



國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY



# 清華大學簡介

107 年 4 月



# 簡史及教育目標 (1/3)

## --清華大學簡史



- ❑ 1911年於北京創校，校址為北平西郊的清華園  
最初名稱為「清華學堂」
- ❑ 1928年，本校校名正式定為國立清華大學
- ❑ 1956年梅貽琦校長主持在新竹復校(106/61)
- ❑ 105年11月1日起與國立新竹教育大學合併為  
「國立清華大學」。  
「國立清華大學附設實驗國民小學」
- ❑ 清華校訓 “**自強不息，厚德載物**”  
天行健，君子以自強不息  
地勢坤，君子以厚德載物  
梁啟超(民國3年)在北京清華的演講





# 簡史及教育目標 (2/3)

## --清華大學簡史



- 復校初期重點為原子科學，其後擴展至理工、人文社會、生命科學、電機資訊與科技管理；105年11月1日與新竹教育大學合併後，設有竹師教育學院及藝術學院，清華成為一文、理、工均衡發展的學府
- 教師人數：106年12月830 (全職)、568(兼任)
- 學生人數：106學年度度 **16,664人**
  - 學士班8,892人
  - 碩士班6,085人
  - 博士班1,687人





# 行政及教學單位 (1/3)

## -- 國立清華大學組織圖



賀陳弘 校長  
(4位副校長)

行政單位

教學單位

- 教務處
- 學生事務處
- 總務處
- 研發處
- 全球事務處
- 秘書處
- 環安中心
- 產學營運總中心
- 主計室
- 人事室
- 計算機與通訊中心
- 圖書館
- 師資培育中心

9院及清華學院  
26系、10院學士班、28所



# 行政單位及教學單位 (2/3)

## --教學單位

- 理學院
- 工學院
- 原子科學院
- 人文社會學院
- 生命科學院
- 電機資訊學院
- 科技管理學院
- 清華學院\*
- 藝術學院
- 竹師教育學院



\*提供大學部共同必修平台:

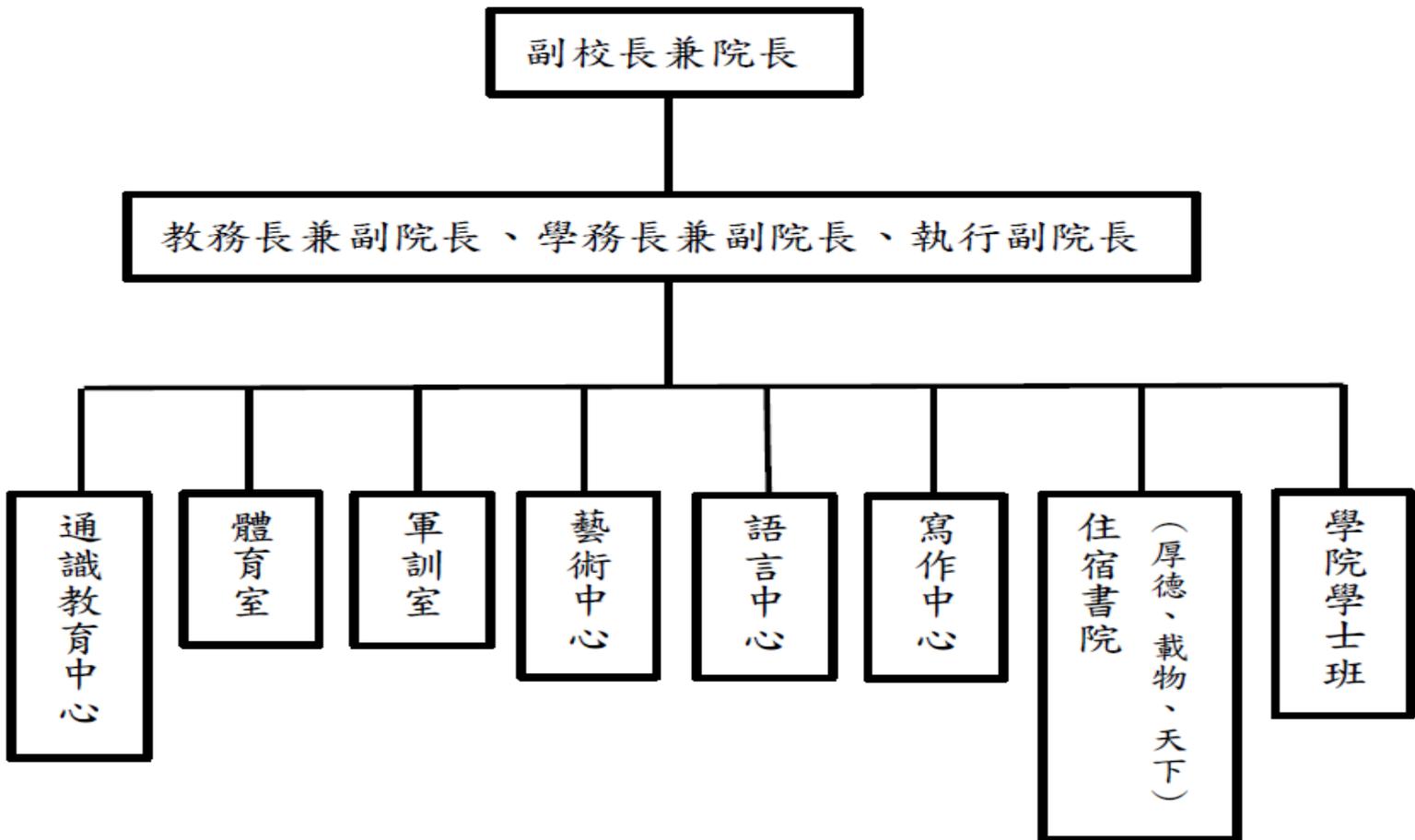
大一英文、中文、通識、體育、軍訓、住宿書院



# 行政單位及教學單位 (3/3)

## -- 清華學院

大學部全人教育 - 結合專業、通識、住宿、活動





國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

# 環境幽雅 (1/5)



## 環境優雅:

水清木華、優雅的校園  
環境、學術與科技的重鎮  
(有傳統的優雅生態校園!!)





# 環境幽雅 (2/5)



體育館前松樹



梅園



蘇格貓底



月涵亭



# 環境幽雅 (3/5) --豐富的生態校區



奕亭- 武俠勝地  
(金庸)  
(吳清源、林海峰、  
木谷實、曹熏鉉、  
聶衛平、陳祖德)



摘錄自:清華蝴蝶園網頁

美不勝收的後花園- 蝴蝶園  
與十八尖山



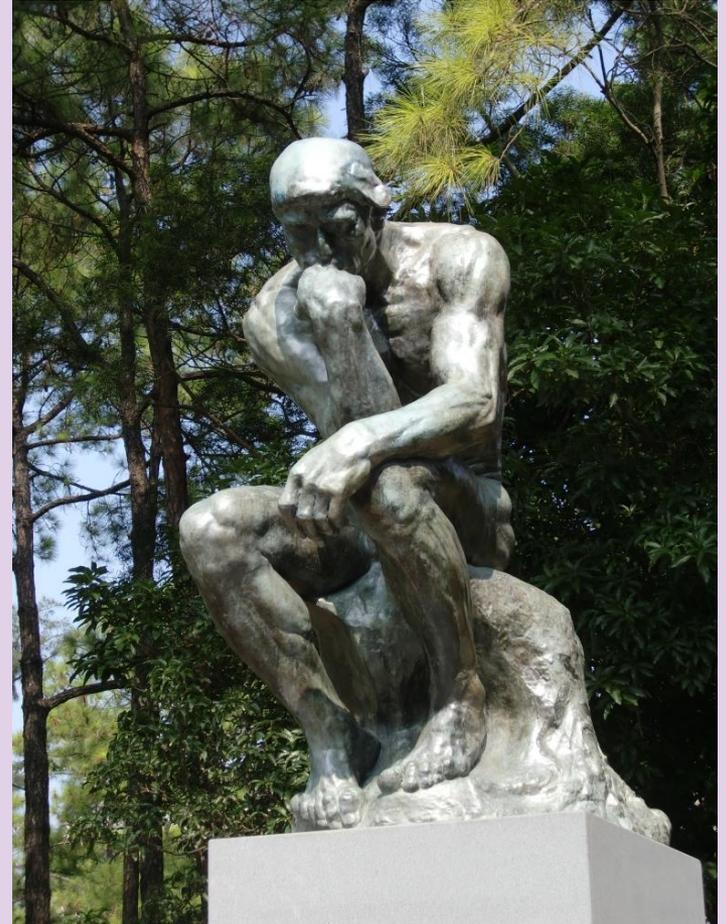
# 環境幽雅 (4/5)



無聲的  
對話—  
新宮晉



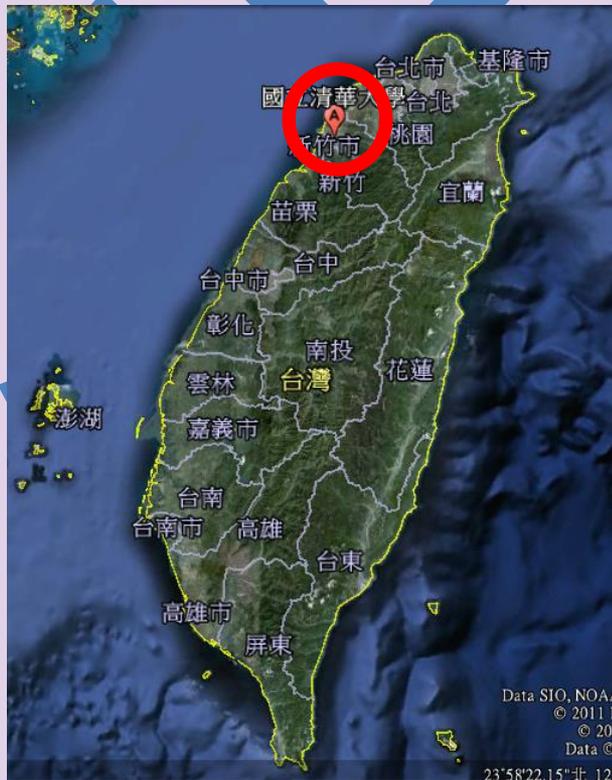
日晷—  
林伯瑞、  
邱紀良



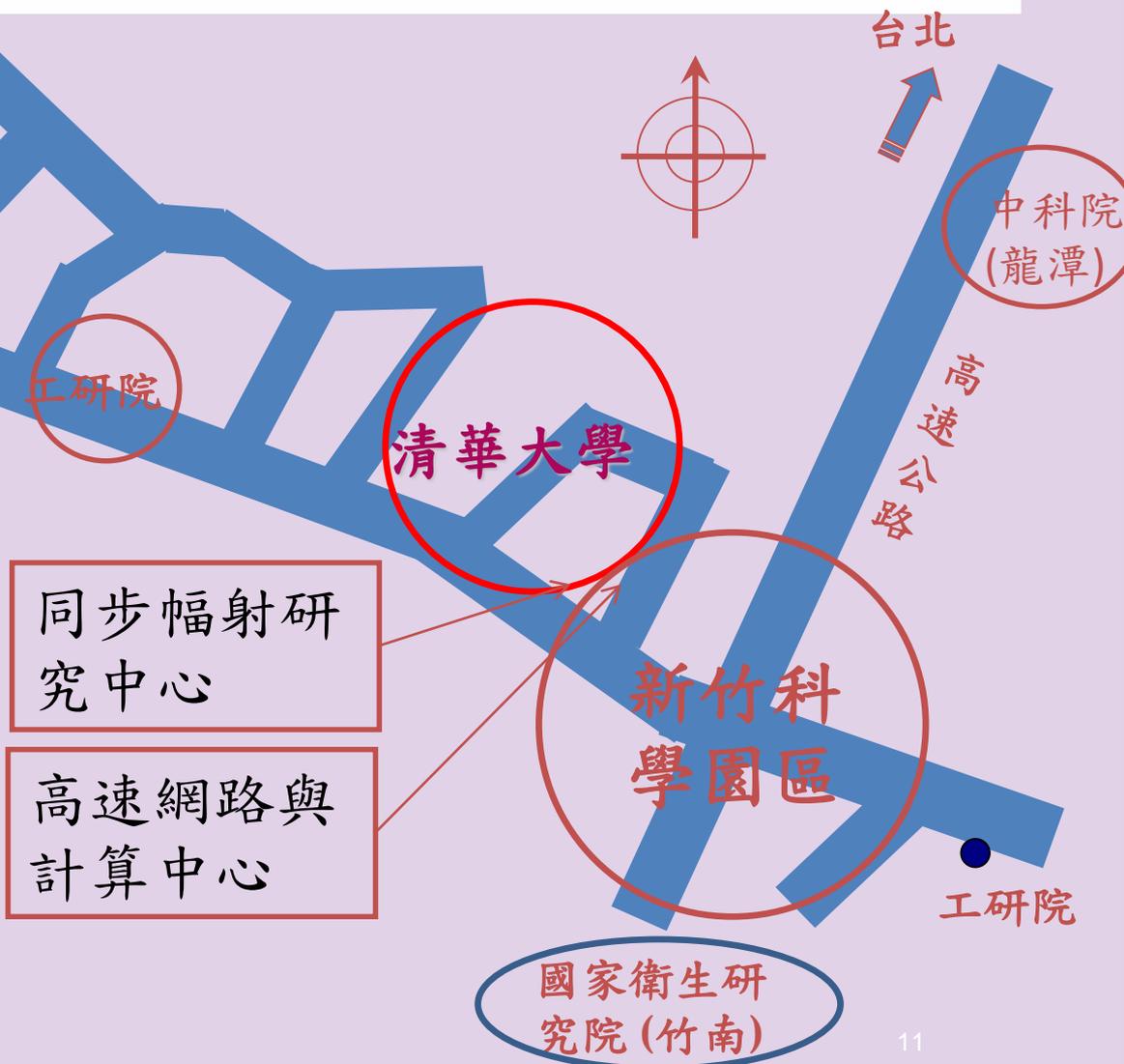
沉思者-羅丹



# 環境幽雅 (5/5) --最佳的學術位置



台北南方約100公里  
校地105公頃



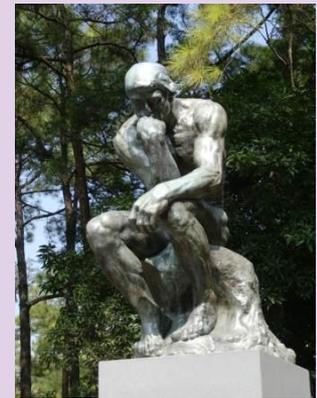


國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

# 創新選才 (1/4) --選才創新與改革



## 創新選才： 創新與改革 多元與專業的融合



*National Tsing Hua  
University*



# 創新選才 (2/4)

- 首創專業選才：成立招生策略中心，107學年度起納為正式編制單位
- 104學年起申請入學比例提高為 65% ；  
全國唯一獲准試辦擴大甄選倍率、增加學生來源的學校。
- 首創多元選才：
  - 繁星 (15% 區域平衡與全國縣市人口比例一致)
  - 旭日 (經濟弱勢3%、與全國低收入人口比例一致頂大最高)
  - 拾穗 (無考試成績、招收特殊才能、特殊優良行為或逆境向上且具有強烈學習熱誠者、約2.7%全國最多)
- 豐富組成外加特殊身分學生：僑外(8%)、離島及原住民(2%)



# 創新選才 (3/4) --清華學院學士班

## 寬口入學，增加學生來源多元化

- 本校98學年度起以不分系招生，104學年度起不分系招生納入清華學院學士班(大一不分系、大二分流)，目前清華學院學士班主要招收具音樂、體育、美術、創新設計、創新領導，以及具有其他特殊才能、特殊優良行為或逆境向上且具有強烈學習熱誠者。
- 107學年度清華學院學士班採用下列管道招生：
  - 「**個人申請**」分組招生計：(1)音樂、(2)美術、(3)創新設計、(4)創新領導。
  - 「**繁星推薦**」
  - 「**單獨招生**」：特殊選才(拾穗計畫)。
  - 「**運動績優甄審**」：圍棋、桌球。



# 創新選才 (4/4) 拾穗計畫

特殊選才，拔擢人才

- 本校104學年度正式推出「拾穗計畫」單獨招生，目的是讓**具特殊才能、特殊優良行為，或逆境向上且具強烈學習熱誠者**，可能無法經現行招生管道入學或透過現行招生管道入學相對不利，但**符合本校系選才需求**之學生，可有機會到清華就讀者之入學機會，使大學選才更多元化。
- 104學年度10位正取生、105學年度正取生16位、106學年度30位正取生。
- 107學年度53位正取生含有總統教育獎得主、特技公益楷模、熟悉各種南島語言、化學、生物、物理、數學、電腦、桌球國手、音樂、水彩畫、仿生機器人、創新創業等的各類高手，其中自學生或實驗教育錄取4位學生、首度有1位境外台生錄取，還有多位為經濟弱勢(低收入戶、中低收入戶等)、身心障礙、新住民子女或偏遠地區等逆境向上卻具強烈學習熱誠的學生，展現多元關懷與才華。



國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

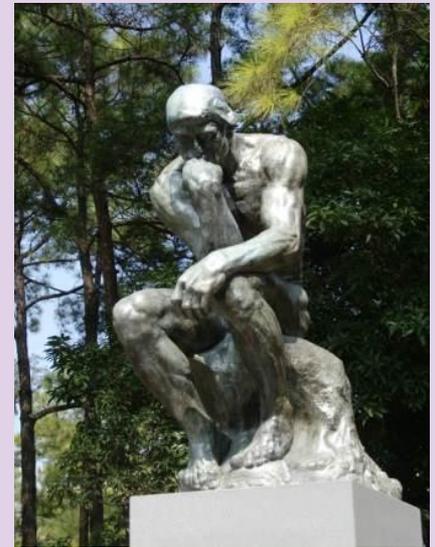


# 重視教育 (1/12)

## 重視教育

重視教育的傳統

傳統的人才濟濟



*National Tsing Hua  
University*



# 重視教育 (2/12) --有傳統的學府

- 大學期內，通專雖應兼顧，而重心所寄，應在通而不在專。
- 學校猶水也，師生猶魚也，其行動猶游泳也，大魚前導，小魚尾隨，是從遊也，從遊既久，其濡染觀摩之效，自不求而至，不為而成。
- 理智生活之基礎為好奇心與求益心，故貴在相當之自動，能有自動之功，所能收自新之效，所謂舉一反三者；舉一雖在執教之人，而反三總屬學生之事。若今日之教學，恐灌輸之功十居七八，而啟發之功十不得二三。
- 大學第一年不分院系，是根據通之原則者也，至第二年而分院系，則其所據為專之原則。



梅貽琦校長  
「所謂大學者，非謂有大樓之謂也，有大師之謂也。」



# 重視教育 (3/12)

## --有傳統的人才濟濟



楊振寧



李政道



李遠哲



梁啟超



陳寅恪



王國維



趙元任

四大導師、  
諾貝爾獎



國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

# 重視教育 (4/12)

## --有傳統的人才濟濟



胡適  
北大最著名之校長



吳國楨  
臺灣省主席  
(1949)

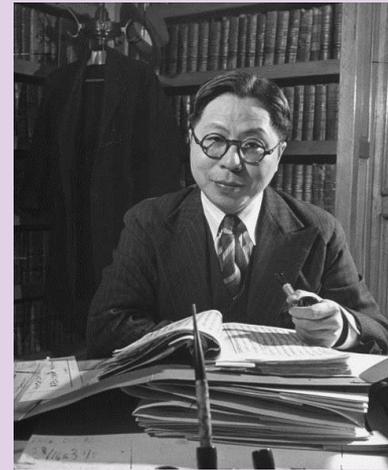


錢思亮  
台大校長



閻振興  
台大校長

孫立人  
「東方隆美爾」  
臺灣防衛司令 (1949)



National Tsing Hua  
University



## 創業清華





# 重視教育 (6/12) --創新學習制度

- 入學端拔尖扶弱：活化高三學習、暑期補強、免修認證
- 生涯、學涯、職涯輔導：新生領航營
- 實踐力行：開放**學期校外實習**授予學分、勞作服務增加學習元素
- 自主彈性：取消申請轉系門檻、**雙專長自由選**、**多專長任你讀**、開設MOOCs 課程授予學分及鼓勵 Flipped 教學
- 厚植語文能力：提高英語課程師生比、提高英語畢業門檻
- 創新創業環境：禮聘校友業師、辦理競賽展演、開設統整 (capstone) 課程、建立 learning commons/co-working space  
***motivation、passion for learning***





# 重視教育 (7/12)

## --跨領域學習

### 設計宗旨：

提供學生更多的修課彈性與跨領域學習的機會  
並鼓勵學生自主學習

**修讀對象：**本校各學系學士班學生。

### 申請時間：

入學後第2學期起至第4學年第2學期加退選截止  
日前，填寫申請表向**清華學院學士班**申請。



# 重視教育 (8/12)

## 跨領域學習--多專長學程

### ■ 課程設計

- (1)兩大：2個專長學程
- (2)一大兩小：1個專長學程+2個學分學程
- (3)一超一小：1個專長學程+該專長高階專業課程15學分+1個學分學程

### ■ 專長學程：約30學分，各院系提供

### ■ 學分學程：約15學分

創新創業、創新設計、法律、資訊傳媒、藝術、教育知能、人文社會學士班提供之9個副修學程

### ■ 畢業證書上註記專長、學分學程名稱

\*詳細說明請見清華學院學士班網頁（學士班跨領域學習專區）



# 重視教育 (9/12)

## --清華的彈性學習

NEW

類型	專長數	最低畢業學分數	招生—畢業 (實施年度)
多專長 (跨領域學習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1+1</li> <li>● 1+0.5+0.5</li> <li>● 1.5+0.5</li> </ul>	128	系進—院出 (105年)
大一不分系	1	128	院進—院出或系出 (98年)
雙專長 (各院學士班)	1+1	128	院進—院出 (95年)
輔系	1.5	148	系進—系出
雙主修	2	168	系進—系出



# 重視教育 (10/12) --提供各項獎學金

## 提供獎學金，讓學生安心向學

- 入學成績優異獎學金 (新生) (全校/各系)
- 大學部新生入學獎學金
- 金聯舫獎學金 (理工/科管)
- 校長獎學金 (博士班)
- 短期海外研修獎學金
- 還願獎學金：比照寺廟還願互動方式，為貧困卻無法達到政府，救助標準學生設立
- 逐夢獎學金：鼓勵學生勇敢提出不一樣的想法，在經費與施行上予以協助。



# 學術卓越

18 個校級研究中心

校長

研發長

原子科學技術發展中心

奈微與材料科技中心

貴重儀器中心

科學儀器中心

國家理論科學研究中心

基礎科學研究中心

電腦與通訊科技研發中心

積體電路設計技術研發中心

光電研究中心

生物醫學科技研發中心

腦科學研究中心

能源與環境研究中心

人文社會研究中心

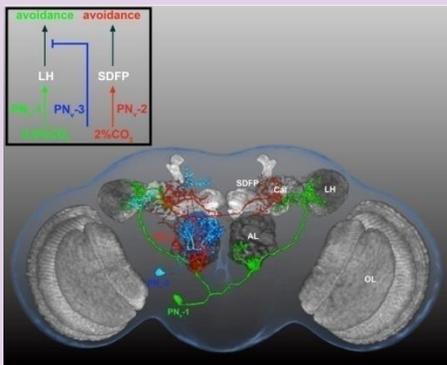
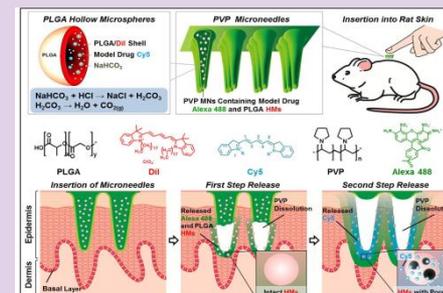
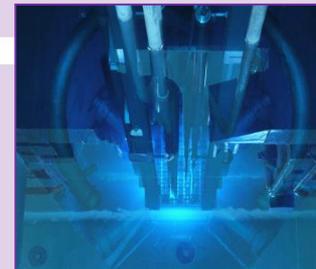
科技與社會研究中心

當代中國研究中心

清華/工研院聯合研發中心

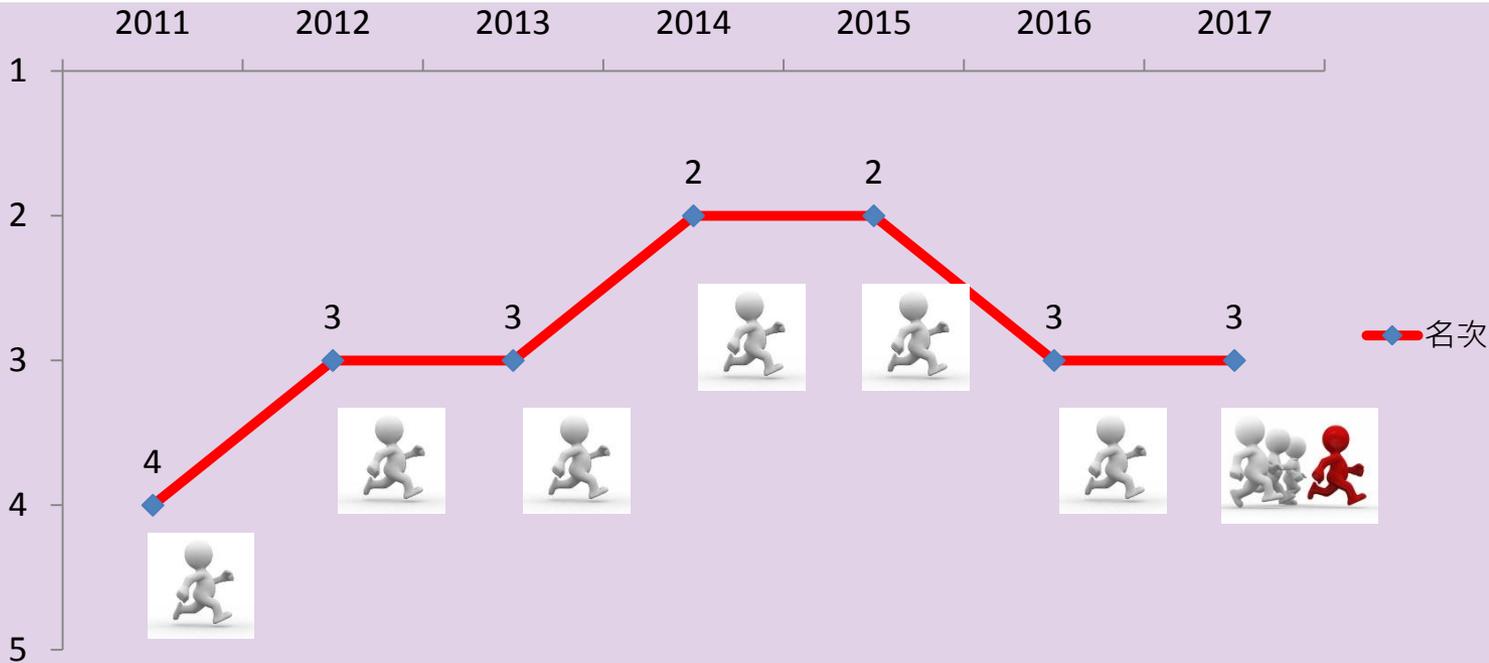
亞洲政策中心

物理研究推動中心





# 上海交大兩岸四地大學排名(2011~2017)



年度	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
兩岸四地排名	4	3	3	2	2	3	3

**2014~2017年連續4年皆為臺灣第1**



# 美國專利數量連續五年 (2012~2016)名列全球前茅

## ➤ Top 100 Worldwide Universities in US Patents :

2012年及 2013年連續兩年皆為全球第15名；

2014年全球第11名；2015年全球第15名；2016年全球第25名。

在臺灣的各大學中連續三年(2014-2016)蟬聯冠軍!

(資料來源：National Academy of Inventors)



年度	2012	2013	2014	2015	2016
全球排名 (件數)	15 (79件)	15 (91件)	11 (114件)	15 (101件)	25 (80件)
全臺排名	2	2	1	1	1
備註: 全臺排名- 單位 (全球排名/ 件數)	1-台大 (8名/122件)	1-台大 (12名/95件)	2-台大 (16名/93件)	2-台大 (26名/71件)	2-台大及台大 醫院 (29名/65件)

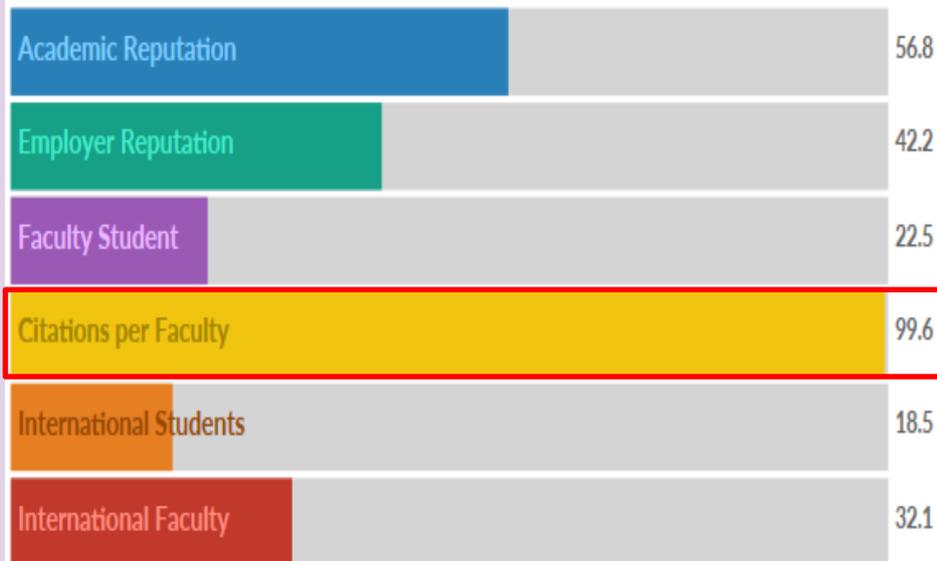


# 2016/17 QS 世界大學排名 清華大學表現突出



■ 教師論文平均被引用數指標 **接近滿分**  
**2年來持續排名全球第15名, 全台排名第一**

## PERFORMANCE BY INDICATOR - YEAR 2016



## Ranks by Indicator

Academic Reputation	161
Employer Reputation	294
Faculty Student	501+
<b>Citations per Faculty</b>	<b>15</b>
International Students	501+
International Faculty	385

Empty records are due to missing data or a performance below the publication threshold for each indicator.

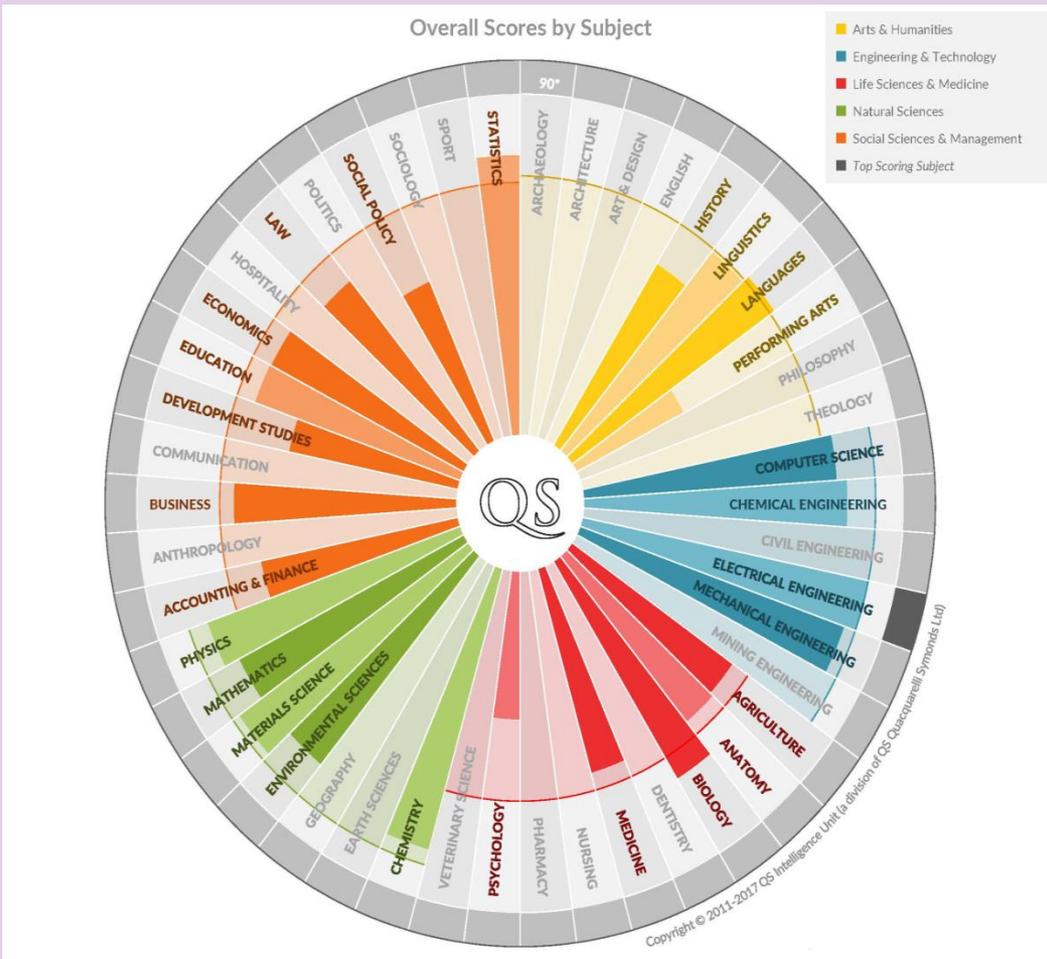
緊接史丹佛大學 (99.7分) 及加州大學柏克萊分校 (99.8分) 之後，並超越瑞士理工學院、康乃爾大學、伊利諾大學香檳分校、加州大學聖地牙哥分校、香港城市大學、東京大學、新加坡大學等名校。美國卡內基美隆大學 (CMU) 分數94.1分，排名32。



# 2017 QS World University Rankings by Subject

清大19 / 46 個學科領域

清華大學9學科進入QS百大



QS學科全球排名	學科(排名)
前50名	電機電子(30)
	動機(38)
	材料(48)
前50-100名	語言
	資工
	化工
	化學
	物理及天文
	統計



# 歷年重要獎項獲獎人數(人次)

	科技部吳大猷先生紀念獎 (91~106年)	科技部傑出研究獎 (75~105年)	科技部傑出特約研究員獎 (91~105年)	傑出人才講座 (83~105年)	教育部學術獎(第41~61屆) (86~106年)	教育部國家講座(第1-21屆) (86~106年)	中央研究院院士 (~105年)	總統科學獎(90~104年)
清華	63	319	40	41	31	36	15	5
台大	133	782	88	58	66	70	35	6
成大	51	243	20	8	9	9	4	1
交大	32	173	22	27	14	16	6	1

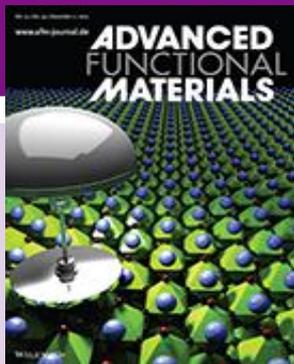
➤ 清華歷年來重要獎項獲獎總人數(人次)，總量全台第二，考慮總人數全台第一



國立清華大學

NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

# 重要研究成果案例 標竿期刊封面論文2010-2015



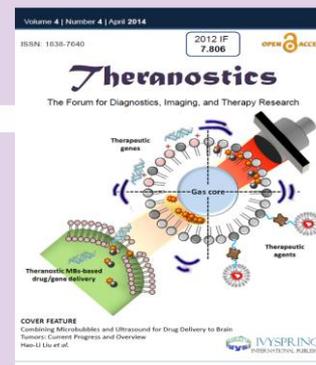
2 December, 2015  
**Hao-Wu Lin**  
Department of Materials  
Science and Engineering  
(Vol. 25, Issue45 )



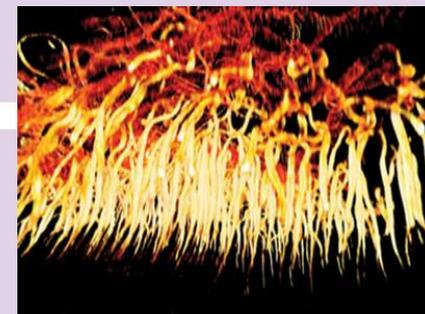
1 May,2015  
**Yi-Hsien Lee**  
Department of Materials  
Science and Engineering  
(348,6234)



13 May,2015  
**Zung-Hang Wei**  
Department of Power  
Mechanical Engineering  
(Vol.25, Issue18)



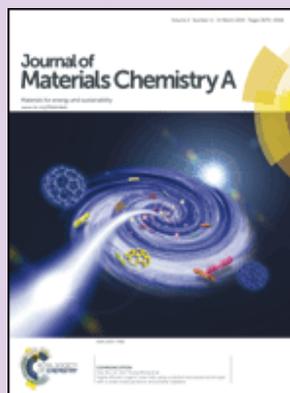
2014  
**Chih-Kuang Yeh**  
Department of Biomedical  
Engineering Environmental  
Sciences  
(4,4)



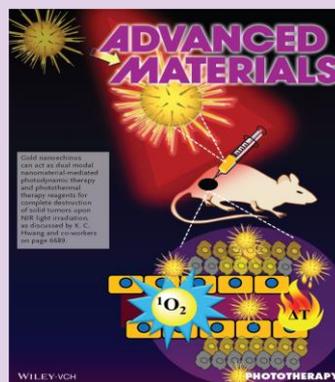
17 December 2014  
**Tzay-Ming Hong/Chia-Wei Li**  
Department of Physics /  
Department of Life Science  
(113)



28 March,2014  
**Rong-Ming Ho**  
Department of  
Chemical Engineering  
(Vol.26 ,Issue 20 )



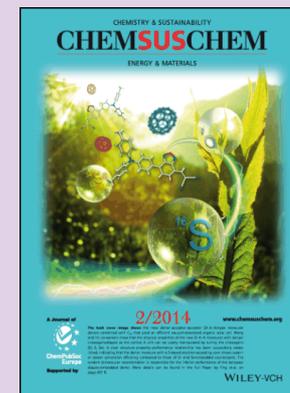
1 May,2014  
**Hao-Wu Lin**  
Materials Science and  
Engineering  
(Vol.2 ,No1.1 )



16 July,2014  
**Kuo-Chu Hwang**  
Department of Chemistry  
(Vol.26 ,Issue39 )



18 February, 2014  
**Hao-Wu Lin**  
Department of Materials  
Science and Engineering  
(Vol.26 ,Issue7 )



2 February, 2014  
**Hao-Wu Lin**  
Department of Materials  
Science and Engineering  
(Vol.7 ,Issue2 )



國立清華大學  
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

# 重要研究成果案例 標竿期刊封面論文2010-2015

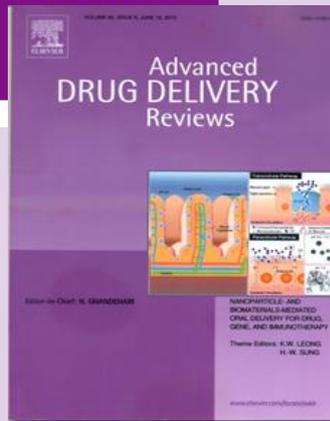


4 November, 2013

**Kuo-Chu Hwang / Chi-Shiun Chiang**

Department of Chemistry /  
Department of Biomedical  
Engineering Environmental  
Sciences

(Vol.52 ,Issue47 )

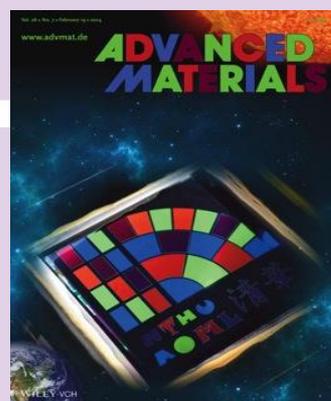


15 June, 2013

**Hsing-Wen Sung**

Department of Chemical  
Engineering

(Vol.65 ,Issue6 )

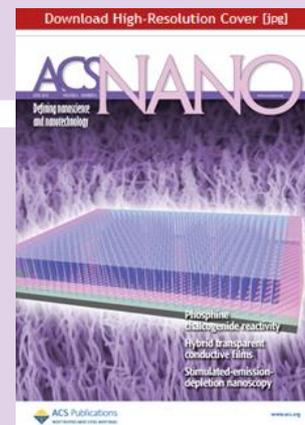


17 December 2013

**Hao-Wu Lin**

Materials Science and  
Engineering

(Vol.26,Issue7)

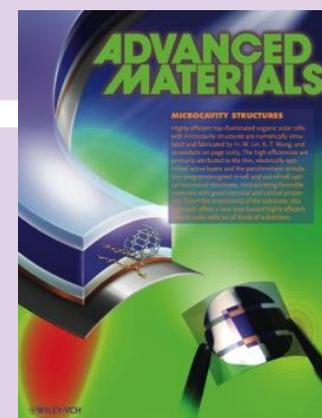


18 May 2012

**Li-Jen Chou**

Materials Science and  
Engineering

(Vol.4, No.6)

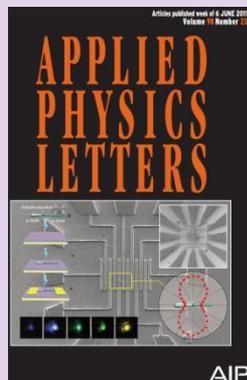


23 April 2012

**Hao-Wu Lin**

Materials Science and  
Engineering

(Vol.24, Issue17)

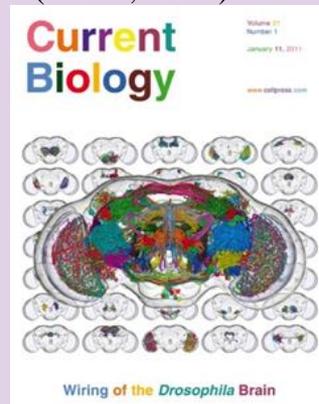


23 June, 2011

**Shangjr Gwo,**

Department of Physics

(Vol. 98, No. 23 )



11 Jan., 2011

**Chiang, AS**

Department of Life  
Science

(Vol. 21 Issue.1)



8 July, 2010

**Liu, Yi-Wei**

Department of Physics

(Vol. 466 No. 7303)



# 國際視野

-304所校級締約學校「包括南大校區」





# 國際視野

## - 雙聯學位計畫

### 雙聯學位合作學校--大陸地區**15所**

- ▶北京清華大學(雙碩士)
- ▶北京大學
- ▶山東大學(雙碩士)
- ▶哈爾濱工業大學(雙碩士)
- ▶浙江大學(雙碩士)
- ▶廈門大學(雙碩士)
- ▶南開大學(雙碩士)
- ▶北京理工大學(雙碩士)
- ▶北京師範大學(雙碩士)
- ▶南京大學(雙碩士)
- ▶天津大學(雙碩士)
- ▶中國科學技術大學(雙碩士)
- ▶哈爾濱工程大學(雙碩士)
- ▶香港科技大學(雙學士)
- ▶香港城市大學(雙博士)



# 國際視野

## - 雙聯學位計畫

### 雙聯學位合作學校--國外大學**13**所

➤ 瑞典林雪平大學(學+碩)

➤ 美國凱斯西儲大學(雙學士)

➤ 法國n+i理工學院聯盟(雙碩士)

➤ 英國利物浦大學(雙博士)

➤ 以色列理工學院(雙博士)

➤ 印度理工學院馬德拉斯分校  
(雙博士)

➤ 加拿大滑鐵盧大學  
(雙博士)

➤ 法國特魯瓦科技大學(雙博士)

➤ 德國杜賓根大學(雙博士)

➤ 法國巴黎南區大學(雙博士)

➤ 捷克科技大學(雙博士)

➤ 法國尼斯大學(雙博士)

➤ 瑞士伯恩大學(雙博士)



भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान मद्रास  
Indian Institute of Technology Madras



# 國際視野 --海峽兩岸學生交流



## ■ 暑期交流

- 每年本校派出約**120名**學生(含暑期小學期)
- 接受大陸約**85名**學生進行專題研究
- 共**12所**合作學校：兩岸清華獎學金(北京清華大學)、蔣政學者獎學金(北京大學、復旦大學、蘇州大學、蘭州大學、上海交通大學)、吳大猷學者獎學金(浙江大學、哈爾濱工業大學、中國科學技術大學、西安交通大學、上海交通大學)、其他項目(山東大學、雲南師範大學)

## ■ 學期交流

- 每學期本校派出約**40名**學生、接受大陸約**250名**學生進行課程研修
- **超過 50所大陸及香港澳門重點大學**：香港大學、北京清華大學、復旦大學、香港科技大學、北京大學、上海交通大學、香港理工大學、北京航空航天大學、東南大學、香港城市大學、北京理工大學、南京大學、香港浸會大學、中國人民大學、華中科技大學、浙江大學、廣州中山大學、南開大學、中國科學技術大學、廈門大學、天津大學、西安交通大學、重慶大學、吉林大學等



# 國際視野

## —清華國際志工

### ■ 「讀萬卷書，行萬里路，服萬人務」

推展國際志工服務，拓展清華學子之國際觀，並增進人文關懷。

### ■ 完整志工培訓

基礎培訓、專業培訓、急救訓練

### ■ 歷年出隊團數及人數 (含大陸團)



坦尚尼亞-進行地圖介紹  
與文化交流



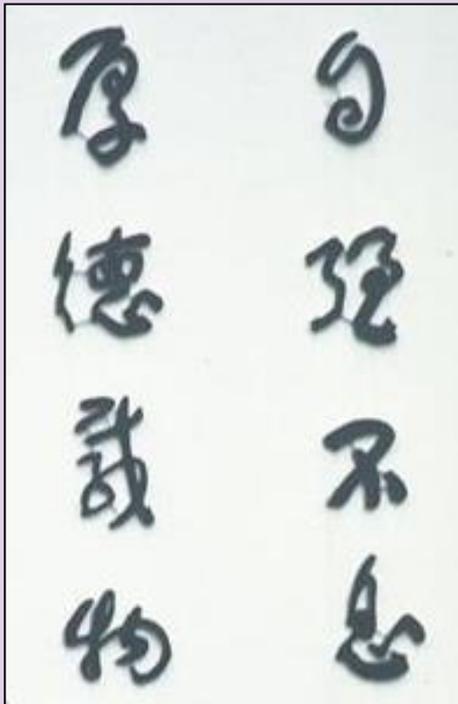
貝里斯-進行電腦教學，  
每個孩童皆十分興奮

年度別	團數	總人數
2009	7	66
2010	6	66
2011	7	71
2012	6	65
2013	7	68
2014	7	65
2015	6	60
2016	5	59
2017	5	54

(包含台聯大及兩岸大陸團志工)



歡迎！！



深思的、  
快樂的、  
目光遠大的、  
...我們的清華  
人！

# 國立清華大學 教育心理與諮商學系



# 教育心理與諮商系緣起與發展

- 隸屬新竹師範專科學校普通師資科之心理輔導組。
- 88學年度成立研究所「輔導教學碩士班」。
- 90學年度創立「教育心理與輔導研究所」。
- 94學年度設立「教育心理與諮商學系」包含大學部與研究所，增聘諮商與臨床心理、工商心理學之師資。(2005)
- 105年兩校整合，邀請清華大學心理學領域以及人力資源領域之專業師資群加入。



# 教育心理與諮商系（心諮系）現況

- 隸屬竹師教育學院，為非師資培育學系
- 94學年度成立，97學年度有第一屆畢業生。目前畢業九屆。
- 專任教師19人，均有博士學位。
- 兼任教師10人，均具碩士以上學位，現職包括國小、國中、高中老師，大學教師及醫院心理師等
- 大學部一班40人，外加僑生、外籍生、特殊生及原住民學生等6-8人。
- 碩士班一班三組共35人，分為諮商心理組、專精心理組與工商心理組，外加僑生、外籍生。
- 碩士在職專班一班二組共35人，分為輔導諮商組與工商心理組。
- 博士班--新設跨領域研究博士養成。

# 心諮系系徽

- 心理學是探究心的科學
- 教育心理與諮商輔導都是學習瞭解人與助人的專業
- 知識是行動，也是傳承



# 心諮系的培育目標

- 培養具備博雅弘達素養之優秀公民
- 培養學校心理、輔導與諮商人才
- 培養社區心理、輔導與諮商人才
- 培養企業界工商心理與服務人才



# 心諮系的學生核心能力指標

- 基礎知能：瞭解心理學與助人專業之基礎知能
- 應用統整：應用心理學於專業領域之能力
- 研究分析：具備進行心理學研究的基礎知能
- 專業實踐：實踐心理服務之專業倫理與精神
- 自我成長：具備自我照顧與自我成長的策略能力
- 倫理關懷：投入對人類心理福祉提升的關懷
- 學生畢業門檻
  - 外語基本能力（相當於全民英檢中級）
  - 服務學習課程服務時數72小時



# 清華心諮的優勢

- 優質學習：專業師資與精緻設備空間
  - 傑出優秀教師群：19位專業博士級教師，各具獨特專業與精通領域。
  - 精緻特色空間設備：心理實驗、心理測驗、個別諮商、遊戲治療、家庭諮商、團體諮商、冥想舒壓、表達性藝術治療、沙盤遊戲治療、群體動力實驗等特色教學專業空間。



# 心諮系專業師資

教師	專長
<u>許育光</u>	兒童臨床心理學、團體實務、敘說與成長、人際動力諮商、早療與家庭諮詢
<u>林旖旎</u>	心理諮商與心理治療、心理社會發展
<u>施香如</u>	諮商理論及實務、團體諮商、諮商督導、生涯輔導與諮商、網路心理與行為、憂鬱自殺防治
<u>高登第</u>	工商心理(消費心理)、品牌管理、廣告心理、組織行為、行為決策
<u>張婉菁</u>	組織心理學、人力資源管理與發展、職場心理健康、複雜科學在組織與管理研究的應用
<u>曾文志</u>	正向心理學與復原力、阿德勒諮商與治療、樂高治療及認真玩
<u>劉政宏</u>	教育心理學、社會心理學、心理與教育統計、認知與學習
<u>王振世</u>	心理與教育測驗、測驗編製、高等統計、量的研究法
<u>江旭新</u>	品牌人力資源、行銷管理、組織行為

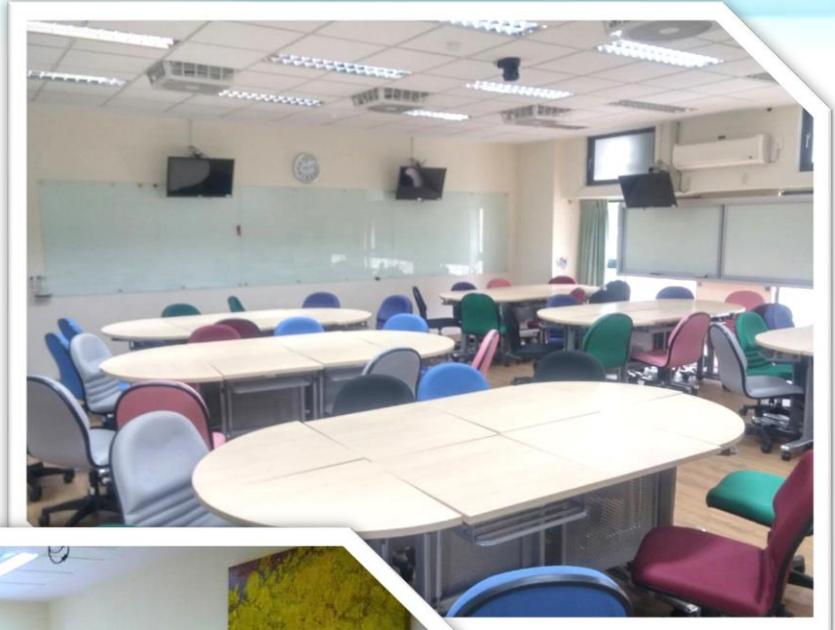


# 心諮系專業師資

教師	專長
<u>高淑芳</u>	認知心理學、實驗心理學、心理與教育統計、量的研究法
<u>陳殷哲</u>	人力資源發展、教育訓練與發展、生涯發展與規劃、職能發展
<u>陳舜文</u>	社會心理學、學習與動機、心理學知識論、道德心理學
<u>詹雨臻</u>	認知神經心理學、幽默與情緒、動機與記憶
<u>朱惠瓊</u>	藝術治療、夢工作研究、家族與婚姻諮商研究、員工協助與職場健康
<u>李姝慧</u>	發展心理學、認知神經科學、心理語言學
<u>吳怡珍</u>	多元文化諮商及心理諮商督導、多元化教學及心理諮商治療、認知行為治療
<u>姜兆眉</u>	質性研究、創傷與暴力議題、多元文化與社會正義議題、性別議題、諮商督導、諮商專業發展
<u>陳承德</u>	心理計量、試題反應理論、應用統計
<u>李昆樺</u>	臨床心理學、成癮行為之病理、健康與壓力、正念為基礎預防復發治療之療效與改變機制、思覺失調症之心理社會治療



# 上課環境



# 心理實驗室



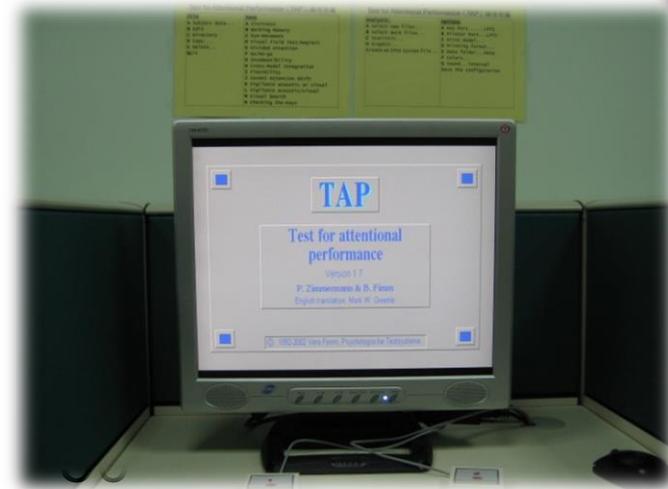
眼動儀



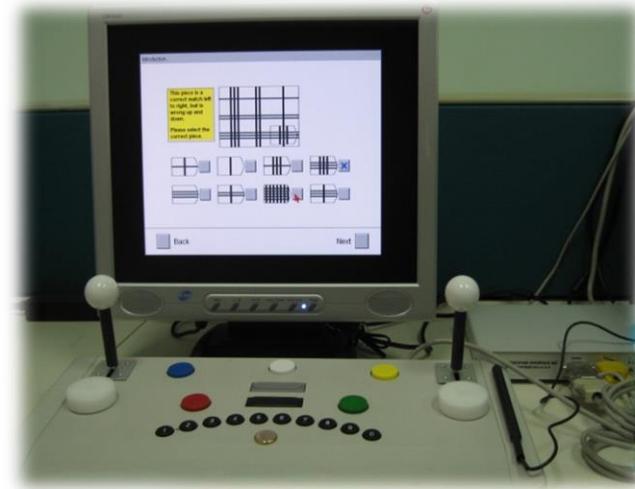
眼動儀



注意力電腦測試系統



神經心理電腦測試系統



# 團體諮商室／觀察室



# 遊戲治療室／家族諮商室



# 清華心諮的優勢

- **卓越應用：實務課程與前瞻場域導向教學**
  - **豐富的心理學應用領域課程**：除了傳統心理科系包含基礎心理學、心理測驗、研究方法等課程外，提供有系統的諮商輔導、社區心理服務、臨床心理、人力資源、行銷管理等應用課程
  - **實務教學與學校/社區/企業場域接軌**：著重體驗、操作、問題反思、對話與社會場域參訪和實作之實務教學，強化心理學理論與應用之整合學習。

# 學習架構



組織心理與諮詢

社區心理與諮商



# 清華心諮的優勢

- 多元生涯發展：深廣並具、潛能開展
  - 專精專業學群：多個基礎與應用心理學群；具延續性與學術整合的架構、多元專精發展。
  - 研究深造寬廣銜接：著重實踐導向與理論研究並重，在未來銜接就業和進修上，具備強力的接軌優勢；畢業後可報考心理、教育、輔導、臨床、工商、人資等研究所。
  - 深度就業力與廣度社會貢獻力的培養：任職或貢獻於學校教育/輔導諮商/社區心理服務/組織企業部門等；亦可參與師培甄選任職輔導教師，或進修諮商/臨床心理碩士考取心理師執照。

# 生涯規劃-就業及出路

1. 跨領域自由創業或頂尖斜槓青年
2. 各級學校諮商輔導人員
3. 社會機構心理、教育、輔導人員、社區諮商服務人員
4. 司法體系心理、輔導人員
5. 各教育與心理領域相關研究助理人員
6. 各教育機關、教育事業相關人員(如一般教師、專輔教師)
7. 個人諮商工作室相關人員
8. 各機構專、兼任諮商心理師
9. 公、民營機構就業服務人員
10. 企業人力資源、人事甄選、訓練發展、員工諮商、行銷廣告等相關工作人員

## 學業深造

- 就讀諮商研究所，報考諮商心理師
- 國內適合投考之研究所有：
  - 教育心理與（輔導）諮商研究所
  - 心理研究所（含臨床、工商、社會心理等）
  - 婚姻與家庭諮商研究所、性別(教育)研究所
  - 犯罪防治研究所
  - 測驗統計研究所
  - 人力資源研究所、企管研究所
  - 幼兒教育、特殊教育及成人教育等相關研究所
- 出國進修（善用學海飛颺計畫，交換學生）

# 清華心諮的優勢

- 思創引領：研發創新，亮能實踐
  - 專題研究實質參與：畢業專題研究、方案執行與場域實踐研發等，在師徒帶領下創新研發並呈現亮能。
  - 專業實習的實踐：諮商輔導實習、工商企業實習，不論在學校/社區/組織/企業，致用嘗試和老師專業督導，帶在身上的行動力是你最大的優勢。



# 清華心諮的優勢

- **文化視野：海外交換與國際移動力**
  - **國際資源融合與學習力涵化**：開放的系所與校園、多元文化交融，在清華與國際接軌，從交友與生活體驗，涵化國際觀、外語溝通和文化理解力。
  - **豐富海外交換/研修機會**：推薦前往海外各地姊妹校交流訪學，亦積極鼓勵參與各項國際短期進修、海外實習；清華全球事務處亦有各項獎助和機會，積極把握，強化國際移動與視野。

# 清華心諮的優勢

- 跨域延伸：邁向跨域整合專才
  - 多樣專門領域與專精領域學分：提供多重延伸應用課程組合，讓您徜徉在兼顧理論與實務之心理學殿堂，跨域深耕。
  - 跨領域學分學程之自我整合：跨院系的第二專門領域與多樣的開放選擇，讓你在心理學基礎上跨域學習，開放的選修清華各系各院學分之專精學識。



# 清華心諮的優勢

- 心築風華：頂尖資源
  - 多項清華獎學金與頂大資源支持：多項校內外獎學金等資源，風城的優質學習環境，勝過複雜都會的喧鬧煩擾。為自己出征，清華心諮歡迎您！
  - 竹師教育學院獎學金：優秀新生入學獎學金～總級分頂標以上或特殊傑出表現，有機會獲得新生獎學金10萬元以及後續優秀表現之獎學金。

# 如何成為相關領域專業人員？

## ➤ 專業證照：

- 教師證書（要修教育學程）
- 國小/中學教師加註輔導專長
- 乙級就業服務技術士（大學以上）
- 諮商心理師與臨床心理師（碩士以上）
- 國內外各種證照/執照（看你）

## ➤ 學歷及專長領域實務及研究能力：

- 碩士、博士學位
- 研究能力、實務能力



# 心諮系大學部課程架構

普通課程			系專門課程				自由選修	教育專業課程	最低畢業總學分數
共同	通識	小計	必修	必選修	選修	小計			
10	20	30	30	15	33	78	20	0	128



# 獎學金



## • 竹師教育獎學金

- 學測總級分達頂標且經錄取進入竹師教育學院7系及清華學院學士班戊組（跨領域教育組）就讀之新生可獲10萬元獎學金，不限名額；入學後符合續領條件者，每年可續領10萬元，至多4年，總計40萬元。

## • 旭日計畫（經濟弱勢）獎學金

- 以繁星推薦、申請入學、指考分發、特殊選才、單獨招生等管道進入本校就讀的大學部學生，經旭日獎學金委員會審核後，若符合經濟弱勢條件，本校將提供低收及中低收入學生入學後最高10萬元獎學金；若符續領條件，每年可再續領，最多4年。特殊境遇家庭子女符合前揭規定並經委員會審定後亦可核發，讓經濟弱勢生安心就學。

## • 清華大學還願獎學金

- 清大學生均可申請，且不限補助名額。



# 獎學金

校內獎學金	校外獎學金	其他助學措施
<u>各類獎學金公告</u>	<u>各類獎學金公告</u>	弱勢助學
		急難慰助
清大首頁→學務處→生活輔導組 →獎助學金→校內外獎學金		還願獎學金
		旭日獎學金
		逐夢獎學金
		學雜費減免
		兼任行政助理



# 出國\*短期交換



國立清華大學全球事務處  
Office of Global Affairs, National Tsing Hua University



# 課程活動（冒險治療與專題演講）



# 學生活動



# 學生活動





提問回應

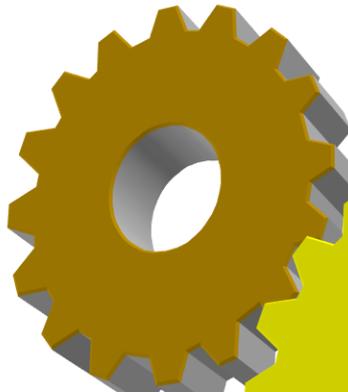
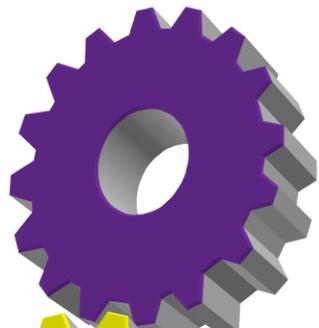




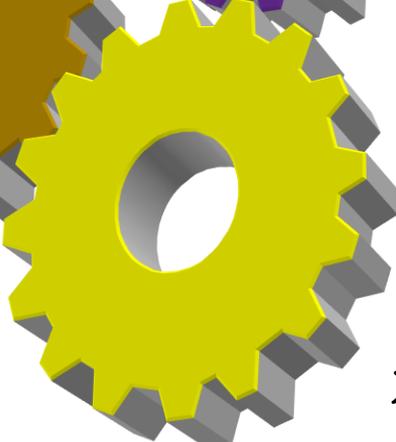
Q : 請問學測較著重什麼科目？請問這科系比較適合具有什麼人格特質的人？

請問學測較著重什麼科目？請問這科系比較適合具有什麼人格特質的人？

社會工作



心理學



社會學

諮商、社工皆屬於社會與心理學群是教導學生未來如何助人，如何雪中送炭，對「人」有所關懷，提供社會正向的力量，心理、社會、社工甚至是教育皆息息相關，皆須對人有興趣。

國文	前標	4	*1.00	50%
英文	前標	3	*1.00	
數學	均標	5	*1.00	
社會	--	--	--	
自然	--	--	--	
--	--	--	--	
英聽	--	--	--	







Q4 社工師和心理師的差別、課程差異、工作方面有不同？

# 社工



主要為社會組



社會系 & 社會工作系 & 社會心理系  
理論 VS 實務工作 & 社會批判



社工 ≠ 志工

大學畢業 社工師執照

公部門

社工師證照、社工師高考、約聘僱

民間〈私〉部門：兒童、少年、老人、身障

-機構型

-社團或基金會型

	心理師	社工師
學歷	碩士學位	學士學位
應考項目 (課程差異)	<p>一、諮商的心理學基礎。</p> <p>二、諮商與心理治療理論。</p> <p>三、諮商與心理治療實務與專業倫理。</p> <p>四、心理健康與變態心理學。</p> <p>五、個案評估與心理衡鑑。</p> <p>六、團體諮商與心理治療。</p> <p>前項應試科目之試題題型，均採申論式與測驗式之混合式試題</p>	<p>分普通科目及專業科目：</p> <p>一、普通科目：國文（作文與測驗）。</p> <p>二、專業科目：</p> <p>（二）社會工作。</p> <p>（三）人類行為與社會環境。</p> <p>（四）社會工作直接服務。</p> <p>（五）社會工作研究方法。</p> <p>（六）社會工作管理。</p> <p>（七）社會政策與社會立法</p>
工作場域	學校、社區、醫療、企業	學校、社區、醫療、企業
工作內容	個體心理層面的探索、協助	社福資源連結與提供為主



# Q & A Time

You can find us at:

*<http://gepg.web.nthu.edu.tw/bin/home.php>*