



# 107生涯規劃

## 單元一、課程簡介

紀雅譯老師

經過一個寒假  
....你有什麼改變嗎?



# 上學期末大家的回饋與建議

課程安排不要在下午第一節課

不要做太多測驗

不要擔誤到大家下課，要控制時間

不要寫學習單，改以發表方式進行

分享時強制同學安靜傾聽別人的分享、要凶一點

影片別整節課

# 上學期末大家的回饋與建議

多些自我探索課程、實作、舉實例

上課前1.2分鐘讓大家上廁所，說明今天要上的課程內容

讓上課氣氛更high、更有趣、多些戶外活動

可用畫畫的方式來進行

聲音多些起伏

白板不錯

多些升學資訊

# 上學期末大家的回饋與建議

多點vs少一點 互動、小遊戲、討論、影片(別看廠商的.看成功人士)、ppt

深vs淺 課程內容太淺不夠深入

好vs不好 分組

多vs少 測驗

# 生涯規劃課在上什麼？

## 生涯金三角、生涯發展階段與任務

- 課本：1-1~1-2 ( p.6~p.9 )

## 個人特質探索：興趣、性向、價值觀..

- 課本：2-1~2-2 ( p.16~p.33 )
- 測驗解釋:興趣&性向測驗(生涯探索easy go-主題21&主題22)
- 特質蘋果樹

# 生涯規劃課在上什麼？

## 高中生涯進路-大學多元入學介紹

- 課本：4-1 ( p.46~p.59 )
- 升學制度報你知、簡章隨堂測驗考

## 大學學群介紹

- 課本：4-2 ( p.59~p.96 )
- 小組學群報告

# 生涯規劃課在上什麼？

## 選組輔導

- 課本：4-3 (p.97)
- 選組大哉問?選組抉擇(生涯探索easy go-主題23.24)

## 生涯資訊與生涯評估-資源網站介紹

- 課本：7-1(p.134-137)

## 如何製作申請入學審查資料

- 課本：9-2 (p.154-162)
- 個人簡歷try try看(生涯探索easy go-主題26)



# Part 1

## 上課方式



# 上課方式-講授



# 上課方式-討論



# 上課方式-報告



# Part 2

## 評量方式



# 評量方式-上課態度與課程參與30%



# 評量方式-

## 學習單 + 隨堂考 + 選組自評表 40%



# 評量方式-分組報告30%





# 評量方式-額外加分題

參加午休舉辦之  
科系導覽講座



用心書寫心得



一場次  
酌加總分1-2分



# 107-2大學校系宣導講座part1

日期	3月6日	3月7日	3月8日
	星期三	星期四	星期五
校系	清華大學 教育心理與諮商學系	台灣科技大學-不分系學 士專班及工程學院	中央警察大學
學群	社心學群	其他/工程學群	軍警院校

日期	3月11日	3月14日	時間未定
	星期一	星期四	
校系	中國醫藥大學 3大熱門科系	警察專科學校	中興大學 動物科學系
學群	醫藥衛生/生命科學學群	軍警院校	生物資源學群

地點：五樓演講廳  
時間：12：10～13：00  
請把握難得機會認識大學科系！

# Part 3

## 老師的小叮嚀



# 老師的小叮嚀



學習單準時繳交

遲交者最高60分



請準時至「生涯規劃教室」或指定上課地點

遲到5分鐘→記「遲到」

遲到20分鐘→記「曠課」

# 老師的小叮嚀



生涯規劃課  
本/生涯探索  
easy go



鉛筆盒



心

# 老師的小叮嚀~禁止攜帶...

總之，上課不歡迎



其他科目  
課本

手機

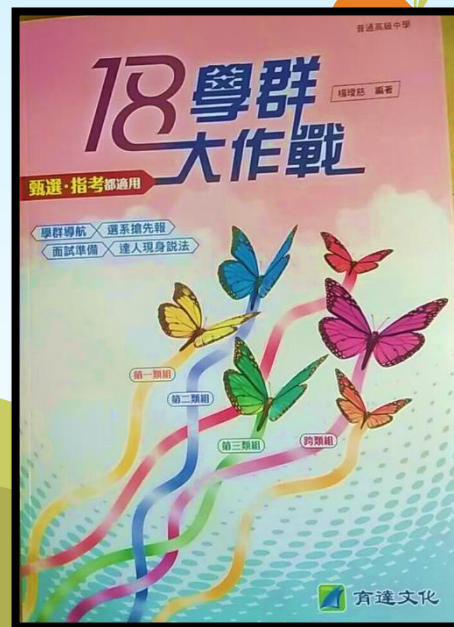
食物  
飲料

瞌睡蟲

# Part 4

## 學群介紹

請參閱課本  
P.60



# 大學學群停看聽

大學有一千個多個科系，但科系可以它們的**核心課程**、**畢業出路**、**職業選擇**等相似學系歸為一群成所謂

## 「學群」





# 十八學群百寶箱



學群18個

學類100多個

學系1600多個

# 共分成18學群



資訊



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



地球與環境



建築與設計



藝術



社會與心理



大眾傳播



外語



文史哲



教育



法政



管理



財經



遊憩與運動



其他

請參閱課本第60頁

# 18學群的相互關係





# 分組-小組報告 幸福職人訪談



每組選1個有興趣職業(學群)介紹  
不可重複喔!

# 學群分組報告...當然要先選學群囉！



資訊



工程



數理化



醫藥衛生



生命科學



生物資源



地球與環境



建築與設計



藝術



社會與心理



大眾傳播



外語



文史哲



教育



法政



管理



財經



遊憩與運動



其他

各組討論志願序  
選出最想報告的  
前三學群

# 學群報告呈現方式

報告方式

- 以**簡報檔**的型式呈現

報告時間

- 每組以**15分鐘**為限

# 報告內容

## 第一部分

- 第○組
- 成員簡介(座號、姓名、照片與分工)

## 第二部分 學群介紹

約3分鐘

(參考漫步大學、  
課本P60-95  
Easy goP41-51)

- 學群簡介：這個學群的**學群特色**？
- 簡介包含哪些學類/科系？重視哪些學科？
- 什麼樣的人**適合就讀**這個學群？（人格特質、興趣、價值觀等）
- 簡介**學群代表名人**：介紹名人一至二人，簡介他的學習歷程及生涯發展。

# 報告內容

## 第三部分 校系介紹

約3分

校系名稱?

學校座落地點、學校資源(環境設施)?

校系課程特色?畢業前要參加(或通過)  
哪些檢定考試?(進到校系網頁查詢)

未來發展及出路:畢業後多半從事哪些  
工作?未來就業及進修的發展性如何?  
(參考Career、最佳大學指南、104升  
學就業地圖、urschool等)

查簡章:該校系108學年度個人申請招  
生規定及篩選級分?該校系108學年度考  
試分發招生規定及最低錄取分數?(甄選  
入學委員會)

還有「哪些學校」有這些科系?(漫步)



# 報告內容

第四部份  
加分題  
(相關影片)  
約3分

- 請找出讓同學更加瞭解該科系學習內容或職業狀況的影片(校系網頁、youtube、IOH)

第五部份  
幸福職人訪談  
約5分

- **職場訪談:**實際採訪該學群就業人士
  - 就讀該科系之原因
  - 如何準備升學考試
  - 就讀之甘苦談或需注意之事項
  - 職場現況報導(薪水、進入管道...等)
  - 給高中生的建議

# 幸福職人訪談

## 訪談人基本資料

### 基本資料

- 採訪對象姓名：
- 性別：
- 年齡：
- 從事職業：
- 職稱：
- 年資：
- 最高學歷：
- 求學時就讀的科系：
- 求學時科系所屬學群：
- 高中/職就讀類組或科系：

## 訪談照片

### 訪談照片

(在框框裡貼上你和職業受訪者的相片喲!)

# 幸福職人訪談

## 訪談內容

- 就讀該科系/選擇該職業的原因、
- 如何準備升學考試/如何進入該職場、
- 就讀/就業之甘苦談、
- 什麼樣特質的人適合該科系/職業、
- 給高中生的建議等

## 座右銘及 勉勵的話、 心得

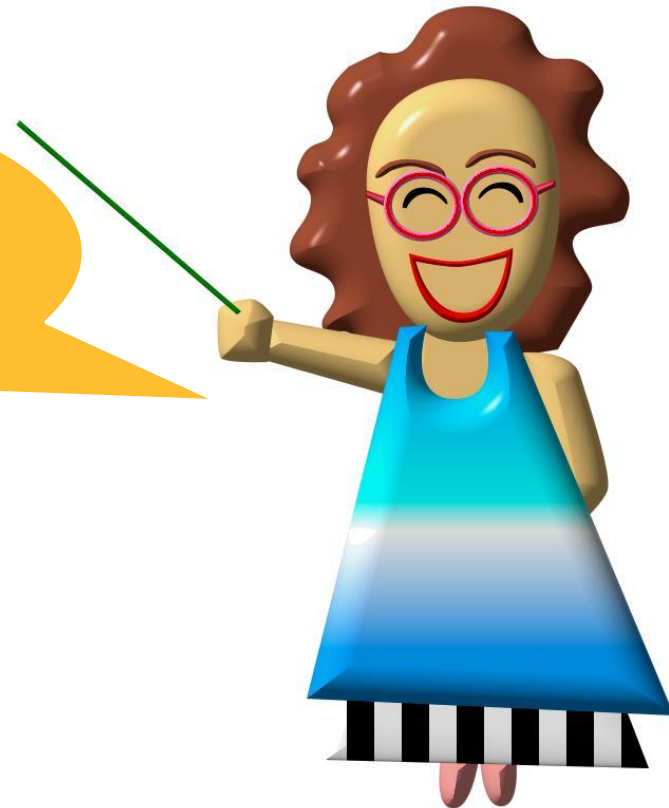
- 職人工作座右銘
- 勉勵的話與簽名
- 小記者訪談心得

# 報告內容

## 第六部分

- 組內工作分配表
- 人人都要有任務-PS不能不做事僅上台報告喔!

只抓網路資料謄上去  
而未將資料消化整理者  
將會扣分！

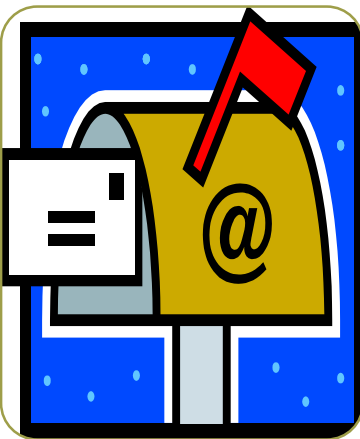


# 最重要的是...



## 準時繳交報告

- 繳交期限：**4月2日（一）放學前**
- E-MAIL：[vickychi@whsh.tc.edu.tw](mailto:vickychi@whsh.tc.edu.tw)
- 遲交者依規定扣分（1天扣5分）



## E-MAIL 標題格式

- 班級-組別-職業名稱-學群名稱
- 110-1-會計師-財經學群
- **來看範例囉**

# 網路資源推薦-生涯規劃專區

漫步在大學

<http://major.ceec.edu.tw/search/>

大學網路博覽會

<http://univ.edu.tw/>

104升學就業地圖

<https://www.104.com.tw/jb/career/>

IOH

<https://ioh.tw/>

甄選入學委員會

<https://www.caac.ccu.edu.tw/caportal/index.php>

課本P136

# 評分的標準

分數  
85%

組別介紹5%

學群介紹20%

校系介紹20%

加分影片5%

幸福職人35%

台下分數  
20%

口語表達10%

組內秩序10%

評語&回饋



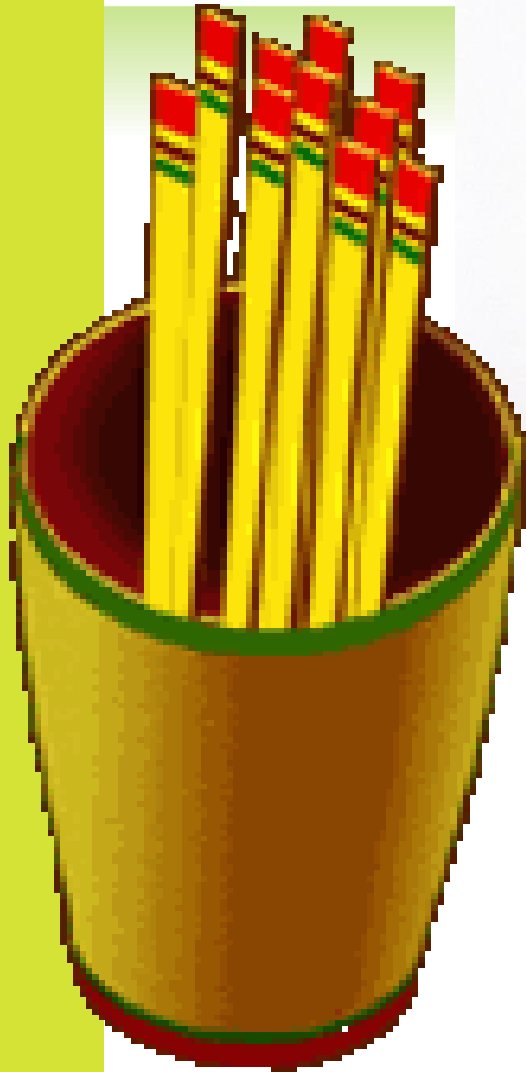
# Q & A時間



*Questions and Answers*



# 分組吧...



請先分小組(2人)再大組(6-7人)

小組建議可包含：

- 訪談組
- 資料組
- 後製組

# 選學群的遊戲規則如下

## 選學群的順序依照骰「骰子」而定

- 例如：骰子骰到4，就由第四組優先選擇一學群。再由第四組組員骰骰子決定下一個選學群的組別。
- 若重覆骰到相同的組別，再骰一次。
- 重覆兩輪。

## 骰到的組別請於10秒內決定報告學群

- 謹慎考慮，下好離手！

