

國立暨南國際大學 111 學年度申請入學
第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

(一) 中國語文學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)	1. 高中(職)在校總成績
		2. 高中(職)在校國文成績
符合就讀本系之 能力、態度與特質	高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P)	1. 請具體說明你對中文系領域之了解和興趣。 2. 請說明你的哪些個性特質適合就讀中文系。 3. 你曾做了哪些準備而具備就讀中文系的能力。 4. 請具體說明為什麼想要申請本系？
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 請撰寫大學學習階段前關於讀書或學習的自我反思，以及與本系的連結。 2. 請具體陳述未來的讀書計畫。
中文應用能力 (閱讀、文字、寫作創作)	書面報告(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 高中自主學習計畫與成果(F)	1. 相關領域相關作品、成果(小論文亦可)。 2. 獲得中文系領域之相關競賽獎項。 3. 參加中文系領域之相關研習活動。 4. 校刊或刊物編輯證明、社團參與、社會服務證明等。 5. 請具體陳述參與動機、歷程反思與產生的影響，以及與本系的連結等。
	社團活動經驗(G) 服務學習經驗(I) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N) 校刊或刊物編輯證明(R)	

(二)外國語文學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)：高中（職）在校英文成績	請獨立呈現高中(職)5 個學期英文與國文兩科的成績變化曲線。
	修課紀錄(A)：高中（職）在校國文成績	
外語能力	書面報告(B)	請講述自我成長改變故事、學習英文方法及如何找到學習英文樂趣。
符合就讀本系之能力、態度與特質	高中學習歷程反思(O)	請透過你自己的故事，讓我們看到你對某件事的價值、態度或看法的轉變，同時展現你最重要的能力特質。
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請簡短地讓我們知道你對外文系的想像與期待並自我期許。

(三)社會政策與社會工作學系

核心能力項目	評分類別	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備在校修習公民、社會相關學科之學習成果表現與成績。 2. 曾修習社會科學相關領域課程之證明，包含校內課程或線上平台之修課證明。 3. 參與校內外人文、社會、服務學習等領域之自主學習規劃與實作課程之成果與證明。
符合就讀本系之能力、態度與特質	課程學習成果-書面報告(B)、社會領域探究活動成果(E) 學習歷程自述-高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫內容請以 500 字為原則，具體說明申請本系的動機。(回顧成長、求學期間，有哪些學習與參與活動之經驗，引發你想申請本系的動機。也可分析個人人格特質與本系所教授之專業的關係) 2. 學習歷程反思請具體說明下列項目： <ol style="list-style-type: none"> (1) 高中求學期間，曾做過哪些努力或準備，讓你認為自己適合就讀本系？ (2) 如果申請上本系，有什麼學習計劃？ (3) 對自己大學畢業之後的生涯規劃為何？
助人、組織與領導協調能力	多元表現-高中自主學習計畫與成果(F)、檢定證照(L)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作品，如：專題作品、實作記錄、小論文、藝術作品或跨領域作品等。 2. 校內外競賽表現。 3. 各項檢定成績。 4. 各類活動參與之學習經驗與反思內容。
	多元表現-服務學習經驗(I)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得(N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 心得反思 2. 社會參與中的合作與團隊意識之佐證資料，如：服務性社團、學生幹部、營隊、公益服務。

(四) 公共行政與政策學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)	請檢附高中(職)歷年成績單或修課紀錄。
符合就讀本系之能力、態度與特質	學習歷程自述： 1. 高中學習歷程反思(O)(限1000字) 2. 就讀動機(P)(含自傳,限1000字) 3. 未來學習計畫與生涯規劃(Q)(限1000字)	1. 高中學習歷程反思 (1) 請嘗試說明你的高中學習軌跡並反思你的學習表現。 (2) 請問你遇過最大的困難或挑戰為何，以及如何面對與解決? 2. 就讀動機(含自傳) (1) 請具體說明對本系的認識及申請本系動機。 (2) 請說明你的那些人格特質適合就讀本系。 (3) 請具體說明求學經歷與本系特質之連結。 3. 讀書計畫與生涯規劃 (1) 入學後的修業規劃。 (2) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。
組織論述與創作表達能力	課程學習成果： 1. 書面報告(B) 2. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	可繳交： 經教師認可之課程學習成果作品、專題、小論文、心得報告、學習單等。
領導(或協作)與助人能力	多元表現： 1. 高中自主學習計畫與成果(F) 2. 社團活動經驗(G) 3. 服務學習經驗(I) 4. 特殊優良表現證明(M) 5. 多元表現綜整心得(N)	(G)、(I)、(M)除繳交證明文件外，須就繳交證明文件提供綜整心得(N)，可包含： 1. 參加社團活動或擔任幹部具體經驗分享。 2. 具有引領導同儕精進自我能力或團隊合作之具體事證。 3. 特殊優良表現或辦理相關活動經驗分享與反思。

(五)歷史學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)	請檢附高中(職)歷年成績單或修課紀錄。
符合就讀本系之能力、態度與特質	高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 有關(O)學習歷程反思準備指引，請介紹您的個人背景、特質、興趣、專長與生涯規劃等，並描述您在準備學習歷程檔案的過程中產生的心得或反思。 2. 有關(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃準備指引，請參考下列提示： (1)請具體說明為什麼想申請本系？ (2)大學四年對自我學習的規劃？ (3)畢業後的規劃與相對應的準備？
文史應用能力	書面報告(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果(E)	有關(B)書面報告、(C)實作作品、(E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果準備指引，可提供您在高中學習歷程中所產生的學習作品，型式不拘。
	高中自主學習計畫與成果(F) 非修課紀錄之成果作品(K) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N)	1. 有關(F)高中自主學習計畫與成果、(K)非修課紀錄之成果作品，可提供您於高中課程外之自主學習計畫書、報告書或成果心得與反思，型式不拘。 2. 有關(M)特殊優良表現證明準備指引，如：語文檢定或參與人文、跨領域、國際化等經驗活動等之證明。 3. 有關(N)多元表現綜整心得準備指引，請具體說明您在高中求學期間或您所參與的多元表現中，對個人經驗學習或自我省察之敘述或反思。

(六) 東南亞學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
對人文社會議題的敏感度及關懷能力	修課記錄(A) 書面報告(B) 社會領域探究活動成果(E) 高中自主學習計畫與成果(F) 服務學習經驗(I) 多元表現綜整心得(N)	<ul style="list-style-type: none"> ● 修課記錄-高中(職)在校成績證明。 ● 呈現有關社會科領域的書面報告及相關課程學習成果。 ● 自主學習計畫的擬訂過程與執行心得及改進方式。 ● 是否有參加相關社會服務,請簡要說明活動內容、參加原因、感想及反思。
自我學習能力	修課記錄(A) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 社團活動經驗(G) 服務學習經驗(I) 多元表現綜整心得(N)	<ul style="list-style-type: none"> ● 修課記錄-高中(職)在校成績證明。 ● 學習歷程自述 <ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明申請本系的理由? 2. 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)?就讀後如何學習相關課程?是否有規劃發展本系專業領域以外的能力? 3. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備?
組織與領導能力	高中學習歷程反思(O) 社團活動經驗(G) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N)	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習歷程自述:請說明學習階段中有無組織與規劃相關課程活動,困難或挑戰為何,及如何面對與解決。 ● 多元表現有下列項目之一以上者: <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加競賽等級、重要性及成績。 2. 參加成果發表等。 3. 請說明團隊合作及領導能力之具體事證,如擔任班級或社團幹部,舉辦相關活動等。 4. 語言檢定成績或證書。 5. 其他特殊表現。

(七)國際企業學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
自我肯定與抗壓能力	修課紀錄(A)	<p>(A)修課紀錄</p> <p>應屆畢業生免準備，由高中(職)統一上傳所屬學生之修課紀錄。</p> <p>高中(職)所修課程，如國、英、數、社或其他單科成績等綜合評估和學習能力，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評估指標。</p>
創新及組織領導能力	<p>學習歷程自述： 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)</p> <p>課程學習成果： 書面報告(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)</p>	<p>(O)高中學習歷程反思</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請簡述你高中(職)期間最有興趣或最擅長之課程科目或活動，如何展現你的多元能力(如領導協調能力、組織能力、表達能力、外語能力、推理力等)，並說明其與跨國商業或管理領域相關之連結，能舉出相關的深入反思或實際經驗尤佳。 <p>(P)就讀動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請具體說明為什麼你想要申請本系?(如你的求學目標與本系特色之連結) ● 請具體說明你的成長背景或求學過程，呈現你對跨國商業、管理或創新創業的理解與興趣。 ● 請說明你的哪些人格特質、待人處事態度和對於未來的想像規劃等，適合就讀國際企業學系。 <p>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請說明你進入大學後到畢業前最想修讀的課程(不限定本系)、最想參加的社團或活動、以及如何與你未來最想達成的三大目標與規劃或從事的夢想之間的連結。 ● 請說明你對大學畢業三年後的人生想像與職涯準備。 <p>(B)書面報告/(C)實作作品/(E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(以下擇優呈現，B、C、E每一項目非一定需全部具備)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請提供與跨國商業、管理或創新創業相關之書面報告、實作作品或探究活動學習成果。 ● 請描述書面報告、實作作品或探究活動成果之動機、流程、方法、結果，說明其中之創新性、實用性或完整度。 ● 請說明你在書面報告、實作作品或探究活動成果中學到了什麼?哪裡值得推薦或是哪裡需要再加強? ● 若為小組或團體或學習成果，請說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於作品之工作及貢獻度。
溝通表達及團隊合作能力	<p>多元表現： 高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G)擔任幹部經驗(H)多元表現綜整心得(N)</p>	<p>可參考以下項目擇優呈現，具體陳述事蹟：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請呈現參加與跨國商業、管理或創新創業有關的校內外活動(演講、參訪、營隊...等)，附有學習紀錄、自主學習成果或綜整心得。 ● 請呈現與跨國商業、管理或創新創業有關的校內外專題報告、作品或活動成果等。 ● 請提供參加校內外競賽成果。 ● 請提供擔任班級幹部或社團幹部，主辦各項活動能力、服務熱忱之呈現。 ● 請提供其他有利審查資料:如擔任志工服務紀錄、英文能力之呈現等。

(八)經濟學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	(A)修課紀錄 (B)書面報告 (E)課程學習成果	1. 高中(職)修課記錄。 2. 語文與數理邏輯學習表現。
毅力與探索能力	(F)自主學習計畫與成果 (N)多元表現綜整心得 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機	內容需含： 1. 成長過程。 2. 求學經歷。 3. 申請本系動機。 4. 生涯規劃。 5. 人格特質。
競爭力與邏輯能力	(J)競賽表現 (L)檢定證照 (M)特殊優良表現證明	有下列項目之一以上者： 1. 語言檢定成績或證書。 2. 小論文寫作。 3. 參加社團活動具體經驗。 4. 參加校際競賽證明。 5. 辦理相關活動經驗分享。 6. 具有領導或引導同儕精進自我能力之具體事證。 7. 社會服務證明。

(九)資訊管理學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄 (A)、書面報告 (B)、實作作品 (C)、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (D)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E)	<ol style="list-style-type: none"> 1.群別或班別學習相對表現 2.語文學習表現 (例如：國文/英文/第二外語課程學習成果、英文/第二外語能力檢定、學測英文科成績、大學入學考試中心高中英語聽力測驗或其他英文/第二外語競賽等活動證明)。 3.數理邏輯學習表現 (例如：數學課程成績、數學檢定、學測數學成績、課程學習成果，如實作作品等)。 4.科技領域學習表現 (例如：生活科技/資訊科技課程成績、課程學習成果，如實作作品、競賽等活動證明)。
探索與研究能力	高中自主學習計畫與成果 (F)、多元表現綜整心得 (N) (800 字為限)、高中學習歷程反思 (O)、就讀動機 (P)、未來學習計畫與生涯規劃 (Q)，強調個人的探究精神、合作能力及堅毅態度，列舉具體事蹟尤佳。	<p>高中自主學習計畫與成果、多元表現綜整心得、高中學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具體說明自主學習過程中與資訊科技及管理領域相關之連結。 2.請說明你/妳的哪些人格特質適合就讀資訊管理學系，或你/妳做了哪些準備而具備就讀資訊管理學系的能力。 3.請說明你/妳的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。 <p>就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請具體說明為什麼想要申請本系？(是否有受到環境、事件或參加活動的影響，以及你/妳對本系的認識)。 2.高中期間已經做好哪些就讀資訊管理系的準備(如課程或事件等)。 3.畢業後可能的規劃(升學或就業)與相對應的準備？
邏輯與組織能力	實作作品 (C)、特殊優良表現證明 (M)，展現並說明與本系專業特質配適度。	資訊科技相關課程表現與作品(例如：課堂報告作業、資訊類相關證照、參與管理科技應用相關之競賽、科展、小論文)等，並說明與本系專業特質配適度。
獨立思考與人文關懷	高中自主學習計畫與成果 (F)、擔任幹部經驗 (H)、服務學習經驗 (I)、高中學習歷程反思 (O)，明確陳述個人對科技與人文社會的觀察力與客觀態度。	<p>具有以下項目之具體事蹟，並能明確陳述個人對科技與人文社會的觀察力與客觀態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.各項校內外活動 2.幹部或社團經歷 3.參與管理、科技應用相關之競賽、科展、小論文等成果 4.志工服務 5.服務學習成果 6.自主學習表現 7.大學營隊或活動參與

(十)財務金融學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)	1. 學期成績(或班別排、群別排)、課程成績、修課紀錄等綜合學習歷程。 2. 英文學科成績。 3. 數學或程式課程成績。
多元整合能力	課程學習成果(B、C、E) 書面作品(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現(F、G、L、M、N) 高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 檢定證照(L) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N)	多元表現須能說明與人格特質、本系專業特質之連結性： 1. 取得英文或數理檢定成績或證書。 2. 參加相關活動經驗分享(例如：小論文作品、專題作品、實作紀錄、學科或非學科競賽成果、特殊表現證明)。 3. 參加社團活動或社會服務具體經驗。 4. 其他有利審查資料。
個人特質與學習規劃的組織表達能力	學習歷程自述(O、P、Q) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	1. 自傳 請具體說明成長過程、求學經歷(尤其是高中學習歷程反思)，陳述人格特質，並說明是否具備就讀財金系的能力。 2. 讀書計畫 需陳述申請本系動機及就讀財金系的準備(如課程或學習歷程等)，並論述未來學習計畫、職涯方向與生涯規劃。

(十一) 觀光休閒與餐旅管理學系(觀光休閒組)

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)	需提供高中(職)每學期在校學習成績證明以及學業總成績證明。
	書面報告(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	請提供書面資料報告、實作作品及社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果擇一呈列，撰寫內容需清楚陳述學習過程及成果。
語言學習能力	修課紀錄(A) 書面報告(B) 競賽表現(J) 檢定證照(L)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中(職)英文成績或語文類成績。 2. 請提供書面資料報告，參與課程或活動時，有作品或心得可以展現出語文學習成果及語文能力(如:英文文章、口說能力證明)。 3. 展現出英文或語文領域學習情形，語言檢定成績(例如：高中英語聽力測驗、全民英檢、多益測驗考試成績、日語檢定、其他外語檢定)外語競賽表現或證照、語言競賽表現。
自主學習與問題解決能力	高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 檢定證照(非語言類檢定證照)(L)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體陳述說明家庭背景、成長過程、求學經歷、申請本系動機。 2. 能於修課計畫、生涯規劃完整及具體舉證自主學習能力(自主學習進修證明或考取證照)。 3. 請具體陳述說明或舉例說明個人問題解決能力，以及對本系有高度就讀興趣，人格特質、態度與本系專業特質配合度。
溝通互動及團隊合作能力	擔任幹部經驗(H) 服務學習經驗(I) 競賽表現(J) 多元表現綜整心得(N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明高中(職)求學階段曾經擔任班級幹部經驗、參與服務學習經驗、競賽表現等，並陳述樂於與人際溝通互動，展現出與他人合作能力。 2. 請於心得陳述說明個人在其中所得到什麼樣的收穫?產生什麼樣的反思?

(十二) 觀光休閒與餐旅管理學系(餐旅管理組)

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)	需提供高中(職)每學期在校學習成績證明以及學業總成績證明。
	書面報告(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	請提供書面資料報告、實作作品及社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果擇一呈列，撰寫內容需清楚陳述學習過程及成果。
語言學習能力	修課紀錄(A) 書面報告(B)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中(職)英文成績或語文類成績。 2. 請提供書面資料報告，參與課程或活動時，有作品或心得可以展現出語文學習成果及語文能力(如:英文文章、口說能力證明)。
自主學習與問題解決能力	高中自主學習計畫與成果(F) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體陳述說明家庭背景、成長過程、求學經歷、申請本系動機。 2. 請於自主學習計畫與成果具體舉證自主學習能力。 3. 能於修課計畫、生涯規劃完整及具體舉證自主學習能力(自主學習進修證明或考取證照)。 4. 請具體陳述說明或舉例說明個人問題解決能力，以及對本系有高度就讀興趣，人格特質、態度與本系專業特質配合度。
溝通互動及團隊合作能力	社團活動經驗(G) 擔任幹部經驗(H) 服務學習經驗(I) 多元表現綜整心得(N)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明高中(職)求學階段曾經擔任班級幹部經驗、社團活動經驗、參與服務學習經驗等，並陳述樂於與人際溝通互動，展現出與他人合作能力。 2. 請於心得陳述說明個人在其中所得到什麼樣的收穫?產生什麼樣的反思?

(十三) 管理學院學士班

核心能力項目	評分細項	準備指引
學習表現	修課紀錄(A):高中課程學習成果	1. 請詳備在校學習相對表現之資料，並能清楚呈現在校學習表現，供委員參考。
課程學習成果	書面報告(B) 實作作品(C) 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關學習成果(E)	1. 管理與科技應用領域相關課程表現（例如：成績單、獎狀、課堂報告等課程成績） 2. 語文成績（例如：外文能力檢定、大學入學考試中心高中英語聽力測驗或其他外文競賽等活動證明） 3. 邏輯學習表現（例如：小論文作品、課程學習成果或實作作品）
多元表現	多元表現(F、G、K、M、N) 高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 非修課紀錄之成果作品(K) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N) (課程之外的其他各項表現及相關活動)	除前兩項評分類別外之項目或相關事蹟與表現： 1. 個人作品、科展、營隊或各項獲獎紀錄。 2. 參加社團活動之具體經驗或引領同儕精進自我能力之具體事證。 3. 擔任學生幹部或志工服務等證明，並說明從中獲得的經驗與收穫。 4. 辦理相關活動經驗分享。
學習歷程	學習歷程自述(O、P) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P)	一、 1. 請具體說明求學過程，跟管理與科技應用相關之連結 2. 請說明你有哪些人格特質（例如：獨立、做事有效率、喜歡自我表達、善於交際等特質）適合就讀本班，或你做了哪些準備以具備就讀管理與創新領域的能力。 3. 請說明自己最喜歡的科目、你的觀察力、獨立思考能力及人文關懷部份的表現事蹟。 4. 請說明你的國際化觀點並提出相關佐證。 二、 1. 請具體說明為什麼想要申請本班？（是否有受到環境、事件或參加活動的影響，以及你對本班的認識） 2. 高中期間已經做好哪些就讀大學的準備（如課程或事件等）。 3. 畢業後可能的規劃（升學或就業）與相對應的準備？ 4. 最能凸顯個人能力特質的一項論文報告、作品或成果 5. 請具體提出一項高中在學期間，經由自主學習創作，或是參與之校內外活動中，最具代表性的論文、報告、作品或其他具體成果與成就。 6. 請針對上述提及的內容進行深度反思與評論。（你從中獲得什麼樣的收穫？）

(十四) 國際文教與比較教育學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
多元文化與國際理解能力	<p>書面報告(B)、社會領域探究活動成果(E)、高中自主學習計畫成果(F)、社團活動經驗(G)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規畫(Q)</p> <p>※請就自己學習歷程資料挑選項目呈現，無需每項都附上資料</p>	<p>1. 請於前述資料(B 至 O)擇其中至少一項，呈現參與校內外多元文化及國際事務相關課程或活動之經驗，展現對多元文化及國際議題深入探究與反思的能力。</p> <p>2. 請於就讀動機(P)與未來學習計畫與生涯規畫(Q)中，呈現個人申請本系之動機，並說明進入本系後，如何運用校內外資源、活動或課程提升多元文化與國際理解能力。</p>
論述表達與溝通互動能力(含外語)	<p>修課紀錄(A)、書面報告(B)、社會領域探究活動成果(E)、高中自主學習計畫成果(F)、社團活動經驗(G)、多元表現綜整心得(N)、未來學習計畫與生涯規畫(Q)</p> <p>※請就自己學習歷程資料挑選項目呈現，無需每項都附上資料</p>	<p>1. 請於前述資料(A、G、N、Q)擇其中至少一項，呈現自己參與提升中文與外文論述表達與溝通互動能力之課程或活動的經驗，以及展現對外語學習的興趣。</p> <p>2. 請於前述資料(A、B、E、F)擇其中至少一項，展現自己中文與外文論述表達能力與溝通互動能力。</p>
人文社會關懷力	<p>書面報告(B)、社會領域探究活動成果(E)、高中自主學習計畫成果(F)、社團活動經驗(G)、擔任幹部經驗(H)、服務學習經驗(I)、多元表現綜整心得(N)、高中學習歷程反思(O)</p> <p>※請就自己學習歷程資料挑選項目呈現，無需每項都附上資料</p>	<p>請針對下列兩項擇一準備：</p> <p>1. 請於前述資料(B、E、F、N、O)，擇其中至少一項呈現個人對自己所關懷之人文社會議題所進行之有系統且深入的探究。</p> <p>2. 請於前述資料(G、H、I、N、O)，擇其中至少一項呈現個人在人文社會關懷方面之具體行動與對前述行動的反思。</p>

(十五)教育政策與行政學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
在校成績表現 (學科學習能力)	修課紀錄(A)	請提供學校核發之高中(職)在校成績證明(含高一上至三上，五個學期的成績平均與群別、班別之相對表現，以及三下的在校學校成績單。)
	書面報告(B)-課程學習成果書面報告	請提供課程學習成果書面報告。
學習與成長歷程 (符合就讀本系之能力、態度與特質)	高中學習歷程反思(O)	請說明成長或求學過程與教育領域相關之連結，其中強調符合就讀本系之人格特質或能力。
	就讀動機(P)	請說明您申請就讀本系的原因。
	未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請說明您在大學入學前、就讀期間、畢業後的規劃與準備。
成果作品 (溝通表達能力)	社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(E)	請提供社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(若未修習此類課程，亦可提供自然科學領域探究與實作成果。)
	高中自主學習計畫與成果(F)	請提供高中自主學習計畫與成果。
	多元表現綜整心得(N)	請針對上述二項資料撰寫反思、心得，並盡可能展現與本系的關聯性。
擔任班級或社團幹部、 學校及社會服務證明 (合作領導與組織能力)	社團活動經驗(G)	請提供社團活動經驗之證明。
	擔任幹部經驗(H)	請提供擔任幹部經驗之證明。
	服務學習經驗(I)	請提供服務學習經驗之證明。
	多元表現綜整心得(N)	請針對上述三方面經驗撰寫參與的原因與心得，並盡可能展現與本系的關聯性。

(十六) 諮商心理與人力資源發展學系(諮商心理組)

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄 (A)	
自我學習能力	書面報告 (B) 社會領域探究活動成果(E) 高中學習歷程反思 (O)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告、社會領域探究活動成果：請以具邏輯性、主體性之方式統整並說明參與歷程，及展現個人或團體之學習成果。 2. 高中學習歷程反思：請統整課程內、外之學習歷程，並陳述個人的反思歷程。
多元表現能力	高中自主學習計畫與成果 (F) 社團活動經驗 (G) 擔任幹部經驗 (H) 服務學習經驗 (I) 多元表現綜整心得 (N) 就讀動機 (P) 未來學習計畫與生涯規劃 (Q)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果：請呈現個人自我學習之計畫與成果，並加以闡述具備就讀本系/組的能力。 2. 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： <ol style="list-style-type: none"> (1) 校內外社團活動（例如，文化交流、外交/親善大使、體育活動等）之證明。 (2) 擔任班級/社團幹部之證明，並具有協助或關懷同儕之具體事證。 (3) 參加校外、社區公益活動與服務之證明。 3. 多元表現綜整心得：能具體說明你所曾經參與的課內及課外學習活動中，最深刻、有意義的人文社會反思心得。 4. 就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> (1) 請具體說明為什麼想要申請本系/組。 (2) 高中期間已經做好哪些就讀本系的準備(如課程或事件等)。 (3) 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備。

(十七) 諮商心理與人力資源發展學系(終身學習與人力資源發展組)

核心能力項目	評分細項	準備指引
自我學習能力	修課紀錄(A) 書面報告(B) 實作作品(C)	書面報告、實作作品可提供您在高中學習歷程中所產生的學習作品，形式不拘。
	高中自主學習計畫與成果(F) 高中學習歷程反思(O)	<ol style="list-style-type: none"> 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與終身學習與人力資源發展領域之相關連結。 請說明您的哪一點人格特質適合就讀本系終身學習與人力資源發展組，或您做了哪些準備以具備就讀本組的能力。 請陳述曾自主參與校內外學習活動及自我學習成長歷程之心得。
溝通互動能力	社團活動經驗(G) 服務學習經驗(I)	參加社團活動具體經驗分享或社會服務之佐證資料與個人心得、收穫與反思。
問題解決能力	社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 特殊優良表現證明(M)	<ol style="list-style-type: none"> 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果請以系統方式呈現。 特殊優良表現證明(如參加校內外競賽成績證明、獎狀、獎牌、參加證明、學習心得報告等)，擇優檢附。
	多元表現綜整心得(N) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q)	<ol style="list-style-type: none"> 能具體說明主動學習與問題解決之表現事蹟及心得反思。 請具體說明就讀本組的動機? 請說明就讀後的學習計劃及畢業後的規劃(升學或就業)。

(十八)教育學院學士班

核心能力項目	評分細項	準備指引
對教育、人文或跨領域學習的興趣	修課紀錄(A) 多元表現綜整心得(N) 學習歷程自述 高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請具體說明在求學過程與教育、人文或跨領域等主題之關聯性，可列出： <ol style="list-style-type: none"> 1. 修課紀錄。 2. 參與活動的探究和反思成果。 3. 請具體說明你為什麼想申請本班。 4. 請說明你在錄取後正式入學前、大學期間、畢業後(升學或就業)的規劃與相對應的準備。
主動探索、瞭解的動機或創意思考能力	課程學習成果 書面報告(B)、自然科學領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 社團活動經驗(G)、擔任幹部經驗(H)、多元表現綜整心得(N) 學習歷程自述 高中學習歷程反思(O)、就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)	請具體說明在求學過程與主動探索、瞭解的動機或創意思考能力之關聯性，可列出： <ol style="list-style-type: none"> 1. 小論文、自主學習計畫、專題研究成果或其他型式學習成果。 2. 探究並解決問題的歷程與反思。 3. 創造或發明的成果。 4. 請說明你的哪些人格特質適合就讀本班，或你做哪些準備而具備就讀本班的能力。
服務理念與熱忱	課程學習成果 書面報告(B)、自然科學領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 社團活動經驗(G)、擔任幹部經驗(H)、競賽表現(J)、多元表現綜整心得(N) 學習歷程自述 就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)	有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出個人於下列活動中參與動機、學習歷程與反思等和服務理念與熱忱之關聯性： <ol style="list-style-type: none"> 1. 擔任班級幹部的體會與收穫 2. 擔任社團幹部的體會與收穫 3. 從事學校或社會服務的體會與收穫 4. 獲得志工服務獎勵或其他具體傑出服務績效或成果 5. 自主學習計畫執行成果與收穫
溝通與合作能力	課程學習成果 書面報告(B)、自然科學領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(E) 多元表現 社團活動經驗(G)、擔任幹部經驗(H)、競賽表現(J)、多元表現綜整心得(N) 學習歷程自述 就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯規劃(Q)	有以下項目相關證明或具體事蹟，並能列出反思學習歷程、心得或成果和溝通與合作能力的關聯性： <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域學習成果 2. 競賽證明 3. 外語能力證明 4. 其他成果作品或有利審查資料

(十九)資訊工程學系(含 APCS 組)

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科基礎能力	修課紀錄(A)-在校成績 課程學習成果- 書面資料報告(B) 實作作品(C) 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果(D) 競賽表現(J)	1. 你如何有效地學習學校的學科，你的強項與弱點？ 2. 針對弱點如何自我精進？
溝通互動能力	多元表現綜整心得(N)-才藝、公益活動 社團活動經驗(G)-領導能力 檢定證照(L)-英語能力	1. 在校內外社團活動時，常扮演的角色？ 2. 曾遭遇的困境或衝突？如何解決？ 3. 你英語能力的強項與弱點？
運算思維能力	高中自主學習計畫與成果(F) 高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生涯規劃(Q) 社團活動經驗(G)-參與資訊類相關社團 檢定證照(L)-資訊類相關證照	1. 為什麼想唸資訊工程系？ 2. 為什麼你適合？ 3. 你做了哪些準備？ 4. 你的大學學習與畢業規劃？

(二十) 土木工程學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)	呈現高中(職)在校修課情形與相對表現。
	書面資料報告(B) 實作作品(C) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D) 高中自主學習計畫與成果(F)	呈現高中在校之數理或自然科學相關的學習成果(如專題、實作作品、各式成品等)，並具體說明完成作品過程中，定義及解決問題之方法。
符合就讀本系之能力、態度與特質	未來學習計畫與生涯規劃(Q) 就讀動機(P)	<ol style="list-style-type: none"> 對關於土木工程領域相關課程之學習計畫以及規劃。(說明你對土木工程內容/產業/職涯的了解，與對未來願景) 對土木系的認識(具體說明為何想申請土木系？受到那些環境、事件或參加活動的影響)
	多元表現綜合心得(N) 高中學習歷程反思(O) 服務學習經驗(I)	<ol style="list-style-type: none"> 展現領導能力之具體事證或陳述。 展現高度團隊合作、樂於溝通、融入群體之精神(參與志工活動、服務學習、辦理活動、自我體驗等)。 在高中之學習過程(校內或校外)中所體會到的反思與從中學習到的經驗。 其他可以證明工程、操作實驗、科學類傑出能力表現之具體事證與心得反思。
適合就讀本系的多元表現	社團活動經驗(G)	參與社團的具體事證或陳述並多加闡述收穫的心得與反思。
	特殊表現證明(M)	參與校內外活動(如文化交流、體驗營、研習營、英檢、多益等)具體事證或陳述。

(二十一) 電機工程學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習與外語能力	修課紀錄(A)-高中(職)在校總成績 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果 (D)、高中自主學習計畫與成果(F)、 競賽表現(J)、檢定證照(L)、特殊優良表現證明(M)、多元表現綜整心得 (N)-特殊優良表現、有利審查資料	高中(職)在校成績單、英文能力 檢定證明、各項專業技能檢定證 照、其他學習成果。
符合就讀本系之能力、態度與特質	高中學習歷程反思(O)-自傳(600字 為限) 就讀動機(P)、未來學習計畫與生涯 規劃(Q)-未來學習計畫與生涯規劃	1. 請說明自身求學過程。 2. 請說明自己的哪些人格特質適合就讀本系,或你做了哪些準備而具備就讀電機系的能力。 3. 請說明過去經驗如何啟發申請本系動機、對於本系了解程度及未來職涯發展規劃與本系之鏈結。
數理分析與創作能力 (數學推理、科學、 操作與組織能力)	高中自主學習計畫與成果(F)、競賽 表現(J)、特殊優良表現證明(M)、多 元表現綜整心得(N)-數理課程學習 成果或特殊優良表現、有利審查資料	1. 數理及科學課程累積相關成果 作品。 2. 參加數理及科學相關競賽。 3. 參加校內外數理及科學相關營 隊及活動經驗。 4. 其他與數理分析與創作能力相 關有利審查資料。

(二十二)應用化學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	(A)修課紀錄	學習群排成績或學習表現。
閱讀理解及組織表達能力	(B)書面資報告 (D)自然科學領域探究與實作成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果 (F)高中自主學習計畫與成果 (N)多元表現綜整心得 (R)其他有利審查資料	相關學習成果報告之因果關係、組織結構、敘事條理之呈現。
探索思考及解決問題能力	(B)書面資報告 (D)自然科學領域探究與實作成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果 (F)高中自主學習計畫與成果 (O)高中學習歷程反思 (R)其他有利審查資料	相關學習歷程與成果能有提出問題、探究問題並嘗試解決問題之呈現。
人際溝通與團隊合作能力	(D)自然科學領域探究與實作成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (R)其他有利審查資料	提供能表現團隊合作之學習歷程、成果、作品等資料，且能陳述自己的角色與貢獻。
符合就讀本系之個人特質	(D)自然科學領域探究與實作成果， 或特殊類型班級之相關課程學習成果 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃 (R)其他有利審查資料	提供之資料能呈現對化學或生醫領域的興趣與認識，同時對個人特質的了解。

(二十三)應用材料及光電工程學系

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課記錄(A): 高中職在校數學 物理相關科目成績	高中職在校修課記錄。
英語學習能力	修課記錄(A): 高中職在校英文 成績	
符合就讀本系之能力	書面資報告(B) 高中自主學習計畫與成果(F)	1. 具體說明求學過程及適合就讀本系的人格 特質與專長。 2. 具體說明就讀期間的自主學習規劃、執行及 實施成效。
	高中學習歷程反思(O) 多元表現綜整心得(N)	1. 從高中自主學習計畫與成果中具體說明學 習歷程反思，如學習中遇到的困難及改善 等。 2. 具體說明求學過程中多元表現及心得，如擔 任社團幹部證明以及參加社團活動之具體 收穫、辦理活動經驗說明、參加各類競賽之 過程、心得與證明等。
	就讀動機(P)	1. 具體說明求學過程及適合就讀本系的人格 特質與專長。 2. 具體說明就讀期間針對本系專業課程之學 習態度與方法以及畢業後之規劃。
	自然科學領域探究與實作成果， 或特殊類型班級之相關課程學 習成果(D)	提供自然科學領域探究與實作的學習成果、 探索與心得，或參加特殊類型班級之相關學 習成果，如專題或小論文。從上述資料中進行 數學或自然科學領域相關的原理或機制探討， 說明創新性或研究動機，及提供參考文獻，從 中敘述其自身的貢獻度與過程當中的學習心 得。

(二十四)科技學院學士班

核心能力項目	評分細項	準備指引
學科學習能力	修課紀錄(A)	1. 本班為跨領域工程，屬不分系學群。 2. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)數學領域。 (2)自然科學領域。 (3)英語能力檢定證明。
數理應用能力（數理推理、計算能力、科學實作能力）	書面報告(B) 實作作品(C) 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(D)	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本班據以綜合評量。 1. 請說明求學過程及自我探索興趣學習反思。 2. 數理, 科學相關領域作品且成果。 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。
符合就讀本班之能力	高中自主學習計畫與成果(F) 社團活動經驗(G) 競賽表現(J) 非修課紀錄之成果作品(K) 多元表現綜整心得(N)	1. 請說明就讀期間的自主學習規劃及執行成果。 2. 積極參與社團或校內外活動(如服務性社團、文化交流、體驗營、研習營等)並得到績優具體事證或陳述。 3. 參與各項才藝檢定並取得績優成績證照。 4. 其他與數理與創新能力相關有利審查資料。
符合就讀本班態度與特質	高中學習歷程反思(O) 就讀動機(P) 未來學習計畫與生活規劃(Q)	自主學習計畫與成果提供具體且充分證據說明申請本班動機及未來職涯方向。