

## ※近期重要訊息

- 一、【**校系宣導講座**】：輔導處將辦理大學校系宣導系列講座，讓同學更清楚各校系的特色、發展及就業管道，機會難得，歡迎同學踴躍報名參加，地點：五樓演講廳。

日期	111/3/23(三)	111/4/7(四)
校系	實踐大學 設計學院	臺北醫學大學 公共衛生學系

- 二、【**審查資料準備指引**】：大學審查資料準備指引陸續更新，可至「[輔導處網站/升學資訊/生涯規劃專區/審查資料準備指引](#)」參閱，請欲報考之高三同學多加利用。

## ※生涯輔導文章

### 教授最不能忍受的備審資料 4 大地雷！快檢視你是否踩雷

文/林立麗

#### 地雷 1. 粗心魔人：有些錯是可以原諒的，但有些地方萬萬錯不得

「在備審資料當中，我最不能容忍的就是錯別字，有些同學因為申請多間學校，有時候連申請的學校名稱都忘了改。」- 東華資訊工程學系 李官陵教授

備審資料首要就是展現自己就讀該系的強烈動機，所以如果資料中錯字連篇，甚至連校名都忘了改，教授當然會覺得「你也太沒誠意了！」而大大扣分。如果同學們怕自己忙中有錯，建議可以找同儕互相檢查資料，除了挑錯別字，也能再順過一次語意是否通順，並檢查資料在輸出 PDF 後版面是否正常。

在檢查時，最好要對照簡章，確認自己是否有達到科系規定的審查標準。以下圖的台大歷史系為例，即規定學生需繳交在校成績單、自傳、讀書計畫、小論文及推薦信。至於詳細審查資料格式、小論文題目則是公布在系所網站。同學們務必要符合系所的規定，因為這些規定是最低門檻，如果你連最低門檻都達不到，還可能有面試的機會嗎？

細心是一種態度，在這攸關你未來四年去從的時刻，請盡可能發揮你的細心。若自認不夠細心，就花更多的耐心吧！

#### 地雷 2. 虛胖魔人：交出一堆資料，裡面卻沒有自己的特色

「同學常把自傳當成是在寫家譜，裡頭卻沒有對自己的介紹，也根本沒有回答『為何想唸這個系』、『對系上所學有什麼想法』。如果同學能用備審資料讓我一眼看到他的動機與能力，在申請上會更有利。」- 北醫保健營養學系 謝榮鴻教授

自傳的重點是陳述個人特質、申請動機與系所相關的經歷，但有不少同學經常把自傳當成族譜寫，花了大半篇幅介紹家庭背景，還把國中小獎狀也拿來衝頁數，但這些資料根本沒人在意。

請記得，教授的書審時間有限！建議同學把對呈現個人特質有加分的經歷、跟系所有關的內容寫進自傳即可。而什麼叫做「自己有感的經歷」呢？你可以思考的是——如果教授在面試中詢問你在這個經歷的收穫時，你能不能很有自信地說出一些故事？很多人在高中都有當過幹部、參加社團、競賽或科展，這些經歷其實一點也不稀奇，所以重點是「你是如何扮演好自己的角色？它對你產生什麼樣的影響？」有深度的回答才是更吸引教授的。

不少系所也會規定審查資料的頁數限制，既然篇幅有限，所以擺重點即可。適時地「加上底線、下小標、粗體或更換字體顏色」，讓教授一眼看到你想呈現的重點。然而，整體格式還是不宜太過複雜，太過花俏的資料可能讓教授看得老眼昏花，失去易讀性。

### **地雷 3. 亂槍打鳥俠：備審資料沒有客製化，小心最後沒人收你**

「同學常用同一份備審資料申請多系，這讓老師無法看見你的特色，每個系都有不同的發展方向、有對應不同的能力特質，建議同學應依此去撰寫。」- 北醫呼吸治療學系 邊苗瑛教授  
想讓教授看到你的申請動機，就該針對科系所學好好研究，再客製化備審資料，這樣才能寫進教授心坎裡。你用同一份模板申請不同校系，最後很可能落得沒有人想收你的結果。

即便通過一階，當你進入面試階段時，你回答得出科系專業題嗎？別再逃避了！準備備審資料前，至少先上系所官網看看吧！

### **地雷 4. 外掛王：找別人操刀，小心面試被拆穿**

「很多同學不是自己準備備審資料，導致在面試中被問到備審內容時回答不出來。大家備審資料的內容一定要確實，我們在找誠實的學生，而不是愛誇大其詞的人。」- 高醫醫學系 林志隆教授  
同學撰寫備審資料時是可以找家人、師長、同儕一起討論修改，但千萬不該把備審資料外包給他人做。要記得這份資料會是教授對你的第一印象，就算看起來完美無瑕，如果教授一問你裡面的內容，你卻一概不懂時，教授對你的印象將會跌落谷底。( 推薦講座：北醫醫學系教授：與其在備審隱惡揚善，我更想看到同學的本質 )

但更常見的狀況是，教授在書審階段就發現你是找代筆，於是不讓你進入第二階段，所以還是身體力行吧！即便你無法交出在編排、用詞上 100 分的備審資料，但備審真正的目的是表達你對自己、科系以及未來規劃的想法。如果你找別人代筆，你確定自己在面試時能很有把握地回答教授的發問嗎？

### **重點就是寫你有把握的事、說你相信的事**

經過以上地雷解析，希望有助於大家重新審視自身狀況，千萬別再埋頭苦幹了，先做好系所調查、反思自身經驗後，再付諸行動才是正解。當你在準備上遇到瓶頸時，也不用慌張，可以向同儕、師長分享你的情況，一起 brainstorming，或許會有新的想法喔！但還是記得，寫你有把握的事、說你相信的事，才能真正打動教授們的心。

摘錄自 IOH：

<https://ioh.tw/articles/ioharticles-%E5%82%99%E5%AF%A9%E9%9D%A2%E8%A9%A6%E5%9C%B0%E9%9B%B7>