

高中生的第一道生涯選擇題

— 選課選組 —

1. 從測驗談起-興趣/性向測驗
2. 類組、課程與升學之關係

時間：106年4月19日（星期三）中午12:10-13:00

主講人：高一輔導教師 林詠昌

發現自己的熱情——興趣量表



大學入學考試中心興趣量表

結果說明書

學校: 國立文華高中

日期: 102年03月

班級:

【六型分數】

座號:

本量表把個人和工作類型分成實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)、事務型(C)等六種,有關六型特徵請閱讀第3-5頁。每種類型有33題,全答「非常喜歡」可得99分,全答「喜歡」得66分,全答「不喜歡」也有33分。因此可推測:66分以上表示明確喜歡此類型,50分上下表示普通的喜歡,33分以下則表示不喜歡此類型。

身分證號:

【六型分數】

R: 40 I: 59 A: 80

【興趣代碼】

S: 38 E: 21 C: 37

六種類型並非完全獨立,所以大多數人具有某一型的特點,並兼具有其他一、二型的特徵。從你最高的前三者取出三型,稱為你的「興趣代碼」;如果兩碼之間分數相差不到(含)6分,則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高,且次一碼偏低,你就傾向雙碼型或單碼型,表示你特別具有該碼特徵,可就你的興趣代碼參閱「學類代碼表」來找出你可能有興趣的大學學類名稱。若漏答題數超過六題(含)以上,解釋結果較為困難,若方便請重作或補作。

【興趣代碼】

AI 你為雙碼型

【抓週三碼】AI C

【抓週三碼】

抓週三碼通常是反映個人內心深處的渴望,如果和「興趣代碼」一致或相近(參照下述之【諧和度】說明),表示興趣類型清晰和穩定。如果不一致時,不要忽視,請仔細地想想你會選擇抓週三碼的理由。

【諧和度等級】5

【諧和度】

諧和度代表興趣代碼和抓週三碼相同的程度,計算方式請閱學類代碼表末附註。5或6等級表示諧和度高,即個人興趣類型較清晰和穩定。4等級表示諧和度中上,3或2等級表示諧和度普通,0或1等級表示諧和度低;諧和度較低時,可能是個人對類型的認定有特別的理由,建議和老師進一步討論。如果抓週三碼不完整,會以*號表示,不計算諧和度。

【區分值】15.75

【區分值】

區分值是幫助個人瞭解由測驗得到的「興趣代碼」的明確程度,通常區分值大約大於3以上時,代表「興趣代碼」的類型分數突顯;而區分值小於3以下時,通常各類型的分數都很接近,建議和老師進一步討論你的興趣。

【一致性】

【一致性】高 C



一致性以高中低來表示類型之間心理運作和諧的程度。六種類型如左圖按照固定的順序排列標示在六角形上;興趣代碼前二碼是相鄰的型(RI、IA、AS、SE、EC、CR)則一致性高,表示兩類型間心理運作和諧性高;興趣代碼前二碼隔一碼的型(RE、RA、IC、IS、AE、SC)則一致性中,表示兩類型間心理運作和諧性中;前二碼是對角的型(RS、IE、AC),則一致性低,表示興趣和諧性低。

【選組選系】

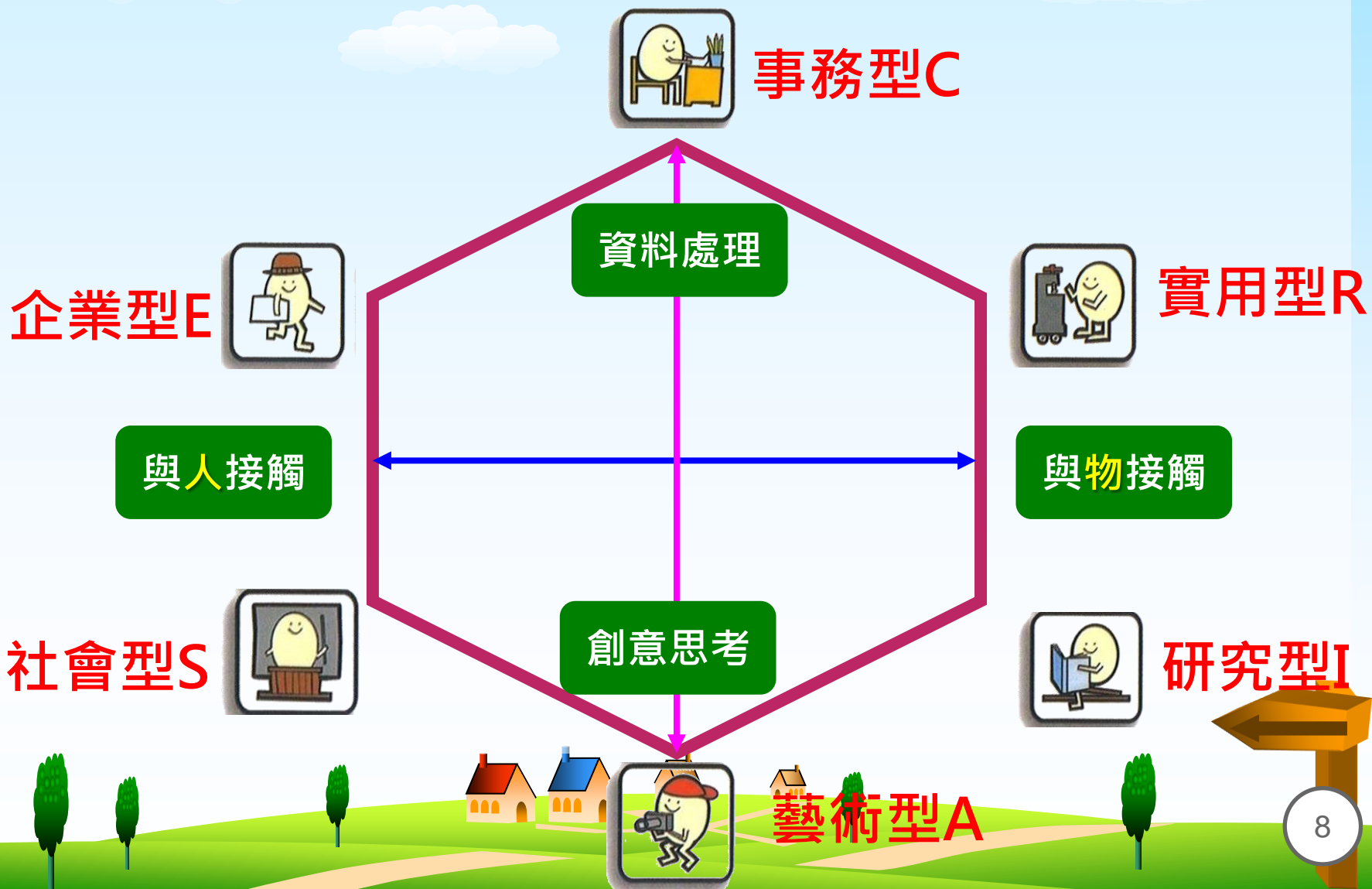
請參考「學類代碼表」學類興趣扇形區域進行生涯探索。

【學類興趣扇形區域】

295度 ~ 325度

註:第2頁有學類圖,使用答案紙計分者無法計算學類興趣扇形區域,請依興趣代碼的第一碼在學類圖中找到相同代碼的位置,代碼附近呈現的學類(系)可能是你有興趣的學類(系)。

興趣六型



興趣量表測驗分數的意義

0

33

66

99

不喜歡

普通

喜歡

與自己不相似

不特別喜歡

有這方面偏好

十分排斥

不算討厭

樂於接受

避免選擇

可有可無

會優先選擇



興趣代碼單碼型的解釋——實際型(R)

1. 人格特質：

情緒穩定、有耐性、坦誠直率、寧願行動不喜多言。

2. 喜歡的環境：

講求實際、需動手的環境中從事明確固定的工作。
依既定的規則，一步一步地製造完成有實際用途的物品。

3. 適合的工作：

機械、電子、土木、建築、
農藝等工作。



興趣代碼單碼型的解釋--研究型(I)

1. 人格特質：

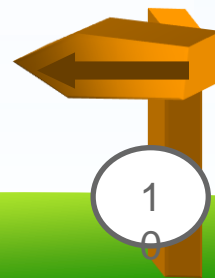
擅長觀察、思考、推理與分析。

2. 喜歡的環境：

追根究柢，依自己步調解決問題，
提出想法和策略重於處理細節，
喜歡和興趣相同的人一起討論。

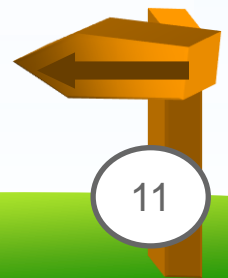
3. 適合的工作：

生物、化學、醫藥、數學、天文等相關工作。



興趣代碼單碼型的解釋——藝術型(A)

1. 人格特質：直覺敏銳、感受力強、善於表達與創新。
2. 喜歡的環境：藉文字、聲音或色彩表達自己的感受，喜歡無拘無束，獨立作業、但不想被忽略。
3. 適合的工作：音樂、寫作、繪畫、設計、舞蹈等。



興趣代碼單碼型的解釋--社會型(S)

1. 人格特質：

對人和善，有同理心、易相處，關心自己和別人的感受。

2. 喜歡的環境：

傾聽與了解別人，喜歡幫助別人、教導別人，願意付出時間處理人際問題。

3. 適合的工作：

教師、輔導、醫護、社工等。



興趣代碼單碼型的解釋——企業型(E)

1. 人格特質：

精力旺盛、生活緊湊、好冒險競爭。

2. 喜歡的環境：

做事有計畫並立刻行動，
希望擁有權力去改善不合理的事，
擅用說服力、組織力，希望自己表現被肯定，
成為團體焦點。

3. 適合的工作：

管理、銷售、司法、從政等。



興趣代碼單碼型的解釋——事務型(C)

1. 人格特質：

個性謹慎、做事講求規矩、
按部就班、精打細算。

2. 喜歡的環境：

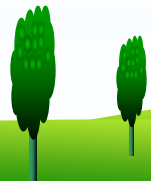
喜歡在有清楚規範的環境下工作，
生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜
歡冒險和領導。

3. 適合的工作：銀行、金融、會計、秘書等。



興趣量表專有名詞—興趣代碼

- 自興趣六碼分數中從**最高分起**，取出**三型**，稱為「**興趣代碼**」。
- 一般應有**三碼**，但亦可能為**雙碼**甚或**單碼**。
- 如果兩碼之間分數**相差不到6分**，則兩碼的**位置可以互換**。



興趣量表專有名詞—抓週三碼

- 本測驗**最後有三題**，讓學生從六個生涯錦囊中，**挑出三個來實現自己的生涯夢**。藉此來驗證前面198題的反應。
- ※ **興趣代碼**：由行為樣本推論，傾向評量**客觀我**
- ※ **抓週三碼**：表達自我的興趣，傾向評量**主觀我**



興趣量表專有名詞—諧和度

- 諧和度表示興趣代碼和抓週三碼相似的程度。
- 諧和度低者（1以下）表示興趣類型不確定，需與老師進一步討論。
- 諧和度愈高，興趣代碼愈有參考價值。

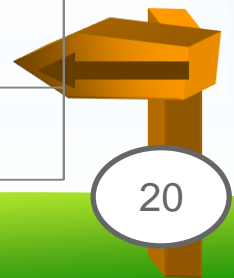
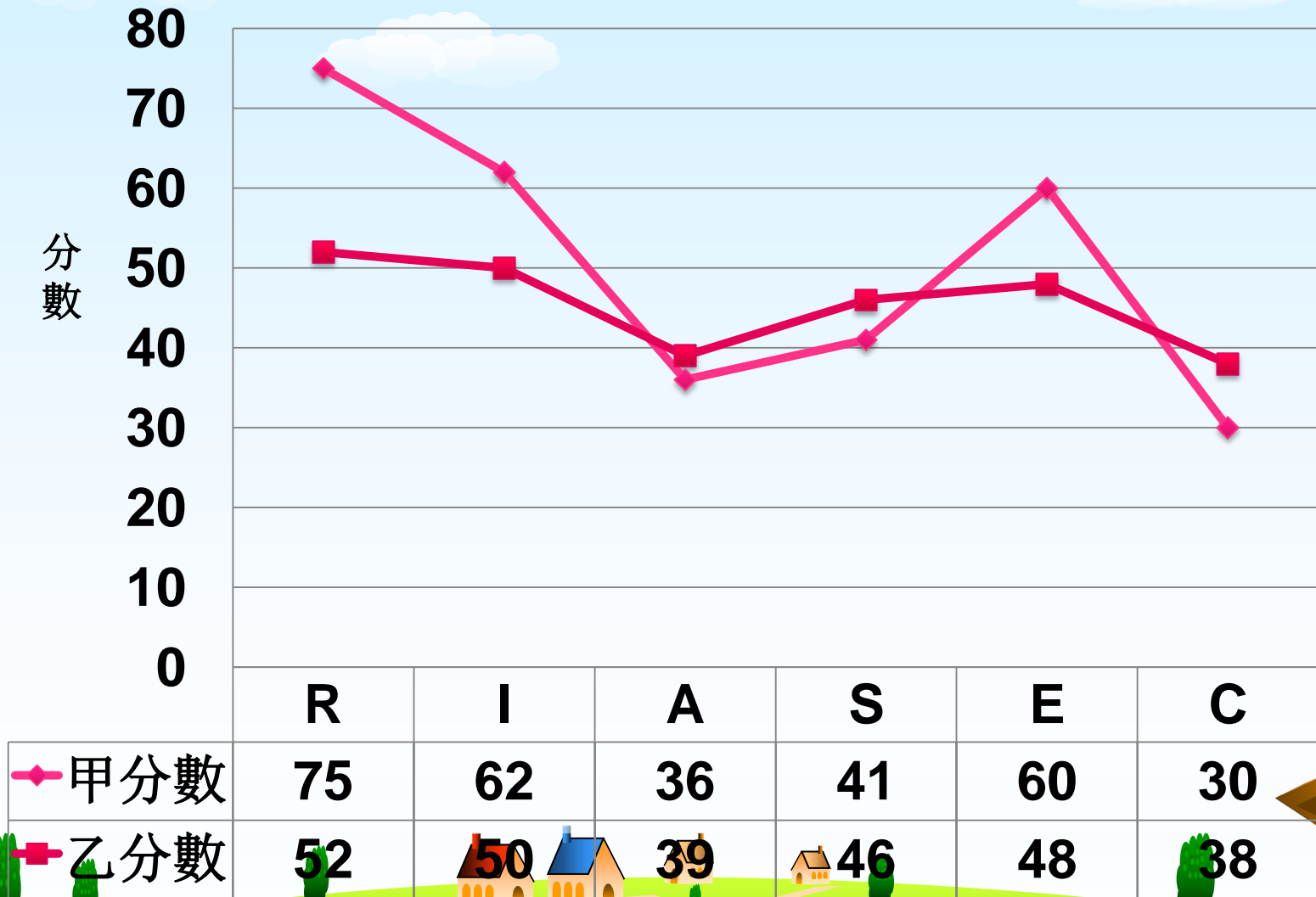


興趣量表專有名詞—區分值

- 主要是區分學生的不同喜好。
- 區分值愈低（3以下）且全距（最高分減最低分）低於22分表示類型區分不明顯。
- 區分值愈低時，
在生涯抉擇時較會猶豫不決。

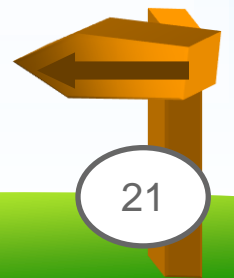


舉例：區分值



區分值低的原因，可能是：

- **六型分數都是高分**，可能表示：
多才多藝，樣樣有興趣，在學校忙進忙出，分身乏術；若學科能力較強，**選系問題較單純**，但未來生涯發展的選擇要多費思量。
若學科能力不高，**高分可能是過度強化自己喜歡的程度**，未來在升學或就業上，可能有頻換工作或高不成低不就的現象。



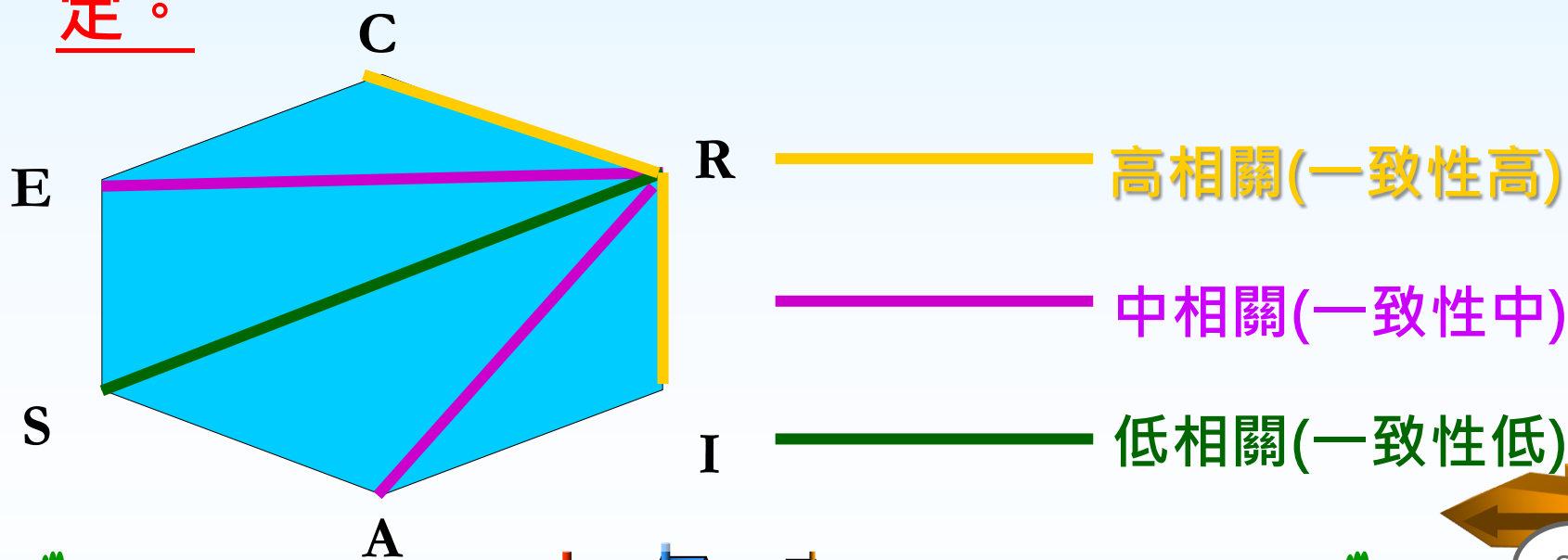
區分值低的原因，可能是：

- **六型分數皆低分**，可能表示：
文化刺激較少，生活經驗偏狹，都以不喜歡來回答；若學科能力不錯，也有可能是作答受到情緒影響，不想作答而通通答「不喜歡」。
- **六型分數普通**，可能表示：自我概念模糊，隨機作答；或是作答動機不高或閱讀有困難。



興趣量表專有名詞——一致性

- 六個類型可用六角形來標示，並按照一個固定的順序排成R-I-A-S-E-C。六個類型彼此之間心理特質相近或相反的特性。一致性高，生涯發展歷程比較穩定。



例如：RIS與RSI三碼，前者較會穩定的留在「理工」的環境，而後者則容易徘徊在理工或人文的環境。

興趣測驗在選組上的應用

社會組

興趣代碼第一碼為
藝術型(A) 社會型(S)
企業型(E) 事務型(C)

自然組

興趣代碼第一碼
實用型(R) 或 研究型(I)

E

商學院

工學院

R

與人接觸

法政學院

與物接觸

S

藝術學院、文學院

理學院、醫學院

I

C

資料處理

創意思考

A

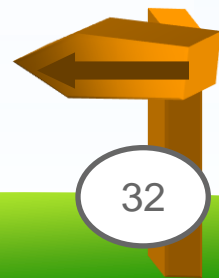
學類興趣扇形區域

- 個人的六個興趣類型分數可轉換成正切角度數，然後適度的展開 30° 的區間；由邊線上的兩個角度數分別和中心原點連成直線後，可得一塊扇形區域。
- 留意扇形區對面的學系是諧和性最低的一群，建議最好避開這些學系。 (趨吉避凶)
- 若你的區分值過低，或一致性也過低，則這扇形區域的穩定性不高，請僅參考「學類代碼表」。



升學輔導的應用

- ★ 優先選擇分數較高的、排除非常不適合的學系。
- 學類圖應用：避免扇形區對面的學系，因諧和性低。
- 學生的人格類型與那些學習環境類型相似？
- 這些學系較重視哪些能力？
- 哪些學科可以培養這些能力？
- 建立學群學類的概念：利用學系交通網。（手冊P.40）



發現自己的天才——新編多元性向測驗解釋

編號：_____ 限閱

新編多元性向測驗 題本

編著者：陳榮華 吳明雄 陳心怡

注意事項

- 一、等候指示，才可以翻頁！
- 二、請在答案紙上選答，切勿在題本內畫上任何記號！作答數字推理測驗時，可自備計算紙。
- 三、在答案紙上選答時，請將選定之圓圈塗黑，但切勿浪費過多時間。
- 四、各項分測驗選答時間僅有6分鐘，所以選答要盡量快速而又正確。第八項知覺速度與精度測驗時限只有5分鐘。

中國行為科學社出版

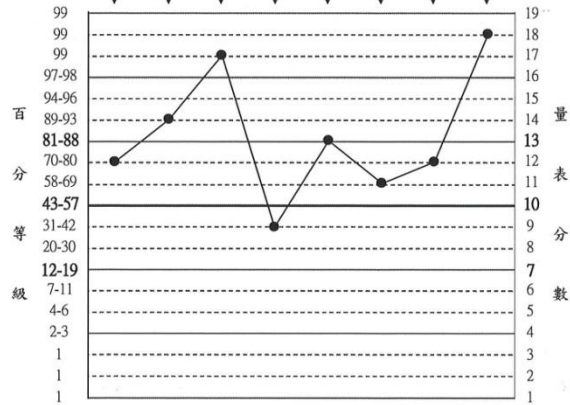
新編多元性向測驗 側面圖 表：A2

依據 全國高中常模 所換算結果 日期：2013/3/21

學校：文華高中 班級：_____

語文 數字 圖形 機械 空間 中文 英文 知覺
推理 推理 推理 推理 關係 詞語 詞語 速度

原始分數	19	19	20	13	19	39	19	43
百分等級	78	91	99	40	82	65	78	99
量表分數	12	14	17	9	13	11	12	18



性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗	總 分		
學業性向	語推(12);數推(14);圖推(17)	43	127	96
理工性向	圖推(17);機械(9);空間(13)	39	117	87
文科性向	語推(12);中文(11)	23	108	70



何謂「性向」？

- 「性向」是指學習某種知識或技能的潛在能力，只要經過學習或訓練就可以發揮出來，可用來預測個人未來在某些相關工作上的表現。

- 「性向」與「興趣」的差異：

性向 → 預測個人「能不能」從事某些事

興趣 → 預測個人「喜不喜歡」做某些事



八個分測驗



分測驗名稱

語文推理

☺ 數字推理

☺ 圖形推理

☺ 機械推理

☺ 空間關係

中文詞語

英文詞語

知覺速度與確度

☺ 高表示較適合讀自然組

分測驗的意義說明

一. 語文推理-對文字的理解能力、推理及應用之能力。推斷兩對字詞所含意義間關係的能力。

- 例題：喜悅對_____，有如_____對悲愁
- 學群：皆需要。
- 適合職業領域：廣告業、出版業、法律工作、教育工作、新聞工作。

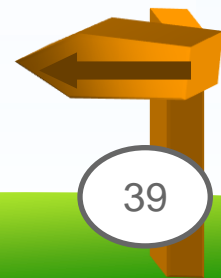


分測驗的意義說明



二. 數字推理 - 處理數字材料的能力

- **所測量能力**：測量數學推理能力，而不是只強調計算的熟練度。
- **例題**：甲乙丙三數的和為100，若甲數比乙數的兩倍多2，乙數為Y，則丙數為多少？



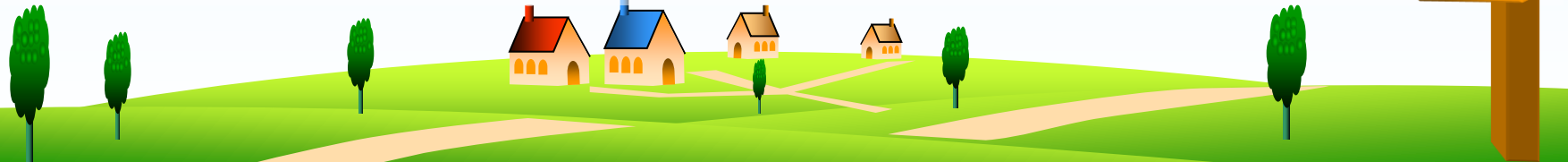
數字推理

課業：數學、物理、化學，及需要數量思考的學科。

• **學群**：工程、數理化及財經。

• **適合職業領域**：

• 會計、實驗室研究工作、電腦程式設計及科技研發工作。

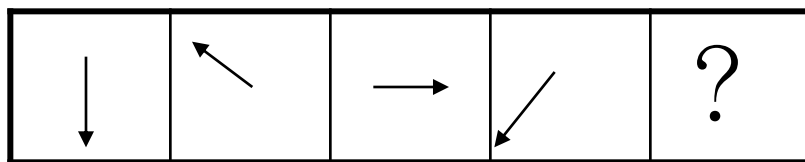


分測驗的意義說明

三.圖形推理

- **所測量能力**：測量對於各種抽象的圖形或符號線索變化之推斷能力。有助於填補語文和數字推理能力的不足。

例題：



- 對於需要了解非語文的相關學科或職業相當重要，尤其是需要圖像思考的推理能力。
- **學群**：數理化、建築與設計、藝術。
- **適合職業領域**：自然、數學、電腦程式設計、機械、圖、精修物件、研發創造工作。

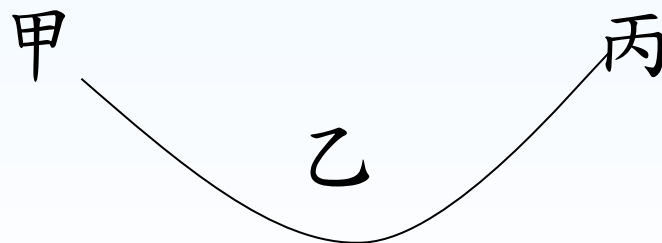


分測驗的意義說明



四. 機械推理 - 機械及普通物理學能力

- **所測量能力**：測量應用基本的機械能力、工具配件以及物理力學原理之能力。
- 例題：滑板在哪一點移動的速度最快？

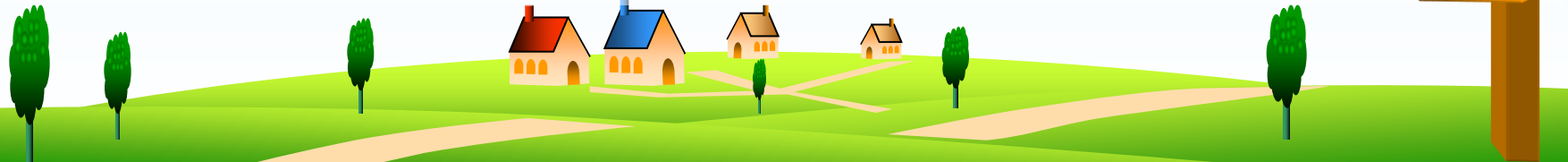


分測驗的意義說明



四.機械推理

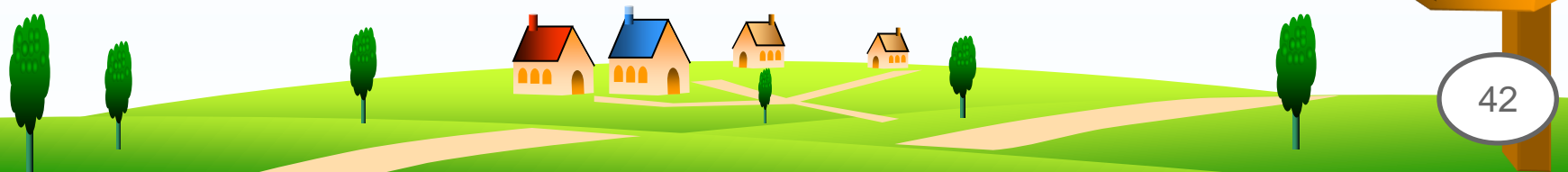
- **學群**：工程、數理化。
- **適合職業領域**：木匠、機械工程師、資訊工程師、機械操作員、修護人員、裝配員、玩具和日常用具設計和製作人員。



分測驗的意義說明

五.空間關係-二度及三度空間相互轉換的能力

- **所測量能力**：測量方位空間關係之視覺領悟力、視覺注意力、觀察力以及圖像記憶力。
- **例題**：請從右邊四個圖形中找出一個完全和標準圖形一樣的，只是它改變了方向。
- **學群**：建築與設計、藝術、大眾傳播學群。
- **適合職業領域**：駕駛、地政測量、製圖、建築、裝潢、藝術、服裝設計、室內設計。



分測驗的意義說明

六. 中文詞語-用字精準度

- **所測量能力**：測量辨認**同義詞**的中文成語，以及**連接中文俗諺**上下片語之使用能力。



中文詞語

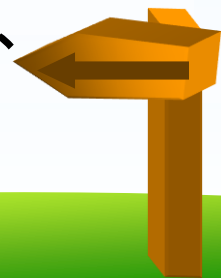
例題：

1. 管中窺豹a. 一竅不通b. 未見全貌c. 大而化之d. 小題大作
2. 八仙過海a. 八面威風b. 各奔前程c. 各懷鬼胎d. 各顯神通

★**課業**：文組學科。

• **學群**：文史哲、大眾傳播、教育、法政。

• **適合職業領域**：秘書人員、作家、新聞事業、校對、廣告、圖書館員及編輯人員。



分測驗的意義說明



七. 英文詞語-過去英文學習的成果

- **所測量能力**：測量辨別意義相近的英文辭彙及校正英文語法錯誤的能力。

例題：

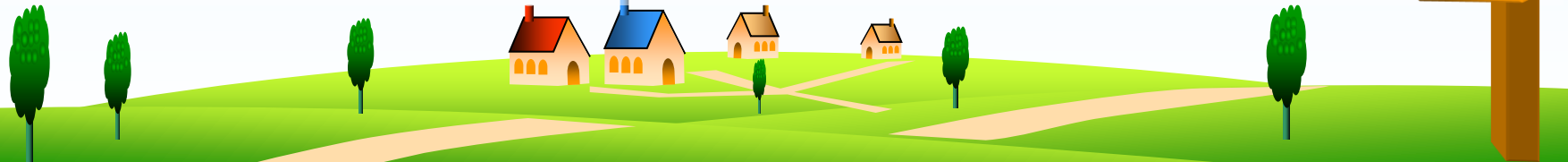
1. End a. front b. side c. finish d. left

2. Mr. Lin and His daughter/will be leaving/ for Hong Kong/next weekend.



英文詞語

- **學群**：外語、財經。
- **適合職業領域**：企業機構裡的許多工作，如重要秘書人員、大眾傳播人員、外交人員、寫作人員、圖書館員及貿易人員。

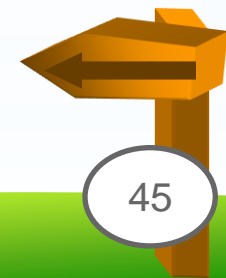


分測驗的意義說明

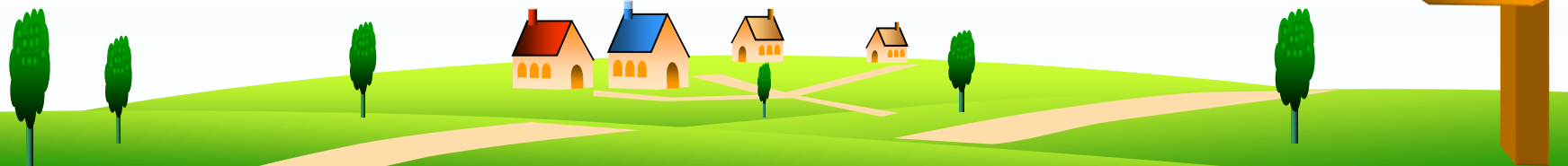


八. 知覺速度與確度 - 兼顧反應速度及正確度

- **所測量能力**：測量快速而又準確的視知覺能力和短暫記憶力，也是一種所謂的文書性向。
- **例題**：EG863H7=A. EG836H7 B. GE863H7
C. EG863H7 D. EG863M7



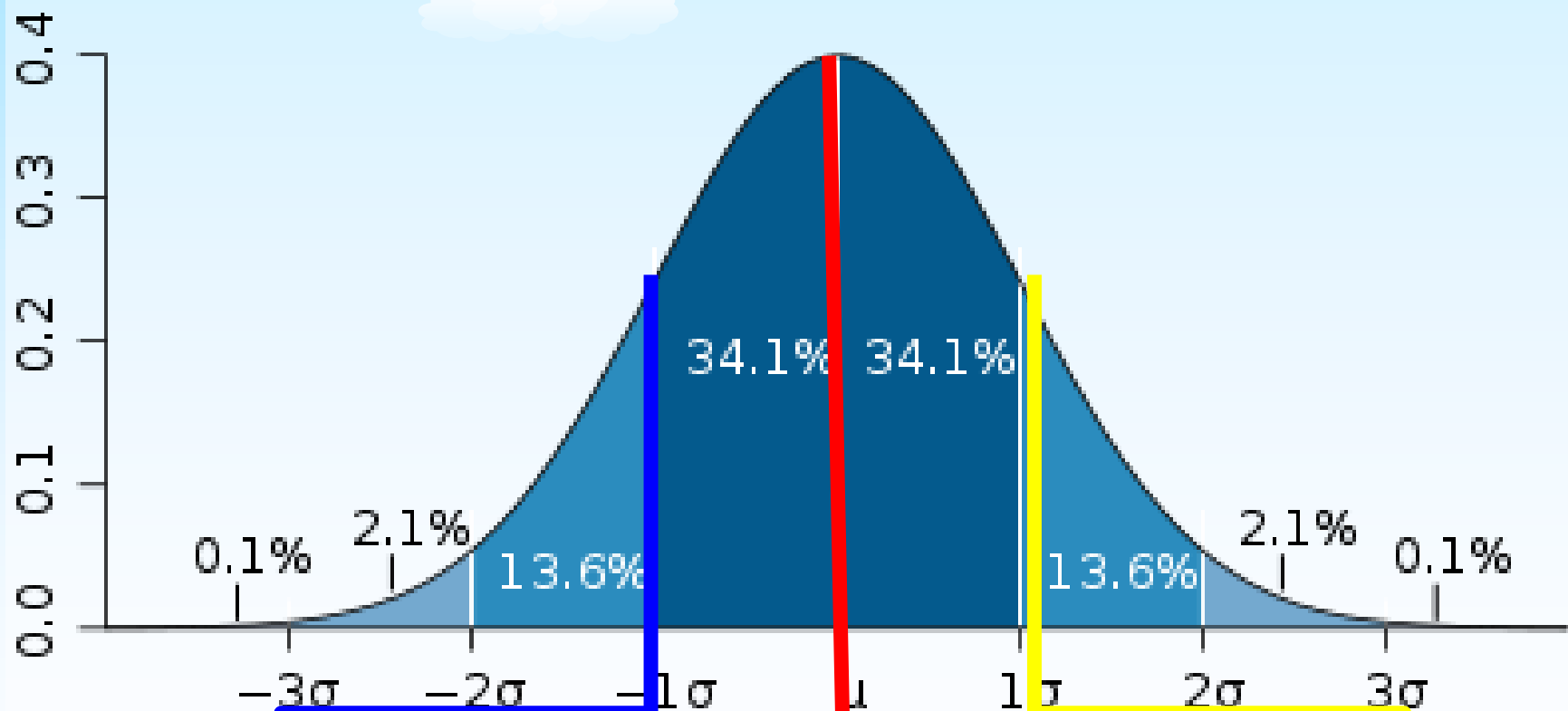
- **學群**：教育、文史哲、法政、大眾傳播、財經。
- **適合職業領域**：對辦公室工作或者需要整理文字資料的工作很重要，如檔案整理、資料登錄、校對、編碼、打字、圖書出版工作者、翻譯、會計、貿易、圖書館人員、新聞工作者等。



使用與解釋

- 原始分數無意義。
- **百分等級**：一個人的測驗結果在團體中與別人比較之後所居的地位，例：**PR80**。
- 量表分數（1-19）：平均數10，標準差3。
 - 13 → 高
 - 10 → 中
 - 7 → 低
- 性向組合分數：平均數100，標準差15

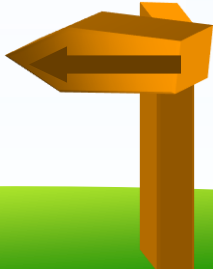




低 PR16
量表分數:7

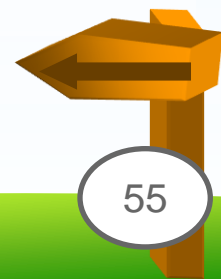
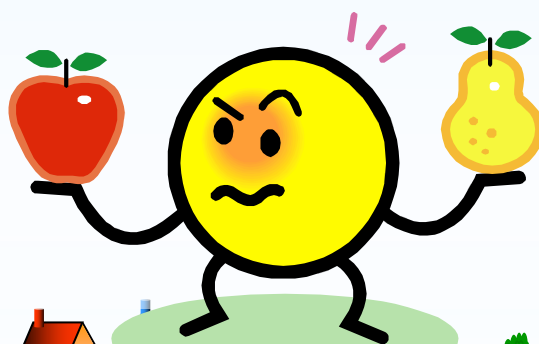
中 PR50
量表分數:10

高 PR84
量表分數:13



性向組合：從組合看選組

性向組合	隸屬分測驗	
學業性向	語推+數推+圖推	學業成就
理工性向	圖推+機械+空間	理工>文科→自然組
文科性向	語推+中文	文科>理工→社會組



注意事項

- 性向測驗通常用來查證或證實已知的事實
- **預測失敗比預測成功更正確**
(考慮動機、態度、努力)
- **別急著依測驗結果而自我設限**，
測驗的誤差會影響到成績的高低。
(受試者、測驗工具本身、環境等)
- 解釋的限制：**性向測驗果不能作為選組唯一的指標**，應結合其他方面做綜合評估。



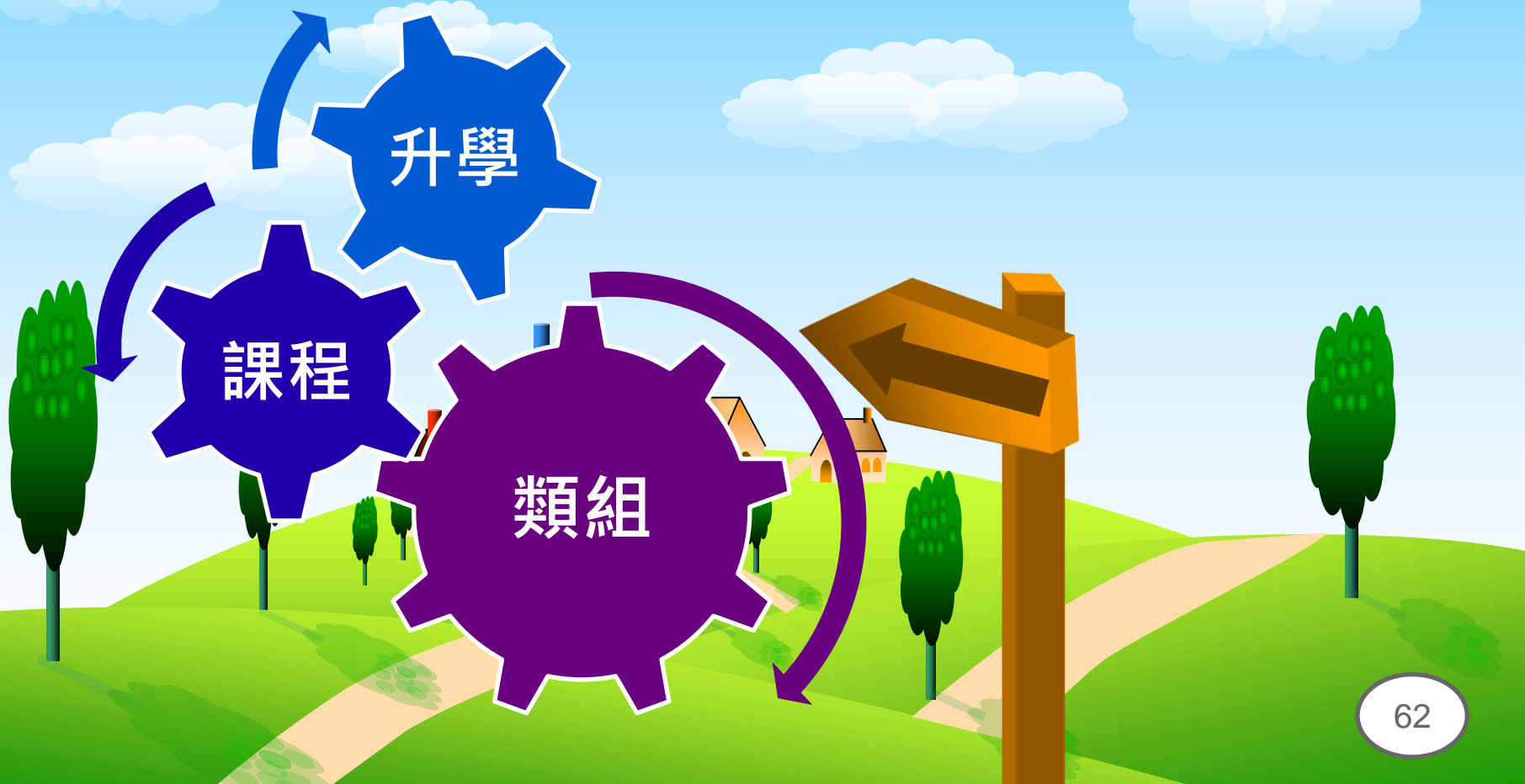
興趣測驗與性向測驗不一致

- 檢視測驗結果是否具參考價值?!
- 可搭配各**學科表現**，看看哪幾科的表現是較好且穩定的，再配合興趣做選擇。
- 以**興趣量表結果**為主，須評估其他因素：**人格特質穩定/ 科系明確/好惡分明/學科表現亦不差** ..。
- 以**性向測驗結果**為主，分析自己的優勢，若興趣廣泛，雖不滿意但可接受時，**可從優勢之處尋找熱情**。試著在有興趣的學系組群中，找出學習上**投資報酬率較高的科系類組**。



— 選課選組 —

~ 類組、課程與升學之關係

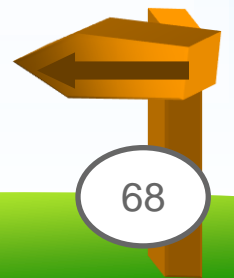


— 各類組升學考試科目 —

	第一類組 (社會組)	第二類組 (自然組)	第三類組 (自然組)
領域	文、法、商、 社會科學、 教育、管理	理、工	醫、農、 生命科學、
學測	國文、英文、數學、自然、社會		
指考 重點 科目	國、英、 <u>數乙</u> 歷、地、公	國、英、 <u>數甲</u> 物、化	國、英、 <u>數甲</u> 物、化、 <u>生</u>

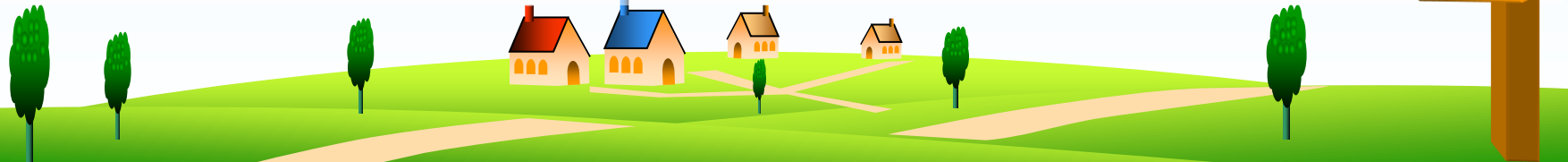


選組Q&A



分組的目的與意義

- 適性、適才、適所
- 大部分的學生不是全能型球員，了解自己的興趣與能力優劣勢。
- 研究指出**工作滿意度興趣占20~30%** **能力占20~30%**，興趣適配度高的學生同時有較高的學習滿意度(陳淑玲，2010)



面對選組常見的幾類問題（迷思）

升學考試
問題

高中
課業學習

測驗
應用問題

家長期待

轉組問題



常見問題1

多元入學制度造成選組的迷思

※甄選入學疑問：

1. 為因應學測的自然考科，所以高中選修自然科科目數越多越有優勢？
2. 二類與三類的抉擇？
3. 高二先選自然組，之後轉社會組？

※聽說三類組班風較好？
※聽說三類組學測自然科較占便宜？
※聽說先到自然組再轉到社會組數學會較好？

申請入學未來變革

NEW

延後申請日程，保障高三學習完整


- 107學年度起延至5~6月

減少考科，適性學習

- 108學年度起，採計至多4科

學習歷程納入申請入學

- 學生歷程檔案納入檢定項目
- 學生歷程檔案 (P) + 自辦甄試項目 $\geq 50\%$

- 
1. 讀書風氣-事在人為，每班皆然
 2. 目標明確-減少冤枉路

班風不好的傳言-背後的真相

1. 三類組學測自然科較占便宜？
2. 先到自然組再轉到社會組，數學會較好？

自然組在學測上
較有優勢-背後的真相？



學測成績好壞
最重要因素：
是能力的問題？！
還是選讀內容範圍
較多較深的問題？

選擇**社會組**未來考學測比較不利的刻板印象

- 選擇**社會組**，未來考學測比較不利？
 - ✚ 以學測總級分而言：**數學與自然的影響**
是原因還是結果？
 - ✚ 甄選入學的篩選機制：**優勢學科**？
 - ✚ 甄選入學**社會組**開放名額的多寡影響



自然科選讀越多對學測越有利？

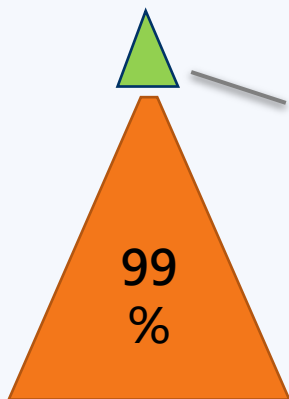
- 高二的**自然科**必、選修學分時數(一學年)：
 1. **社會組**：物理、化學、生物、地科皆必修 各2學分 (學測範圍)
 2. **自然組**：物理、化學、生物、地科共必修至少 8學分 (學測及指考範圍)，**自然組的自然科選修**開設時數由各校訂定。

能力與興趣仍是
影響學習成就
最重要的因素

學測的原始分數與級分的關係

- 什麼是級分？

1. 認識「級距」：



級距 =

報考學生原始得分前1%的平均分數 ÷ 15

以106學年度為例：

科目	國文	英文	數學	社會	自然
級距	5.81	6.28	6.29	8.75	8.28

105學年度學測自然科考題設計

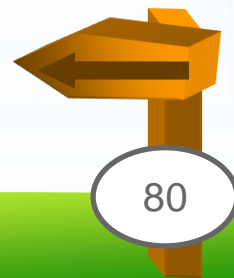
- 第一部份：高一必修四科，滿分80分
- 第二部份：高二必修四科，滿分48分(56分)
- 原始分數滿分128分

- 我們關心的是：

106學年度自然科15級分的原始分數？

15級分： $119.72 < \text{原始分數} \leq 128$

(級距8.28)



本校高二課程時數簡表(含輔導課)

	一類 (社會組)		二類 (自然組)		三類 (自然組)	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	6	6	5	5	5	5
英文	6	6	5	5	5	5
數學	6	6	5	5	4	4
物理	(2)	2	4	4	3.5	4
化學	2	(2)	4	4	4	3.5
生物	2	(2)	2	0	2	2
地科	(2)	2	0	2	0.5	0.5
歷史	3	3	2	2	2	2
地理	2	3	2	2	2	2
公民	3	2	2	2	2	2

本校高三課程時數簡表(含輔導課)

	一類 (社會組)		二類 (自然組)		三類 (自然組)	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
國文	7	7	6	6	6	6
英文	7	7	7	7	7	7
數學	6	6	7	7	6	6
物理	0	0	5	5	5	5
化學	0	0	6	6	4.5	4.5
生物	0	0	0	0	4.5	4.5
地科	0	0	0	0	0	0
歷史	3	3	0	0	0	0
地理	3	4	0	0	0	0
公民	3	4	0	0	0	0

認識甄選入學-個人申請各系學測篩選 (以106學年度為例)

- 社會組：篩選科目多為
國、英、數、**社**、總級分
- 自然組：篩選科目多為
國、英、數、**自**、總級分

學測篩選採計組合資料來源：

大學甄選入學委員會網站--「個人申請」校系分別查詢

甄選入學-個人申請各系學測篩選情形

以106學年度為例-社會組趨勢

(反白區塊表示自然組及社會組校系選擇篩選此組合者，有一定的比例)

學測篩選組合	科系數	學測篩選組合	科系數	學測篩選組合	科系數
國英數 社總	1	國英社 總	21	國英數 總	30
國英數社	10	國英數	93	國英社	86
國英總	46	英數總	51	國英	88
英數	48	英總	40	國	87
英	61	社	29	總	426

社會組應關注的重點

- **社會組**：將學測**自然科**作為**篩選或採計**之校系者，**微乎其微**。

★★★★★真正關鍵在：

1. **單科**篩選到最後若**與別人同級分**，才會篩選**總級分**。
2. **國文、數學、英文科**的重要。
3. **國英數社**佔有優勢後，學測**總級分**及**七月指考**才有優勢。



甄選入學-個人申請各系學測篩選情形

以106學年度為例-自然組趨勢

(反白區塊表示自然組及社會組校系選擇篩選此組合者，有一定的比例)

學測篩選組合	科系數	學測篩選組合	科系數	學測篩選組合	科系數
國英數 自總	11	國英數 自	24	英數自 總	46
英數自	134	英數總	51	數自總	38
國英自	18	英自總	46	英數	48
數自	38	英自	48	自總	20
數	40	自	34	總	426

自然組應關注的重點

- 自然組：

★★★★★真正關鍵在：

1. 英文、數學、自然科特別重要。

2. 國英數自佔有優勢後，學測總級分及七月指考才有優勢。



七月指考考試分發的疑問？

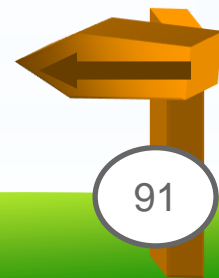
- 七月指定科目考試時，
不是考得多就勝出，
要考**高分**才是重點！
科數3-6科(104學年度最多採計5科)。故雖分組上課，卻可跨組考試與選填志願，惟選考數愈多負擔也愈重，需慎重選擇。所以**能力是重要指標。**
- 社會組最擔心自然組學生跨考數乙：
106學年度商、管學院採計國、英、數乙三科有**312**個校系。

指考採計組合資料來源：

大學考試入學分發委員會網站：「校系分則查詢系統」

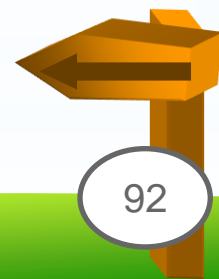
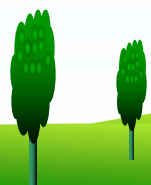
指考採計考科組合—以106學年度第一類組為例

指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數
國英數乙 歷地	248	國英數乙	312	國英歷 地	153
國英歷 地公	52	國英數乙 歷公	74	國英歷	67
國英數乙 公	32	國英公	19		



指考採計考科組合—以106學年度第二類組為例

指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數
國英數甲 物化	277	國英數甲 物	57	國英數甲	85
英數甲物 化	11	英數甲物	13	國英數甲 化	7
國數甲物	7				



指考採計考科組合—以106學年度第三類組為例

指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數	指考採計組合	科系數
國英數甲 化生	110	英數甲物 化生	56	國英化 生	20
國英數甲 生	18	國英數甲 物生	16	國化生	2
國英生	19				



學生在選組上的迷思

- 社會組：

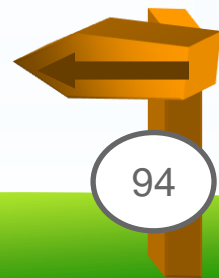
(1) 逃避數學才選社會組-不可行。

(2) 數理弱才選社會組，但對社會組科系及未來發展毫無所悉...。

- 自然組：

(1) 逃避國文、英文才選自然組-自投羅網。

(2) 因為學測考慮，所以先選自然組加強自然科或數學科後，再轉社會組-應多三思。



常見問題2

- 學愈多科目，未來能考的科系愈多，所以選擇學習科目愈多的組，將來考試愈划算？

✚ 採計科目的總分

✚ 個人的時間管理及能力

✚ 未來的選擇到底是什麼？

吃越多一定補越多嗎？



常見問題 3

- 如果興趣與能力不協調，該怎麼辦？
 - + 興趣與能力的關係
 - + 如果選擇以興趣為主...
 - + 如果選擇以能力為主...



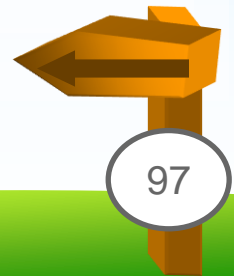
常見問題4

※ 我喜歡生物，其他都不喜歡，**所以選三類？**

1. 忘記還有英文、數學、物理、化學的存在？

2. 現在數理成績不太好，是因為我沒有努力？

未來要如何解決？

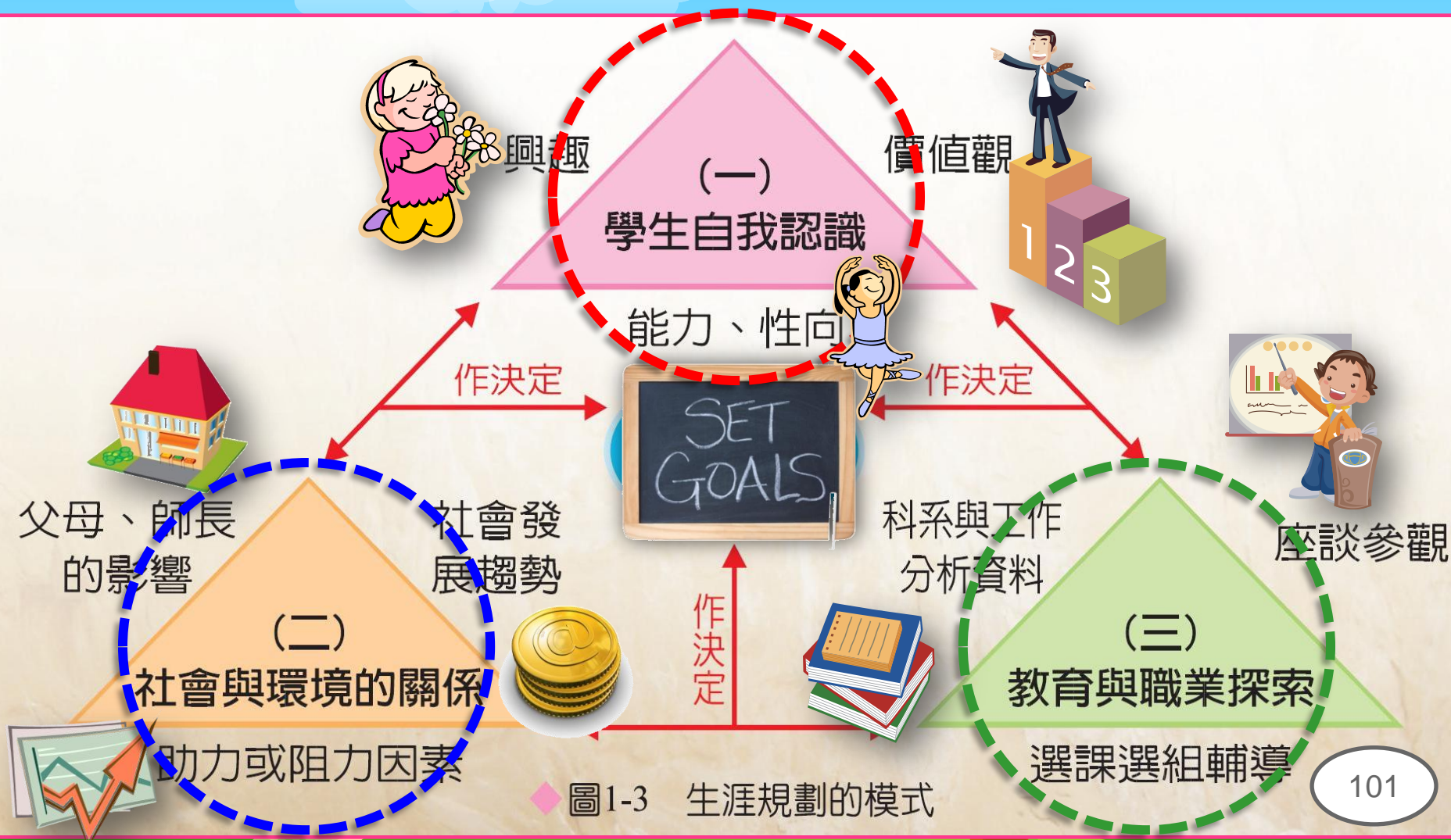


常見問題 5

- 如果對於未來該唸什麼，都沒有方向與特別的興趣，現在該怎麼辦？
 - ✚ 對自己的了解有多少？
 - ✚ 對科系、學群、職業生涯的了解有多少？
 - ✚ 有什麼管道可以協助了解？
 - ✚ 如果自己的意見與父母的看法不同時？



所以重要的是.. 決定選組的可能因素



◆ 圖1-3 生涯規劃的模式

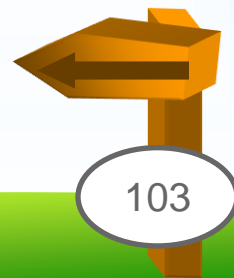
決定選組的可能因素

1. 學業成績
2. 性向測驗的結果
3. 興趣量表的結果
4. 生活體驗中的興趣
5. 個人能力與特質、價值觀等



決定選組的可能因素

6. 想選擇的未來職業
7. 家人、師長的期望
8. 同儕的影響
9. 自我實現驅力：態度決定一切
10. 升學制度~~考量~~



選（轉）組重要日期

- 選組時間：5/15（一）～ 5/31（三）
- 轉組時間：
 1. 高一升高二暑輔課開始2週內（約8月）
 2. 高二上學期第2次段考後辦理（約12月）
 3. 高二下學期第2次段考後辦理（約6月）
- 轉組限制：以一次為限



Thanks



ASDtags
©2004