

國立臺中文華高級中學102學年度

# 高三家長升學講座

「個人申請」審查資料準備方向

輔導室 洪家慧

103年2月15日（星期六）





PART  
1



# 校內升學輔導活動

# 審查資料



觀摩  
歷年學長姐  
甄選入學  
審查資料



\*僅供輔導室內翻閱，不外借喔!

# 第二階段面試輔導說明會

- 3/21將邀請元智大學教授分享面試技巧及審查資料的準備方向。



# 學群模擬面試

- 3月底起至4月上旬，將邀請大學教授、相關學科教師等協助指導模擬面試。



# 一般面試

- 3/25起至4月中旬期間，每天中午及放學後（17：30前）輔導室開放學生練習，由輔導老師指導。



PART  
2

大學教授的真心話  
教授怎麼看參加甄選入學的學生？



# 競賽多多有沒有用？

## 學生怎麼想

- 想靠一些競賽，競賽越多越好!

## 教授怎麼想

- 通常效果都非常有限；除非是非常突出的比賽表現，如國際競賽或國際科展，才能讓評審委員眼睛一亮

## 老師的建議

- 選具代表性的、跟申請校系所要求的能力有相關
- 多把時間花在讀書上



# 琴棋書畫有沒有用？

學生怎麼想

- 想靠一些才藝來加分...



教授怎麼想

- 真正看懂那些證書的人寥寥無幾，YAMAHA音樂能力檢定分級是從13到3級。13級比較厲害？還是3級比較厲害？

殘酷的現實

- 效果極有限，除非是相關科系。

# 出國留學有沒有用？

學生怎麼想

- 去國外參加遊學、夏令營...

教授怎麼想

• 知 **So資料附得多  
不如附得巧** ...

可著墨的是...

- 幫助自己的語言能力、增廣見聞
- 體會到什麼、學習到什麼



# 大學老師的真心話



到底什麼才是重要的？

- 「誠意」是最基本的，用心寫出對該科系的了解，也要說明自己為何適合就讀。
- 多注意時事與周遭發生的重要事件。
- 展現正向人格。
- 不要輕忽「負面思考」的力量：EX你曾經歷過最挫折的遭遇是什麼？
- 教授不喜歡「背好稿子」的學生。
- 欣賞動機強、有好奇心、肯學習的學生。



PART  
3



# 審查資料的製作

103學年度甄選入學校系：1810系(組)  
採用**審查資料**校系：1650系(組)



**共佔91.66%**

最新  
變革

# 全面線上書審

- 審查資料要分項製作與儲存。
- 將檔案轉成PDF檔：**重點呈現**
  - 上傳容量限制為10MB
  - 每個單一項目不得超過5MB
- 「甄選委員會網站」有提供操作影音教學檔及相關教學檔案下載，請多加利用。
  - 甄選委員會 → 下載專區 → 其他事項下載
- 開放審查資料**上傳測試系統**：

**2/13-2/17(上午8時至下午10時)**

# 103 個人申請

大學之位 為您預留



校系分別查詢

網路購買簡章

網路報名系統

篩選結果查詢

審查資料上傳

各校榜單連結

網路登記志願

分發結果查詢

## MAIN MENU

▶ 訊息公告

▶ 法令規章

▶ 重要時程

▶ 簡章發售

▶ 簡章公告

▶ 統計資料

▶ 下載專區

▶ 相關網站

▶ 歷年資料

高中作業資訊系統

## 審查資料上傳 Data Upload

回首頁

繁星推薦

### 審查資料上傳作業

#### 系統開放時間

103年03月21日。

各大學規定繳交截止日為準。

交起始至截止日期間內每日上午8時起至下午10時止。

測試專區

▶ 網路上傳系統  
▶ 第二階段審查資料上傳系統(建議使用IE6.0~IE9.0版本或Firefox瀏覽器)

※「第二階段審查資料上傳系統」**測試專區NEW!!**

測試開放時間：103.02.13(四)至103.02.17(一)每日上午8時至下午10時止。

※為讓考生更加熟悉「第二階段審查資料上傳系統」操作流程，本會特提供第二階段審查資料上傳**測試系統**供考生使用，請考生多加利用。

# 各校審查資料繳交期限

日期	學校
3/25	臺大、臺師大、清大、交大、北藝大、北教大、高醫、嘉義、東吳、大同、金門
3/26	政大、中央、中興、淡江、臺藝大、義守、世新、慈濟、宜蘭、南華
3/27	中山、中原、文化、中教大、北市大、屏教大、高雄、聯合、臺體、實踐
3/28	成大、東海、輔仁、陽明、中山醫、元智、銘傳
3/29	北大、中正、臺南、東華、臺東、逢甲、
3/30	中國醫、靜宜
3/31	北醫、馬偕、暨南、長庚、中華、華梵、長榮
4/1-4/2	海洋、高師大、彰師大、國體、佛光、南藝大
4/7	竹教大、大葉、玄奘、真理、開南、台灣首府、康寧、稻江、明道、亞洲

- 各校系要求學生將審查資料上傳的時間不一，約莫在3/25-4/7，所以有時會因為準備審查資料，影響上課及考試成績，請留意讀書時間與製作審查資料時間的分配。



# 審查資料下筆的思考方向

- 為什麼要選擇就讀該科系？
- 為什麼教授要錄取你？

好的審查資料會讓面試加分



# 審查資料的基本寫作要訣

- 通順無誤
- 隱惡揚善
- 事實勝於一切-忌諱誇大不實
- 動之以情
- 獨創一格-富有生命力及創意的小標題或引言



文字力求流暢達意，展現自己的特色

# 審查資料的基本內容

## 1.簡歷

## 2.自傳(含選系動機)

## 3.讀書計劃

## 4.證明文件（任何值得參考的資料）

※社團參與證明 ※學生幹部證明

※競賽成果證明 ※**在校成績單**（學期成績單、模考成績單）

※師長推薦函（**不一定需要**）

※資格條件之證明文件：例如**語文能力檢定**。

※特殊要求：例如術科作品、健康檢查表、志工服務證

※其他有利佐證資料：資優班證明、作品集..等。



開始動手吧.....



東亞幼幼



腦袋請保持清醒喔!

The background features a light green gradient with a central horizontal banner. On either side of the banner, a child's face and arms are visible, holding the banner. The child on the left has brown hair and is wearing a green shirt. The child on the right has blue hair and is wearing a pink shirt. The banner is a light beige color and contains the text. There are also some stylized clouds and leaves scattered around the banner.

# 目錄

方便讓人快速找到想要內容

## 目錄

### 1. 頁碼標示一定要正確

### 2. 兩階層的目錄型式



---

自傳	P.01
----	------

---

基本資料 .....	P.02
------------	------

我的家庭 .....	P.03
------------	------

求學經歷 .....	P.04~06
------------	---------

---

讀書計畫	P.07
------	------

---

讀書計畫 .....	P.08~9
------------	--------

---

附件	P.10
----	------

---

附件項目

1. 歷年成績單正本
  2. 班級幹部及社團參與證明
  3. 獎狀及證書
  4. 作品集
-

An illustration of two children, a boy on the left and a girl on the right, holding a long, light-brown banner. The boy has brown hair and is wearing a green shirt. The girl has blue hair and is wearing a pink shirt. They are both smiling and have their hands raised as if holding the banner. The background is light green with stylized clouds and leaves. The banner contains the text '簡歷表' in purple and '讓教授快速認識你' in blue.

# 簡歷表

讓教授快速認識你

# 簡歷篇

- 提供教授**快速認識你**，並**彰顯優點**、表現。
- 簡潔清楚的排版或表格呈現（1~2頁）
- **條列**分類方式：讓教授一目了然。
  - ◆ 方法一：依**時間**分類
  - ◆ 方法二：依**類別**分類（**此方式較佳**）-學科、社團、才藝、幹部、競賽等



善用標示重點的小技巧，  
造就一目瞭然的效果

# 簡歷

## ● 基本資料

姓名			
性別	男		
出生日期	83年		
就讀學校	國立		
申請校系	國		
英文能力	托福		
	TOEFL		
家庭概況	父(高) 母(高)		
個人簡介	個性	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆樂觀開朗、待人真誠、富責任感</li> <li>◆積極關懷同學，尊重、接納不同意見</li> <li>◆可以為探索自己感興趣的問題廢寢忘食且甘之如飴</li> <li>◆喜歡思考性的問題，而不只有單一的解決方式</li> <li>◆勇於接受挫折，且不輕言放棄</li> </ul>	
	興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆閱讀、口琴、排球、游泳、太極拳</li> <li>◆詩花植草、做實驗</li> <li>◆研讀生物及化學、讚嘆自然科學之奧妙</li> </ul>	

**基本資料**  
包含個人簡介、家庭

## ● 校內成績表現

	下	四	四	四	四
學業成績 (智育)	83.8	83.8	83.8	83.8	83.8
生物	92.5	92.5	92.5	92.5	92.5
化學	93.0	91.0	89.0	87.0	90.0
導師評語	出類拔萃 品學超群	品學超群 發憤上進	謙和純 出類拔		

**重要成績列表**  
校內成績表現往往是大學看的重點

**各大學看重英語能力**  
英聽、全民英檢、托福、多益

**導師評語**  
可看出平時班上表現

國文	高二上	語文能力	通過全民英檢 <b>中級</b>
			多益 TOEIC 測驗 <b>670分</b>
			大學入學考試中心英聽測驗 <b>A級</b>
			通過全民中文能力檢定測驗 <b>中高級</b> (目前最高級別)



- 曾參加營隊↵

99年↵	國立成功大學化學營 6天5夜↵
100年↵	台北醫學大學醫學營 5天4夜 (經學校評比推薦、獲教育部全額補助)↵

- 大學學系探索量表：各種知識領域喜愛程度顯示↵

學科↵	
化學↵	99%↵
生物↵	95%↵

**強調你的興趣學科**  
若能與你報考科系有高  
相關會更有說服力！



參訪 2010 全國女性科學家會議成果展 ↗



生物學科能力競賽中區優勝，與校長合照↘



中央研究院賀端華院士↵

科博館週末 Let's go! 分享  
大師視野春季講座,與中央

**分門別類列表-透過表格讓複雜變簡單**

An illustration of two children, a boy on the left and a girl on the right, holding a long, light-brown banner. The boy has brown hair and is wearing a green shirt. The girl has blue hair and is wearing a pink shirt. They are both smiling and have their hands raised as if holding the banner. The background is a light green gradient with stylized clouds and leaves. The text on the banner is in Chinese characters.

# 自傳

## 從簡歷開始發揮

# 自傳-從簡歷開始發揮

- 自傳寫作項目
  - ◆ 基本資料
  - ◆ 求學歷程
  - ◆ 特質、興趣與專長
  - ◆ 選系動機
  - ◆ 結語



# 自傳

- 家庭背景與個人特質的描述最好能與甄選的校系要求的能力或特質具體結合。
- 簡單扼要敘述求學過程。如果你想甄選的校系相關的學科分數很高，或有特殊成就，一定要寫出來。
- 個人專長與興趣，修課的經驗、以及參與社團、擔任幹部 / 義工 / 比賽的經驗，促使你對該校及該系有興趣？具體寫出過程中你的收穫及心得。

## 貳、自傳

### 人格特質：獨立、熱情參與

因父母親工作在外，小三起我就是一個要自己打理早餐、獨立上學、處理家務的小孩。因為我樂於助人、熱情參與公共事務，不僅國小當上運動員宣誓代表，國中亦當上交通糾察隊長和學生代表。常常自願擔任小老師，非常樂意幫老師完成一些小事情。而高中時期，可能是我的人際關係不錯，常被推選為班級幹部，擔任過合作股長 2 學期、康樂股長 1 學期、班長 2 學期，並獲選為班級模範生。

### 學習表現：多元學習、追求新知

高中時期我鮮少打過瞌睡，認真聽講，上課時積極參與，與老師互動良好，並常與老師討論問題。我的學習表現以資訊科為最優，學期平均全校第 1 名。另外英文班排第 6 名，數學班排第 7 名，

具體描述  
呈現重點

## 中文與我

由於國小的導師要求全班寫日記，使我從被動的閱讀者轉為主動的創作者，對於文字的駕馭能力也漸漸進步。畢業後，我幸運地考上○○國中語資班。三年中不斷閱讀以增加自我實力，曾在全校「文藝獎」中榮獲散文組及新詩組第一名；國中到高中期間，「○○青年」刊物上也常看見我的作品發表。

高中就讀○○女中語文資優班，不斷努力並積極參與了許多活動，例如：與全省各地高中生一同學習；高二多場文學性的演講，也在活動中學會如何和隊員們相處、合作以及領導人該有的風範。

### 特殊優良表現

在求學過程中，國文，不僅是一門課，更是一種享受，我

## 語氣要不卑不亢、莊重平實

只要在你心裡留下深刻的感動

曾經影響過你生命中的某個階段那就是重要經驗

且每個人欣賞的角度都不同，只要我堅信自己並了解自我價值即可。

挫折，曾讓我懷疑自己，但也因為懷疑讓我再次確認自己對文學的喜愛。

## 【大雅—臺灣小麥之鄉】



生長在淳樸大雅的我，小時候總愛和弟弟、鄰居小孩在農地間嬉戲，隨著年紀的增長，大雅的面貌逐漸改變，以前玩耍的地點現在已變成一棟棟公寓……，眼看著大雅即將被冰冷的都市氣息佔據，但幸好，大雅的特色卻逐漸被推廣開來，就是一小麥，大雅區小麥栽培面積約 70 公頃，由於臺灣九成以上麥田分佈在 **大雅區**，因此有「**臺灣小麥之鄉**」美譽。

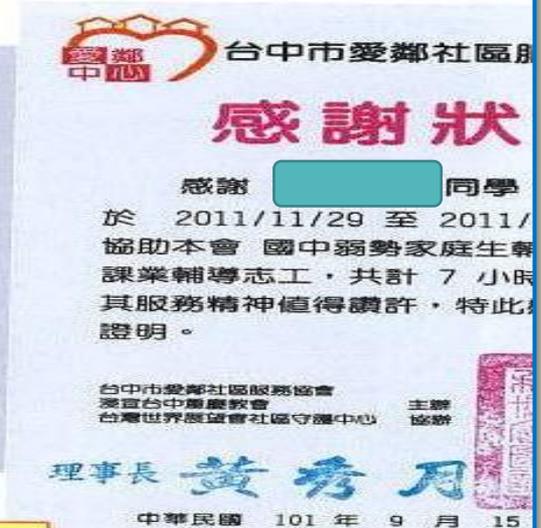
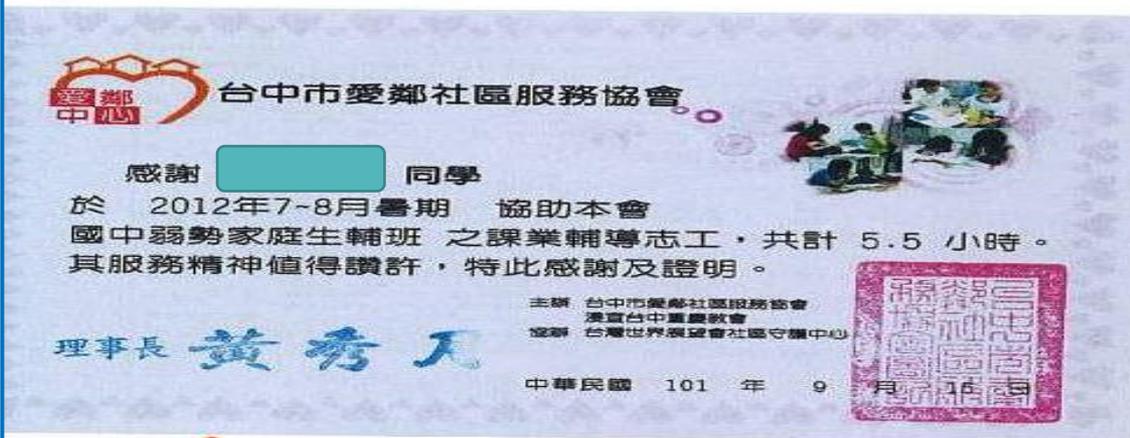
3月正是小麥成熟期，為了讓民眾親近麥田，對小麥有進一步的認識，並推銷在地文化，大雅區農會於**每年3月**都會舉辦**小麥文化節**系列活動。國小的時候，我曾參與過文化節的騎腳踏車活動，沿途的小麥風光看著金色的陽光灑落在鄉，原來有這麼迷人的

在大雅種植超過百年的

九年前，地方文史工作室激發出「小麥文化節」的想法，如今，每年三月總會盛大舉辦，除了有關於小麥的裝置藝術外，還會設置許多有趣的闖關活動，每年吸引許多人次參觀，我想，生長在大雅的我，確確實實的感受到了地方力的凝聚，創造出獨特的火花，衷心期盼將來，我能參與更多大雅的活動，甚至成為發想的一員，努力推廣**在地文化**，讓世界驚豔！

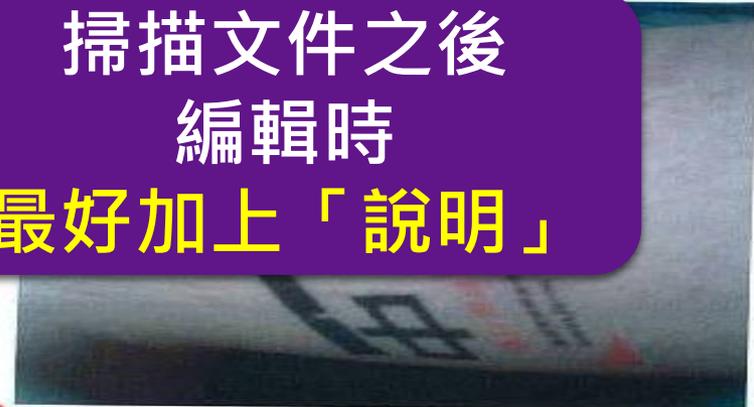


**展現對鄉土人文的關懷**  
**(利用實例，增加內容真實性與說服性)**



在教導這些學習上有困難的孩子時，看見他們眼眸中透露出求知的渴望，稚嫩的臉蛋蕩漾著學習的快樂，我也感到無比

掃描文件之後  
編輯時  
最好加上「說明」



人飢己飢——體驗十二小時的飢餓，「同理心」就是我們幫助別人的第一步！

※大學營隊活動：求知若渴--對未來的世界，主動探求



高一時，參加中興大學校系巡禮活動



參加國立臺北科技大學建築營，須產出作品，與小隊成員互相討論，設計椅子，全隊獲最佳創意獎。



當時在北科大建築營，用紙設計出的花瓶。



101 年 3 月參加成功大學單車節活動-高二寒假

# 令教授不寒而慄的申請動機

- 法律系：我家人×××被告
- 醫學系：我家人×××得癌症
- 物治系：我家人×××腿斷掉



教授的os：  
這也未免太慘了吧。

# 選系動機

- 在眾多科系中為何獨鍾該校系？當然有很多現實上的因素考量，例如在校成績、距家遠近、學費、未來出路等，教授通常心裡也有個底，所以不要說得太離譜。
- 可以從自己的興趣下筆，或者談談該系的展望與期許亦可。
- 用故事帶出共鳴。

「我會申請外文系，主要是受到現今全球化的趨勢刺激。台灣加入WTO後，不只貨暢其流，人才也變得是另一個競爭的市場。地理老師曾經建議我們看一本書叫「新遊牧民族」，給我很大的提醒，所以希望能藉由英文及第二外語來拓展視野，並廣泛的涉獵政治、經濟、企管、文化、社會、歷史等各層面的知識，培養更多的專長。」

另外，之所以會選擇成功大學，除了是國內名校外，主要是因為它是一所綜合大學。這對於我未來第二專長的選擇提供了極佳的陶冶環境，並同時能夠多方涉獵。此外，也是因為有不少認識的長輩都是成大校友（如老師、教會會友、等），他們在在許多處世和工作上的認真，讓我印象深刻，並以他們為榜樣。」—成大外文系

## 一、申請動機

在家中陽台種植小盆栽，偶爾遇有病蟲害，總是想到讀過的科學文章中，研究者們是如何加入外來基因、改善病蟲害的問題、並增加作物的質與量，不禁讚嘆此種技術之神奇，也養成了我對基因改造還有生物科技方面的興趣。高二參加校內生物學科能力競賽的培訓，一系列的實驗操作訓練，讓我能更加熟練對於顯微鏡、切片等操作技巧；這些都讓我學習到一些研究生物應具備的基本精神與技巧，同時也確定了自己研究生物方面的興趣。

生物科技應用範圍廣闊，包括藥物、食品、環境、基礎科學之研究，亦可發展綠色新能源；於理論、於應用，均有極廣之研究空間。

找出自己適合就讀該系的證據:證明興趣相符

高中的興趣量表測驗結果顯示自己對於生物領域的喜好程度高達 95%，生物科技系為適配學系之一；在學校課堂上，我對於生物科技方面展現了高度的興趣，也曾利用暑假至中興大學生命科學系作進一步的學習。交通大學生物科技系的學習方向，明顯契合我的興趣及志向，但願能讓自己的青春，在生物科技知識的陪伴下發光發熱，譜出最動人的樂章。

The background features a light green gradient with a central banner held by two cartoon children. The child on the left has brown hair and is wearing a green shirt, while the child on the right has blue hair and is wearing a pink shirt. The banner is a light beige color and contains the main text. The overall style is bright and cheerful, with stylized clouds and leaves in the background.

# 讀書計劃

讓教授看到你對未來生涯的安排  
個人理想與願景的一貫呈現

# 讀書計畫 - 規劃未來四年的大學生活

## 專業知識

- 大一至大四欲選修哪些課程？
- 希望從這些課程中學到什麼？

## 課外學習

- 如何提昇自我知識與能力？
- 書本以外的學習管道為何？

## 未來發展

- 畢業後做什麼？
- 如何以所學面對現實生活？



展現時間管理的能力

# 讀書計畫寫作要領

蒐集申請校系的「學習內容」、「科系特色」、「研究發展」、「可運用的資源」等方向。



內容彰顯對該系未來走向有「足夠的了解」。



1. 請教考上該系的學長，了解寫作重點。
2. 閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識。
3. 不要直接copy and paste校系網頁。

# 讀書計畫常見的寫法

- **三段式**：近程（從錄取到入學）、中程（大學四年期間）、遠程（畢業後的計劃）
- **年級式**：以年級作為學習階段的劃分，就各年級的課程進行學習及充實計劃，加上畢業後的規劃。
- **類別式**：依照各學習類別或目標來規劃，例如充實英文加強電腦能力或是自學微積分..等

不要天馬行空，以確實可行為原則，寫有把握完成的目標

## 讀書計劃

## 遠程讀書計畫

若有幸加入藥學的大家庭，我希望腳踏實地規劃未來：

錄取～入學	大學四年	畢業～未來展望
修習進階化學	積極習讀課業	
閱讀科普雜誌	參加英語檢定	通過藥師高考
加強英語能力	廣泛閱讀書籍	攻讀研究所
健康生活	參與社團活動	



我的第二個大家庭－自然科學研究社

### • 通過藥師高考

通過高考是藥師能力的最低標準，因此期許自己在畢業後即能取得，以便更自由選擇穩定就業，或持續進修。

### • 攻讀研究所

我希望不論何時都能充實自身專業，攻讀醫藥類研究所，持續學習並實踐向大眾推廣藥學知識的願景。這是我對於未來的期望，因此我會秉持腳踏實地的學習態度不斷向前邁進。

# 層次分明

## 近程讀書計畫

### • 修習進階化學

有機化學是藥學的基礎，希望能夠藉由提早接觸而較容易銜接並熟悉大學課程，奠定藥理學習基礎。

### • 閱讀科普雜誌

多累積對醫藥衛生方面的知識，以提早了解未來領域的相關資訊。

### • 加強英語能力

英語是與世界接軌的橋樑，大多國際新知會以英語在期刊或網路發表，且大學課程與書籍也有許多以英語來表述，我期望能夠在未來出國拓展視野，因此英語的聽說讀寫能力是不可或缺的。除持續閱讀長春藤《解析英語》雜誌及相關英文書報，增進自身單字量外，我還會多與他人以英語溝通培養口說能力，並多觀摩英語作品以增強寫作能力。

### • 健康生活

爬山健行與游泳是我所喜愛的運動，期望能善加利用未來三個月藉由規律運動放鬆身心靈，拾回早睡早起的好習慣，把握與家人相處的時光，強健體魄，以面對更艱深奧妙的課業；並參與志工活動，充實生命，以創造人生價值。

## 中程讀書計畫

### • 積極精熟課業

入學後，遵循大學課業所安排的步伐按時預習及複習，抱持大海的虛心學習川流不息的知識，持續吸收內化，以努力爭取並達到本系出國研習機會的條件。

### • 參加英語檢定

即使升上大學後亦會持續修習自身英文能力，期許自己能夠在大學期間考過全民英檢中高級並在多益考試中交出優異成績，保有與國際接軌的能力。

### • 廣泛閱讀書籍

除了學校所傳授的課業之外，我期許自己能藉由閱讀書籍雜誌以跟隨時代腳步，隨時掌握新知。

### • 參與社團活動

社團是社會縮影，而讀書的目的亦是回饋社會，因此除認真課業，我亦會在社團中磨練與人相處的態度與分工技巧，豐富自身歷練。主要以學術性社團為主，使知識更精深並增強實驗能力，輔以服務性社團，多利用自會並保持心靈富足，體現自身價值。

## 範例-三段式

期程	目 標	行 動 方 針
放榜後 ~入學前	強化英文能力 開拓國際化視野	英文單字擴充到 7000 字。 閱讀英文雜誌，加強外語深度，提升競
	閱讀身障自傳類 從本質面了解特	解致障成
	身障弱勢的關懷	體
	行動助人基本能力	助人能力。
大一	本業的紮根 本系五大核心能力的瞭解	大一本系課程的紮根。
	閱讀與語文能力	維持閱讀的好習慣，依舊每日 閱讀英文雜誌及中文課外讀 物。
	社團的參與和社會性服務	1. 多方參與服務性社團。 2. 繼續在特教單位擔任長期志工。
	運動習慣的培養 人際關係的拓展	維持體能及健康 踴躍參與各種活動，多多認識學長姐了解 學校資訊，盡快融入適應大學生活
大二	專業課程的拓展 五大核心能力的加強	1. 大二本系課程的拓展。 2. 善加利用學校圖書館及網路資源，研讀 特教相關書籍。
	外語能力的加強與檢定	1. 每日閱讀英文雜誌 2. 中高級英檢自我進修與檢數
	團隊合作與領導能力	踴躍擔任社團幹部，發展領導 能力及學習籌劃活動，帶領同儕完成團體 工作
	維持運動好習慣	維持每日運動好

**明確寫出  
學習目標&實際作法**

範例-年級&類別

期程	目 標	行 動 方 針
大三	專業知識課程的充實	大三課程的充實，及參與各種特教學術活動，期與課程內容結合運用。
	外語能力的加強與檢定	1. 每日閱讀英文雜誌 2. 多益檢定參考書進修 3. 通過多益達 860 分以上
	社會經驗的培養	嘗試部分閒暇時間打工，豐富行事經驗，減輕家裡的經濟負擔
	社會性服務經驗的記錄	繼續在特教單位擔任長期志工，觀察紀錄特殊孩子生活上的需求以待未來參考。
	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
大四	主題課程研究	大四主題課程的研究與綜合應用。
	特殊教育教學的學習	1. 熟悉特殊教育輔具與科技的結合 2. 根據個別化案例設計教學計畫及有效策略 3. 學習特殊學生的班級經營策
	為未來投	額外閱讀特教書 資格檢定 志工，靈活運用四
	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
	特教實務的熟悉	至學校具體接觸特教實務，擔任實習教師半年(9月至隔年1月)
畢業規劃	特教專業的肯定	實習期間，著手準備3月教師資格檢定
	爭取特教的教育服務機會	1. 若通過檢定，開始準備6月的教師甄試 2. 持續在特教相關單位擔任志工
	規劃再進修的時機點	投入教職後，工作

對未來的安排及規劃

特教實務的熟悉  
特教專業的肯定  
爭取特教的教育服務機會  
規劃再進修的時機點

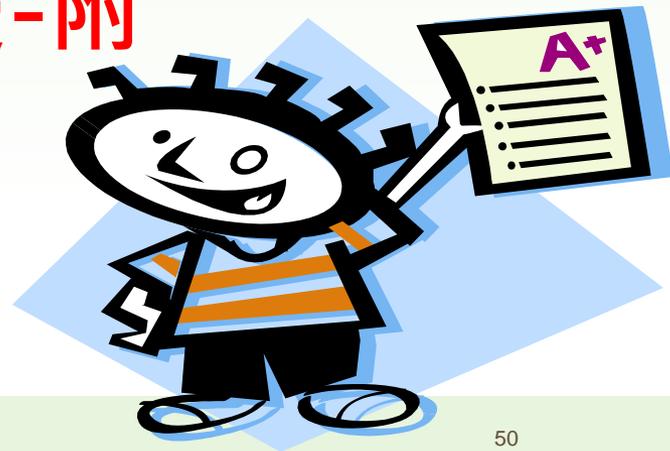
範例-年級&類別

An illustration of two children, a boy on the left and a girl on the right, holding a long, light-brown banner. The boy has brown hair and is wearing a green shirt. The girl has blue hair and is wearing a pink shirt. Both children are smiling and have their hands raised. The banner is decorated with stylized blue clouds and green leaves. The background is a light green gradient.

# 成績單

# 成績單

- 學測成績單：依校系規定→**成績優-附**
- 在校成績
  - ◆ 四或五學期的成績單（須附班或校排名）
  - ◆ **善用標示或整理**
  - ◆ 模擬考成績單：**成績優-附**



# 面對真實卻殘酷的成績單

- 對在學成績資料最好能有解釋，在口試時有可能被問到。
- 成績進步的趨勢-用圖表凸顯優勢，簡化複雜資訊。
- 自己有興趣科目的表現
- 該校系注重科目的表現

# 國立臺中文華高級中學 學生成績證明書

班級名稱：三年11班

學號：[REDACTED] 姓名：[REDACTED]

頁數：1/1

日期：102/02/26

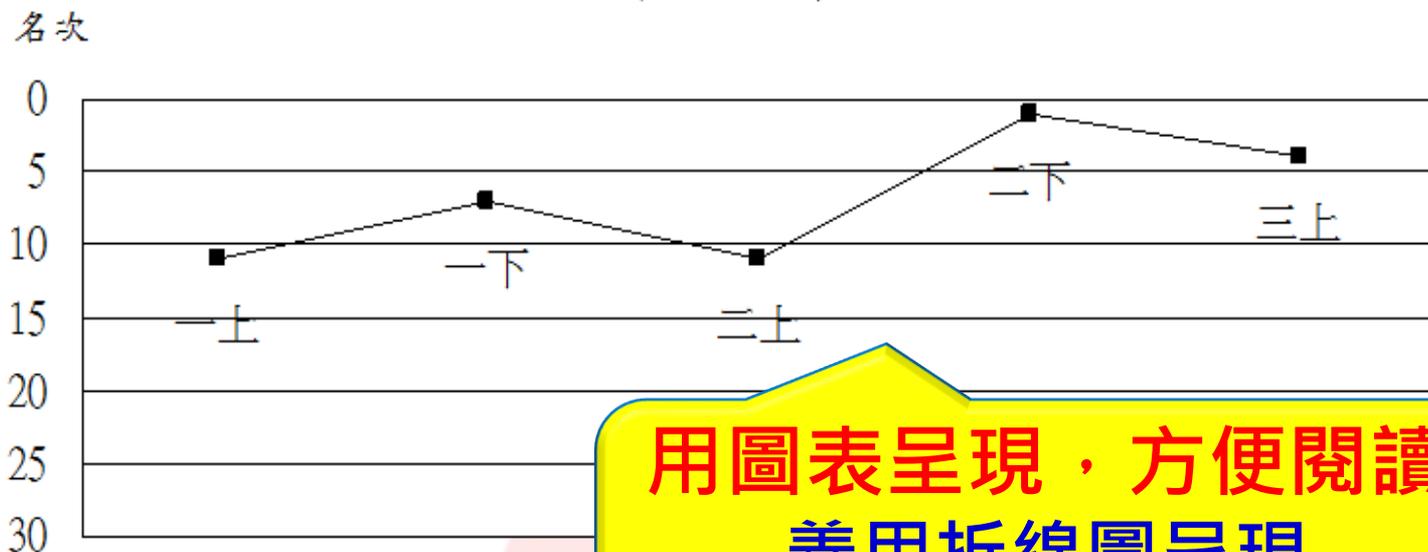
科目	99 學年度				100 學年度				101 學年		平均	班級		年級	
	上學期		下學期		上學期		下學期		上學期			排名	百分比	排名	百分比
	學分	分數													
公民與社會	2	74.0	2	72.0	2	79.0	2	78.0			75.8	21/30	67	616/776	80
生活科技與家政	1	83.0									83.0	23/30	74	560/776	73
資訊科技	1	67.0	1	90.0							78.5	15/29	49	294/714	42
營建科技	1	83.0									83.0	23/29	76	511/714	72
資訊與應用	2	88.0	2	93.0							90.5	11/29	35	114/714	16
地理	2	78.0	2	75.0	2	66.0	2	76.0			73.8	21/30	67	619/776	80
基礎物理	2	74.0			1	91.0	3	71.0			78.7	10/30	31	91/776	12
美術	1	85.0	1	89.0	1	94.0	1	93.0			90.3	22/30	71	604/776	78
英文	4	82.0	4	82.0	4	74.0	4	81.0	4	84.0	80.6	9/30	27	312/776	41
全民國防教育	1	82.0									82.0	15/29	49	319/714	45
音樂	1	86.0	1	81.0	1	87.0	1	77.0			82.8	19/30	61	650/776	84
國文	4	80.0	4	80.0	4	73.0	4	69.0	4	82.0	76.8	15/30	47	461/776	60
論孟選讀	1	86.0	1	78.0							82.0	16/30	51	472/745	64
基礎生物	2	71.0									71.0	20/30	64	648/776	84
數學	4	82.0	4	88.0	4	73.0	4	77.0			80.0	9/30	27	160/776	21
歷史	2	81.0	2	83.0	2	77.0	2	82.0			80.8	18/30	57	476/776	62
體育	2	85.0	2	80.0	2	85.0	2	83.0	2	80.0	82.6	24/30	77	463/776	60
基礎化學			2	83.0	3	72.0	1	80.0			78.3	7/30	21	244/776	32
飲食文化			1	83.0							83.0	13/29	42	387/714	55
全民國防 II			1	76.0							76.0	24/29	80	550/714	77
家政			1	83.0			2	86.0			84.5	11/30	34	402/748	54
基礎地球科學			2	81.0							81.0	22/30	71	503/776	65
生活科技					2	89.0					89.0	5/30	14	140/772	19
物理					2	69.0	1	80.0	5	74.0	74.3	12/30	37	171/397	43
生命與科技					2	81.0					81.0	16/30	51	160/368	44
基礎地科							2	83.0			83.0	15/30	47	256/475	54
科學研討							2	80.0	1	90.0	85.0	4/30	11	33/369	9
化學									4	85.0	85.0	5/30	14	30/392	8
英文作文									2	90.0	90.0	3/30	7	34/753	5
健康與護理									1	83.0	83.0	16/30	51	477/749	64
野外求生									1	81.0	81.0	23/30	74	307/329	94
數學演習									2	100.0	100	1/30	1	1/776	1
數學甲									4	90.0	90.0	6/30	17	51/356	15
中文語文表達									1	95.0	95.0	7/30	21	7/483	2
藝術生活									1	86.0	86.0	7/30	21	582/752	78
生命教育									1	95.0	95.0	5/30	14	9/776	2
學業成績	31	80.0	31	82.4	30	76.5	31	78.1	31	83.5	80.4	9/30	27	510/776	41
班級排名/班級人數	19/43		9/42		15/35		9/33		7/30		符號註記：				
類組排名/類組人數	207/387		94/384		27/70		20/68		9/64		* 為不及格，C 為補考，				
年級排名/年級人數	419/723		161/720		420/726		403/774		118/773		M 為重修，R 為調整。				

將優勢學科用重點顏色劃記

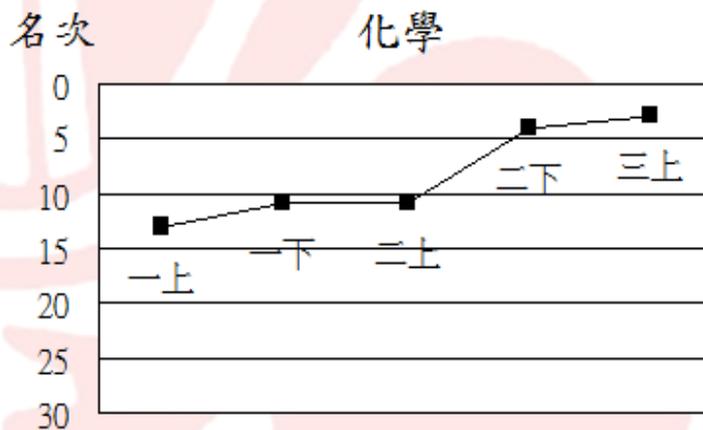
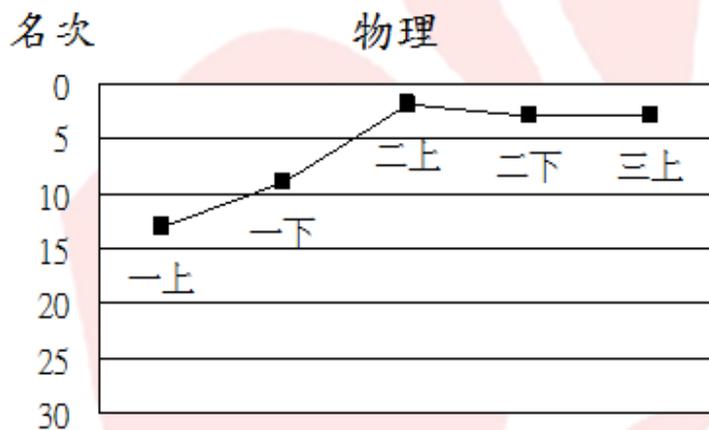
若能與你報考科系有高相關會更加分哦！

說明：百分比計算方式係依據102大學甄選入學委員會提供原則處理。

## 學期總成績



用圖表呈現，方便閱讀  
善用折線圖呈現  
成績進步趨勢





**最好與報考科系相關**

# 作品集大原則

- 作品內容媒材可多樣化：繪畫、雕塑、電腦繪圖、攝影、工藝、劇本、漫畫、篆刻、海報設計、壁報設計、封面設計、卡片設計。
- 作品以**高中時期**創作為主。
- **每件作品需解說創作理念**：包含創作時間與尺寸、說明文字以電腦繕打。
- 作品集的作品水準要一致。

我平日也會自己擺靜物來練習。



靜物描寫 阿嬤種的水果 4開 /2012.7



靜物描寫 玫瑰色的氛圍 4開 /2012.4

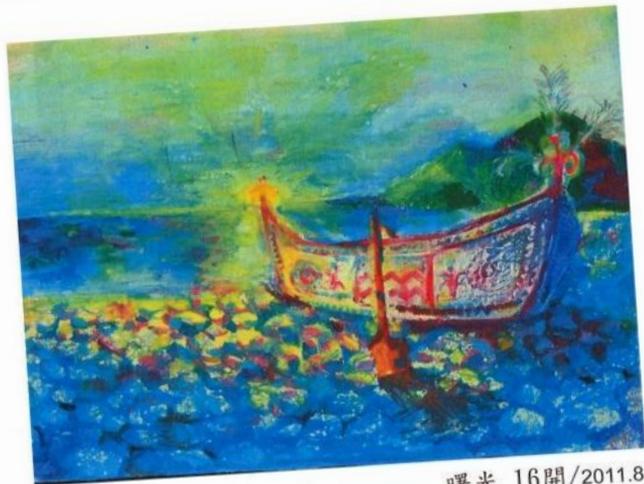
作品媒材多樣化-水彩



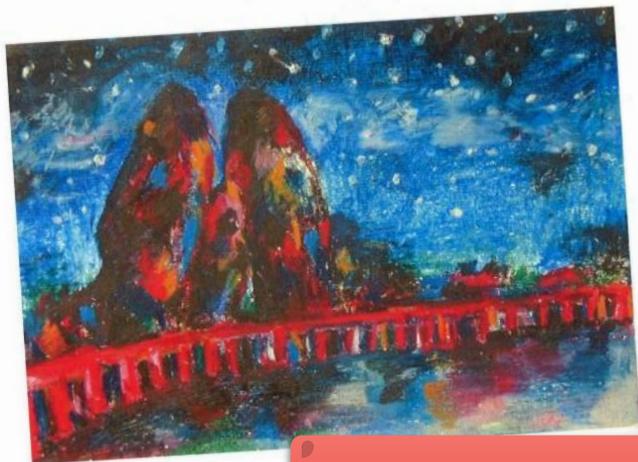
花承 4開/2012.4



風景 4開/2012.10

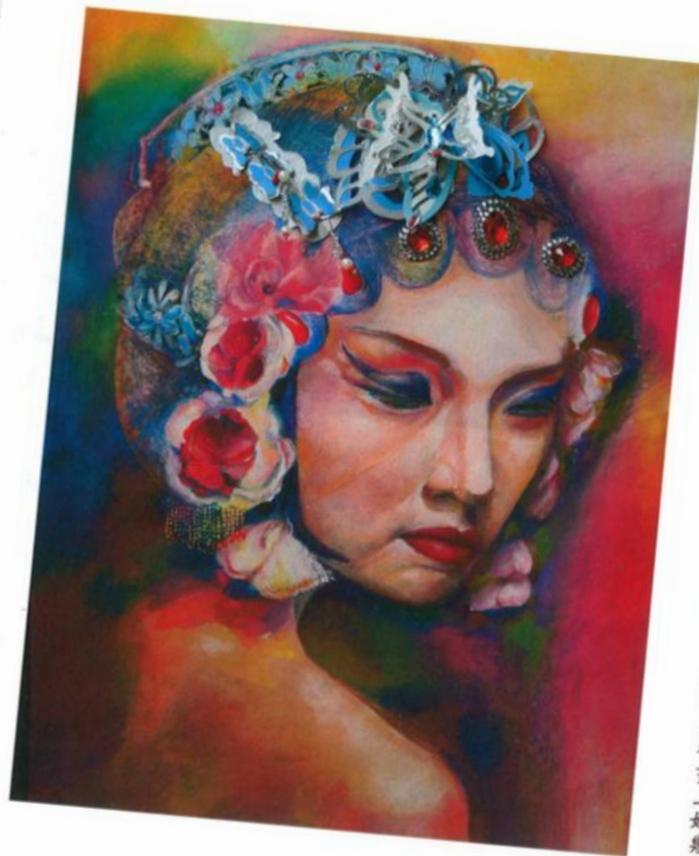


曙光 16開/2011.8



花旦 4開/2013.3

接觸蠟筆時所創作的初期作品，對於我而言意義非凡。回到本島後便將無法忘懷的美景用蠟筆記錄下來。這兩件作品，是我剛這兩幅蠟筆畫，創作於我剛升上高一的那個暑假。我與家人同遊蘭嶼，



平凡的蠟筆卻有非凡的呈現方式。未來我會繼續創作蠟筆畫，並開發新的畫法，希望能有更多的好作品。眼下這細膩的皮膚、絢目的色彩變化，全是蠟筆造就出的鬼斧神工。蠟筆，是我繪畫語言中最高為浪漫的一個。因為畫功精緻細巧，一幅就得畫上好幾日。

作品媒材多樣化-蠟筆

# 作品媒材多樣化-素描



男生 女生 標準開 /2012.12

LOU TSE-HSUA  
2012.6.17



魚饗 4開 / 2013.1



一見鍾情 4開 /2012.12

我喜歡畫貓，牠蓬鬆的毛使畫面多了層次，牠明亮的眼神賦予了畫面靈魂

# 平面設計

我喜歡看到人們收到禮物時，臉上的那股雀躍與感動，所以我都會用心設計、製作每一份手工禮物。



## 送給中秋節生日的妳



正面採「鏤刻」的方式來增加層次感。背面則是以「剪貼」來增添活潑氣息。

## 一「本」特別的教師節卡片



爲了使整體看起來更加優美，從書的封面紙張、內頁到緞帶顏色的選用都是精心挑選、搭配過的。



爲了增添視覺上的層次感，書的3張內頁的個別寬度都不同。



## 立體小劇場 直屬學弟的生日卡

學弟相當喜歡韓國能歌善舞的明星，所以我就把卡片做成了立體的小型演唱場。

# 作品媒材多樣化-卡片設計



## Merry X'mas 歡樂聖誕

你看過聖誕老人，但你絕對沒看過「脫光光然後躲在聖誕樹裡」的聖誕老人。

這張開合式的卡片，我把 Merry x' mas 這幾個字設計成「吊飾」般，懸掛著；就好像是聖誕樹上的壁飾一樣，增添了節慶的感覺。



這是一組相對設計的聖誕節卡片。以簡單的塊面來表現聖誕老人的模樣。因爲做法簡單，可以量產。

美麗的免費信封與信紙

## 百摺創意



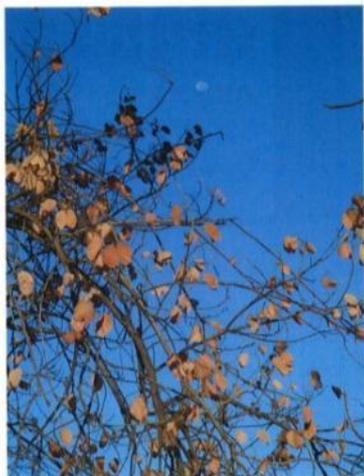
多加利用身邊的材料，好比說橫格筆記本上的紙張，也可以做出美麗又有創意的祝賀小信喔！



我用文字帶出了信封與信紙間的關聯性，也增加了畫面的故事性。

## 微觀美學

世上萬物有著自己的語言，也會互相談話。  
只是隨著時代進步與更迭，人類大都已经  
遺忘了如何和大自然說話了。



這張作品是自我高中接觸  
攝影以來，第一張最滿意  
的作品。

月亮轉身將要離去，晨曦湧入。  
陽光的到來象徵著生命的開始，  
但是月亮的離去與蕭索的紫荊枯  
葉卻是代表著一種結束。

這就是這張圖所興富的趣味，  
當結束碰上了開始，  
當死亡碰上了重生。

定律  
2011.10

葉影的伸展使這張圖  
充滿著張力。

整體而言，順暢俐落。  
是一件有著獨特風韻的作品。



葉語  
2012.9

## 孩子



人物，是我很喜歡拍攝的  
主題之一；其中，又以「  
孩子」最令我喜歡。

小孩們不造作，他們的表  
情、動作都是最真實、也  
最直接的。

為了凸顯出這些小主人翁，  
我把背景轉換成黑白的。

2011.9拍攝於淡水河畔



2010.8拍攝於台南東石海港

作品媒材多樣化-攝影

# 最後的叮嚀



# 記得要先肯定自己， 才能獲得別人的肯定。

其實並不一定人人都必需要有豐功偉業或傑出的專長



不完美，  
也很美。



都是可以表現個人特質的地方

# 表現自己與眾不同的地方

為何我選擇報考某系

談自己的理想、抱負

即使我在校成績平平

但某方面(例如電腦、文學、哲學、機械.....)特別有專精、有興趣

我曾得過什麼獎

曾被老師如何誇獎



# 內容不能抽象，要具體

甲生寫「我對老人的問題一直很關心，也希望社會制度能夠落實，這樣老人家就不會孤苦無依…」

乙生寫「放假的時候，我會跟社團的同學到老人院幫忙打掃，陪老人家談天，每一次去看到他們，就會覺得自己做的不夠多，像是老人院的使用執照問題、設備問題、政府補助問題，都很值得我們去注意」

乙生的描述較甲生更為具體！！！！

要具體  
就多舉例



# 資料整理注意事項

## 一、先打好草稿，放個幾天後再重新檢視

- 利用**過年**時間將簡歷完成

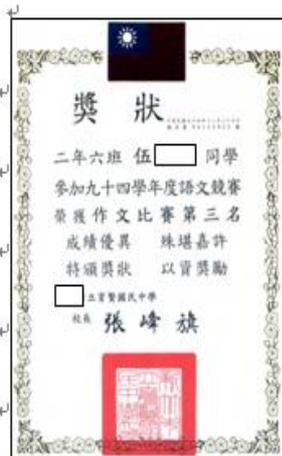
## 二、字數段落

- 以A4紙打字或書寫（依甄選校系規定）
- 自傳字數在1200-1500之間為宜（視學系要求）
- 段落分明，並在段落中加上「**小標題**」，讓整篇文章**乾淨俐落，容易閱讀**

# 資料整理注意事項

## 三、相關附件

- 在目錄上將證明文件的附件，**先依「類別」**  
**再依「時間」**序排列呈現。
- 得獎情形或經歷或成品，可附上照片及簡潔文字說明
- 成績單可用**重點標示**想要教授注意的地方。
- 如有作品集而數量較多，可另外裝訂。



94.12 校內語文競賽  
【作文】第三名



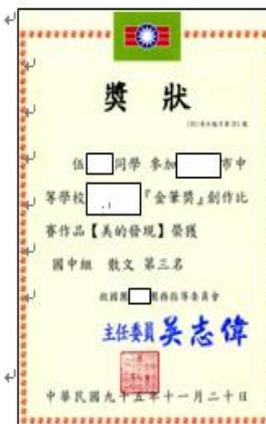
95.06 校內藝文獎  
【現代詩-中文組】第一名



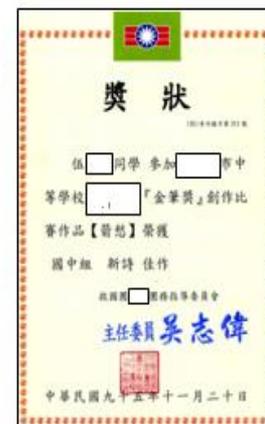
95.06 校內校內藝文獎  
【散文-中文組】  
第一名



95.06 校內校內藝文獎  
【專題研究】佳作



95.11 縣市中等學校  
青年「金筆獎」創作比賽  
國中組散文第三名



95.11 縣市中等學校  
青年「金筆獎」創作比賽  
國中組新詩佳作

以高中階段為主  
簡潔文字說明



兩張或四張排在同一張A4紙上，節省空間

# 資料整理注意事項

## 四、最後整理

- 封面、目錄：注意**不要出錯**
- 某些特殊校系可依據校系特色來製作。
- 上傳前，**一定要給師長或對該領域熟悉的人看過**，做最後校正及檢查。

## 五、審查資料要預留一份在身邊

## 六、如需面試的校系，當天最好攜帶簡歷數份到考場



# 一、審查資料何時開始做？

- 衡量自己的速度以及截止繳件期限訂定計畫(簡歷最好在過年期間完成)
- 靈感、架構浮現，隨時記在筆記本裡
- 收到學測成績單之後(2/13)，常到輔導室來瀏覽學長姐的審查資料。
- 三月中，資料蒐集完畢，架構完成
- 第一階段倍率篩選確定通過之後(3/20)，全心投入撰稿。

## 二、審查資料有採計分數時，才需要做審查資料嗎？

- 若只有個別面試，也最好準備多份**重點式**的簡歷或簡易版自傳。

## 三、審查資料有既定格式嗎？ 要做幾份？

- 無，皆依校系規定（**有的要手寫稿，有的限字數，有的只要求具體成果及學業成績**）

## 四、審查資料的上傳時間？

- 依校系規定期限，請盡量**留一天**寬裕時間(3/25-4/7)
- 正式上傳前請再次檢查，審查資料一經**確認**後，不得以  
任何理由要求修改。

## 五、要不要放入學測成績單？

- 看校系限制

## 六、教授究竟有沒有認真看？

- 自己要將資料整理得讓教授**一目了然**，並將能力及  
特色展現，自可有機會獲得青睞。

## 七、有沒有其他範例可參考？

- 請至學校輔導室參考，但不可外借
- 升學輔導特刊（每班數份）~個人申請備審資料準備篇
- 其他各高中網站

**注！**  
**意**

參考他人資料時，請尊重個人隱私，也請勿抄襲！



**審查資料沒有什麼成果，成績也不突出  
怎麼辦？**

# 103申請入學第二階段考試面面觀

- 小論文：21系
- 測驗：41系
- 筆試/考試：102系
- 口試：143系
- 團體面談：110系
- 面試：1255系
- 審查資料：1650系

各校系規定不同，可選擇最適合自己的

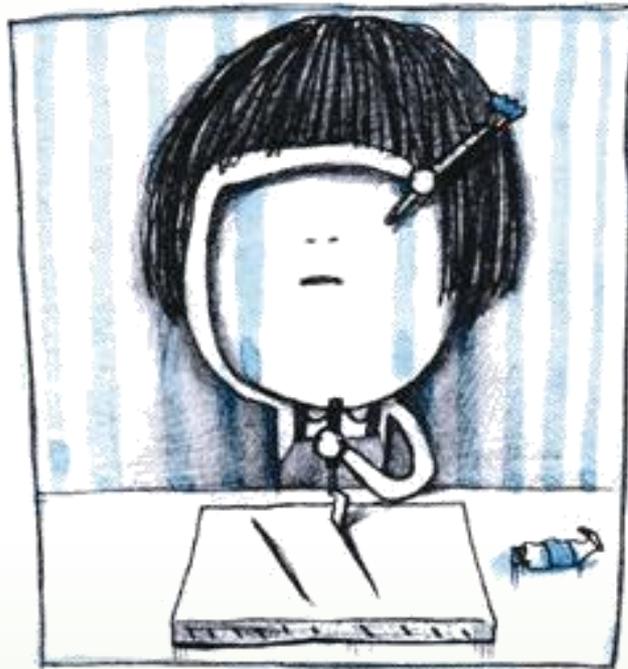
# 結語

1. 歡迎多運用本校**註冊組**及輔導工作委員會網站-**生涯規劃專區**
2. 多運用本校輔導室資源
3. 有任何問題請洽輔導教師  
--洪家慧老師(高三輔導教師)



能堅持自己的夢想  
並努力實現...就是  
最勇敢的人!!

# Q & A 時間



為什麼總是這樣