The background is a white canvas decorated with various watercolor-style elements. There are several large, overlapping circles in shades of teal, yellow, and orange-red. Scattered throughout are smaller, five-pointed stars in yellow and orange, some with radiating lines around them, giving a starburst effect. The overall aesthetic is bright, cheerful, and artistic.

如何準備 學習歷程檔案

輔導處 林詠昌老師

大學

繁星推薦

個人申請

考試分發

各校獨招

特殊選才



其他

軍校聯招

警察大學/警專

科技大學

青少年儲蓄專戶

大學進修部

空中大學

出國留學

職訓局

大學甄選入學委員會

大學入學考試分發委員會

特殊選才

依各校規定
檢附資料

報名

第二階段
面試

通知結果

放棄

繁星、申請、分發

繁星推薦

學科能力測驗 (&術科¹)高三寒假/英文聽力測驗(1/21-1/23)

學測成績公佈

報名(統一彙辦)

公告錄取3/22

第八類
學群辦理面試

個人申請

學測、術科成績公佈

一階 (3/31篩選)
→二階 (面試或筆試)

陸續公告正備取名單

正備取生上網登記志願序

公告統一分發結果6/15

考試分發

分科測驗3-5科
7/11、7/12

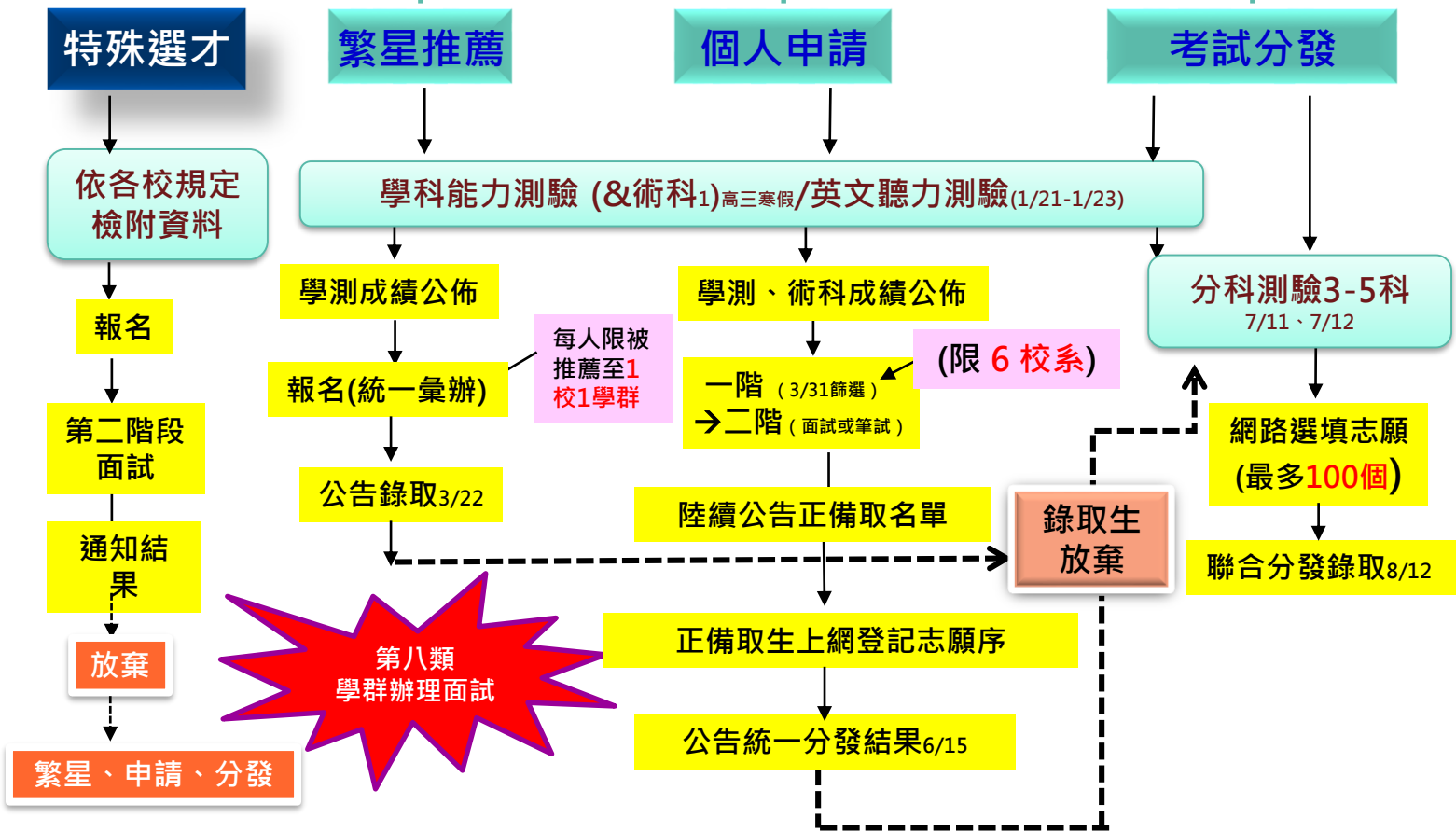
網路選填志願
(最多100個)

聯合分發錄取8/12

錄取生
放棄

每人限被
推薦至1
校1學群

(限6校系)



上傳內容小叮嚀

- 若校系只要求上傳學習歷程反思與學習計劃，是否要上傳就讀動機？可將動機加入高中學習歷程反思，成為個人特色。
- 可依據大學端的規定，找到介面中是否有其他文件上傳之處，將這些資料檔名、用途標示清楚，再將資料上傳。
- 務必轉成介面所規定的檔案格式:PDF、PNG、JPG等。

The background is a white page decorated with various watercolor-style elements. There are several large, overlapping circles in shades of teal, yellow, and orange. Interspersed among these are smaller, five-pointed stars in yellow and orange, some with radiating lines around them, giving a starburst effect. The overall aesthetic is soft and artistic.

01

學習歷程自述與學習歷程平台簡介

☑ 依學校分類條件

依學校類別查詢

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

☑ 依學群分類條件

依學群分類查詢

☑ 依學習準備建議方向內容查詢

有參採「修課紀錄」領域之校系查詢

有參採「學業總成績」校系查詢

有參採「課程學習成果」校系查詢

有參採「多元表現」校系查詢

有參採「學習歷程自述」校系查詢

請選擇「學習歷程自述」(可複選)

高中學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

查詢

大學參採學習歷程自述內容查詢

位置:學校首頁/108課綱大平台/大學申請入學參採學習歷程查詢

項目	內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬財經學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)社會領域 (5)科技領域 3.學業總成績
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果 3.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.服務學習經驗 3.檢定證照 4.特殊優良表現證明
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃	
其他	1.個人資料表	

因應國家經濟建設，建立亞太地區金融中心之需要，本系所將從事金融教育紮根之工作，冀能培養國家極需的高階財務管理及決策人才。

學習歷程自述如何對應學習歷程平台?

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

學習歷程反思與就讀動機可以對應學習歷程平台的「自傳」

學習歷程反思與動機可以結合在一起論述。用整個高中學習歷程強化就讀動機，有助於整利理個人興趣的延展。

高中學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

查詢

教育部國民及學前教育署 臺中市立文華高級中等學校
高級中等學校校內學生學習歷程服務平台
K-12 Education Administration, Ministry of Education © Copy

系統首頁

基本資料

基本資料維護

自傳

學習計畫

校內幹部經歷紀錄

課程學習紀錄

多元學習表現

提交紀錄

其他文件管理

學生匯出檔案



自傳用途

撰寫日期

自傳簡述

自傳檔案

相關檔案

目前無任何資料

新增檔案

* 自傳用途

* 自傳檔案上傳

(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)

選擇檔案

未選擇任何檔案

* 自傳簡述

相關檔案上傳

(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)

新增

若校系僅要看就讀動機，可在系統新增檔案時，在「自傳用途」的欄位說明「申請某科系高中學習歷程反思與申請動機」

系統首頁

基本資料

基本資料維護

自傳

學習計畫

校內幹部經歷紀錄

課程學習紀錄

多元學習表現

提交紀錄

其他文件管理

學生匯出檔案



自傳用途

撰寫日期

自傳簡述

自傳檔案

相關檔案

目前無任何資料

新增檔案

* 自傳用途

* 自傳檔案上傳
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)

選擇檔案 未選擇任何檔案

* 自傳簡述

相關檔案上傳
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)

選擇檔案 未選擇任何檔案

新增

自傳簡述以不超過500字為限，
此為自傳的重點精華。

系統首頁

基本資料

基本資料維護

自傳

學習計畫

校內幹部經歷紀錄

課程學習紀錄

多元學習表現

提交紀錄

其他文件管理

學生匯出檔案

自傳簡述撰寫重點

- 學習歷程反思的主題：簡要說明檔案內容重點
- 展現個人體悟：高中三年學習最大體悟是什麼？
- 延展到學習動機：說明自己的就讀動機為何。
- 語句陳述：個人特質、興趣的啟發、個人興趣的延展及對自己未來的期許。

大學申請入學參採高中學習歷程資料完整版查詢系統

依學校分類條件

- 依學校類別查詢
- 依學校所在地區查詢
- 依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

- 依學群分類查詢

依學習準備建議方向內容查詢

- 有參採「修課紀錄」領域之校系查詢
- 有參採「學業總成績」校系查詢
- 有參採「課程學習成果」校系查詢
- 有參採「多元表現」校系查詢
- 有參採「學習歷程自述」校系查詢

請選擇「學習歷程自述」(可複選)

高中學習歷程反思 就讀動機 **未來學習計畫與生涯規劃**

查詢

教育部國民及學前教育署 臺中市立文華高級中等學校
高級中等學校校內學生學習歷程服務平台
K-12 Education Administration, Ministry of Education © Copyrights 教育部國民及學前教育署 2018. All rights reserved. Version:4.0.9.0531

- 系統首頁
- 基本資料
- 基本資料維護
- 自傳
- 學習計畫**
- 校內幹部經歷紀錄
- 課程學習紀錄
- 多元學習表現
- 提交紀錄
- 其他文件管理
- 學生匯出檔案

自傳

自傳用途	撰寫日期	自傳簡述	自傳檔案	相關檔案	操作
目前無任何資料					

新增檔案

未來學習計畫與生涯規劃可以對應學習歷程平台的「學習計畫」



學習計畫

學習計畫用途	撰寫日期	學習計畫簡述	學習計畫檔案	相關檔案	操作
目前無任何資料					

新增檔案

* 學習計畫用途

* 學習計畫檔案上傳
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)

* 學習計畫簡述

* 相關檔案上傳
(上傳格式限定.pdf、.png、.jpg)

若校系僅要看就讀動機與學習計畫，可在系統新增檔案時，在「學習計畫用途」的欄位說明「申請某科系高中學習計畫與申請動機」

系統首頁

基本資料

基本資料維護

自傳

學習計畫

校內幹部經歷紀錄

課程學習紀錄

多元學習表現


提交紀錄

其他文件管理

學生匯出檔案

上傳內容小叮嚀

- 若校系只要求上傳學習歷程反思與學習計劃，是否要上傳就讀動機？可將動機加入高中學習歷程反思，成為個人特色。
- 可依據大學端的規定，找到介面中是否有其他文件上傳之處，將這些資料檔名、用途標示清楚，再將資料上傳。
- 務必轉成介面所規定的檔案格式:PDF、PNG、JPG等。

The background is a white canvas decorated with various watercolor-style elements. There are numerous circles in shades of teal, yellow, and orange, some overlapping. Scattered throughout are small, five-pointed stars in yellow and orange, some with radiating lines around them, giving a starburst effect. The overall style is soft and artistic.

02

學習歷程-教授想看什麼？

教授最擔心的是...



學用落差 過半學生自認選錯系

青年日報
更新於 2019年11月06日20:27 · 發布於 2019年11月06日



台灣備審資料 < 韓國小姐選美鑑別度



學習歷程-教授想看什麼？

學習探索與表現

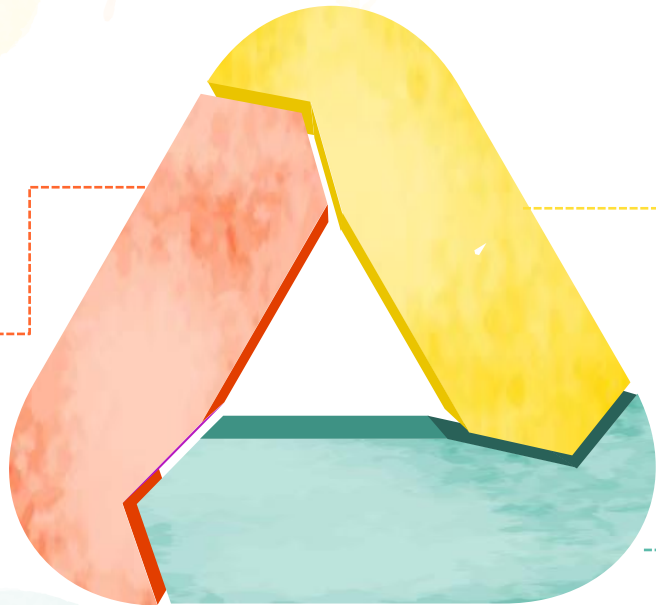
- 學習脈絡
- 修課紀錄
- 學習成果

多元表現

- 活動脈絡
- 投入程度
- 影響力

學習能力特質

- 特質與校系穩合
- 熱忱與動機
- 了解校系學習內涵
- 成長型特質



提供歷程項目擇要檢視之便利介面

擇要檢視資料

快速切換資料類別、資料項目

1. 面向設定 2. 核心資料設定 3. 資料綜整評量 4. 總分排序 畢業高中總覽 各項目所有學生資料列表

依身份別排序

關鍵字查詢...

核心資料

核心資料總覽

基本資料 (1)

學習歷程自述 (1)

競賽參與紀錄 (2)

彈性學習時間紀錄 (0)

作品成果紀錄 (2)

部定必修-數學 (6)

部定必修-地理 (2)

校訂必修-數理化學群 (0)

校訂必修-工程學群 (0)

選修-加深加廣選修-數學領域 (0)

選修-多元選修-數學領域 (0)

部定必修-資訊科技 (1)

部定必修-物理 (2)

課程學習成果 (1)

蔡伊琳：學習歷程自述

在課程中我學習到扎實的知識面的東西，但我不斷的反省是不是能夠實踐在實際的生活中，所以課外之餘，我想要加強自己且培養更多的技能，高中三年參加了數個校外活動，其中**英文輸入測驗專業認證通過**以及**吉他社公關**最讓我印象深刻。

人際互動與領導統御能力

高中三年，我不斷反身自省我高中三年在這些課程的學習經驗，從中對於一些科目是不太擅長的，不過也是努力的去把它完成，然而我針對上

學校	學年度	學期	科目名稱	原始成績
私立磐石高中	108	1	地理	98

課程成績分布圖

人數

成績(0-100分每堂堂考每10分為一個)

學習歷程-教授想看什麼？

大學教授期待**具有原創力、批判性思考、學習意願強、挫折忍耐力高，擅長自學、溝通與團隊合作的學生。**

-清大彭明輝教授



系領域的啟蒙
喜歡的理由或特殊
經驗？何時起蒙？

接觸系領域的經驗

- 相關競賽、筆記、活動、書籍閱讀
- 過程心得與反思

系領域偏好
領域偏好？應用的
經驗？有什麼抱負？

編修自台大數學系引導式自傳



教授想看重點菁華

系領域成就

- 相關成就獲獎，如小論文、科展
- 研究經過、擔任角色、延伸想法、自我反思與評價。

大學先修課程

有無大學先修課程經驗？學習內涵心得與反思？

對校系期許與展望

如何運用系領域的知識？想成為什麼樣的人？校系如何協助你實現理想？

依據學群屬性不同，教授看的重點也不同

- **醫藥衛生、法政、社會心理、教育：**

看重人格特質、志工服務、校內外活動參與經驗

- **理工、資訊：**

強調數學、物理、化學、英文等學科表現，
在校成績、特殊競賽表現成果

- **藝術、戲劇、建築設計：**

看重成果作品、即興表現

The background is a white page decorated with various watercolor-style elements. There are several large, overlapping circles in shades of teal, yellow, and orange-red. Scattered throughout are smaller, five-pointed stars in yellow and orange, some with radiating lines around them, giving the impression of stars or sparkles. The overall style is soft and artistic.

03

學習歷程自述-自傳

同樣好吃懶做，外套不一樣，一個被寵，一個被捅。
好好包裝自己，說服教授「**我是你要的學生！**」



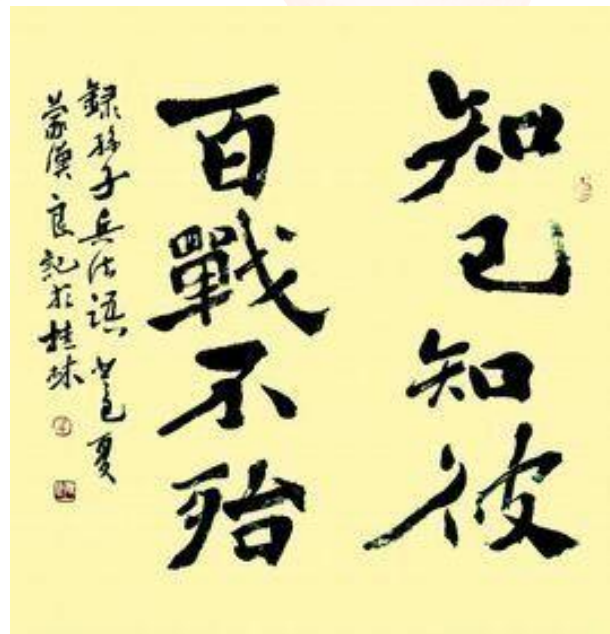
自傳要讓教授看見的是..

知己

透過學習歷程反思，協助教授了解你是一個什麼樣的人，而這是他們需要的人才

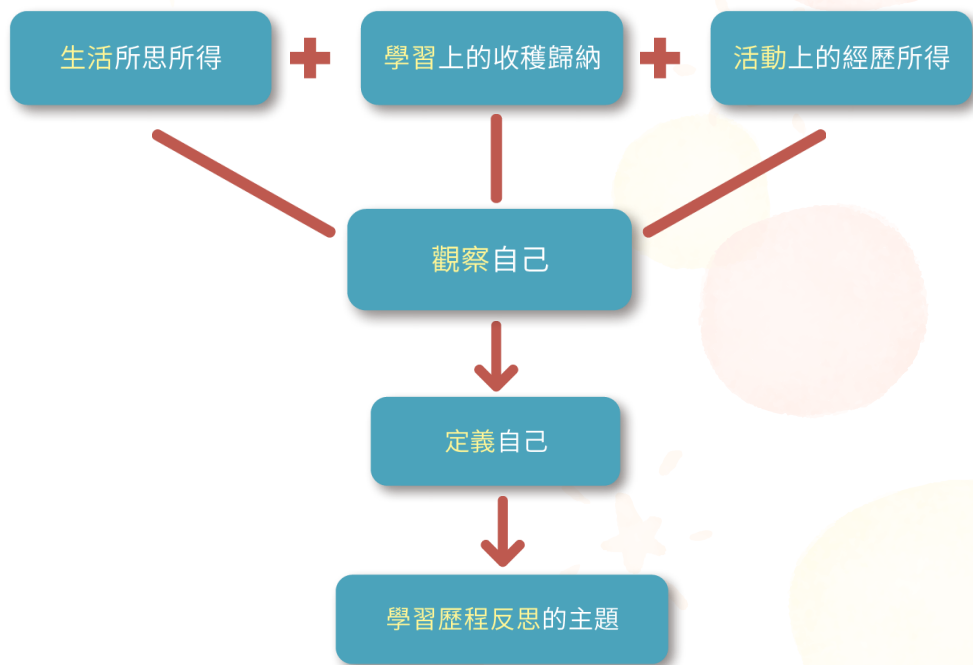
知彼

協助教授了解你對於該系有充份了解，該系能幫助你實現理想



知己

從過去的學習歷程檔案中找到關於自己的點點滴滴，如同拼圖一樣拼湊出完整的自己，將整合的自己撰寫在學習歷程反思。



學習
歷程
反思

=

歷程

+

思考

+

統整

→

未來
你該怎麼走？

歷程即事件

1. 選修特別的科目
2. 擔任社團幹部
3. 參與科展或競賽
4. 志工服務
5. 其他

思考即提問

1. 你完成了一份怎樣的成果報告？
2. 曾經挫折過嗎？你如何挑戰？
3. 你最喜歡自己完成了哪些事情？
4. 你認為自己是一個怎樣的人？

統整即呈現

1. 檔案的名稱你想怎麼命名？
2. 百字敘述怎麼寫才能真正代表你具備的特質與能力？
3. 當大學教授開啟檔案時，能快速地認識你嗎？

未來，怎麼走？

1. 這些歷程的思考造就你是一個怎樣的人？
2. 你為什麼想要選擇這個科系？
3. 延續高中所學，你期待大學能為自己做出怎樣的規劃呢？

多元表現學習歷程反思撰寫方式

1. 以活動 + 學習重點為論述基點

用此方式撰寫反思的好處在於，何種活動學到何種收穫可以清楚明確，且不易岔題，更能顯示有條有理的思考脈絡。

2019 年資訊奧林匹亞研習營初選

第 24 名

由於之前準備並不周全，前一年只拿到 45 名，在多次比賽的經驗中持續累積自己的實力與確認自己進步的程度，縱使比賽的屬性並非我相對熟悉的領域，但我仍然充滿著興趣與願意持續挑戰，希望在高中最後一場演算法比賽中，可以用好一點的成績收尾，於是賽前兩個月找了國手教導、加緊練習。最終在全台 170 位參賽者之中，我拿下了第 24 名。

努力後還是跨不過進入選訓營的 20 名門檻，讓我那幾天在想是否該放棄資訊之芽課程、退出程式競賽。經過朋友的鼓勵後，才重拾信心，面對自己的不足，繼續學習下去。

即使參賽沒有得獎，面對不擅長領域，如何克服也能針對過程參與的心得與反思撰寫。

即使挫折，調適心情後，也持續面對挑戰，展現學習熱忱與挫折容忍力。



No	Rank	First Name	Last Name	Team	col	sol	pu	rol	f...	T...	Gl...
	9	鄭天盛	高雄中學		100	61	100	100	61	422	422
					100	78	100	33	61	372	372
					100	18	100	44	61	323	323
					100	18	100	66	38	322	322
					100	18	100	33	61	312	312
					100	37	60	44	61	302	302
					45	100	100	11	38	294	294
					45	37	100	66	38	286	286
					45	37	60	66	61	269	269
					100	37	60	11	61	269	269
22		王麒翔	師大附中		45	18	100			268	268
23		林宇翔	嘉南一中		45	18	100			267	267

志工服務

偏鄉國小營隊—因為投入，所以深入

高一時，我和社團同學利用暑假到台中市高美國小擔任三日營隊的志工，這是我們人生中第一次自己籌畫一個營隊的活動，當然遭遇到了許多令人沮喪的挫折，從安排行程，時間分配、道具經兩天遊戲及場地備案等，再再顯姐的指導下，我們將活動時間及的資源作為道具，避免不必要的孩童們遮風避雨，更兼顧安全的活動地點...經過幾番修改後，我們規劃出較完善的活動流程，而當這紙上作業真的變成執行順利的三天活動時，我們真的很感動，這些兼具科學性及娛樂性的小遊戲能讓偏鄉的小朋友們透過競賽，了解

活動名稱後設定標題，加強包裝，帶出個人特色。

志工服務

淨灘活動—因為付出，所以傑出

我曾參加文華高中和他校聯合舉行的大型海邊淨灘活動。在簡單認識他校夥伴後，學長姐們便開始分發夾子、手套、垃圾袋等淨灘工具。大夥兒不分你我，努力的夾取不屬於這美麗海灘的人為垃圾，將大型廢棄物如：輪胎、廢漁網、塑膠袋、漂流木等，從美麗的沙灘中挖出來，並進行分類。

社會上有許多社會底層的人們，這些可能並非我們日常生活中能看到或是感知到的，但是這些群體確實存在，所以當政府訂定相關經濟政策時，應妥善評估大眾及弱勢族群，避免政策忽略全體國民，只注重於表面。因此，我選擇投入志工服務中，讓我親身他的的生活環境，並反思政府的相關經濟政策是否合適他們。

訪視獨居老人—因為關懷，所以關懷

在自我探索中的社團活動，我選擇加入扶輪少年服務(Club)，想要透過自己的一份心力去幫助他人。我和區中的獨居老人，在探訪他們的過程中，得知有些作，有些人則是老伴過世，平時只能自己獨自生活上的需求，除此之外，我們還準備表演給他們看，經過這次的參訪活動，讓我發現在人口老化的影響化，使得家中少壯年外移，加上少子化的趨勢，所以有些老人因缺乏照顧者，而無法獲得適當的照顧。這樣一來可能就會衍生出照顧問題，對於醫療知識較欠缺，或者是發生一些居家安全與生活機能方面的嚴重問題。政府及民間機構則積極的規劃適當的安養計畫。而我們也能透過自己的微小力量去關懷他們，透過表演及聊天的方式親近他們，看到他們臉上的笑容，也是我認為最溫馨之處。



學習歷程反思撰寫方式

2. 以學習內涵的重點為主題

若你很清楚知道自己學習的重點，則可以此為標題或主體，也算是一種歸納統整的方式，且不易與課程學習成果或多元學習表現內容重複。

2. 以學習內涵的重點為主題

與人相處不再退縮，學會溝通及爭取機會

承辦社慶中，不論是社慶主題、節目安排、經費支出等事項，在過程中我也常與社團夥伴發生摩擦及衝突，我也因此從中培養與人溝通、相處的能力，學會承認錯誤及適時的讓步。雖然承受了許多壓力，但這些壓力也促進了抗壓性，最終與我的努力一起綻放，為我的高中生活增添了絕美的色彩。活動結束後得到的正面回饋，不論是表演精采絕倫亦或是遊戲規劃完整有趣，每一則讚美都讓我在疲憊之餘得到滿滿的收穫和成就感。

知彼

這個校系期待具備什麼興趣、特質、學科能力、軟實力、條件的學生？

可以透過…

- Collego
- 詢問相關領域學長姐
- 上網查資料(google、IOH)

輔導諮商 學類 加入比較清單

社會心理學群



學類介紹



生涯進路



高中準備



能力特質



對應

多元能力

助人能力：主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。

寫作表達：能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。

閱讀理解：能理解文章的意涵與邏輯，及所想傳達的訊息與想法。

組織能力：能掌握細節、依規則有系統地安排事務或完成任務。

領導協調：能帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力。

外語能力：外國語文聽說讀寫能力。

計算能力：能熟練地運用基礎的加減乘除運算，並快速且正確地推算與導出答案。

Collego網站，可查詢學類的重要能力與特質，並且思考自己在多元學習表現中，曾展現哪些特質、能力，甚至是辛酸血淚史，並濃縮成學習歷程反思的內容

04:13:23

50%

42%

17%

75%

50%

6.67%

5.00%

以心理諮商系為例:

興趣特質

助人熱忱、對人有興趣、
同理心、耐心、親和力

軟實力

溝通諧調、領導力、
團隊合作、善觀察、
籌備活動、抗壓性、
口語表達能力

學科能力

國文、英文、數學、
總成績

大學課程與就業進路

諮商實習、社福機構、
教師、心理師（研究所）、
企業人力資源



學習歷程自述-主軸要緊扣校系內涵

學習歷程自述

- 簡歷
- 自傳:學習歷程反思、就讀動機
- 學習計劃



校系需具備能力條件

興趣特質、軟能力
學科能力、課程進路



自傳的內涵

1

簡歷

綜整高中
校內外相關經歷

2


學習歷程反思
與就讀動機

透過多元表現、課程
學習成果反映特質、
學習體會、能力

3

學習計劃

充份了解大學課程學
習內涵、及未來生涯
規劃與發展



學習歷程自述-簡歷

簡歷表

交大資訊工程學系

備審資料

韋詠祥

簡歷

自傳

讀書計畫

其他資料

基本資料	姓名：韋詠祥
	生日：90年6月4日
	信箱：me@sean.tapei
專長	C++、Linux、Shell、PHP、潛水
興趣	桌球、游泳、單車



獲獎紀錄	比賽名稱	名次
	2019 AIS3 EOF 資安搶旗賽	第 4 名
	2018 資策會資安技能金盾獎	決賽唯一高中生
	2018 T 貓盃資安競賽	高中職組第 1 名
	2017 資策會資安技能金盾獎	決賽唯一高中生
	2017 國網中心 CDX 雲端資安攻防競賽	第 3 名
	2019 資奧研習營初選	第 24 名
	2018 新北學科能力競賽	第 4 名

列出自己過去獲獎紀錄、特殊事績、相關領域研習與參與

主要開發專案	專案名稱	說明
	學測五選四工具	自行架設 Linux 伺服器提供資料、配合 JavaScript 前端即時執行
		使用 Qt 實現桌機跨平台版本
		利用 Java 以及組合語言 smali 開發
		使用 PHP 及 Node.JS 等語言撰寫
		使用 PHP 腳本搭配 cronjob 自動排程發佈至 Twitter、Facebook、Plurk 等各大平台
研習課程及社群參與	身份	講者 (講題：以『學測五選四』探討如何做出爆紅工具)
	行政組人事	
	學員	
	場務組員	
	2017 SITCON 學生計算機年會	標誌組機動隊員

最重要、讓教授一定要知道的内容放前面，會讓人眼睛為之一亮。

具體列出優勢表現

個人特質	細心謹慎、外向活潑、獨立自律、積極進取、負責盡職		
學業表現	時間	校排百分比	
	高一上	5%	
	高一下	9%	
	高二上	2%	
	高二下	3%	
	高三上	2%	
前五學期	3%		
幹部經驗	時間	幹部名稱	
	高一	文青會班級代表/英文小老師	
	高二	熱音社社長/音樂小老師	
	高三	文青會班級代表/英文小老師	
活動經歷	時間	活動名稱	職責
	高一	四省中熱音聯展《肆意妄為》	總召
	高二	校內社團博覽會	總負責人
	高二	四省中熱音迎新	隊輔
高二	二中文華熱音聯合成發《亂碼 Garbled》	總負責人	
服務學習	時間	名稱/時數	
	高一~高二	捷風社環保志工/120小時	
	高二	惠明盲校志工服務/2小時	
其他	時間	事蹟	
	高二	獲選班級模範生	
	高三	校內英文單字比賽 全校前60名	
高三	參加多益測驗 考取總分880分		



數據量化，
更具說服力！

喬漪的小檔案

姓名	林												
生日	90年 日												
性別	女												
就讀學校	臺中市立文華高中												
申請校系	國立嘉義大學特殊教育學系												
家庭概況	爸爸(自耕農)、 媽媽(家管)、 哥哥(台中科技大學)、 姊姊(屏東大學)、 我(文華高中)												
個人簡介	<table border="1"><tr><td>特質</td><td>開朗活潑、細心體貼、善解人意、積極負責</td></tr><tr><td>興趣</td><td>聽音樂、聊天</td></tr><tr><td>藝術素養</td><td>高一：創意戲劇比賽高中組舞台劇第二名、擔任美術小老師 高二：康輔活動擔任文宣長、協助啦啦隊道具製作 美術全校排名 5%</td></tr><tr><td>語文表達</td><td>國文學測成績達到頂標 學測兩篇作文成績皆為 A 級 擔任歌唱藝術社成果發表會主持人</td></tr><tr><td>領導能力</td><td>高一：擔任副班長 高二：擔任康輔社社長 高三：擔任風紀股長</td></tr><tr><td>社會關懷</td><td>高一：扶少團聯合淨灘活動、2016年寫信馬拉松 高二：任意門故事團三屆志工活動組 高三：模擬法庭 社會學測成績達到頂標</td></tr></table>	特質	開朗活潑、細心體貼、善解人意、積極負責	興趣	聽音樂、聊天	藝術素養	高一：創意戲劇比賽高中組舞台劇 第二名 、擔任 美術小老師 高二：康輔活動擔任 文宣長 、協助啦啦隊道具製作 美術全校排名 5%	語文表達	國文學測成績達到頂標 學測兩篇作文成績皆為 A 級 擔任歌唱藝術社 成果發表會主持人	領導能力	高一：擔任副班長 高二：擔任 康輔社社長 高三：擔任風紀股長	社會關懷	高一：扶少團聯合 淨灘活動 、2016年寫 信馬拉松 高二：任意門故事團三屆志工活動組 高三：模擬法庭 社會學測成績達到頂標
特質	開朗活潑、細心體貼、善解人意、積極負責												
興趣	聽音樂、聊天												
藝術素養	高一：創意戲劇比賽高中組舞台劇 第二名 、擔任 美術小老師 高二：康輔活動擔任 文宣長 、協助啦啦隊道具製作 美術全校排名 5%												
語文表達	國文學測成績達到頂標 學測兩篇作文成績皆為 A 級 擔任歌唱藝術社 成果發表會主持人												
領導能力	高一：擔任副班長 高二：擔任 康輔社社長 高三：擔任風紀股長												
社會關懷	高一：扶少團聯合 淨灘活動 、2016年寫 信馬拉松 高二：任意門故事團三屆志工活動組 高三：模擬法庭 社會學測成績達到頂標												

針對校系
需要相關
能力，分
類並具體
佐證

學測優勢科
目可重複提
及，雙備加
分。

具體佐證特質與能力

努力向上

學測成績英文科滿級分、
多益成績710分

處事嚴謹

擔任學校幹部－禮生，負責
校內外頒獎事宜

領導能力

擔任副班長、學藝股長、輔



用圖片方式快速
讓教授認識你，
人格特質、幹部
經驗、志工、課
外活動參與等...

積極參

服務熱忱

加入服務性社團，參與義賣
、偏鄉服務、淨灘活動

活潑外向

照片需大方得體，不宜過於裝可愛或修圖過多

❖關於我

姓名：林珮瑤

性別：女

生日：2000年12月24日

興趣：閱讀、小提琴

個性：外向而內斂

學歷：臺中市立文華高級中學語文資優班

語言認定：GEPT 英檢中級通過

TOEIC 聽說能力測驗 840分

特長：

堅持力

學習力

傾聽力

表現力

領導力



❖活動經歷

2016 接待日本上田高校

2016 校內口琴合唱比賽

2017 高二校慶啦啦隊比賽

2017 參與美國馬禮遜學校 IB 課程

2017 接待英國聖保羅女校

2018 赴日教育旅行

2018 參與 MV 製作

2018 接受飛碟電台採訪

❖獲獎紀錄

2016 校內國文即席演講比賽第二名

2016 校內英語配音比賽最佳配音員

2017 全國日語配音比賽

團體獎第二名 / 個人獎第十名

2018 優秀微笑天使同儕輔導員

2019 全國中學生小論文比賽甲等

▼啦啦隊主題小小兵



❖申請動機

自小受到吉卜力與 FM97.7 古典音樂電台的啟發，我開始思考傳媒資訊傳播下的目的及角度，**透過不同媒介分析立場**，奠基我對傳播相關領域的興趣。

真實事件改編電影《熔爐》與紀錄片《不老騎士—歐兜邁環臺日記》使我體悟傳播的意義。我覺得傳播不止於政治炒作、抹黑暴力，它是**提供凝聚向心力、互助互信的平臺**。

學校外師 Ian 是位專業攝影師，他教導我們如何攝影，鼓勵我們完成英日文配音、歌詞寫作、劇本製作以及 MV 製作。MV 製作中，我們從零做起，以鋼琴與小提琴重新編排韓劇插曲 Beautiful、討論劇本、考察拍攝場景等，這些經歷**確信我邁向傳播相關科系的決心**。

高三暑假，我接受飛碟電台採訪關於國際交流的看法。錄音期間我很享受與主持人的互動與表達自我的喜悅，更堅定自身信念，**透過傳播為社會貢獻一份心力**。

透過三摺頁，讓教授可以迅速認識，看到亮點。



學習歷程反思與就讀動機

學習歷程反思內容-你是什麼樣的人

- 你從哪裡來？喜歡什麼？擅長做哪些事情？你的家庭對你的影響是什麼？個性如何？

序章——我是什麼樣的人？

「助人的工作是全世界最快樂的工作。」

這是我從小聽到大的一句話，我當護理師的媽媽十分熱愛自己的工作，她常常疲憊的回家，臉上卻掛著滿足的笑容，因此我也深受媽媽的影響，想從事助人的工作。

我是一個細膩的、喜歡觀察別人的人，國中時班上有一個女生一直無法融入班上，而因為我曾經有類似的經驗，所以對於她的感受很能理解，所以我在一次的分組作業邀請她加入，讓她有機會和其他同學說話，漸漸和同學打成一片。

我喜歡與人相處，在青少年時期，我不斷地探索自己的身分與認同，感覺自己與他人格格不入，我不斷的反思為什麼我的朋友這樣思考？為什麼我和別人不一樣？處理人與人之間的關係對我來說雖然有些複雜但又深深吸引著我，所以我想探究「人」的行為與思想背後的原因及成長背景，是哪些因素養成個人的「獨特性」。



三、個人特質



執行力強



學習熱忱



觀察敏銳

當發現生活中不便利時，我偏好利用自身程式專長解決問題，許多專案都是突然一個靈感，經評估可行性後僅花幾小時就做出個雛形來，所以我自認是具有足夠**執行力**的人。

在開發專案的同時，不拘泥於熟悉的技術，遇到困難時善於利用 [Google](#)、[StackOverflow](#) 查詢參考資料，找出解決的最佳方案，使自己能夠持續成長，並保有強大的**學習熱忱**。

我靠著熱情與學習獲得的成就感持續學習程式，不但真正地**幫助我的生活**，也同時看到了**改變世界**的可能，用資訊能力幫助他人，達成目標的**成就感**驅使我精進自己能力。

課餘時間，除了在家寫程式之外，也廣泛涉獵一些戶外休閒活動，例如游泳以及潛水，規律的運動習慣使身心靈健康發展，目前已取得急救員證、救生員證、高氧潛水員 (Enriched Air Diver)、進階潛水員 (Advanced Open Water Diver) 等多張證照。

身為高中生的我，願意在讀書之外，犧牲休閒時間，為更好的環境努力，以**敏銳的觀察力**發現並解決問題，期許接受正規程式教育，我將能更加精進自己的能力、補足缺乏的觀念。

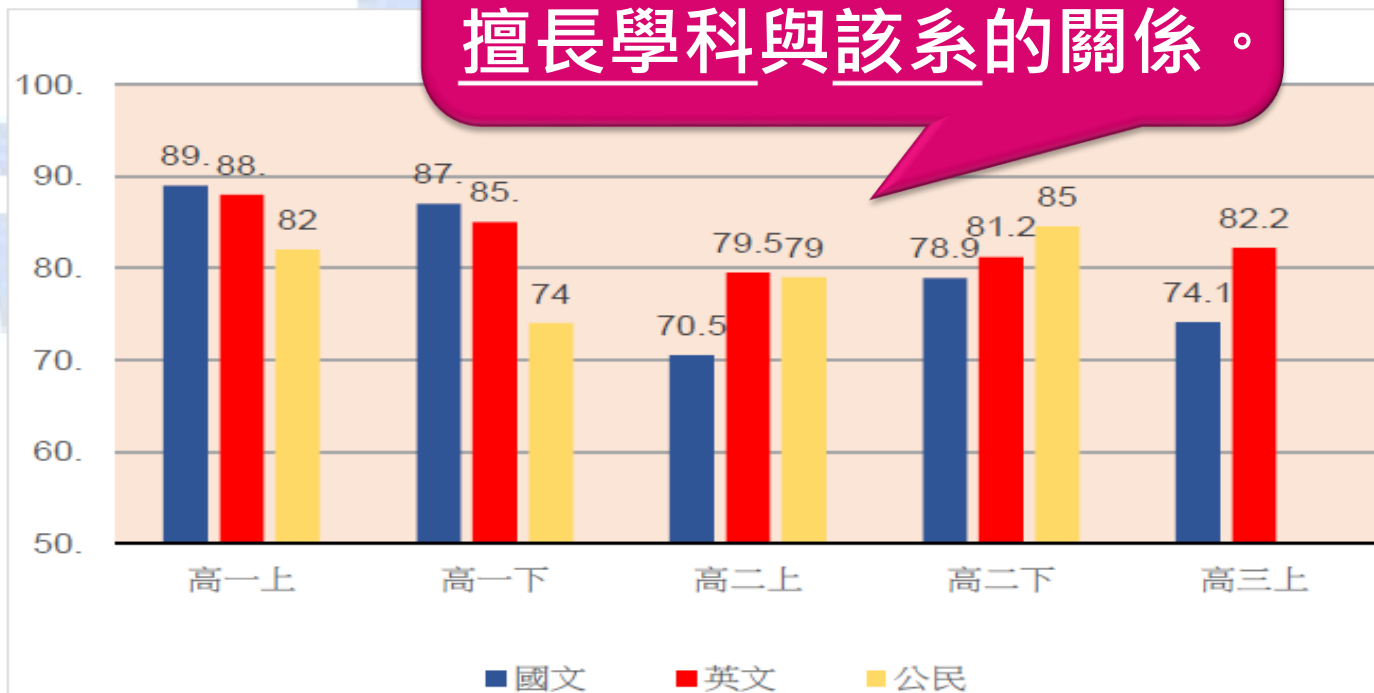
具體論述優勢特質，並與科系連結。

貳、求學歷程

一、高中期間對於國、英、
測時發揮平常實力，獲取 1

成績。在學
績。

具體描述呈現重點
以圖表呈現，再度強化
擅長學科與該系的關係。



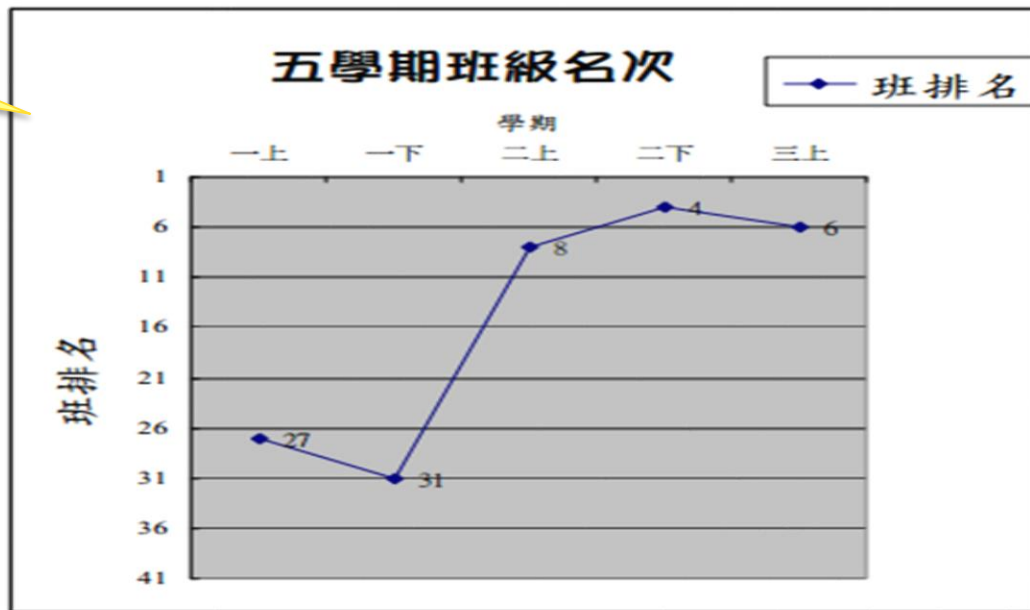
挫折中找回自我:

國中基測失利，以 PR97 高分落榜，進入第二志願明星高中文華高中就讀。因為一直以來都以臺中一中為目標，上了高中頓時失去了重心，成績直落千丈，科科皆在倒數的名次間徘徊。壓力循環令我惶恐，卻又不知所措。

成績進步趨勢圖表化

參加了「交大 微電子營」和「清大 奈米科技與能源系統研習營」。我看見大學多元的課程、接軌世界的格局、學術研討的活絡與豐富的教育資源。而自己卻狹隘的因為一次的考試失利一蹶不振。於是，我決定重新來過。高二，我重新正視自己的學業，積極向上。這樣的付出很快地表現在成績上。高二上學期總

成績一躍到了班排第 8 名(整整進步了 300 名)。因為害怕回到過去對於未來迷惘、無知；曾經，我對科學的執忱、夢想。



挫折->振作->突破
說具體故事讓人印象深刻

校排名足
曾經，我
信自己對

一、單科成績

科目	成績	班排(名次/人數)	百分比	校排(名次/人數)	百分比
基礎化學	92.3	1/36	1	3/748	1
選修化學	90.6	1/36	1	10/418	10
基礎物理	85.6	3/36	6	23/748	3
選修物理	93.4	1/36	1	2/418	1
數學	81.9	4/36	9	64/748	9
英文	80.4	12/36		253/748	34

將優勢學科用重點顏色劃記
若能與你報考科系有高相關會更加分哦！

二、學期

學期	成績	班排(名次/人數)	百分比	校排(名次/人數)	百分比
高一上	82.0	4/40	8	128/780	17
高一下	82.0	8/41	18	127/780	17
高二上	81.9	5/41	10	82/775	11
高二下	82.6	3/39	6	88/775	12
高三上	82.1	3/36	6	123/773	16

(二) 課程發展的多元性：貴系的課程領域有半導體材料、光電材料、奈米材料、通訊材料...等，設產學合作關係緊密，讓學生相信自己能在貴系有所學。

內在因素：以圖表呈現，再度強化擅長學科與該系的關係。

量化優勢科目。

內在因素：

自我能力評估：物理、化學及英文是自己具學習優勢的科目，自許成為未來的材料研發人才--



多元表現

包括：自主學習計劃、檢定證照、競賽、志工經驗等。
撰寫重點：描述這些活動對自己的觀察、學習的收穫、遇到困難的調適。

睡覺比賽



TAG那個你覺得
他去比賽一定會拿第一名的人

多元表現撰寫重點:

- 對於活動內容敘述盡可能精簡，只需給予活動主題
- 擷取某一活動，務必將個人特質與活動的經驗相輔相成、交互作用。
- 反思在不同活動中，認識了哪些不同面向的自己

1. 製作類

example

進度	省思／想法
製作老奶奶 檸檬蛋糕	注意到製作甜點蛋糕需要極高的專注力與細心度，有時候對於那些斤斤計較的材料比例，我會注意到自己的不耐煩，而且也會因為比例錯了影響到蛋糕的成果。
挑戰慕斯蛋糕	這次的成品是失敗的，自己想要挑戰更困難的蛋糕成品，但沒注意到許多材料的分配還有工具的不完善，導致成品不如自己預期。

從表格中可看出作者是願意多方嘗試，且也留意到自己需要重整有關於「細心」與「謹慎」之處。



利用課餘時間準備相關活動，表達享受學習過程，並與校系連結。

具體量化數據，並說明成果的影響力，提升說服力。

圖 22 學測五選四 Google Analytics 流量

去年六月因應新制度，公佈各校參採科目，但對於下定決心要選資工的我來說，並不是那麼的實用，於是在晚自習自己寫了一套。

使用 Shell Script 分析 PDF 檔案內容，整理全部 1,900 個校系之參採科目，並撰寫考生家長們均一目了然的使用介面，推出第二天即吸引 15,000 人使用。

由於眾多考生互相推薦，至今已累積 400,000 人次使用；每天持續幫助 500 ~ 1,000 人節省寶貴時間，協助選擇人生目標。

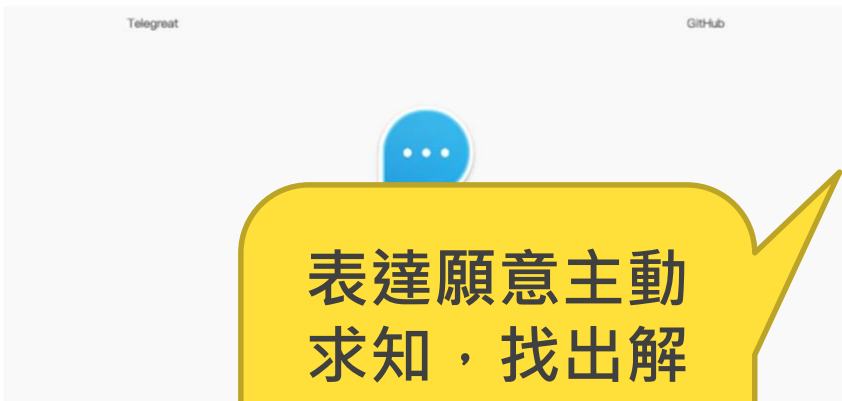


圖 23 榮登 Google 搜尋結果第二名



Telegreat Desktop

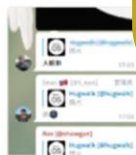
在高二寒假時，覺得官方版未提供我想要的附加功能，也沒看到其他人開發電腦版的第三方用戶端，因此經過幾天的摸索後，便成功加入了五個小功能，除了自用方便外，也受到了朋友們的歡迎。



表達願意主動
求知，找出解
決方法的學習
態度。

Features

For tutorial and more



Android 手機程式 HTTP API 應用

去年暑假腦中突然閃過一個想學 **Android** 的念頭，就自行上網鑽研部落格文章、官方英文資料。沒有 **Java** 基礎的我，在努力學習語法之下，不到一週的時間就作出個雛形，並上架至 **Google Play** 開放全球下載。

雖然只有 30,000 下載量，但對我來說是個學會新技能的里程碑。看似簡陋的原生設計畫面，卻包含了所有我用得到的功能，讓我在不方便使用電腦的情況下也能隨時發送 **API** 請求。

GitHub: <https://github.com/Sea-n/Android-TG-Bot/>



今年三月受到 SITCON 邀請，站上中研院的舞台，分享發現官方資料不易利用後，如何以考生角度出發，從無到有建構出一套簡潔友善的學測科目篩選工具。

雖然開場時遇到場地投影設備問題，只能以手持筆電直接開講，但這些意外不影響聽眾的熱情。



參與學習活動
或志工經驗，
自己扮演的角色、
任務說明，
輔以照片佐證。





程式啟蒙



資訊安全



專案開發



社群參與



競賽參與

•以圖呈現學習心路歷程。
•段落清晰。
•重點顏色標註。

○ 程式啟蒙 - 開啟自學之路

國小電腦課接觸到 Scratch 後，開啟了我對程式的興趣。國中經由遊戲論壇，接觸到了資訊社群，從小對程式與資訊科技有興趣的我，得知有這些資源後，便將電腦換成了 Ubuntu 系統，在遇到不懂的部分就立即去搜尋，過程中因大量閱讀資訊，我有了極大的成長。

國三開始協助母校土城國中管理校內數十台網路設備 (Routers)，原先要花幾個小時手動打開管理頁面，對於寧願花時間除錯，也不喜歡重複瑣事的我，用了十多分鐘，讓電腦自己批量部署新設定，從此次 Shell Script 實戰經驗後，我發覺程式能解決生活中許多不便，奠定我往程式發展的決心。

○ 資訊安全 - 始於偶然的發現漏洞

就讀高中後，高一時就在校務系統發現漏洞，易造成惡意人士針對特定欄位進行窮舉，秉持著白帽駭客的精神，立即將發現通報至 HITCON ZeroDay 平台，前後花費一個月協助廠商修補；寒假線上填寫輔導資料時，在操作過程中也意外地發現程式邏輯與權限控管不當，易進一步導致個資外洩，同樣立即向 HITCON ZeroDay 平台回報，防止個資流入有心人士手中。

發現漏洞並不全然，對我而言是來自日常經驗累積與敏銳的觀察；當察覺有資安疑慮，除了協助開發者化解危機外，同時也保護了無數人的隱私與減緩可能產生的危害，開啟了我對資訊安全的興趣。



圖 1 HITCON ZeroDay 漏洞通報平台 首頁示意圖

具體說明
對於電腦
學習熱忱
相關事蹟

六個面向撰寫就讀動機

- 興趣：我喜歡做的事
- 能力：我擅長做什麼事
- 特質：大學科系需要學生的特質
- 生命故事：學習過程的反思、遇到挫折受他人協助的經驗、學習過程中體會對某件事的熱情
- 前輩經驗：前輩從事相關工作對自己的影響
- 社會趨勢：熱門產業或就業趨勢

一、申請動機

• 個人特質

自國中接觸程式設計後，日漸開始對資訊產生興趣，在一次又一次達成目標的過程中，成就感使現在的我具有強烈的學習熱忱。

在追求知識的過程中，我培養了自學的能力，透過搜集網路上零碎的資料，吸收內化為自身知識。隨著能力的累積，零散的資源已不能滿足我學習的渴望，希望接受正規教育，從基礎開始學起，重新鞏固自身知識。

• 為何選擇資工

以往都是透過網路上自學，對於原理不甚理解，但我不僅僅滿足於會寫程式，更想了解背後的原理，期望能進入資訊工程系接受正規教育，以紮實的基礎理論澆灌心靈。

知識面將決定思考的廣度，在資訊爆炸的年代，時常補充科技新知使我能夠更敏銳地發現問題；知識鍊將決定思考的深度，經過系統式教育的洗禮後，我將能更優雅地解決問題。

• 為何就讀交大

高中廣泛探索興趣後，開始對於資訊安全、行動網路理論基礎感興趣，在交大不僅有豐富的學習資源，在資安方面更具有強大的師資陣容，經過詢問學長姐經驗後，交大絕對是我完美的選擇。

• 未來展望

奠基於以上學習優勢，未來我除了透過資訊能力幫助他人外，更能透過社群力量，由下而上推行資訊教育年輕化，使下一代具備邏輯思維素養、提供潛在人才學習的另一條路。

依據校系客製化申請動機，並且具體說明對資訊感興趣的原因。

在社會的變遷之下，現代人壓力日益增加，來自工作上的煩躁、情感上的紛擾……，大家臉上的微笑越來越少，許多人甚至忘記了快樂是什麼感覺。

而我，與生俱來與後天養成的樂觀與知足之性格，使我在難過或生氣時可以快速地調適心情。因此我希望可以藉由自己的能力 and 未來學習到的專業知識結合，陪他人把快樂找回來！

為何選擇高醫心理？

- ▶ 高醫是全台灣最早成立的私立醫學院校，**歷史悠久**，累積下來的學長姐眾多，**人脈廣闊、資源充裕**
- ▶ 高醫國際化，且在通過「進入世界大學排名前**500**大規劃案」之後短短幾年內便達成了目標，進步的速度非常快速
- ▶ 因為高醫**注重學生的體育能力**，除了念書外，也有良好的環境提供學生運動健身
- ▶ 我對心理學的各個領域都十分感興趣。而在高醫，我能**同時**學習到**臨床心理、諮商心理、應用心理**等不同領域的課程，讓我在貴校就讀期間，各個領域都接觸到
- ▶ 我本身很喜歡自利利他的**正向心理學**，而高醫在這方面，不僅是**台灣先驅**，更成立了**正向心理學中心**，因此更加強我想要就讀貴校的動機

為何高醫要選擇我？

心理是我的興趣，亦是決定奉獻社會的方式，這不是一個終點目標，而是在我達到幫助人們這個目標必經的過程，為了達到他，中間的苦將甘之如飴。沒有達到目標以前，我絕不輕言放棄！

Strengths 優勢

兼具**理性、感性與耐性**，除了能以同理心關懷他人，亦能以理性的態度陪他們找出方法。之後也能以耐性陪伴我的患者走出黑暗期。

Weakness 劣勢

太容易替他人著想而不懂得拒絕，這將會是我知會必須學會的人生課題。

SWOT 自我分析

Opportunities 機會

高醫心理的網站上，該校該系畢業生的待業中數據是**0**，且高醫注重體育，讓學子在身心上都能有良好的發展。

Threats 威脅

這個社會人才濟濟，且台灣心理的市場不大，諮商的風氣也不太盛行，但我相信努力學習必定會找到屬於自己的一片天空。



護理系的最佳人選

- ✓ 耐心寬容，同理抗壓，細心謹慎
- ✓ 樂於傾聽，為人付出，社會關懷
- ✓ 自主學習，努力負責，智育均衡
- ✓ 分享表達溝通，批判性思考
- ✓ 團隊合作，領導與管理

護理

凸顯自己與護理系所需人格特質之適配，再搭配對該校之期許與嚮往。

期許

國立成功大學是國際知名的綜合型大學，頂尖的學生及校風也十分令我嚮往。學生誠懇期待藉由貴校的綜合型課程，使我具備通識的能力，成為一名有**多元能力**及**人文素養**的護理師。若能蒙

人格
特質



堅強獨立

勇於表現

大學學系探索量表：
找出自己適合就讀該系的證明

活潑開朗

現

傳播學
群適配圖



The background is a white page decorated with various watercolor-style elements. There are several large, overlapping circles in shades of teal, yellow, and orange-red. Scattered throughout are smaller, five-pointed stars in yellow and orange, some with radiating lines around them, giving the impression of stars or sparkles. The overall style is soft and artistic.

03

學習歷程自述-學習計畫

校系課業兼顧

此層面是大學學習的主題曲，因與畢業後出路息息相關，必須為自己做好時間規劃。



校系學習延伸

指同學可以自行參與課外的加深加廣學習，例如：主動見習或參訪。



課外活動經營

由於課外活動經營範圍較大（含社團活動的參與），不一定與校系所學相關，但它代表著個人興趣的發展，例如：英語能力培養、擔任志工、學習樂器等。



其他養分吸收

指在大學生活中除了具體可參與的活動或課業學習以外的「身心學習」，例如：運動、戀愛或人脈的經營，可以檢視自己對未來生活的經營方向。



運用大學資源

同學在選擇校系前，應先行比較「不同大學相同科系」有哪些不同的資源，以利進入大學後加以運用，特別是關於海外遊學交換生、申請雙主修／輔系或相關學程的訊息。



累積資產

在大學階段有打工或擔任研究助理來賺取學費，是蠻特別的經驗，且累積的工作經驗可以增長個人見聞。若同學有特別的專長也可在此層面發展，一方面增加自己的資產，另一面則是增加實作經驗，但要注意人身安全。



讀書計畫 - 規劃未來四年的大學生活

專業知識

- 大一至大四欲選修哪些課程？
- 希望從這些課程中學到什麼？

課外學習

- 如何提昇自我知識與能力？
- 書本以外的學習管道為何？

未來發展

- 畢業後做什麼？
- 如何以所學面對現實生活？



展現時間管理的能力及強烈企圖心！

撰寫讀書計畫的步驟

蒐集申請校系的「學習內容」、「科系特色」、「研究發展」、「可運用的資源」等方向。



內容彰顯對該系未來走向有「足夠的了解」。



1. 請教考上該系的學長，了解該系特色。
2. 閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識。
3. 不要直接抄襲校系網頁介紹。

讀書計畫常見的寫法

- **三段式**：近程（從錄取到入學）、中程（大學四年期間）、遠程（畢業後的計劃）。
- **年級式**：以年級作為學習階段的劃分，就各年級的課程進行學習及充實計劃，加上畢業後的規劃。
- **類別式**：依照各學習類別或目標來規劃，例如充實英文加強電腦能力或是自學微積分..等。

不要天馬行空，以確實可行為原則，寫有把握完成的目標

二、讀書計畫

近程（從錄取到開學）

① 完成高三數理課程

- ▶ 高中數甲包含極限、微積分等實用內容，後續許多理論學習將奠基於此基礎之上。

② 加強英文溝通能力

- ▶ 早上出門前，利用 Google News 播放 CNN, NPR 當日新聞，練習**英文聽力**；通勤時間，也會閱讀資訊相關的灣區日報、碼天狗週刊電子報，提升**閱讀能力**。
- ▶ 將來也會繼續參與跨國社群討論，練習短文**寫作技巧**、多參加研討會，把握機會練習實用的**口說能力**，使自己能夠成為國際性人才。

③ 學習 Golang 程式語言

- ▶ 這五年來熱門度急速竄升的程式語言，具有執行速度快、程式碼風格優美簡潔、支援並行性運算等多項特點。

中程 (大學四年)

① 大一

- 紮實基礎課程 (如微積分、離散數學、資料結構等)。
- 學習組合語言進階語法，為 CTF 搶旗攻防賽做準備。
- 加入 BambooFox，與學長姐們交流各式資安技術。
 - ▶ 在同學的帶領下，使我更能緊跟世界的脈動。

② 大二

- 持續學習演算法等基礎課程，穩固自身理論根基。
- 尋找跨領域應用的可能性。
 - ▶ 學習資訊技能已是未來趨勢，提早投身於其他領域，將能開展跨領域的可能性。
- 爭取實習機會，為將來就業累積經驗。
 - ▶ 如：全球防毒軟體大廠—趨勢科技開設了資安威脅研究¹ 實習名額，進入後希望在前輩們的帶領下，以實務演練學習更廣泛的能力

③ 大三

- 學習作業系統概論、編譯器底層原理，使我更加了解背後的運作機制。
- 加強密碼學、資訊安全等進階課程。
- 進行資訊專題研究。
 - ▶ 除了被動地學習之外，也想給自己一些挑戰，尋找時下具潛力的研究主題，並做好與業界接軌的準備。

④ 大四

- 進行跨領域整合的專題研究。

類別 Type	科目名稱 Courses No.	學分 Credit	備註 Remarks	
校定必修 (26 學分) (備註 1) (外籍生請參閱備註 2) University Compulsory Courses (26 credits) (Note 1) (International students see Note 2)	通識課程 General Education Curriculum	核心課程 General Ed 跨院基本 General Ed Intercollege 校基本素 General Ed Literacy	至少 18 學分 (備註 3) At least 18 credits (Note 3)	
	外國語文 Foreign Language	英文基礎 Fundament 英文進階 English Adv Language C	至少 8 學分 (備註 4) At least 8 credits (Note 4)	
	其他 必修課程 Other Compulsory Curriculum	體育 Physical Ed 服務學習 Service Lea 服務學習 Service Lea	6 學期 6 semesters 備註 5 Note 5	
	學術倫理教育 Academic Ethics Educa		備註 6 Note 6	
	生涯規劃及導師 Career Planning and M		備註 7 Note 7	
	性別平等教育 Gender Equity Educa		備註 8 Note 8	
	基礎科學 (14 學分) Basic Science (14 credits)	物理(一)(二) Physics (I)(II) 普通生物(一)(二) General Biology 化學(一)(二) Chemistry (I)(II) 微積分(一)(二) Calculus (I)(II)		三選一 (備註 9) Choose 1 out of 3 (Note 9)
	必修 (31 學分) Compulsory courses (31 credits)	線性代數 Linear Algebra	3	
		計算機概論與程式設計 Data Structures and Object-oriented Programming	3	備註 10 Note 10
		資料結構與物件導向程式設計 Discrete Mathematics	3	
離散數學 數位電路設計 Digital Circuit Design		3		
機率 Probability		3		
	演算法概論 Intro. to Algorithms	3	備註 11 Note 11	
	基礎程式設計 Basic Programming	0	備註 12 Note 12	

深入了解
校系大學
四年課程
學習內涵，
並妥善安
排具體可
行的計劃。

範例-政大日文(三段式)

近程(錄取到入學)

- 學校進度
- 超前學習
- 培養國際觀
- 藝術素養

中程(大學四年)

- 大學課程
- 輔修
- 系上活動
- 留學

遠程(大學畢業)

- 升學
- 就業
- 國際交流

近程	項目	原因	方法	
	學校進度	盡學生義務、對自己負責的心態	完成高中進度，鞏固學習架構	
超前學習	提早適應大學課程、事先鞏固基礎	1. 考取 N5 日文檢定 2. 閱讀日本無賴文學		
培養國際觀	具國際涵養是全球化下的必備基礎	從 TED、BBC、或 CNN 關注國際趨勢		
藝術素養	增進個人內涵，培養美感與素養	學習攝影與小提琴		
中程	項目	原因	方法	
	大學課程	大一、大二	鞏固語言基礎	初中級日文課、系上講座
		大三、大四	研究日本區域與文學文化	專題研究：日本文學、近畿地區
	輔修	通過跨領域學習深入日本當地	外交系或傳播廣播電視學系	
	系上活動	拓展人脈，獲得資源幫助，對未	日文之夜、政大包種茶節	
留學	體驗當地風景，獲得生	留學		
遠程	項目	原因	方法	
	升學	繼續深入日本文學，研	升學位	
	就業	從事與日本相關的職業	工作	
	國際交流	增進台日之間的交流	國際交流	

清楚條列各時程的目標、原因及執行方法。

學校資源：審查資料-紙本

觀摩
歷年學長姐
甄選入學
審查資料



*僅供輔導處內翻閱，
不外借喔！

學校資源：審查資料-線上

 Taichung Municipal Wen-Hua Senior High School
臺中市立文華高級中等學校

107學年度臺中市

關於文華 - 成果展現 - 入學與升 - 行政單位 - 教學單位 - 校園資源 - 線上服務 - 校外資源

焦點看板 榮譽事蹟 升學資訊 本校新聞 校內活動 招生資訊 資訊設備報修

108學年度學術性向資賦優異【數理暨語文類】學生入班鑑定考
108國中教育會考各科PR97之對應答對題數及對應加權分數
108學年度課程計畫書
新生專區

**點選線上服務
→大學備審資料**

大學備審資料
SH150登錄
Google雲端硬碟
Google教室
線上報名
場地預約
常見問答
提供建議

大學備審資料(另開啟新視窗)

校室分機
學校位置

校園公佈欄 榮譽事蹟 活動成果 升大學資訊

單位: 全部 類別: 全部

時間 單位 標題

The background is a white canvas decorated with various watercolor-style elements. There are several large, overlapping circles in shades of teal, yellow, and orange-red. Interspersed among these circles are smaller, five-pointed stars in yellow and orange, some with radiating lines around them, suggesting a starburst or spark effect. The overall aesthetic is soft and artistic.

THE END