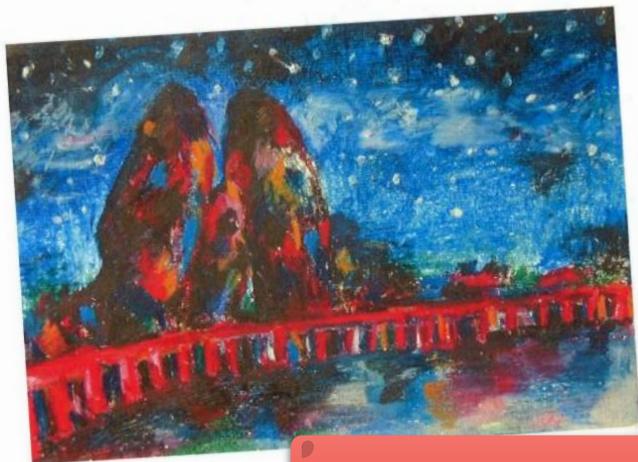
花承 4開/2012.4



風景 4開/2012.10

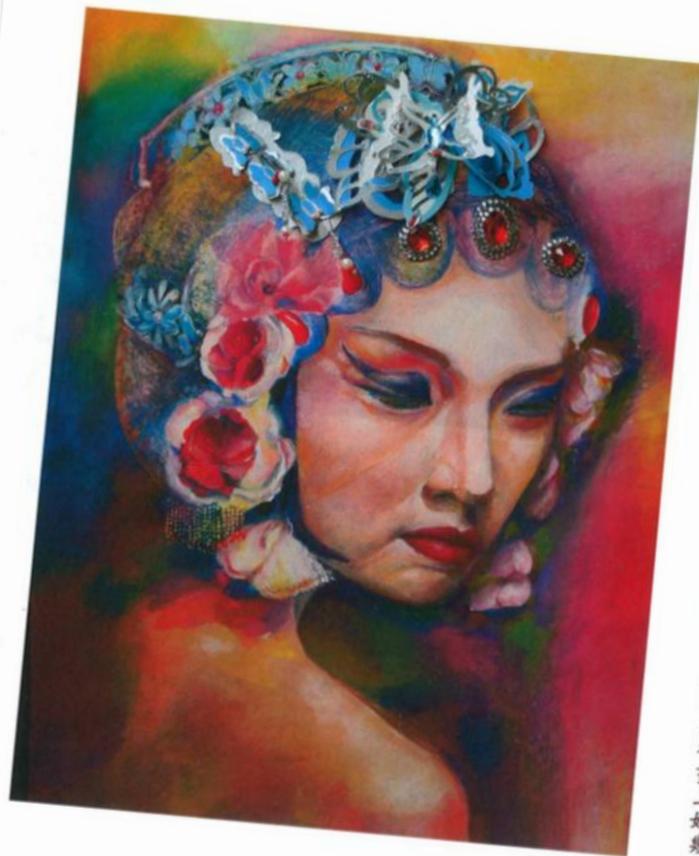


曙光 16開/2011.8



花旦 4開/2013.3

接觸蠟筆時所創作的初期作品，對於我而言意義非凡。回到本島後便將無法忘懷的美景用蠟筆記錄下來。這兩件作品，是我剛這兩幅蠟筆畫，創作於我剛升上高一的那個暑假。我與家人同遊蘭嶼，



平凡的蠟筆卻有非凡的呈現方式。未來我會繼續創作蠟筆畫，並開發新的畫法，希望能有更多的好作品。眼下這細膩的皮膚、絢目的色彩變化，全是蠟筆造就出的鬼斧神工。蠟筆，是我繪畫語言中最高為浪漫的一個。因為畫功精緻細巧，一幅就得畫上好幾日。

作品媒材多樣化-蠟筆

作品媒材多樣化-素描



男生 女生 標準開 /2012.12



魚饗 4開 / 2013.1



一見鍾情 4開 /2012.12

我喜歡畫貓，牠蓬鬆的毛使畫面多了層次，牠明亮的眼神賦予了畫面靈魂

平面設計

我喜歡看到人們收到禮物時，臉上的那股雀躍與感動，所以我都會用心設計、製作每一份手工禮物。



送給中秋節生日的妳



正面採「鏤刻」的方式來增加層次感。背面則是以「剪貼」來增添活潑氣息。

一「本」

特別的教師節卡片



為了使整體看起來更加優美，從書的封面紙張、內頁到緞帶顏色的選用都是精心挑選、搭配過的。



為了增添視覺上的層次感，書的3張內頁的個別寬度都不同。



立體小劇場

直屬學弟的生日卡

學弟相當喜歡韓國能歌善舞的明星，所以我就把卡片做成了立體的小型演唱場。

作品媒材多樣化-卡片設計

歡樂聖誕

你看過聖誕老人，但你絕對沒看過「脫光光然後躲在聖誕樹裡」的聖誕老人。

這張開合式的卡片，我把 Merry x' mas 這幾個字設計成「吊飾」般，懸掛著；就好像是聖誕樹上的壁飾一樣，增添了節慶的感覺。



這是一組相對設計的聖誕節卡片。以簡單的塊面來表現聖誕老人的模樣。因為做法簡單，可以量產。

美麗的免費信封與信紙

百摺創意



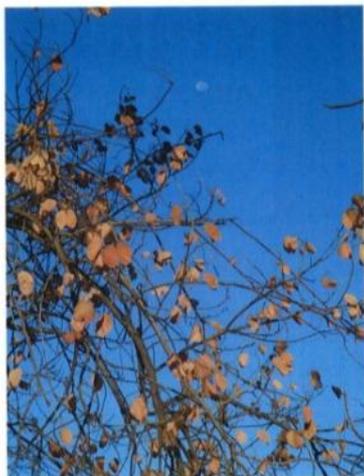
多加利用身邊的材料，好比說橫格筆記本上的紙張，也可以做出美麗又有創意的祝賀小信喔！



我用文字帶出了信封與信紙間的關聯性，也增加了畫面的故事性。

微觀美學

世上萬物有著自己的語言，也會互相談話。
只是隨著時代進步與更迭，人類大都已经
遺忘了如何和大自然說話了。



這張作品是自我高中接觸
攝影以來，第一張最滿意
的作品。

月亮轉身將要離去，晨曦湧入。
陽光的到來象徵著生命的開始，
但是月亮的離去與蕭索的紫荊枯
葉卻是代表著一種結束。

這就是這張圖所興富的趣味，
當結束碰上了開始，
當死亡碰上了重生。

定律
2011.10

葉影的伸展使這張圖
充滿著張力。

整體而言，順暢俐落。
是一件有著獨特風韻的作品。



葉語
2012.9

孩子



人物，是我很喜歡拍攝的
主題之一；其中，又以「
孩子」最令我喜歡。

小孩們不造作，他們的表
情、動作都是最真實、也
最直接的。

為了凸顯出這些小主人翁，
我把背景轉換成黑白的。

2011.9拍攝於淡水河畔



2010.8拍攝於台南東石海港

作品媒材多樣化-攝影

最後的叮嚀



審查資料整理注意事項

一、先打好草稿，放個幾天後再重新檢視

- 利用暑假時間將簡歷完成。(簡歷範例：輔導處最新消息可下載)
- 靈感、架構浮現，隨時記在筆記本裡。
- 某些特殊校系可依據校系特色來製作

二、字數段落

- 依甄選校系規定，以A4紙打字或書寫。
- 自傳字數在**1200-1500字**之間為宜（視校系要求）。
- 段落分明，並在段落中加上「**小標題**」，讓整篇文章乾淨俐落，容易閱讀。

資料整理注意事項

三、相關附件

- **得獎情形或經歷或成品**，可附上照片及簡潔、條理的文字說明，點出意義。
- 在證明文件的整理上，**先依「類別」再依「時間」**序排列呈現。(證明文件須有**正本章戳**)
- **成績表現可用表格整理或重點標示**想要教授注意的地方。

資料整理注意事項

四、最後整理與檢查

- 依校系規定期限，請盡量**留一天**寬裕時間。
- 上傳前，一定要給師長或對該領域熟悉的人看過，做最後校正及檢查，審查資料一經上傳**按下『確認』**後，**不得**以任何理由**要求修改**。
- 上傳的資料，**切勿傳錯校系**。

五、審查資料要預留一份在身邊-熟讀內容

六、如需面試的校系，當天最好攜帶簡歷數份到考場



**審查資料沒有什麼成果，成績也不突出
怎麼辦？**

記得要先肯定自己，
才能獲得別人的肯定。

其實並不一定人人都必需要有豐功偉業或傑出的專長



不完美，
也很美。

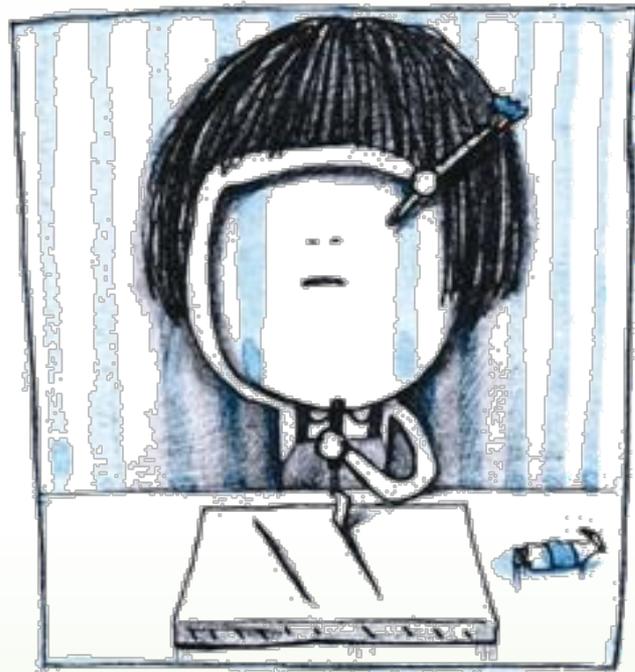


都是可以表現個人特質的地方

機會，是給準備好的人



Q & A 時間



為什麼總是這樣