

專業深化，跨域設計

praxes School of Design, Shih Chien University

實踐大學 · 設計學院

設計學院 since 1997

(學生數 1843，專任教師50，兼任教師120+)

四個學系：

- > 服裝設計學系 / 碩士班 (學生數 890 / 49, since 1961)
- > 工業產品設計學系 / 碩士班 (學生數 237 / 47, since 1992)
- > 媒體傳達設計學系 / 碩士班 (學生數 349 / 21, since 1997)
- > 建築設計學系 / 碩士班 (學生數 224 / 21, since 1991)

二個學分學程：

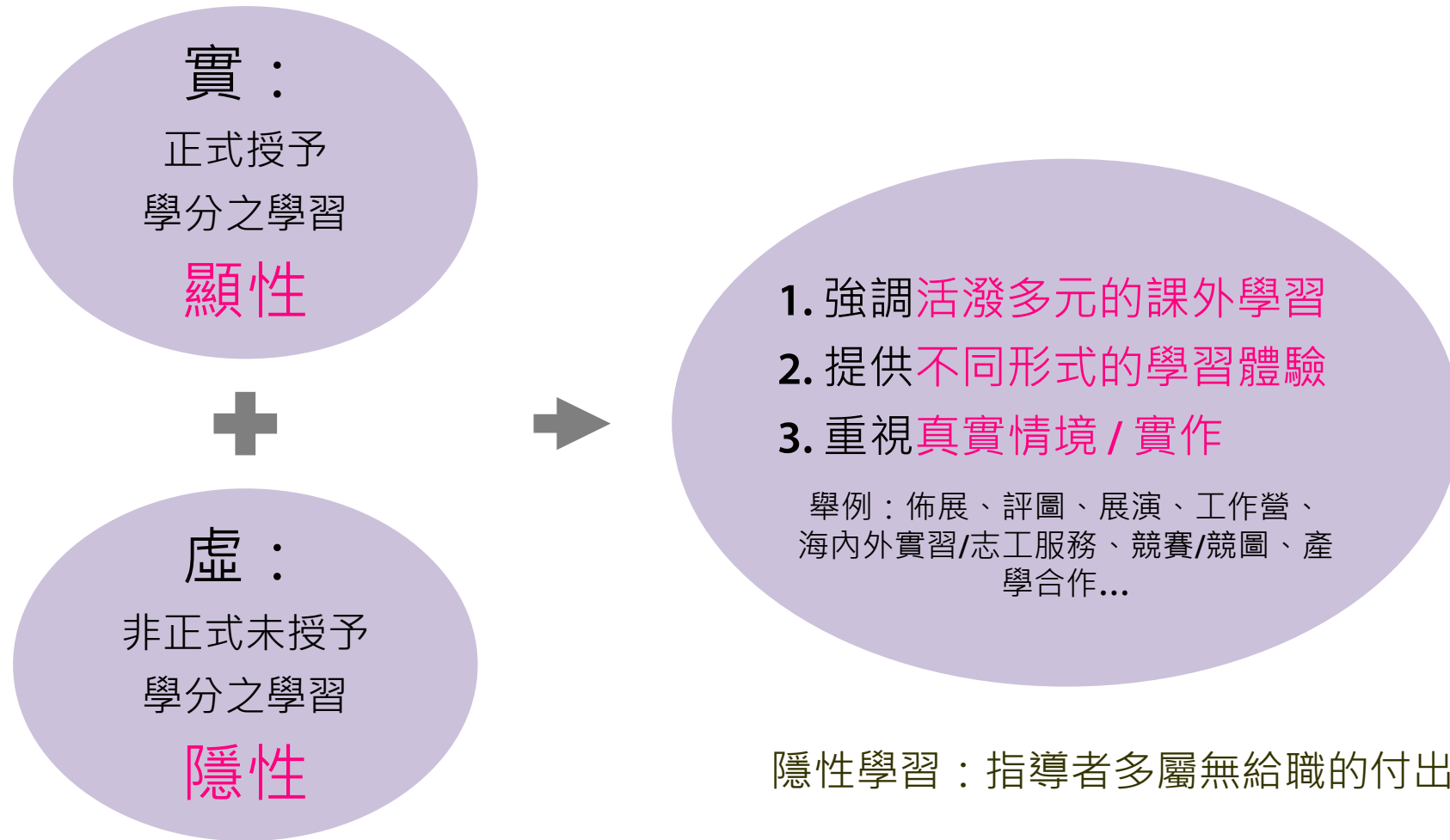
- > 設計管理學分學程
- > 設計力全英語學分學程

一個品牌 (**praxes** 學報 + **PRAXES** 設計品牌)

設計學院的日常



虛實教育的整合運作



課程與教學特色

- 小班式、師徒制教學
- 期中、期末評圖
- 課程成果校內展演
- 國內(含校內、外)及國際展演
- 國際工作營 / 密集式課程
- 講座式課程
- 國際設計學術研討會
- 專題講座 / 座談會
- 產學合作
- 研究所畢業論文口試 / 展演

2019實踐大學設計學院國際設計學術與創作研討會



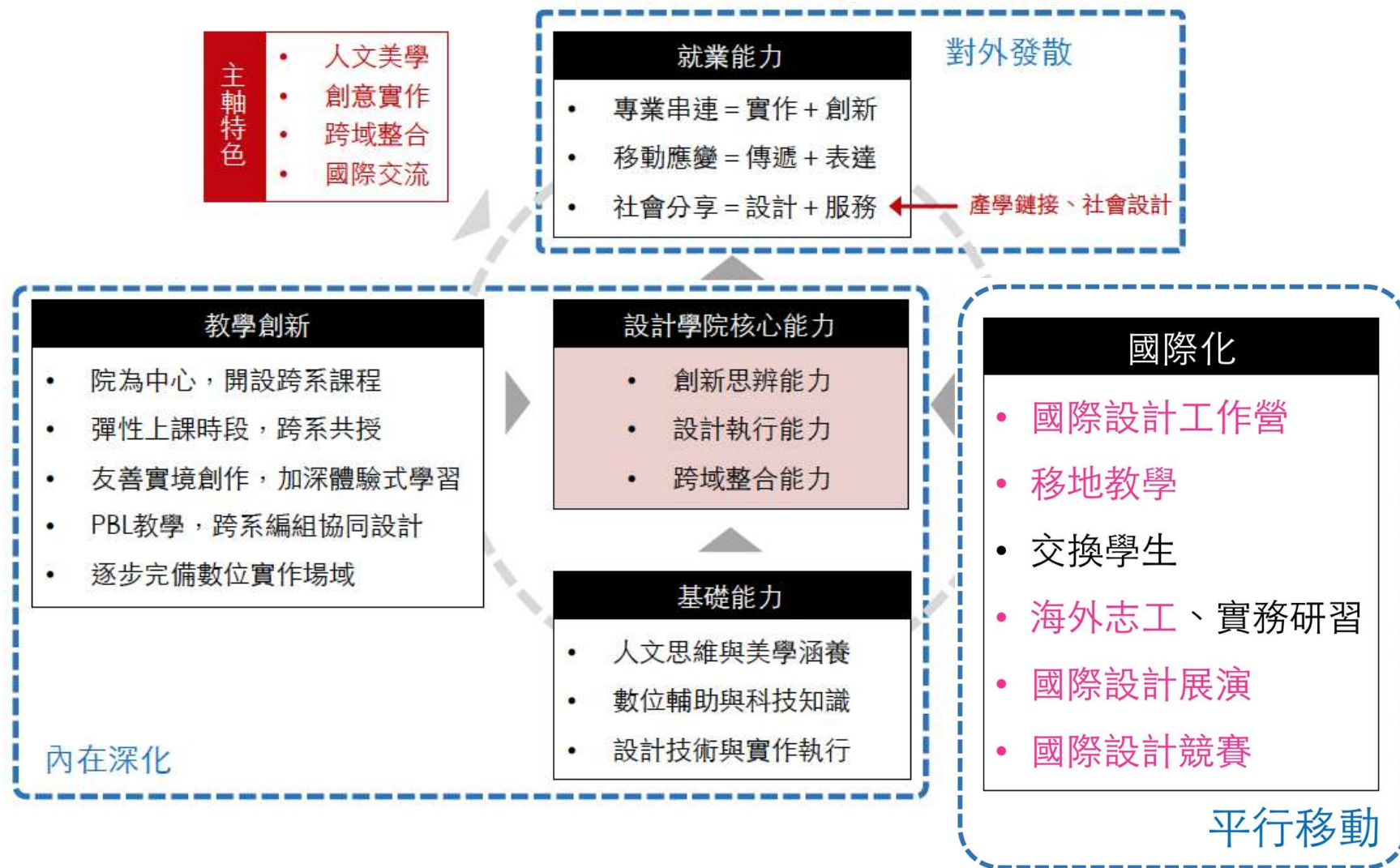
透過各項教學活動達成
理論實務並進的教學目標

2019建築畢業設計國際論壇：台灣與東南亞暨展覽



教育部 / 台灣建築學會

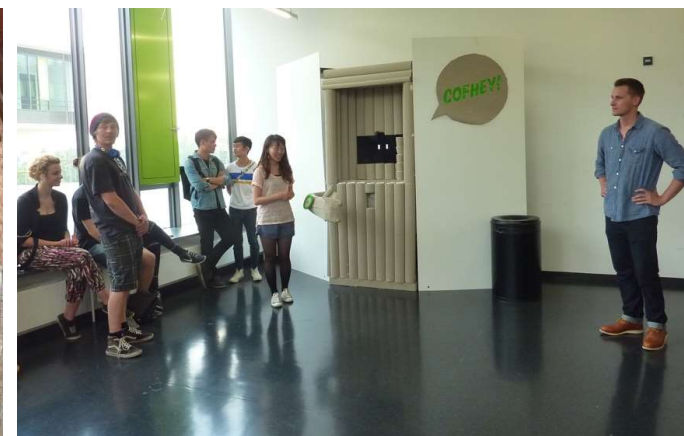
設計學院高教深耕架構



- 活化設計教育，**拓展國際移地學習**

建立穩定的交流機制，移地教學，延伸學生學習空間

與國際機構/學校課程合作，甄選同學赴海外（德、日、泰、新...）實作學習。



ex. 泰國、德國移地教學及作品發表

- 深耕設計形象，**創新國際競賽展演**

掌握國際議題脈動，積極參與國際設計競賽與展演

厚植競賽/展演實力，提昇師生作品之國際能見度，拓展與國際機構合作機會。



ex. 受邀2016法國Musee des Arts Decoratifs、2017英國時裝週展出

- 形塑跨域設計團隊，落實專業服務

跨系課程合作，落實設計教育社會服務之專業功能

以社會設計為核心，針對地方產業或國際社會發掘問題，並提出解決方案。



ex. 2012 - 2019，組成跨域設計團隊，赴柬埔寨義築

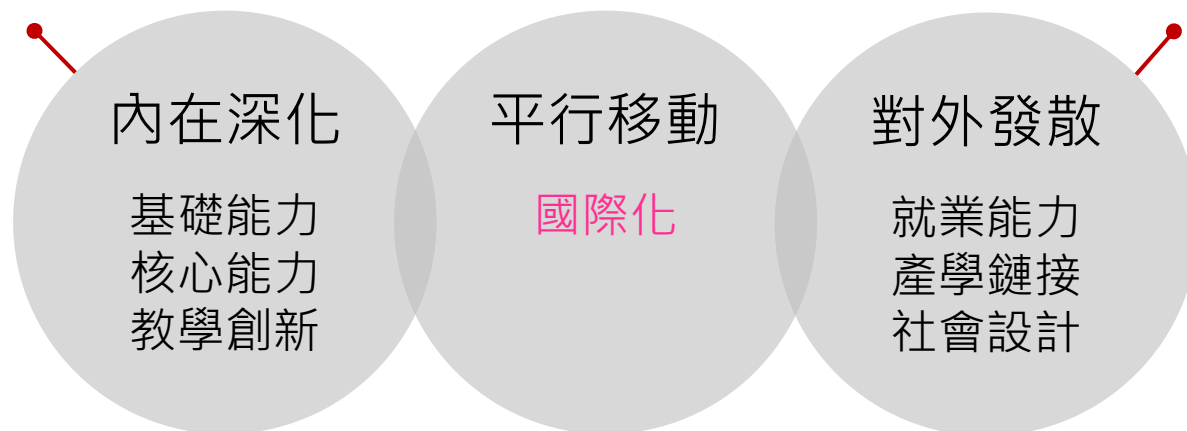
目標 專業深化 設計跨域



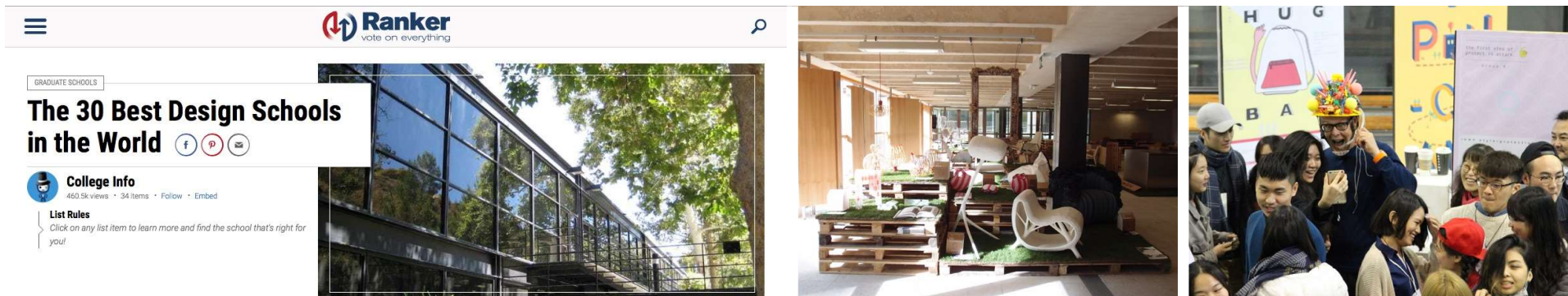
PBL教學 / 友善實境創作 / 體驗式學習

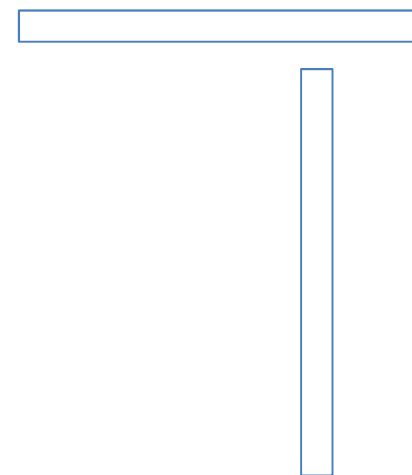
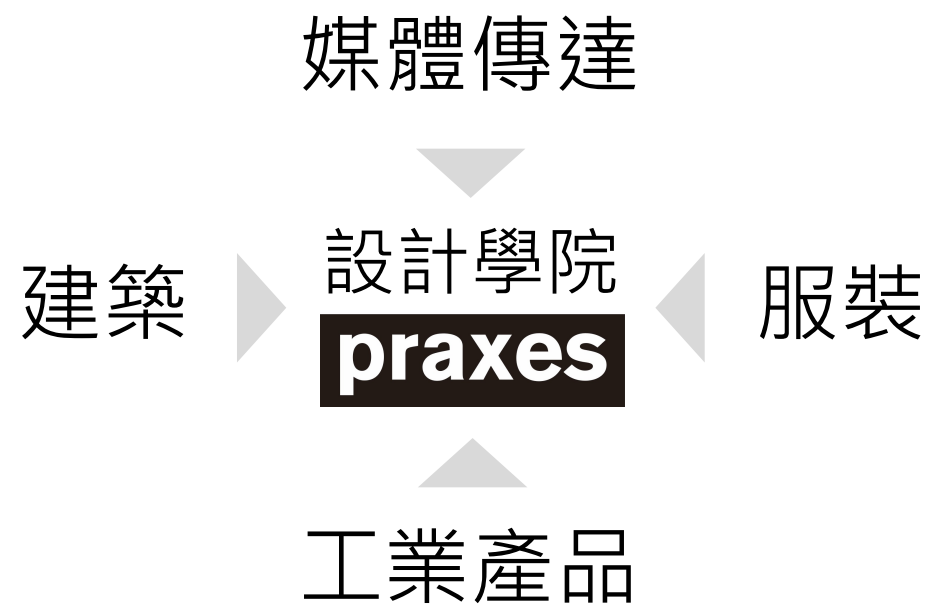


專業串聯 / 移動應變 / 社會分享



國際設計工作營 / 移地教學 / 國際展演 / 國際競賽 / 海外志工 / 境外實習





1. 擴展國際移地跨域學習，強化設計創作與交流分享平台。
2. 建立國際設計形象，拓點國際競賽展演，提升國際能見度。
3. 擴大設計服務，融入社會參與，體現生活價值。
4. 規劃設計課程跨系合作，研擬創新設計議題，產出設計成果。
5. 產學鏈接，針對特定目標，跨系/跨域合作，協同設計。