

# 臺中市立文華高級中等學校

## 青年教育與就業儲蓄帳戶 方案說明會

- 參加對象:高三應屆畢業生
- 時間:106年10月26日(四)12:50-13:15

# 關鍵的18歲，

## 累積下一個人生階段的基礎

- 大多數工業先進國家，18歲已被視為成熟且獨立的年紀
- 總統提出，學生18歲畢業後不一定要急忙考大學，可以先去工作、到非政府組織當志工進行體驗等。在經過社會歷練之後重返校園，會更加清楚自己所追求的目標



# 一、前言

## 學習可以分階段完成

高等教育體系，應該以更開放的態度，珍惜這樣的年輕人，並且提供更多的誘因，吸引青年重返校園學習

## 職場、學習及國際體驗

教育部為落實總統教育政策，透過跨部會合作推動「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，鼓勵高中職應屆畢業生透過職場、學習及國際等體驗，探索並確立人生規劃方向，再決定就學、就業或創業

# 青年教育與就業儲蓄帳戶方案

## 106年與107年學校輔導申請作業時程比較表

作業 \ 年度	106年 ( 105學年度 )	107年 ( 106學年度 ) 預定
學生宣導說明會	106年2月	106年11月 – 106年12月
學生生涯輔導	106年3月 – 4月	106年12月 – 107年3月
核定學校推薦比率	106年4月	107年1月8日
學生線上申請	106年5月1日 – 10日	107年2月21日 – 3月16日
學校初審	106年5月初	107年3月中 – 4月中
教育部複審	106年5月	107年5月
職缺公布	106年5月	107年5月
媒合作業	106年6月 – 8月	107年6月 – 8月

## 二、方案目標

### 目標1

協助青年適才適性發展，提供學生職業試探機會，以建立正確之職業價值觀

### 目標2

培養臺灣傳統技藝及區域產業人才，提升高中職畢業生就業率

### 目標3

拓展青年國際體驗學習機會及多元生活體驗，提升青年國際競爭力

### 目標4

儲備青年未來接受高等教育及發展經費，暢通技術人才回流就學管道

# 三、方案說明

1

## 高級中等以下學校 生涯輔導計畫

職涯探索·向下扎根  
強化生涯輔導機制  
推動生涯適才適性發展



2

## 青年就業領航計畫

各部會提供優質職缺  
教育部提供有意願學生名單  
勞動部媒合進入青年就業領航計畫



4

## 就學、就業或創業

- 大學就學配套
- 保留入學資格配套
- 抵免學分配套
- 兵役配套
- 申請經濟部「青年創業及啟動金貸款」等補助



3

## 青年體驗學習計畫

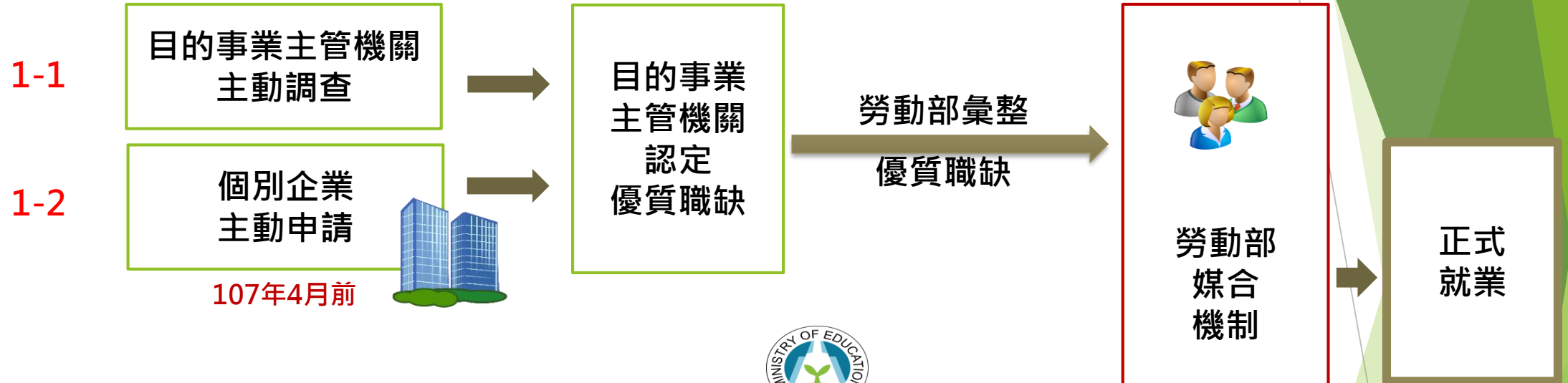
透過自己提企劃，訓練生涯規劃能力，拓展多元生活體驗學習面向，探索自我及生涯，以確立未來人生方向。  
國內外志願服務、壯遊、達人見習及其他符合體驗學習的內容。



青年教育與就業儲蓄帳戶方案架構圖

# 「青年就業領航計畫」申請途徑

## 1. 企業端



## 2. 青年端



106學年度  
高中職  
應屆畢業生



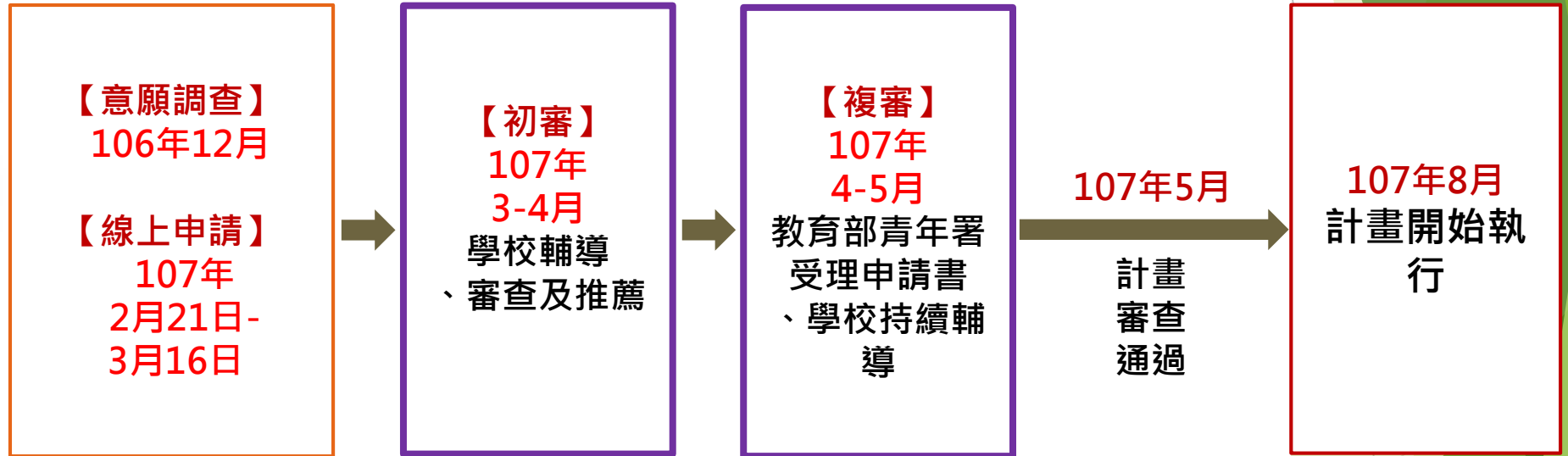


# 「青年體驗學習計畫」申請途徑

## 青年端



106學年度  
高中職  
應屆畢業生





# 1. 方案對象

高級中等學校  
每學年度應屆畢業生



1. 日間部普通科(高中)
2. 進修部普通科(高中)
3. 綜合高中學術學程
4. 綜合高中專門學程
5. 日間部專業群科(高職)
6. 進修部專業群科(高職)
7. 實用技能學程
8. 建教合作班
9. 非學校型態實驗教育(與學校合作)
10. 非學校型態實驗教育(非與學校合作)
11. 境外學校
12. 矯正學校

產學攜手合作計畫 (教育部)  
雙軌訓練旗艦計畫 (勞動部)  
產學訓合作訓練 (勞動部)

## 3. 名額推薦機制

### 學校調查

#### 職場體驗--青年就業領航計畫

106年12月學校調查106學年度有意願參與  
應屆畢業學生比率及人數

#### 學習及國際體驗--青年體驗學習計畫

106年12月學校調查106學年度有意願參與  
應屆畢業學生人數

### 教育部核定

#### 職場體驗--青年就業領航計畫

#### 107年1月8日核定比率及學校推薦

- 日間部普通科(高中)、進修部普通科(高中)、綜合高中學術學程、非學校型態實驗教育(與學校合作、非與學校合作)、境外學校、矯正學校
- 綜合高中專門學程、日間部專業群科(高職)
- 進修部專業群科(高職)、實用技能學程、建教合作班

#### 學習及國際體驗--青年體驗學習計畫

無名額限制

# 4. 高中職輔導及申請作業

輔導及協助  
學生撰寫  
申請書

- 106年12月起學校調查學生意願，並對於適合及有意願參與本方案之學生進行性向與生涯專業輔導、晤談等，並協助撰寫申請書

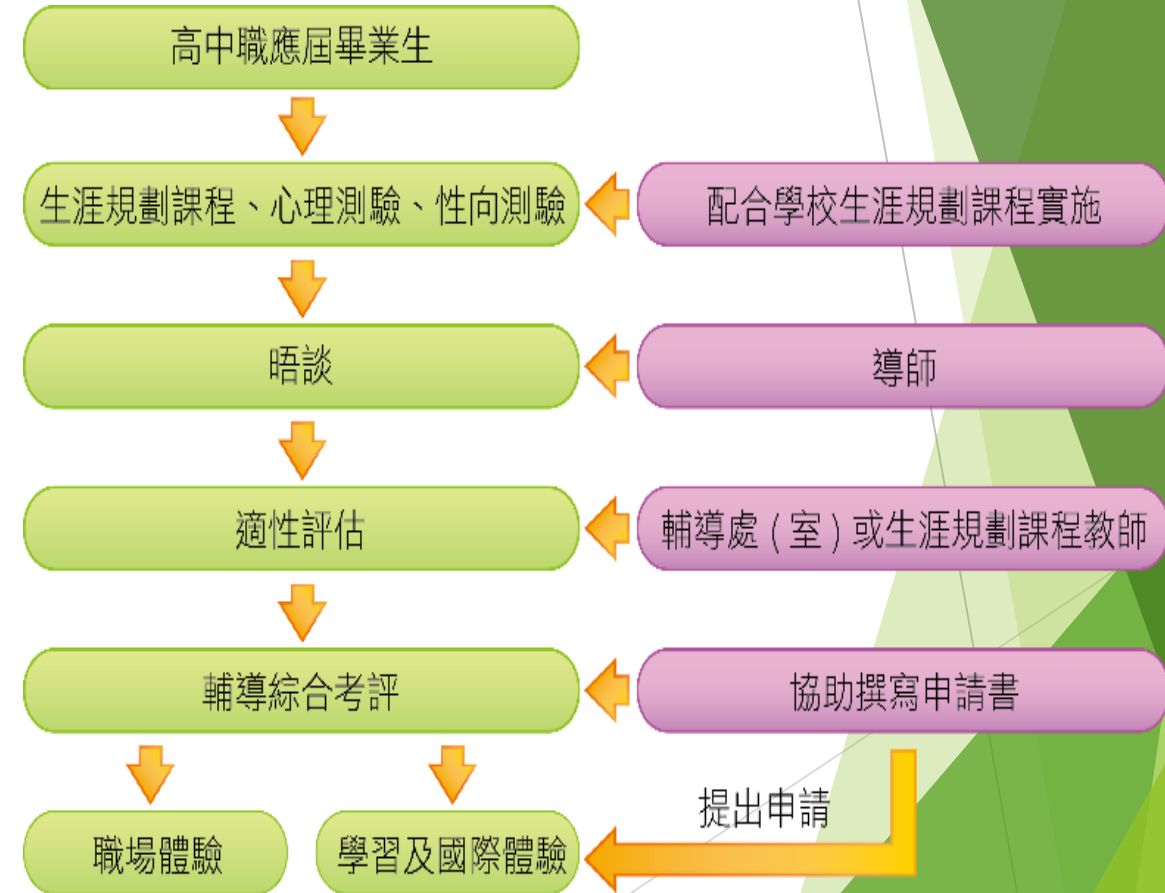
各高中職  
學生上網  
填寫申請書

- 107年2月21至3月16日各高中職學生上網填寫申請書
- 學校持續落實生涯輔導

學校執行  
小組辦理  
初審作業

- 107年3月中至4月中學校辦理初審，考量學生申請書及輔導綜合考評予以推薦
- 同時參酌身心障礙、經濟狀況、原住民特殊條件

高中職輔導流程



## 5. 審查方式

### 學校初審

**職場體驗-青年就業領航計畫**

**學習及國際體驗-青年體驗學習計畫**

107年2月21至3月16日各高中職學生上網填寫申請書，3月中至4月中學校辦理初審，考量學生申請書及輔導綜合考評予以推薦

### 教育部複審

**職場體驗-青年就業領航計畫**

107年5月教育部組成審查小組，就整體區域分布、學校類型或課程性質等因素複審學校推薦名單

**學習及國際體驗-青年體驗學習計畫**

107年5月教育部青年署組成審查小組，複審學校推薦名單



## 6. 就學配套—大學回流教育

特殊選才

- **入學管道**：一般大學及科技校院採**共同聯合招生**
- **招生方式**：免持統測、學測成績，著重2年以上職場、學習及國際體驗資歷

甄選入學

- **入學管道**：由校系採**分組招生**
- **招生方式**：**第1階段**將原畢業年度統測或學測轉化為15級距或5標，作為檢定之依據。**第2階段**持2年以上職場、學習及國際體驗資歷，參與指定項目甄試（如書審、面試、實作測驗等），學校可自訂加分項目

彈性選系

- **入學管道**：返校擬**變更原畢業年度錄取學系**，學校參考2年以上職場、學習及國際體驗資歷，建立同校改分發機制
- **申請資格**：已考取大學辦理保留入學資格，或休學者

## 6. 就學配套—106學年度

★ 至少完成2年的體驗學習

### 特殊選才

#### 一般大學及科技校院聯招

- 108.4 調查就學意願與學系
- 108.6 成立聯招會
- 108.11-12 招生名額核定  
簡章公告
- 109.2 辦理聯招完畢
- 109.3 放榜

### 甄選入學 個人申請

#### 科技校院甄選入學

- 108.4 調查就學意願與學系
- 108.11-12 招生名額核定  
簡章公告
- 109.4 報名
- 109.7 放榜

#### 一般大學個人申請

- 108.4 調查就學意願與學系
- 108.10-11 招生名額核定  
簡章公告
- 109.3 報名
- 109.5 放榜

### 彈性選系

- 109.9 返校申請改分發

- 以106學年度應屆畢業生，職場、學習及國際體驗滿2年為例。
- 107學年度月份及辦理事項同。

## 7. 儲蓄帳戶—準備金及就業津貼

### 青年儲蓄帳戶

參與「青年就業領航計畫」將設青年儲蓄帳戶

=

### 就學、就業及創業準備金

教育部每月補助就學、就業及創業準備金5,000元，至多3年累存18萬元（自就業保險日起，每滿30日為1個月發給）

+

### 穩定就業津貼

勞動部每月補助穩定就業津貼5,000元，至多3年領取18萬元（自就業保險日起，每滿30日為1個月發給）

**but青年體驗學習計畫是沒有補助喔!**

## 7. 儲蓄帳戶—設總戶及分戶

### 設戶方式



教育部、勞動部分設總戶，其下各設青年分戶，以利查詢二機關實際撥付情形

### 網路平臺



教育部方案填報系統，提供青年查詢儲蓄金情形

### 儲蓄戶撥款方式

為利申請、稽核作業，每3個月轉帳撥入1次，每年於1、4、7、10月將分戶轉帳名單，會同勞動部，以電子方式一次彙交臺灣銀行辦理撥款手續



## 8. 優質職缺—界定盤點

### 優質職缺界定

符合具發展性、技術性、安全性、優於最低工資水準、優良的勞動條件；安全性與優良的勞動條件為必要條件

### 優質職缺盤點

由勞動部彙整各目的事業主管機關（內政部、經濟部、交通部、農委會、衛福部、環保署、文化部、科技部、金管會、原民會、客委會等相關部會）所推薦之優質職缺

## 8. 優質職缺—產業類別

### 產業類別

- 傳統技藝、農業、文創、工業、商業
- 「五加二」產業創新 ( 亞洲•矽谷、智慧機械、綠能科技、生技醫藥、國防航太、新農業及循環經濟 ) 等產業

### 產業特性

- 具技術性及發展性
- 國家產業政策發展需要
- 藝術

1. 建議是對此領域有興趣或有能力者
2. 原則上工作會優於最低薪資

## 9. 職缺媒合

職缺公告

107年3月公布職缺類別  
107年5月公布優質職缺名額、職稱、工作內容及薪資

媒合時間

勞動部於107年8月前完成就業媒合

媒合方式

職缺媒合在地化  
辦理分區就業博覽會、單一或聯合企業媒合、專人就業媒合服務

職場轉銜

1年限1次

**每次職場轉銜時間不能超過2個月**



# 10. 體驗期間進修方式

## 修讀推廣學分課程

為鼓勵青年在職場、學習及國際體驗期間持續探索及提升知能，青年可於徵得雇主同意後，利用夜間、假日或非工作時間修讀未具正式學籍之進修推廣學分課程、技能（證照）課程或在職訓練等

## 就讀大學即中止計畫

青年在職場、學習及國際體驗期間，如考上大學(含進修部)就讀，具有正式學籍修讀學分課程中

**中途退出或要改計畫，也要提出申請喔！**

# 11. 兵役配套—暫緩徵兵處理

內政部修法

- **未出國者**：參與本方案役齡青年，可專案延期徵集至計畫結束或計畫中止
- **出國者**：參加教育部**青年體驗學習計畫**，經審查通過之企劃出國者，准許出境

適用範圍

- 青年就業領航計畫（職場體驗）
- 青年體驗學習計畫（學習及國際體驗）

## 12. 青年職場輔導及追蹤



## 12. 青年職場輔導及追蹤

### 教育部-教育學習輔導



### 勞動部-工作職場輔導



### 青年教育與就業儲蓄帳戶專區



請掃描 QR code 進入專區網站了解更多▶  
服務專線(02)7736-5422



### 青年就業領航計畫



請掃描 QR code 進入專區網站了解更多▶  
服務專線(02) 8995-6051







不知道興趣在哪，  
是否該升學呢？



# 青年體驗學習計畫

教育部青年發展署



# 一、目的

提供高中職應屆畢業生除升學以外的選擇

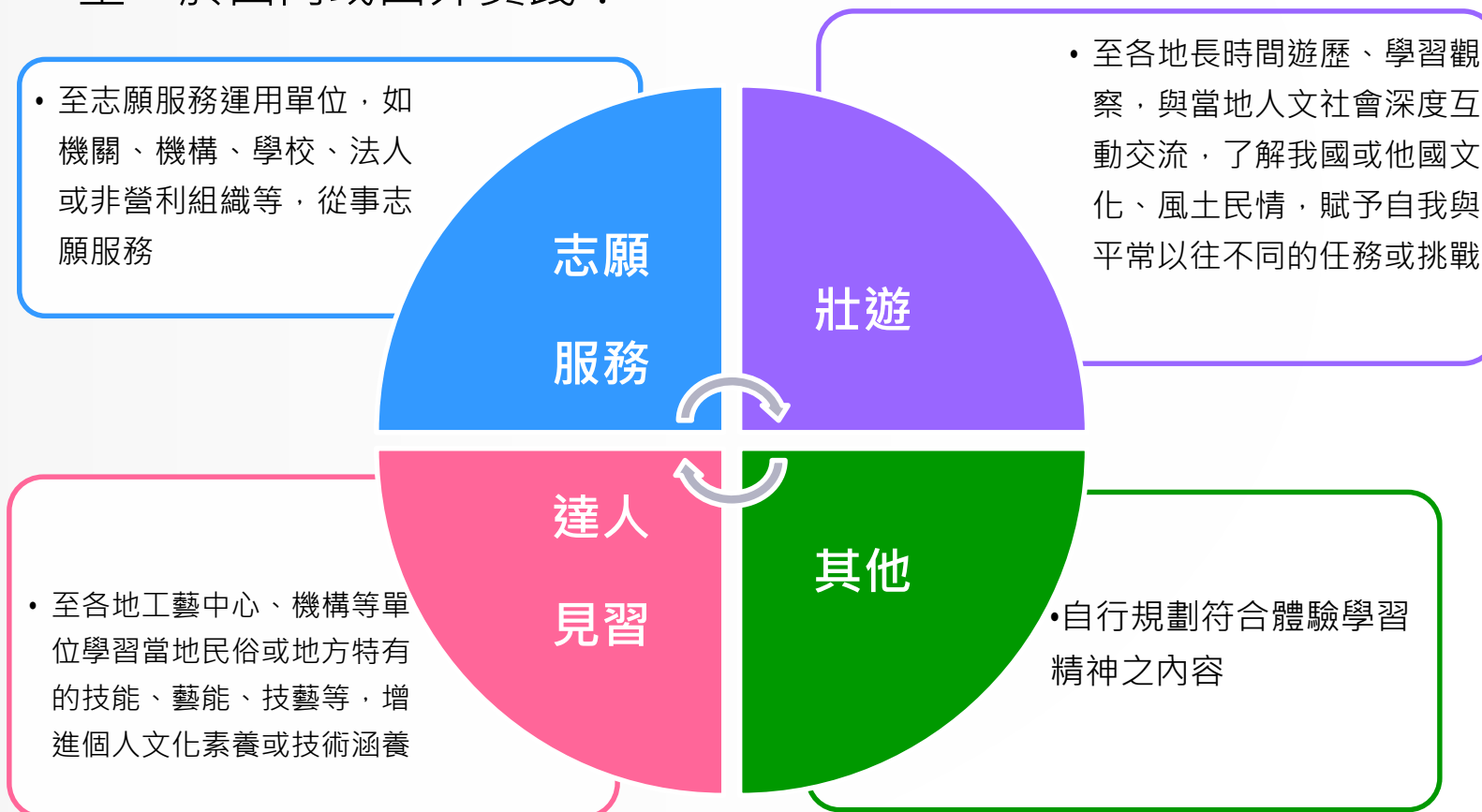
透過「自己提企劃」，訓練生涯規劃能力，拓展多元之生活體驗學習面向，運用體驗學習期間探索自我及生涯，以發展未來生涯方向，提升多元競爭能力

完成體驗學習者，可獲得完成計畫參與證明書，作為未來申請入學備審資料



## 二、青年體驗學習內容

- 由**青年自行規劃或參考運用本部提供之體驗學習管道及資源**，研提**2至3年**體驗學習企劃，可規劃單一或結合數種體驗類型，於國內或國外實踐：





## 二、青年體驗學習內容(國內外志願服務)



青年體驗學習計畫資源盤點表—青年志工中心

編號	青年志工中心名稱	服務地區	單位名稱	聯絡人	服務專線	電子信箱	聯絡地址	服務時間	可提供志願服務之類型	推薦志工中心熟識達人及可見習學習內容	可提供其他資源、建議或協助
1	北基金	臺北市 基隆市 金門縣	財團法人十大傑出青年基金會	陳先生 黃先生	02-27951513	<a href="mailto:tkkvvc@gmail.com">tkkvvc@gmail.com</a>	11494臺北市內湖區民善街129號6樓	星期一至五 09:00-17:00	老人關懷、視障服務、閱讀推廣等	林社工：木炭窯修復 陳社工：藍染技藝	如青年擬參考運用北基金地區志願服務資源，本單位可提供諮詢服務
2	新北連	新北市 連江縣	財團法人青年和平團	廖小姐	02-29663368	<a href="mailto:cvpc.fb@gmail.com">cvpc.fb@gmail.com</a>	新北市板橋區文化路一段145號6樓-5	星期一至五 09:00-18:00(中午12:00-13:30休息)	老人關懷、行政協助、學生課輔	李欣龍:演講達人 王忠孝:人際關係	如青年擬參考運用新北連地區志願服務資源，本單位可提供諮詢服務
3	桃園市	桃園市	財團法人桃園市私立怡德老人長期照顧中心	廖社工 江社工 崔社工	03-4092468	<a href="mailto:bubblevide@gmail.com">bubblevide@gmail.com</a>	325桃園市龍潭區中正路三林段619巷105號	星期一至五 09:00-17:00	長者關懷、活動帶領、環境美化	廖社工：地板滾球 江社工：園藝活動 崔社工：傳承藝術	1. 對長者態度親切 2. 服務時要有熱忱 3. 具團隊合作精神
4	臺中市	臺中市	財團法人水源地文教基金會	陳小姐	04-22277826	<a href="mailto:watersource@mail2000.com.tw">watersource@mail2000.com.tw</a>	40444臺中市北區育才街3巷3號3樓之4	星期一至五 09:00-18:00	課輔、身障及醫院等單位之長期陪伴服務。活動支援。	葉晉玉：藍染技藝	如青年擬參考運用臺中市地區志願服務資源，本單位可提供諮詢服務
5	臺南市	臺南市	財團法人俊逸文教基金會	洪小姐	06-2157524#43	<a href="mailto:pi2231@yahoo.com.tw">pi2231@yahoo.com.tw</a>	70052臺南市中區健康路一段22號	寒、暑假	兒童營隊服務	1. 黃素芳：布衝棉、植物染、蜂蠟保鮮膜 2. 葉政忠：數位電腦繪圖、社區營造、設計思考、服務設計方案、行銷方案設計 3. 蔡世榮：機構長輩弱勢服務、社區機構複式服務	如青年擬參考運用臺南地區志願服務資源，本單位可提供諮詢服務



## 二、青年體驗學習內容(國內外壯遊)

Let's be friends Youth Travel in Taiwan 壯遊體驗學習網

加入會員 會員登入 Facebook

關於我們 最新消息 活動報名 資源補給站 下載專區

壯遊點一覽 壯遊好夥伴 體驗足跡 鹿樂平台 感動地圖 青年體驗學習計畫

首頁 > 壯遊點一覽 > 青年壯遊點子網站

### 壯遊點一覽

北臺灣 中臺灣 南臺灣 東臺灣 離島



#### 宜蘭樂巴漾青年壯遊點

寒溪 吊橋 潺潺訴說樂巴漾泰雅的美麗與哀愁

**學習體驗重點**

- 1.到泰雅部落跟著耆老生活文化探索
- 2.跟著達人體驗泰雅族的狩獵文化
- 3.了解寒溪水源秘境與歷史



#### 宜蘭冬山青年壯遊點

踏訪大進尋人文  
手摘野菜農村樂

**學習體驗重點**

- 1.原來是好菜：一年不單是四季，農村耕作還要參考24節氣，以導覽解說並實際參與蒐集食材的過程，品味農村的點滴
- 2.原來好減碳：達人導覽，以自行車或散步方式前行，減碳環保永續長存
- 3.原來水果讚：桃花紅、李花白，桃子、李子不同好滋味，除了上述果樹外還有許多寶藏在樹上生長成果種類



#### 臺東達魯瑪克青年壯遊點

來到守護神眷顧的Rekay山腰 跟隨達魯瑪克部落 一同尋找部落價值 感受祖靈的恩典 沉澱心靈 如山上的空氣一樣純淨無瑕！

**學習體驗重點**

- 1.達魯瑪克部落生活文化體驗
- 2.回歸簡樸生活、拜訪與分享
- 3.學習部落耆老山林智慧





## 二、青年體驗學習內容(國內外達人見習)

拜訪全台閹雞師傅

# 阿公好手藝

「畫」，踏上閹雞尋根之  
等地的閹雞師父。  
雞師傅已不到50位，她  
上課，練習閹雞技術，9  
則證書，將朝中高階前



徐筠如、徐珮瑄及徐孟琪的阿公(右圖)是台灣所剩不多的閹雞師傅，也是花蓮唯一的一位。大圖左為徐珮瑄、右為徐筠茹。(圖：教育部提供)曾在工研院任職的柯明賢(左)返鄉協助父親柯丁風養「無毒蝦」，獲選農委會產銷履歷達人。(記者卜敏正/攝影)



## 三、申請流程

### 申請資格

- 本學年度高中職應屆畢業生
- 排除：參與產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦計畫、產學訓合作訓練者

### 申請方式

- 備妥申請資料並上傳至青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

### 申請資料

- 申請書（含體驗學習企劃）
- 參與計畫同意書



### 三、申請流程(企劃書格式)

- ❖ 企劃發想：動機、目的等。
- ❖ 體驗學習規劃主題、內容及執行方法：事前規劃準備、執行過程記錄、呈現方式等。
- ❖ 行(期)程。
- ❖ 預算規劃及來源
- ❖ 預期效益：自我期許等。
- ❖ 其他：請自行延伸撰擬，如有相關附件亦可放置於企劃中。





### 三、申請流程(企劃書範本)

這二年，帶著繪本與故事，旅行笑容





## 三、申請流程(企劃書範本)

### 一、企劃發想

我喜歡大自然，我喜歡小孩；我喜歡山中的寧靜，我喜歡海邊的風景；我喜歡整片的星空，我喜歡暖暖的午後；我喜歡與人交流，也喜歡大家的笑容。我有好多好多的喜歡，但卻沒有機會把它們串在一起，固定的校園生活，讓我壓抑，所以這次我決定用一年的時間，好好的去做自己喜歡的事情，也好好的體驗臺灣的美。

因為社團的關係，所以我常常會接觸到小朋友，每周都會到學校唸故事給他們聽，也因為自己曾在偏鄉生活過一年，所以知道那邊的孩子可能不像都市的孩子一樣，有那麼多志工會去唸故事給他們聽。但是閱讀真的很重要，所以在這次旅程中，我會帶一些繪本到各個地方唸給孩子們聽，也許他們會因為我的故事而變得喜歡閱讀，也許他們會因為我的故事而微笑，只要孩子們的臉上有笑容，我想這趟旅程，就有一點價值了。

這次的旅程，我打算用打工換宿的方式去體驗各地的生活，同時也希望能夠透過在民宿或背包客棧停留的時間與很多人交流，聽聽大家的故事，也分享自己的經驗，豐富我的世界觀。空閒時，我會到附近的山裡走走看看，到海邊曬曬太陽，畢竟之前的生活，太少時間是留給自己的了。因為不喜歡都市的喧囂，我選擇體驗的地方會是原鄉或偏鄉，而每一站的停留，也會到附近的小學或兒童之家唸故事給孩子們聽。每次跟孩子相處，都會讓我覺得這個世界也許沒有我們想的那麼糟糕，也希望透過故事，可以帶給孩子們啟發與快樂。

這趟旅程之後，我會再選擇一個國家去當海外志工，為這次壯遊做個結尾，將自己在這二年所學的、所改變的，在最後這趟國際志工之旅呈現出來，也許，我的人生方向會在這二年，變得更加堅定。



## 三、申請流程(企劃書範本)

### 二、體驗學習內容 ( 24個月，摘述12個月 )

目前已經選定12個地點，預計每個地點都會停留一個月，尋找當地的打工換宿和附近的國小，體驗順序是：嘉義→澎湖→屏東→蘭嶼→臺東→綠島→花蓮→宜蘭→新竹→南投→馬祖→臺中。

我已經搜尋過各個地方的資訊，出乎意料連馬祖也都有不少打工換宿的機會，下一步就是聯絡各個打工換宿的地點。我選擇的體驗地點附近都有國小，下列名稱有些是國小、有些是鄉鎮名，如果有些偏鄉國小附近沒有背包客型打工換宿的話，我也會改成到農業體驗型的打工換宿。

嘉義-樂野 澎湖-望安 屏東-滿州 蘭嶼-東清 臺東-海端

綠島-公館 花蓮-秀林 宜蘭-武塔 新竹-司馬庫斯

南投-羅娜 馬祖-坂里 臺中-和平



## 三、申請流程(企劃書範本)

我也會在這學期進國小服務時，嘗試各種繪本故事，並將孩子反應最熱烈的10本繪本故事書，帶在這次的旅行包中。

### (一)事前準備

- 1.規劃日期：1月 嘉義-樂野 2月 澎湖-望安 3月 屏東-滿州 4月 蘭嶼-東清 5月 臺東-海端 6月 綠島-公館 7月 花蓮-秀林 8月 宜蘭-武塔 9月 新竹-司馬庫斯 10月 南投-羅娜 11月 馬祖-坂里 12月 臺中-和平
- 2.聯繫打工換宿：嘉義(Ki 阿里山生活體驗小幫手)、澎湖望安(岩川)、屏東滿州(鄉夏Life)、蘭嶼東清(藍海屋)、臺東海端(下馬)、綠島公館(夏卡爾)、花蓮秀林(太魯閣部落的家)、宜蘭武塔(三枝的家)、新竹司馬庫斯(楓樹林)、南投羅娜(羅娜霖卡夫的家)、馬祖坂里(坂里大宅)、臺中和平(雲海)
- 3.聯繫國小服務事宜：預計每周進班2-3次，或到圖書館駐點(詳如附件)。
- 4.交通：預計全程都會騎機車前往，離島部分則是配合打工換宿之地點。
- 5.行李：一個70公升以上的大登山包、繪本、衣物、交換小禮物、相機、生活必需品等，行李簡單輕便就好，但畢竟是一年份，所以背包還是準備大一點。
- 6.附近景點調查：繪製一張屬於自己的壯遊地圖！



### 三、申請流程(企劃書範本)

7.當地可學技能：嘉義(製茶與黑糖)、

澎湖望安(海鮮料理製作)、屏東滿州(月琴)、蘭嶼東清(潛水)、臺東海端(傳統弓箭製作)、綠島公館(堅竿釣)、花蓮秀林(導覽太魯閣)、宜蘭武塔(泰雅族織布)、新竹司馬庫斯(登山)、南投羅娜(小米酒製作)、馬祖坂里(特色小吃製作)、臺中和平(口簧琴)

8.車況確定：行前會讓機車進一次保養廠，確定車況良好才出發！

9.旅程最後的國際志工：與微客一起前往尼泊爾。



## 三、申請流程(企劃書範本)

### 三、執行過程紀錄

(一)粉絲頁、專屬IG創立：因為自己認識許多國、高中生們，他們也常常會問我一些旅行的問題。這次體驗的內容跟平常的旅遊很不一樣，應該有很多跟他們一樣的國、高中生，甚至大學或社會人士會有興趣，所以我會成立一個粉絲頁，分享一些溫暖的壯遊趣事。

(二)圖片：隨身攜帶相機，除了記憶每個地方的人、事、物之外，也會每天精選一張圖片，放到粉絲頁與大家分享。旅行結束之後，也會把照片全數洗出，並把孩子們、旅人們、換宿地點們的照片寄去給他們，讓回憶是可以分享擴散，而不是我獨自擁有。

(三)影片：有時候圖片不能記憶起來的，就用影片來記錄！

(四)文字：當然每日的最後，都不能忘記寫下當天的感受，日記是非常重要的，所以每天晚上我都會找時間，把當天的歷程及感想記錄下來。

(五)身體記憶：有些東西是圖片、文字都無法記憶起來的東西，像是人與人連結的悸動、互相幫助的感動、民俗技藝的動作，這些都要靠身心靈來記憶，所以我會一直讓身體保持健康，不讓這些回憶流逝。



## 三、申請流程(企劃書範本)

### 四、呈現方式

除了粉絲頁與IG的分享之外，旅程結束後我會整理這一年的體驗，並舉辦分享會，讓那些在粉絲頁上關注我的人、有興趣了解的一般大眾一起參與。這次的壯遊當中，一定會有許多困難，也會有許多感動，但我相信只要一一克服了，那就會是一個精彩的故事，而我的專長，就是述說故事！

在分享會中，我會把所學的技藝一一展現出來，讓大家看見，其實不是只有會寫程式語言、會寫法律文章才是厲害，這些快要被遺忘的技藝傳承，也是非常重要的！如果能藉此感動一些青年，那麼也許會有更多的人願意到偏鄉長期駐點，而不是斷斷續續的季節營隊活動。我也希望能夠打動現在的年輕人，勇敢地跨出去，多與人接觸，畢竟人與人之間的連結，是可貴的，透過網路的互動，已經失去了那種真實的感覺。

我也會製作微電影來記錄這二年的生活，影片剪輯是我的專長，而且透過影片可以讓沒參與到分享會的人，也能夠感受到我所經歷的點點滴滴，而影片在網路的流通速度也很快，如果能夠製作地相當動人，我想一定會讓更多人看見！



## 三、申請流程(企劃書範本)

### 五、預算規劃及經費來源

交通費	25000	含油資、機車維護、離島交通
餐費	48000	部分打工換宿供餐：2000*24(月)
住宿相關費用	8000	打工換宿已供宿，預計轉換工作時住宿
裝備費	5000	睡袋、大背包等
生活費	48000	其他生活開銷：2000 × 24(月)
保險費	1000	
國際志工	55000	
共計	190000	經費來源主要為體驗學習期間的打工換宿及自己以前的儲蓄





## 三、申請流程(企劃書範本)

### 六、預期效益

這場壯遊，我想，更多是為了自己。人的一生當中沒有幾次機會，可以熱血地去做自己喜歡的事情。如果這次我可以成功地踏出去，去嘗試更多的可能，對於自己將來的想過的人生，會有更明確的想法。未來工作時，也可以更心無旁騖地努力，因為我知道我自己的目標，也不會後悔著沒趁年輕時所完成的事情！而在當地學習的技藝，我也會學以致用，如果能夠讓一些快失傳的技藝被看到，進而吸引到有興趣的人來學習，那就太好了！

我知道自己的力量是渺小的，所以不會期望能夠感動所有的人，我所希望的是，能夠透過分享會或影片，感動一些志同道合的人，讓更多的人願意去了解偏鄉，甚至實際為偏鄉付出。不一定要說故事，也許是教孩子們音樂、幫助社區發展，或是用各種不同的專長，讓孩子們可以更快樂地笑著，讓當地充滿更多活力！

這趟壯遊會停留多所國小，希望我的故事導讀能夠讓當地的孩子們愛上閱讀。自己一個月的停留是短暫的，但我所參加的社團，還有其他志同道合的夥伴呢！也許這次只讓10個孩子愛上閱讀，那下次其他夥伴再去待一個月，會再有其他10個孩子也愛上閱讀！



## 四、審查作業

第一階段企劃審查

審查通過者可依所提企劃執行



第二階段執行情形審查

審查通過者可獲得已執行期間之體驗資歷證明書



第三階段成果報告審查

審查通過者可獲得完成計畫參與證明書



## 五、配套措施

### 小叮嚀

1. 學生自行提出申請、規劃，費用亦自行負擔。
2. 計畫須執行2年，定期至網路填寫心得報告。
3. 教育部協助行政配套措施。

學生宣導  
說明會  
介紹計畫及  
青年經驗分享  
(106年11-12月)

座談會  
分享執行近況，  
並提供專家建議  
(每年7月、12月)