

※近期重要訊息

1. **【學生綜合資料第二輪上網填寫】**：請尚未填寫的同學盡快至系統補填，**第二輪開放時間到9/24(日)23:59 前**。路徑：進入本校網頁→校園資源→校務系統→ischool 新校務系統→選G+ 登入，填寫學生綜合資料。

2. **【高三特殊選才招生】**：各校特殊選才簡章近期開始公布(如清大、臺師、中央等)，請有意申請的高三同學詳見各大學招生網頁，或至「大學多元入學升學網」→右側「特殊選才招生訊息」參閱(<https://nsdua.moe.edu.tw/#/>)。

3. **【線上講座】**：104 人力銀行辦理講座，主題：**【104 學習歷程 教戰講座】**時間地點：10/22(日)20:00~21:30 @線上 Teams♥免費報名：<https://tw104.pse.is/599xzc>



\\【愛情自我探索團體】熱烈招募中//

青春練愛-愛情自我探索團體 活動內容微批露！！

愛情價值觀

我喜歡的是
美麗/帥氣、溫柔、
還是有前途？
愛乾淨、幽默、還
是會幫忙做家事？

都喜歡怎麼辦？！



媒材一

愛的語言~

我都是怎麼表達愛的
呢？

他/她喜歡嗎？

我又喜歡怎樣被愛呢？

依附與溝通

在關係中我都是怎麼跟
他/她互動的呀？

怎麼一直吵架，怎麼
辦？

我也想好好講話，但一
說出口就變了一個樣QQ

媒材二



單身的你！曖昧/暗戀中的你！交往中的你！

如果上面的內容也曾是你好奇或疑惑的~~

歡迎報名參加！！

青春練愛-愛情自我探索團體

臺中市立文華高中112-1團體諮商

成員招募中！

報名QRcode



適合對象：

1. 對愛情感到好奇的你
2. 想學習如何經營一段關係的你
3. 對心理學、諮商輔導好奇的你
4. 對社會心理學群感興趣的你

預計招募10-12名成員，會使用牌卡和各式活動，別錯過囉！

愛情是什麼模樣？
是不是真的相愛容
易相處難？
我喜歡甚度？他/她
喜歡的又是甚度？

無論你是還在找尋、還是戀愛ing，
歡迎來團體一起分享、體驗！

- 日期：10/13, 10/20, 10/27, 12/8, 12/29, 1/5, 共六次
- 時間：星期五12:30-14:00, 午休+第五節彈性學習時間
- 地點：四樓團體諮商室

團體帶領者：劉宜鑫 實
習心理師（清大教育心理
與諮商研究所）(台大心
理、文華高中畢業！)

報名方式：

填寫本報名表並在10/5前送至輔導處，或是透過QRcode, 在10/5前線上報名

600+面試官調查 近9成看重學習歷程自述

作者：2022/09/22 親子天下 潘乃欣

首屆接受完整 108 課綱的高中畢業生，今年將邁入大學。《親子天下》獨家調查 600 多名大學入學招生委員，談新課綱生和以往哪裡不同？學習歷程檔案中哪一項最重要？

為預備未來人才，牽動培育「國家未來主人翁」的課程綱要，十年一改。多年來台灣歷經多次教育改革，三年前，帶著理想推上路的十二年國教新課綱（後俗稱一〇八課綱），和先前多次教改命運雷同，在台灣民主社會中，面臨許多挑戰和質疑的聲浪。

「多元表現證明至多傳十件，會不會淪軍備競賽？」「若升上高三轉班群、換志向，高一上傳的檔案是否瞬間變廢紙？」一〇八課綱與牽動升學的「高中學習歷程檔案」上路至今三年，各界擔憂、批評聲浪不斷，也是受關注和討論的焦點。

課綱上路三年，一〇八課綱首屆高中生，終於帶著他們的心血走到最後一哩路：大學選才面試官眼前。首度必採計學習歷程檔案的一一一學年申請入學甫落幕，看在大學老師眼中，它雖不完美，卻真切記錄了高中生成長和進步的軌跡，以及一〇八課綱高中教學現場的變化。

《親子天下》今年五月三十日到六月三十日，執行「一〇八課綱首屆大學選才調查」，針對全台灣一五〇八個大學校系（不含科技大學）發送網路問卷，邀請各系 111 學年申請入學招生委員填答，最後共回收六〇九份參與書審或面試的招生委員有效問卷。

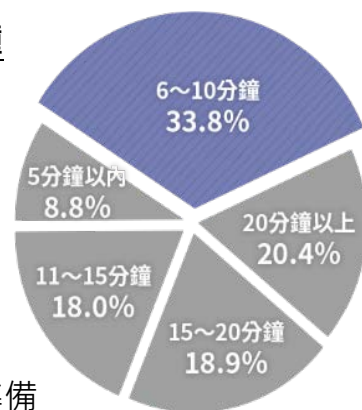
以下提出重要的調查發現，以及未來值得探討、省思之處。

發現 1 逾四成教師花不到十分鐘看一份書審

一〇八課綱高中生和舊課綱最大的不同是，高中三年需製作學習歷程檔案，並在限定時間內循序登錄，且通過高中教師認證，上傳至全國資料庫；到了高三申請入學階段，再從中勾選指定件數，匯入大學端提供審查。

當調查問到，在審查書面資料上「和過去學生自製 PDF 檔相較，您認為新的學習歷程檔案制度，是否有助選才？」超過半數填答者肯定，主因是學檔提供數值化資料。

不過，大學教師審閱資料的時間與品質，值得關注。花不到十分鐘看一份書審資料的比率達四三%。(右圖)「招生委員收到書審資料後，三天要看完二二〇份，才有辦法在後續面試時，逐一對學生提問。」成功大學教務研究專案辦公室主任、資訊工程系教授蔡孟勳點出該系審查實況。



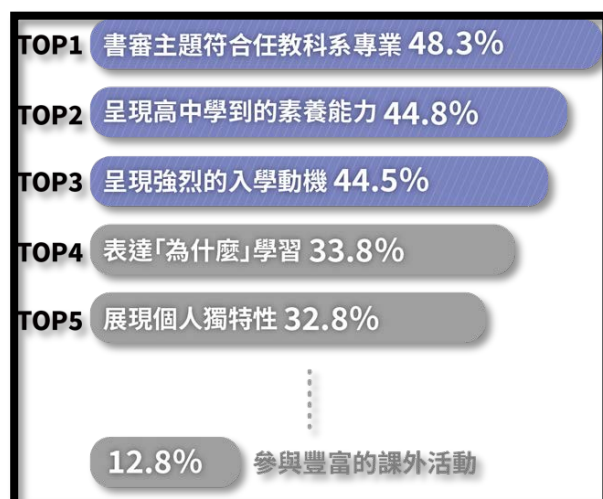
「若學習歷程檔案真如教育部宣稱的那麼重要，為何不給老師充足的時間審查？」一名填答問卷的教師感慨，學生不知花多少心血，準備了超過十幾份的學習反思，但老師只能花不到三分鐘就翻完，「一想到這，就替學生的付出感到不值。」

科技讓審查更便利，但如何判斷書審資料是否找人代寫，仍令大學教師頭痛。根據調查結果，不到六成填答者有把握能判斷書審資料是由高中生親撰或找人代寫。「所以大學端才需要辦理面試！」曾多次擔任台灣大學機械工程系面試官的台大副教務長詹魁元分享，當他在書審資料讀到有疑慮的內容，會加以標註，並透過面試求證，以此綜合判斷一份資料真偽。

發現 2 展現素養和動機，勝過秀營隊、獎狀

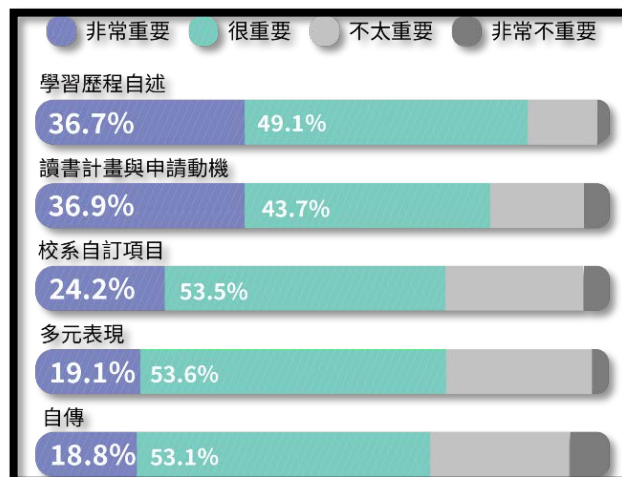
在審查時間有限的情況下，高中生該呈現哪些「亮點」，用最簡潔有效的方式說出自身特色，是全國高中師生、家長最關注的焦點。

問卷問到，申請入學書審資料具備哪些條件，能讓大學教師給予高分？複選的結果顯示，近五成認為「書審資料主題符合任教科系專業」最獲青睞，其次是「呈現高中學到的素養能力」及「呈現強烈的入學動機」。(右圖)



學習歷程檔案上路以來，坊間盛傳要參加各種課外活動、營隊才有利。這題選項中，占比最低的項目是：參與豐富的課外活動。「終於破除迷思了！」桃園市南崁高中歷史教師張瓊方一看到調查結果，第一時間就說出這句評價。

111 學年大學考招新制隨一〇八課綱上路，書審資料種類包括「課程學習成果」、「學習歷程自述」等項目。《親子天下》調查發現，近九成大學教師認為「學習歷程自述」非常重要或很重要，占比遠高於其他書審資料項目。(右圖)

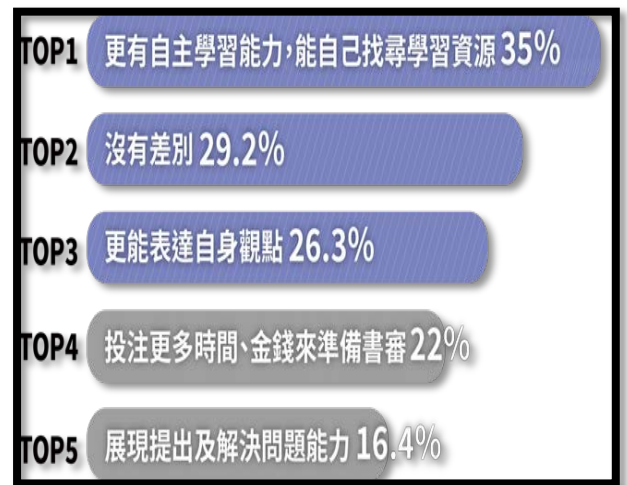


學習歷程自述包含「高中學習歷程反思」、「就讀動機」、「未來學習計畫與生涯規劃」等項目，要求高中生綜整高中三年學習心得，並描述申請某科系的動機和未來計畫。

發現 3 大學端肯定新課綱生更有自主學習力

大學端招生、審查方式已與往年不同，那大學教師們眼中的高中教學現場和學生，又在一〇八課綱下，產生哪些質變與量變？

一〇八課綱高中新增每週兩到三小時的「彈性學習」時間，並鼓勵學生執行自主學習計畫。《親子天下》調查顯示，和歷屆學生相比，三五%大學教師認為新課綱生更有自主學習能力；另有二六%認為新課綱生更能表達自身觀點。（右圖）



教育部長潘文忠分享，他曾與大學教師與談，發現許多大學教師評閱今年書審資料過程中，讀到的不再是千篇一律、大同小異的文件，當中不乏有呈現個人特色、差異化的作品，「給分也因此拉開了。」他說。

「一〇八課綱削弱或強化城鄉差距？」也是三年來各界關注的議題。在本次調查問卷開放題中，有多名大學教師表達不同角度的觀察。一名填答問卷的大學教師樂觀表示，一〇八課綱帶來的正向改變不分城鄉，且打破傳統明星、偏遠高中的藩籬，「許多過往沒聽過的學校學生，在資料中描述自己從很小的題目，腳踏實地走過科學驗證的旅程，比明星高中更精彩。」

但也有大學教師看見更深的城鄉差異。一名填答問卷的教師描述，她所審查的資料中，最多有二八〇頁，最少的則是一個南部鄉下孩子、新住民第二代，整份資料只有二十九頁，「我可以明顯看出城鄉差距，深深為此制度感到難過。」她寫道。

台北市中正高中資訊教師賴和隆則認為，城鄉師資、能開出的選修課堂數本來就有別，大學端審核學習歷程檔案時，應把各高中差異納入考量。

課綱十年一改，一〇八課綱至少還會實施七年，如何促進高中端、大學端相互交流、認識，同時優化大學招生，創造育才與選才雙贏，值得學校、政府與社會一同努力。

