

Chapter 2



興趣量表解釋說明

你認為什麼是興趣呢？

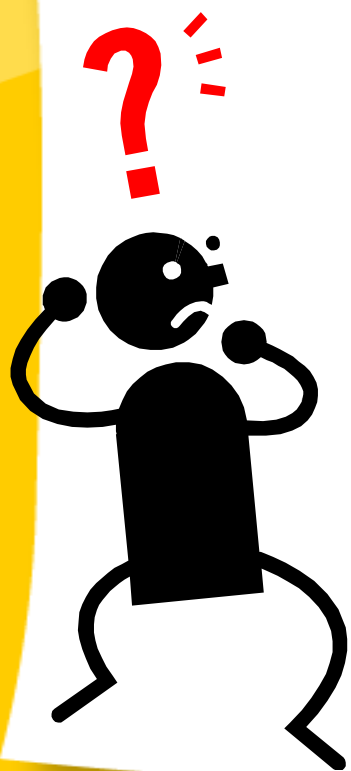
授課教師：洪家慧





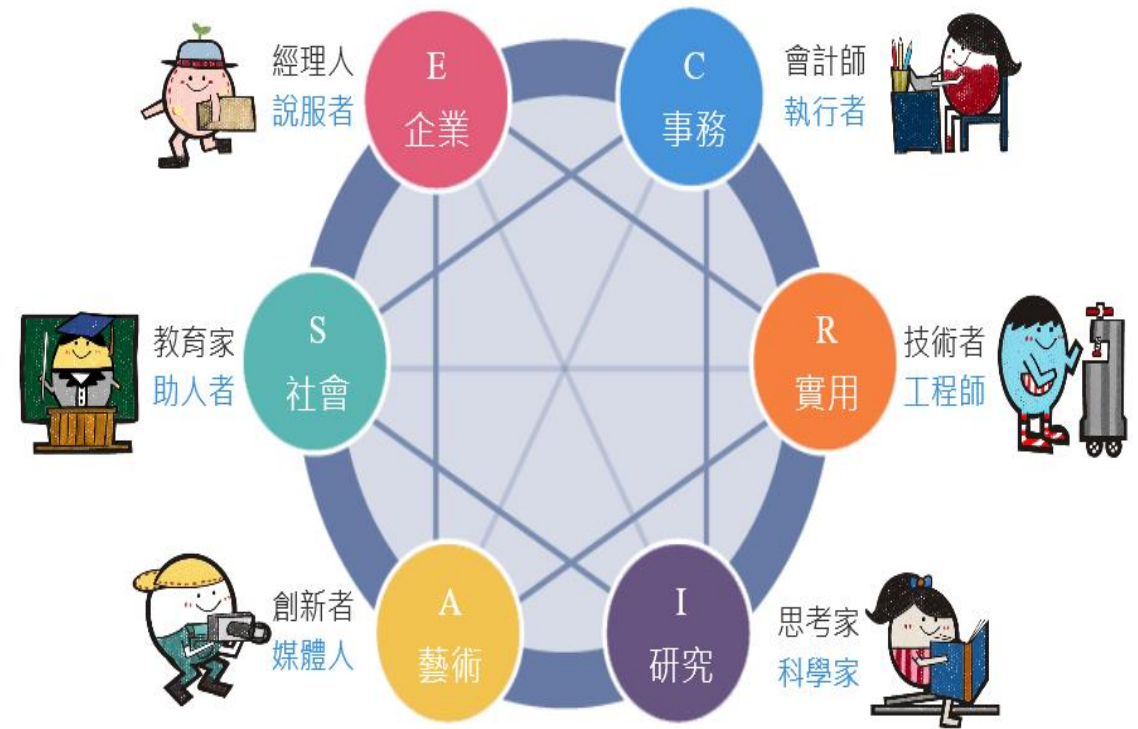
測驗是否具有參考價值

1. 接受測驗時，是否了解測驗的目的以及作答方式、並且**認真作答**？
2. 受測當天是否有過度疲勞、睡眠不足、身體不舒服等影響測驗結果的**生理狀況**？
3. 受測當天是否有太過緊張、心情不好等影響測驗結果的**心理狀況**？



興趣量表的理論背景

- 依據Holland生涯類型論
- 個人傾向選擇與自己特質相似的工作環境
- 人和工作環境有6種類型，並形成六角形環狀關係。6種類型並非完全獨立，大多數人具有某一型的特點，並兼具其他一、二型的特徵。



大學入學考試中心興趣量表結果報告書

微笑高中 興趣量表研習_中區班 22號

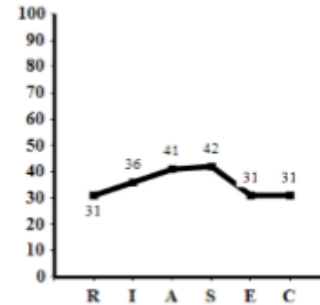
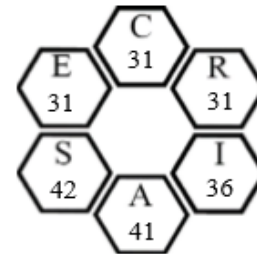
帳號

興趣分數：實用型 R=31 研究型 I=36 藝術型 A=41 社會型 S=42 企業型 E=31 事務型 C=31

興趣代碼：SAI ASI 抓週三碼：SAR

區分值：3 你的區分值不高，六興趣類型區分不明顯，測驗結果大致可供參考。

諧和度：5 諧和度顯示你的興趣代碼穩定與清晰。



興趣分數

興趣代碼

抓週三碼

區分值

諧和度

興趣代碼

說明

測驗結果有2頁，第1頁為結果報告書，第2頁為附件說明。

興趣代碼SAI 我是關懷人文的助人者，我是善於表達的教師

對人和善、心思細膩、感情豐富，思考敏捷，喜歡處理人的事情，對周遭環境和社會人羣的現象也很關心，特別是對人有幫助的事，對教育工作頗感興趣；在意別人的想法注重人際關係的和諧。喜歡帶給別人歡笑，對團體活動興趣頗高。與兒童或青少年相處有耐心，也會參與相關活動與課程的設計。看重提昇自我與協助弱勢團體之事，擅長傾聽別人的心聲，為人分憂解勞，照顧別人。對新鮮的事很感興趣，關心的議題廣泛但不喜歡深入研究。重視個人與群體的契合程度，喜歡直覺思考與分析，相較之下對機器與實驗操作較無興趣。

可能喜歡選擇的組別：社會組

有興趣的學類：人文社會，人類民族，成人教育，教育，特殊教育，社會學，社會工作，社科教育，護理，輔導諮商

喜歡的職業：臨床心理師，評論家，諮商心理師，護理師

興趣代碼ASI 我是善於教導的藝術家，我是關心社會動盪的設計師

直覺敏銳、對人和善。善於表現和創新，感覺細膩且豐富，情緒表達明顯。喜歡處理人的事情，關心社會事務與人羣的變化，特別是對人有幫助的事情。喜歡熱鬧，擅長以文會友，與人的相處和諧。與兒童青少年相處頗有耐心，會依需要設計相關活動與課程。喜歡直覺思考與分析，對機器與實驗操作較無興趣。喜歡接觸新鮮的事物，接受挑戰。有良好的表達能力，喜歡用文字、聲音或色彩或形式來表達創造力與美的感受，並帶給別人快樂。好惡分明且自信，極有個人風格。認為慢工出細活所以不講求精確效率，喜歡在無拘無束的環境中工作，較不喜歡嚴格的作事規範。只在乎他在意人士的意見，不太在意一般人的看法；生活隨性而不拘小節，雖不喜歡受約束，但仍能在規範中自圓樂土。

點選Part1「興趣分數」，了解測驗結果

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



生涯交通圖

[線上觀看結果](#)



興趣折線圖 ▶

興趣代碼 ▶

興趣區分值 ▶

興趣諧和度 ▶

類型特質 ▶

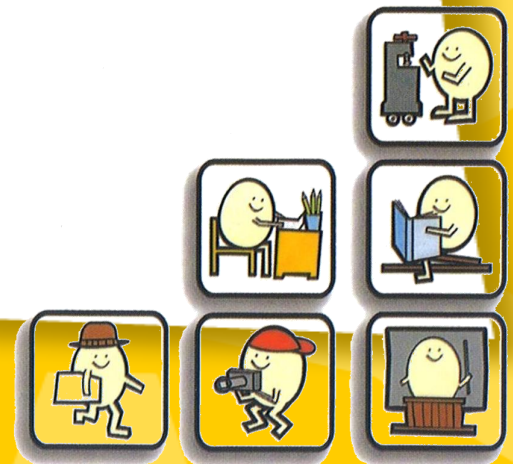
類型	R	I	A	S	E	C
分數	52	16	28	74	73	20
喜歡程度	普通喜歡	很不喜歡	很不喜歡	明確喜歡	明確喜歡	很不喜歡

檢視測驗結果：分數的意義

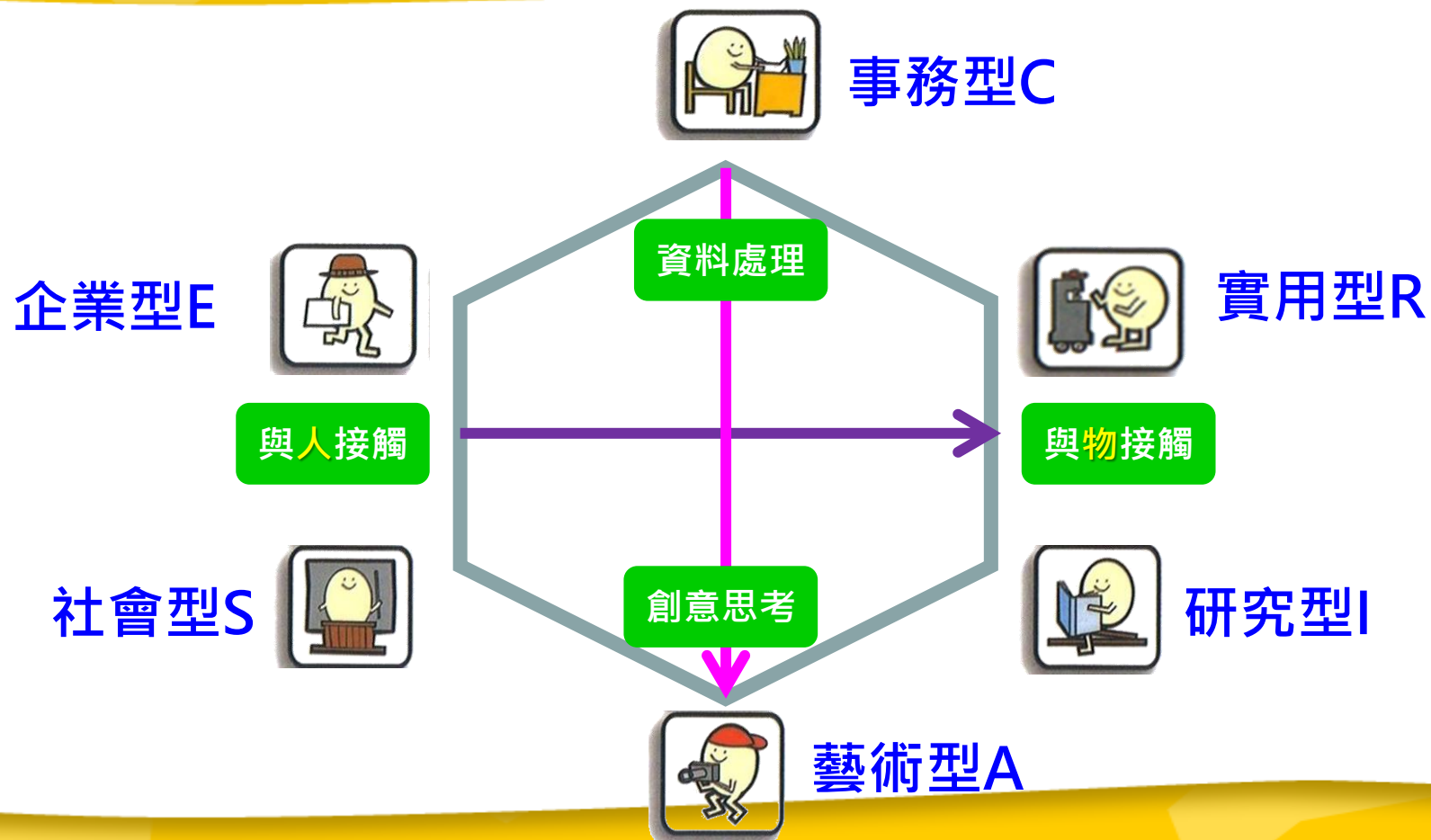
0	30	45	60	90
非常不喜歡	不太喜歡-普通喜歡		明確喜歡	
與自己不相似	不特別喜歡		有這方面偏好	
十分排斥	不算討厭		樂於接受	
避免選擇	可有可無		會優先選擇	

第一部分(我喜歡的事)96題+第二部分(我喜歡的職業)84題
→180題，每個類型30題，分為4個等級

非常不喜歡、不喜歡、喜歡、非常喜歡(0、1、2、3)



興趣六型特徵



實用型(R)-工程師、技術者



企業型E



社會型S



事務型C



實用型R



研究型I



藝術型A



一、我：個性穩定、直率、講求實際、多做少說。

二、我樂於：動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事。

三、我重視：實用、效率、具體可行、獨立作業。

四、我期望從事：機械、電子、土木、建築、工程技術等工作。

實用型(R)代表人物



台灣名廚江振誠

研究型(I)-科學家、思考家



企業型E



社會型S



事務型C



實用型R



研究型I



藝術型A



- 一、我：擅長觀察、分析、獨立思考與追根究底。
- 二、我樂於：創造新方法或東西，研究並解決困難的問題。
- 三、我重視：新的想法、理性思考勝過領導團隊。
- 四、我期待從事：數理化、生物環境、醫藥等相關工作。

研究型(I)代表人物



醫療應變組副組長羅一鈞

藝術型(A)-媒體人、創新者



企業型E



社會型S



事務型C



實用型R



研究型I



藝術型A



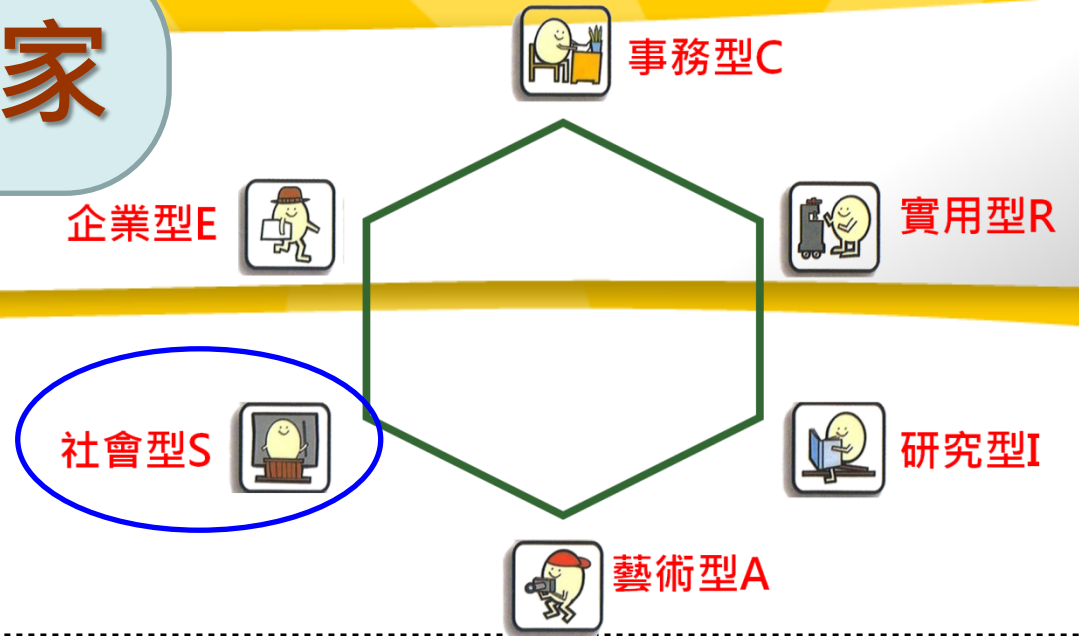
- 一、我：善於創新、具獨特性、自我表現。
- 二、我樂於：藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作。
- 三、我重視：表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作。
- 四、我期待從事：音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作。

藝術型(A)代表人物



Youtuber HOWHOW&洋葱

社會型(S)-助人者、教育家



- 一、我：擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作。
- 二、我樂於：與人溝通、教導或幫助人，促進社會和諧與進步。
- 三、我重視：人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術。
- 四、我期望從事：教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作。

社會型(S)代表人物



海苔熊 心理話

相信不少讀者們都認識海苔熊，一直都是被他的文字療癒著，聽著節目聲音心裡更是湧上一股暖流。透過節目中海苔熊的童話故事的森林，透過心理學知識與分析，深入自我內心找尋解法，幫助你探索、面對自我。

@nizi-girlstyle



心理學家海苔熊 &
SKIMMY 你的網路閨蜜

企業型(E)-說服者、經理人



企業型E



事務型C



實用型R



研究型I



社會型S



藝術型A



- 一、我：是外向的、自信的、據理力爭的。
- 二、我樂於：與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究。
- 三、我重視：自我形象、領導力、影響力、成就感與競爭力。
- 四、我期望從事：從事經營、銷售、司法、從政等工作。

企業型(E)代表人物



特斯拉創辦人~馬斯克



台積電創辦人~張忠謀

事務型(C)-執行者、會計師



企業型E



社會型S



事務型C



實用型R



研究型I



藝術型A

- 一、我：是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的。
- 二、我樂於：整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務。
- 三、我重視：組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作。
- 四、我期望從事：財務、金融、會計、物流管理等工作。

事務型(C)代表人物



前中華民國中央銀行總裁~彭淮南



youtuber~The dodo Men

結果報告書 > 興趣分數



- 興趣折線圖 ▶
- 興趣代碼 ▶
- 興趣區分值 ▶
- 興趣諧和度 ▶
- 類型特質 ▶

- 興趣折線圖
- 興趣代碼
- 興趣區分值
- 興趣和諧度

類型	R	I	A	S	E	C
分數	31	36	41	42	31	31
喜歡程度	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						

了解自己的興趣代碼

結果報告書

我的興趣代碼

SAI | ASI

- 取前面三個高分的興趣類型代表這個人的「興趣組型」。並由高分到低分以類型的英文字母排列表示之，稱做「興趣代碼」。
- 通常人不只具備某「一」種興趣類型。多數的人有兩、三種比較突出的興趣類型；其中某一種會最強，而其它則較弱。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置也可以互換。如果你的前兩碼或一碼分數特別高，且次一碼偏低，你就傾向雙碼型或單碼型，表示你特別具有該碼特徵。*代表你是單碼或雙碼。
- 若你的區分值過低，興趣代碼不宜參考。

類型	R	I	A	S	E	C
分數	31	36	41	42	31	31
喜歡程度	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡	不太喜歡
說明						

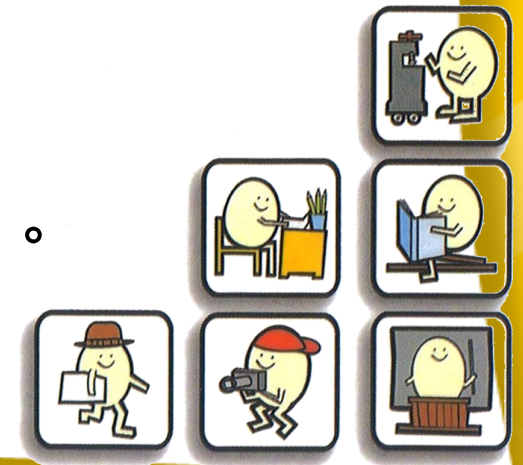
檢視測驗結果：興趣代碼

- 興趣分數最高的前三種類型組成「興趣代碼」。
- 如果兩碼之間分數相差不到5分，則兩碼的位置可以互換。每人至少1組興趣代碼，至多6組。
- 如果首碼或前兩碼分數特別高，傾向單碼型或雙碼型，會以*表示。



檢視測驗結果：區分值

- 六型得分高低差距顯示興趣類型分化和清晰的程度，協助了解興趣特質差異的程度。
- 區分值**大於或等於3**，代表各類型分數差別大，興趣特質較為鮮明，區分值**高者**生涯發展歷程可能較**明確而穩定**。
- 區分值愈**小於3**，代表各類型的分數很接近，類型區分不明顯。區分值**低者**則有較多**猶豫不決、變異**情況。

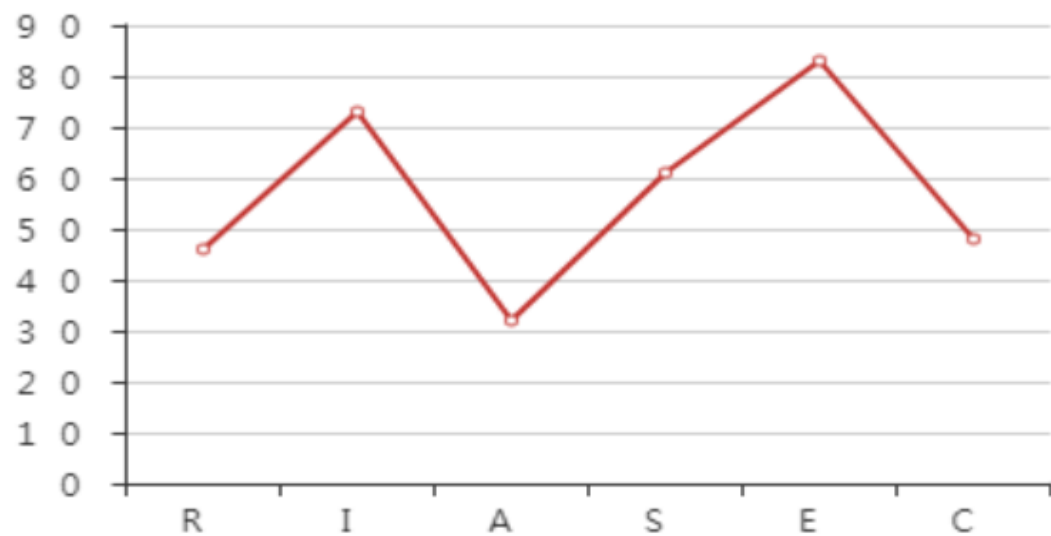


區分值

區分值表示興趣組型分化和清晰的程度，高者生涯發展歷程可能較明確而穩定，低者有較多變異情況。若側面圖的曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大

$$D = \frac{1}{2} \left(X_1 - \frac{X_2 + X_4}{2} \right)$$

X_1 = 最高分數， X_2 = 次高分數， X_4 = 第四高分



$$D = 11.25$$

你的區分值很高，六興趣類型區分很明顯，測驗結果穩定很值得參考

抓週：小孩周歲時的預卜嬰兒前途的習俗



檢視測驗結果：抓週三碼

Fun心探索趣
第38頁


- 本測驗最後三題，讓同學從六個生涯錦囊中，挑出三個來實現自己的生涯夢。藉此來驗證前面180題的反應。
- 抓週三碼：以自己的**主觀意識**挑選，代表學生自己在生涯上的期望。
- 抓週三碼通常反映個人內心深處的渴望、對職業的憧憬。
- 興趣代碼：由樣本推知的**客觀我**。



檢視測驗結果：諧和度

- 諧和度表示興趣代碼和抓週三碼相似的程度，表示理想與現實是否貼近。
- 諧和度高(5或6)→興趣類型清晰穩定，參考價值高。
- 諧和度低者（0或1）興趣類型不穩定，可能興趣類型還會改變。
- 「*」代表抓週三碼不完整，系統無法計算諧和度。





點選Part2「興趣光譜」， 了解個人興趣特質與適配學類等。

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖

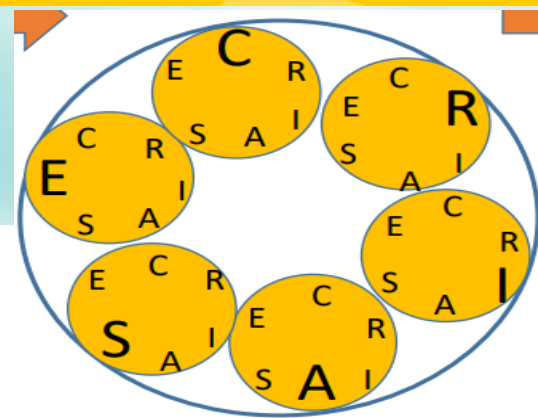


生涯交通圖

[線上觀看結果](#)



將6個單碼(稱為大六碼)，加上興趣代碼的前兩碼(稱為小六碼)，共計36組興趣碼。光譜以環狀呈現遠近關係，隔得愈遠愈不相似。ex:R兩旁是RC-RI，離R最遠是S。



興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



點選紅色標籤(專屬個人的小六碼)， 了解喜歡的課程、活動、學群與職業



EA的興趣小六碼

我是具有創意的經紀人 我是善於表達的管理者

EA的特質描述

對自己有興趣的事會有計畫去達成目標；與別人合作時愛扮演領導者或決策者角色，希望成為團體中有影響力的人物。有創意、自主甚強、不喜歡被人管；慣於表達、說服，重視自己的表現。他們的想法頗有彈性，不會一成不變。

高中喜歡選修的課程：語文、外語、藝術、公民
喜歡的課程或活動：辯論社團、活動企劃、社團幹部
有興趣的學群：法政、大眾傳播、管理、遊憩運動
喜歡的職業：行銷人員、經紀人、管理顧問、資訊安全、民意代表、媒體主播、活動企劃

越多紅色標籤說明區分值不高，興趣特質無法清楚呈現。

興趣

小任務Fun心
第43頁

點選興趣光譜中我的興趣， 了解喜歡的組別、有興趣的學類與職業

我的興趣即為個人結果報告書，有多組興趣代碼者可在線上瀏覽多組的訊息。紙本報告受限篇幅，僅能呈現2組興趣代碼結果訊息。

我的興趣代碼：SIC

我是關心人的心理師，我是善於分析人的教育家

重視生命關懷，樂於與人分享，甚至好為人師。常考量他人的感受或建議而調整態度與做法。喜歡瞭解與接觸人群，對人際關係的問題頗為熱衷，並與別人討論。擅於傾聽與幫助別人，樂觀而不喜歡競爭，人際關係良好。喜歡追根究底，研究與人有關的理論。願意參與團隊工作，也能獨立作業，是工作上的好夥伴。

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組
有興趣的學類：運動保健
喜歡的職業：運動保健員/裁判, 領隊導遊

我的興趣代碼：ISC

我是關懷人群的研發人員，我是照顧病患的醫務專家

喜歡觀察紀錄事物，行為與思考有時以研究規劃為導向，關懷生命，有興趣於生物及人類行為的研究並與別人討論。工作時常會提出問題解決方案，但不喜歡扮演決策或執行的角色。喜歡融入人群，樂觀而不喜歡競爭，人際關係良好，擅於傾聽與幫助別人，是一位好的支援者。

可能喜歡選擇的組別：自然組
有興趣的學類：影像放射, 生物資訊, 藥學, 護理, 醫學檢驗
喜歡的職業：數學老師, 理科老師, 藥師, 護理師, 醫學檢驗師, 醫療放射師

我的興趣代碼：SCI

我是實事求是的行政專員，我是按部就班的財經人員

協助人們解決行政上的事務，會替他人設想，在乎別人的感受，和朋友關係良好，但較少主動與人攀談。為人自律有節，做事認真負責，有始有終，講求規矩精確，條理分明，行事仔細，會替自己安排一個清楚的工作順序。由於個性較謹慎保守，不能忍受冒險、變動，較不願獨當一面或擔任主管。喜歡在有組織、有保障且福利好的機構中，從事服務、教學與行政等工作。

可能喜歡選擇的組別：社會組
有興趣的學類：財務金融
喜歡的職業：金融分析師

我的興趣代碼：ICS

點選Part3「學群地圖」，認識學群與學類

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖

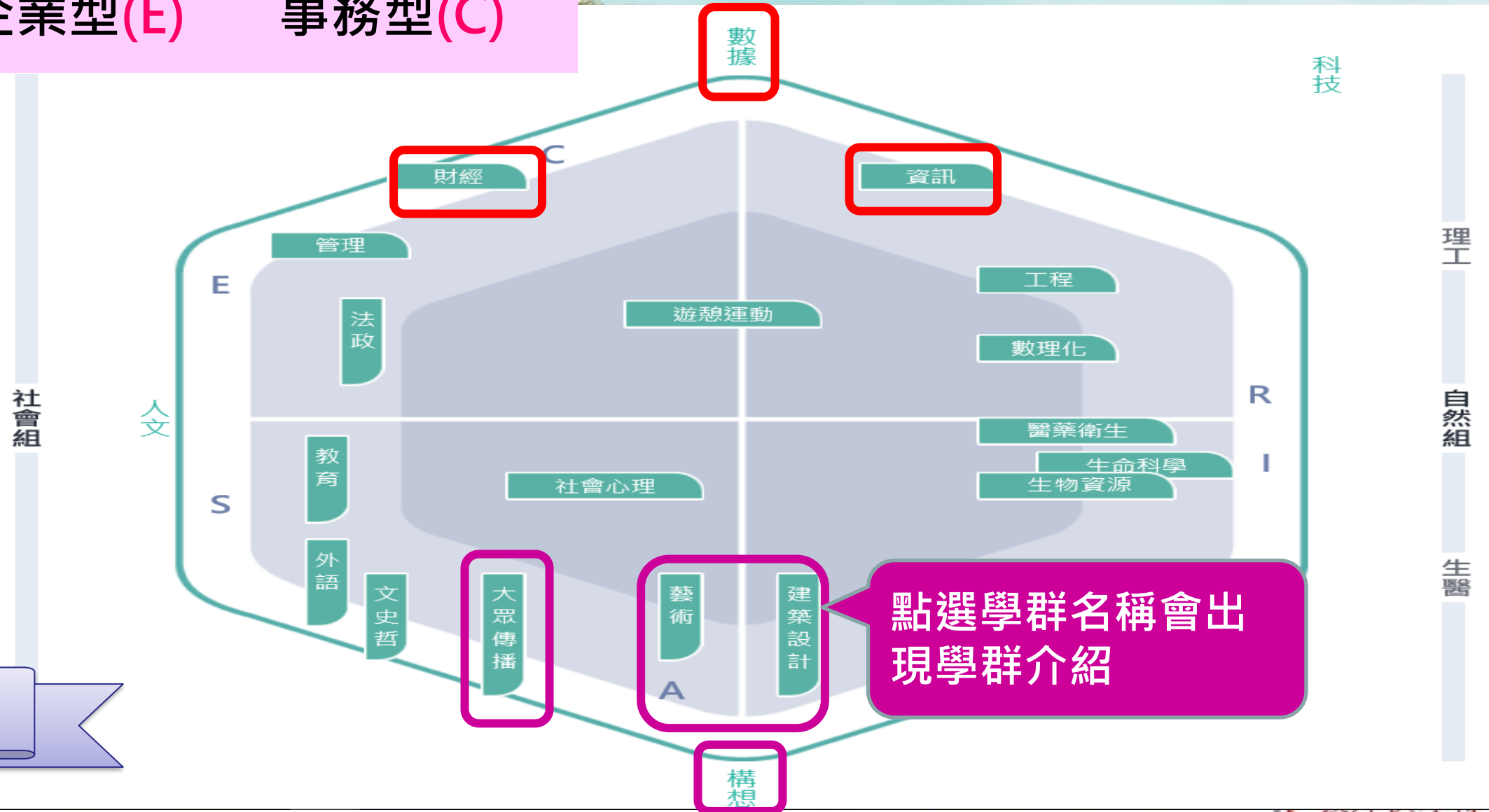


生涯交通圖

[線上觀看結果](#)

社會組：興趣代碼第一碼為
 藝術型(A) 社會型(S)
 企業型(E) 事務型(C)

自然組：興趣代碼第一碼為
 實用型(R) 或 研究型(I)



點選學群名稱會出現學群介紹

以大眾傳播學群為例，點選學群、學類介紹

大眾傳播

學群介紹

學類介紹

主要學習傳播相關理論，利用各種媒體將訊息以聲音、文字、影像等方式傳遞給人群，包括對訊息收集、媒體認識製作、評估訊息傳播的影響、傳播政策之擬定、傳播機構管理及資訊服務訓練等。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統

學習內容	大傳相關科系主要課程包括學習公共關係的理論與方法、新聞資料的整理與編輯、採訪新聞事件並寫成報導，還要瞭解影響視聽與傳播工具的發展與應用、學習各類媒體器材的運用與操作方法及管理傳播機構的方法。
主要學類	資訊傳播 大眾傳播 廣電電影 新聞 廣告公關
知識領域	藝術 歷史文化 傳播媒體 社會人類 銷售行銷
高中學科	國文 英文 資訊科技 藝術生活 美術
多元能力	閱讀理解 口語表達 寫作表達 外語能力 合作協調 創作力 美感鑑賞 繪圖設計 表演能力 音樂能力 社會覺察 說服推廣 助人服務 資訊運用
興趣類型	AS型 SA型 AE型 SE型 ES型
生涯發展	電影電視製作人、節目主持人、新聞主播、新聞記者、評論家、廣告及公關人員、網頁設計、導覽人員、編劇、劇場設計師、錄音師、攝影師、導演、影視/音效/動畫製作、多媒體設計師、媒體經紀人

大眾傳播

學群介紹

學類介紹



廣電電影

廣電電影學類旨在培養廣播、電視、電影的製作、企劃與營運人才。該領域著重廣播節目、電視節目、紀錄片、電影的編導、製作、攝錄、剪輯、配音配樂、表演等實作和創意能力的訓練，並關注各種通路的媒體科技發展。學習內容包括傳播概論、新聞學、廣播電視節目製作、電影編導、影視行銷與發行、媒體經營管理、新傳播科技、傳播法規與政策等項目的相關知識；並結合不同媒體型態，進行傳播媒體內容的相關實作訓練。適合熱心於以文字、聲音或影像說故事的人，使用科技軟體、攝影製作剪輯等工具，剪輯影音內容來傳遞訊息，並具有多元思考的能力，能與他人一起團隊合作、共同創作與論述，願意突破現狀接受新的及未知的挑戰。重視的高中課程：藝術生活、國語文、英語文、歷史 重視的大學知識：藝術、歷史文化、傳播媒體、社會人類、語文文學、外國語文 重視的多元能力：閱讀理解、口語辨識、口語表達、寫作表達、外語能力 合作協調、創造力、邏輯推理、美感鑑賞、表演能力 社會覺察、說服推廣、教學培訓、助人服務、資訊運用 適配的興趣代碼：(AS)、(AE)、(AR)

小任務Fun心
第44頁



大學選才與高中育才輔助系統



點選Part4「生涯交通圖」， 認識職業領域與學類關係。

結果報告書



興趣分數



興趣光譜



學群地圖



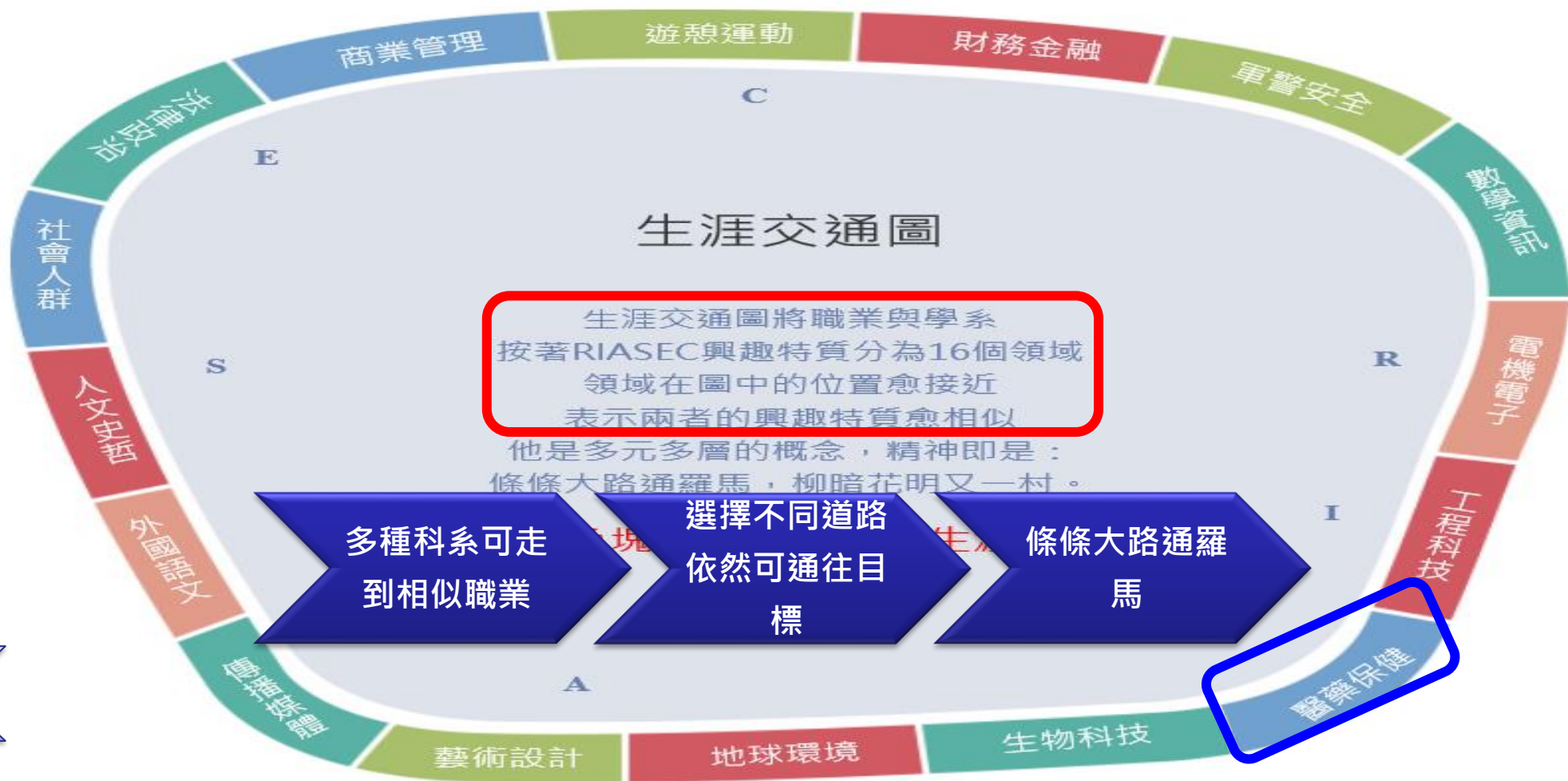
生涯交通圖

[線上觀看結果](#)



將工作世界依據興趣相近程度區分為**16個領域**，以交通圖的概念引導學生從科系的學習到達理想職業。
領域在圖中位置越接近，表示興趣特質越相似！

結果報告書 > 生涯交通圖



1.該領域最早發展的學系

確認自己的興趣
小六碼是否相符

醫藥保健

興趣小六碼

IS SI SR IE IR IA

基礎學系

醫學/生命科學

每個項目均可點選以查看內容

職業發展

醫師/牙醫師/中醫師/獸醫師/藥師/護理師/營養師/臨床心理師/物理/語言/聽力治療師/職能治療師/呼吸治療師/醫療放射師/醫學檢驗師/輔具設計師/齒模師/視光師/科技/醫藥行銷/醫療保健人員/醫療照護人員/公共衛生人員/環境職業/衛生/空氣汙染管理人員/理科相關研究人員/運動防護員

衍生學系

公共衛生/牙醫...

2.基礎學系的 細分或分支

整合學系

化妝品=化學...

3.該系主要學習內容包括多個學系或職業概念

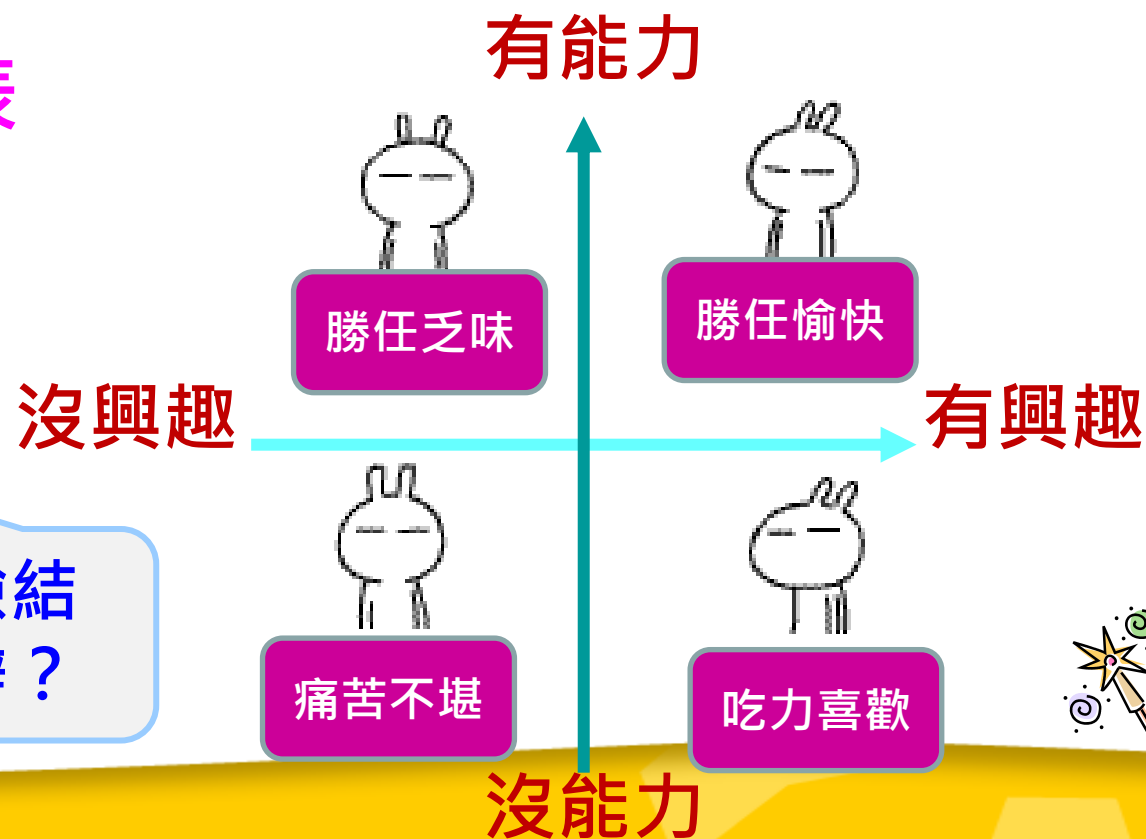
小任務Fun心
第45頁

測驗應用小叮嚀

- 測驗結果準嗎？▶準、不準、不知道
- 性向測驗 v.s 興趣量表



興趣量表與性向測驗結果不一致時，怎麼辦？



當我的熱情與天才不合時？

➔ 評估：

- ♥ 若以**興趣量表結果**為主，須考量並評估風險，如：能力是否充足、學科的表現是否可勝任..。
 - ♥ 若以**性向測驗結果**為主，分析優勢，並從中尋找熱情。
- ➔ 建議綜合性評估：可搭配各學科表現，看看哪幾科的表現是較好且穩定的，再從中探索相關感興趣的學類、科系、職業等做選擇。





三分天註定 七分靠打拼



村上龍：

『好奇心，是通往世界的入口』

工作大未來—從13歲開始迎向世界

透過後天的努力+體驗力+毅力，很多特質或興趣是可以加以培養的。