

高中生了沒

報告



高中生了沒？



親愛的小高一們：
進入高中已經過了一段時間，
你對高中生活認識多少了呢？
對於高中生活你有著什麼樣的期待呢？

高中生了沒？



在回答這個問題以前
我們將透過「高中生了沒？」的訪談活動，
由學長姊的經驗分享一窺高中生活的內涵吧！

關於報告兩三事



人

共分6組

每組6~7人

事

以「簡報」

呈現

時

每組10分鐘

每週3組

地

找個舒適宜

人的地點進

行採訪吧！

分組時間



生命中有著機會與命運，
就由你們自己來決定分組的命運吧！

報告時間

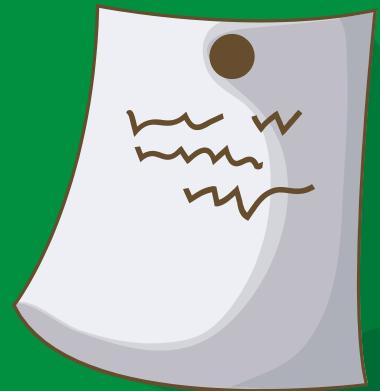
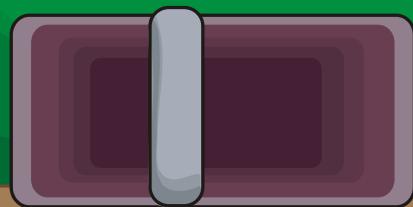
- 請各組推派一位成員，來前面，排出報告順序
- 報告分兩週報告
- 1、**107年9月25日(二)~10月1日(一)**
- 2、**107年10月2日(二)~10月8日(一)**

小組時間—當我們坐在一起！



高中生了沒？

採訪內容



高中生活的面向？

- 我是頭號學生？



高中生了沒？

邀請1~2位高二或高三的學長姐接受採訪
分享他們高中的生活與學習體驗



高中生活蒐查線~第1問

請學長姐分享自己在高中印象最深刻的事情...



高中生活蒐查線～第3問



請學長姐分享在學業、
社團、課外活動，及其
他事情上**如何分配自己**
的時間。

高中生活蒐查線～第5問

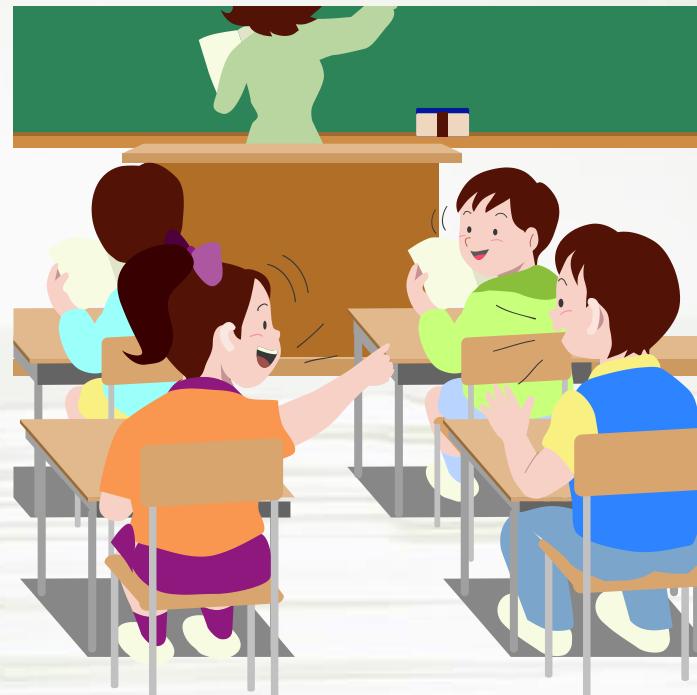
在學習、自我成長時，
可以尋求支持或協助的對象有誰？



高中學習大解密~第1問

請學長姐分享：

高一、高二（或高三）的學習上有什麼差別？



高中學習大解密~第3問



請學長姐分享自己：
在學習過程中經歷挫敗時，
如何調整情緒並重新出發？

高中學習大解密~第4問

最後，
邀請學長姐
給我們一段話或一些建議。



其他問題~第1問

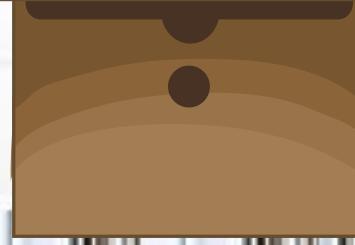
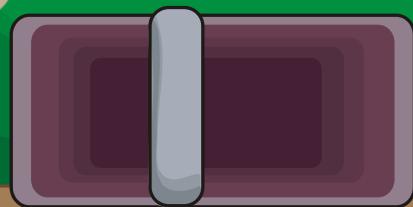
請學長姐分享：

如何認識新朋友，同時建立友誼？



高中生了沒？

報告呈現方式



第一部分：第一張簡報

一年〇〇班

第〇組

成員的座號、姓名



簡單的介紹一下
你們這一組吧...

第二部分：學長姐簡介

學長姊的簡單介紹 包含採訪地點、日期

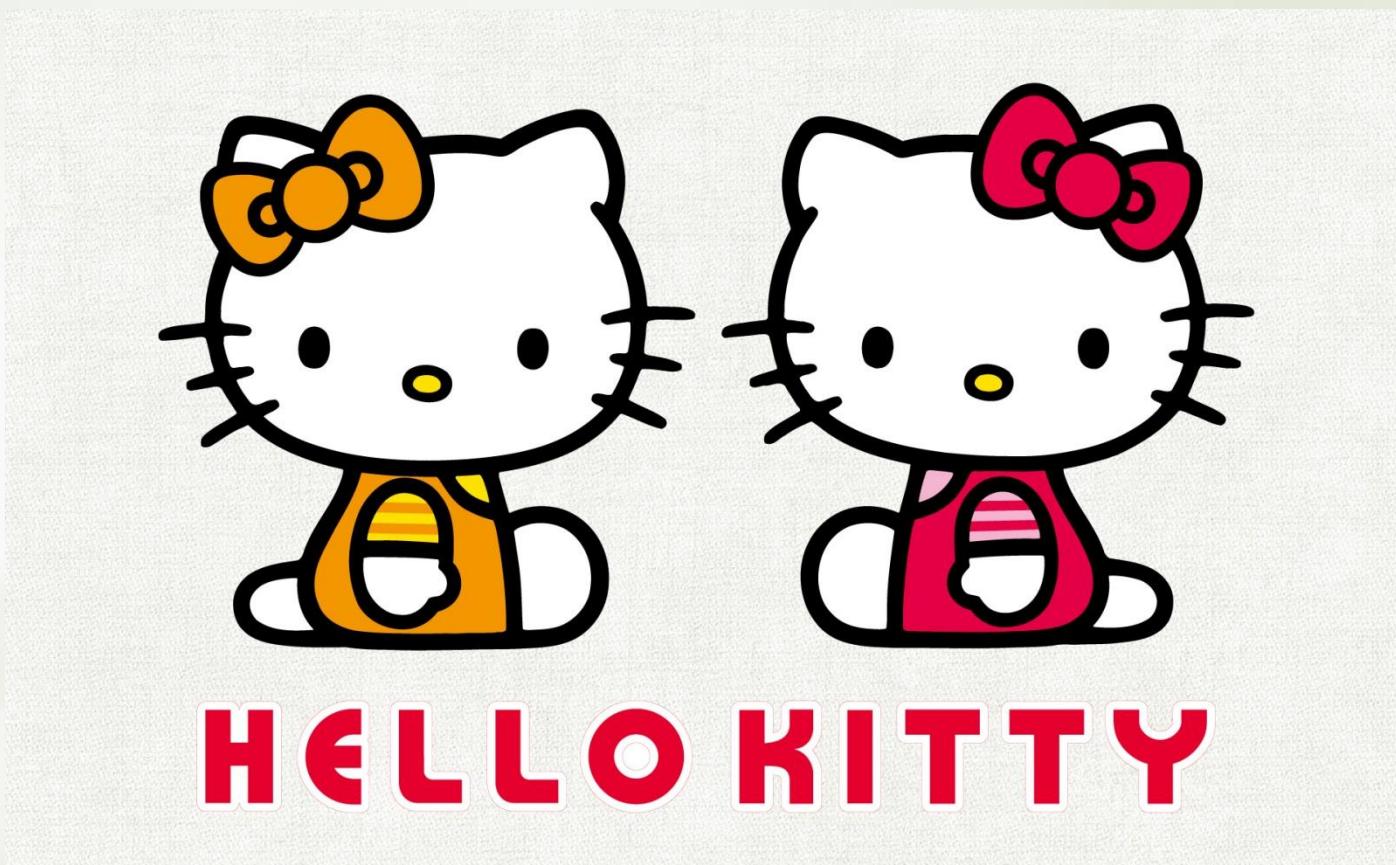


學姐大名：Hello Kitty
班級：三年蘋果班
擅長科目：英文、國文
目前擔任：Kitty研究社社長
採訪地點：本校走廊
採訪日期：107年9月12日中午

12:30~13:10

第三部分：報告訪問內容&花絮

訪問內容可利用文字、影片、照片等方式呈現



第四部分：組內工作分配表

組內工作分配表

工作分配	負責同學	工作概況
統籌、檢核報告進度		
預約受訪者		
主要發問訪談-學長姊		
紀錄與打字-學長姊		
錄音(影)、拍照		
訪談資料彙整-學長姊		
製作powerpoint檔		



第五部分：個人心得分享



每人都要寫喔！

報告評量方式

- 本份採訪報告佔本學期生命教育課程評分25%
- 報告評分方式：
 - 報告內容 : 50%
 - 口語表達 : 30%
 - 團隊合作 : 20%



老師的貼心小叮嚀

- 各組務必於在報告9/17（一）晚上12:00前
將電子檔E-mail給老師。
- 老師的E-mail：vickychi@whsh.tc.edu.tw
- 遲交者依規定扣分晚1天扣5分，請輔導股長提醒各組報告繳交進度。
- E-mail 標題格式：
 - 班級-組別-組名
 - 例如：101-1-金色狂風忍者隊



Q & A 時間

