

# 大學甄選入學--「個人申請」備審資料準備方向建議

國立臺中文華高中輔導室彙編 99.12

- **備審資料**：係指大學校系在辦理甄選入學的第二階段指定項目甄試時，供「審查資料」或「面試」項目評分參考之資料，項目可能包含有：

序號	項目	內容	建議頁數
1	封面		1 頁
2	目錄		1 頁
3	簡歷	將自傳內容擷取精華條列式陳述	1-2 頁
4	自傳	(1) 個人基本資料 (2) 求學過程---學科表現、課外活動表現、社團幹部、...等 (3) 特質、興趣、專長 (4) 選系動機 (5) 結語	2-4 頁
5	讀書計畫		1-2 頁
6	附錄	包括成績證明、獎狀、社團或幹部證明、有利資料證明等	

## ● 如何撰寫自傳

撰寫自傳並無制式化之格式，不若作文要注意起承轉合之寫作要領，你可隨著所要呈現的科系，來撰寫自傳內容，再配合自己的照片、圖片、表格……，以製作出一份別出心裁、圖文並茂的自傳。例如申請的是文學院的科系，宜以能展現你的文筆、文學造詣為撰寫的依歸，申請的如果是理工科系，則宜條理分明、分類整理展現自己的在數理方面的學習成果及表現。

### 自傳所包含的內容：

(一) 個人基本資料：包括姓名、就讀高中、家庭背景、個人特質..等，家庭背景與個人特質的描述最好能與甄選的校系要求的能力或特質具體結合。

1.基本資料：包括姓名、生日、學歷…等等個人資料。

2.個人特質、個性：對自己個性的闡述，最好以實例印證，如曾得過的獎項或榮譽、自己的興趣與專長，甚至一些能彰顯自己特性的社會活動參與，舉凡能表現自己獨特個性或特質的項目。注意要主題明確，讓焦點集中在一、二個特質上。

例如：「我的母親是我見過最能幹的女人，一手打理這個家，還把高齡 95 歲的曾祖母照顧的無微不至…，家中給我很多的學習機會，讓我能找到自己的興趣和才能，也讓我如何如何去關懷、去愛每個人，使我成為一個穩重、富同情心的人。」  
--社會學系。

3.有關家庭：家庭情形及成長過程：家庭成員大致情形（各種成就），以及成長中值得提到的事件，因為家庭對一個人的影響相當大，最好選擇對你有正面影響的事情發表。例如：「父母親在課業上要求我要自動自發，在生活上則要我們謙恭有禮，父親經常強調有強健的體魄，做事、讀書才會有效率。父親常說學習要全面性，除了書本的知識外，日常生活接觸的人、事、物都是很好的學習教材。為拓展視野，寒暑假父親必帶全家出國旅遊，他常以『行萬里路，勝讀萬卷書』來勉勵我們。在旅遊中親眼目睹各式各樣的自然景觀、歷史文物、民俗風情，獲益良多」--語文教育系。

「從小受到父母的薰陶，養成我對求知的愛好。在我成長的過程中經常聽到母親對我談起土木工程及人類發明發展的關聯性，使我對土木工程有更深入的了解。國中畢業那一年暑假，隨父母出國重遊柏克萊大學，漫步於土木系的長廊，看到許多著名的土木工程師對人類發明的貢獻，包括華裔 T.Y. Lin 教授負責設計出巨型的橋樑以及海上鑽油平臺。當時我不禁起了嚮往之心。因此我在學習理科的心態上做了很大的調整」--土木工程系。

(二) 求學過程：求學經過及在校的優良表現、幹部、社團經驗：不是列舉曾經念過什麼學校或參加過什麼社團、當選過什麼幹部。重點應該是著重在各項團體活動、擔任幹部、參與比賽、社團活動、課業表現的經驗帶給你哪些智能的啓示與增長。或者對你幫助最大的師長，或是你印象最深的一堂課。如果你想甄選的校系相關的學科分數很高，或有特殊成就，一定要寫出來。例如：

「在校曾擔任圖書股長、詩歌朗誦社教學組長，對推廣古文朗讀和新詩表演頗有績效，以服務同學為最大樂事。由於我天生口齒清晰，聲音甜美，擅於表演，曾擔任校內朝會司儀與國歌頌唱員。…國小階段在 XX 老師的引導下，接受國語文朗讀訓練，因此從小學到高中常代表學校參加國語文朗讀比賽，屢獲佳績。」(列出所有比賽得獎名次)--語文教育系

「高中就讀數理資優班，在優良的學習環環下及熱烈的討論風氣中，得以發揮自我潛能，在自然學科上一展長才，舉凡數學、物理、化學、計算機概論，甚至文藝方面的國文、英文、音樂等學科，皆能在此班中獲得前 10% 的優異成績，高一時考入清華大學化學資優生輔導計劃，在其中展開為期兩年的先修課程，體驗大學生活。高二下學期，進行化學科專題研究，由我領導小組進行實驗，使我學習到正確的實驗方法與分析要項。到了高中三年級，由於自然學科基礎已漸穩固，開始積極參與學科能力競賽，在物理、化學方面都有優秀的表現；其中有物理奧林匹亞初選入選及化學科能力競賽全國第一名，獲准參加 ICHO 選手培訓營等。凡此種種，皆使我對自然學科能力深具信心，並對進入理工學系產生強烈慾望。」

--電機工程系

「平常我最大的興趣就是玩電腦，就電腦方面的學習，我幾乎都是自己買書來自修。國中畢業後的暑假，我便一頭栽進程式設計的領域，當時我從簡單的 VB 學起，不到一個月我已經寫一些小程式、小遊戲給同學玩。上了高中，我選擇軟體研究社，學習 QB、C 語言，高一在社團的期末測驗獲得第一名。高二當選軟體研究社社長，也擔任社內程式設計教學工作，同時開始嘗試解 AMC 的題目，幾個月

後，解出的題數已經破百，激起我更大的衝勁，原來電腦和數學可以這麼緊密的結合。」--電子工程系

「我一向認為，高中生除了課業以外，必修的一項學分就是社團活動了！高一時我加入了全省聞名的「○○中學合唱團」，一天如三餐般的嚴格磨練，並沒有使我打退堂鼓，反而淬煉出吃苦耐勞的精神。除了替學校爭得全省優等的榮譽外，還時常跟著社團南征北討，出席大大小小的表演現場。最令我感動的是成果發表會的當天，在○○市立演藝廳擠滿了熱情捧場的同學與觀眾，炙熱的鎂光燈打在臉上，我用力唱出一個個充滿生命的音符，每一滴汗水、每一個掌聲，都是給台上的我最大的鼓勵。」--醫學系

- (三) 興趣、專長：你有什麼才華有時也是面試教授非常關心的，一個對各方面廣泛涉獵的學生，自然比一個只會閉門造車的學生，更容易獲得成就。除了可見的技能外（例如語文能力、樂器、攝影、電腦等等），你的人際溝通、情緒管理、創造力、領導統馭..等能力，都能引起教授的興趣。你參加過什麼比賽、得過那些獎，或是參加過那些社團活動，擔任義工，或是協辦過什麼活動，都值得一提。不要只著重在流水帳的介紹，教授們所關心的，是你的付出過程與收穫心得，從中教授可以判斷你的人際及群己關係。例如：

「小時後，我對於可以『動手』的東西特別有興趣。家裡的鬧鐘、手錶或電器常是我把玩的對象，有時零件壞了，我喜歡一個人敲敲打打把它拆解開再重新組合回去..或許我從小就這麼富有實驗精神吧！我曾經看著書上的指示在家裡拿著酒精燈、燒杯等儀器製作蠟燭、也仿效科學雜誌上的太空模型製作火箭…。到了中學時代，學校課程中最吸引我的部分莫過於電流生磁而製成的馬達和由磁感應生電而發明出的發電機。曾向大學實驗室借實驗器材嘗試驗證課本理論，沒想到後來摸出興趣做出一臺小電風扇……。」--電子工程系

「在高中的學習階段，我一直努力在諸多菁英的惕勵中求進步，曾拿過幾次獎學金。閒暇之餘喜歡打籃球，不僅可以認識很多朋友、切磋球技，也可以享受流汗的快樂、放鬆自己一下。曾擔任副班長，在協助管理班上事務中學習到為人處事的經驗。高一參加演辯社，希望能提昇表達和臨場應變的能力。高二加入弦樂社，曾多次在校慶音樂會和其他場合演出，在擔任幹部後，更學習到處理事務和待人溝通的經驗。更重要的是能在參與社團與用心課業間找到平衡。實踐了父親堅持的信念：『讀書一切須靠自己，那麼所有的學習成果將完全屬於自己』。..我一直都是獨立自主、自動自發，擁有一切時間的掌控權，這使我能在更多的領域中做不同的經驗嘗試，例如運動、音樂、美術。雖然這個階段的學習成果並非頂尖而知識也不見得專精，但卻為爾後興趣的開拓提供了更多的選擇，同時也培養出獨立學習的習慣與能力。」--企業管理系

「我在高中剛接觸物理時，那些繁多的公式真令我頭痛，考試也都在及格與不及格間打轉，後來嘗試了解每個公式的由來，加上多做題目，我突然發覺到物理原來這麼有趣，可以把自然界深奧的運行道理用幾個數學式子表達出來，而且物理注重邏輯思考讓原本就喜歡數學的我更得心應手，我的物理成績也隨著興趣水漲船高，上了高三接觸到光學和電磁學讓我發覺

到物理另一片截然不同的天地，所以我高三學的最起勁的就是物理，而我的學期成績更是班上第一名。」--物理系

(四)選系動機：這是非常重要的一項議題，你最好先對你要報考的科系有適當的認識，不要毫無根據的吹捧。可以從自己的興趣下筆，或者談談該系的展望與期許亦可。最好對該系關注的議題能提出具「建設性」的觀點，這將會令人注目及重視。另外，針對那些許多大學都有開設的科系，更要特別說明你為什麼獨獨鍾情於該校，這是很有可能在面試時被設計成問題的項目。例如：

「我會申請外文系，主要是受到現今全球化的趨勢刺激。台灣加入WTO後，不只貨暢其流，人才也變得是另一個競爭的市場。地理老師曾經建議我們看一本書叫「新遊牧民族」，給我很大的提醒，所以希望能藉由英文及第二外語來拓展視野，並廣泛的涉獵政治、經濟、企管、文化、社會、歷史等各層面的知識，培養更多的專長。

另外，之所以會選擇成功大學，除了是國內名校外，主要是因為它是一所綜合大學。這對於我未來第二專長的選擇提供了極佳的陶冶環境，並同時能夠多方涉獵。此外，也是因為有不少認識的長輩都是成大校友(如老師、教會會友、等)，他們在在許多處世和工作上的認真，讓我印象深刻，並以他們為榜樣。」--成大外文系

「臺灣大學中文系學術風氣優良，各方面都有自由且均衡的發展，自一開始便是我的第一志願，後來知道臺灣大學不論在古典或是現代文學方面均有廣泛的研究涉獵，恰好我自己也希望能夠在大學階段對於中國文學系有通盤的掌握，在古典文學中多加鑽研並且與現代文學加以融會。..另外在高二時參加了臺灣大學中文營，親炙了數位教授風采，令我神往，並且系上和諧的師生互動使人心喜，每位師長對自己教授的東西有無比的熱情，我想這是此處學風為何如此蓬勃發展的重要因素吧」--臺大中文系

「升上高三之際，逐漸的接收各個大學的相關資訊，蒐集許多資料，發現元智大學在社會上有著很高的評價；不諱言，我對新興學校相當陌生，透過各種管道，如：網路、輔導室以及學長轉述等種種方法，終於使我更加了解元智。元智除了辦學企圖心、進步最快、學術聲望以及最具潛力等正面評價外，發現元智是一所具有許多資源和完備網路系統的優質校園；已建立諸多國際學術交流管道學校、能提供實習的專業環境與師資，這些都令許多知名大學所望塵莫及。另一吸引我注意的是4e政策，資訊化、國際化、整合化、創新化等四項能力的落實是驗證校園品質最有說服力的依據，我確信，元智是理想的目標，也是我最想就讀的學校。」--元智大學

(五)結語：通常教授看過幾十份的資料後，已經有一種麻木的感覺，所以有一個好的結尾，讓之前的好印象不會被輕易抹去，是很重要的一件事。結尾不用太長，重點是要有力，並且呼應前面的主題。例如：

「就像屈原所說：「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。」我一向這樣警惕自己，事事要求對自己負責、對社會負責。貴系的優秀環境，是我長久所嚮往的！我或許不是全台灣最聰明的學生，但我相信自己的熱忱，未來將成為每位病人最佳的

依賴。如果您認同我的看法及努力，請讓我有此機會，為貴校的崇高理念努力，為下一個危在旦夕的生命努力，也為自己再寫下另一段寶貴的人生經歷！」--**高醫醫學系**

「政大外交系是我心目中的第一志願！小時候讀到像是「晏子使楚」的故事時，對於在外折衝樽俎的工作就有心嚮往。目前台灣國際處境艱難，外交任務尤其艱鉅，我心裡有著強烈的使命感。我對自己在人際溝通、語文表達方面的表現很有信心，對國際情勢、外交情形也甚感興趣。留學歐洲的爸爸、時常到家裡作客的外籍老師以及學校的師長都給我相當寬廣的國際視野與經驗，他們更鼓勵我朝「外交」方面學習與發展。…。由於外交系的課程涵蓋各項領域，除了政治、經濟學理論、學說之外，還包括各國的文化、區域間的互動關係等相關專業知識。在實務上，外交工作著重溝通、談判能力的培養，而語文能力的進修更是學習主軸。希望能在完成研究所以上的學業之後，從事外交、政務等為民服務的工作，為國家、為社會貢獻所學。」--**政大外交系**

「以上是我的自傳與讀書計劃，願您能給我指教與批評。如果您認同過去我的努力，請您給我一次機會，讓我能站在巨人的肩膀上，往前再邁進一步，為未來的科學與科技加油！」--**交大電子工程系**

## ● 如何撰寫讀書計畫：

對未來大學四年的生涯規劃及對以後的志向、期許，因為教授們主要是想知道這個人到底有沒有潛力，有沒有規劃好自己的人生，過去所學所做的有沒有與該科系相關。關於人生的規劃，而這個階段對你又具有何等重要的意義，都要有自己的想法。

### (一) 撰寫前的準備工作：

1. 了解目標學系的學習內容（包含必修、選修課程）
2. 了解目標學系的「系所特色」與「研究發展」方向。
3. 請教該系的學長姐，了解準備重點並針對學習的環境資源向該校系學生請教。
4. 抽空閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識。

### (二) 讀書計劃參考格式：

1. 三段式：你可以分為近程、中程、遠程三個階段，近程時間：從錄取到入學，中程時間：大學四年期間，遠程時間則為畢業後的計劃。
2. 年級式：你也可以以年級作為學習階段的劃分，就各年級的課程進行學習及充實計劃，也可以加上畢業後的規劃。
3. 類別式：將學習劃分若干類別，有具體計畫的提升加強自己的實力。

### (三) 讀書計劃的內容：

1. 專業知識的學習：你必須說明你已經具備的能力和知識，預計就學期間在專業領域提升到何種程度、研究的主題和方向為何、階段性的課程規劃為何。

2. 校系的資源：對於該校系的資源了解，不僅可以使你的學習潛力得到發揮，而且會讓教授知道你是有備而來的。可運用到的校系資源有：雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資和校風。
3. 人際交往與個人成長：大學不光是一個學習知識的地方，同樣培養一個人處事態度、群己觀念的責任。你希望藉著大學生活達到那些目標，想透過何種方式追尋人生意義，你該如何努力。
4. 休閒生活：大學有許多社團，你將參加那些社團，透過什麼活動來學習那些技能或放鬆自己。

## ● 最後叮嚀：

(一) 有位同學在自傳貼上全家福的照片，以突顯自己平日與家人和樂相處的模樣；有位同學則貼上他在某系館前的留影，以彰顯自己對就讀該系的嚮往；有位報考餐飲管理系的同學，索性將自己的自傳設計成一份「菜單」……這些都是很好的例子，其實只要稍花心思，也可以在平凡中展現自己的特色。很多同學往往太過於「謙虛」，不知如何將自己的優點強調出來，其實並不一定人人都必需要有豐功偉業或傑出的專長，你平日和家人相處的情形、成長的經驗、人際關係和求學精神，都是可以表現你個人特質的地方。記得要先肯定自己，才能獲得別人的肯定。

(二) 表現自己與眾不同的地方

1. 為什麼我文(理)科成績很好，卻選擇了文(理)組，選擇了報考某系。談自己的理想、抱負；我覺得某學科發展潛力甚大，值得全心投入；某人給我的啟發；參加研習營的影響；想導正目前某學科的研究方向；家人、師長、朋友的鼓勵；讀偉人傳記，心嚮往之……。
2. 即使我在校成績平平，但某方面(例如電腦、文學、哲學、機械……)特別有專精、有興趣。我曾得過什麼獎？曾被老師如何誇獎？有哪些特殊的見解？曾表現出某方面的天賦？完成哪些難得的成就？根據性向測驗，某方面表現超越常人？曾跟老師辯過什麼問題？在社團中有何卓越表現？……

(三) 不可抽象，要具體

1. 內容要具體確實，避免含混籠統，如「在學期間，品學兼優，常得老師讚賞」，不如將在學成績及所得過的各種獎勵具體寫出。例如：「我對老人的問題一直很關心，也希望社會制度能夠落實，這樣老人家就不會孤苦無依…」，「放假的時候，我會跟社團的同學到老人院幫忙打掃，陪老人家談天，每一次去看到他們，就會覺得自己做的不夠多，像是老人院的使用執照問題、設備問題、政府補助問題，都很值得我們去注意」，後者的描述就較前者更為具體。
2. 多舉例說明，而且要使人印象深刻。引用名言、善用對比、引述故事(事蹟)。例如：「我的空間概念非常好，幼兒時期即可輕易分辨立體模型的展開圖。國小即

能依著說明書，將一架包含有齒輪及電路，適合 16 至 18 歲年齡的太空梭模型，自行組完成裝。國中立體紙雕模型創作，作品除了拿到全班最高分外，廠商主動要求提供作為教材範本，並參加了文化中心的展覽。」--清大動機系。

- 3.文字力求流暢達意，但不必刻意修飾，尤其不必故意使用抽象概念式的抒情語句，以致讓人有浮誇不實、無病呻吟的印象。
- 4.語氣要不卑不亢、莊重平實。既不可自吹自擂、妄自尊大，也不必自貶自怯，對自己要有信心，只要在你心裡留下夠深刻的感動，曾經影響過你生命中的某個階段那就是重要經驗。例如「在求學過程中，國文，不僅是一門課，更是一種享受，我尤愛文學作品中交融著古典與現代之美，這也使我在高二時以此為研究主題；然而，在探索過程中並非一帆風順，我也曾在寫作上遇到困難，每次作文上都可見到老師一句句鮮紅評語打擊我的信心，可後來換個角度想，寫作本身是件快樂的事，而且每個人欣賞美的角度都不同，只要我堅信自己並了解自我價值即可。挫折，曾讓我懷疑自己，但也因為懷疑讓我再次確認自己對文學的喜愛。」--政大中文
- 5.重點敘述的自傳，必須特別把握「主體顯明」的原則，針對此一自傳的特定用途，凸顯個人相對應的特質與經驗，作為敘述重心。例如：應試該系，即為就此科系的特質、要求，寫出個人相應的能力、經歷。例如：「高一上即著手進行證明隕石曾經撞擊台灣的研究。指導老師除了討論問題與提供建議外，一切讓我自行摸索。這項研究橫跨領域極廣，除地球科學本科之外，還牽涉了隕石撞擊時的物理現象，以及高溫高壓下礦物的化性與晶形改變。又因台灣沒有相關的研究，欠缺參考資料，一切從「0」開始。研究實驗佔了我大部分時間，也遇到送件落選、組員退出的打擊。但我堅持走下去，發現了二個未知的礦物晶體，也在第 47 屆全國科展中拿到第二名與最佳教材獎的成績，並且經科教館推薦，入選 2008 國際科展儲備選手。雖然最後與成為國手無緣，但在過程中得到的是課堂上學不到的經驗與能力。」--台大地質系

#### (四)注意事項：

- 1.先打好草稿：放個幾天後再重新檢視，最好請師長、親友提供意見。留下較寬裕的時間撰寫，不要草草了事。
- 2.字數段落：以 A4 紙打字或書寫（依甄選校系規定），自傳字數在 1200-1500 之間為宜（視學系要求），段落分明，並在段落中加上「小標題」，讓整篇文章乾淨俐落，容易閱讀。
- 3.相關附件：有關得獎或有利的作品，最好先以清單依照類別、發生時間先後順序排列，一目了然。自傳內所談到的得獎情形或成績，可附上照片及簡潔文字說明；或是附上有利自己成績證明的成績單，例如模擬考排名或單科全校排名；或是附上自己的創作成品，都是可以讓教授留下深刻印象的做法。
- 4.最後整理：要有封面及目錄，封面上載明個人基本資料，例如姓名、出生年月日、

就讀高中、甄選大學校系名稱、地址、聯絡電話...等。備審資料要裝訂成冊，但不需花大錢請廠商設計製作或彩色印刷。但某些特殊校系若能依據校系特色來製作，將有加分效果。例如廣告系可以「圖文並茂」及美工設計方式呈現；建築設計相關學系的資料最好有自己的設計風格。

- 5.備審資料寄出去前最好影印一份留底：如果有面試的科系，自傳即有可能是面試題目的素材，面試前複習一下，免得當場的回答與自傳互相矛盾。
- 6.如需面試的校系，當天最好攜帶簡歷數份到面試現場，以備不時之需。

## 大學學群所注重的特質或能力

### ● 資訊學群：

1. 邏輯思考能力強。
2. 樂於吸收新知。
3. 喜歡動手操作。
4. 對數學不討厭。
5. 喜歡面對機器或螢幕，更甚於面對人。

### ● 工程學群

1. 不討厭物理、微積分、化學。
2. 喜歡動手做。
3. 女同學可突顯自己對於設計、研發、品管方面的興趣。
4. 對尋求問題的解決方法有異乎常人的毅力。
5. 可強調英文或外文的優勢
6. 主動思考及強烈的求知慾

### ● 數理化學群

1. 表現自己邏輯推理能力的實證舉例。
2. 平日關注的問題方向。
3. 對於「理論與實務」的看法。
4. 可以特別強調自己未來的規劃(因為本學群偏理論，若對未來發展方向有清晰的概念，容易給評審有深刻印象)

### ● 醫藥衛生學群

1. 有責任感、能吃苦耐勞。
2. 無條件關懷他人之心、有志願服務意願或經驗。
3. 人際關係、溝通能力佳。
4. 對於上網查詢資料有相當的概念。
5. 外語能力佳。
6. 有人文素養或才藝表現。

### ● 生命科學學群

1. 對大自然有特有的熱情。
2. 理性邏輯甚於浪漫情感。
3. 對未來目標相當明確。
4. 了解生物科學是建立在物理、化學、數學的基礎上。
5. 能吃苦耐勞、想像力豐富、抗壓性高

### ● 農林漁牧學群

1. 認清學群是「以自然學科基礎、從事人文方面工作」的學群。
2. 是否有相關家庭背景。
3. 對於資本與勞力與「世界貿易自由化」的個人見解。
4. 對於「人與自然之間關係」的認知。

### ● 地球與環境學群

1. 有沒有「吃苦耐勞」的精神。
2. 對人類社會、社區的概念。
3. 列舉過去生活經驗中曾經的經歷或是印象深刻的環保事件。
4. 了解自己是個「專業工作者」也是個「環保推動者」。

#### ● 建築與設計學群

1. 說明自己在「人文、科技、藝術」三方面均衡發展的特質。
2. 面對挫折時，自己如何面對應變。
3. 在「創造力」方面的成就。
4. 是否有「勇於和別人不同」的特質？
5. 自己在「觀察使用者行為」上，有何心得？

#### ● 藝術學群

1. 敏銳豐富的感受。
2. 強烈的情緒反應。
3. 意志韌度。
4. 是否「勇於向傳統挑戰」。
5. 獨樹一幟的創造力。

#### ● 社會心理學群

1. 強調自己的社團經驗。
2. 對人類行為觀察的心得。
3. 說明自己遇到挫折、困難的處理方式。
4. 如果擔任過義工或是志工，可以多著墨。
5. 自己關注的社會議題。

#### ● 大眾傳播學群

1. 具備意象表達能力（或潛力）：說故事（Story-Telling）的能力；能將概念／創意轉換為語文（非語文）表達能力。
2. 具備策略思考：解決問題的能力。可談談自己「隨機應變」的經驗。
3. 創意思考。
4. 有學習熱情與學習能力（Learning to Learn）
5. 談談對傳播領域有興趣／認識。例如舉出自己在傳播業的偶像。
6. 社會關懷：例如針對某一社會現象，能夠發表自己的觀點。
7. 平日接觸媒體的習慣或自己與傳播的連結。例如傳播營隊、校刊編輯的經驗..。
8. 社團參與表現（團隊合作的經驗）

#### ● 外語學群

1. 使用什麼方式增進自己的外語能力。
2. 未來想從事的行業。
3. 參加校外競賽或資格檢定的經歷。
4. 最喜歡的書或作家。
5. 若要推甄的是「非英語系」，則一定要說明「為何選擇研習這個「語文」以及對「該國」的認識」。

### ● 文史哲學群

1. 說說自己的價值觀。
2. 小時候的夢想。
3. 自己偏好的文學類型，曾讀過的書籍心得。
4. 是否有發表過的作品或競賽成果。
5. 對人文或社會的興趣。

### ● 教育學群

1. 為什麼認為自己適合當老師。
2. 列舉曾發生的實際事例，說明自己相關能力(教學、輔導、溝通、學科專長)。
3. 堅強的毅力與耐力。
4. 求學生涯中影響最深的老師。
5. 自己的社團經驗。

### ● 法政學群

1. 演講比賽的經驗。
2. 曾與人激辯過什麼問題。
3. 對自己的個性必須詳細說明—忌惡如仇、好惡分明、實事求是等。
4. 可以強調自己使用圖書館的習慣或方法。
5. 對公務人員的看法。
6. 多讀法律人的傳記或心路歷程
7. 首重語文及邏輯推理能力

### ● 管理學群

1. 自己的數字概念、語文表達能力有一定的程度。
2. 對「競爭力」的看法。
3. 曾經觀察過「市場活動」的話，要多加著墨。
4. 曾經以「量化」方式來評估事情成功與否的事例。
5. 最好能舉出自己運用「組織管理」方法解決問題的實例。

### ● 財經學群

1. 明確表達自己下列的能力：外語能力、數理能力、電腦操作能力。
2. 自己的幹部經驗。
3. 自己在團隊中經常扮演的角色。
4. 引導你進入此領域的動機。
5. 為了進入此領域，做過的努力。
6. 是否特別注意財經新聞、最常閱讀的財經雜誌..等。

### ● 體育休閒學群

1. 自己的運動專長。
2. 希望培養的運動專長。
3. 對「體育」與「休閒」二者的關聯，提出自己的看法。
4. 對於「休閒活動專業技能指導者」此一角色的認知與自我期許。
5. 家人對於你進入本系學習的看法。

# 大學甄選入學備審資料 參考一

國立政治大學

歐洲語文學程--德文組

個人申請入學

審查資料

申請人：○○○

就讀高中：國立○○女中

學測報名序號：○○○○○○○○

(補充說明：該系自傳及讀書計畫各限 1000 字以內)

# 目 錄

一、	簡歷.....	1
二、	自傳.....	4
三、	讀書計畫.....	5
四、	附件	
	<b>【學籍證明】</b>	
附件一	○○女中語文資優班就讀證明 .....	6
	<b>【成績證明】</b>	
附件二	○○女中成績單證明-1—五學期班級百分比 .....	7
	○○女中成績單證明-2—五學期年級百分比 .....	8
	○○女中成績單證明-3—導師評語 .....	9
	○○女中成績單證明-4—模擬考成績.....	13
附件三	全民英檢中級檢定通過證書.....	15
附件四	全民英檢中高級初試通過證明.....	16
	<b>【其他證明】</b>	
附件五	德語上課證明.....	18

## 簡 歷

※姓名：○○○

※出生年月日：81年1月6日

※就讀學校：

○○市立○○國小

○○市立○○國中語文資優班

○○女中語文資優班



※家庭背景：

父（任職美商公司）、母（高中教師）、兩個妹妹、一個弟弟

※高中學習表現：

### 【模擬考】

類別	班級名次/班級人數	全校排名/全校人數	備註
98.11 模擬考	8/24	61/747	語文 資優班
98.12 模擬考	9/25	86/747	

### 【五學期總平均】

類別	(五學期) 總平均	班級名次/班級人數	全校排名/全校人數	備註
智育	84.8	9/25	65/751	語文 資優班

### 【導師評語】

高一：從容自信、能力卓越；率真坦直、古道熱腸

高二、高三：精明幹練、築夢踏實；勤敏知進、築夢踏實

### 【英文檢定】

1. 高一下通過全民英檢中級複試。
2. 高二下通過全民英檢中高級初試。

【第二外語】目前正在學習德語

【99年學測】國 15 英 14 數 10 社 14 自 10 總級分 63

※課外活動表現：

【幹部】

一上：班聯會代表

一下：國文小老師

二上：社團幹部-排球社活動

二下：副班長、社團幹部-排球社活動

三上：副班長、國文小老師、擔任班級畢業紀念冊編輯

三下：副班長、國文小老師、擔任班級畢業紀念冊編輯

【參加模擬聯合國】

高二參加○○科學園區實驗高中主辦的 MUN(模擬聯合國)活動，擔任安理會的法國代表。

【小論文】

高二小論文專題發表：

題目：〈從《白玉苦瓜》詩集淺談余光中現代詩裡的中國意識〉，並獲得「全國高級中等學校小論文寫作比賽」 **高二組第二名**

【參加營隊】

1. ○○市國中學生寒假文藝營
2. 高一寒假參加台大中文營
3. 高二參加○○女中寒假文藝營

※興趣及專長：

游泳、排球、閱讀、寫作。

※大學學系探索量表：興趣測驗結果顯示：

傳播、文史、社會、心理、教育、管理等六個領域是我可能有興趣的系群

※競賽成果：

【校內】

- 94.12 校內語文競賽--【作文】第三名
- 95.06 校內藝文獎--【散文—中文組】第一名
- 95.06 校內藝文獎--【現代詩—中文組】第一名
- 95.06 校內藝文獎--【專題研究】佳作

【○○縣市】

- 95.11 「○○縣市中等學校○○青年『金筆獎』」創作比賽國中組散文 第三名
- 95.11 「○○縣市中等學校○○青年『金筆獎』」創作比賽國中組新詩 佳作
- 95.07 「○○市資優生專題研究成果發表」 優等
- 「全國高級中等學校跨校網路讀書會」閱讀心得比賽 ○○區高一組 入選
- 「全國高級中等學校跨校網路讀書會」閱讀心得比賽 ○○區高一組 第三名
- 「全國高級中等學校跨校網路讀書會」閱讀心得比賽 ○○區高二組 第三名

【全國】

- 98.06 「全國高級中等學校小論文寫作比賽」高二組 第二名

## 自傳

我是一個樂意和人相處的人，也許因為母親是高中輔導老師，在耳濡目染下我善於聆聽、接納他人的想法，且為大家付出。因此高中時期擔任三學期副班長、三學期國文小老師，並負責編輯班級畢業紀念冊。

國中至高中皆就讀語文資優班，這樣的經驗除了使我的語文能力有所精進外，更重要的是，能夠和這些各有所長的優秀同學相處，她們或許溫柔敦厚、或許狂放豪爽，卻同樣精彩。我從她們身上讀到這豐富的世界，也懂得欣賞不同的美麗。喜歡和人相處的個性、能夠用各個角度欣賞事物，使我更想深入了解不同的文化。

高中三年，國文一直是最喜愛的科目，因此我四學期的國文成績達 88.25 分，為班上第 5 名，全校第 22 名。除了國文，我對英文也有相當興趣，畢竟那是和國際接軌的工具，因此我在高一通過全民英檢中級檢定，並在高二下通過全民英檢中高級初試。

除了課業外，在其他活動中也可看見我認真的身影。高二時參加模擬聯合國，擔任安理會的法國代表，社團則參加排球社並擔任活動長職務。研究方面在老師的指導之下寫出一篇小論文，主題是〈從《白玉苦瓜》詩集淺談余光中現代詩裡的中國意識〉，最後得到全國小論文比賽第二名的好成績。

對德國的認識，源自於歷史課本。經歷 WW I 及 WW II 且皆戰敗的德國，面對經濟衰退、滿目瘡痍的都市，不輕易低頭反而積極扭轉劣勢，成為全球八大工業國之一。德國曾有一段不光榮的歷史——納粹屠殺猶太，雖曾讓德國長期蒙羞，但他們誠懇道歉、懺悔，並保存集中營以警惕後代子孫。看到德國人勇於面對事實，讓我對這國家充滿好奇。

要先了解一國的文化，必先從其最基本著手——語言。語言，是一種工具，更何況已經得天獨厚地以現下熱門的中文為母語，如果再學另一種歐洲主要語系之一的德文，更是增加自我的競爭優勢。

了解自己的目標，是全力以赴的開始。因為自知語言能力並非一蹴可幾，尤其是三大難學的語文之一——德文，若有講德語的環境，必能使我的語言能力大大進步，因此正申辦至德國成為交換學生，並於今年 2 月份開始學習基礎德文。

到德國當交換學生一年，是我生命中重大的抉擇（預計 99 年 8 月出國，100 年 7 月回台復學）。在固定的學制之外，我想要暫時脫離原本的軌道，實際深入了解另一種文化，這也是在漫漫人生中的一個逗點，讓自己放慢腳步，用最開闊的心胸去體驗德國人的生活、教育、經濟及文化。

希望教授們能給我機會學習。

## 讀書計畫

### 從現在到開學>>

- 一、由於國高中時期喜愛創作，將繼續投稿以淬鍊自己的文筆。
- 二、安排英文口說及寫作能力的課後訓練。
- 三、多閱覽有關德國方面書籍，以對其歷史、文化更加深入了解。
- 四、99年2月已申辦至德國交換學生一年，99年2月至6月安排每週兩小時學習基本德語會話，預計8月出國，100年7月回台復學，期許自己在出國期間能將所見所聞記載，並與他人分享。

### 大學四年>>

- 一、由於我對文學、文化、教育等方面的學習頗有興趣，大一起將積極請教師長及學長姐，有關大學生活適應、學習方法及選修課程的了解，努力修習。
- 二、參與能夠與人多接觸的社團，以便日後能在大場合中表現大方得體，以及學會和他人自在相處的能力。
- 三、加強外語能力，規劃大一通過全民英檢中高級複試，並在大二開始準備托福考試，及早規劃參加大學交換學生機會。
- 四、熟悉專業必修科目，加以深入研讀，且在課餘之際，利用圖書館資源，自我研究與延伸相關課程的資料、文章。
- 五、未來有機會希望能參與政大歐盟莫內教學模組計畫所開設的學門課程，擴展國際視野。
- 六、由於對中文也有相當興趣，如有機會將輔修中文系課程，並且申請華語文教學學分學程，培育自己華語教學的能力，希望對推廣中華文化盡一份心力。
- 七、政大資源相當豐富，平時將多參加各類講座，藉由講者的人生歷練，來充實自己的生活、世界觀。

### 畢業後>>

- 一、有機會希望能出國深造，攻讀相關學位。期許自己能朝翻譯、文字編輯或華語教學方向努力。
- 二、報考國內歐洲語言文化學程碩士在職專班，以求精益求精。

大學甄選入學備審資料  
參考範例二及參考範例三  
(略)