

【活動訊息】

- ◇ 輔導處辦理【文華的祈福】活動，可至輔導處外拿取小卡或是上輔導處網站留言~
 - 有時候，有些話，壓在心裡很想說，但卻因為不好意思，擔心羞怯，無法說出口。如今
 - 學測在即，有什麼話想告訴學長姐的呢？
 - 畢業在即，有什麼話想送給學弟妹？
 - 透過這小小的卡片，將你的祝福送給一同在文華的默默努力的人吧！
- ◇ 國立交通大學人才培育計劃：物理人才、物理科學、化學人才、生物人才、人文社會人才、人文暨商科人才，各 50 名。額滿為止。相關資訊請至輔導處網站查詢。
- ◇ 各大學寒假營隊訊息已陸續上網公告，請同學把握機會踴躍參加！相關訊息可至本校社團活動組【文華高中>學生事務處>社團活動組>最新消息】或輔導處網頁查詢【文華高中>輔導處>大學營隊】。
- ◇ 我是東大生(東海大學社會科學院一日體驗營，政治系、經濟系、社會系、行政系、社工系)
 - 活動日期：108 年 3 月 9 日(六)。
 - 名額：200 人(額滿為止)。
 - 活動費用：完全免費!!
- ◇ 東海大學 108 寒假輕營隊
 1. 每 2.5hr 視為一堂課，每堂課 500 元。
 2. 營隊時間：108 年 2 月 17 日(日)。
 3. 報名時間：107 年 12 月 3 日(一)上午 10:00 至 108 年 1 月 23 日(三)中午 12:00 止。
- ◇ 實踐大學「大學好好玩—探索實踐大學管理學院系列活動」
 1. 時間：108 年 1 月 30 日(三)上午 9:00 至下午 4:30。
 2. 地點：實踐大學臺北校本部圖資大樓地下 2 樓國際會議廳(近文湖線大直站 1 號出口)
 3. 報名方式：採線上報名，網址：<https://goo.gl/forms/4Crxy53y9czXJgPG2>。



【升學資訊】

- ◆ 【108 大學繁星推薦與個人申請、四技二專個人申請】招生簡章已公告，請同學上網查詢！
- ◆ 世新大學數位多媒體設計系原住民專班招生。報名日期：即日起至 1 月 21 日下午 14:30 止。
- ◆ 國立交通大學 108 學年個人申請旋坤揚帆招生(家庭弱勢、特殊境遇)、國立嘉義大學 108 學年度體育運動績優單獨招生考試、國立清華大學體育運動績優考試，相關資訊已刊於輔導處網頁。
- ◆ 台北醫學大學針對弱勢家庭申請入學分為展翅 A 組(醫學系、牙醫、藥學)及展翅 B 組(醫檢系、護理系、醫管系、牙體技術系、口腔衛生系、呼吸治療系)招生，詳細招生資訊請參閱申請入學簡章。

歡迎有興趣的同學上輔導處網站查詢相關資訊及上網報名

情感教育的缺席，讓我們只能從受傷中學習

作者 | 黃郁雯 | 女人迷網站文章 <https://womany.net/read/article/16479>

大學時期，我被性騷擾了，侵犯我身體的人，其實是一位我曾經信任的朋友。然而在「性騷擾」、「加害人」、「受害人」這些專有名詞之下，是一個擁有許多細節的故事，是一段界限模糊難以劃清的關係，是一個不斷製造誤會與傷害的性別文化。

大二的時候，在打工處認識了一群很厲害的人，他們多是從國外回來的華僑。除了很有想法外，各有各的強項：會寫網頁、會說多國語言、擅長溝通交涉等等，英語能力更不在話下。看著他們聚在一起討論時事的樣貌，就像打了聚光燈般，對當時的我而言，能與他們共事是種幸運，也暗自希望著有一天能成為其中之一。

隨著相處時間累積，我和打工處的人慢慢熟悉，阿克是頭一兩位主動與我親近的夥伴。他平時就是個熱情的小伙子，人緣很好，身邊總圍繞著一群人。有天，阿克心情不太好，問我下班後能不能在休息室陪他一下。聽到阿克的請求，其實滿開心的，「原來我算是他可以說心事的朋友！」心中是這麼雀躍著。

下班後，我進入休息室，整間只有我們兩個人。阿克一臉低落詢問：「我可以抱妳一下嗎？」他坐在木地板上靠著牆，看起來沒什麼精神。平常看著他與男、女性友人時而不時的大擁抱，我想，那是洋派的他很習以為常的陪伴方式。阿克張開雙手、雙腳，打開一個我可以容身的空間，等待我的回應。我沒多想什麼，蹲坐下來，背靠著他，讓他從後面摟抱著我。那時腦袋中並沒有另一個聲音大叫著：「妳在想什麼呀？這樣的情境和姿勢，妳以為事情會怎麼發展？」反而心底開心著：原來有人覺得我值得信任、願意對我坦露脆弱，原來我也可以是他們的朋友、是個 somebody、是個被認同的人。

有時候，人只是單純地看見自己想擁有的，愛呀、價值感呀，而沒意識到自己正在失去的，例如身體。

阿克摟著我，接著，一隻手慢慢深入領口往我的內衣裡探。那天，我穿著一件很喜歡的白色上衣搭配牛仔長褲，大V領可以顯現我的鎖骨，甚至一點點乳溝若隱若現，而牛仔長褲中和了多餘的柔軟，營造出輕甜率性又不失女人味的風格。我想我這麼穿只期待著增添自己的魅力，讓自己成為被欣賞、注意的對象，而不是一隻隨便往奶上摸的手。

腦中的警鈴大作，我壓住阿克的手，讓他停下動作，之後要怎麼反應卻一片空白。阿克輕聲地問：「不可以摸嗎？」我微笑回應：「只有男朋友可以。」我慢慢起身，告訴他我差不多該走了。阿克給了我一個道別的擁抱：「我們還是朋友嗎？」我微笑回應：「是呀。」心裡想著會這麼問真奇怪，我們不是一直都是朋友嗎？是朋友，不是嗎？

後來才明白，真正奇怪的，是我亂了序的腦袋與情感。

離開休息室的我，有點像是逃跑，可是又感覺不到什麼恐懼，像是沒發生什麼值得一提的事。我不太確定在休息室內發生的事到底算什麼？侵犯？我被侵犯了嗎？我們不是朋友嗎？不是只是朋友間的擁抱嗎？為什麼他要摸我的胸部？理智上，我知道在休息室裡絕對是發生了什麼不對勁的事，但情感上像是遺失了什麼，我不知道自己處在怎樣的狀態，應該會有什麼感受？該做出什麼反應？後來遇到了系上的學長，那時算是信任他的，從述說過程當中，我才一點一點找回自己，邊說身體邊不自主地顫抖，最後忍不住大哭。

事隔多年，我漸漸能明白阿克其實也並不是什麼壞人。隨著情感經驗的累積，開始意會到當初的阿克，可能誤將我對於歸屬與認同的需求，詮釋成對他的喜愛與渴望。而我的不拒絕、微

笑，對他而言或許都代表著可以更進一步的暗示。對男性來說，問太多可能會讓自己顯得畏縮軟弱，很菜很不 man！

那為什麼我不拒絕還微笑呢？該死的，只因為我想成為一位「心地單純善良」、「個性溫柔和善」、「為人包容大方」、受人喜愛的女孩兒啊！而這些廣受推崇與信仰的性別期待，就這麼束縛我的反抗、侷限我的感受。於是，我不多疑阿克可能有其他意圖、不對阿克表達我的不適以免讓關係尷尬、願意包容我覺得有一點不妥的感受！沒想到在那之後等著我的卻是危機與背叛……

朋友說，這樣的思考有一點像受害者的自我審查。其實，更細膩地來說，我經驗著三種不同認同的自己。我曾經覺得自己是個受害者，控訴著阿克怎麼可以如此背叛我的信任？怎麼可以把我當成一個這麼隨便的人？也曾經自我責備，認為是自己主動走入與對方獨處並且擁抱的情境，這樣的行動導致這樣的結果，是該自己承受。而當我明白社會文化脈絡是如何塑造一個人的行為時，我開始擁有創造的力量：意識著社會文化脈絡可能帶來的影響，然後重新決定自己的行動與想要的關係樣貌。

過去的我接收到一個可以兩人獨處的邀約，可能只單純地想到：「這是個可以親近了解對方的機會。」現在的我，在相信對方之餘，也會相信「人都有情慾」而會有多一點思考：對方是怎麼看待這段關係、這樣的邀約在對方的心中可能意味著什麼？從社會大眾會有的解讀角度（問問朋友、姊妹）去做合理的推測，甚至還可能會直接向對方核對。假使對方想扣上「想太多」的帽子（心思細膩的女性特別害怕被這樣評價）來迴避自己的意圖或不合宜，也只能理虧自己「想太少」。接著，我會釐清自己想與對方維持怎樣的距離、可以接受的親密程度到哪？當對方的行動超越自己的底線時，我會微笑直視對方告訴他：「我對你有好感，但是我還沒有打算進展這麼快。」溫柔且堅定地表達自己應該得到尊重的身體界線。對方有可能會失望，但這樣的失望跟自己是不是值得被喜歡並沒有關係。有時候，透過這些表達，反而開啟兩人的對話機會，聊聊彼此對這一段關係的想法。

這些理解，是我與阿克之間的事件，還有經歷過兩三次類似的事情發生之後，才慢慢理出的頭緒。即使現在能理解的事情變多了，當初那種驚嚇、失望與傷害，卻依然真真實實，不會因為現在改變了認知而不存在。有沒有可能有那麼一天，我們可以不再只從受傷經驗中讀到關於性別、關係與情感的一切？我想，情感教育會是一個重要的開始：在一個安全的環境中，我們可以從性別角色期待當中解放，自由地討論、辨識自己與他人的情感，練習著適當的方式表達自己、與人互動，並且理解尊重與同理的真義。

畢竟，我們已經從過去的迷惘與無知當中，失去得夠多了！

