



103學年度第2學期

親師座談

高三家長甄選入學輔導說明會手冊



目錄

壹、親師座談：高三家長甄選入學輔導說明會時程表.....	1
貳、簡報篇	3
一、高三升大學集體報名作業說明	3
二、大學甄選入學選填志願策略.....	10
三、大學甄選入學「個人申請」審查資料準備方向	24
參、審查資料準備篇	35
一、大學甄選入學-「個人申請」審查資料準備方向建議.....	35
二、大學學群所注重的特質或能力	43
三、「個人申請」審查資料參考一	47
四、「個人申請」審查資料參考二	56
五、「個人申請」審查資料參考三	67
六、「個人申請」審查資料參考四	72
肆、附錄.....	85
一、本校104學年度大學學測及甄選指考重要日程表	85
二、本校104學年度大學甄選入學繁星推薦作業要點	87

103學年度第2學期

親師座談

高三家長甄選入學輔導說明會手冊

壹

親師座談

高三家長甄選入學輔導說明會時程表



103 學年度 第 2 學期

親師座談：高三家長甄選入學輔導說明會時程表

日期	時間	活動內容	主持(講)人	地點	備註
104 年 2 月 25 日 星 期 三	18:00 18:30	報到	輔導處	禮堂 (暫訂)	請家長事前閱讀「104 學年大學多元入學專攻祕笈」，以瞭解104學年度大學多元入學的變革。 (此手冊已於103年10月發送高三學生及家長，家長若未收到，請向貴子弟詢問。)
	18:30 18:40	開幕式	薛校長光豐		
	18:40 19:00	繁星推薦校內作業 辦法說明	教務處註冊組 廖偉良組長		
	19:00 19:50	甄選入學選填志願 策略及未來之因應	輔導處 湯韻蓉老師		
	19:50 20:00	休息	輔導處		
	20:00 20:50	「個人申請」 審查資料準備方向	輔導處 洪家慧主任		
	20:50 21:00	Q & A	薛校長光豐		
	21:00~	賦歸			

備註：1. 為響應環保，請參加講座的家長自備環保杯（飲水機位於禮堂樓下-第一閱覽室）

2. 「大學學系探索量表」施測結果在103年9月已發給高三學生，家長可與貴子弟討論未來校系可能的選擇。



103學年度第2學期

親師座談

高三家長甄選入學輔導說明會手冊



貳

簡報篇

- 一、高三升大學集體報名作業說明
- 二、大學甄選入學選填志願策略
- 三、大學甄選入學「個人申請」審查資料
準備方向



高三升大學 集體報名 作業說明

註冊組升學服務

- 一、購買簡章(不含軍、警校)
- 二、團體報名(不含軍、警校)
- 三、編定及公告甄選重要時程
- 四、召開本校繁星推薦委員會
- 五、公告本校繁星推薦作業要點
- 六、提供上一屆本校甄選入學相關統計
- 七、榜單公告

2

簡章、報名費用及報名日期

項目	名稱	簡章費用	集體報名費用(元/每人)	報名日期
1	學測照相		80元	
2	英聽測驗	30	350元	9/15-9/22 11/18-11/25
3	學測	40	1050元(註冊時已繳交)	11/12-11/25
4	術科	30	基本費150元(科別不同收費不同)	11/12-11/25
5	繁星推薦	80	200元	104年3/9-3/11
6	大學個人申請	180	100元/校系(至多申請6校系)	104年3月
7	四技申請入學	150	100元/校系(至多申請5校系)	104年3月
8	指考	40(暫)	作業費150+ 150/科目	104年5/12
9	考試分發	100	220元	104年7月
10	登積分發 相關資訊	40(暫)	自行上網登記志願費	104年7月

3

說明綱要

- 一、甄選入學重要日期
- 二、繁星推薦作業要點
- 三、個人申請統一分發作業
- 四、上一屆本校甄選入學相關統計

4

一、甄選入學重要日期



- 繳費、報名(03/11)
- 第一至七類學群
 - 公告錄取名單(03/17)
 - 放棄截止(03/25)
- 第八類學群
 - 甄選委員會公告第一階段學科能力測驗、比序項目篩選結果(03/17)
 - 第二階段指定項目甄試(面試)日期大學自訂(04/03至04/26期間之週五、六、日)
 - 第二階段面試錄取名單(5/4前)
 - 第八類學群放棄截止(5/14)

一、甄選入學重要日期



- 繳費(3/17~3/20)、報名(3/18~3/20)
- 公告第一階段篩選結果(3/26)
- 寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂)
- 指定項目甄試(04/03-4/26期間之週五、六、日)
- 寄發網路登記就讀志願序通行碼(暫訂4/15)
- 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單(5/1前)
- 正備取生向甄選委員會登記就讀志願序(5/5~5/6)
- 公告統一分發結果(5/11)
- 錄取生放棄入學資格截止(5/14)

6



一、甄選入學重要日期



- 發售大學考試入學登記分發相關資訊(個別訂購 103/11/07~104/7/28)
- 寄發指定科目考試成績單(7/17)
- 公布考科組合成績人數統計表及最低登記標準(7/17)
- 繳交登記費(7/17~7/28)
- 網路登記分發志願(7/24~7/28)
- 錄取公告(8/6)

7

繁星推薦 重要時程

- ❖ 簡章公告發售: **103/11/21(五)**
- ❖ 公佈校內總成績排名 **103/12/5(五)**
- ❖ 公佈排名 **104/2/26(四)**
- ❖ 公開登記推薦大學學群 **104/3/2(一)**
- ❖ 確認校系、家長簽章 **104/3/5(四)**
- ❖ 繳費+集體報名 **104/3/6~11(五、三)**

8

本校註冊組網頁

<http://www.whsh.tc.edu.tw/TnA-Detail.php?id=238>

教學/文華高中高三科大學畢業生註冊加入至google行事曆

高三升大學

提醒工具

9

繁星推薦

11/21甄選簡章公告發售

- ❖ 考試名簡章及校系分則查詢
- ❖ 甄選入學網站:

<https://www.caac.ccu.edu.tw/star104/index.php>

10

繁星推薦 簡章及校系分則查詢

11



共計67所學校 總校系數1672校系

(001)國立臺灣大學-59校系	(002)國立臺灣師範大學-36校系	(003)國立中央大學-37校系	(004)國立成功大學-44校系
(005)東海大學-23校系	(006)國立政治大學-39校系	(007)高雄醫學大學-30校系	(008)中原大學-36校系
(009)東海大學-44校系	(011)國立清華大學-28校系	(012)中國醫藥大學-19校系	(013)國立交通大學-27校系
(014)逢甲大學-44校系	(015)逢甲大學-36校系	(016)國立中央大學-26校系	(017)中國文化大學-54校系
(018)靜宜大學-25校系	(019)大同大學-14校系	(020)輔仁大學-53校系	(021)國立臺灣海洋大學-21校系
(022)國立高雄師範大學-19校系	(023)國立彰化師範大學-23校系	(025)國立陽明大學-9校系	(026)中山醫學大學-20校系
(027)國立中山大學-20校系	(028)國立臺北藝術大學-10校系	(030)長庚大學-20校系	(031)國立臺中教育大學-17校系
(032)國立臺北教育大學-18校系	(033)國立臺南大學-19校系	(034)國立東華大學-39校系	(035)臺北市立大學-19校系
(036)國立屏東大學-17校系	(037)國立新竹教育大學-12校系	(038)國立臺東大學-18校系	(039)國立體育大學-4校系
(040)元智大學-19校系	(041)國立中正大學-30校系	(042)大葉大學-56校系	(043)中華大學-32校系
(044)銘傳大學-14校系	(045)慈守大學-39校系	(046)銘傳大學-37校系	(047)世新大學-26校系
(050)實踐大學-29校系	(051)長榮大學-32校系	(056)國立臺灣藝術大學-16校系	(058)國立臺南國際大學-21校系
(059)南華大學-24校系	(060)國立臺灣體育運動大學-4校系	(063)國立臺南藝術大學-4校系	(065)玄奘大學-19校系
(079)真理大學-24校系	(099)國立臺北大學-20校系	(100)國立嘉義大學-39校系	(101)國立高雄大學-22校系
(108)慈濟大學-16校系	(109)國立醫藥大學-12校系	(110)開南大學-30校系	(112)惠專大學-10校系
(130)佛光大學-16校系	(133)明道大學-14校系	(134)亞洲大學-42校系	(150)國立宜蘭大學-15校系
(151)國立聯合大學-19校系	(152)高醫醫學院-3校系	(153)國立金門大學-13校系	

13

104學年度繁星推薦入學招生統計

項目	104學年度	103學年度
招生學校	67	67
招生學系(組)總數	1,672	1,549
招生名額總數	13,357	11,270
原住民外加名額總數	1,525	1,164

14

104學年度繁星推薦入學招生統計

學群類別 項目	第一類	第二類	第三類	第四類	第五類	第六類	第七類	第八類
招生校系數	911	463	228	16	32	1	10	11
招生名額	7,221	4,056	1,705	40	138	2	48	147
外加名額	879	410	194	10	19	1	10	2

15

繁星推薦

2/20~2/25分析自己校排名及百分比及學測成績是否符合想推薦的大學學群及校系。

2/26(四)校內繁星說明會

3/2(一)公開登記大學學群，請提早上網查詢。

16

繁星推薦

本校繁星
作業要點說明

17

繁星推薦

(一) 排名：

依據「**在校成績百分比**」由小至大順序登記，若同順位則依序參酌：

①104學年度學測成績總級分

②前四學期「在校學業總平均成績」，予以排序，遇有同分時，依序以「高二下總平均」、「高二上總平均」、「高一下總平均」、「高一下總平均」之順序辦理。

18

國立臺中文華高中 104學年度繁星推薦全校排名百分比 (不含舞蹈班)

班級	座號	組別	姓名	學業總平均 (高一上)	學業總平均 (高一下)	學業總平均 (高二上)	學業總平均 (高二下)	總平均 (在校學業成績)	總平均 (在校學業成績)(%)
3-8	15	黃	陳均	89.7	91.7	91.5	92.5	91.4	1
3-7	20	劉	捷	90.0	91.5	89.5	88.9	90.0	1
3-8	19	黃	戴心	89.0	89.0	89.7	92.0	89.9	1
3-8	41	陳	倫	87.9	89.5	90.4	91.4	89.8	1
3-9	13	張	穎	88.5	90.0	89.6	89.8	89.5	1
3-2	03	李	瑜	89.4	89.9	89.5	88.9	89.4	1
3-8	17	黃	陳義	88.0	89.7	90.0	90.0	89.4	1
3-8	13	黃	張哲	88.7	90.6	89.5	88.6	89.4	1
3-9	44	魏	鈞	90.3	87.9	88.8	90.0	89.3	2
3-9	10	黃	林彤	90.1	88.6	89.8	87.5	89.0	2
3-8	12	梁	容	86.7	89.7	90.1	89.4	89.0	2
3-2	25	陳	宇	87.5	89.9	87.8	90.2	88.9	2
3-6	37	李	桂	86.8	89.5	89.9	88.8	88.8	2
3-1	08	李	樺	88.5	90.3	87.9	87.8	88.6	2
3-7	26	黃	華	87.6	88.8	88.6	89.4	88.6	2
3-8	17	許	云	88.0	89.4	91.4	85.0	88.5	2

19

繁星推薦

(二) 本校推薦條件:

1. 高一、高二均就讀本校並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生 (不含跳級生、轉學生及交換學生)。
2. 學測、**英聽**成績符合各大學校系訂定之檢定標準。
3. 學測成績無任一科目為零級分或缺考。
4. 在校成績應達各大學規定之在校學業成績百分比標準。

20

繁星推薦

(三)校內公開登記:

- 時間: 2/26(星期四)中午12:10~13:00
- 地點: 本校第一會議室



21

繁星推薦

(三)校內公開登記:

- 時間: 3/2中午12:10~13:00
- 地點: 本校第一會議室



分2階段:

- 第1階段:12:10~12:30: 前20%同學
- 第2階段:12:40~13:00: 21%~50%同學

22

繁星推薦

(三)校內公開登記分發:

1. 每階段分發順序:
(1)原住民生 (2)舞蹈班 (3)一般生
按全校排名, 依續上台選填大學學群。
(註:依序唱名2次, 未出席則視同放棄)
2. 各大學每一學群本校可推薦2名, 額滿為止。
3. 選填後, 不得要求變更。
4. 經校內遴選分發而獲推薦者, 為避免影響其他同學權益, 凡放棄報名資格或未於學校規定時間繳交報名表件及志願表, 以致延誤報名者, 不管任何理由, 均應受警告2次之處分, 且空出之推薦名額不再遞補。

23

103文華高中繁星撕榜系統 測試模擬畫面



24



撕榜資料清單(依校排名) 測試模擬畫面

103文華高中繁星推薦 繁星查榜(依校排名)				
校序	校名	校碼	校名	學群
以下10位錄取名單				
34	314班 陸明倫	001	國立臺灣大學	1
35	312班 呂偉傑	001	國立臺灣大學	1
36	315班 劉國華	001	國立臺灣大學	2
37	305班 林宇宏	001	國立臺灣大學	3
38	302班 劉國華	002	國立臺灣大學	4
39	309班 楊子誠	002	國立臺灣大學	5
40	318班 楊子誠	002	國立臺灣大學	6
41	314班 楊子誠	002	國立臺灣大學	7
42	302班 楊子誠	002	國立臺灣大學	8
43	317班 楊子誠	002	國立臺灣大學	9
11	劉國華	002	國立臺灣大學	10
12	劉國華	002	國立臺灣大學	11
13	劉國華	002	國立臺灣大學	12
14	劉國華	002	國立臺灣大學	13
15	劉國華	002	國立臺灣大學	14
16	劉國華	002	國立臺灣大學	15
17	劉國華	002	國立臺灣大學	16
18	劉國華	002	國立臺灣大學	17
19	劉國華	002	國立臺灣大學	18
20	劉國華	002	國立臺灣大學	19
21	劉國華	002	國立臺灣大學	20
22	劉國華	002	國立臺灣大學	21
23	劉國華	002	國立臺灣大學	22
24	劉國華	002	國立臺灣大學	23
25	劉國華	002	國立臺灣大學	24

25

撕榜資料清單(依大學) 測試模擬畫面

103文華高中繁星推薦 繁星查榜(依大學)				
校序	校名	校碼	校名	學群
以下10位錄取名單				
34	314班 陸明倫	001	國立臺灣大學	1
35	312班 呂偉傑	001	國立臺灣大學	2
36	315班 劉國華	001	國立臺灣大學	3
37	305班 林宇宏	001	國立臺灣大學	4
38	302班 劉國華	002	國立臺灣大學	5
39	309班 楊子誠	002	國立臺灣大學	6
40	318班 楊子誠	002	國立臺灣大學	7
41	314班 楊子誠	002	國立臺灣大學	8
42	302班 楊子誠	002	國立臺灣大學	9
43	317班 楊子誠	002	國立臺灣大學	10
001	國立臺灣大學	001	國立臺灣大學	1
002	國立臺灣大學	002	國立臺灣大學	2
003	國立臺灣大學	003	國立臺灣大學	3
004	國立臺灣大學	004	國立臺灣大學	4
005	國立臺灣大學	005	國立臺灣大學	5
006	國立臺灣大學	006	國立臺灣大學	6
007	國立臺灣大學	007	國立臺灣大學	7
008	國立臺灣大學	008	國立臺灣大學	8
009	國立臺灣大學	009	國立臺灣大學	9
010	國立臺灣大學	010	國立臺灣大學	10
011	國立臺灣大學	011	國立臺灣大學	11
012	國立臺灣大學	012	國立臺灣大學	12
013	國立臺灣大學	013	國立臺灣大學	13
014	國立臺灣大學	014	國立臺灣大學	14
015	國立臺灣大學	015	國立臺灣大學	15
016	國立臺灣大學	016	國立臺灣大學	16
017	國立臺灣大學	017	國立臺灣大學	17
018	國立臺灣大學	018	國立臺灣大學	18
019	國立臺灣大學	019	國立臺灣大學	19
020	國立臺灣大學	020	國立臺灣大學	20
021	國立臺灣大學	021	國立臺灣大學	21
022	國立臺灣大學	022	國立臺灣大學	22
023	國立臺灣大學	023	國立臺灣大學	23
024	國立臺灣大學	024	國立臺灣大學	24

26

繁星推薦

(四)上網填報志願

公開登記後，錄取同學請上網填報志願，並於3/6前繳交報名表，由註冊組協助校對。

請學生於3/2(一)~3/5(四)登入本校「選填升學志願系統」填寫升學志願 <http://203.68.192.33/enroll>



27

繁星推薦

(五)確認、報名:

- 3/5(四)接受推薦之學生，由註冊組列印學生報名資料，由學生帶回給家長簽名。
- 3/6(五)繳交家長簽名之報名資料、確認要報名。
- 3/6~11(五、三)辦理集體報名並繳交報名費(每人200元)。

3/17(二)繁星推薦第1~7類學群放榜及第8類學群通過第1階段篩選結果。

5/4 (一)繁星推薦第8類學群放榜。

28

繁星推薦

(六)放棄入學資格:

1. 第一類學群至第七類學群

- (1)本招生之錄取生不論放棄與否，一律不得報名當學年度大學「個人申請」入學及「科技校院日間部四年制個人申請」第一階段篩選。
- (2)本招生之錄取生若未於104年3月25日前向錄取之大學聲明放棄(以郵戳為憑，逾期不予受理)，不得參加大學考試入學分發招生或四技二專各聯合登記分發入學招生。

2. 第八類學群

- (1)通過第一階段篩選考生，於報名參加當學年度大學「個人申請」入學招生時，不得再申請報名同一所大學之醫學系。
- (2)第八類學群錄取生不論放棄與否，一律不得參加當學年度大學「個人申請」入學招生網路就讀志願序登記，接受統一分發。
- (3)本招生之錄取生若未於104年5月14日前向錄取之大學聲明放棄(以郵戳為憑，逾期不予受理)，不得參加大學考試入學分發招生或四技二專各聯合登記分發入學招生。

29

繁星推薦

參與的大學及各高中推薦名額

(一)參與的大學:67所大學，各1至8學群不等，1,672校系，13,357個名額。

比較:103年參與的大學，共67所(1,549校系)
104年參與的大學，共67所(1,672校系)

30

繁星推薦

參與的大學及各高中推薦名額

(二)各高中推薦名額:

1. 每學群推薦符合條件之學生至多各2名，不分學群之大學，僅得推薦2名學生；且同一名學生限被推薦至1所大學之1個學群。
2. 本校將依「全校排名」對推薦至同一所大學之學生，排定分發優先順序。

31

註冊組提供

- 103年大學學測及甄選入學重要日程表(印發給高三同學及導師一份並公告)
- 本校繁星推薦作業要點(印發給高三同學及導師一份並公告)
- 校內前四學期總成績排名
- 上屆畢業生校排名及學測、升學管道之比較

32

註冊組提供

升大學作業說明及相關資料都會公告於本校「升大學資訊」、「註冊組網頁及高三專區」，並印發給高三同學及導師一份。

<http://www.whsh.tc.edu.tw/Admission&Application-1.php?type=2>



33

去年繁星分發 現場相片



相簿網址:

<http://gallery.whsh.tc.edu.tw/index.php/album20130108003752279418069/2014/20140219>

34

(三)個人申請(含四技)

- 2/25(三) 學測成績公布
- 2/25(三)~3/4(三)上網登記個人申請校系至多6個(含四技申請入學至多5個校系)
- 3/5~12校對個人申請校系資料。
- 3/18(三)繳交集體報名費(委由銀行至校代收)、集體報名
- 4/3~4/26甄選指定項目甄試(各大學通知第一階段錄取生)

35

103年甄選入學統計分析(應屆畢業生812人)

	報名人數(人)	第一階段篩選通過(人)3/20	第二階段正取生(人)	第二階段備取生(人)	錄取(人)
繁星	60				21
四技申請	171	126	34	65	28
個人申請	468	386	200	232	272
獨招	7				7
身障甄選	11				11
軍校(學校推薦)	7				7
軍校(個人申請)					
警校	6				6
國外申請	7				7
合計					359

36



考上大學院校第一件事

● 到**註冊組**報到登記，**榜單**上才有你。

● 若同時考上大學、軍校、警大、四技…等，請向**註冊組**登記確認。

37

簡報完畢

Thanks.

甄選入學選填志願策略 及未來之因應

國立臺中文華高中 輔導處/高三輔導教師 湯韻蓉
104/02/25(星期三)

學科能力測驗
2/25成績揭曉

喜出望外



進退兩難



輸給平常比
我差的同學

沒有達到應
有的水準

孤注一擲卻
落差很大

奇慘無比
大失所望



一、班級氣氛及個人情緒：

異軍突起

• 突然萌生參加甄選入學的想法—但事前並未做好準備。

成績不上不下

• 是否要參加甄選入學或七月指考，舉棋不定

學測成績不如預期

• 心情大受影響，可能造成亂填志願或讀不下書。



二、此時學生常見的問題



7

繁星推薦？

個人申請？

科技大學？

軍警學校？

國外大學？

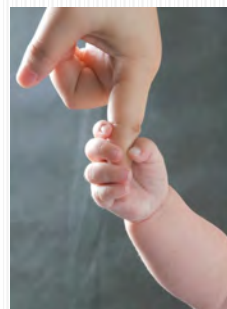
還是七月考試分發？

8

「我要不要參加繁星推薦或申請入學？」
「我應該要申請哪些校系才能考上？」
「我喜歡的校系，第二階段甄試日期撞期怎麼取捨？」
「備審資料要如何準備？要花多少時間心力準備？時間不夠怎麼辦..」
「我要申請科技大學、軍警學校嗎？」..等

9

三、您可以協助孩子的是..



10

(一) 評估孩子的程度、表現、興趣及近日的身心狀況，給予適度建議與輔導



11

1. 是否適合參加「繁星推薦」或「個人申請」的指標：

※性向或興趣明顯者（繁星、申請）

※對大學科系有清楚的瞭解，並不斷

充實相關知識者（繁星、申請）

12



※單科成績亮眼者（**繁星、申請**）

※在校總成績-智育及模擬考成績不能差
（**繁星、申請**）

※有特殊才能或有成果表現者，尤其是區賽
或全國賽，其中外語能力檢定不可少
（**申請、繁星第八類學群**）

※高一、高二已經不斷在累積自己的資料者
-證書、作品、獎狀、活動經歷..
（**申請、繁星第八類學群**）

13

2. 評估時可參考的資料：

- (1) 他(她)的歷次期中考成績、學期/年成績的
組排名、模擬考排名等。
- (2) 本校升大學榜單。
- (3) 他(她)的興趣-適配的學群/學類：請參考
103年8月份輔導處舉行的大學學系探索量表
結果。

14

3. 指導孩子選填志願的策略：

首先考慮他(她)的**興趣**及**能力**，再以學測分數與
在校成績作為**選填志願區段**的判斷參考。

以下選填志願策略將分

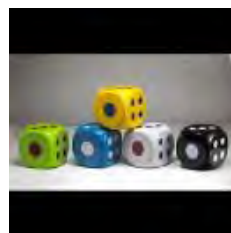
【**繁星推薦**】及【**個人申請**】做說明。

特別提醒：以下策略並非準則
，僅提供家長多元思考

15

【繁星推薦】

限填一校一學群，
校系數依大學規定



16

【繁星推薦】部分：

**第一輪分發校排百分比
可能會較後或第二輪分
發的機率較高**

(1) 留意該學群**名額多**或**名額較去年增加**的校系

第一類：

※臺灣大學經濟**11**人（103年11人，第1輪**6%**；第2輪**1%**、總72、
數學學業1%）

※中央大學企管**17**人（103年17人，第1輪**4%**、學測英13）

※臺灣師大公民教育與活動領導學系**12**人（103年9人，第1輪**12%**、
學測國15；第2輪**6%**）；

※政治大學中文**14**人（103年14人，第1輪**4%**）；

※臺北大學不動產與城鄉環境**24**人（103年24人，第1輪**20%**；第2輪
3%）；

※政治大學傳播學院大一、大二不分系**36**人（103年36人；第1輪**6%**、總64）
（包含：新聞15人、廣告6人、廣電6人、學士學位學程4人，大一、大二暨併招生）；

17

【繁星推薦】部分：

(1) 留意該學群**名額多**或**名額較去年增加**的校系

第二類：

※台大機械**14**人（103年14人，第1輪**2%**；第2輪**1%**）；

※清大電機乙組**31**人（103年31人，第1輪**9%**；第2輪**2%**、總73）；

※清大資訊工程**19**人（103年19人，第1輪**9%**）；

※成大材料**22**人（103年18人，第1輪**14%**；第2輪**11%**）；

※成大電機**20**人（103年16人，第1輪**4%**、總71）；

※中央資工**30**人（103年22人，第1輪**6%**）；

※交大電機乙組**36**人（103年35人，第1輪**3%**、學測數15）；

.....

18



【繁星推薦】部分：

(1) 留意該學群 **名額多** 或 **名額較去年增加** 的校系

第三類：

※成大生命科學8人(103年7人, 第1輪3%);

※清大生命科學12人(103年12人, 第1輪5%; 第2輪6%、總68);

※中興動物科學系20人(103年15人, 第1輪28%; 第2輪3%);

19

【繁星推薦】部分：

104年醫學系繁星採用面試, 各校增加招生名額意願較高!

(1) 留意該學群 **名額多** 或 **名額較去年增加** 的校系

第八類(原第三類改分至第八類)：

※陽明醫學24人(103年20人, 第1輪6%; 第二輪9%);

※臺北醫醫學30人(103年30人, 第1輪4%、學測英15);

※馬偕醫醫學10人(103年10人, 第1輪14%);

※中山醫醫學15人(103年12人, 第1輪12%; 第二輪2%);

※中國醫醫學14人(103年14人, 第1輪5%、總73、學測英14...);

※高醫醫學20人(103年20人, 第1輪16%; 第二輪30%);

※長庚醫學12人(103年12人, 第1輪18%; 第二輪9%);

20

【繁星推薦】部分：

第一輪分發百分比排名可能會較後, 明星高中機會較大

(2) 留意同一學群中較多校系採用 **學測檢定標準較高** 的學校：

清華大學

科技管理學士班：3頂2前(103年9人, 第1輪8%; 第2輪2%)

中文系：3頂2前(103年5人, 第1輪12%; 第2輪8%)

臺北大學

法律系財經法組：2頂2前1均(103年8人, 第1輪3%、總68)

法律系司法組：2頂2前1均(103年8人, 第1輪4%)

法律系法學組：2頂2前1均(103年8人, 第1輪7%)

中央大學

英英語系：3頂(103年5人, 7%)

21

【繁星推薦】部分：

(2) 留意同一學群中較多校系採用 **學測檢定標準較高** 的學校：

清華大學

化學系：2頂3前(103年7人, 第1輪11%)

動力機械系：2頂2前1均(103年15人, 第1輪8%)

材料工程系：3頂2前(103年19人, 第1輪3%、學測總73)

中山大學

資工系：2頂1前(103年8人, 第1輪9%, 學測數13、英13、自14)

材料與光電系：2頂2前1均(103年9人, 第1輪12%, 學測數14、自14、英12、總67)

光電工程系：2頂1前1均(103年6人, 第1輪10%)

交通大學

電子工程乙組：3頂2前1均(103年14人, 第1輪3%, 學測數15)

資訊工程網路與多媒體工程組：2頂2前1均(103年8人, 第1輪9%)

22

【繁星推薦】部分：

學測檢定標準較低 的校系：

社會組：

政治大學

會計系：1前(103年9人, 第1輪1%, 學測總66, 英15, 數14)

國貿系：1前(103年8人, 第1輪1%, 學測總67, 英14, 數12, 國14)

財管系：1前(103年4人, 第1輪1%, 學測數14, 英14)

日語系：1前(103年3人, 第1輪2%, 總64)

法律系：1前(103年16人, 第1輪1%, 總62)

中山大學

企管系：3均(103年5人, 第1輪2%, 總68)

財管系：1均(103年2人, 第1輪1%, 學測數12, 英15)

資管系：1均(103年5人, 第1輪2%, 學測英14, 數10)

政治經濟系：2均(103年4人, 第1輪2%, 總60)

23

【繁星推薦】部分：

學測檢定標準較低 的校系：

明星高中學生較吃虧

自然組：

中國醫藥大學

醫學檢驗生物技術學系：2均(103年6人, 第1輪2%、學測總59)

護理系：2後1均(103年8人, 第1輪5%、學測英13)

口腔衛生學系：3後(103年4人, 第1輪5%)

長庚大學

護理系：3均(103年15人, 第1輪6%)

醫學影像暨放射科學系：3均(103年5人, 第1輪10%)

物理治療系：3均(103年6人, 第1輪9%)

24

【繁星推薦】部分：

(3) 繁星推薦變數太多，去年「分發比序錄取名額」的參考性低。因為涉及各校系的名額、檢定標準高低、分發比序、校系熱門指數、大學第1輪限收高中1名的規定、各高中推薦學生的錄取順序、學生在學群中選填校系的順位..等。

(4) 慎重選擇考上後會去讀的校系：

考上放棄者，只能參加七月考試分發。

所以繁星推薦
賭很大！



參加校內繁星推薦志願登記前的 衷心建議

1. 了解願意就讀的學校學群中喜歡的校系為何？
2. 與師長討論。
3. 事前將自己願意就讀的學校/學群先做初步排序，1-6個，設定底限。

繁星推薦志願自我評估表

預約制,一定要先填寫完本張評估表

104 學年度繁星推薦-選填志願自我評估表				
我的成績：國____ (標)、英____ (標)、數____ (標)、社____ (標)、自____ (標)、體____ (標)；在校學業成績百分比 (%)				班級：____ 姓名：____ 座號：____
志願序	大學	學群	通過學測指定之校系	該校在校學業成績百分比 推薦要求
甄別說明	台灣大學	第一學群	歷史、哲學、人類、臺灣史、日文、戲劇 第 10 系	☐ 20% ☐ 30% ☐ 40% ☐ 50%
1				☐ 20% ☐ 30% ☐ 40% ☐ 50%
2				☐ 20% ☐ 30% ☐ 40% ☐ 50%
3				☐ 20% ☐ 30% ☐ 40% ☐ 50%
4				☐ 20% ☐ 30% ☐ 40% ☐ 50%
5				☐ 20% ☐ 30% ☐ 40% ☐ 50%
6				☐ 20% ☐ 30% ☐ 40% ☐ 50%

輔導處小叮嚀

1. 為避免影響其他同學權益，經學校推薦者，不得優先效果。凡放棄報名資格者將依校規請處分一次，請同學在3/3(二)公開登記時，務請慎重抉擇。
2. 繁星推薦經大學錄取者，無論放棄與否，都不能再報名當年度大學「個人申請入學」及科技院校「申請入學」，請謹慎評估。

【個人申請】
最多申請六所校系



誰特別想申請入學

- 想提早進大學的人
- 覺得個人申請對自己有利的人
- 評估指考成績不樂觀的人
- 學測成績考得出乎意料的好的人
- 發現嚮往校系在考試分發入學的名額嚴重縮水的人

104學年度大學招生名額分配表-詳本校網頁最新消息



【個人申請】填志願策略：

(1) 優勢學科之倍率篩選--

要趨吉避凶：

學測的「**倍率篩選**」，是學生能否通過第一階段的因素，**總級分**高，但**篩選的科目級分****過低**，最後仍可能被篩選出局。

34

優勢考科的重要-個人申請總級分的迷思？

以下，是本校發生的真人真事...

● 102學年度個人申請

中興大學中文系 篩選國文3倍、英文6倍。

篩選結果：**篩選1-英文13** **篩選2-國文14**

	總級分	國	英	數	社	自
篩選1-未通過	60	14	12	9	14	11
同級分超額篩選 總級分須60	58	14	13	8	12	11
丙生(舞蹈班)	51	15	13	3	13	7

丙生通過篩選並成為正取

優勢考科的重要-自然組跨考社會組的實例

● 以102學年度甄選入學為例

中山大學企管系 篩選國文3倍、英文5倍、數學4倍
(篩選結果：**篩選1-英14** **篩選2-數學11** **篩選3-國文13**)

	總級分	國	英	數	社	自
篩選1未通過	64	13	13	11	14	13
乙生(社會組)	63	14	14	12	13	10

甲生未通過篩選，乙生通過篩選並錄取。

歷年各校系篩選最低級分之參考性？

例1：中央大學電機篩選數學6倍、自然4倍、英文3倍。

99年中央大學電機的篩選結果：

數學11級分(頂標10級分)，自然13級分，英文12級分。

※100年甲生**總級分69級分**，國14英15**數12**社13自15。

但甲生在第一關數學篩選時就敗北。

因為100年中央大學電機的篩選最後結果為：

數學13級分(頂標13級分)，自然14級分，英文13級分。

該生當年數學未達頂標
(100年數學頂標13)，
申請該系的風險較大

37

100年甲生總級分69級分，國14英15**數12**社13自15。

選填志願時考量前一年的篩選結果時：

99年中央電機 數學6倍(**數11**)、自然4倍(自13)、英文3倍(英12)

99年中興電機 數學4倍(**數11**)、自然3倍(自13)

99年中山電機 數學2倍、自然2倍、英文2倍(數+自+英=36)

100年第一階段篩選結果：

中央電機**67人** 數學6倍(13級分)、自然4倍(14級分)、英文3倍(13級分)

中興電機**25人** 數學4倍(14級分)、自然3倍(14級分)

中山電機**45人** 數學2倍、自然2倍、英文2倍(數+自+英=40級分)

甲生如果選擇中山電機，第一階段篩選通過機率大

38

優勢學科倍率篩選-校系選擇之考慮

- 1.能突現個人**單科優勢**及有利個人**倍率篩選組合**之校系。
- 2.參考去年分數時，須留意今、去年學測各科，**五標分數的變化**。
- 3.要留意**今、去年校系倍率篩選科目**是否不同。

39



如何查詢去年個人申請各校系篩選結果？
<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php>

大學招生委員會聯合會

104 大學甄選入學委員會
邁向大學之路 開創成功未來

點選「個人申請」

40

104 個人申請 大學之位 為您預留

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 篩選結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢

選擇歷年資料:103年

41

大學招生委員會聯合會

各校系篩選結果一覽表

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢

MAIN MENU

篩選結果查詢 Result

103學年度大學個人申請入學招生各校系篩選標準一覽表

42

【個人申請】填志願策略：

(2) 選擇第二階段甄試項目較有利者：

學生的「審查資料」、「口/面試」、「筆試」為大部分科系在第二階段的主要評分項目，不同學校的相同學系，甄試項目亦可能不同，選擇對自己較有利的校系。

例如：

交大電機 審查資料60% 團體面談(檢定85分) 0%
清大物理 審查資料35% 筆試15%
中央化學 審查資料0% 面試50%
中興物理 物理筆試50%

43

【個人申請】填志願策略：

(3) 校系招生名額多，機會較大：

以103學年度為例

校系	招生名額	錄取名次
臺灣大學 經濟系	48名	備75
臺灣大學 財金系	45名	備33
政治大學 法律系	88名	備62
政治大學 國貿系	32名	備39
政治大學 金融系	20名	備34
清華大學 外文系	22名	備36

44

【個人申請】填志願策略：

校系	招生名額	錄取名次
臺灣大學 機械工程系	100名	備54
清華大學 電機系乙組	61名	備130
清華大學 材料科學工程系	65名	備106
清華大學 資訊工程乙組	58名	備138
交通大學 電機系乙組	89名	備155
交通大學 資訊工程系	54名	備82
成功大學 電機系	110名	備201
成功大學 機械工程系	70名	備95

45



【個人申請】填志願

主要原因：高分群學生的排擠效應！但首先要通過第一階段篩選..

校系	招生名額	錄取名次
高雄醫學大學 醫學系	82名	備100
中國醫藥大學 醫學系	68名	備106
中山醫學大學 醫學系	70名	備105
臺北醫學大學 醫學系	80名	備157
臺北醫學大學 牙醫系	56名	備55
中國醫藥大學 藥學系	111名	備87
臺北醫學大學 醫學檢驗暨生物技術學系	55名	備58

如何查詢103年各校系最低分發標準一覽表？

大學招生委員會聯合會

103個人申請

大學之位 為您預留

1. 點選「分發結果查詢」

2. 點選「各校系最低分發標準一覽表」-大學個人申請

或直接輸入網址：<https://www.caac.ccu.edu.tw/caac103/dispense.php>

【個人申請】填志願策略：

(4) 六個志願分布的考慮：

夢幻：篩選科目未達去年篩選最低級分

理想：篩選科目達去年最低篩選級分

安全：各科目與總級分皆高於去年篩選最低級分

※每年公布的校系篩選通過最低級分，**不代表該校系最低錄取標準**，還有第二階段甄試，小心落入選填志願的迷思。

※若某科五標成績兩年落差太大時，在參考前一年篩選結果級分時，**最好依據今、去年各科達標累計人數稍做調整評估。**

48

【個人申請】填志願策略：

(5) 盡量選擇屬性相近的科系：

科系屬性差異太大，第二階段指定項目的準備會來不及。

第二階段指定項目含(多數校系要求的指定項目不止一項)

1. 審查資料：1698系
2. 面試/面談：1336系/121系
3. 口試：136系
4. 筆試：93系
5. 團體面談/團體面試：90系/30系
6. 測驗：34系
7. 小論文：24系
8. 其他..

49

【個人申請】填志願策略：

(6) 第二階段甄試日期的選擇：

※4/3-4/5：72系

※4/10-4/12：1003系

※4/17-4/19：607系

※4/24-4/26：24系

(7) 心態調整：

不要為了提早成為大學生而降低對自己的期許，隨便選志願。

50

(二) 校內輔導活動



51

本校輔導處升學系列輔導活動

暑假生涯輔導課/實施高三大學學系探索量表

• 多元入學進階說明/生涯資訊查詢/備審資料準備/量表實施

辦理高三導師及家長升學說明會

大學校系介紹講座：上、下學期皆辦理

2月份甄選入學選填志願策略說明會-高三學生及導師

繁星推薦及個人申請選填志願-個別諮詢

52

3/27「申請入學面試準備」講座-邀請教授指導

歷年口試/筆試或作品集之參考-輔導處

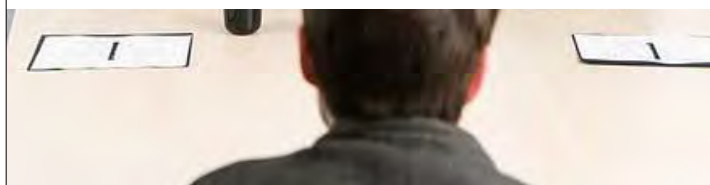
3月份備審資料製作的輔導-個別諮詢/輔導室專區

3月-4月個人申請的模擬口試-邀請教授/本校教師協助

53



高三生面對大學甄選入學的挑戰



※繁星推薦放榜 (3/17)
※個人申請第一階段篩選
結果公佈 (3/26)



55



樂翻了

56



不可置信

57



※個人申請第二階段考試 (4/3-4/26)

58

口/面試或其他

筆試

備審資料

整個四月

59

※個人申請各校系放榜 (4月下旬,陸續放榜)

60



正取

61

備取

62



落榜生

63

※個人申請 公告統一分發結果

一備取生是否上榜的重要日期
(5/11)

64

DAW GROUP 2009

繼續衝刺指考者？ 分身乏術、壓力大時 的身心平衡課題



65

指考後的悵然若失

- 某生**指考**錄取某私校醫藥暨應用化學系
(學測：國13 英12 數14 社14 自13 總66)
※原本該系個人申請第一階段學測篩選結果：
英12，自+總=74
- 某生**指考**錄取某私校環境工程系
(學測：國13 英14 數11 社12 自13 總63)
※原本該系個人申請第一階段篩選篩選結果：
總級分46，英+數+自=28

66

指考後的悵然若失

- 某生**指考**錄取某私校系國貿系
(學測：國14 英13 數11 社12 自10 總60)
※但是該系個人申請第一階段學測篩選結果：
總52

67

指考的再躍起

- 某生**指考**錄取臺大機械系
(該生學測：國12 英14 數10 社14 自13 總63)
※102年該系個人申請第一階段學測篩選結果：
國+英+數+自=57
- 某生**指考**錄取交大材料科學與工程系
(該生學測：國12 英14 數11 社12 自13 總62)
※102年該系個人申請第一階段篩選篩選結果：
英+數26，自15

68

指考的再躍起

- 某生**指考**錄取臺大國際企業系
(該生學測：國15 英14 數8 社14 自11 總62)
※102年該系個人申請第一階段學測篩選結果：
總70，英15，數14
- 某生**指考**錄取臺大法律系司法組
(該生學測：國12 英14 數9 社14 自13 總62)
※102年該系個人申請第一階段學測篩選結果：
總級分72，社15，國+英30

69



從學測考完到甄選入學放榜

到底發生了什麼事？

心情的轉折

- 學測失常，與自己的理想志願有一段距離？
- 原來比我差的同學，考得比我好——鬱卒
- 甄選上榜了，要不要就讀？
- 甄選入學備取，心中忐忑浮躁，念不下書？
- 我落榜了~從不甘願到開始懷疑自己的能力！
- 準大學生與準備指考同學學校生活型態的干擾？
- 單打獨鬥的孤獨感？

明日的我-再出發

從甄選入學後(5月)到考試分發(7月)
—如何度過艱困的60天

自我對話

全班同學心情浮動不安
自己也要跟著受影響？

- 全校六成左右的同學須參加指考
- 全班凝聚共識
- 撐不下去時，多想像美好的未來

自我對話

盡快恢復心情，把握未來的時間，你的
忍耐力到哪裡？

參加指考者要有堅定的毅力，能不受干
擾。指考會還你公道。

正向行動

- 準大學生協助處理班級的庶務工作：
 1. 倒垃圾
 2. 幹部集合
 3. 雜七雜八事項處理
 4. 擔任課業小老師
 5. 不干擾指考同學上課心情-下課保持安靜
 6. 其他

正向行動

●衝刺指考學生：

1. 重新確立自己目標
2. 重建信心—相信自己的努力，參考學長的升學資訊
3. 尋找同一陣線的好友
4. 注意身體健康
5. 穩定的作息



您的助力...

77



適時放鬆/休息

SUNVV.COM



身體照護

昵图网 nipic.com/llian_xin



補充元氣



均衡飲食



用心聆聽

休息一下



83

NEXT.....
審查資料準備方向



國立臺中文華高級中學103學年度 親職教育：高三家長甄選入學說明會

個人申請 審查資料準備方向

主講：輔導處 洪家慧
時間：104年2月25日（星期三）



PART 1

大學教授的真心話 教授怎麼看參加甄選入學的學生？

2

競賽/活動多多有沒有用？

學生怎麼想	想靠一些競賽/活動來加分，越多越好！
教授怎麼想	通常效果都有限；除非是非常突出的比賽表現，如國際競賽或國際科展，才能讓評審委員眼睛一亮
老師的建議	選具代表性、跟申請校系所要求的能力有相關。 過於玩樂性質的活動可排除。

3

琴棋書畫有沒有用？

學生怎麼想	想靠一些才藝來加分...
教授怎麼想	So資料附得多不如附得巧 無幾，等級是從13級是3級比
殘酷的現實	效果極有限，除非是相關科系。

4

大學老師的真心話

到底什麼才是重要的？

- 「誠意」是最基本的，用心寫出對該科系的了解，也要說明自己為何適合就讀。
- 多注意時事與周遭發生的重要事件。
- 展現正向人格。
- 不要輕忽「負面思考」的力量：EX你曾經歷過最挫折的遭遇是什麼？
- 教授不喜歡「背好稿子」的學生。
- 欣賞動機強、有好奇心、肯學習的學生。

5



PART 2

審查資料的製作

6



103學年度甄選入學校系：1886系(組)
採用**審查資料**校系：1,698系(組)



共佔90%

審查資料



觀摩
歷年學長姐
甄選入學
審查資料



*僅供輔導室內翻閱，不外借喔！

最新
變革

全面線上書審

- 審查資料要分項製作與儲存。
- 將檔案轉成PDF檔：**重點呈現**
 - 上傳容量限制為**10MB**
 - 每個單一項目不得超過**5MB**
- 「甄選委員會網站」有提供操作影音教學檔及相關教學檔案下載，請多加利用。
 - 甄選委員會 → 下載專區 → 其他事項下載

104 個人申請 大學之位 為您預留

校系分組查詢 網路簡章覽畢 網路報名系統 簡選結果查詢 審查資料上傳 各校檢單連結 網路登記志願 分發結果查詢

MAIN MENU

- 訊息公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 統計資料
- 下載專區**
- 相關網站
- 歷年資料
- 高中作業資訊系統

下載專區 Download

其他事項下載

- 審查資料上傳系統-無法順利合併檔案解決方式 **重要!!**
- Microsoft Office Word 2003(含)以前版本轉PDF檔教學
- Microsoft Office Word 2007另存PDF檔教學
- 2007 Microsoft Office 增進集(Microsoft 另存 PDF檔)安裝說明

資料附件下載
其他事項下載

相關教學檔案提供下載

全面線上書審

- 開放審查資料上傳**測試系統**：**3/11-3/13每日上午8時至下午10時**。
- 各校系要求學生將審查資料上傳的時間不一，**約莫在3/30-4/1**，所以有時會因為準備審查資料，影響上課及考試成績，請**留意讀書時間與製作審查資料時間的分配**。
- 設計、建築等藝術相關科系會要求提供**作品集**作為參考，故要特別注意**繳交方式(郵寄或網路上傳)**。



審查資料的基本寫作要訣

- 通順無誤
- 隱惡揚善
- 事實勝於一切-**忌諱誇大不實**
- 動之以情
- 獨創一格-富有生命力及創意的小標題或引言



文字力求流暢達意，展現自己的特色



審查資料的基本內容

1.簡歷

2.自傳(含選系動機)

3.讀書計劃

4.證明文件 (任何值得參考的資料)

※社團參與證明 ※學生幹部證明

※競賽成果證明 ※在校成績單 (學期成績單、模考成績單)

※師長推薦函 (不一定需要)

※資格條件之證明文件：例如語文能力檢定。

※特殊要求：例如術科作品、健康檢查表、志工服務證

※其他有利佐證資料：資優班證明、作品集..等。



13



14

簡歷篇

• 提供教授快速認識你，並彰顯優點、表現。

• 簡潔清楚的排版或表格呈現 (1~2頁)

• 條列分類方式：讓教授一目了然。

◆ 方法一：依時間分類

◆ 方法二：依類別分類 (此方式較佳) - 學科、社團、才藝、幹部、競賽等



善用標示重點的小技巧，
造就一目瞭然的效果

15

簡歷

● 基本資料

姓名	張	
性別	男	
出生日期	83 年	
就讀學校	國立	
申請校系	國	
通過	TO	
英文能力	大學	
家庭概況	父() 母()	

基本資料
包含個人簡介、家庭

個性

- ◆樂觀開朗、待人真誠、富責任感
- ◆積極關懷同學，尊重、接納不同意見
- ◆可以為探索自己感興趣的問題廢忘食且甘之如飴
- ◆喜歡思考性的問題，而不只有單一的解決方式
- ◆勇於接受挫折，且不輕言放棄

興趣

- ◆閱讀、口琴、排球、游泳、太極拳
- ◆栽培花草、做實驗
- ◆研讀生物及化學，讚嘆自然科學之奧妙

● 校內成績表現

學業成績 (智育)	下	四學期平均
生物	83.8	(班排第 5)
化學	92.0	(班排第 2)
物理	91.0	(班排第 1)
數學	99.0	(班排第 1)
國文	87.0	(班排第 1)
英語	92.5	(班排第 1)
社會	90.0	(班排第 1)
體育	90.0	(班排第 1)
音樂	90.0	(班排第 1)
美術	90.0	(班排第 1)
勞作	90.0	(班排第 1)
其他	90.0	(班排第 1)

重要成績列表
校內成績表現往往是大學看的重點

導師評語

可看出平時班上表現

各大學看重英語能力
英聽、全民英檢、托福、多益

語言能力

通過全民英檢中級

多益 TOEIC 測驗 670 分

大學入學考試中心聽聽測驗 A 級

通過全民中文能力檢定測驗中高級(目前最高級別)

國文

高二上

10

數理能力		
數學	高三上	AMC12測驗 93分, 獲選參加
化學	高一	國立高雄女中高膽挑戰綠色能源
	高一、高二	國立中興大學化學系高中學生

秀出最佳表現

● 競賽成果

中區	高一	高級中學數理學科能力競賽生物科 區複賽佳作
高二	高二	高級中學數理學科能力競賽生物科中區複賽優等 (第二名)
校內	高一	校內科展生物科佳作
高二	高二	校內學科能力競賽生物科第一名
高三	高三	英文拼字比賽年組第一名
高三	高三	校內科展化學科優等
高三	高三	校內學科能力競賽生物科第一名

● 社團、幹部經驗

社團	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中	高中</
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	------

簡歷					
● 曾參加團隊	99 年 國立成功大學化學營 6 天 5 夜 100 年 台北醫學大學醫學營 5 天 4 夜 (經學校評比推薦、獲教育部全額補助)				
● 大學學系探索量表	各種知識領域興趣程度 學科 <table border="1"> <tr><td>化學</td><td>99%</td></tr> <tr><td>生物</td><td>95%</td></tr> </table>	化學	99%	生物	95%
化學	99%				
生物	95%				
強調你的興趣學科 若能與你報考科系有 相關會更有說服力!	參加 2010 全國女性科學家會議成果展 生物學科能力競賽中區優勝，與校長合照 中央研究院資研院院士 科博館週末 Let's go! 分享大師視野春季講座				
分門別類列表-透過表格讓複雜變簡單	18				



自傳

家庭/特質

- 避免過於攏長。
- 由家庭教養帶出個人特質與能力，與甄選校系要求的具體結合。

求學歷程

- 簡單扼要敘述。
- 有優良學科表現或特殊成就一定要具體寫出。

專長/興趣

- 具體寫出參與過程中的收穫及心得。
- 做為選系動機的基礎-促使你對該系有興趣!

自傳

範例-交大電物

家庭背景:

學生 林柏翰。就讀國立臺中中華高級中學。父親是臺中一中的物理老師，母親在國立臺中啟聰學校擔任教職，阿公是位退休校長。生長在一個書香世家，從小我便喜歡探索世界，對於新奇的事物總是抱持好奇。又因為爸爸的緣故，家中常有各式各樣的物理小玩具、物理教材，玩樂中更發現了生活周遭的奧妙。

高中以前:

國二開始真正接觸了物理的領域。讀物理就像揭開周遭神秘的面紗，也許只是從簡單的密度學起，但大自然每每帶給我無限的震撼。這樣的震撼讓我全心沉浸在自然的領域之中，課本上延伸的公式推導都會好好的研究一番。國二的物理化驗

考拿了4次滿分，老師也稱讚我在这方面很有天分。因為肯吃苦的個性，國中成績不斷進步。從剛進國中的班排20名，到以市長獎第一名畢業。高中以前的求學路程還算順遂。

從家庭背景帶出個人特質

具體描述呈現重點

挫折中找回自我:

範例-交大電物

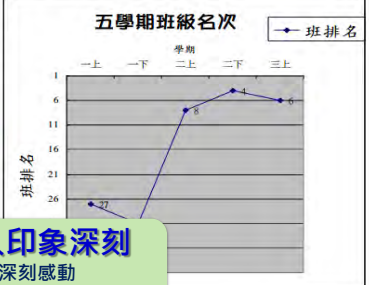
國中基測失利，以PR97高分落榜，進入第二志願明星高中文華高中就讀。因為一直以來都以臺中一中為目標，上了高中頓時失去了重心，成績直落千丈，科科皆在倒數的名次間徘徊。惡性循環令我惶恐，卻又不知所措。

一年級暑假，同學的邀請下參加了「交大 微電子營」和「清大 奈米科技與能源系統研習營」。我看見大學多元的課程，接軌世界的格局、學術研討的活絡與豐富的教育資源。而自己卻狹隘的因為一次的考試失利一蹶不振。於是，我決定重新來

說具體故事讓人印象深刻

只要在你心裡留下深刻感動
曾影響過你生命中的某個階段那就是重要經驗

成績一躍到了班排第8名(整整進步了12名)，下學期更進一步得到第4名。校排名足足進步了300名。因為害怕回到過去黯淡的日子，我更加嚴格的要求自己。曾經，我對於未來迷惘、無知；曾經，我重重的摔了一跤，卻也因為挫折，我更加確信自己對科學的熱忱、夢想。



自傳

範例-臺大地質

過去，父母的教育是包裹種子的土壤；現在，對大自然的責任感是永不停歇的陽光，使這無名的小草向陽光欣榮生長；未來，希望能奉獻自己所能，滋養萬生萬物。

(一)、家庭背景

沒有一顆心會因為追求夢想而受傷。當你真心想要某樣東西時，整個宇宙都會聯合起來幫助你完成。」——保羅·柯爾寶

父親原先是世襲行氣。十年轉業當了滿地可人。對於冒險的能，我毫無可取代的天賦。也是成長的典範。母親的職業是會計，細心的她，時常督促我要做好時間管理，做事情不能大意。讓我在學業上受用無窮。富有好奇心的哥哥就讀影印師工系，他總是引領著我發掘新事物，學習的熱情不曾消滅。在這溫馨的環境中成長，養成我溫和謙恭的性格，家人的支持是我無畏向前邁進的動力。

(二)、求學歷程

「走過生命中的難關與苦楚，所獲得的領會及成長，是任何外力無法搶奪的。」——(Vicky&Pinky 單車環遊世界)

由於我從國中就非常喜愛地科，因此高二時，參加了地科第二類組，對地科的熱情是我向前邁進的動力。二年級下學期有白袍杯數理學科能力競賽的校內賽，我不遲疑地報名地科組，有幸能夠代表學校出去比賽。賽前幾個月，我和其他參賽同學習不能不求甚解；老師也給我們扎實的訓練和演練，因此在這過程中我學習到做為科學。曾經在高二升高三的暑假，到英國遊學一方面也要準備地科學科能力競賽及讀書心力。雖然追求理想的過程如此艱辛，但我仍為

引用名言佳句，加強包裝，帶出個人特色。

(三)、小事情大經歷

「唯有經過考驗的自我，才是真的；也唯有經過苦難贏得的價值，才值得珍惜。」——JK羅琳

我從小就不擅長寫作，舉凡讀書心得、作文等，往往需要動輒五個小時才能完成，而且得到的評分幾乎都是有待加強。二年級時國文老師出了作文〈奔跑〉，回到家苦思許久，跟往常一樣不知如何下筆，

範例-交大人社

【大雅—臺灣小麥之都】



生長在溫暖大雅鄉，小時候隨堂和弟弟、鄰居小孩在農地開闢，隨著年紀的增長，大雅的面貌逐漸改變。以前玩耍的田野現在已變成一棟棟公寓……，看著大雅即將被冰冷的都市氣息佔據，很害怕，大雅的特色卻逐漸被磨滅。於是，小學、大雅國小農藝場兩棟 700 公頃，由於臺灣九成以上麥田皆在大雅區，因此將「臺灣小麥之都」具象化。

3月正是小麥成熟期，為了讓民眾親近麥田，國小麥田進一步的開發，並舉辦在地文化、大雅區農會於每年3月都會舉辦小麥文化節系列活動，開心的時候，我最愛與朋友們在麥田裡

活動，它讓的小麥與著金色的陽光灑落，原來這座城

在大雅鄉慶祝百年，九年來，地方文史工作室積極推出「小麥文化節」的計畫，如今，每年三月都會盛大舉辦，除了座落於小學的展覽館外，還會設置許多有趣的相關活動，每年吸引許多人來參觀，我生長在大雅鄉，喘喘實實的感受到了地方文化的發展，創造出獨特的大雅，更心願與大家，我從事與更多大雅的活動，甚至成為發展的一員，努力推廣在地文化，讓世界驚豔！



展現對鄉土人文的關懷
利用實例，增加內容真實性與說服性

記得要先肯定自己， 才能獲得別人的肯定。

其實並不一定人人都必需要有豐功偉業或傑出的專長



都是可以表現個人特質的地方

25

表現自己與眾不同的地方

為何我選擇報考某系

談自己的理想、抱負

即使我在校成績平平→有沒有持續累積的興趣？
但某方面(例如電腦、文學、哲學、機械.....)特別有專精、有興趣

我曾得過什麼獎

曾被老師如何誇獎



26

令教授不寒而慄的申請動機

- 法律系：我家人×××被告
- 醫學系：我家人×××得癌症
- 物治系：我家人×××腿斷掉



教授的os：
這也未免太慘了吧。

28

另類的科展成果 凸顯對生物的充分熱愛

神刀
屬於景天科，樣貌特別，也是很好栽的品種，只是到了類似蟹爪蘭的模樣，目前正在設法救治。

春絲繭
繭名思義就是春絲繭，也是大繭絲的一員，同時也是繭化品種。“繭化”便是生長點變為繭狀，是很有趣的一種突變。

斑柄寶龍玉
屬仙人掌科，通常為五棱，但也有四棱、三棱等，大約在夏季開花，花非常漂亮，但不知為何很難結果。

前言
個人在高中的三年中，雖有參加過科展，但因資料遺失，導致不了了之。
因此，接下來所要介紹的是個人自己多年來結合興趣與一箇培養植物的成果。多由植物的生長、雖然不是真正的成績作品，但誠心希望可以藉由這份另類的「科展成果」中，表達出我對生物的熱愛。

成果作品
多由植物標本及仙人掌科及景天科植物、繭化植物等所組成。而大家對這些植物的了解可能多是從網路、書籍、雜誌中得知，但事實上對於植物的生理特性及各項生理特性其實瞭解不多，以下就將各位在家庭中較具代表性的成果，一一介紹。

最後放上家族大合照

以上是多年來累積的成果，今後我也會為了不僅是盆栽，還有自然界中生物繼續努力鑽研及探索。

範例-彰師生物

選系動機

- 在眾多科系中為何獨鍾該校系？當然有很多現實上的因素考量，例如在校成績、距家遠近、學費、未來出路等，教授通常心裡也有個底，所以不要說得太離譜。
- 可以從自己的興趣下筆，或者談談該系的展望與期許亦可。
- 用故事帶出共鳴。

29

範例-交大生技

一、申請動機

在家中陽台種植小盆栽，偶爾遇有病蟲害，總是想到讀過的科學文章中，研究者們是如何加入外來基因，改善病蟲害的問題，並增加作物的質與量，不禁讚嘆此種技術之神奇，也養成了我對基因改造還有生物科技方面的興趣。高二參加校內生物學科能力競賽的培訓，一系列的實驗操作訓練，讓我能更加熟練對於顯微鏡、切片等操作技巧；這些都讓我學習到一些研究生物應具備的基本精神與技巧，同時也確定了自己研究生物方面的興趣。

生物科技應用範圍廣泛，藥物、食品、環境、基礎科學之研究，亦可發展綠色新能源；於理論、於應用，均有極廣之研究空間。

高中的興趣量表測驗結果顯示自己對於生物領域的喜好程度高達95%，生物科技系為適配學系之一；在學校課堂上，我對於生物科技方面展現了高度的興趣，也曾利用暑假至中興大學生命科學系作進一步的學習。交通大學生物科技系的學習方向，明顯契合我的興趣及志向，但願能讓自己的青春，在生物科技知識的陪伴下發光發熱，譜出最動人的樂章。

找出自己適合就讀該系的證據，證明興趣相符



讀書計畫-規劃未來四年的大學生活

專業知識

- 大一至大四欲選修哪些課程？
- 希望從這些課程中學到什麼？

課外學習

- 如何提昇自我知識與能力？
- 書本以外的學習管道為何？

未來發展

- 畢業後做什麼？
- 如何以所學面對現實生活？



展現時間管理的能力

讀書計畫寫作要領

蒐集申請校系的「學習內容」、「科系特色」、「研究發展」、「可運用的資源」等方向。

內容彰顯對該系未來走向有「足夠的了解」。



1. 請教考上該系的學長，了解寫作重點。
2. 閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識。
3. 不要直接copy and paste校系網頁。

讀書計畫常見的寫法

- **三段式**：近程（從錄取到入學）、中程（大學四年期間）、遠程（畢業後的計劃）
- **年級式**：以年級作為學習階段的劃分，就各年級的課程進行學習及充實計劃，加上畢業後的規劃。
- **類別式**：依照各學習類別或目標來規劃，例如充實英文加強電腦能力或是自學微積分..等

不要天馬行空，以確實可行為原則，寫有把握完成的目標

34

若有參加入學考試的大學說，我希望能夠清楚地說明：

錄取~入學	大學四年	畢業~未來展望
學習進修化學	積極學習課程	
閱讀科學雜誌	參加英語檢定	通過普通科高考
加強英語能力	廣泛閱讀書籍	攻讀研究所
提昇生活	參與社團活動	

這樣詳細的讀書計畫，我已經完成囉！

近程讀書計畫

- 學習進修化學：有緣化學是科學的基礎，我對化學有著濃厚的興趣，希望透過學習化學，為未來進入化學系做好準備。
- 閱讀科學雜誌：除了課本知識，我也會閱讀科學雜誌，以提昇對科學的興趣，並了解科學發展的脈絡。
- 加強英語能力：英語是國際交流的重要工具，我希望透過學習英語，能與來自世界各地的同學交流，並為未來進入國際化大學做好準備。
- 提昇生活：除了課業，我也會參與社團活動，以培養團隊合作能力，並學習如何面對壓力。

中程讀書計畫

我希望在未來四年中，能透過學習化學，培養自己的專業能力，並為未來進入化學系做好準備。除了課本知識，我也會閱讀科學雜誌，以提昇對科學的興趣，並了解科學發展的脈絡。此外，我也會參與社團活動，以培養團隊合作能力，並學習如何面對壓力。

遠程讀書計畫

我希望在未來四年中，能透過學習化學，培養自己的專業能力，並為未來進入化學系做好準備。除了課本知識，我也會閱讀科學雜誌，以提昇對科學的興趣，並了解科學發展的脈絡。此外，我也會參與社團活動，以培養團隊合作能力，並學習如何面對壓力。

層次分明
上有計畫架構，下再分項說明

範例-三段式

期程	目標	行動方針
放榜後 ~入學前	強化英文能力 開拓國際化視野	英文單字擴充到 7000 字。 閱讀英文雜誌，加強英語理解，提升競爭力。
大一	閱讀身障自傳類書 從本質面了解特教 身障弱勢的關懷與 行動助人基本能力	1. 閱讀身障自傳類書，了解特教人士的奮鬥歷程。 2. 參與社團活動，學習如何與不同背景的人相處。 3. 閱讀相關書籍，了解特教人士的權利與義務。
大二	本業的紮根 專業五大核心能力的瞭解 閱讀與英文能力	1. 紮實學習化學課程，打好專業基礎。 2. 閱讀英文雜誌，提升英文理解能力。 3. 參與社團活動，學習如何與不同背景的人相處。
大三	社團的參與與社會性服務	1. 多參與服務性社團，培養社會責任感。 2. 繼續在特教單位擔任長期志工，累積實務經驗。
大四	運動習慣的培養 人際關係的拓展	1. 持續參與運動，保持健康體魄。 2. 積極參與社團活動，拓展人際關係，為未來進入社會做好準備。
畢業後	專業課程的拓展 五大核心能力的加強	1. 參加進修班，學習與工作相關的專業知識。 2. 參加社團活動，學習如何與不同背景的人相處。
畢業後	外語能力的加強與檢定	1. 每日閱讀英文雜誌，提升英文理解能力。 2. 參加托福、雅思等考試，證明自己的英文能力。
畢業後	團隊合作與領導能力	1. 擔任社團幹部，學習如何領導團隊。 2. 積極參與社團活動，學習如何與不同背景的人相處。
畢業後	維持運動好習慣	1. 每日運動，保持健康體魄。 2. 積極參與社團活動，學習如何與不同背景的人相處。

範例-年級&類別



期程	目 標	範例-年級&類別
大三	專業知識課程的充實	大三課程的充實，及參與各種特教學術活動，期與課程內容結合運用。
	外語能力的加強與檢定	1. 每日閱讀英文雜誌 2. 多益檢定參考書進修 3. 通過多益達 860 分以上
	社會經驗的培養	嘗試部分閒暇時間打工，豐富行事經驗，減輕家裡的經濟負擔
	社會性服務經驗的記錄	繼續在特教單位擔任長期志工，觀察紀錄特殊孩子生活上的需求以未來參考。
	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
	主題課程研究	大四主題課程的研究與綜合應用。
	特殊教育教學的學習	1. 熟悉特殊教育輔具與科技的結合 2. 根據個別化案例設計教學計畫及有效策略 3. 學習特殊學生的班級經營策略
大四	為未來投	畢業後的安排及規劃 一步一腳印實踐理想
	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
	特教實務的熟悉	至學校具體接觸特教實務，擔任實習教師半年(9月至隔年1月)
	特教專業的肯定	實習期間，簽手準備3月教師資格檢定
	畢業規劃爭取特教的教育服務機會	1. 若通過檢定，開始準備6月的教師甄試 2. 持續在特教相關單位擔任志工
	規劃再進修的時間點	投入教職後，工作之餘規劃再進修的時間。



成績單要如何呈現？

- 學測成績單：依校系規定→**成績優-附**。
- 對在學成績資料**最好能有解釋**，在口試時有可能被問到。
- 善用標示或整理，用圖表凸顯優勢，簡化複雜資訊。**
- 自己有興趣科目的表現或已克服哪些困難
- 該校系重點科目的表現。

國立臺中文華高級中學
學生成績證明書

班級名稱：三年日班 學號： 姓名： 頁數：1/1 日期：102/02/26

科目	99 學年度		100 學年度		101 學年度		評 定	備 註	備 註
	學期	成績	學期	成績	學期	成績			
國語	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		
英語	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		
數學	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		
自然	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		
社會	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		
藝術	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		
體育	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		
勞作	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		
特教	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		
合計	1	85.0	1	85.0	1	85.0	85.0		

將優勢學科用重點顏色劃記
若能與你報考科系有高相關會更加分哦！





作品集大原則

- 作品內容**媒材可多樣化**：繪畫、雕塑、電腦繪圖、攝影、工藝、劇本、漫畫、篆刻、海報設計、壁報設計、封面設計、卡片設計。
- 作品以**高中時期**創作為主。
- 每件作品需**解說創作理念**：包含創作時間與尺寸、說明文字以電腦繕打。
- 作品集的作品水準要一致。

43



44



45



46



47



48

最後的叮嚀

資料整理注意事項

一、先打好草稿，放個幾天後再重新檢視

- 利用過年時間將簡歷完成。
- 靈感、架構浮現，隨時記在筆記本裡。
- 某些特殊校系可依據校系特色來製作

二、字數段落

- 依甄選校系規定，以A4紙打字或書寫。
- 自傳字數在1200-1500之間為宜（視校系要求）。
- 段落分明，並在段落中加上「小標題」，讓整篇文章乾淨俐落，容易閱讀。

50

資料整理注意事項

三、相關附件

- 在證明文件的整理上，先依「類別」再依「時間」序排列呈現。
- 得獎情形或經歷或成品，可附上照片及簡潔文字說明，點出意義。
- 成績單可用表格整理或重點標示想要教授注意的地方。

51

以高中階段為主
簡潔文字說明
圖要與文字切合

兩張或四張排在同一張A4紙上，節省空間

資料整理注意事項

四、最後整理與檢查

- 封面、內文：切忌不要出錯。
- 依校系規定期限，請盡量留一天寬裕時間。
- 上傳前，一定要給師長或對該領域熟悉的人看過，做最後校正及檢查，審查資料一經確認後，不得以任理由要求修改。

五、審查資料要預留一份在身邊-熟讀內容

六、如需面試的校系，當天最好攜帶簡歷數份到考場

53



審查資料沒有什麼成果，成績也不突出
怎麼辦？

54



104申請入學第二階段考試面面觀

- 小論文：24系
- 測驗：34系
- 筆試/考試：96系
- 口試：136系
- 團體面談：90系
- 面試：1336系
- 審查資料：1698系

各校系規定不同，可選擇最適合自己的

55

結語

1. 歡迎多運用本校輔導工作委員會網站-生涯規劃專區
2. 多運用本校輔導處資源
3. 有任何問題請洽輔導教師
--湯韻蓉老師(高三輔導教師)

56

機會，是給有準備的人

57

Q & A 時間



為什麼總是這樣

58



103學年度第2學期

親師座談

高三家長甄選入學輔導說明會手冊



審查資料準備篇

- 一、大學甄選入學-「個人申請」審查資料準備方向建議
- 二、大學學群所注重的特質或能力
- 三、「個人申請」審查資料參考一
- 四、「個人申請」審查資料參考二
- 五、「個人申請」審查資料參考三
- 六、「個人申請」審查資料參考四



大學甄選入學--「個人申請」審查資料準備方向建議

國立臺中文華高中輔導處彙編

- **審查資料：**係指大學校系在辦理甄選入學的第二階段指定項目甄試時，供「審查資料」或「面試」項目評分參考之資料，項目可能包含有：

序號	項 目	內 容	建議頁數
1	封 面		1 頁
2	目 錄		1 頁
3	簡 歷	將自傳內容擷取精華條列式陳述	1-2 頁
4	自 傳	(1) 個人基本資料 (2) 求學過程---學科表現、課外活動表現、社團幹部、....等 (3) 特質、興趣、專長 (4) 選系動機 (5) 結語	2-4 頁
5	讀書計畫		1-2 頁
6	附 錄	包括成績證明、獎狀、社團或幹部證明、有利資料證明等	

● 如何撰寫自傳

撰寫自傳並無制式化之格式，不若作文要注意起承轉合之寫作要領，你可隨著所要呈現的科系，來撰寫自傳內容，再配合自己的照片、圖片、表格……，以製作出一份別出心裁、圖文並茂的自傳。例如申請的是文學院的科系，宜以能展現你的文筆、文學造詣為撰寫的依歸，申請的如果是理工科系，則宜條理分明、分類整理展現自己的在數理方面的學習成果及表現，申請的如果是設計相關學系，則應側重自己高中時期的作品成果及設計理念以及參與設計相關活動的經驗等。

自傳所包含的內容：

- (一) 個人基本資料：包括姓名、就讀高中、家庭背景、個人特質..等，家庭背景與個人特質的描述最好能與甄選的校系要求的能力或特質具體結合。

1.基本資料：包括姓名、生日、學歷…等等個人資料。

2.個人特質、個性：對自己個性的闡述，最好以實例印證，如曾得過的獎項或榮譽、自己的興趣與專長，甚至一些能彰顯自己特性的社會活動參與，舉凡能表現自己獨特個性或特質的項目。注意要主題明確，讓焦點集中在一、二個特質上。

例如：「我的母親是我見過最能幹的女人，一手打理這個家，還把高齡 95 歲的曾祖母照顧的無微不至…，家中給我很多的學習機會，讓我能找到自己的興趣和才能，也讓我如何如何去關懷、去愛每個人，使我成為一個穩重、富同情心的人。」--社會學系。



3.有關家庭：家庭情形及成長過程：家庭成員大致情形（各種成就），以及成長中值得提到的事件，因為家庭對一個人的影響相當大，最好選擇對你有正面影響的事情發表。例如：「父母親在課業上要求我要自動自發，在生活上則要我們謙恭有禮，父親經常強調有強健的體魄，做事、讀書才會有效率。父親常說學習要全面性，除了書本的知識外，日常生活接觸的人、事、物都是很好的學習教材。為拓展視野，寒暑假父親必帶全家出國旅遊，他常以『行萬里路，勝讀萬卷書』來勉勵我們。在旅遊中親眼目睹各式各樣的自然景觀、歷史文物、民俗風情，獲益良多」--**語文教育系**。

「從小受到父母的薰陶，養成我對求知的愛好。在我成長的過程中經常聽到母親對我談起土木工程及人類發明發展的關聯性，使我對土木工程有更深入的了解。國中畢業那一年暑假，隨父母出國重遊柏克萊大學，漫步於土木系的長廊，看到許多著名的土木工程師對人類發明的貢獻，包括華裔 T.Y.Lin 教授負責設計出巨型的橋樑以及海上鑽油平臺。當時我不禁起了嚮往之心。因此我在學習理科的心態上做了很大的調整」--**土木工程系**。

（二）求學過程：求學經過及在校的優良表現、幹部、社團經驗：不是列舉曾經念過什麼學校或參加過什麼社團、當選過什麼幹部。重點應該是著重在各項團體活動、擔任幹部、參與比賽、社團活動、課業表現的經驗帶給你哪些智能的啟示與增長。或者對你幫助最大的師長，或是你印象最深的一堂課。如果你想甄選的校系相關的學科分數很高，或有特殊成就，一定要寫出來。例如：

「在校曾擔任圖書股長、詩歌朗誦社教學組長，對推廣古文朗讀和新詩表演頗有績效，以服務同學為最大樂事。由於我天生口齒清晰，聲音甜美，擅於表演，曾擔任校內朝會司儀與國歌頌唱員。…國小階段在 XX 老師的引導下，接受國語文朗讀訓練，因此從小學到高中常代表學校參加國語文朗讀比賽，屢獲佳績。」（列出所有比賽得獎名次）--**語文教育系**

「高中就讀數理資優班，在優良的學習環環下及熱烈的討論風氣中，得以發揮自我潛能，在自然學科上一展長才，舉凡數學、物理、化學、計算機概論，甚至文藝方面的國文、英文、音樂等學科，皆能在此班中獲得前 10% 的優異成績，高一時考入清華大學化學資優生輔導計劃，在其中展開為期兩年的先修課程，體驗大學生活。高二下學期，進行化學科專題研究，由我領導小組進行實驗，使我學習到正確的實驗方法與分析要項。到了高中三年級，由於自然學科基礎已漸穩固，開始積極參與學科能力競賽，在物理、化學方面都有優秀的表現；其中有物理奧林匹亞初選入選及化學科能力競賽全國第一名，獲准參加 ICHO 選手培訓營等。凡此種種，皆使我對自然學科能力深具信心，並對進入理工學系產生強烈慾望。」--**電機工程系**

「平常我最大的興趣就是玩電腦，就電腦方面的學習，我幾乎都是自己買書來自修。國中畢業後的暑假，我便一頭栽進程式設計的領域，當時我從簡單的 VB 學起，不到一個月我已經寫一些小程式、小遊戲給同學玩。上了高中，我選擇軟體研究社，學習 QB、C 語言，高一在社團的期末測驗獲得第一名。高二當選軟體研究社社長，也擔任社內程式設計教學工作，同時開始嘗試解 AMC 的題目，幾個月後，解出的題數已經破百，激起我更大的衝勁，原來電腦和數學可以這麼緊密的結合。」--**電子工程系**



「我一向認為，高中生除了課業以外，必修的一項學分就是社團活動了！高一時我加入了全省聞名的「○○中學合唱團」，一天如三餐般的嚴格磨練，並沒有使我打退堂鼓，反而淬煉出吃苦耐勞的精神。除了替學校爭得全省優等的榮譽外，還時常跟著社團南征北討，出席大大小小的表演現場。最令我感動的是成果發表會的當天，在○○市立演藝廳擠滿了熱情捧場的同學與觀眾，炙熱的鎂光燈打在臉上，我用力唱出一個個充滿生命的音符，每一滴汗水、每一個掌聲，都是給台上的我最大的鼓勵。」--醫學系

- (三) 興趣、專長：你有什麼才華有時也是面試教授非常關心的，一個對各方面廣泛涉獵的學生，自然比一個只會閉門造車的學生，更容易獲得成就。除了可見的技能外（例如語文能力、樂器、攝影、電腦等等），你的人際溝通、情緒管理、創造力、領導統馭..等能力，都能引起教授的興趣。你參加過什麼比賽、得過那些獎，或是參加過那些社團活動，擔任義工，或是協辦過什麼活動，都值得一提。不要只著重在流水帳的介紹，教授們所關心的，是你的付出過程與收穫心得，從中教授可以判斷你的人際及群己關係。例如：

「小時後，我對於可以『動手』的東西特別有興趣。家裡的鬧鐘、手錶或電器常是我把玩的對象，有時零件壞了，我喜歡一個人敲敲打打把它拆解開再重新組合回去。..或許我從小就這麼富有實驗精神吧！我曾經看著書上的指示在家裡拿著酒精燈、燒杯等儀器製作蠟燭、也仿效科學雜誌上的太空模型製作火箭…。到了中學時代，學校課程中最吸引我的部分莫過於電流生磁而製成的馬達和由磁感應生電而發明出的發電機。曾向大學實驗室借實驗器材嘗試驗證課本理論，沒想到後來摸出興趣做出一臺小電風扇……。」--電子工程系

「在高中的學習階段，我一直努力在諸多菁英的惕勵中求進步，曾拿過幾次獎學金。閒暇之餘喜歡打籃球，不僅可以認識很多朋友、切磋球技，也可以享受流汗的快樂、放鬆自己一下。曾擔任副班長，在協助管理班上事務中學習到為人處事的經驗。高一參加演辯社，希望能提昇表達和臨場應變的能力。高二加入弦樂社，曾多次在校慶音樂會和其他場合演出，在擔任幹部後，更學習到處理事務和待人溝通的經驗。更重要的是能在參與社團與用心課業間找到平衡。實踐了父親堅持的信念：『讀書一切須靠自己，那麼所有的學習成果將完全屬於自己』。..我一直都是獨立自主、自動自發，擁有一切時間的掌控權，這使我能在更多的領域中做不同的經驗嘗試，例如運動、音樂、美術。雖然這個階段的學習成果並非頂尖而知識也不見得專精，但卻為爾後興趣的開拓提供了更多的選擇，同時也培養出獨立學習的習慣與能力。」--企業管理系

「我在高中剛接觸物理時，那些繁多的公式真令我頭痛，考試也都在及格與不及格間打轉，後來嘗試了解每個公式的由來，加上多做題目，我突然發覺到物理原來這麼有趣，可以把自然界深奧的運行道理用幾個數學式子表達出來，而且物理注重邏輯思考讓原本就喜歡數學的我更得心應手，我的物理成績也隨著興趣水漲船高，上了高三接觸到光學和電磁學讓我發覺到物理另一片截然不同的天地，所以我高三學的最起勁的就是物理，而我的學期成績更是班上第一名。」--物理系



(四)選系動機：這是非常重要的一項議題，你最好先對你要報考的科系有適當的認識，不要毫無根據的吹捧。可以從自己的興趣下筆，或者談談該系的展望與期許亦可。最好對該系關注的議題能提出具「建設性」的觀點，這將會令人注目及重視。另外，針對那些許多大學都有開設的科系，更要特別說明你為什麼獨鍾情於該校，這是很有可能在面試時被設計成問題的項目。例如：

「我會申請外文系，主要是受到現今全球化的趨勢刺激。台灣加入WTO後，不只貨暢其流，人才也變得是另一個競爭的市場。地理老師曾經建議我們看一本書叫「新遊牧民族」，給我很大的提醒，所以希望能藉由英文及第二外語來拓展視野，並廣泛的涉獵政治、經濟、企管、文化、社會、歷史等各層面的知識，培養更多的專長。

另外，之所以會選擇成功大學，除了是國內名校外，主要是因為它是一所綜合大學。這對於我未來第二專長的選擇提供了極佳的陶冶環境，並同時能夠多方涉獵。此外，也是因為有不少認識的長輩都是成大校友（如老師、教會會友、等），他們在在許多處世和工作上的認真，讓我印象深刻，並以他們為榜樣。」--成大外文系

「臺灣大學中文系學術風氣優良，各方面都有自由且均衡的發展，自一開始便是我的第一志願，後來知道臺灣大學不論在古典或是現代文學方面均有廣泛的研究涉獵，恰好我自己也希望能夠在大學階段對於中國文學系有通盤的掌握，在古典文學中多加鑽研並且與現代文學加以融會。..另外在高二時參加了臺灣大學中文營，親炙了數位教授風采，令我神往，並且系上和諧的師生互動使人心喜，每位師長對自己教授的東西有無比的熱情，我想這是此處學風為何如此蓬勃發展的重要因素吧」--臺大中文系

「升上高三之際，逐漸的接收各個大學的相關資訊，蒐集許多資料，發現元智大學在社會上有著很高的評價；不諱言，我對新興學校相當陌生，透過各種管道，如：網路、輔導室以及學長轉述等種種方法，終於使我更加了解元智。元智除了辦學企圖心、進步最快、學術聲望以及最具潛力等正面評價外，發現元智是一所具有許多資源和完備網路系統的優質校園；已建立諸多國際學術交流管道學校、能提供實習的專業環境與師資，這些都令許多知名大學所望塵莫及。另一吸引我注意的是4e政策，資訊化、國際化、整合化、創新化等四項能力的落實是驗證校園品質最有說服力的依據，我確信，元智是理想的目標，也是我最想就讀的學校。」--元智大學

(五)結語：通常教授看過幾十份的資料後，已經有一種麻木的感覺，所以有一個好的結尾，讓之前的好印象不會被輕易抹去，是很重要的一件事。結尾不用太長，重點是要有力，並且呼應前面的主題。例如：

「就像屈原所說：『路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。』我一向這樣警惕自己，事事要求對自己負責、對社會負責。貴系的優秀環境，是我長久所嚮往的！我或許不是全台灣最聰明的學生，但我相信自己的熱忱，未來將成為每位病人最佳的依賴。如果您認同我的看法及努力，請讓我有此機會，為貴校的崇高理念努力，為下一個危在旦夕的生命努力，也為自己再寫下另一段寶貴的人生經歷！」--高醫醫學系

「政大外交系是我心目中的第一志願！小時候讀到像是「晏子使楚」的故事時，對於在外折衝樽俎的工作就有心嚮往。目前台灣國際處境艱難，外交任務尤其艱鉅，我心裡有著強烈的使命感。我對自己在人際溝通、語文表達方面的表現很有信心，對國際



情勢、外交情形也甚感興趣。留學歐洲的爸爸、時常到家裡作客的外籍老師以及學校的師長都給我相當寬廣的國際視野與經驗，他們更鼓勵我朝「外交」方面學習與發展。…。由於外交系的課程涵蓋各項領域，除了政治、經濟學理論、學說之外，還包括各國的文化、區域間的互動關係等相關專業知識。在實務上，外交工作著重溝通、談判能力的培養，而語文能力的進修更是學習主軸。希望能在完成研究所以上的學業之後，從事外交、政務等為民服務的工作，為國家、為社會貢獻所學。」——政大外交系

「以上是我的自傳與讀書計劃，願您能給我指教與批評。如果您認同過去我的努力，請您給我一次機會，讓我能站在巨人的肩膀上，往前再邁進一步，為未來的科學與科技加油！」——交大電子工程系

● 如何撰寫讀書計畫：

對未來大學四年的生涯規劃及對以後的志向、期許，因為教授們主要是想知道這個人到底有沒有潛力，有沒有規劃好自己的人生，過去所學所做的有沒有與該科系相關。關於人生的規劃，而這個階段對你又具有何等重要的意義，都要有自己的想法。

（一）撰寫前的準備工作非常重要：

1. 了解目標學系的學習內容（包含必修、選修課程）
2. 了解目標學系的「系所特色」與「研究發展」方向。
3. 請教該系的學長姐，了解準備重點並針對學習的環境資源向該校系學生請教。
4. 抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識。

（二）讀書計劃參考格式：

1. 三段式：你可以分為近程、中程、遠程三個階段，近程時間：從錄取到入學，中程時間：大學四年期間，遠程時間則為畢業後的計劃。
2. 年級式：你也可以以年級作為學習階段的劃分，就各年級的課程進行學習及充實計劃，也可以加上畢業後的規劃。
3. 類別式：將學習劃分若干類別，有具體計畫的提升加強自己的實力。

（三）讀書計劃的內容：

1. 專業知識的學習：你必須說明你已經具備的能力和知識，預計就學期間在專業領域提升到何種程度、研究的主題和方向為何、階段性的課程規劃為何。
2. 校系的資源：對於該校系的資源了解，不僅可以使你的學習潛力得到發揮，而且會讓教授知道你是有備而來的。可運用到的校系資源有：雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資和校風。
3. 人際交往與個人成長：大學不光是一個學習知識的地方，同樣培養一個人處事態度、群己觀念的責任。你希望藉著大學生活達到那些目標，想透過何種方式追尋人生意



義，你該如何努力。

4. 休閒生活：大學有許多社團，你將參加那些社團，透過什麼活動來學習那些技能或放鬆自己。

● 最後叮嚀：

(一) 有位同學在自傳貼上全家福的照片，以突顯自己平日與家人和樂相處的模樣；有位同學則貼上他在某系館前的留影，以彰顯自己對就讀該系的嚮往；有位報考餐飲管理系的同學，索性將自己的自傳設計成一份「菜單」……這些都是很好的例子，其實只要稍花心思，也可以在平凡中展現自己的特色。很多同學往往太過於「謙虛」，不知如何將自己的優點強調出來，其實並不一定人人都必需要有豐功偉業或傑出的專長，你平日和家人相處的情形、成長的經驗、人際關係和求學精神，都是可以表現你個人特質的地方。記得要先肯定自己，才能獲得別人的肯定。

(二) 表現自己與眾不同的地方

1. 為什麼我文(理)科成績很好，卻選擇了文(理)組，選擇了報考某系。談自己的理想、抱負；我覺得某學科發展潛力甚大，值得全心投入；某人給我的啟發；參加研習營的影響；想導正目前某學科的研究方向；家人、師長、朋友的鼓勵；讀偉人傳記，心嚮往之……。
2. 即使我在校成績平平，但某方面(例如電腦、文學、哲學、機械……)特別有專精、有興趣。我曾得過什麼獎？曾被老師如何誇獎？有哪些特殊的見解？曾表現出某方面的天賦？完成哪些難得的成就？根據性向測驗，某方面表現超越常人？曾跟老師辯過什麼問題？在社團中有何卓越表現？……

(三) 不可抽象，要具體

1. 內容要具體確實，避免含混籠統，如「在學期間，品學兼優，常得老師讚賞」，不如將在學成績及所得過的各種獎勵具體寫出。例如：甲生寫「我對老人的問題一直很關心，也希望社會制度能夠落實，這樣老人家就不會孤苦無依…」，乙生寫「放假的時候，我會跟社團的同學到老人院幫忙打掃，陪老人家談天，每一次去看到他們，就會覺得自己做的不夠多，像是老人院的使用執照問題、設備問題、政府補助問題，都很值得我們去注意」，乙生的描述就較甲生更為具體。
2. 多舉例說明，而且要使人印象深刻。引用名言、善用對比、引述故事(事蹟)。例如：「我的空間概念非常好，幼兒時期即可輕易分辨立體模型的展開圖。國小即能依著說明書，將一架包含有齒輪及電路，適合 16 至 18 歲年齡的太空梭模型，自行組完成裝。國中立體紙雕模型創作，作品除了拿到全班最高分外，廠商主動要求提供作為教材範本，並參加了文化中心的展覽。」——清大動機系。
3. 文字力求流暢達意，但不必刻意修飾，尤其不必故意使用抽象概念式的抒情語句，以



致讓人有浮誇不實、無病呻吟的印象。

4. 語氣要不卑不亢、莊重平實。既不可自吹自擂、妄自尊大，也不必自貶自怯，對自己要有信心，只要在你心裡留下夠深刻的感動，曾經影響過你生命中的某個階段那就是重要經驗。例如「在求學過程中，國文，不僅是一門課，更是一種享受，我尤愛文學作品中交融著古典與現代之美，這也使我在高二時以此為研究主題；然而，在探索過程中並非一帆風順，我也曾在寫作上遇到困難，每次作文上都可見到老師一句句鮮紅評語打擊我的信心，可後來換個角度想，寫作本身是件快樂的事，而且每個人欣賞美的角度都不同，只要我堅信自己並了解自我價值即可。挫折，曾讓我懷疑自己，但也因為懷疑讓我再次確認自己對文學的喜愛。」——政大中文
5. 重點敘述的自傳，必須特別把握「主體顯明」的原則，針對此一自傳的特定用途，凸顯個人相對應的特質與經驗，作為敘述重心。例如：應試該系，即為就此科系的特質、要求，寫出個人相應的能力、經歷。例如：「高一上即著手進行證明隕石曾經撞擊台灣的研究。指導老師除了討論問題與提供建議外，一切讓我自行摸索。這項研究橫跨領域極廣，除地球科學本科之外，還牽涉了隕石撞擊時的物理現象，以及高溫高壓下礦物的化性與晶形改變。又因台灣沒有相關的研究，欠缺參考資料，一切從「0」開始。研究實驗佔了我大部分時間，也遇到送件落選、組員退出的打擊。但我堅持走下去，發現了二個未知的礦物晶體，也在第 47 屆全國科展中拿到第二名與最佳教材獎的成績，並且經科教館推薦，入選 2008 國際科展儲備選手。雖然最後與成為國手無緣，但在過程中得到的是課堂上學不到的經驗與能力。」——台大地質系

(四)注意事項：

1. 先打好草稿：放個幾天後再重新檢視，最好請師長、親友提供意見。留下較寬裕的時間撰寫，不要草草了事。
2. 字數段落：以 A4 紙打字或書寫（依甄選校系規定），自傳字數在 1200-1500 之間為宜（視學系要求），段落分明，並在段落中加上「小標題」，讓整篇文章乾淨俐落，容易閱讀。
3. 相關附件：有關得獎或有利的作品，最好先以清單依照類別、發生時間先後順序排列，一目了然。自傳內所談到的得獎情形或成績，可附上照片及簡潔文字說明；或是附上有利自己成績證明的成績單，例如模擬考排名或單科全校排名；或是附上自己的創作成品，都是可以讓教授留下深刻印象的做法。
4. 最後整理：要有封面及目錄，封面上載明個人基本資料，例如姓名、出生年月日、就讀高中、甄選大學校系名稱、地址、聯絡電話...等。審查資料要裝訂成冊，但不需花大錢請廠商設計製作或彩色印刷。但某些特殊校系若能依據校系特色來製作，將有加分效果。例如廣告系可以「圖文並茂」及美工設計方式呈現；建築設計相關學系的資料最好有自己的設計風格。申請設計相關學系的審查資料你是運用什麼軟體、如何製做出來，有時也會是教授關切的話題。



5. 審查資料寄出去前最好影印一份留底：如果有面試的科系，自傳即有可能是面試題目的素材，面試前複習一下，免得當場的回答與自傳互相矛盾。
6. 如需面試的校系，當天最好攜帶簡歷數份到面試現場，以備不時之需。



大學學群所注重的特質或能力

● 資訊學群：

1. 邏輯思考能力強。
2. 樂於吸收新知。
3. 喜歡動手操作。
4. 對數學不討厭。
5. 喜歡面對機器或螢幕，更甚於面對人。

● 工程學群

1. 不討厭物理、微積分、化學。
2. 喜歡動手做。
3. 女同學可突顯自己對於設計、研發、品管方面的興趣。
4. 對尋求問題的解決方法有異乎常人的毅力。
5. 可強調英文或外文的優勢
6. 主動思考及強烈的求知慾

● 數理化學群

1. 表現自己邏輯推理能力的實證舉例。
2. 平日關注的問題方向。
3. 對於「理論與實務」的看法。
4. 可以特別強調自己未來的規劃(因為本學群偏理論，若對未來發展方向有清晰的概念，容易給評審有深刻印象)

● 醫藥衛生學群

1. 有責任感、能吃苦耐勞。
2. 無條件關懷他人之心、有志願服務意願或經驗。
3. 人際關係、溝通能力佳。
4. 對於上網查詢資料有相當的概念。
5. 外語能力佳。
6. 有人文素養或才藝表現。

● 生命科學學群

1. 對大自然有特有的熱情。
2. 理性邏輯甚於浪漫情感。
3. 對未來目標相當明確。
4. 了解生物科學是建立在物理、化學、數學的基礎上。
5. 能吃苦耐勞、想像力豐富、抗壓性高



● 農林漁牧學群

1. 認清學群是「以自然學科基礎、從事人文方面工作」的學群。
2. 是否有相關家庭背景。
3. 對於資本與勞力與「世界貿易自由化」的個人見解。
4. 對於「人與自然之間關係」的認知。

● 地球與環境學群

1. 有沒有「吃苦耐勞」的精神。
2. 對人類社會、社區的概念。
3. 列舉過去生活經驗中曾經的經歷或是印象深刻的環保事件。
4. 了解自己是個「專業工作者」也是個「環保推動者」。

● 建築與設計學群

1. 說明自己在「人文、科技、藝術」三方面均衡發展的特質。
2. 面對挫折時，自己如何面對應變。
3. 在「創造力」方面的成就。
4. 是否有「勇於和別人不同」的特質？
5. 自己在「觀察使用者行為」上，有何心得？

● 藝術學群

1. 敏銳豐富的感受。
2. 強烈的情緒反應。
3. 意志韌度。
4. 是否「勇於向傳統挑戰」。
5. 獨樹一幟的創造力。

● 社會心理學群

1. 強調自己的社團經驗。
2. 對人類行為觀察的心得。
3. 說明自己遇到挫折、困難的處理方式。
4. 如果擔任過義工或是志工，可以多著墨。
5. 自己關注的社會議題。

● 大眾傳播學群

1. 具備意象表達能力（或潛力）：說故事（Story-Telling）的能力；能將概念／創意轉換為語文（非語文）表達能力。
2. 具備策略思考：解決問題的能力。可談談自己「隨機應變」的經驗。
3. 創意思考。
4. 有學習熱情與學習能力（Learning to Learn）
5. 談談對傳播領域有興趣／認識。例如舉出自己在傳播業的偶像。
6. 社會關懷：例如針對某一社會現象，能夠發表自己的觀點。



7. 平日接觸媒體的習慣或自己與傳播的連結。例如傳播營隊、校刊編輯的經驗..。
8. 社團參與表現（團隊合作的經驗）

● 外語學群

1. 使用什麼方式增進自己的外語能力。
2. 未來想從事的行業。
3. 參加校外競賽或資格檢定的經歷。
4. 最喜歡的書或作家。
5. 若要推甄的是「非英語系」，則一定要說明「為何選擇研習這個「語文」以及對「該國」的認識」。

● 文史哲學群

1. 說說自己的價值觀。
2. 小時候的夢想。
3. 自己偏好的文學類型，曾讀過的書籍心得。
4. 是否有發表過的作品或競賽成果。
5. 對人文或社會的興趣。

● 教育學群

1. 為什麼認為自己適合當老師。
2. 列舉曾發生的實際事例，說明自己相關能力（教學、輔導、溝通、學科專長）。
3. 堅強的毅力與耐力。
4. 求學生涯中影響最深的老師。
5. 自己的社團經驗。

● 法政學群

1. 演講比賽的經驗。
2. 曾與人激辯過什麼問題。
3. 對自己的個性必須詳細說明——忌惡如仇、好惡分明、實事求是等。
4. 可以強調自己使用圖書館的習慣或方法。
5. 對公務人員的看法。
6. 多讀法律人的傳記或心路歷程
7. 首重語文及邏輯推理能力

● 管理學群

1. 自己的數字概念、語文表達能力有一定的程度。
2. 對「競爭力」的看法。
3. 曾經觀察過「市場活動」的話，要多加著墨。
4. 曾經以「量化」方式來評估事情成功與否的事例。
5. 最好能舉出自己運用「組織管理」方法解決問題的實例。



● 財經學群

1. 明確表達自己下列的能力：外語能力、數理能力、電腦操作能力。
2. 自己的幹部經驗。
3. 自己在團隊中經常扮演的角色。
4. 引導你進入此領域的動機。
5. 為了進入此領域，做過的努力。
6. 是否特別注意財經新聞、最常閱讀的財經雜誌..等。

● 體育休閒學群

1. 自己的運動專長。
2. 希望培養的運動專長。
3. 對「體育」與「休閒」二者的關聯，提出自己的看法。
4. 對於「休閒活動專業技能指導者」此一角色的認知與自我期許。
5. 家人對於你進入本系學習的看法。



大學甄選入學審查資料參考一

103 學年度大學個人申請招生 審查資料上傳確認表

姓名：賴○○

學科能力測驗准考證碼：101*****

身分證號碼(居留證號碼)：*2*****

身分別：一般生

004022 國立成功大學外國語文學系		
上傳項目	檔案大小	最後上傳時間
一.高中(職)在校成績證明	0.26 MB	2014-03-28 20:15:11
二.自傳(學生自述)	0.75 MB	2014-03-28 20:16:15
三.讀書計畫(含申請動機)	0.27 MB	2014-03-28 20:16:48
四.成果作品	1.43 MB	2014-03-28 20:18:28
五.社團參與證明	0.44 MB	2014-03-28 20:19:14
六.英語能力檢定證明	0.65 MB	2014-03-28 20:20:09



簡歷

● 基本資料

姓 名	賴○○	
性 別	女	
出生日期	85 年○月○日	
就讀學校	國立台中文華高級中學	
申請校系	國立成功大學外國語文學系	
家庭概況	父、母、姐、弟、我	
個人簡介	個 性	◆ 活潑外向 ◆ 主動學習 ◆ 負責認真 ◆ 全力以赴
	興 趣	◆ 彈鋼琴、聽音樂、唱歌、打羽球 ◆ 看 CNN Student News、看 TED Talks

● 得獎事蹟與特殊經歷

類別	時間	名 稱
語文競賽	高一	100 學年度 I will 英文小說線上閱讀競賽榮獲全校優勝(第一名)
		100 學年度第二學期英語團體說故事比賽高一團體組第二名
		台中大同扶輪社 101 高中英語比賽
		1010315 全國高級中等學校讀書心得寫作比賽-台中區高一組特優
	高二	101 學年度英文單字比賽全班第二名
		101 學年度英語團體說故事比賽高二團體組第四名
		101 學年度英文演講比賽二年級第一名
語文檢定	高二	全民英檢中級通過
		大學入學考試中心 103 學年度高中英語聽力測驗 A 級
	高三	全民英檢中高級初試通過



類別	時間	名 稱
活動參與	高一	歷史影片代表本班於校慶撥放
		新世紀領導人備取
		寒假適性多元學習—日式和風
		AIESEC 國際體驗營
	高二	赴日教育旅行（報告組）
		赴日分享
		Campus news14 主播
幹部志工	高三	Campus news16 協助製作
	高一	大里區圖書館志工 16 小時
		22 周年校慶舞唱會義工
		高一上下學期 英文小老師
	高二	101 學年度第二學期 合作股長
	高三	102 學年度第一學期 合作股長

自傳

一、人格特質

1. 活潑外向

在群體中，我會鼓起勇氣主動與人攀談並關心周遭同學，總是笑臉迎人的我給人一種活潑外向、容易相處的感覺，這便是我能**快速融入群體並與人人相處融洽**的關鍵。



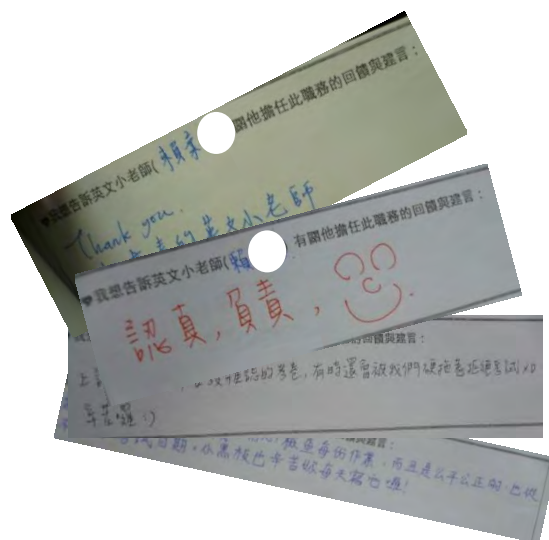
高二啦啦隊(上圖)

2. 主動學習

我平時會**主動搜尋工具增進自己的實力**，不論是鋼琴譜或英文頻道…等等我都樂此不疲，那股對於知識和興趣的渴望，使我積極用盡各種辦法來充實自我。

3. 負責認真

我高一擔任整學期的英文小老師，同學們評語一致給予**負責且效率高的**讚賞。儘管平時是處理考試、成績登記等小事情，但我堅信一切成功始於腳下，唯有在小事上盡力而為，我才能紮紮實實的打好基礎向前邁進。



期末同學評語(上圖)

4. 行動積極

我參與的活動面向十分廣闊，不論是藝文或語文類都獲得師長和家人的高度肯定與支持，活動過程中得到的寶貴經驗，讓我**在這快速變遷社會更有應變能力**。



擔任主播的特別經驗(上圖)

5. 全力以赴

一旦投入活動後，我絲毫不馬虎，**必定全力以赴**，儘管有時會與課業衝突，但這也讓我學會了**時間的管控**，不管最終成績如何，我相信相較於原地我已邁出一大步。



歷史影片的拍攝(右圖)



活動的啟發

1. AIESEC 國際體驗營

開拓視野的機會

高一暑假，我選擇 AIESEC 國際體驗營來拓展我的視野。在這三天的活動，我除了充分了解各個國家的文化和習俗外，最大的收穫莫過於以英文與人交談了！由於每個組別都會分配到一位國際志工，英語變成了我們之間的溝通工具。

在每一場的討論中，我**把握每次機會勇敢表達自己的意見**。此外，一旦聽到他人使用精湛的片語或單字時，我會謹記在心，很快地，在下一回討論中便自然而然地脫口而出，這般迅速的學習法使我萬分讚嘆，更讓我意識到**藉由交談而快速學習的神奇之處**。

另外，我在營隊中也見識到了許多人能夠以一口流利的英文清楚、大膽表達自己的想法令我十分驚豔、佩服，因此，我下定決心精煉我的英文能力，絕不因學校的優劣排名而有所鬆懈。因為 AIESEC 國際體驗營，我深刻體會到**人外有人，天外有天的意涵**。



參加 AIESEC 國際體驗營攝於 2012 暑假

2. 英語團體說故事比賽

與自己競爭，與別人合作

高一時，我參加英語團體說故事比賽，有別於英語演講比賽的單打獨鬥，英語團體說故事比賽所注重的是團體協調能力以及整體的表現。雖然在練習的過程中不免有些小摩擦不愉快，但由於每個人所擅長的點不同，與其一味的批評不如多些讚美，使人人都能演出自己的特色。為了把每個人的優點發揮的淋漓盡致，我們各以己之所長來教導另外五位組員，這也是為何本隊最終能從眾多優秀團體中脫穎而出，獲得**英語團體說故事比賽高一團體組第二名**。此次經驗，我除了增進英文能力外，最大的收穫在於**溝通的技巧以及團隊合作的方式**。

3. 英文即席演講比賽

用信心面對挑戰

高中三年，我積極參與本校所舉辦的各項英語比賽，其中高二英文即席演講比賽尤其令我印象深刻。每一天，英文老師於課堂上穿插 5 分鐘，讓我上台練習以訓練膽量，這一路走來，恐懼成了我前進的動力，我曾經想過逃避，是自信讓我重拾勇氣面對站上台的那一刻。我加緊練習絲毫不敢怠惰，在公車上、回家後、甚至是跟朋友走到廁所的空檔，手上那疊演講題目和計時器也從未離開過。持續不斷的練習使我從故



英文即席演講比賽訓練期間練習過的無數題目

事太短、舌頭打結，慢慢開始有了起色。漸漸的，我能克服緊張，站在台上面對同學似乎也習以為常，如何想出更有趣的故事情節更成了我躍躍欲試的一大挑戰。經過漫長的磨練後，很開心最終拿下了英文即席演講比賽二年級第一名的佳績。在未來的路途中，我將用自信繼續迎接更多挑戰，我深信信心是邁向成功的第一步。

二、自學能力

TED

國際視野的培養

每天晚上我會觀看一小則 TED talks，積極攝取各領域的知識以培養多元的想法。每一回，我都十分讚嘆講者能夠在短短的十幾分鐘內精簡表達其主題，這也是我所期望擁有的提案與簡報技巧，此外，觀眾的評論常常會點出我所沒注意到的層面，進而使我對於此次主題有了不同的觀點，每一天都會有意想不到的收穫。我希望藉由這種國際想法交流除了能夠激盪出不同的火花外，並培養我獨立思考及整合能力。



申請動機

近年來隨著英文程度的增長和參加 AIESEC 營隊，上網收看英文頻道如 CNN student news、TED 後接觸到不同思維的刺激，讓我漸漸意識到自己所處的生活和思考層次是很豐富多元的。因此我希望能夠藉由英語和第二外語來拓展視野並和世界接軌，而加入成功大學外文系便是能提供我達成此目標。

1. 文學作品的涉獵

藉由作家的角度去理解時代的變遷，加強我對外國文化背景的認知，和了解外國人的思維，在面對地球村時代的議題能更加理解不同文化背景。

2. 環境氛圍

我所認識的外文系學長姐，一致認為在好的英文環境下所接觸到的教授、同學、外籍生和資訊往往會帶給他們另一層面的想法，並更全面剖析事情的來龍去脈與影響。我期望自己能在這樣的環境下培養獨立思考的能力。

3. 流利使用多種語言能力。

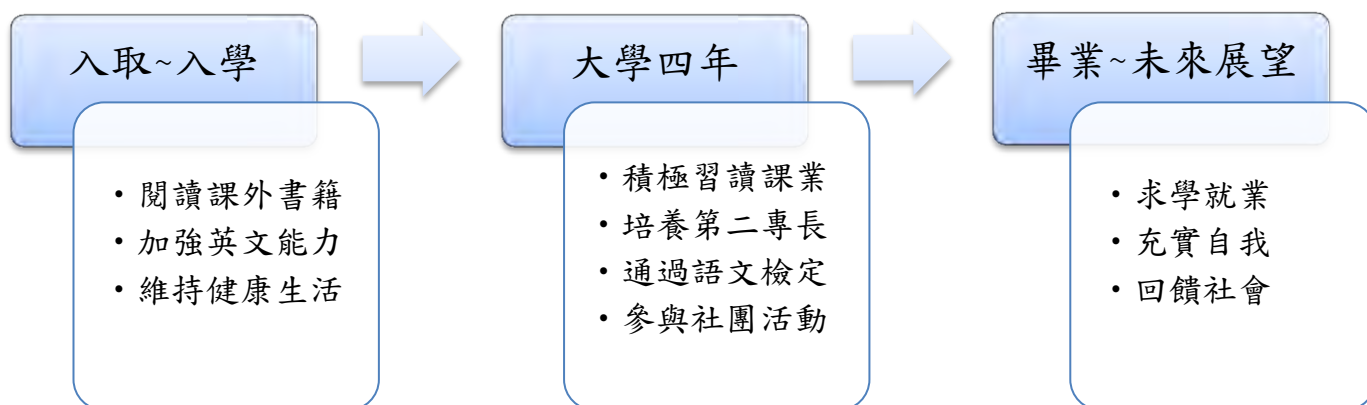
藉由外文系豐富的第二外語課程和我對自學的喜好，再加上近年來，外文系更鼓勵同學培養第二專長，如能挾帶著外文系以上優勢，在未來的路上肯定是大大的加分。

我之所以選擇成功大學，除了是國內名校外，主要是因為它是一所綜合大學，知識領域十分的多元，除了是第二專長極佳的陶冶環境，在校園接觸到的同學、教授是來自不同領域，有助於視野的開拓。另外便是成大對於第二外語的重視，有別於其他所大學，成大外文系畢業公演是以第二外語演出並每每博得滿堂彩，這便是成功大學吸引我的原因。

懇請各位教授給予我進入成大外文系的機會，我深信「今日我以成為榮，明日成大以我為榮」。



讀書計畫



一、入取~入學

➤ 閱讀課外書籍

廣泛閱讀課外如文學類、財經類書籍、雜誌以跟隨時代腳步

➤ 加強英文能力

聽：收聽各國報導或頻道以訓練理解不同口音的能力

說：(訓練重點) 尋找志同道合的朋友一同練口說、背誦名言佳句

讀：每天讀一篇報章英文社論同時訓練自己翻譯的能力、閱讀文學作品

寫：以英文寫下閱讀報導的看法並培養思考能力，並持續寫英文日記的習慣

➤ 維持健康生活

羽球和爬山是我喜歡的運動，期望未來三個月能養成規律運動的習慣，在繁忙的課業之餘也能夠保持健康的身心

二、大學四年

➤ 積極習讀課業

提早規劃四年的課業進度，按部就班地學習，為大學交換學生的機會做準備

➤ 培養第二專長

修跨領域學分學程或輔修以增加未來優勢

➤ 通過英語及外語檢定

參加 TOEFL，IELTS，TOEIC 及第二外語檢定，紮實的鞏固語言的運用能力



➤ 參與社團活動

社團就如社會的縮影，藉由社團的參與學習與他人相處的態度與分工的技巧，並多參加成大各類講座來充實自己的生活、世界觀

➤ 累積社會經驗

從事與英文相關的打工或志工機會，除了訓練英語能力外也同時摸索自己擅長的部份，以提早設定方向

三、畢業~未來展望

➤ 求學就業

大學畢業後，我會就自己的興趣再攻讀研究所或出國深造，如果有機會我也希望到相關產業部門工作或見習

➤ 充實自我

不論何時何地都能秉持著活到老學到老的精神，隨時掌握新知，努力充實自我

➤ 回饋社會

我們讀書的最終目的就是將所學貢獻社會，我希望未來也能以自己的專業回饋成大，並且回饋這個社會

(因版面因素，成果作品證明文件、社團參與、及其他相關證明略)



大學甄選入學審查資料參考二

國立成功大學 機械工程學系 申請入學審查資料

考生姓名：○○○

就讀高中：國立○○高級中學

電子信箱：○○○@gmail.com

聯絡地址：臺中市○○區○○路○○號

聯絡電話：(04)○○○○○○○ ○



目 錄

壹、簡歷	2
貳、自傳	5
參、選系動機	9
肆、讀書計畫	10
伍、附件	
附件一、學測成績單	13
附件二、數理資優班證明	14
附件三、歷年成績單	15
附件四、得獎紀錄及活動參與	23
附件五、幹部紀錄	32
附件六、體育競賽	34
附件七、興趣量表	36
附件八、獎懲紀錄	37



壹、簡歷

姓 名	○○○				
出生日期	○○/○○/○○				
申請學校	國立成功大學機械工程學系				
就讀學校	○○○○高級中學(數理資優班)				
求學經歷	臺中縣○○國民小學 臺中縣○○國民中學				
家庭背景	父(任職○○) 母(家庭主婦) 三個姊姊 (兩名國中教師、一名進修研究所)				
導師評語	一上：敬友樂群，努力求知 一下：積極進取，誠懇樸實 二上：謙和質樸，文靜篤實 二下：謙和質樸 三上：謙和純樸，品學兼優				
興 趣	打籃球、羽球、網球、慢跑、電腦軟硬體鑽研				
專 長	電腦基本維修、田徑				
學測成績	國文	英文	數學	社會	自然
	14	13	14	14	15

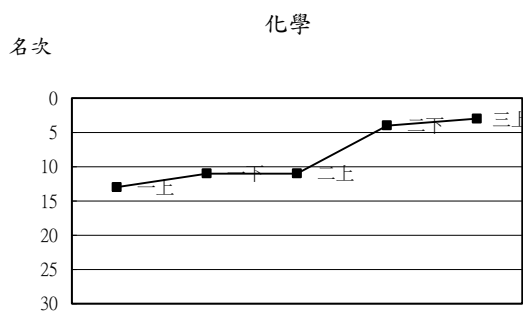
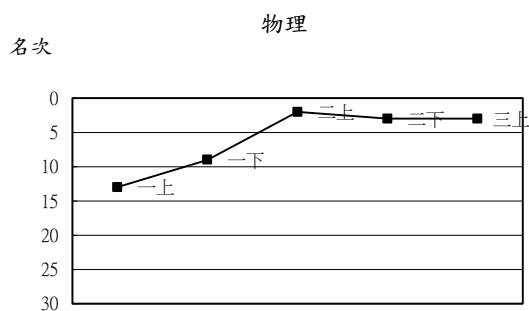
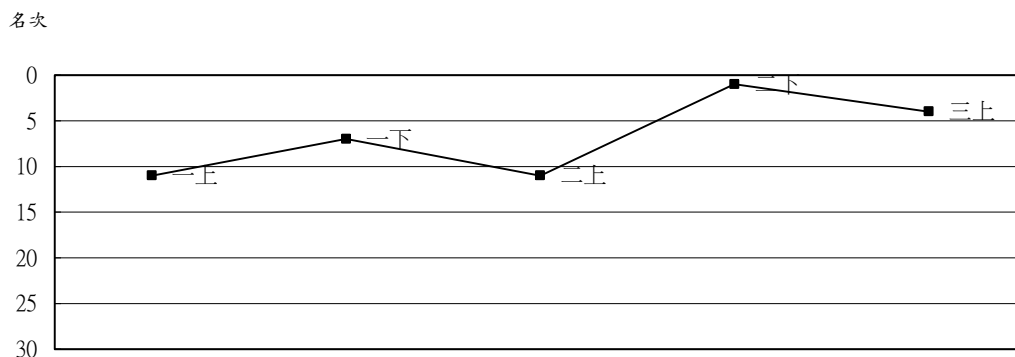
一、歷年成績

	學業成績	班(類組)排名
高一上	82.3	11/30
高一下	81.8	7/30
高二上	81.8	11/30
高二下	85.2	1/30
高三上	85.2	4/30
物理總成績	85.3	2/30
化學總成績	86.0	4/30
數學演習	95.0	1/30
數學專題	95.0	1/30



二、歷年成績曲線圖

學期總成績



三、模擬考成績

第一次校內複習考	班級第 3 名、類組第 9 名
第一次中區模擬考	班級第 7 名、類組排名第 17 名、全校第 25 名
第二次中區模擬考	班級第 4 名、類組排名第 10 名、全校第 11 名

四、得獎紀錄

高二上	校內科展物理組	優勝
高二下	2011 年 AMC12(全美中學數學分級能力測驗)	全球前 5%-非常優良，獲邀參加 AIME(美國國際數學邀請賽)
高三上	校內學科能力競試物理組	第 3 名



五、特殊經歷

國中	初級水上救生員合格
高一下	梧棲童綜合醫院志工-42 小時
高一下	參加成功大學資訊工程營
高二	○○高中交通安全服務 20 小時
高二上	參加飢餓 12
高二下	參加中區科展
高二下	獲邀參加 AIME 數學邀請賽
高二下	參加 TRML 數學競賽
高三上	參加中區學科能力競試

六、幹部紀錄

高一下	輔導股長
高二上	網球社-公關、男生宿舍幹部
高二下	網球社-公關、風紀股長、男生宿舍幹部
高三上	事務股長
高三下	事務股長

七、體育競賽

國二	○○鄉運 50M 蛙式國中男生組	第三名
國二	○○鄉運游泳 200M 接力國中男生組	第一名
國三	校內男子 400M 接力	冠軍
國三	校內男子 200M	亞軍
國三	路跑比賽男子組	第三名

八、興趣量表

物 理	PR99
機 械	PR98
資訊與電子	PR98
工程與科技	PR93

最適配學群：工程、數理化、地球與環境



貳、自傳

一、家庭背景

我出生在臺中海線的農村，家中世代務農，父親雖於臺中港區任職，但仍努力耕種爺爺留下的農田，因此我深受父親刻苦耐勞的態度影響。我有三個姊姊，從小父母親對我們皆寄予厚望，而姊姊們的表現都很傑出，因此我也一直很努力努力。父母的教育態度非常開明，給子女許多自由發揮的空間，他們總說：「只要是對的事情，就放手去做，但後果要自己負責。」這不但使我**勇於嘗試**，也使我養成了**負責的觀念**。

二、人格特質

(一)勇於負責

在高中，我擔任過許多班級及社團幹部，不論風紀、輔導、事務、公關或是宿舍幹部，皆積極的完成分內的工作，負責任的態度深受同學及師長的肯定(附件八 p.37)。

(二)堅持到底

國中三年級的運動會，在男子 400 公尺接力賽中，我擔任最後一棒，雖然隊友交棒時已落後領先者已有將近十幾公尺，但我發揮我**永不放棄的精神堅持到底**，終於在接近終點時超越敵手，奪下冠軍。



(三)熱心公益

校外方面，高一寒假我加入童綜合醫院志工的行列(附件四 p.27)，在為時 42 小時志工服務中，深深體會到服務他人的快樂。在校，我也積極參加糾察隊(附件四 p.28)，維護上下學交通安全，服務同學。

三、求學經歷

從國小至國中九年國教中，皆排名**全班第一**，以**縣長獎**畢業。自小活潑好動，對事物總是充滿好奇心，用心體會人生。在努力學習下，以國中基測 397 分(PR98)順利

的進入國立○○高中，並通過數理資優班的鑑定考試(附件二 p.14)。

與來自中彰投各地的菁英同窗，我真正了解到「一山還有一山高」，雖然起初在班上的名次不盡理想，但仍不輕易放棄，更加積極上進，班排名從高一第一次段考時第16名，進步到高二時的段考時班級前3名(附件四 p.23)，高二下學期總成績更為全班第1名(附件三 p.18)，這也使我更加有信心，也由於更勤於學習，吸收知識，才能真正享受學習的樂趣。

就讀高中期間我從未參加補習，我相信「上課認真聽講，下課後將上課的精華吸收整理、融會貫通」，才是事半功倍之舉，我追求的是「用對的方法做對的事」，最重要的是事後自己如何吸收，而非一味的接收而從未消化知識。

升高二的暑假，全班參與中興大學的研究計畫，我加入的是「C 語言專題研究」，一開始對 C 語言只是略懂皮毛，但在一個月的訓練中，研究生細心指導，加上我勤勉練習，最後我終於自己寫出了一組「SKYPE 自動回話程式」，使我對學習新的事物更加的有興趣。

高二參加○○高中最具特色的啦啦隊比賽，為了爭取班上的榮耀，比賽前我們天天努力的練習，比賽中班上同學個個發揮團結的精神，在激烈的比賽後本班果然脫穎而出奪下了冠軍。



就讀高中期間，由於住家距離學校較遠，所以選擇住校，這也使我更加獨立自主，高二時擔任宿舍幹部之後，必須服務住宿的其他同學，以及協助學弟們熟悉宿舍環境，擔任幹部使我變得富有責任感，也以服務同學為樂，我在文華不僅學習到書本內的知識，還有學習到待人處世的道理、服務他人的精神以及領導能力等，擔任幹部期間也要時常舉辦活動，例如：舉辦迎新、送舊及幹部訓練營隊，也讓我跟宿舍的同學們相處更加融洽。



四、興趣專長

(一)數學

剛進入國中時，課後我很少購買額外的參考書練習，但我一定會做一件事—寫自己買的數學題庫，我覺得寫數學題目對我有吸引力，特別是在思考難題時，經常廢寢忘食，為的就是豁然解開那一瞬間精神上的滿足，國中參加 AMC8 評等為「優良」，高中二年級參加 AMC12(全美中學數學分級能力測驗)評等為「非常優良」(附件四 p.26)，獲邀參加 AIME(附件四 p.30)，另外我也參加了 TRML(台灣區高中數學競賽)(附件四 p.31)。

(二)物理

高一下，我才真正的明白何謂「物理」(本班一下即進入高二課程)，雖然剛接觸到牛頓力學及克卜勒定律時感到非常艱澀，解題處處碰壁，但我未就此放棄，漸漸的我開始發現其中樂趣，此時我的物理成績開始直線上升，最後在物理總成績我便拿下了全班第二名的佳績。

高二上與班上同學一起研究專題，我們的在全國中小學科展的網站尋找題材，提出問題，設計實驗到數據分析，樣樣都是靠自己，最後我們的研究在校內科展競賽中奪得優勝(附件四 p.25)，代表學校參加中區科展競賽，然而，這份研究帶給我最大的獲益並不在於名次，而是讓我學會自主研究科學，不像以前照著教科書上指示一步步完成已經知道結論的實驗。我已知道如何獨立思考研究專題，如何尋找問題，如何針對問題變因控制，及如何分析整理自己的發現。

高二下時參加物理科學科能力競試初試得到全校第三名(附件四 p.26)代表學校參加中投區複試，雖然表現不盡理想，但這經由幾個月的集訓，讓我的物理能力增進不少，也使我對自己的物理能力更有信心。

(三)電腦

從國中開始，家中電腦的維護者就是我，一旦遇電腦故障，我便翻閱相關書籍或上網搜尋資料，處理大大小小的軟硬體故障，而我平時也很喜歡閱讀相關雜誌，例如：PChome、PC-DIY，所以我對電腦極有興趣。

(四)體育

因熱愛運動，我在國小即加入了籃球校隊，在其中領悟到了團隊精神的重要，四年級拿下了校內男子三對三的季軍，五年級拿下鄉賽的季軍，更拿下了臺中縣主委盃的季軍。國中雖然課業逐漸繁重，但仍不改我運動的習慣，在國中校內比賽拿下了男



子 200M 銀牌、男子 400M 接力賽冠軍、校內路跑比賽季軍，還曾參加舒跑盃六公里路跑。

高中體育成績為班排名第二，學測前每天都晨跑 3000M 以鍛鍊體力及耐力，高中社團我參加了體育性質的網球社，在這之前我從未接觸網球，但我在勤奮不倦的練習下，現在已可以與人對打，往後上了大學，我仍想繼續加入網球社繼續增強我網球的實力。

參、選系動機

國小的課業壓力沒有那麼繁重，課餘時間經常自己製作一些玩具，令我印象最深刻的是，記得國小三年級，母親買了一套書給我，名為：孩子們的實驗童玩，這套書使我每天一回家就開始「動手玩創意」，我已經入迷到廢寢忘食的境界了，最後是我把書上每一個教學都做過一次了我才肯罷休，也是因為這本書，使我從小就對機械有著無限的憧憬，雖然小時候不清楚知道何謂機械，等到我漸漸了解到機械的廣泛領域，那偉大的工業之母從最初的汽車、火車到現在的醫療器材、奈米科技、半導體……等，涵納了許多領域，我便立定志向往機械的方向前進。

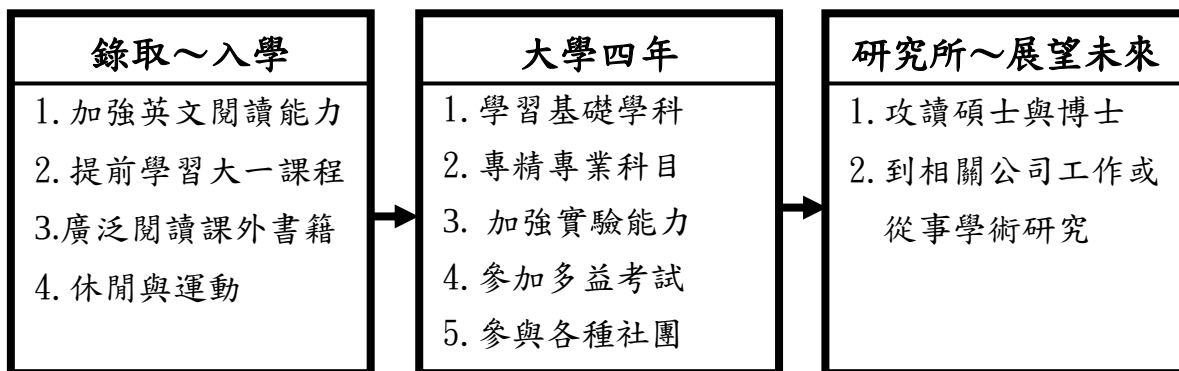
成大機械講求務實，良善的學風也使成功大學校友在業界的評價第一。其次，成功大學鄰近新興發展的台南科學園區，在往後就業上擁有地利之便，更重要的事，成功大學是所綜合性的大學。從文法學院到醫學院皆是箇中翹楚。我認為，在任何一所大學都能將基本機械知識學好，但唯有在一所完整、綜合性的大學中，才能接觸多面向的知識，另外成大機械網頁介紹中的其中一句話深深吸引了我，那就是「**選擇機械工程如同金字塔頂上最上端的那一顆鑽石，永遠比其他人站在更優勢的地方看見陽光。**」因此，我希望進入成大機械，在嚴謹而紮實的訓練中培養未來的競爭力。

肆、讀書計畫

如果能順利進入貴系就讀，我將實踐自己擬定讀書計畫，以期未來能有豐富的學養、專業的技術，還有正確的信念。以下便是我未來的目標與計畫，以簡圖方式呈現，下面有詳細說明。



一、計畫表：



二、近程讀書計畫

(一) 加強英文閱讀能力：

英文是獲得科學新知的工具，許多國際上的學術資訊均是以英文的期刊刊出，而且，在大學的課程大部份以原文授課，英文能力不可或缺，我會持續培養聽說讀寫的能力。

(二) 提前學習大一課程：

先研習微積分和普通物理，基礎的知識是非常重要的，所謂工欲善其事必先利其器，有紮實的基礎，才能對未來大學的課程迎刃而解，目前我已在研讀普通物理，預計在八月研讀完畢。

(三) 廣泛閱讀課外書籍：

樓夢、金庸武俠小說、福爾摩斯偵探小說……等，多讀文學作品，可以開發想像力，並透過生動的情節體悟人生哲理，讀推理小說可以訓練邏輯推理和創造力。

(四) 休閒與運動：

慢跑與打籃球是我喜歡的休閒活動，我會利用假日多慢跑與打籃球，希望能放鬆身心，增進體能，以更好的體力和耐力來研究學問。

三、中程讀書計畫

(一) 學習基礎學科：

上了大學，將配合系上的各門課程循序漸進，抱著虛心學習的態度來充實自己的知識。在數理科目方面更要力求融會貫通，並廣泛的探索自己的興趣，作為以後專業科目選擇的考量。



(二) 專精專業科目：

大二以後，開始有一些專業科目的入門，例如：熱力學、材料力學、機動學、流體力學……等，我會花更多的時間在專業科目的研究，為未來更深入的課程做好準備。

(三) 加強實驗及實作能力：

在大學課程中實驗課及實作課佔了許多，例如：普通物理學實驗、機械工程實驗及工廠實習，我會積極地去參與讓自己在理論和實作方面的知識能夠活用，作為未來發展方向的準備。

(四) 參加多益考試：

大學期間，將持續加強英文能力，期許自己能在畢業前考取多益 785 分以上，作為將來出國深造的基礎。

(五) 參與各種社團：

我們讀書的最終目的，就是將所學貢獻社會，而社團是社會的縮影，在這可以學到人與人相處，如何分工合作，處理事情。所以在大學階段，必定要專心於課業上並積極參與體育性社團活動強健體魄，藉此豐富自己的生活。

四、遠程讀書計畫

(一) 求學就業

大學畢業後，我會繼續攻讀碩士和博士班，尋求更高深的學問，如果有機會，也想到國外大學繼續深造或到相關的產業部門工作或見習，以增進自己的經驗。

(二) 充實專業

我希望不論在學術界或產業界發展，能在興趣所及的相關領域做更深的研究工作，發揮自己所長。這是我對未來的期望，我會秉持「腳踏實地」的學習態度繼續努力朝目標邁進。

(因版面因素，證明文件略)



大學甄選入學審查資料參考三

國立交通大學 電子物理學系 光電與奈米科學組

申請入學審查資料

考生姓名：林○○

就讀高中：國立文華高級中學

電子信箱：○○○@gmail.com

聯絡地址：臺中市○○區○○路○○號

聯絡電話：(04)○○○○○○○○

自傳

家庭背景：

學生 林○○。就讀國立臺中文華高級中學。父親是臺中一中的物理老師，母親在國立臺中啟聰校擔任教職，阿公是位退休校長。生長在一個書香世家，從小我便喜歡探索世界，對於新奇的事物總是抱持好奇。又因為爸爸的緣故，家中常有各式各樣的物理小玩具、物理教材，玩樂中更發現了生活周遭的奧妙。



高中以前：

印象深刻的是小時候爸爸的家教方式。他總要我不斷的思考，花上好幾個小時拼湊腦海及書本中的知識庫——逐行研讀。所以我養成了獨立思考的習慣。小六畢業那年暑假，我就這樣自學完成國中三年的數學。我喜歡長時間天馬行空的想解題方法。也許不見得有成果，但那段過程才是真正的收穫、成就感。

英文方面，我有幸參加了一次為外國背包客寫旅遊導覽的計劃。我選了" High Speed Railway in Taiwan " 這個主題撰寫。統整資料、電話詢問、出書稿、英文排版，只有小學五年級的我樣樣都得自己來。最後，我們一群學生受邀在約 500 人面前進行英文演講。難得的經驗讓我從小習得撰寫英文報告、統整英文資料及英文溝通能力。



國二開始真正接觸了物理的領域。讀物理就像揭開周遭神祕的面紗，也許只是從簡單的密度學起，但大自然每每帶給我無限的震撼。這樣的震撼讓我全心沉浸在自然的領域之中，課本上延伸的公式推導都會好好的研究一番。國二的 6 次理化段考拿了 4 次滿分，老師也稱讚我在這一方面很有天分。因為肯吃苦的個性，國中成績不斷進步。從剛進國中的班排 20 名，到以市長獎第一名畢業。高中以前的求學路程還算順遂。

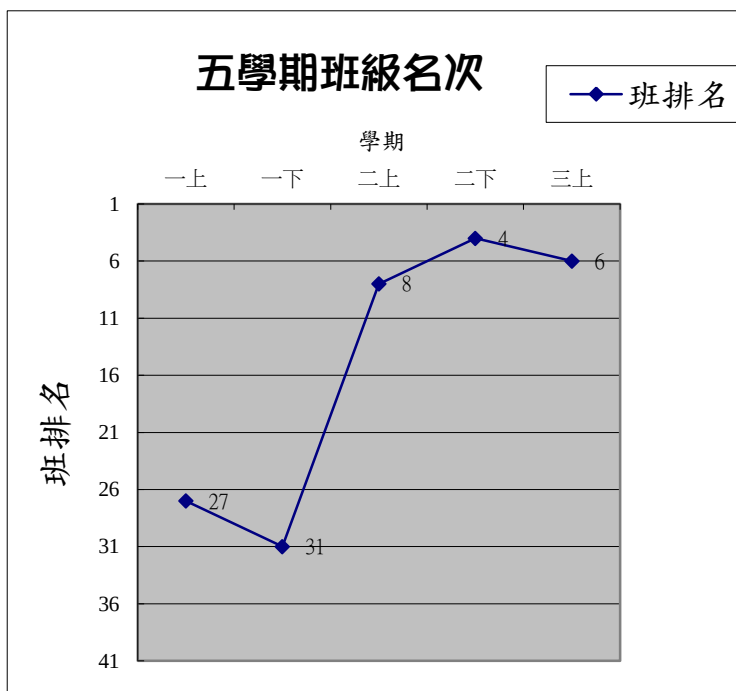


挫折中找回自我：

國中基測失利，以 PR97 高分落榜，進入第二志願明星高中文華高中就讀。因為一直以來都以臺中一中為目標，上了高中頓時失去了重心，成績直落千丈，科科皆在倒數的名次間徘徊。惡性循環令我惶恐，卻又不知所措。

一年級暑假，同學的邀請下參加了「交大 微電子營」和「清大 奈米科技與能源系統研習營」。我看見大學多元的課程、接軌世界的格局、學術研討的活絡與豐富的教育資源。而自己卻狹隘的因為一次的考試失利一蹶不振。於是，我決定重新來過。高二，我重新正視自己的學業，積極向上。這樣的付出很快地表現在成績上。高二上學期總成績一躍到了班排第 8 名（整整進步了 23 名），高二下更進一步得到第 4 名。校排名足足進步了 300 名。因為害怕回到過去黯淡的日子，

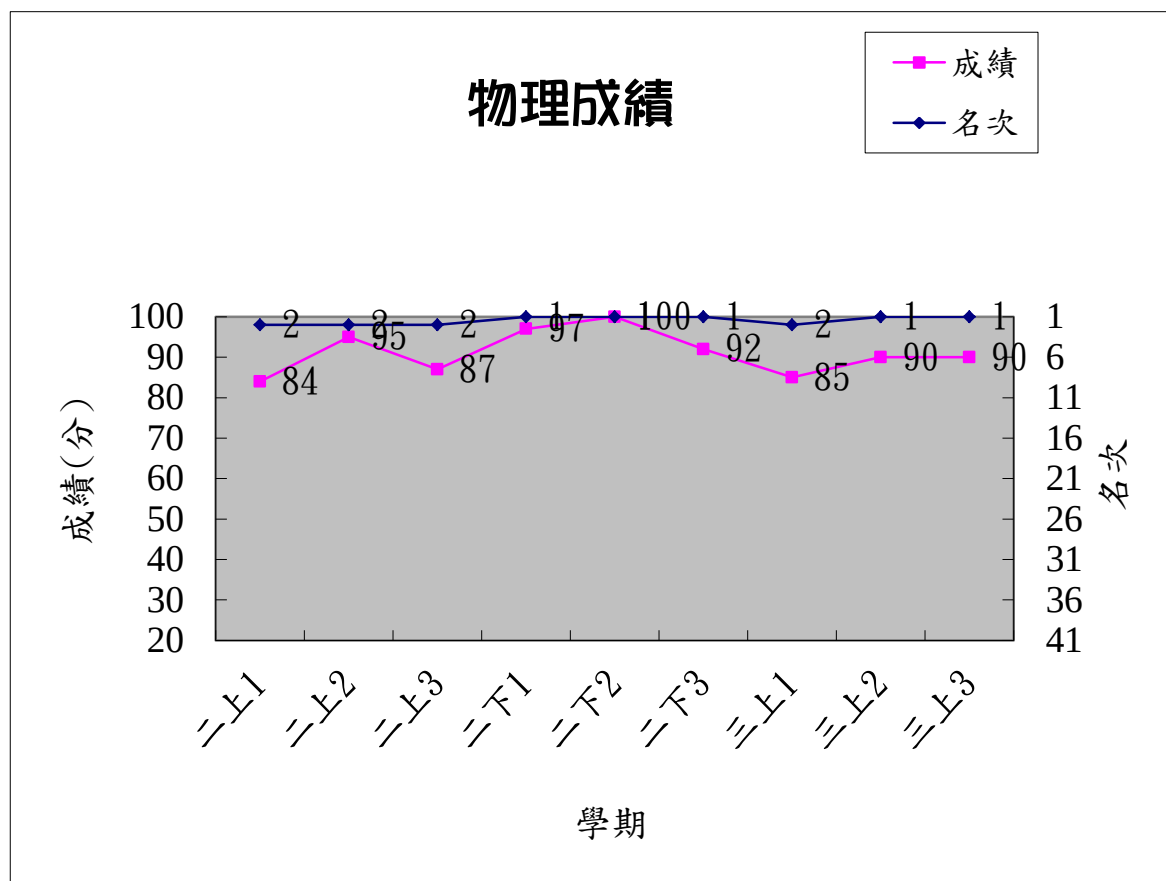
我更加嚴格的要求自己。曾經，我對於未來迷惘、無知；曾經，我重重的摔了一跤，卻也因為挫折，我更加確信自己對科學的熱忱、夢想。



尋夢----無限可能：

✚ 起點：自薦擔任物理小老師

高二剛開學，自我推薦而成為物理小老師。當時的我一心只是想證明，自己在最不可能重新振作的低潮後，還有無限的可能。後來，接觸物理之後，才發現他並沒有想像中的困難，反而因為物理有許多對稱性、實用性、假設、邏輯及猜想，讓我對於生活周遭產生更多好奇。簡單方程式背後的意義讓我著迷。因此，高二上學期的物理成績皆在班上 1、2 名；高二下學期的三次物理段考成績皆名列全校第一（平均 96 高分）。除此之外，我努力學習老師的授課方式。下課時再教導同學不會的物理觀念，竟帶起了班上一股討論物理的風潮。



✚ 起飛前的墊腳石:積極涉足課外活動

一次機緣下，我和兩個好友一起參加了物理科展。好幾個月的午休、放學，我們待在物理實驗室裡測量數據、歸納結果。最後獲得校內科展佳作。撰寫科展報告的過程奠定了日後學科能力競賽實驗題的基礎。同時，更讓我了解到科學的成就絕非出自個人，所有的實驗結果、科學知識的累積都是無數科學家花費心力和時間串連而成的。

數學方面通過AMC12檢定，並晉級AIME全美數學邀請賽。它不像一般的數學題目，有著固定的公式、解法，著重反覆思考，轉換多個角度發掘題目中的線索。

為了未來可以與世界接軌，國二時的我便通過全民英檢中級。高三時通過全民英檢中高級初試。多益TOEIC檢定獲得750分，聽力方面430分高分。高中英語聽力測驗A級。地球村



的時代下，我期望自己能夠擁有更加精熟的溝通技巧，也希望上大學能夠學習第二外



語，奠定好自己的外語實力。

高二暑假，我和幾位熱血的好友徹夜排到了臺中榮總醫院志工的服務機會。為了一次難得的經歷，我們毅然選擇了最辛苦收穫卻也最多的「急診組」。雖然自己從小興趣便十分明確，並沒有對醫療衛生相關的科系感興趣，但我認為關懷服務是每個人應盡到的責任。尤其在這高齡化社會愈趨嚴重的時代。有一回，我參加了交大陳紹基教授的校系宣導講座，其中更提及一個較新的科技領域——「生醫科技」。而在「清大 奈米科技與能源系統研習營」中，也介紹了醫院與校方合作的中子放射治療。即使就讀理工科系，我期望自己不忘付出，並盡我所能以各種不同的方式回饋給社會。

超越自我：學科能力競賽物理組佳作

學科能力競賽，一個未知的比賽，因為他高手雲集，付出了努力卻不見得有收穫。

在老師的鼓勵下，高二下學期參加了白袍盃學科能力競賽物理組初賽，也順利以最高分的成績進入校隊。高三，進入密集的培訓。一個禮拜請了四天的午休公假，在物理實驗室裡討論考古題、寫實驗報告。同時，還得面臨不久後真正的大考——學測。一個是長程的學測，一個是短程的競賽，考驗著是否對自己夠嚴苛；是否懈怠了，忙碌的生活中有了目標反而踏實。



過程中，我和五、六個好友一起切磋物理。從陌生到熟悉，我們找到了興趣相投的夥伴。貼近生活的題目，多變的解題技巧、原理，令我大開眼界。其中，移動和轉動結合的題目最是讚嘆，我瞥見了古典力學最核心的概念。比賽當天，儘管發了燒，心情卻依然雀躍不已，好像真正能為自己的理想做點甚麼。付出結果，我獲得了白袍盃學科能力競賽物理組複賽佳作。一張獎狀真正代表甚麼？也許是挑戰了高中生涯的可能性，向物理科學又邁進了一步吧。

（因版面因素，成果作品證明文件、社團參與、及其他相關證明略）



申請入學 中國醫藥大學 藥學系

陳○○

大學甄選入學審查資料參考四



就是藥我

陳○○

日期: 102/03/27



目錄

1. 高中在校成績證明
2. 簡歷與自傳
3. 讀書計劃與申請動機
4. 佐證文件
 - A. 競賽成果與特殊表現證明
 - B. 社團參與證明
 - C. 社會服務證明
5. 附錄
 - A. 國立台中○○高級中學成績 全校前 10%
 - B. 全國高中職線上寫作比賽 第一名 - 歸零
 - C. 全國讀書心得寫作比賽 特優 - 探討死亡，活得快樂



簡歷

姓名	陳○○					
出生日期	○○/○○/○○					
申請學校	中國醫藥大學 藥學系					
就讀學校	○○○○高級中學					
求學經歷	台中縣○○國小					
	台中縣○○國中					
家庭背景	父親（任職○○）					
	母親（家庭主婦）					
	姊姊（國小教師）					
導師評語	一上：文靜篤實，學習認真					
	一下：溫和嫺雅，守紀樂群					
	二上：文靜篤實，沉著努力					
	二下：勤勉不懈，文靜篤實					
	三上：沉著上進，樂觀開朗，給人溫暖的氣息					
興趣專長	爬山健行、游泳、羽球、鋼琴					
學測成績	國文	英文	數學	社會	自然	總級分
	10	14	13	13	15	65



歷年成績表現

	學業成績	簡述
高一上	85.5	班排名從高一上的第 7 名， 一路進步至高二下的第 2 名，使我更 加享受學習的樂趣與成就。
高一下	85.0	
高二上	84.9	
高二下	85.1	
高三上	84.6	各科皆在前 9 名內， 生物與物理更包辦第三名。
化學總成績	83.5	
生物總成績	85.0	
英文總成績	85.6	
物理總成績	83.5	
學業總成績(五學期)	85.0	班排第 4 名，全校前 10%



就是「藥」我

陳○○

得獎事蹟與特殊經歷

類別	時間	名稱	成果
語文 競賽	高三上	國文科學科中心 高中職線上徵文寫作比賽	第一名
	高二下	全國高級中等學校 讀書心得寫作比賽	特優
	高一上	I Will 英文小說線上閱讀競賽	第一名
	高一上	英語拼字比賽高一組	優勝
	高一上	班級英語拼字比賽	第三名
語文 檢定	高三上	英語聽力	B 級
	高二下	全民英文檢定中級初試通過	聽力:101 分 閱讀:114 分 (滿分 120 分)
	高二下	全民中文檢定優級(最高等級)	合格
	高二下	全民中文檢定高級	合格
志工 經驗	高三上	台中市大里區衛生所學生志工	42 小時
	高二下	○○高中第二次新生報到義工	4 小時
	高一下	○○環保月義賣志工	6 小時
	高一下	社區育幼院環境打掃志工	3 小時
活動 參與	高二上	○○自然科學研究社聯合寒期訓練任職隊輔	
	高二上	○○高中第二屆飢餓三十人道救援行動	
	高一下	中國醫藥大學中醫學系中醫研習營	
	高一下	國立交通大學電子工程學系微電子營	
	高一下	○○高中第一屆飢餓三十人道救援行動	
社團 參與	高二下	自然科學研究社	教學
	高二上	自然科學研究社	教學
	高一下	青年愛心服務社	社員
	高一上	自然科學研究社	社員

興趣量表 最適配學群：生命科學學群、生物資源學群、醫藥衛生學群

醫學	PR93	化學	PR91
----	------	----	------



自傳

關於我

我有一對十分養生的父母，我們家為了想吃到保證無毒的蔬果，所以當起城市農夫；為了不生病，所以盡可能吃得健康、天然，並正常作息，「預防」疾病發生。但人難免生病，此時如何「治療」，與恢復健康後的「保健」，「藥」的認識與作用，便與我們的日常生活緊密相連了！隨著現代人的知識水準提高，也愈來愈注重藥品的成份內容標示，我希望能藉由成為優秀的藥師，來守護我的家人，進而關懷社會大眾的健康。

捨我其誰！

- 我對藥學具備高度熱忱，且積極向學
- 高二：擔任○○高中自然科學研究社教學長，教學相長
- 高一：參加中國醫藥大學中醫研習營，開啟醫藥大門
- 喜歡走入人群、關懷社會，希望能貢獻所學



陳○○

- 國立○○高中
—總成績全校前10%
- 自然科學研究社
—教學長
- 台中市大里區衛生所
—學生志工

得獎事蹟

- 國文科學科中心舉辦高中職線上徵文寫作比賽
—榮獲全國第一名
- 全國高級中等學校讀書心得寫作比賽
—榮獲特優
- 史坦巴哈鋼琴大賽
—榮獲第四名



就是「藥」我

陳○○



擔任科研社教學長 教學中

自我鞭策、與人為善

我是個會自我約束的學生，所以我對課業總是主動積極學習，不須補習，也無須父母督促。因為我認為勤勞任事雖然累人，但克己盡力完成分內工作或專心於他人的託付，卻有種滿溢胸腔的成就與快樂，不僅證明自己的能力，也能擁有好人緣，因此我堅信：「在小

事上忠心，別人就可以交託大事。」所以國中成績總是名列前茅，如願以償考上國立○○高中。雖然校內高手如雲，三年來，在校成績總是持續保持在班級前七名內，生物成績更幾乎包辦前3名。高二上搬入學校宿舍，更增進了獨立自主與人溝通相處的能力。

Watch your wish then you will get it. — 導演 李安

知福惜福、
樂於助人

我出生於台中市大里區，父親在台中市區任職，但每週都會回南投中寮陪伴祖父並協助農事，也參與政府造林計畫，回饋孕育我們的土地。受到長輩知足惜福態度影響，我從小便樂觀知足，也樂於助人。

熱忱，與探索的動力

因著興趣，高一時，我加入科研社，希望進一步鑽研科學。更因化學成績優異，多為班上前三名，因此，常得到老師的讚賞與鼓勵，總是在期中考後被老師遴選上台分享讀書心得與方法。連加恩曾說，「好命的孩子，要比別人付出更多，這樣的好命才有所價值。」因此，我總是充分準備，樂於分享。

高二時我還當選社團「教學」，在實驗的準備過程中，我體認到科學研究該有的嚴謹態度，並學習如何清晰流暢地表達想法並深入淺出地教會大家；在製作講義的過程中，篩選資料、編制排版與一再檢查，使我更細心留意；透過徵詢指導老師、化學老師，與幹部討論交流，一年下來，雖然花費不少心力，但更充實我的化學知識與實作經驗，令我更熱愛化學這門科目。

科研社團擺攤招生中



參加中國醫藥大學中醫研習營 攝於2011年暑假

營隊，開拓視野的機會

因熱愛生物，高一下暑假，參加中國醫藥大學中醫研習營，除在植物園中學習植物藥用性質，更在炮製實驗中製作阿膠，了解中藥材的製作流程。另外，有次尋寶遊戲中途因下雨而中斷，但學長姐立即變通，交予各隊另一份室內闖關地圖，使我學習到準備活動時該有的謹慎與細心，更在與隊員的朝夕相處下體會團體生活的快樂。

閱讀，遨遊在繽紛文采間

我曾參與班級讀書會，也因此閱讀了一些著名的書籍，如《深夜加油站遇見蘇格拉底》，更在全國高級中等學校讀書心得寫作比賽中以《最後十四堂星期二的課》拿下特優。閱讀亦使我在寫作上有所精進，高二時，在老師推薦下參加語文競賽與檢定，通過中文檢定高級和最高級—優級（全校唯二通過），並參與教育部國文科學中心所辦理的高中職線上徵文寫作比賽，經過與指導老師的討論與修改後，不僅明白文章所缺乏之處並加以改進，更學習到文采的運用，勇奪全國第一，得到師長的讚賞與肯定，也使我在中文語文表達上更有自信。

山林老師

祖父世居中寮山區，村落人煙稀少，我經常陪父母前往探訪，因此，我從小就時常一人在天寬地闊的林間到處冒險，對大自然的種種懷有強烈的好奇心，至醫療院所時亦好奇於藥物與人體的關聯性，甚至該如何預防疾病，都是我關心的。懷著這樣的熱情，我對生物課程的學習一直興味盎然，亦對教科書上的神奇化學反應很著迷。



獲寫作全國第一名 與校長合影



就是「藥」我

陳○○

人生有難，

堅毅為梯

我曾經歷一場大手術，術後必要的復健方式是游泳。因此，在每天報到泳池，偷看模擬他人與親友的口述傳授下，克服身體疲累，**堅毅**練習，竟以驚人的速度學會捷式、蛙式與仰式，並愛上游泳。儘管國、高中課業逐漸繁重，但我仍不改運動習慣，除了平日游泳，只要假日有餘暇便會晨泳。

由於父親公司常舉辦健行活動，因此爬山是我們家的例行活動，而活動中與他人的談天也使我喜與人群相處。

幫助他人，從點滴做起

高二時，因參與校內的飢餓十二活動，明白**用大愛做小事**的道理，在青年愛心服務社的引介下，時常與同學結伴到學校附近的養老院陪伴爺爺奶奶們聊天，因他們的笑容而感到溫馨快樂，也使我更**熱心公益**。老師亦曾送給我們一句話：「你的手中若有力量，則行善不可推辭。」

之後，我陸續擔任校內辦理的義賣志工、社區環境維護志工及新生報到的接待志工；在高一寒假與同學組成公民小記者一同訪問社區的志工媽媽並製成紀錄與同學分享，而校外方面則是在台中市大里區衛生所擔任學生志工，在疫苗施打日替小寶寶量身高體重，並曾參與關懷獨居老人的胸腔X光拍攝活動，學習到許多待人處事的方法，更體會到「施比受更有福」的道理。擔任義工的過程，我看似損失不少時間，實則收穫更多。



與志工媽咪合影

未來期許

人生是不斷地磨練以求進步，我相信在貴校系所提供的環境與課程都能拓展我的學識視野，同時也渴望善用學校所提供的優良教育環境與機會精進自身能力。因此我衷心期望能夠進入貴校藥學系，豐富自身閱

歷，提升專業能力，使我在學習的過程中能持續成長茁壯，希望五年以後，能學以致用，貢獻所學。在此感謝教授撥冗讀完我的自傳，很希望有這個機會能與您再度在校園裡相逢。



陳○○

讀書計劃 與 申請動機



日期: 102/03/27



就是「藥」我

陳○○

讀書計劃

若有幸加入藥學的大家庭，我希望腳踏實地規劃未來：

錄取～入學	大學四年	畢業～未來展望
修習進階化學	積極習讀課業	通過藥師高考 攻讀研究所
閱讀科普雜誌	參加英語檢定	
加強英語能力	廣泛閱讀書籍	
健康生活	參與社團活動	

當機會來臨時，我已準備妥當

近程讀書計畫

• 修習進階化學

有機化學是藥學的基礎，希望能夠藉由提早接觸而較容易銜接並熟悉大學課程，奠定藥理學習基礎。

• 閱讀科普雜誌

多累積對醫藥衛生方面的知識，以提早了解未來領域的相關資訊。

• 加強英語能力

英語是與世界接軌的橋樑，大多國際新知會以英語在期刊或網路發表，且大學課程與書籍也有許多以英語來表述，我期望能夠在未來出國拓展視野，因此英語的聽說讀寫能力是不可或缺的。除持續閱讀長春藤《解析英語》雜誌及相關英文書報，增進自身單字量外，我還會多與他人以英語溝通培養口說能力，並多觀摩英語作品以增強寫作能力。

• 健康生活

爬山健行與游泳是我所喜愛的運動，期望能好好利用未來三個月藉由規律運動好好放鬆身心靈，拾回早睡早起的好習慣，把握與家人相處的時光，強健體魄，以面對更艱深奧妙的課業；並參與志工活動，充實生命，以創造人生價值。



我的第二個大家庭－自然科學研究社

中程讀書計畫

• 積極精熟課業

入學後，遵循大學課業所安排的步伐按時預習及複習，抱持大海的虛心學習川流不息的知識，持續吸收內化。我也期許自己與國際接軌，努力爭取並達到本系出國研習機會的條件。

• 參加英語檢定

即使升上大學後亦會持續修習自身英文能力，期許自己能夠在大學期間考過全民英檢中高級並在多益考試中考出優異成績，保有與國際接軌的能力。

• 廣泛閱讀書籍

除了學校所傳授的課業之外，我期許自己能藉由閱讀書籍雜誌以跟隨時代腳步，隨時掌握新知。

• 參與社團活動

社團是社會縮影，而讀書的目的亦是回饋社會，因此除認真課業，我亦會在社團中磨練與人相處的態度與分工技巧，豐富自身歷練。主要以學術性社團為主，參加研討會拓展新知，使知識更精深並增強實驗能力，輔以服務性社團，多利用自身力量幫助他人，回饋社會並保持心靈富足，體現自身價值。

遠程讀書計畫

• 通過藥師高考

通過高考是藥師能力的最低標準，因此期許自己在畢業後即能取得，以便更自由選擇穩定就業，或持續進修。

• 攻讀研究所

我希望不論何時都能充實自身專業，攻讀醫藥類研究所，持續學習並實踐將中西藥融會貫通的願景。這是我對於未來的期望，因此我會秉持腳踏實地的學習態度不斷向前邁進。



就是「藥」我

陳○○

申請動機

西藥的基礎是利用化學的分析與操作，明白藥物如何在身體作用，中藥則是自古以來漫長中國文化和知識累積，我之所以選擇藥學系而非中醫相關科系，主要希望藉由藥物科學角度，努力學習藥物分析與治療，剖析中藥的藥用成分，期望找到中西藥相似的化學成分並加以融會貫通，因此憧憬著能進入中西醫教育並重的中國醫藥大學藥學系就讀。

追求夢想的每個時刻都是繽紛的，因為，它們都是實現理想的一部份。

藥，是我們一生各時期都會接觸到的東西。感冒、生病時會看診拿藥或是直接服用成藥；沒病時，也會靠保健食品強身；新興的藥妝品，也成為保養品之一了！藥的結構、藥的成份、藥的劑量，該如何達到療效？為什麼能夠產生作用？同樣適應症的藥品，價錢卻不同？……好多好多的謎團，讓我每次在可接觸到「藥師」的場合，都想好好諮詢一下！當然，種種的疑問，都是專業領域，不是一時半刻便可速成的，因此，藥學的神祕面紗對我而言，也更濃厚了！

在科研社中，擔任教學長的我，曾為了指導學弟妹，而研究製作了簡易版的「面速利達姆」（Mentholatum）；在中醫營中，也學習了「阿膠」的製作方法，這兩項都不是困難的任務，但對我這個門外漢而言，此接觸無疑為我開啟了另一扇大門，想更進一步了解其內的原理，與為何採用此種作法，甚至是否在資源不足的情況下，能有替代方案？

平時對於無國界醫師的文章，總會特別留意，裡頭常透露著醫療資源的匱乏，使得藥品或醫療器材不足，醫師護士時常需就地取材，我曾想像著，或許哪天遇到了危急時刻，我也能信手捻來幫助他人？

在日本的核災時期，曾在網路上見到一篇藥師發表的文章，提到「藥師在災害發生時可以在最快的時間，將賑災藥物和器材分類整理，找到最適合的儲放方式，並在醫師、護理師需要時，立刻找到這樣品項，並且給予更好或是更正確的建議。就算不是核災，即使是化災，也只有藥師可在最快時間利用手邊的資源，調劑出中和劑；水災過後可以由藥師利用植物來進行殺菌作業，避免傳染病；遇到火災，藥師可以提供傷口處置的藥物使用」。最末，作者寫道：**此等工作，捨我其誰！**

我希望能成為一位全方位的藥師，不僅僅是一般大眾認知的包藥機器，而是能將所學傳達給病患，藉由衛教讓患者知道自己使用的是何種藥品，而患者所擔心的副作用也可藉由對藥品的瞭解而緩解擔憂，並以「人」的角度設身處地給予病患**所需的關懷**，往往病患的心理因素才是影響病情的關鍵原因。我愛我的家人，也期許自己能有朝一日將所學更進一步延伸，造福我的家人、朋友進而社會大眾，為社會盡一份綿薄之力，創造社會價值。

（因版面因素，證明文件略）



103學年度第2學期

親師座談

高三家長甄選入學輔導說明會手冊



肆

附 錄

- 一、本校104學年度大學學測及甄選指
考重要日程表
- 二、本校104學年度大學甄選入學繁星
推薦作業要點



國立臺中文華高級中學 104 學年度大學學測及甄選指考重要日程表 104.01. 註冊組修正

※團體報名請依學校公告日期為主，若日期稍有更正將另外公告至本校網路。

※大學個人申請、四技個人申請若未參加集體報名者，亦可自行個別報名，惟同時參加集體報名、個別報名者，報名資料將依集體報名資料為準。

	日	一	二	三	四	五	六	學測、術科、繁星入學	四技、大學個人申請入學	考試入學	校內紀要
一月	28	29	30	31	1	2	3	●寄發學測、術科及第2次英聽測驗准考證(12/31)			
	4	5	6	7	8	9	10				●高三期末考(1/5~6)
	11	12	13	14	15	16	17	●公布學測、術科及第2次英聽測驗試場分配表(1/16) ●「繁星推薦」及「個人申請」入學中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格申請及寄送證明文件(1/14~1/16)	「繁星推薦」及「個人申請」入學中度或重度聽障生免檢定高中英語聽力測驗資格申請及寄送證明文件(1/14~1/16)		●高一、二期末考(1/16~20)
	18	19	20	21	22	23	24				●1/21~27(調整上課)
	25	26	27	28	29	30	31	公告免檢定高中英語聽力測驗審查結果(1/30)	公告免檢定高中英語聽力測驗審查結果(1/30)		●寒假：1/28~2/23
二月	1	2	3	4	5	6	7	●大學學測考試(2/1~2/2) ●第2次英聽測驗考試(2/3) ●術科考試(音樂 2/5~2/9) ●術科考試(美術 2/9~2/10) ●術科考試(體育 2/11~2/13)			
	8	9	10	11	12	13	14				
	15	16	17	18	19	20	21		●校內：學生上網登記大學個人申請校系(2/25~3/4) ●校內：學生上網登記四技個人申請(2/25~3/4)		●除夕與年假 2/18~2/23
	22	23	24	25	26	27	28	●寄發學測、術科及第2次英聽測驗成績(2/25) ●申請學測成績、術科成績及第2次英聽成績複查(2/26~3/3) ●繁星公開登記說明會(2/26)			●2/24 開學 ●高三導師甄選入學選填志願說明會(2/24) ●高三學生甄選入學選填志願說明會、高三家長甄選入學輔導說明會(2/25) ●2/25 假期考
三月	1	2	3	4	5	6	7	●繁星公開登記 3/2(當場領取報名資料調查表) ●確認報名資料(家長及學生簽名 3/5) ●繳回報名確認表並繳交報名費\$200 元(3/6)	●校對大學個人申請、四技個人申請(第一次校對 3/5~6) ●校對大學個人申請、四技個人申請(第二次校對 3/9~12)第二次校對完後不得修改。 ※大學個人申請、四技個人申請若未參加集體報名者，亦可自行個別報名，惟同時參加集體報名、個別報名者，報名資料將依集體報名資料為準。		●高三第4次複習考(3/4~5) ●甄選入學選填志願個別諮詢(3/2~13)
	8	9	10	11	12	13	14	●召開繁星推薦委員會審查本校推薦名單。(3/9) ●繁星推薦上網集體報名(3/11)	●甄選會：大學個人申請開放審查資料上傳測試系統(3/11~13) ●四技個人申請集體報名(3/12~3/18)		
	15	16	17	18	19	20	21	●繁星推薦公告第1~7類學群錄取名單及第8類學群通過第1階段篩選結果(3/17)	●校內：繳交大學個人申請、四技個人申請報名費(3/18 銀行協助 11 點來收費)及集體報名 ●大學個人申請集體報名(3/18~3/20) ●大學個人申請審查資料上傳系統開放 3/27(截止日依各大學校系自訂) ●四技個人申請開放審查資料上傳測試系統(3/20~3/24)	●3 月下旬開始發售指定科目考試報名簡章	



	日	一	二	三	四	五	六	學測、術科、繁星入學	四技、大學個人申請入學	考試入學	校內紀要
三月	22	23	24	25	26	27	28	● 繁星推薦第1~7類學群錄取生放棄入學資格截止[郵戳為憑](3/25) ● 繁星推薦大學醫學系辦理第8各學群第2階段面試(3/27-4/26期間之周五、六、日)	● 大學個人申請公告第一階段學測、術科成績篩選結果(3/26) ● 四技個人申請第一階段篩選結果公告(3/26) ● 四技個人申請第二階段資格審查及網路上傳書面審查資料(3/26起至各校規定截止日止)		● 甄選入學第二階段面試輔導說明會(3/27) ● 甄選入學模擬面試各學群(3/31起) ● 第1次期中考(3/26-27)
	29	30	31	1	2	3	4		大學個人申請第二階段指定項目甄試日期(4/3-4/26期間之周五、六、日)		● 一般面試輔導(3/30起至4月中後旬)
四月	5	6	7	8	9	10	11				
	12	13	14	15	16	17	18		● 大學個人申請寄發網路登記志願序通行碼(4/15)	● 上文華網站登錄指考報名科目(4/14-27)	
	19	20	21	22	23	24	25				
	26	27	28	29	30	1	2	● 繁星推薦大學公告第8類學群面試錄取名單(5/1)	● 大學個人申請公告錄取名單並寄發甄選總成績單(5/1前)	● 指考資料第1次校對(4/28-4/30)學生簽名 ● 指考資料第2次校對(5/1-5/7)學生及家長簽名	
五月	3	4	5	6	7	8	9	● 繁星推薦甄選委員會統一公告第8類學群錄取名單(5/4)	● 大學個人申請正備取生向甄委會登記就讀志願序(5/5-6) ● 四技個人申請公告正、備取生錄取名單(5/8)	● 登記資格(含特種生資格)審查繳件(5/1-5/29) ● 發售登記分發相關資訊(含重要公告、校系代碼、核定名額及登記繳費單等)(5/1-7/28)	● 高三第5次複習考(5/4-5)
	10	11	12	13	14	15	16	● 第8類學群錄取生放棄入學資格截止[郵戳為憑](5/14)	● 大學個人申請公告統一分發結果(5/11) ● 大學個人申請錄取生放棄入學資格截止(5/14)	● 收指考集體報名費(元大銀行)(5/12上午) ● 傳送指考報名檔案(5/14上午10點)	● 高三期末考(5/12-5/14)
	17	18	19	20	21	22	23				● 高三補考(5/21)
	24	25	26	27	28	29	30				
	31	1	2	3	4	5	6				
六月	7	8	9	10	11	12	13			● 公布「資格審查結果」(6/10)	
	14	15	16	17	18	19	20				
	21	22	23	24	25	26	27				
	28	29	30	1	2	3	4			● 7/1~3 指考	
七月	5	6	7	8	9	10	11				
	12	13	14	15	16	17	18			● 開放「繳交登記費」(7/17-28)	
	19	20	21	22	23	24	25			● 開放「網路登記分發志願」(7/24-28)	● 考試分發選填志願說明會(7/20) ● 考試分發選填志願個別諮詢(7/21-24)
	26	27	28	29	30	31	1				
八月	2	3	4	5	6	7	8			● 8/6 大學考試入學分發錄取公告(放榜)	



國立臺中文華高級中學104學年度大學甄選入學

繁星推薦作業要點

經本校103.11.24繁星推薦委員會審議通過並經校長核定

- 一、依據104學年度大學繁星推薦入學招生簡章辦理。
- 二、作業程序：公告排名→公開登記擬推薦大學學群及志願校系→確認登記校系及推薦優先順序、家長簽章→報名

(一) 排名：

依據「在校成績百分比」由小至大順序登記，若同順位則依序參酌：

①104學年度學測成績總級分

②前四學期「在校學業總平均成績」，予以排序，遇有同分時，依序以「高一下總平均」、「高二上總平均」、「高一下總平均」、「高一上總平均」之順序辦理。

(二) 本校推薦條件：需同時具備下列條件者

1. 高一、高二均就讀本校並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生（不含跳級生、轉學生及交換學生）。
2. 學測、英聽成績符合各大學校系訂定之檢定標準。
3. 學測成績無任一科目為零級分或缺考。
4. 在校成績應達各大學規定之在校學業成績百分比標準。

(三) 校內公開登記規則：104年3月2日(一)中午12:10 第一會議室(分2階段)

第一階段：12:10~12:30 前20%同學→第二階段：12:40~13:00 21%~50%同學

1. 每階段登記順序：(1)原住民生 (2)舞蹈班 (3)一般生
按全校排名，依續上台選填大學學群。(註：依序唱名2次，未出席則視同放棄)
2. 各大學每一學群本校可推薦2名，額滿為止。
3. 選填後，不得要求變更。
4. 經校內遴選分發而獲推薦者，為避免影響其他同學權益，凡放棄報名資格或未於學校規定時間繳交報名表件及志願表，以致延誤報名者，不管任何理由，均應受警告2次之處分，且空出之推薦名額不再遞補。

- (四) 填報名表：公開登記後，錄取者，須於現場領取報名表，填上該大學設定的志願系組(註明學群，若大學不分學群，則免)，並繳交報名表，由註冊組上網填報資料。

- (五) 確認、報名：接受推薦之學生，由註冊組列印學生報名資料，學生帶回給家長簽名，於依該大學規定繳交費用及證明文件，辦理報名手續。

(六) 放棄入學資格：



1. 第一類學群至第七類學群

- (1)本招生之錄取生不論放棄與否，一律不得報名當學年度大學「個人申請」入學及「科技校院日間部四年制個人申請」第一階段篩選。
- (2)本招生之錄取生若未於104年3月25日前向錄取之大學聲明放棄(以郵戳為憑，逾期不予受理)，不得參加大學考試入學分發招生或四技二專各聯合登記分發入學招生。

2. 第八類學群

- (1)通過第一階段篩選考生，於報名參加當學年度大學「個人申請」入學招生時，不得再申請報名同一所大學之醫學系。
- (2)第八類學群錄取生不論放棄與否，一律不得參加當學年度大學「個人申請」入學招生網路就讀志願序登記，接受統一分發。
- (3)本招生之錄取生若未於104年5月14日前向錄取之大學聲明放棄(以郵戳為憑，逾期不予受理)，不得參加大學考試入學分發招生或四技二專各聯合登記分發入學招生。

三、繁星計畫參與的大學及各高中推薦名額：

- (一) 共 67 所大學，每校各提供若干學群不等，供學生選填。
- (二) 每學群推薦符合條件之學生至多各 2 名，且同一名學生限被推薦至 1 所大學之 1 個學群；本校將依「全校排名」對推薦至同一所大學之學生，排定登記優先順序；不分學群之大學，僅得推薦 2 名學生。

四、重要日程：(加※部份請同學特別注意配合)

日期	辦 理 項 目	說 明
103年11月21日	公布繁星計畫簡章提供下載及集體購買。	
103年11月24日	繁星推薦委員會(第一次)，擬定作業要點並公告	
104年2月25日	學測成績結果公布	
104年2月25日	高三甄選入學選填志願策略說明會	
104年2月26日	公佈繁星推薦校內排名	
104年2月26日 (星期四)	※繁星公開登記說明會(本校第一會議室)	註冊組及輔導室(因場地容納約200人)
104年3月2日 (星期一)	※公開登記。填寫報名表(繳回註冊組)	※請同學提前準備
104年3月5日	※確認報名資料(家長簽名及學生簽名)	
104年3月6日	繳回報名確認表並繳交報名費200元	
104年3月9日	召開繁星推薦委員會(第二次)，審查繁星本校推薦名單	
104年3月11日	上網集體報名	
104年3月17日	(1)第一類至第七類學群：公告錄取名單(上午9時) (2)第八類學群：公告第一階段學科能力測驗、比序項目篩選結果。	
104年3月27日~4月26日期間之週	大學醫學系辦理第8類學群第2階段面試	



日期	辦 理 項 目	說 明
五、六、日		
104年5月1日	大學公告第8類學群第2階段面試錄取名單	
104年5月4日	甄選委員會統一公告第8類學群錄取名單	

五、本作業要點經本校繁星推薦委員會審議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

