

學習歷程製作分享

葉翰霖



目錄

課程學習成果

做什麼？該做成什麼樣子？
製作bonus

多元學習表現

多元學習表現來源
多元學習表現怎麼做

做什麼？該做成什麼樣子？

課程學習成果 做什麼？該做成怎樣？

找不到好的題材

7/26 ~ 10/1
再五天就又要開始準備上傳了！

小題 大做

小題大做

老師出的無聊作業

找一個簡單的問題
(最好跟興趣有關)

Diving it



體育課期末報告

體育 → 禁藥 → 禁藥的定義？作用？

紀錄片《伊卡洛斯》與禁藥了解

二年 19 班 葉翰霖

前言

里約奧運，國際奧委會於奧運揭幕前夕宣布 118 名涉嫌服用禁藥的俄羅斯選少遭到禁賽。在這看來這或許只是一個事件，但其背後卻可能隱藏著整個俄羅斯政府背後隱藏的精密計畫。本報告自觀賞紀錄片《伊卡洛斯》後，探討禁藥是什麼以及對於使用規範進行反思。

壹、動機

紀錄片《伊卡洛斯》的動機原本只是導演為了想研究為何多位運動員長期使用禁藥，卻能

Diving it

學習「歷程」 詳實紀錄了解該問題的過程

壹、動機

貳、紀錄片《伊卡洛斯》心得

參、紀錄片《伊卡洛斯》議題討論

肆、禁藥了解

伍、禁藥功能討論

陸、反思

柒、心得

Diving it

了解

要了解常人不會了解到的知識

討論

在了解主題的過程中，用老套的批判性思考去質疑資訊

反思

對於該主題內容的利與弊，提出新的想法與觀點



製作BONUS

請問你/妳之前是如何製作課程學習成果的？

請問你/妳之前是如何製作課程學習成果的？

老師說這份作業可以教學習歷程

- 丟了一份空白格式文件給你/妳
- 把做這件事的過程一五一十地寫下來
- 我學到XXX以及OOO的能力
- 再寫個心得
- 輸出PDF

DONE

教授真正想看到的東西？

1. 針對該科系所需具備的能力
2. 在學習歷程中是否展現學習的方法與過程

請問你/妳之前是如何製作課程學習成果的？

老師說這份作業可以教學習歷程

→ 丟了一份空白格式文件給你/妳

→ 把做這件事的過程一五一十地寫下來 

→ 我學到XXX以及OOO的能力 

→ 再寫個心得

→ 輸出PDF

DONE

BONUS

記錄歷程

自主學習/探究的影子

加入自主學習/探究的影子

老師說這份作業可以教學習歷程

- 丟了一份空白格式文件給你/妳
- 把做這件事的過程一五一十地寫下來
- 我學到XXX以及OOO的能力
- 再寫個心得
- 輸出PDF

除此之外，我欲學習...

加入自主學習/探究的影子

生活科技課程學習成果

21924 葉翰霖

一、課程名稱	生活科技(部定必修)	二、單元主題	
三、開課年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級	四、授課教師	
五、學生班級 座號/姓名	葉翰霖 21924	六、創作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 小組
七、實施時間	110年5月3日至110年6月25日		
	<p>剛開始接觸生活科技課程時，其實我並沒有太大的期待，因為國中時的生活科技課對我來說比較乏味，我認知的生活科技課就是拿著各種不同的木工工具敲敲打打，完成一樣作品罷了，和美術課沒有太大的區別。但是剛上完家賢老師的第一堂課後，我對於生活科技課就開始有了些不同的想法：第一堂課即</p>		

加入自主學習/探究的影子

(五) 自主額外學習 - 了解木工膠

老師於課堂中提到了：課程中所使用的木工膠為 TiteboneIII，是第三代的太棒膠，而太棒膠有二代與三代的區別。引發我對於太棒膠了解的動機。

我先查詢了網路資料，以下為太棒膠一代、二代與三代的比較圖表：

測試項目	一代太棒膠	二代太棒膠	三代太棒膠
膠合強度	3600psi	3750psi	4000psi
可作業時間(open	5 分鐘	5 分鐘	10 分鐘

加入自主學習/探究的影子

推薦最低使用溫度 (°C)	≥10	≥13	≥8.5
黏稠度	3400cps	3200cps	4200cps
ANSI/HPVA 耐水測試	一級耐水試驗	二級耐水試驗	不防水

圖表中，膠合強度所使用的單位 psi，為英制壓力單位：磅立每平方英寸。黏稠度所使用單位 cps，為黏性的程度：mPa·s，普通的液體黏度範圍大約為黏度大致在 1~1000mPa·s，水為 1mPa·s。

多元學習表現來源



多元學習表現來源

幹部證明

校外課程

競賽證明

社團

社團

幹部

1. 社團中較煩忙的事物
2. 紀錄籌備大活動的經過
3. 最好是跟目標科系所需能力可以擦上邊

社員

1. 選定跟社團有關係的企劃或研究
2. 執行
3. 紀錄計畫過程、執行成果

社團 幹部

總務

你如何控制金錢？
創造金源？

用更聰明的方法計算公關費？

器材

社團器材的保存？

發展保養社團器材
的一套方法？

活動

用什麼技巧吸引活動人潮？

觀察帶遊戲的秘訣？

社團 非幹部

熱音社

研究樂器的發聲

學習樂器的計畫

教別人樂器

科研社

社課中做的實驗的
延伸探討

研究該實驗怎麼做
比較容易成功

羽球社

怎樣訓練自己比較
容易進步

羽球戰略設計

多元學習表現怎麼做



多元學習表現怎麼做

學習成果

我會的

- ① 專題研究主題
-科展-
- ② 外校交流經驗
-衛道&文華專題交流-
- ③ 英文報告
-SDGS活動-

我想學的

- ① 科學研究交流
- ② 與國際接軌
- ③ 用英文對話、報告

我學會的

- ① 不同地區的科學知識
- ② 與外校交流不同的方式
- ③ 利用英文寄信、聊天
- ④ 將複雜的報告翻譯並簡化成較簡單方式

多元學習表現怎麼做

HOW?

學習成果

我會的

- ① 專題研究主題
-科展-
- ② 外校交流經驗
-衛道&文華專題交流-
- ③ 英文報告
-SDGS活動-

我想學的

- ① 科學研究交流
- ② 與國際接軌
- ③ 用英文對話、報告

我學會的

- ① 不同地區的科學知識
- ② 與外校交流不同的方式
- ③ 利用英文寄信、聊天
- ④ 將複雜的報告翻譯並簡化成較簡單方式

多元學習表現怎麼做

我想學的



我學會的

分析

鼓的發音方式？為什麼這麼大聲？

計畫

消音的方式→進行實驗

實踐/應用

請別人來試試看我發明的方法
請樂團表演試試看

檢視成果

再改進
供未來別人使用我的消音方法

總結

