



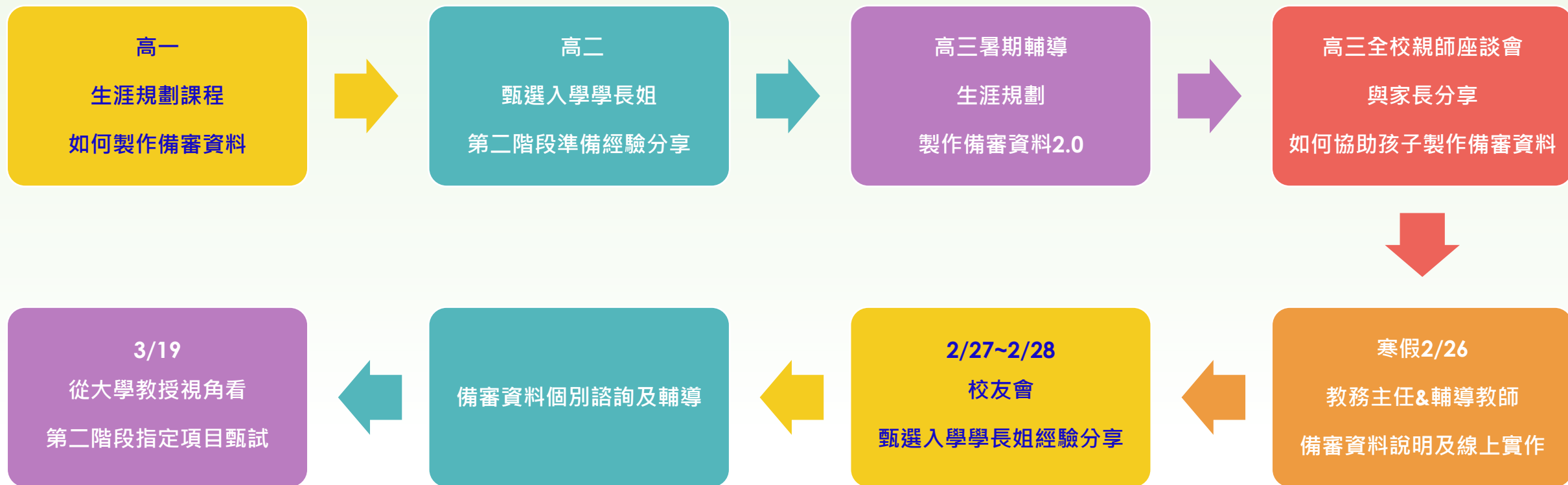
臺中市立文華高級中等學校109學年度第2學期
高三家長親職教育講座

個人申請
審查資料準備方向

主講人：輔導處 何宜璟 主任

時間：110年2月24日（星期三）

甄選入學-審查資料系列活動



110年甄選入學校系：2,181系(組)
採用**審查資料**校系：2,140系(組)



共佔98.12%

簡章範例說明~需製作備審資料、須面試

乙、審查資料項目對照表

為使 109 學年度大學「個人申請」入學第二階段指定項目甄試之「審查資料項目」各項名稱，整合銜接 III 學年度高中學習歷程檔案項目之基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等 6 項，將校系所訂審查資料項目於分別表內，以前該「6 項(A-R 代碼)」表示之。A-R 代碼所對應之資料名稱詳見下方對照表：

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限 10 字) R.體驗課程(體驗學習報告及雙選誌)*

*註：R 體驗課程(體驗學習報告及雙選誌)限青年儲蓄帳戶繳送

A.基本資料：個人資料表
B.修課紀錄：高中在校成績證明
Q.有利審查之資料

學測成績採計方式	甄選總成績比例	指定項目
*1.00		審查資料
		化學筆試
		口試
*1.50		
--		
--		

總成績0%
交

其他(Q.有利審查之資料)

各校系要求不同
務必詳閱當年度簡章

1. 聯絡電話：(02)33661143；2. 本系網址：http://www.ch.ntu.edu.tw/；3. 考生請務必於報名前至http://reg.aca.ntu.edu.tw/110app.asp詳閱本校報名須知，報名及繳費

甄選總成績同分參酌之順序

國立臺灣大學化學系 個人申請入學考生個人資料表(105.01 修訂)

一、基本資料：

姓名	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	照片欄
就讀高中	資優班/科學班/ 其他特殊班級	<input type="checkbox"/> 數理資優/實驗班 <input type="checkbox"/> 科學班 <input type="checkbox"/> 其他	(請黏貼，以相片紙或數位檔案均可)
班級	報考類別	個人申請	單上如有顯示請標示
考生手機	住宅電話		(請自填)
緊急聯絡人	緊急聯絡人電話		
聯絡地址			
E-mail			

二、高中在校成績(高一~高三上 5 學期各學期成績)：

*成績總分：請填總分，該學期如有成績總分者
*如何學期
*五學期各

學期	國文	數學	英語	自然	社會	其他	總分
高一上學期							
高一下學期							
高二上學期							
高二下學期							
高三上學期							
五學期平均分數							
五學期平均班排名							
五學期平均班排名%							

若有規定之制式表格
請務必遵照說明
下載填寫

三、其他(有利審查資料)填寫如下，證明請另上傳資料繳交系統：

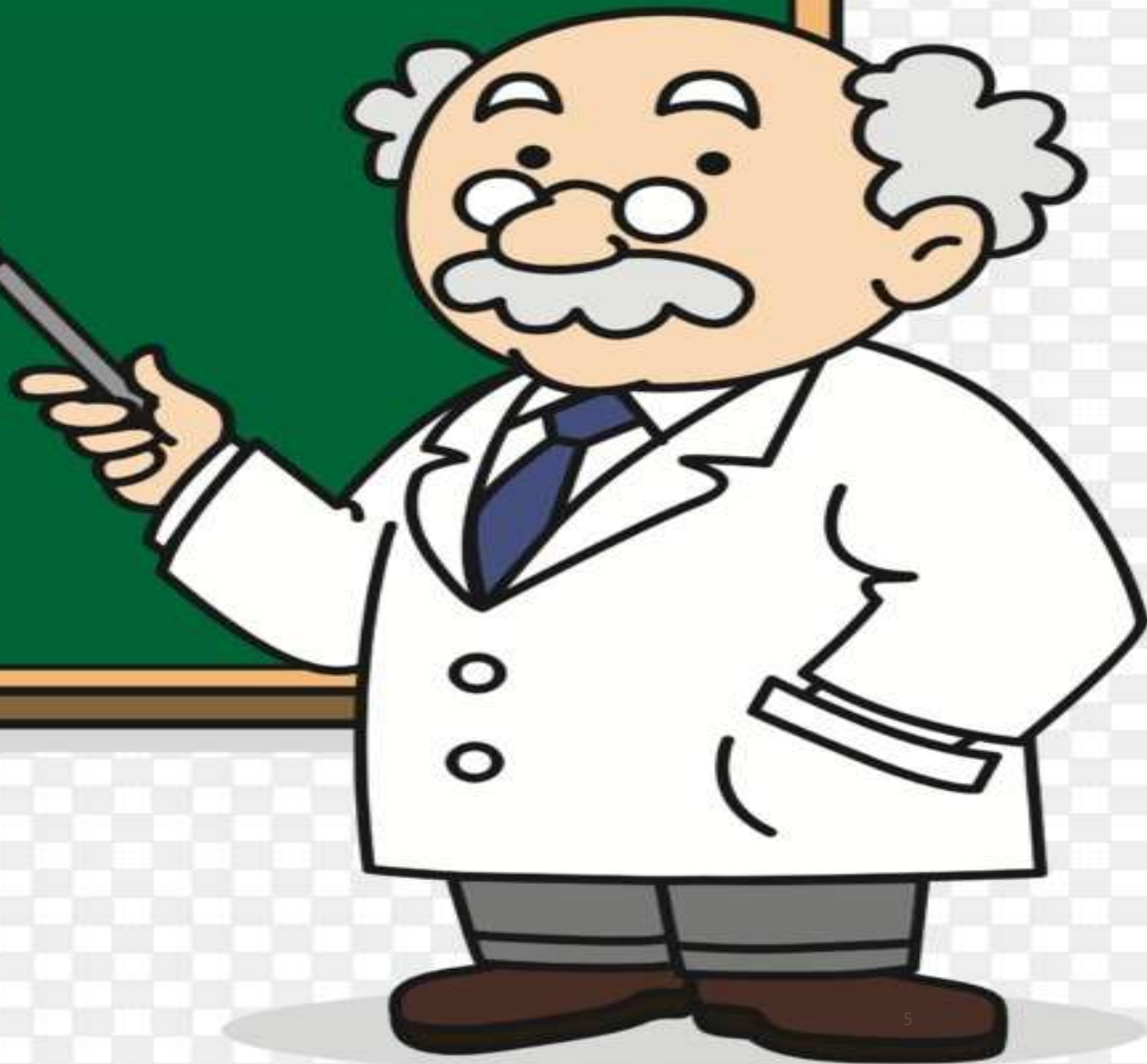
備審資料名稱	資料張數	備註
獎狀：如超過 3 項，請選擇最重要 3 項填入		
獎項 1：		
獎項 2：		
獎項 3：		
其他：如超過 3 項，請選擇最重要 3 項填入		
項目 1：		
項目 2：		
項目 3：		

大學教授的真心話

教授怎麼看參加甄選

入學的學生？

PART
1



臺灣備審資料鑑別度 < 韓國小姐選美鑑別度



輔導處小叮嚀

如何讓大學端對你印象深刻
→ 從備審資料中展現個人特色



志工經驗有沒有用？

學生怎麼想

... 加分...
大學端重視與否，與**科系性質**有關
較為看重之領域：醫藥衛生、社會
心理、教育等...

教授怎麼想

- 超短期志工證明，無加分效果...
- 高三

如果真的沒有志工服務經驗
也可從**日常生活中的助人經驗**著手

那重點是...

- 細水長流，發自內心且持續性的服務
- **樂於助人**這件事情，往往可在自傳中顯現



大學老師的真心話

到底什麼才是重要的？

來啊！誰怕誰！



- 你必須面對的真相

【學測】及【在校成績】

已決定了你大半的錄取機率

在校成績1%或是2%的結果會讓教授眼睛為之一亮

大學老師的真心話

除了成績，我們還有哪些可以努力的方向呢？

能量正常發揮中



- 「誠意」是最基本的，用心寫出對該科系的了解，也要說明自己為何適合就讀。
- 多注意時事與周遭發生的重要事件。
- 展現正向人格。
- 不要輕忽「挫折事件」的力量：EX你曾經歷過最挫折的遭遇是什麼？
- 欣賞動機強、有好奇心、肯學習的學生。

調查結果顯示

2021大學選才新方向



語文與閱讀是最重要的基礎學力
資訊素養和動手實作能力受重視



想進某科系須了解其特色與屬性，
做相對應的課程規劃和經驗累積



「認識自己」是高中生重要能力

適性揚才的多元探索

2021大學選才新方向



學習歷程
重視程度調查

外語學群

重視的學習歷程項目

相關檢定證明

大眾傳播學群

重視的學習歷程項目

學習作品與檔案

競賽表現

社會心理學群

重視的學習歷程項目

自傳

讀書計畫


服務學習

→ 不同學群重視的項目各有差異
期待學生瞭解科系特色並依此累積相關表現

→ 多數學群將加深加廣選修與校訂必修等課程學習表現列入前五項參考項目
重視大學課程銜接與知識統整應用



PART
2



審查資料--學校資源

學校資源：審查資料-紙本



觀摩
歷年學長姐
甄選入學
審查資料



*僅供輔導處內翻閱，不外借喔!

學校資源：審查資料-線上

wmh Taichung Municipal Wen-Hua Senior High School
臺中市立文華高級中等學校

107學年度臺中市校

關於文華 成果展現 入學與升 行政單位

焦點看板 榮譽事蹟 升學資訊 本校新聞

108學年度學術性向資賦優異【
108國中教育會考各科PR97之對
108學年度課程計畫書
新生專區

校園公佈欄 榮譽事蹟 活動

單位: 全部 類別:

時間 單位 標題

線上服務 校外資源

資訊設備報修
大學備審資料
SH150登錄
Google雲端硬碟
Google教室
線上報名
場地預約
常見問答
提供建議

大學備審資料(另開啟新視窗)
處室分機
學校位置

本校網站
線上服務
大學備審資料

文華高中學生學習歷程平台

帳號

密碼

登入

帳號：學生學號
密碼：學生身分證末5碼

帳號請輸入學號，密碼預設為身分證末5碼
內容，建議先在word繕打後，再行貼上。

系統管理

登入提示訊息

變更Logo圖檔

大專院校科系管理

帳號管理

學生資料管理

甄選入學題庫

登出

甄選入學題庫

年度:

108

學校類型

全部

學校名稱:

全部

科系名稱:

全部

學群

全部

查詢

1. 點選[甄選入學題庫]→可依需求進行篩選(年度、學校類型、名稱等)


10 筆

年度	面試方式	類型	甄試學校	學群	科系	操作
108	繁星推薦	一般大學(私立)	中國醫藥大學	4.醫藥衛生學群	醫學系	Q內容 修改
108	個人申請	一般大學(公立)	國立政治大學	17.財經學群	財政學系	Q內容 修改
108	個人申請	一般大學(公立)	國立中央大學	17.財經學群	財政學系	Q內容 修改
108	個人申請	一般大學(公立)	國立交通大學	17.財經學群	財政學系	Q內容 修改

2. 點選內容，瀏覽學長姐校系甄試心得或審查資料

A red speech bubble containing the text "PART 3".

PART
3

A white rectangular box with a dark border, containing the text "審查資料--上傳操作". A green paperclip is attached to the top left corner of the box.

審查資料--上傳操作

不用
紙本

採全面線上書審

- 審查資料要分項製作與儲存。
- 將檔案轉成PDF檔：
 - 上傳容量限制為10MB
 - 每個單一項目不得超過5MB
- 「甄選委員會網站」有提供操作影音教學檔及相關教學檔案下載，請多加利用。

審查資料-上傳操作畫面



大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

大學招生委員會聯合會

109 個人申請

大學之位 為您預留

請務必認真看完影音教學檔
再進行審查資料之上傳

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生免英聽檢定 篩選結果查詢 **審查資料上傳** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢

個人密碼設定

審查資料上傳 Data Upload

防疫應變專區

▶ 訊息公告

▶ 法令規章

▶ 重要時程

▶ 簡章發售

▶ 簡章公告

▶ 審查資料上傳相關事項

○ 審查資料上傳作業操作說明

○ 審查資料上傳作業操作影音教學檔 (mp4)

○ 審查資料上傳相關作業教學說明：

▶ 如何將檔案轉換成PDF檔

▶ 如何檢視您欲上傳的檔案容量大小

▶ 審查資料上傳系統-無法順利合併檔案解決方式 **重要!!**

○ 審查資料上傳常見問題Q&A

1. 大學甄選入學委員會 →
個人申請 → 「**審查資料上傳**」

2. 「**審查資料上傳相關事項**」 →
「**上傳作業操作影音教學檔**」

高中(職)在校成績證明查詢作業

系統開放時間

高中(職)在校成績證明開放查詢時間：109年03月20日至03月26日每日上午9時至下午9時止。

審查資料上傳系統開放時間：繳交起始日至截止日期間內每日上午9時起至下午9時止。

資料審查上傳注意事項

- 各校系要求學生將審查資料上傳的時間不一，約莫在過篩結果放榜後一周內，所以有時會因為準備審查資料，影響上課及考試成績，請留意讀書時間與製作審查資料時間的分配。
- 設計、建築等藝術相關科系會要求提供作品集作為參考，故要特別注意繳交方式(郵寄或網路上傳)。



資料審查準備-時間分配-以110年為例

月	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
三月	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	1	2	3	4
四月	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25

3/17
繁星推薦
1~7學群結
果公告

3/23~3/24
個人申請
報名

3/31
個人申請第
一階段篩選
結果公告

各校系審查資料上傳
截止日各校自訂

4/14~5/5
各校系
第二階段甄試



務必確實掌握考試日程

國立中興大學 獸醫學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序		
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	003422	國文	均標	--	*1.00	30%	審查資料	--	30%	一、面試 二、審查資料 三、學測英文級分 四、學測自然級分	
招生名額	35	英文	前標	10	*1.00		面試	--	40%		
注意審查資料的截止日期、牢記指定項目甄試日期		數學	均標	--	*1.00						
		社會	--	--	--						
		自然	前標	--	*1.00						離島外加名額縣市別限制
		國英數自	--	2.5	--						1名限澎湖縣
		英聽	B級	--	--						
指定項目甄試費	1200	項目：基本資料 (A)、修課紀錄 (B)、學習歷程自述 (C、D)、其他 (Q.有助審查文件) 對照表 (第19頁)。									
寄發(或公告)指定項目甄試通知	110.3.31	指定項目內容	選填志願時必須將「指定項目甄試日期」一併考慮 (是否撞期、如何取舍)								
繳交資料截止	110.4.8		一、「個人資料表」填寫資料以高中(職)階段之經歷為原則，如無資料可空								
指定項目甄試日期	110.4.21		二、甄試報到地點：獸醫學院動物疾病診斷中心1樓。								
榜示	110.4.30		三、請考生自2月25日10:00起請至本校網站http://recruit.nchu.edu.tw/查詢考生甄試須知及面試場次調整彈性措施。並請自4月16日10:00起至本系網站								
總成績複查截止	110.5.5		http://www.vm.nchu.edu.tw)查詢面試時間、地點及注意事項，準時參加應試。								
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和 二、學測自然級分									
備註		一、本系修業年限五年，專業課程包含須親自操作之實習課程，學生須具備相當之視覺、顏色判定、聽覺功能、具口語表達、人際互動溝通協調能力，且能控管自身情緒及具相當之抗壓能力。 二、本系於招生名額中優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生至多2名。 三、聯絡電話：(04)22840834-837轉351。									



PART
4



審查資料的內容

審查資料到底看甚麼？

佔總成績比重很重嗎？



從甄選簡章看各校系對審查資料的要求

國立彰化師範大學 輔導與諮商學系學校輔導與諮商組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	023012	國文	前標	--	*2.00	40%	審查資料	--	20%	一、人際溝通(活動測試) 二、學科能力測驗成績 三、面試 四、審查資料
招生名額	12	英文	前標	--	*1.00		人際溝通(活動測試)	--	20%	
性別要求	無	數學	均標	--	*1.00		面試	--	20%	
預備										
		<p>審查資料項目對照表(第19頁)。</p> <p>全國性、縣市各項比賽</p> <p>分採計。</p> <p>學測國文級分</p> <p>國中專任輔導教師、國中綜合</p> <p>務人員、社區輔導人員、企業</p> <p>人員、通過高考成為觀護人、心理測驗員、心理輔導員、人事人員或社會工作師、或進修碩士成為諮商心理師等。三、適合具助人與服務熱誠、有愛心、追求自我了解與自我成長、有志從事教職與助人工作或對心理學有興趣者就讀。四、本系網址：http://gc.ncue.edu.tw/，連絡電話：04-7232105#2203。</p>								
備註										

國立彰化師範大學-輔導與諮商學系輔導與諮商組

1.修課紀錄B (成績證明)

2.多元表現E (競賽)、F (社團)、K(社會服務)

3.學生歷程自述N (自傳)、O讀書計劃

審查資料20%

1. 全國性比賽獲獎者，加分採計。

2. 擔任 學校輔導志工 經歷，加分採計。

從甄選簡章看各校系對**審查資料**的要求

國立臺北藝術大學 新媒體藝術學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					術科考試篩選、採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分 參酌之順序	
		第一階段			第二階段					第一階段			第二階段		
		科目	檢定	篩選 倍率	學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總 成績比例	術科項目	檢定	篩選 倍率	術科成績 採計方式		佔甄選總 成績比例
校系代碼	028032	國文	--	--	--	50%	審查資料	--	25%	素描	--	--	--	0%	一、面試
招生名額	12	英文	後標	12	*1.00		面試	70分	25%	彩繪技法	--	--	--		二、學測數學級分
性別要求	無	數學	均標	--	*2.00						--	--	--		三、學測自然級分
預計甄試人數	96	社會	--	--	--						--	--	--		四、學測英文級分
原住民外加名額	無	自然	均標	--	*2.00					美術鑑賞	--	--	--		離島外加名額縣 市別限制
離島外加名額	無	數自	--	8	--										(無)
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--										
指定項目甄試費	1500	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(B)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q,藝術或科技相關成果) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目											術科說明：
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	110.3.31			說明：上述所有審查資料務必上傳至本系招生系統(https://sma.nua.edu.tw)											
繳交資料截止	110.4.6			自述:含自我介紹、專業、報考動機、應被本系錄取之理由與 作品資料，格式與媒材不限。											
指定項目甄試日期	110.4.16 至 110.4.17			1.面試:採口試方式進行，包含溝通、表達、應對，以及從審查 2.本校審查資料上傳系統僅接受PDF檔(20MB以下)、圖片J 繫楊先生workjerrysv@gmail.com											
榜示	110.4.27			3.本學系優先錄取低收入戶考生至多1名。											
總成績複查截止	110.4.30														
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測英文、數學、自然之級分總和 二、學測數學級分 三、學測自然級分														
備註	1.入學後專業分組為【新媒體科技組】。課程內容請參閱 https://nma.ntnu.edu.tw 才。歡迎對新媒體藝術有興趣且具有電腦應用基礎之數理優秀同學報考。2.本系設有【新媒體藝術組】及【新媒體跨域組】。3.本系設有【新媒體機械動力製作等手部動作，以及有能力完成數位影像設計與聲音創作...等視覺與聽覺辨識能力。4.另有單獨招生管道，其專業分組為【新媒體影像組】及【新媒體跨域組】。5.洽詢電話:02-28961000分機3143。														

審查資料 25%

國立臺北藝術大學新媒體藝術系

1. 修課紀錄B (成績證明)
2. 學生歷程自述N (自傳)、O 讀書計劃
3. 其他Q (藝術或科技相關成果)

從甄選簡章看各校系對審查資料的要求

國立臺灣大學 戲劇學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	001082	國文	前標	5	*1.00	50%	審查資料	--	0%	一、指定項目甄試成績 學測英文級分 學測國文級分	
招生名額	10	英文	前標	5	*1.00		口試				
性別要求	男5女5	數學	均標	10	*1.00						離島外加名額縣市別限制
預計甄試人數	50	社會	均標	15	*1.00						
原住民外加名額	3	自然	--	--	--					澎湖縣	
離島外加名額	1	國英數社	--	8	--						
願景計畫外加名額	無	英聽	--	--	--						
指定項目甄試費	1500	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(B)、課程學習成果(C)、多元表現(E)、學習歷程自述(N) 其他(P)							考，不理。勿
寄發(或公告)指定項目甄試通知	110.3.31			※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目對照表							
繳交資料截止	110.4.7			說明：1.修課紀錄(B)成績證明、學習歷程自述(N)自傳、課程學習成果(C)成績證明，但未按規定上傳「必備」資料者，不得參加口試。2.請於3月31日前上傳學測成績單。							
指定項目甄試日期	110.4.24			1.口試時間：4月24日(六)9:00起。口試地點：校總區一號館戲劇學系。							
榜示	110.5.7			「甄選入學選考組別確認表」，並於4月8日(四)中午12時前完成傳真確認。							
總成績複查截止	110.4.29			創作力，考生得擇一領域應試。(此為考試分組，入學後不分組)							
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學、社會之級分總和									
備註		1.本系參加校內聯合分發，請見「本校重要事項說明」。2.聯絡電話：(02)3366-5555。3.報名日期：110年3月15日至110年3月25日。4.報名地點：本校教務處。5.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 http://reg.aca.ntu.edu.tw/110 查詢報名簡章及報名須知。6.本系甄選名額為25名，合計50名。5.通過第一階段篩選者，請務必於報名前至 http://reg.aca.ntu.edu.tw/110 查詢報名簡章及報名須知。									

審查資料 **0%**，
僅供面試參考，
但仍要繳交審查資料

- 國立臺灣大學戲劇學系**
1. 修課紀錄B (成績證明)
 2. 課程學習成果C
 3. 多元表現E
 4. 學生歷程自述N (自傳)
 5. 其他 (P)

從甄選簡章看各校系對**審查資料**的要求

國立交通大學-電機工程學系

- 1.基本資料A
- 2.修課紀錄B (成績證明)
- 3.多元表現E
- 4.學生歷程自述N (自傳)、O讀書計劃
- 5.有利審查之證明文件Q (含德行及獎懲紀錄、模擬考成績)

甄選總成績採計方式及佔總成績比例

第二階段				甄選總成績同分參酌之順序	
甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
50%	審查資料	--	40%	一、審查資料 二、學測數學級分 三、學測自然級分 四、縣市別限制 1名限連江縣	
	團體面談(含筆試)	--	10%		

審查資料40%

(E)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q,詳參說明四)

審查資料項目對照表(第19頁)。

自訂, 簽名後上傳。二、個人資料表請於本校招生網頁之交大考生報名(學習資料表)系統填寫<http://exam.nctu.edu.tw>, 確認後將pdf檔於甄選委員會審查資料上傳系統中上傳。三、競賽成果:提供各類競賽得獎證明。四、其他:提供有利審查資料, 含德行及獎懲記錄、模擬考成績。

甄試說明	1.本學系參加校內聯合分發, 詳參本校重要事項說明。2. 團體面談(含筆試): 時間為4月16日下午、4月23日下午各舉辦一場, 時間、地點詳見本系網頁, 並4月1日上午10點至4月5日中午12時前至本系網頁填寫回條, 每場至多200位(以報名順序為準), 場次選擇後不得更改, 其餘由本系安排, 未參加者不予錄取。3.招生名額內優先錄取中、低收入戶考生至多2名, 本系於旋坤揚帆甲組另提供14個招生名額。
------	---

同級分(分數)超額篩選方式 一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和 二、學測數學級分 三、學測自然級分

特色: 本系強調電機電腦軟硬體雙專業, 涵蓋電機、電子、資訊、通訊之整合型訓練, 培育學生創新創業能力。在學成績優異者, 可申請出國獎學金, 至國外一流名校進修, 建立國際觀, 與國際接軌。亦可申請創新創業潛力圓夢獎學金。

專線: 03-5166336
交大電機網站: <https://www.dece.nctu.edu.tw/>

從甄選簡章看各校系對審查資料的要求

校系(組)、學程資料	國立臺灣科技大學					第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序						
	建築系	預計 複試人數	105	英文 數學	x1.00 x1.00		甄試全部評分項目	占總成 績比例	同分參 酌順序				
志願代碼	101006					書面資料審查	書面資料審查	50%	1				
性別要求	未要求						國文學科能力測驗成績	---	2				
寄發第二階段 複試通知	詳見「複 試說明」	第二階段 複試費	800	社會	---		學科能力測驗成績	---	3				
網路上傳 資格審查 暨書審資料 截止日期	110.4.12	上傳網站：110學年度科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會(https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/) 上傳資料如下： 1. 學歷證件(請詳閱本簡章「查、總則」資格審查必繳資料規定)(必繳) 2. 歷年成績單[排名/班級人數/成績百分比][應屆生應附在校前五學期成績](必繳) 3. 自傳及讀書計畫(A4格式,請註明申請姓名,申請系別,並陳述申請入學動機,一千字以內)(必繳) 4. 作品集(必繳) 5. 競賽成果(選繳)						學科能力測驗加權平均成績	50%	4			
第二階段複試日期	國立臺灣科技大學建築系 1. 自傳及讀書計畫 (必繳) 2. 歷年成績及排名 (必繳) 3. 作品集 (必繳) 4. 競賽成果 (選繳)								5				
寄發成績單日期													6
成績複查或申訴截止 (以郵戳日期為憑)													
公告錄取名單日期													
是否採備取制													

許多科大第二階段複試
僅「書面資料審查」

審查資料50%

國立臺灣科技大學建築系

1. 自傳及讀書計畫 (必繳)
2. 歷年成績及排名 (必繳)
3. 作品集 (必繳)
4. 競賽成果 (選繳)

審查資料項目代碼對照表

乙、審查資料項目對照表

為使 109 學年度大學「個人申請」入學第二階段指定項目甄試之「審查資料項目」各項名稱，整合銜接 111 學年度高中學習歷程檔案項目之基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等 6 項，將校系所訂審查資料項目於分則表內，以前該「6 項(A~R代碼)」表示之。A~R代碼所對照之資料名稱請詳見下方對照表：

- 1.依各校系組規定來準備審查資料
- 2.分項製作與上傳，留意檔案大小
(一個英文代碼一個檔案)

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限 10 字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*



審查資料的基本內容

1.個人基本資料表（簡歷）

2.自傳（自述）

3.讀書計劃(含申請動機)

4.多元表現及任何值得參考的資料

※社團參與證明 ※學生幹部證明

※競賽成果證明 ※**在校成績單**（學期成績單、模考成績單）

※師長推薦函（不一定需要）

※資格條件之證明文件：例如語文能力檢定。

※特殊要求：例如術科作品、志工服務證明

※其他有利佐證資料：資優班證明、作品集..等。



審查資料的基本寫作要訣

- 通順無誤
- 隱惡揚善
- 事實勝於雄辯
- 動之以情
- 獨創一格

樓上的我



又子刀冰沉物廷息，展現自己的特色



務必要參閱大學公告之準備指引

國立政治大學 109 學年度英國語文學系大學個人申請入學招生 第二階段指定項目甄試審查資料準備指引

1090120 版

招生目標：具備優良英語文能力與高度學習熱忱之高中生，未來有志於從事英語文相關之跨領域工作者。

資料項目：學習歷程自述含 300 至 500 字英文自傳

審查重點	資料項目 (僅提供參考)	準備指引 (僅提供參考)
表達能力	自傳	請以中文 1500 字以內之短文說明以下各點： 1. 進入高中以後學習歷程之重要事件及對申請人之影響（不限英語文學習經驗） 2. 申請人對學系課程規劃之理解及其未來職涯發展的可能方向
英語文能力		1. 請以 300-500 字英文短文具體陳述個人特質、能力、興趣及重要經歷。 2. 文章架構須完整，且具連貫性。寫作上宜注意用字準確，使用多元豐富之詞彙，務使文法正確，句型有變化。

有關參加第二階段指定項目甄試注意事項，請至本系網頁查詢。

(<https://english.nccu.edu.tw/admission/recruit2.php?Sn=3&class=101>)

樓上的我欣賞你



看清楚準備指引之重點，再下筆~

中山醫學大學 109 學年度個人申請

醫學社會暨社會工作學系「書面審查準備指引」

評分面向	審查項目	準備指引
修課紀錄	高中(職)在校成績證明	1. 歷年成績單(含：校級、類組、班級排名及百分比 PR 值) 2. 國文、公民成績表現優異證明、成績進步證明及相關事蹟證明
學習歷程自述	自傳	(總字數限 1000 字以內) 1. 簡單敘述自我人格特質、興趣、內在思維與成長經歷 2. 描述求學、學習及個人特質養成歷程 3. 由經驗中學習，並敘述自我省察及反思
	讀書計畫	(總字數限 1000 字以內) 1. 簡述申請動機，呈現與醫社系相關之學習動機與熱忱 2. 說明未來學習規劃，展現與人文社會關懷能力之連結
其他	其他有利審查資料 (所列項目有則提供，無則不須提供)	1. 社會服務證明(限 1000 字以內) 參與校內外公益活動或團體志工之證明(活動名稱、時數等)，並且簡單說明活動內容；涉及樂於助人、關懷弱勢、關心公共議題，或針對參與活動進行探究與反思，呈現關注特定議題探索歷程與成果並提出具體事例、事蹟或檢附證明，整體能夠表現出對社會的關懷與熱忱。 2. 英語能力檢定證明 高中在學期間參與英語能力檢定(如：全民英檢、英聽測驗、TOEIC、TOEFL...等)，展現外語聽、說、讀、寫之能力，並檢附成績證明。 3. 其他有利審查證明

A



個人資料表

讓教授快速認識你

個人資料篇

- 提供教授**快速認識你**，並**彰顯優點**、表現。
- 簡潔清楚的**排版**或**表格**呈現（1~2頁）
- **條列**分類方式：讓教授一目了然。
 - ◆ 方法一：依**時間**分類
 - ◆ 方法二：依**類別**分類（**此方式較佳**）-學科、社團、才藝、幹部、競賽等



善用標示重點的小技巧，
造就一目瞭然的效果

基本資料

- 家庭
- 個人簡介

各項活動參與

- 社團、志工
- 帶出選系動機

競賽成果 成績表現

- 大學看的重點

基本資料

姓名	陳妙伶	性別	女
學校	國立××高級中學		
班級	三年一班		
電話	(03) 4650XXX	生日	86年07月09日
地址	桃園市中壢區××路×號×樓		
興趣	打羽球、彈鋼琴、看小說、做實驗		
個人特質	開朗、細心、善與人溝通		
選系動機	從小就對「生物」感到興趣，進入高中後，跟師長討論，更確定自己未來的志向就是往生命科學發展，深入研究各種主題		
未來展望	期待自己能夠專心於生命科學的研究領域裡，並成為一名學者		
社團參與	高一到高三 生物研究社		
參賽紀錄 (學年度)	全國、分區	105.01 國際生物奧林匹亞競賽 初賽錄取證書 104.12 全國生物學科能力競賽 三等獎 104.11 清華盃化學競賽 個人成績優良 104.11 桃竹苗區生物學生能力競賽 第一名 104.10 智慧鐵人創意競賽初賽 北區高中組第二名 104.09 化學創意實驗闖關比賽 初賽佳作 104.05 全國小論文 甲等 103.05 全國閱讀心得 優等	
	校內	104.09 校內生物能力競賽 第四名 104.03 校內科展 生物組 第三名	
社會服務	104.08 署立桃園醫院 43小時 103.08 署立桃園醫院 43小時		
	長庚大學 中西醫學體驗營 中央大學 數位學習科技實驗室 (學習與教育營) 中原大學 生物醫學工程營		



分門別類列表-透過表格-更系統化

基本資料
包含個人簡介、家庭

就讀學校	臺中市立文華高中
申請校系	國立嘉義大學特殊教育學系
家庭概況	爸爸（自耕農）、 媽媽（家管）、



各項資料包含領導能力、
語文表達等...

個人簡介	特質 興趣	
	藝術素養	美術全校排名 5%
	語文表達	國文學測成績達到頂標 學測兩篇作文成績皆為 A 級 擔任歌唱藝術社成果發表會主持人
	領導能力	高一：擔任副班長 高二：擔任康輔社社長 高三：擔任風紀股長
	社會關懷	高一：扶少團聯合淨灘活動、201 高二：任意門故事團三屆志工活動 高三：模擬法庭、社會學測成績達到頂標

分門別類列表-
透過表格-更系統化

特質懶人包



努力向上

學測成績英文科滿級分、
多益成績710分

處事嚴謹

擔任學校幹部—禮生，負責
校內外頒獎事宜

領導能力

擔任副班長、學藝股長、輔
導股長，帶領班級



用圖片方式快速讓教授
認識你，人格特質、幹
部經驗、志工、課外活
動參與等...

積極參與校外活動，如法律
營、校系博覽會

服務熱忱

加入服務性社團，參與義賣
、偏鄉服務、淨灘活動

活潑外向

與班級、社團夥伴關係熱絡
，踴躍參與公眾事務

創造有個人特色履歷

◆關於我

姓名：林珮瑤

性別：女

生日：2000年12月24日

興趣：閱讀、小提琴

個性：外向而內斂

學歷：臺中市立文華高級中學語文資優班

語言認定：GEPT 英檢中級通過

TOEIC 聽說能力測驗 840分

特長：

堅持力

學習力

傾聽力

表現力

領導力

透過三摺頁，讓教授可以迅速認識，看到亮點。

▼ 啦啦隊主題小小兵



◆活動經歷

- 2016 接待日本上田高校
- 2016 校內口琴合唱比賽
- 2017 高二校慶啦啦隊比賽
- 2017 參與美國馬禮遜學校 IB 課程
- 2017 接待英國聖保羅女校
- 2018 赴日教育旅行
- 2018 參與 MV 製作
- 2018 接受飛碟電台採訪

◆獲獎紀錄

- 2016 校內國文即席演講比賽第二名
- 2016 校內英語配音比賽最佳配音員
- 2017 全國日語配音比賽
團體獎第二名 / 個人獎第十名
- 2018 優秀微笑天使同儕輔導員
- 2019 全國中學生小論文比賽甲等

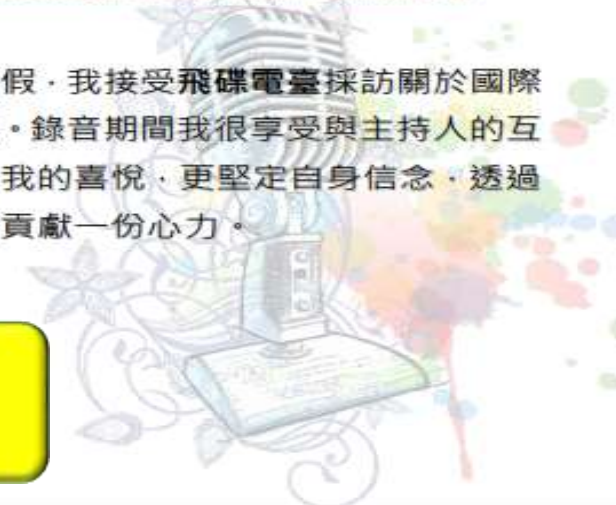
◆申請動機

自小受到吉卜力與 FM97.7 古典音樂電台的啟發，我開始思考傳媒資訊傳播下的目的及角度，**透過不同媒介分析立場**，奠基我對傳播相關領域的興趣。

真實事件改編電影《熔爐》與紀錄片《不老騎士—歐兜邁環臺日記》使我體悟傳播的意義。我覺得傳播不止於政治炒作、抹黑暴力，它是**提供凝聚向心力、互助互信的平臺**。

學校外師 Ian 是位專業攝影師，他教導我們如何攝影，鼓勵我們完成英日文配音、歌詞寫作、劇本製作以及 MV 製作。MV 製作中，我們從零做起，以鋼琴與小提琴重新編排韓劇插曲 Beautiful、討論劇本、考察拍攝場景等，這些經歷**確信我邁向傳播相關科系的決心**。

高三暑假，我接受飛碟電台採訪關於國際交流的看法。錄音期間我很享受與主持人的互動與表達自我的喜悅，更堅定自身信念，透過傳播為社會貢獻一份心力。



個人資料表-請依科系規定製作

【表格一】學生個人簡歷表			
申請人	[Redacted]		<input checked="" type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 原住民
出生日期	89 年 10 月 17 日	男 女	
(原)就讀學校 (系所, 年級)	高中 台中市立文華高中 大學	<input checked="" type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 已畢業 <input type="checkbox"/> 肄業 <input type="checkbox"/> 已畢業	位於 台中 縣市
其他校系 申請狀態	學校名稱	科系簡稱 (以分號分隔)	
	政治大學 國立台北大學 國立成功大學	政治系、 社會學系 公共行政系 法律系	
學習經歷 (請分項列舉 備一即可)	班級學生幹部	社團名稱 / 職稱	競賽成果
	106 年 總務股長	106 年 美術社/總務	107 年 中學生小論文比賽 優等
學習興趣 及 專長	我喜歡公民與人們生活的貼近、地理閃出的火花。 興趣有繪畫、寫文章、寫腳本讓電腦		
語言能力 (可以文字簡述、 列舉測驗成績)	大考中心英聽測驗：B 學測英文：14 級 多益英語測驗：605		
注意事項	本人之「備審資料」(以下簡稱本文) <input checked="" type="checkbox"/> 已將(1)在校成績單(2)學習心得(3)個人資料表於 108 年 04 月 02 日 (二) 下午 9 時前上傳至「審查資料上傳系統」。 <input checked="" type="checkbox"/> 本文共 7 頁(不含個人資料表首頁)。 文各項目已按照規定填寫, 字型為細明體 12 點字, 單行間距。 文內容排列順序係依政治學系規定, 未擅自更改格式。		

清楚瀏覽注意事項，依各校系規定製作，包含字體大小、字數限制、行距規定等。

國立中興大學動物科學系

大學個人申請入學第二階段審查資料個人資料表

姓名：周翊雯

填表注意事項：

1. 本表為提供國立中興大學○○學系大學個人申請入學第二階段審查資料招生之用，請詳實填寫以下各項資料，本資料對外絕對保密。
2. 填寫資料必須以高中(職)階段的經歷為限，如果該項目無內容，請空白。
3. 本表請用中文、12 號標楷體，行距採固定行高 20 點。

清楚瀏覽注意事項，依各校系規定製作，例如以高中階段的經驗為限。

學歷資料	高中(職)畢業學校		所在地	
	科目名稱	成績		(%)
學歷資料	一上學業平均	80.5		
	一下學業平均	80.5		
	二上學業平均	80.5		
	二下學業平均	80.5	4/38	8%
	三上學業平均	78.1	5/36	12%
	三下學業平均			
	班級幹部	期間 (請列出最重要至多三項)		擔任幹部 (證明文件請掃描附於本表)
105 學年 一 學期			副班長(附件一)	
105 學年 二 學期			學藝股長(附件二)	
106 學年 一 學期			風紀股長(附件三)	
校內社團經歷	期間 (請列出最重要至多三項)		項目 (請註明校內社團名稱、職務及活動內容，證明文件請掃描附於本表)	
	10/31 ~ 6/30 (高一)		台中惠來文華扶輪社少年服務團團員(附件四) 活動內容： ● 高美國小扶少學習營隊輔及主持人，負責事前規劃活動及主持，72 小時(附件五) ● 探訪獨居老人，陪伴阿公阿嬤聊天及玩小遊戲，並關注他們	

歷		的健康狀況，3.5 小時(附件六) ● 聯合淨灘，2.5 小時(附件七)
	8/19 ~ 6/29 (高二)	羽球社教學(附件八) 活動內容： ● 利用放學時間指導學弟妹球技，負責球場的開放及管理。 ● 在校外方面主辦 13 校羽球社迎新、混雙盃校際羽球邀請賽、校內羽球混雙排名賽、文華盃校際羽球邀請賽
	8/18 ~ 6/15 (高二)	輔導室同儕輔導員，28 小時(附件九) ● 擔任化學、生物學習經驗分享講座及選組經驗分享講座分享者 ● 長達一年期間，利用午休時間教導學弟妹們功課及協助他們適應高中生活。
校外服務及社團經歷	期間 (請列出最重要至多三項)	項目 (註明校外服務單位或社團名稱、職務及工作內容，證明文件請掃描附於本表)
	6/9 (高一)	惠明盲校志工，2 小時(附件十) 工作內容：陪伴院童到學校附近超商買點心零食，須隨時注意路上障礙物並提醒院童，讓他們能安全地外出。
	7/24 ~ 7/28 (高一)	台中榮總醫院急診室暑期志工五天，44 小時(附件十一) 工作內容： ● 協助急診室護理站處理行政庶務 ex：送資料或醫療用具 ● 替急診室護理師為病患戴上手環以辨識及指引病人路線 ● 引導病患進入診間、檢查室 ● 帶病人領藥 ● 病床床單替換及病床安排
	4/1 (高二)	國立中山大學生活物理演示營(台中場)，3 小時 (附件十二) 負責攤位：奇妙的力學 工作內容：向市民解說生活中常見的物理原理和攤位的實驗。
英語能	大學入學考試中心高中英語聽力測驗 A 等級 (附件十三) 全民英檢 (GEPT)：中高級初試 (附件十四) 其他：多益 分數/級別：750 分 ※證明或成績單請掃描附於本表。	

範例-中興動科

N



自傳
從簡歷開始發揮

自傳

家庭/特質

- 避免過於冗長。
- 由家庭教養帶出個人特質與能力，**與甄選校系要求的具體結合**。

求學歷程

- 焦點放在**高中階段**，**簡單扼要**敘述。
- 有優良學科表現或特殊成就一定要**具體寫出**。

專長/興趣

- 具體寫出參與過程中的**收穫及心得**。
- 做為選系動機的基礎-促使你對該系有興趣!

自傳內容

自傳內容

我是什麼樣的人

(由於介紹自己的部分範圍較廣，同學們可自行發揮創意。一般此部分包含個人特質、家庭背景、興趣或專長等。另外，也有同學會特別介紹自己的姓名由來，吸引教授的注意。)

我的生活經營

(指個人求學歷程中，學業、社團或者其他人際關係等方面的經營；由於每位同學所經營的求學生活大不相同，不一定有得獎或者擔任幹部才可放入自傳當中，不論是什麼活動都會有參與心得，同學可以多加描述。此外，參與的課外活動，如營隊或者研習也可羅列，並將重點放在個人的學習與收穫。)

我對生活的體會

(同學們正處於青春洋溢的高中時期，對生活上總有一些想法，但並不一定局限在大風大浪的經過，哪怕只是課業上的挫折，你如何因應？或者有沒有長輩、朋友、座右銘來鼓勵你、甚至陪伴你走過低潮等，以上這些都會形成個人的價值觀與信念，自然也會影響科系的選擇。)

我為什麼選擇此科系？

(指選擇科系的動機以及對未來的簡單規劃。一般教授最

家庭對你的影響

人格特質

興趣／嗜好

專長

特殊能力

其他

求學歷程（強調高中）

社團或幹部經歷

志工服務

課外活動或競賽經歷

人際相處

其他

個人的價值觀

座右銘

對任何事情的態度

生涯信念

其他

動機

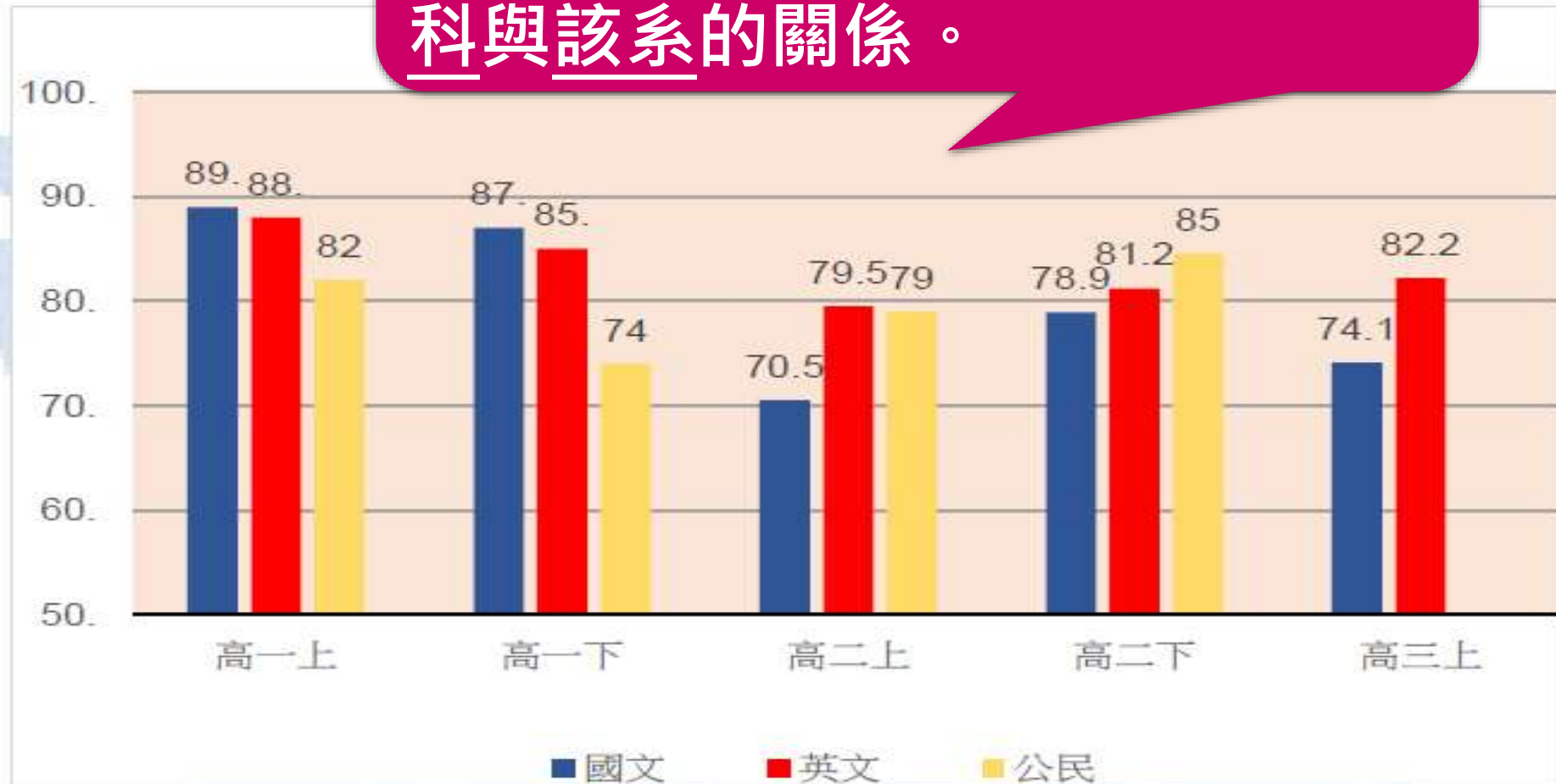
具體說明，少用形容詞(個性積極、樂觀)，建議以具體事證呈現

貳、求學歷程

一、高中期間對於國、
測時發揮平常實力，獲

績。在學
。

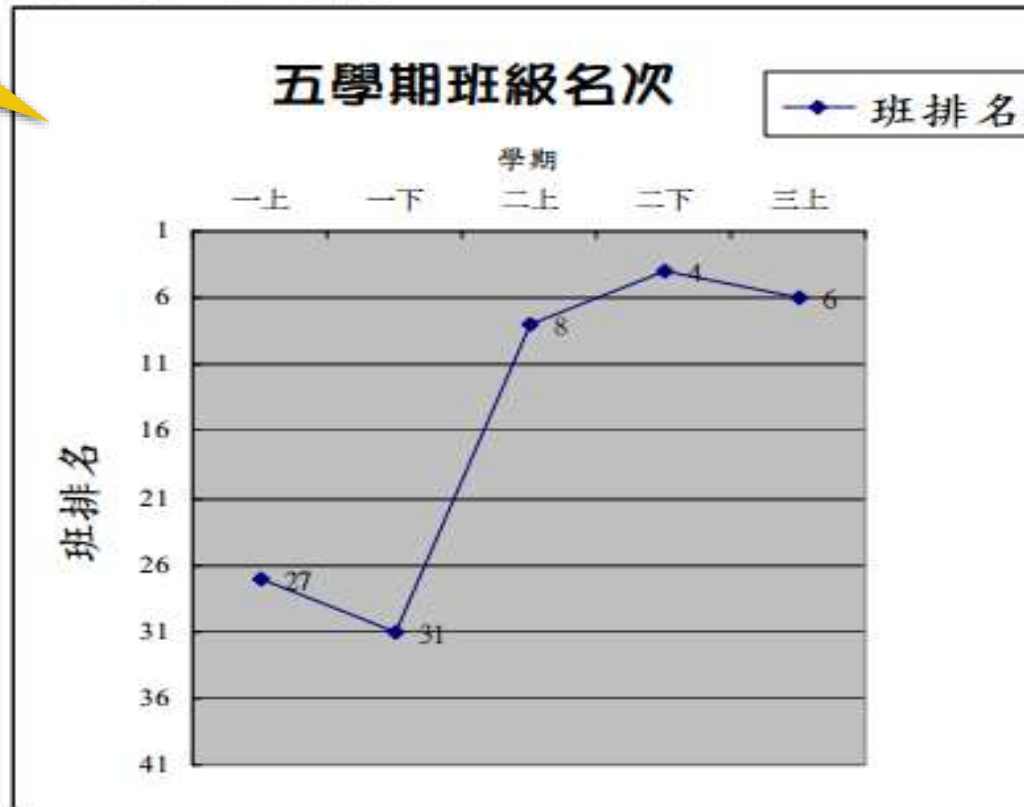
具體描述呈現重點
以圖表呈現，再度強化擅長學
科與該系的關係。



成績進步趨勢 圖表化

國中基測失利，以 PR97 高分落榜，進入第二志願明星高中文華高中就讀。因為一上了高中頓時失去了重心，成績直落千丈，科科皆在倒令我惶恐，卻又不知所措。

參加了「交大 微電子營」和「清大 奈米科技與能源系統研習營」。我看見大學多元的課程、接軌世界的格局、學術研討的活絡與豐富的教育資源。而自己卻狹隘的因為一次的考試失利一蹶不振。於是，我決定重新來過。高二，我重新正視自己的學業，積極向上。這樣的付出很快地表現在成績上。高二上學期總成績一躍到了班排第 8 名(整整進步了 300 名。因為害怕回到對於未來迷惘、無知；曾經，我科學的熱忱、夢想。



挫折 -> 振作 -> 突破
從挫敗經驗談努力過程
說具體故事讓人印象深刻

社會上有許多社會底層的人們，這些可能並非我們日常生活中能看到或是感知到的，但是這些群體確實存在，所以當政府訂定相關經濟政策時，應妥善評估大眾及弱勢族群，避免政策忽略全體國民，只注重於表面。因此，我選擇投入志工服務中，讓我親身他的的生活環境，並反思政府的相關經濟政策是否合適他們。

訪視獨居老人—因為關懷，所以關懷

在自我探索中的社團活動，我選擇加入扶輪少年服務團 (Rotary Youth Project Club)，想要透過自己的一份心力去幫助他人。在探訪獨居老人，在探訪他們的過程中，得知有些人的需求，有些人則是老伴過世，平時只能自己獨居，除此之外，我們還準備表演給他看。經過這次的參訪活動，讓我發現在人口老化、使得家中少壯年外移，加上少子化的趨勢，所以有些老人因缺乏照顧者，而無法獲得適當的照顧。這樣一來可能就會衍生出照顧問題，對於醫療知識較欠缺，或者是發生一些居家安全與生活機能方面的嚴重問題。政府及民間機構則積極的規劃適當的安養計畫。而我們也能透過自己的微小力量去關懷他們，透過表演及聊天的方式親近他們，看到他們臉上的笑容，也是我認為最溫馨之處。



從志工服務體驗待人接物的道理。

志工服務

偏鄉國小營隊—因為投入，所以深入

高一時，我和社團同學利用暑假到台中市高美國小擔任三日營隊的志工，這是我們人生中第一次自己籌畫一個營隊的活動，當然也遇到了許多令人沮喪的挫折，從安排行程，時間分配、道具經

活動名稱後設定吸引人的標題，加強包裝，帶出個人特色。

地點...經過幾番修改後，我們規劃出較完善的活動流程，而當這紙上作業真的變成執行順利的三天活動時，我們真的很感動，這些兼具科學性及娛樂性的小遊戲能讓偏鄉的小朋友們透過競賽，了解

志工服務

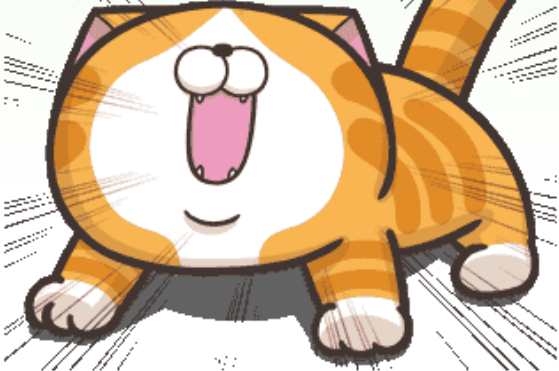
淨灘活動—因為付出，所以傑出

由中山和其他扶輪聯合舉行的大型海邊淨灘活動。在開始分發夾子、手套、垃圾袋等淨灘工具後，大家開始夾取不屬於這美麗海灘的人為垃圾，如漁網、塑膠袋、漂流木等，從美麗

令教授不寒而慄的申請動機

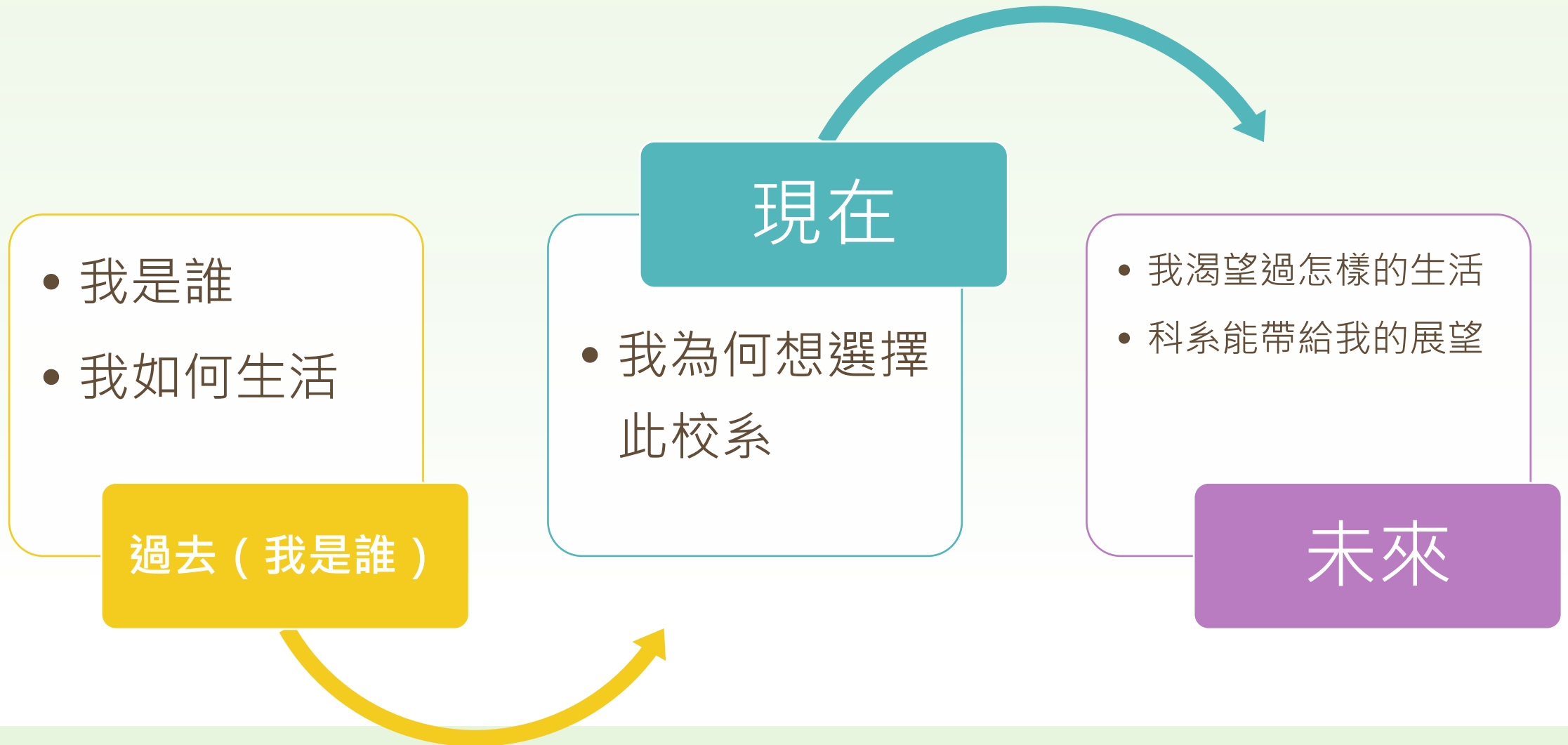
- 法律系：我家人×××被告
- 醫學系：我家人×××得癌症
- 物治系：我家人×××腿斷掉

來互相傷害阿!!



教授的os：
這也未免太慘了吧。

選系動機與未來展望



選系動機與未來展望

- 在眾多科系中為何獨鍾該校系？
 - 花點時間了解你要報考的校系，「客製化」你的備審資料
 - 至少能說出「我為什麼適合就讀該校系」→誠懇的動機更感人
- 可以從自己的興趣下筆，或者談談該系的展望與期許亦可。
- 用故事帶出共鳴。

在社會的變遷之下，現代人壓力日益增加，來自工作上的煩躁、情感上的紛擾……，大家臉上的微笑越來越少，許多人甚至忘記了快樂是什麼感覺。

而我，與生俱來與後天養成的樂觀與知足之性格，使我在難過或生氣時可以快速地調適心情。因此我希望可以藉由自己的能力和未來學習到的專業知識結合，陪他人把快樂找回來！

為何選擇高醫心理？

- ▶ 高醫是全台灣最早成立的私立醫學院校，**歷史悠久**，累積下來的學長姐眾多，**人脈廣闊、資源充裕**
- ▶ 高醫國際化，且在通過「進入世界大學排名前**500**大規劃案」之後短短幾年內便達成了目標，進步的速度非常快速
- ▶ 因為高醫**注重學生的體育能力**，除了念書外，也有良好的環境提供學生運動健身
- ▶ 我對心理學的各個領域都十分感興趣。而在高醫，我能**同時**學習到**臨床心理**、**諮商心理**、**應用心理**等不同領域的課程，讓我在貴校就讀期間，各個領域都接觸到
- ▶ 我本身很喜歡自利利他的**正向心理學**，而高醫在這方面，不僅是**台灣先驅**，更成立了**正向心理學中心**，因此更加強我想要就讀貴校的動機

為何高醫要選擇我？

心理是我的興趣，亦是決定奉獻社會的方式，這不是一個終點目標，而是在我達到幫助人們這個目標必經的過程，為了達到他，中間的苦將甘之如飴。沒有達到目標以前，我絕不輕言放棄！

Strengths 優勢

兼具理性、感性與耐性，除了能以同理心關懷他人，亦能以理性的態度陪他們找出方法。之後也能以耐性陪伴我的患者走出黑暗期。

Weakness 劣勢

太容易替他人著想而不懂得拒絕，這將會是我知會必須學會的人生課題。

SWOT 自我分析

Opportunities 機會

高醫心理的網站上，該校該系畢業生的待業中數據是0，且高醫注重體育，讓學子在身心上都能有良好的發展。

Threats 威脅

這個社會人才濟濟，且台灣心理的市場不大，諮商的風氣也不太盛行，但我相信努力學習必定會找到屬於自己的一片天空。

✘ 護理系的最佳人選



- ✓ 耐心寬容，同理抗壓，細心謹慎
- ✓ 樂於傾聽，為人付出，社會關懷
- ✓ 自主學習，努力負責，智育均衡
- ✓ 分享表達溝通，批判性思考
- ✓ 團隊合作，領導與管理

護理

凸顯自己與護理系所需人格特質之適配，再搭配對該校之期許與嚮往。

✘ 期許

國立成功大學是國際知名的綜合型大學，頂尖的學生及校風也十分令我嚮往。學生誠懇期待藉由貴校的綜合型課程，使我具備通識的能為一名有**多元能力**及**人文素養**的護理師。

範例-成大護理

選擇交通大學材料科學與工程系的原因有：

一、外在因素：

- (一) 父親在顯示玻璃製造外商公司上班，我在國小時便參觀過工廠，高一時看過該公司的宣傳影片"A day made of glass"--介紹顯示科技的未來，當時覺得這個科技實在太酷了，材料科技的研發是未來高科技發展重要的推手之一的概念，在我高一時就已萌芽。



玻璃顯示技術應用於工作時-工作桌與工作牆面的顯示，可同步與遠端的工作夥伴進行討論。



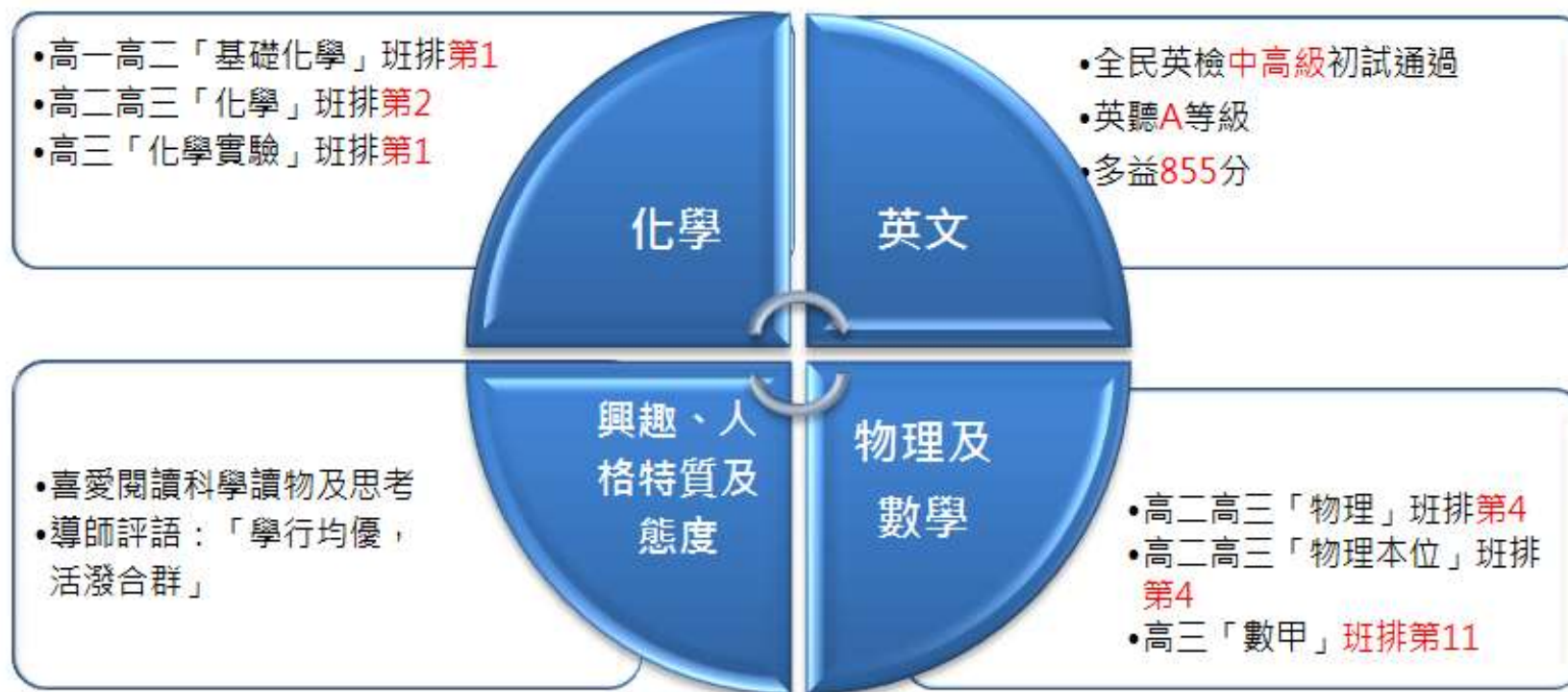
玻璃顯示技術應用於住宅-盥洗室的玻璃顯示，掌握即時資訊。

(二) 課程發展的多元性：貴系的課程領域有半導體材料、光電材料、奈米材料、通訊材料...等，該系與產學合作關係緊密，讓學生相信自己能在貴系有所學。

內在因素：以圖表呈現，再度強化擅長學科與該系的關係。

二、內在因素：

(一) 自我能力評估：物理、化學及英文是自己具學習優勢的科目，自許成為未來的材料研發人才--



人格特質



堅強獨立

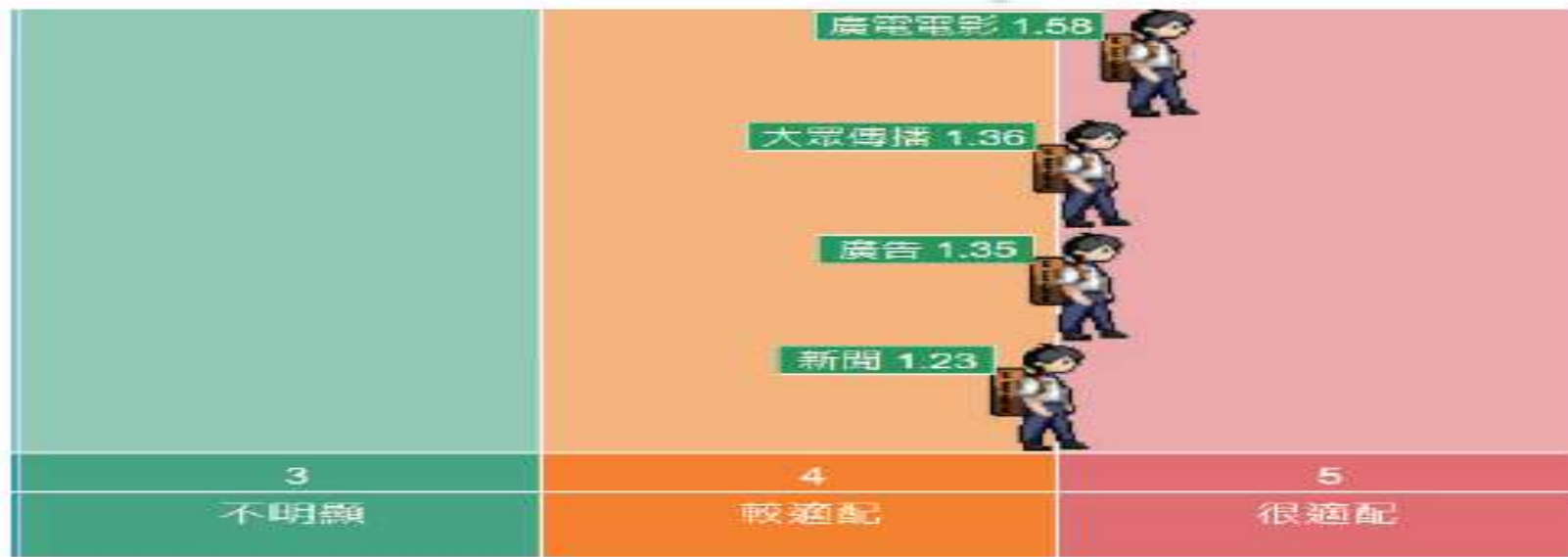
勇於表現

大學學系探索量表：
找出自己適合就讀該系的證明

活潑開朗

樂觀

傳播學群適配圖





讀書計劃

讓教授看到你對未來生涯的安排
個人理想與願景的一貫呈現

讀書計畫-基本內容

呈現從現在（高三）到大學、甚至到大學畢業之後的生活規劃。



撰寫讀書計畫的步驟

蒐集申請校系的「學習內容」、「科系特色」、「研究發展」、「可運用的資源」等方向。

內容彰顯對該系未來走向有「足夠的了解」。



1. 可從科系的「課程地圖」切入。
2. 請教考上該系的學長，了解該系特色。
3. 閱讀與該科系相關的書籍或雜誌資料，充實專業知識。
4. 不要直接抄襲校系網頁介紹。

讀書計畫常見的寫法

近程：設定此時此刻努力的目標

- 從考上大學開始規劃到正式入學前的暑假

中程：規劃大學生活

- 專業能力的養成-有助工作能力的提升
- 生活能力的發展-生活素養

遠程：大學畢業後

- 報考研究所或就業規劃

不要天馬行空，以確實可行為原則，寫有把握完成的目標

近程
(進入大學前)

中程
(大一→大二)

遠程
(大三→大四)

• 穩固基礎

扎實地完成高三學程，保持學生應有的態度。

• 精進英文

考取多益 900 分以上，並觀看美劇、雜誌練習聽力及閱讀。

• 增強體能

每日 30 分鐘室內運動，假日與家人一同去學校跑步。

• 追蹤時事

關心公共議題，了解台灣發生的事件和國際政策等等。

未來規劃

• 專業知識

積極參與課程，並參加講座等相關活動。

• 第二外語

學習日文，增加對鄰近國家的了解。

• 社團參與

兼顧學業的同時，培養國際觀。(模聯)

• 課程延伸

閱讀課程之相關書籍文章，加深對學習內容的印象。

• 研究所進修

• 考取公職、貢獻社會

促進政府與人民溝通，以應用於政策制定規劃時，能有更完善的計畫。

• 邁向國際

爭取國際交流機會，增廣自己的視野。

• 社會服務

參加國內或國際志工，回饋社會。

• 準備高普考

善用時間，研讀考試書籍，為將來做準備。

層次分明

上有計畫架構，下再分項說明

近程(錄取到入學)

- 學校進度
- 超前學習
- 培養國際觀
- 藝術素養

中程(大學四年)

- 大學課程
- 輔修
- 系上活動
- 留學

遠程(大學畢業)

- 升學
- 就業
- 國際交流

	項目	原因	方法	
近程	學校進度	盡學生義務、對自己負責的心態	完成高中進度，鞏固學習架構	
	超前學習	提早適應大學課程、事先鞏固基礎	1. 考取 N5 日文檢定 2. 閱讀日本無賴文學	
	培養國際觀	具國際涵養是全球化下的必備基礎	從 TED、BBC、或 CNN 關注國際趨勢	
	藝術素養	增進個人內涵，培養美感與素養	學習攝影與小提琴	
中程	項目	原因	方法	
	大學課程	大一、大二	鞏固語言基礎	初中級日文課、系上講座
		大三、大四	研究日本區域與文學文化	專題研究：日本文學、近畿地區
	輔修	通過跨領域學習深入日本當地	外交系或傳播廣播電視學系	
	系上活動	拓展人脈，獲得資源幫助，對未來助益良多	日文之夜、政大包種茶節	
留學	體驗當地風景，獲得生活經驗與學術證明	大三、大四		
遠程	項目	原因	方法	
	升學	繼續深入日本文學，研究東北亞區域	考上研究所	
	就業	從事與日本相關的職業	翻譯、外	
	國際交流	增進台日之間的交流	到日本當	

清楚條列各時程的目標、原因及執行方法。

期程	目 標	行 動 方 針
大三	專業知識課程的充實	大三課程的充實，及參與各種特教學術活動，期與課程內容結合運用。
	外語能力的加強與檢定	1. 每日閱讀英文雜誌 2. 多益檢定參考書進修 3. 通過多益達 860 分以上
	社會經驗的培養	嘗試部分閒暇時間打工，豐富行事經驗，減輕家裡的經濟負擔
	社會性服務經驗的記錄	繼續在特教單位擔任長期志工，觀察紀錄特殊孩子生活上的需求以待未來參考。
	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
大四	主題課程研究	大四主題課程的研究與綜合應用。
	特殊教育教學的學習	1. 熟悉特殊教育輔具與科技的結合 2. 根據個別化案例設計教學計畫及有效策略 3. 學習特殊學生的班級經營策
	為未來投入教職作準備	
畢業規劃	維持運動好習慣	維持每日運動好習慣，保持健康
	特教實務的熟悉	至學校具體接觸特教實務，擔任實習教師半年(9月至隔年1月)
	特教專業的肯定	實習期間，著手準備3月教師資格檢定
	爭取特教的教育服務機會	1. 若通過檢定，開始準備6月的教師甄試 2. 持續在特教相關單位擔任志工
	規劃再進修的時機點	投入教職後，工作之餘規劃再進修的時機。

畢業後的安排及規劃
一步一腳印實踐理想

B



成績單

- 在校成績：

- ◆ 5學期成績單：註冊組已雲端上傳

- ◆ 成績單證明類型：

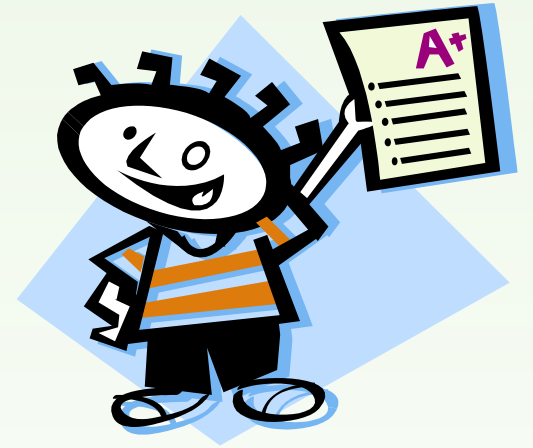
1. 5學期成績單（附班、組或校排名，依校系要求）

2. 學測成績單（成績優-附，部分校系規定不可檢附）

3. 模擬考成績單：成績優-附

- ◆ 善用標示或整理

- ◆ 小叮嚀：該系如有口試，對在學成績資料最好能有解釋（尤其是較差科目），口試時有可能被問到。



科目名稱	105學年度				106學年度				107學年度				平均	班級		類組		年級	
	上學期		下學期		上學期		下學期		上學期		下學期			排名	百分比	排名	百分比	排名	百分比
	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數	學分	分數							
國文	4	81.0	4	76.6	4	81.3	4	77.0	4	73.4			77.9	22/42	51	150/330	46	277/748	37
英文	4	85.6	4	84.7	4	83.4	4	89.9	4	89.0			86.5	8/42	17	62/330	19	108/748	15
英文作文									2	72.0			72	26/42	60	211/304	70	554/722	77
數學	4	67.2	4	64.6	4	65.3	4	73.9					67.8	22/42	51	126/330	38	362/748	49
數學乙									3	80.8			80.8	11/42	24	48/330	15	48/330	15
數學演習					1	90.0	1	91.0	2	95.0			92	11/42	24	64/330	20	166/748	23
歷史	2	81.5	2	80.8	2	73.0	2	83.9					79.8	5/42	10	65/330	20	96/748	13
地理	2	73.7	2	75.7	2	74.5	2	73.4					74.3	9/42	20	72/330	22	157/748	21
公民與社會	2	88.9	2	86.0	2	83.2	2	79.0	3	84.4			84.3	3/42	5	37/330	11	71/748	10
中國文史哲探									1	87.7			87.7	5/42	10	46/330	12	46/330	12
中華文化基本	1	82.9	1	78.8					1	84.0			81.9	18/42	41	145/330	44	297/719	42
生命教育	1	88.0											88	17/42	39	124/330	38	275/747	37
生活科技							2	89.0	1	90.0			89.5	7/42	15	59/330	18	122/746	17
生涯規劃			1	83.0									83	26/42	60	173/330	53	364/718	51
全民國防	1	86.1	1	80.3									83.2	22/41	52	137/296	46	290/681	43
美術	1	86.0	1	89.0	1	82.5	1	85.3					85.7	32/42	74	224/330	68	485/748	65
英語閱讀					1	70.0	1	100.0					85	2/38	3	113/312	36	113/314	36
英語閱讀與表					1	80.0	1	85.0					82.5	8/38	19	130/286	46	130/288	45
音樂	1	87.0	1	88.0	1	88.0	1	88.0					87.8	13/42	29	87/330	27	172/748	23
家政					2	92.0							92	2/42	3	15/325	5	49/743	7
高一多元特色	1	88.0	1	90.0									89	22/42	51	125/300	42	266/686	39
高二第二外語					1	90.0	1	91.0					90.5	9/37	22	59/284	21	59/286	21
健康與護理	1	79.0	1	82.0									80.5	18/42	41	132/330	40	256/716	36
國際文化探討									1	79.4			79.4	12/42	27	193/330	59	193/330	59
基礎數學	1	81.0	1	86.0									83.5	18/42	41	155/330	47	383/718	54
基礎生物	2	82.6					2	84.1					83.4	5/42	10	31/330	10	127/748	17
基礎物理	2	71.4			2	69.3							70.4	25/42	58	153/330	47	412/748	55
基礎化學			2	75.8			2	80.7					78.3	4/42	8	47/330	14	168/748	23
基礎地科			2	89.4									89.4	4/42	8	32/326	10	120/744	16
基礎地球科學					2	83.2							83.2	5/39	11	26/314	8	80/432	19
野外求生									1	89.2			89.2	14/41	32	96/289	32	124/386	32
散文選讀					1	75.0	1	87.0											63
資訊科技	1	88.0	1	88.0															6
語文表達與應																			58
選修歷史																			8
應用地理																			22
藝術生活													80	22/42	51	214/330	65	540/748	73
體育	2	92.0	2	93.0	2	88.0	2	81.6	2	86.0			88.1	2/42	3	35/330	11	82/748	11

5學期成績單-註冊組上傳

一、單科成績

科目	成績	班排(名次/人數)	百分比	校排(名次/人數)	百分比
基礎化學	92.3	1/36	1	3/748	1
選修化學	90.6	1/36	1	10/418	10
基礎物理	85.6	3/36	6	23/748	3
選修物理	93.4	1/36	1	2/418	1
數學	81.9	4/36	9	64/748	9
英文	80.4	12/36	31	25/748	34

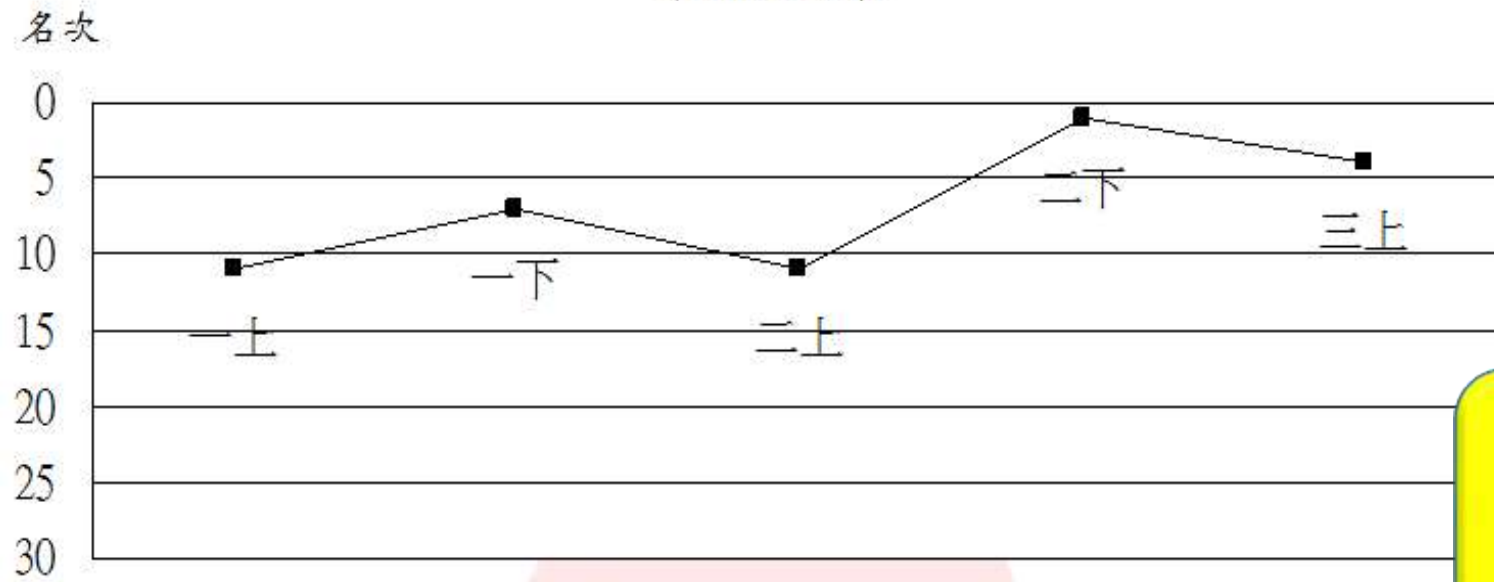
將優勢學科用重點顏色劃記
若能與你報考科系有高相關會更加分哦！

二、歷年成績

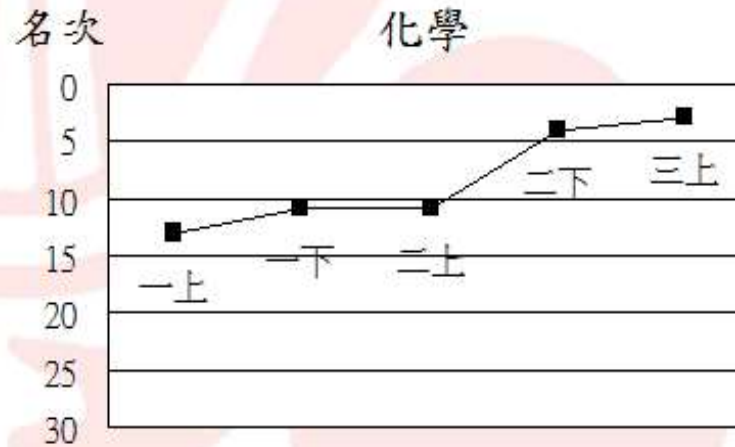
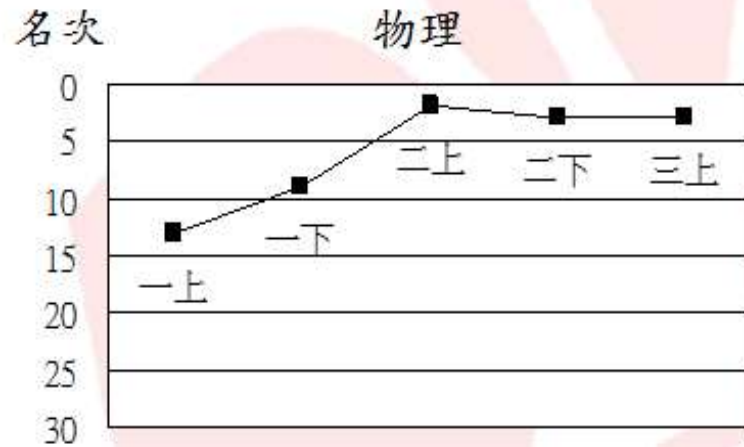
學期	成績	班排(名次/人數)	百分比	校排(名次/人數)	百分比
高一上	82.0	4/40	8	128/780	17
高一下	82.0	8/41	18	127/780	17
高二上	81.9	5/41	10	82/775	11
高二下	82.6	3/39	6	88/775	12
高三上	82.1	3/36	6	123/773	16

範例-成大化工

學期總成績



用圖表呈現，方便閱讀
善用折線圖呈現
成績進步趨勢







神刀

屬於景天科，樣貌特別，也是很好栽培的品種，只是的到了類似黴菌感染的病症，目前正設法救治。

個人因資料遺失，

因此，接下來所要介紹的是個人自己多年來結合興趣一點一滴培養出來的成果-多肉植物的栽種。雖然不是正規的成果作品，但我3希望可以藉由這份另類的「科展成果」中，表達出我對生物的熱愛。

成果作品

多肉植物概括了仙人掌科及其他例如大戟科、蘿藦科等等的植物，而大家對這類植物的刻板印象通常是我們所謂的「懶人植物」，但事實上各科對水的依賴性及各個生理層面其實截然不同，下面就向各位介紹家中較具代表性的成員。

另類的科展成果 凸顯對生物的充分熱愛

春峰錦

顧名思義就是春峰初錦，也是大戟科的一員，同時也是綴化品種。“綴化”就是生長點變為線狀，是很討喜的一種突變。



最後放上家族大合照

以上是多年來累積的成果，今後我也會為了不僅是盆栽，還有自然界中生物繼續努力鑽研及探索。



琉璃鸞鳳玉

屬仙人掌科，通常為五稜，但也有四稜、三稜等。大約在夏季開花，花苞非常大，但不知為何很難結果。



校內英文單字比賽



〈平凡踏實的問題更勝花言巧語〉



**證明掃描後
備註說明表現及學習**

學校每年皆會舉辦校內英文單字比賽，考驗的不只是我的英文字彙量，同時也在測驗英文聽力能力。在高一時我拿到**全班第二**，到了高三，更進一步代表班上，拿下**全校前60名**，取得複賽資格。不僅肯定我的英文實力，更加**證明我兩年來的英文能力有進步**。

高三我自願擔任**輔導股長**，高三下學期生活較為忙碌，既要準備審查資料又要兼顧課業，但我**樂於接受挑戰**，因此選擇擔任輔導股長，在大家忙得暈頭轉向時**協助向班上傳達各項升學資訊及校內資源**，讓同學能更加安心的面對未來。

高二我自願擔任**學生會班級代表**，成為學生與學
巧，聆聽彼此的想法，透過多方的協調以達到雙方都滿意的雙贏局面，也更能**設身處地站在不同的立場為他人著想**。

- 105年暑期 童綜合醫院 藥門組志工
- 106年暑期 佑民醫院 檢驗科志工



除了在檢驗科抽血站做引導和其他文書工作，我還再度被急診護

**特別經驗除陳述外
輔以照片佐證，說明收穫與學習**

一個家
攙扶病
婆婆好
及時出現，化解危機。

兩次的志工服務使我
堅定了我要幫助人的志向
，將來要發揮自己所學，
用自己的專業幫助有需要
的人。



赴日教育旅行

小組任務原為訪問日本人，但我們後來又加碼訪問了許多外國旅客，一開始是緊張的，畢竟要在外國人面前說英文難免會害怕說錯，但她的笑容完全化開了我的緊張感，讓我了解到**微笑是最美的語言**。之後也因此**勇於開口向路人問路**。



小組任務中訪問到可愛的法國女士

我↑



於敬愛高校與學伴合影

我↑

因為這次的教育旅行，我交到了一位日本朋友，我可愛的學伴至今還是有和我連絡，並在得知花蓮大地震後馬上詢問我的安危，收到來自海外的關心覺得格外的溫暖，想必當初三一地震他們也有相同感受吧！



最好與報考科系相關

作品集大原則

- 作品內容媒材可**多樣化**：繪畫、雕塑、電腦繪圖、攝影、工藝、劇本、漫畫、篆刻、海報設計、壁報設計、封面設計、卡片設計。
- 作品以**高中時期**創作為主。
- 每件作品需**解說創作理念**：包含創作時間與尺寸、說明文字以電腦繕打。
- 作品集的作品水準要一致。



成果
作品



定格動畫
Believe



<https://www.youtube.com/watch?v=GMF5qlypV4M&t=1s>



古蹟巡禮
台中文學館



<https://www.youtube.com/watch?v=OxQrChWVv8&t=15s>



< 新生 >

綠葉代表新生命的開始，
豐富的顏色則象徵燦爛的
未來。這是我為每一位新
生所畫下的祝福，願他們
都在人生的畫布上撒上絢
麗的色彩。

作品媒材多樣化



我平日也會自己擺靜物來練習。



靜物描寫 阿嬤種的水果 4開 /2012.7



靜物描寫 玫瑰色的氛圍 4開 /2012.4



花承 4開/2012.4



含苞綻放

蠟筆畫

BLOSSOM



曙光 16開/2011.8

接觸蠟筆時所創作的初期作品，對於我而言意義非凡。回到本島後便將無法忘懷的美景用蠟筆記錄下來。這兩件作品，是我剛這兩幅蠟筆畫，創作於我剛升上高一的那個暑假。我與家人同遊蘭嶼，



蘭嶼

BLOSSOM

含苞綻放

蠟筆畫

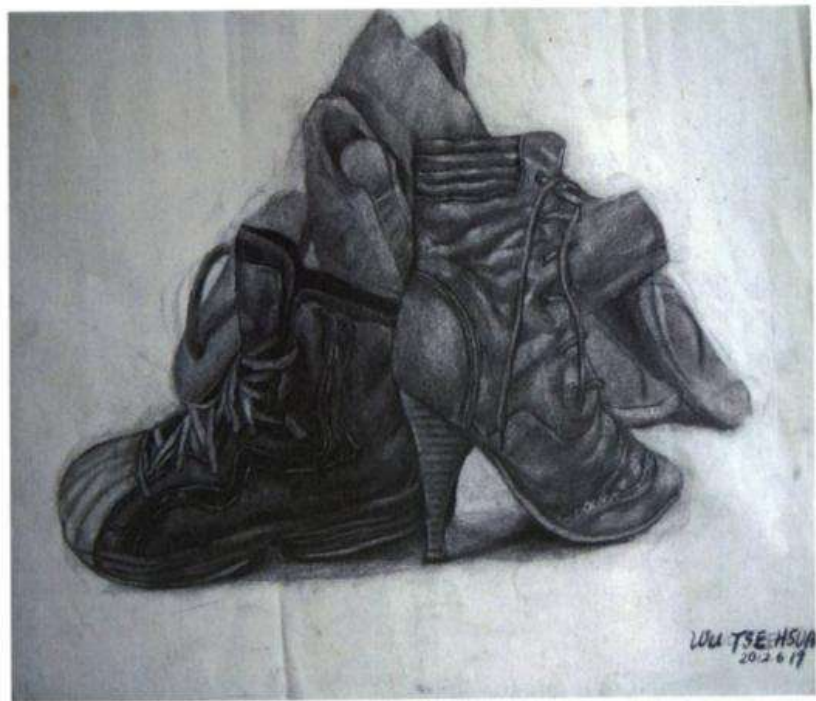


花旦 4開/2013.3

平凡的蠟筆卻有不凡的呈現方式。未來我會繼續創作蠟筆畫，並開發新的畫法，希望能有更多的好作品。眼下這細膩的皮膚、絢目的色彩變化，全是蠟筆造就出的鬼斧神工。因為畫功精細細巧，一幅就得畫上好幾日。

作品媒材多樣化-蠟筆

作品媒材多樣化-素描



男生女生標準開 / 2012.12



魚饗 4開 / 2013.1



一見鍾情 4開 / 2012.12

我喜歡畫貓，牠蓬鬆的毛使畫面多了層次，牠明亮的眼神賦予了畫面靈魂

平面設計

我喜歡看到人們收到禮物時，臉上的那股雀躍與感動，所以我都會用心設計、製作每一份手工禮物。



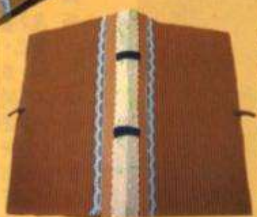
送給中秋節生日的妳



正面採「鏤刻」的方式來增加層次感。背面則是以「剪貼」來增添活潑氣息。

一「本」

特別的教師節卡片



為了使整體看起來更加優美，從書的封面紙張、內頁到緞帶顏色的選用都是精心挑選、搭配過的。



為了增添視覺上的層次感，書的3張內頁的個別寬度都不同。



立體小劇場 直屬學弟的生日卡

學弟相當喜歡韓國能歌善舞的明星，所以我就把卡片做成了立體的小型演唱場。



Merry X'mas 歡樂聖誕

你看過聖誕老人，但你絕對沒看過「脫光光然後躲在聖誕樹裡」的聖誕老人。

這張開合式的卡片，我把 Merry x' mas 這幾個字設計成「吊飾」般，懸掛著；就好像是聖誕樹上的墜飾一樣，增添了節慶的感覺。



這是一組相對設計的聖誕節卡片。以簡單的塊面來表現聖誕老人的模樣。因為做法簡單，可以量產。

美麗的免費信封與信紙

百摺創意



多加利用身邊的材料，好比說橫格筆記本上的紙張，也可以做出美麗又有創意的祝賀小信喔！

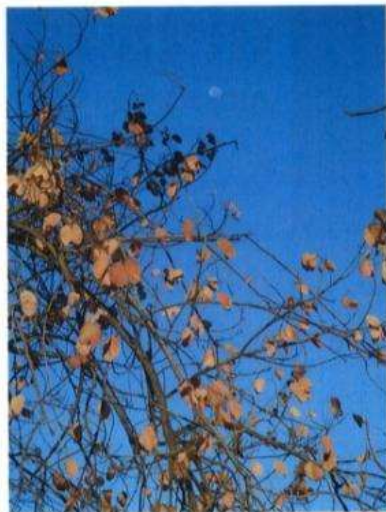


我用文字帶出了信封與信紙間

作品媒材多樣化-卡片設計

微觀美學

世上萬物有著自己的語言，也會互相談話，只是隨著時代進步與更迭，人類大都已经遺忘了如何和大自然說話了。



這張作品是自我高中接觸攝影以來，第一張最滿意的作品。

月亮轉身將要離去，晨曦湧入。陽光的到來象徵著生命的開始，但是月亮的離去與蕭索的紫荊枯葉卻是代表著一種結束。

這就是這張圖所興富的趣味，當結束碰上了開始，當死亡碰上了重生。

定律
2011.10

葉影的伸展使這張圖充滿著張力。

整體而言，順暢俐落。是一件有著獨特風韻的作品。



葉語
2012.9

作品媒材多樣化-攝影

孩子



人物，是我很喜歡拍攝的主題之一；其中，又以「孩子」最令我喜歡。

小孩們不造作，他們的表情、動作都是最真實、也最直接的。

為了凸顯出這些小主人翁，我把背景轉換成黑白的。

2011.9拍攝於淡水河畔



2010.8拍攝於台南東石海港

最後的叮嚀



審查資料整理注意事項

一、先打好草稿，放個幾天後再重新檢視

- 利用寒暑假時間將簡歷完成。(簡歷範例：輔導處最新消息可下載)
- 靈感、架構浮現，隨時記在筆記本裡。
- 某些特殊校系可依據校系特色來製作

二、字數段落

- 依甄選校系規定，以A4紙打字或書寫。
- 自傳字數在**1200-1500字**之間為宜（視校系要求）。
- 段落分明，並在段落中加上「**小標題**」，讓整篇文章乾淨俐落，容易閱讀。

資料整理注意事項

三、相關附件

得獎情形或經歷或成品，可附上照片及簡潔、條理的文字說明，點出意義。

成績在證明文件的整理上，先依「**類別**」再依「**時間**」序排列呈現。(證明文件須有正本章戳)

表現可用**表格整理**或**重點標示**想要教授注意的地方。

資料整理注意事項

四、最後整理與檢查

依校系規定期限，請盡量**留一天**寬裕時間。

上傳前，一定要給師長或對該領域熟悉的人看過，做最後校正及檢查，審查資料一經上傳**按下『確認』**後，**不得**以任何理由**要求修改**。

上傳的資料，**切勿傳錯校系**。

五、審查資料要預留一份在身邊-熟讀內容

六、如需面試的校系，當天最好攜帶簡歷數份到考場



**審查資料沒有什麼成果，成績也不突出
怎麼辦？**

記得要先肯定自己，
才能獲得別人的肯定。

其實並不一定人人都必需要有豐功偉業或傑出的專長



例如：

1. 「**全勤**」展現自己的學習態度
2. 「**生活中的助人經驗**」展現自己的人格特質
3. 「**溝通合作**」展現人際軟實力

都是可以表現個人特質的地方

110申請入學第二階段考試面面觀

- 小論文：7系
- 測驗+筆試+考試：161系
- 口試：118系
- 面試/面談：1558系/54系
- 團體面試/團體面談：49系
- 審查資料：2044系

輔導處小叮嚀

若真的很難在審查資料中呈現出亮點
盡可能挑選較能展現自己優勢的科系

Ex：

- 1.學測考得還不錯，挑選學測佔總分較高的科系
- 2.單科能力具有優勢，挑選第二階段考筆試的

各校系規定不同，可選擇最適合自己的

結語

1. 歡迎多運用本校輔導處網站-
生涯規劃專區
2. 多運用本校輔導處資源
3. 有任何問題請洽輔導教師
-- 林英秀老師(高三輔導教師)
04-23124000轉614

機會，是給準備好的人

