

# 國立臺灣科技大學 不分系學士班



謝佑明

[ymhsieh@mail.ntust.edu.tw](mailto:ymhsieh@mail.ntust.edu.tw)

# 你清楚認識大學科系嗎？

## 《親子天下》2019 調查



### 若可以重選 僅4成台大生會選目前科系

Q 若可以重來一次，  
你還會選擇現在就讀的科系嗎？

- 33% 不知道
- 23% 不會
- 44% 會



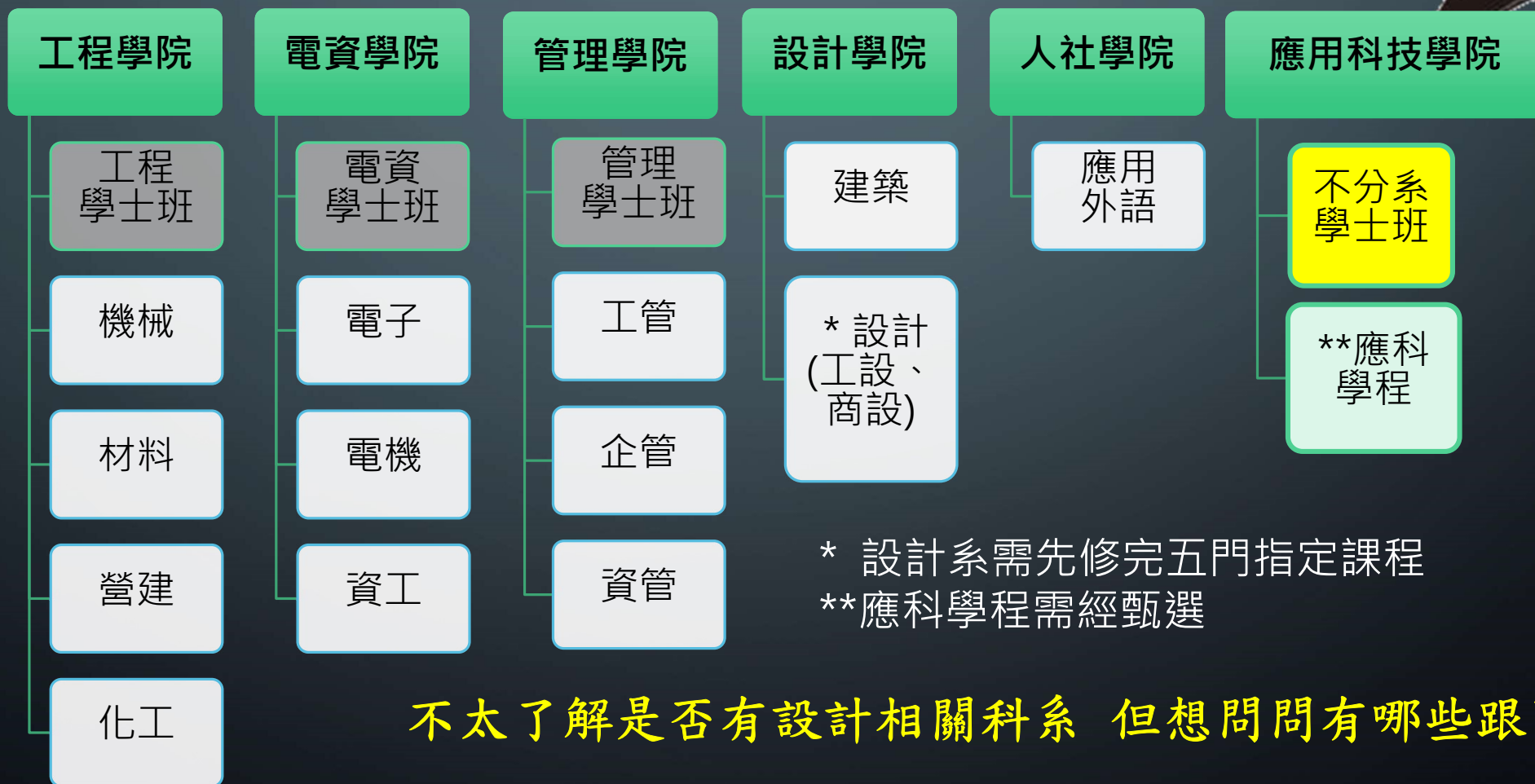
# 何謂不分系學士班？



- 進入臺科大時不屬於任一專業科系
- 一年級下學期選定主修系別(註)，二年級起**分流**13系。
  - 註1：欲分流設計系須先通過5門指定課程。
  - 註2：分流至其他科系均沒有條件，**不會看大一成績**，**沒有考試**，**也沒有名額限制**。
- 各校不分系運作方式與規定不盡相同！

台科大不分系二年級後想選哪個都可以嗎？

# 可分流專業科系



不太了解是否有設計相關科系 但想問問有哪些跟區別

# 不分系學士班的好處



- 延後分流、多元學習
- 延後分流絕對不是消極地把選擇專業再拖一年，而是經由不分系的輔導，讓學生在一年內瞭解自己、瞭解學校、瞭解學系，進而選擇一個真正符合自己個人特質的科系。
- 容易交到不同科系的朋友，可了解不同領域之想法，有助於找到未來事業上的夥伴。

# 不分系學士班的組成



高中申請入學(40人)

- 成績優異之高中生

運動績優(11+ 人)

- 運動成績優異

機電技優專班(37人)

- 機械、電子、電機、資訊領域之高職技優生



# 高中生進入不分系方式



- 管道：申請入學
- 招生名額：40人
- 採計學科：英、數、自3科
- 第一階段：學測成績篩選；
- 第二階段：書面審查，無面試

★ 本系僅能透過『學測』申請入學，分科測驗無名額

# 105-111學年度之四技申請入學



入學年度	實際報到學生之 學測最高	實際報到學生之 學測最低	學測看幾科	實際報到 名額	實際報到 最後一名名次
111	39	37	3	40	備69
110	41	37	3	40	備68
109	44	41	3	40	備82
108	43	41	3	40	備67
107	69	64	5	39	備100
106	68	64	5	40	備81
105	70	63	5	40	備68

1. 不分系學士班招生名額歷年來均為40名，即正取名額為40名。
2. 不分系學士班自108學年度起僅看學測的英文、數學、及自然三科，這三科的權重均為1。
3. 112學年度申請入學總成績計算方式為學測成績佔70%，書審成績佔30%。

台科大不分系幾分上



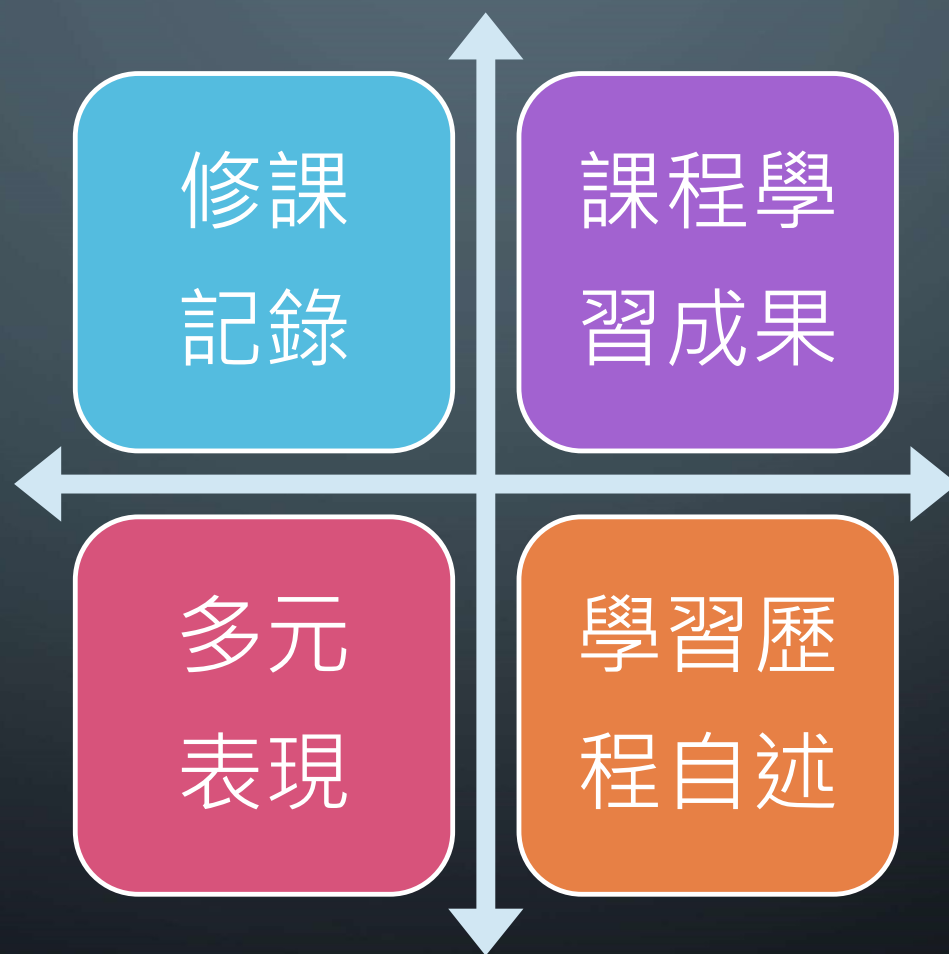
## MORE Q/A



您好，對於台科大不分系，我想知道：不分系就是到大學學士畢業為止都沒有分系？是不是全科都很行比較好？專業知識與經驗是不是比其他系少？不分系就只是一直在讀書嗎？

請各位記得刷卡

# 學習歷程檔案的四個面相



# 修課記錄



- 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行**綜合評量**，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
- 本系參考科目之審查重點為【**數學領域、自然領域**】。

**1 1 2 學年度備審資料準備指引草稿，以公告內容為準！**

# 課程學習成果

## 【書面報告】擇優1件呈現



1. 請提供高中階段自己或分組製作、且是您自認最佳或最完整之課程學習成果或作品，以經過老師認證之成果為佳。
2. 成果中除具體展現如動機、執行步驟與原因、與各步驟明確成果外，整體歷程最終的檢討與反思更為重要。若為團體成果或作品，請務必清楚說明分工、個人貢獻、以及團隊合作的心得。
3. 學習歷程與成果中所展現的完整性、合理性，及思考能力為評分重點。

1 1 2 學年度備審資料準備指引草稿，以公告內容為準！

# 多元表現

## 【競賽表現】或【檢定證照】擇優1件呈現



1. 本系之選才理念為招收能投入於本校現有之專業系所領域且能發揮本校國際化精神之優秀青年。申請資料以客觀公正為原則，故只考量由各級政府單位及具有公信力團體所舉辦之與專業領域相關的競賽表現，以及各種為社會大眾普遍接受之外語檢定，如多益(TOEIC)、德福(TestDaF)、日檢(JLPT)、托福(TOEFL)、雅思(IELTS)、全民英檢(GEPT)等。
2. 其他校內或私人機構所主辦之競賽表現，以及音樂體育等非學術相關之競賽表現均不納入考量。本系僅考量高中時期的競賽表現，高中之前(如國中或國小)的競賽表現將不納入考量。
3. 多元表現綜整心得：綜整高中階段所進行多元學習之反思與心得，並具體說明這些活動培養了那些能力或強化了分流某系所的動機與原因。避免長篇大論與無謂的辭藻堆砌。

1 1 2 學年度備審資料準備指引草稿，以公告內容為準！

# 學習歷程自述



- 高中階段的學習歷程反思：根據自己高中三年的成績單具體整理出自己的強項與弱勢，並結合曾參與過的課內外活動，以說明自己未來可能想分流的科系與原因。避免長篇大論與無謂的辭藻堆砌。
- 我的就讀動機：請具體說明為什麼想要透過不分系學士班進入臺科大？
- 未來學習計畫與生涯規劃：本系特色為延後分流、多元學習，故未來學習計畫的審查重點為錄取本系後第一年的學習規劃。

1 1 2 學年度備審資料準備指引草稿，以公告內容為準！

# 其它



1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。
2. 如學生來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請檢具相關證明文件。

1 1 2 學年度備審資料準備指引草稿，以公告內容為準！