

臺中文華高級中等學校輔導處組織與分工職掌表

壹、組織：輔導主任1人、輔導教師4人

貳、分工與職掌：

一、輔導主任：

1. 輔導工作規劃及實施：

- (1) 秉承主任委員之指示，擬訂輔導工作實施計畫，並推動輔導工作委員會決議事項。
- (2) 擬訂輔導工作行事曆，控管輔導工作進度。
- (3) 規劃輔導經費使用分配與控管事宜。
- (4) 分配並督導輔導教師執行工作。
- (5) 擔任協調工作與各處室共同實施輔導工作。
- (6) 物品請購、財產、消耗品之申請與管理。
- (7) 出席本校行政、處室及其他有關會議。
- (8) 校務會議、行政會報、主管會報資料彙整。
- (9) 規劃輔導工作視導重點及評鑑事宜。
- (10) 設置與充實輔導處設備。
- (11) 召開輔導處處務工作會議。
- (12) 綜理校友會事宜。
- (13) 其他有關輔導工作事宜。

2. 發展性輔導工作：針對學生身心健康發展進行一般性之輔導。

- (1) 數理資優班學生輔導。
- (2) 規劃辦理教師輔導知能研習。
- (3) 規劃辦理學科能力測驗及指定考試科目（分科測驗）考生服務隊。
- (4) 各項預防性計畫工作推動，辦理主題式輔導活動（家庭教育），每學年上傳成果至臺中市家庭教育輔導團。
- (5) 充實輔導資訊：網頁維護更新、發行輔導週報等。

3. 介入性輔導：針對適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生進行諮詢、輔導與諮商。

(1) 工作內容：

- A、進行生涯未定向學生之生涯諮商。
- B、協助適應困難學生轉換學習環境。
- C、提供學習困難學生之學習輔導。
- D、提供行為偏差或適應困難學生之心理諮商。
- E、熟悉校園危機處理小組之運作方式，以減低危機事件對學校及師生之傷害。
- F、召開個案會議。

G、其他相關介入性輔導事項。

(2) 工作類型：

A、申訴評議委員會：處理學生申訴案件。

B、個案研討/督導：參與校內外個案研討等會議。

C、個別諮商：晤談/記錄/聯繫相關人員/每個月及期末統計晤談類別人次。

二、高一輔導教師

1. 發展性輔導工作：針對學生身心健康發展進行一般性之輔導。

(1) 生活輔導：

A、新生定向輔導

(A) 認識校園環境及輔導資源。

(B) 認識學校相關規定：學生學習評量辦法、學生獎懲規定...等。

B、進入高中生活的準備

(A) 建立新生綜合資料：開學兩周內完成。

(B) 實施新生適應狀況調查及輔導：新生入學後全面實施青少年心理健康量表、建立高風險學生名冊提供導師及早晤談並追蹤輔導。

(2) 弱勢（單親、新住民、原住民等）及特教學生輔導。

(3) 各項預防性計畫工作推動，辦理主題式輔導活動（生命教育）。

(4) 學習輔導：

A、高一各科學習方法講座（邀請高二學習表現良好之學長姐進行經驗分享）。

B、實施低成就學生、復學生輔導。

(5) 生涯輔導：

A、規劃一年級生涯規劃及生命教育課程。

B、選課、選班群輔導：

(A) 性向測驗及興趣測驗的實施與解釋。

(B) 測驗與選班群的關係分析。

(C) 選班群班級輔導（配合生涯規劃課程辦理）。

(D) 選班群說明會：分學生、導師及家長場次。

(E) 學長姐選班群經驗分享--分班群進行小組座談。

(F) 生涯資訊介紹

a. 大學多元入學制度簡介-初階版

b. 大學18學群介紹。

c. 生涯資訊網站介紹。

d. 學習歷程檔案介紹。

(6) 其他輔導行政協辦事項：辦理高一輔導股長幹部訓練、畢業生升學就業概況調查、提供輔導週報主題式文宣等。

2. 介入性輔導：針對適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等

學生進行諮詢、輔導與諮商。

(1) 工作內容：

- A、 進行生涯未定向學生之生涯諮商。
- B、 協助適應困難學生轉換學習環境。
- C、 提供學習困難學生之學習輔導。
- D、 提供行為偏差或適應困難學生之心理諮商。
- E、 熟悉校園危機處理小組之運作方式，以減低危機事件對學校及師生之傷害。
- F、 其他相關介入性輔導事項。

(2) 工作類型：

- A、 同儕輔導：招募或篩選高一學習或適應方面需要協助的學生參加。
- B、 協助辦理認輔活動：篩選需要協助學生。
- C、 個別諮商：晤談/記錄/聯繫相關人員/每個月及期末統計晤談類別人次。
- D、 個案研討/督導：參與校內外個案研討等會議。

三、 高二輔導教師

1. 發展性輔導工作：針對學生身心健康發展進行一般性之輔導。

(1) 生活輔導：

- A、 學生更新基本資料：開學兩周內完成。
- B、 將高風險學生名冊提供導師及早晤談並追蹤輔導。
- C、 弱勢（單親、新住民、原住民等）及特教學生輔導。
- D、 各項預防性計畫工作推動，辦理主題式輔導活動（性別平等教育）。

(2) 學習輔導：

- A、 實施分班群適應狀況調查及輔導。
- B、 實施低成就學生、復學生輔導。
- C、 辦理同儕輔導活動：重點學科學習方法介紹。

(3) 生涯輔導：辦理甄選入學甄試經驗分享講座。

(4) 其他輔導行政協辦事項：辦理輔導股長幹部訓練、提供輔導週報主題式文宣等。

2. 介入性輔導：針對適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生進行諮詢、輔導與諮商。

(1) 工作內容：

- A、 進行生涯未定向學生之生涯諮商。
- B、 協助適應困難學生轉換學習環境。
- C、 提供學習困難學生之學習輔導。
- D、 提供行為偏差或適應困難學生之心理諮商。
- E、 熟悉校園危機處理小組之運作方式，以減低危機事件對學校及師生

之傷害。

F、 其他相關介入性輔導事項。

(2) 工作類型：

A、 同儕輔導：招募、訓練高二同儕輔導員，定期辦理督導活動。

B、 小團體輔導：辦理性別平等教育/同儕輔導助人團體。

C、 個別諮商：晤談/記錄/聯繫相關人員/期末統計晤談類別人次。

D、 個案研討/督導：參與校內外個案研討等會議。

四、 高三輔導教師

1. 發展性輔導工作：針對學生身心健康發展進行一般性之輔導。

(1) 生活輔導：

A、 學生更新基本資料：開學兩周內完成。

B、 將高風險學生名冊提供導師及早晤談並追蹤輔導。

C、 弱勢（單親、新住民、原住民等）及特教學生輔導。

D、 各項預防性計畫工作推動，辦理主題式輔導活動（生涯輔導）。

(2) 學習輔導：

A、 實施轉組適應狀況調查及輔導。

B、 實施低成就學生、復學生輔導。

(3) 生涯輔導：

A、 規劃高三暑輔班級輔導課程。

B、 辦理大學多元入學制度介紹及因應講座（進階版）。

C、 辦理甄選入學輔導系列活動：審查資料準備講座/選填志願輔導/模擬面試（學生報名）/甄試經驗心得及審查資料檔案彙整。

D、 考試分發選填志願輔導。

(4) 其他輔導行政協辦事項：辦理輔導股長幹部訓練、提供輔導週報主題式文宣等。

2. 介入性輔導：針對適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生進行諮詢、輔導與諮商。

(1) 工作內容：

A、 進行生涯未定向學生之生涯諮商。

B、 協助適應困難學生轉換學習環境。

C、 提供學習困難學生之學習輔導。

D、 提供行為偏差或適應困難學生之心理諮商。

E、 熟悉校園危機處理小組之運作方式，以減低危機事件對學校及師生之傷害。

F、 其他相關介入性輔導事項。

(2) 類型：

A、 協助辦理認輔活動：篩選需要協助學生。

B、 個別諮商：晤談/記錄/聯繫相關人員/期末統計晤談類別人次。

C、個案研討/督導：參與校內外個案研討等會議。

五、協行輔導教師：

1. 發展性輔導工作：針對學生身心健康發展進行一般性之輔導。
 - (1) 舉辦親職教育：全校親師座談會。
 - (2) 語文及舞蹈資優班學生輔導。
 - (3) 弱勢（單親、新住民、原住民等）及特教學生輔導。
 - (4) 各項預防性計畫工作推動，辦理主題式輔導活動（生命教育及家庭教育）。
 - (5) 學習輔導：實施低成就學生、復學生輔導。
 - (6) 生涯輔導：
 - A、辦理大學校系宣導講座。
 - B、辦理大學參訪活動。
 - C、辦理職涯講座。
 - D、協辦高三模擬面試：大學端場次安排。
 - (7) 辦理認輔制度活動：篩選需要協助學生/招募認輔人力資源/召開會議/彙整記錄。
 - (8) 其他輔導行政協辦事項：編輯輔導週報。
2. 介入性輔導：針對適應欠佳、重複發生問題行為，或遭受重大創傷經驗等學生進行諮詢、輔導與諮商。
 - (1) 工作內容：
 - A、進行生涯未定向學生之生涯諮商。
 - B、協助適應困難學生轉換學習環境。
 - C、提供學習困難學生之學習輔導。
 - D、提供行為偏差或適應困難學生之心理諮商。
 - E、熟悉校園危機處理小組之運作方式，以減低危機事件對學校及師生之傷害。
 - F、其他相關介入性輔導事項。
 - (2) 工作類型：
 - A、同儕輔導：招募或篩選高一學習或適應方面需要協助的學生參加。
 - B、辦理認輔活動：篩選需要協助學生。
 - C、小團體輔導：配合生命教育輔導主題辦理。
 - D、個別諮商：晤談/記錄/聯繫相關人員/期末統計晤談類別人次。
 - E、個案研討/督導：參與校內外個案研討等會議。（徐醫師）

六、輔導教師共通性工作

1. 處遇性輔導：針對介入性輔導仍無法有效協助，或嚴重適應困難、行為偏差，或重大違規行為等學生，配合學生特殊需求，引進心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、司法介入、精神醫療等各類專業服務。輔導內

容如下：

- (1) 提供長期中輟生之延續輔導與生涯諮商。
- (2) 實施行為偏差或嚴重適應困難學生之學習輔導。
- (3) 對行為偏差或嚴重適應困難學生進行心理諮商或心理治療。
- (4) 配合社區資源與精神醫療機構，實施精神疾病學生之轉介與延續輔導。
- (5) 進行校園危機事件之緊急處理。
- (6) 召開個案會議，共同研議處遇策略。

備註：參考資料依據高級中等學校學生輔導辦法（中華民國 103 年 01 月 02 日修正）。