國立臺中文華高中輔導週報

101.04.13發行

活動訊息

* 高一同學請注意：輔導室訂於5月6日（日）舉辦親職教育活動，講座中將為高一學生家長說明測驗解釋與討論選課選組議題。另外，也邀請Cheers主編李欣岳先生主講「大學十八學群科系與未來職涯趨勢發展」，希望藉由他對職場趨勢的掌握來分析各學群及學系的展望，歡迎同學與家長一同參與。
* 高一同學請注意：請報名參加高一學習小團體講座的正取同學，依規定時間準時至指定地點報告(備取人員若有錄取會再另行通知)。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目 | 時間 | 地點 |
| 英文科 | 101年4月17日（二）12:10~13:00 | 團體諮商室 |
| 物理科 | 101年4月19日（四）12:10~13:00 | 團體諮商室 |
| 地理科 | 101年4月20日（五）12:10~13:00 | 團體諮商室 |

* 高三同學請注意：同學陸陸續續已經到各校進行第二階段甄試的體驗，接著，行善時間到囉！
1. **《101年度-甄選入學指定項目甄試心得分享表》**：請拿出你空白的表單出來，記錄下實戰的第一手資訊，把這份重要寶貴的經驗傳承給文華的學弟妹們，填完後請交給貴班輔導股長彙整。如果本表已經不見或不夠使用，請來輔導室領取空白表單填寫。
2. 懇請同學將你寶貴的備審資料，留給學弟妹參考；如果捨不得捐出紙本資料的，請將電子檔寄到老師的信箱《ankiya@whsh.tc.edu.tw》，或拿著你的隨身碟來輔導室存取檔案，謝謝大家。

心靈廣場：高一同學即將面臨選組的關鍵時刻，面臨高二選組的重要決定，希望大家都能在一番摸索後選擇最適合的方向繼續前進！以下提供一系列各位同學常見的選組問題，讓大家做參考。

**選組Q&A Part1**

目前實施的大學多元入學管道中，不論是甄選入學或考試分發，都沒有絕對地劃分自然組及社會組。同學可以依照自己的能力和興趣去選擇對自己最有利的考試科目組合，而大學校系則是根據該系的人才需求性質，來訂定該校系招生時所要採計或檢定的考試科目。**因此對一個高中學生而言，如果能先去了解自己喜歡的科系所重視的科目有哪些，再進行選課選組會更恰當。**學校依照高中課程標準並配合學科能力測驗及指定科目考試科目開設選修課程，但因考量學校師資及編班等現實因素，目前仍以類組（即一、二、三類組）作為學生選擇的方向。

如果你還不太清楚了解自己未來的生涯發展方向，在此老師就歷年來大多數同學們提出的疑問，以書面方式做個解答，希望能對同學有一些幫助。當然，如果回答不夠完整，或有遺漏未答的問題，請同學向自己的年級輔導老師（本校今年高一的輔導老師：洪家慧老師）做進一步的詢問，相信你會得到較為詳細的說明。

Q1：就測驗的解釋與應用過程中，在何種情況下需主動找輔導老師做進一步的諮詢？

續背面

Ａ：因為個人感受度的不同，因此只要同學覺得有疑惑，就可以找輔導老師詢問。

 另外有幾種狀況，也建議同學不妨與輔導老師做討論：

1.當同學的主觀認知與測驗結果不一致時；

2.學業成就與性向測驗結果不一致時；

3.測驗結果全部都偏高、偏低或過於平衡以致無法比較區分；

4.來自家長壓力與期望無法取得平衡與紓解。

Q2：興趣測驗與性向測驗的結果，在類組的選擇上不太一致時，該如何取捨？

Ａ：由性向測驗，同學可以了解自己潛在的學習能力、自己的優勢與弱點。而興趣測驗目的在幫助同學了解自己之職業性格與興趣，受後天環境的影響較大。因此當這兩項測驗解釋結果不一致時，的確會造成同學無所適從的困擾。老師建議同學：

1.自問自己在寫測驗時，是否認真作答？當時的情境及個人生理狀況如何？是否有受到某些因素的干擾？因為上述因素都可能影響結果的準確性，所以必須加以考慮，才能決定測驗的參考價值。

2.若排除上述原因，仍無法在兩種測驗間取得較一致的結果時，則必須**考慮未來的選擇所必須承擔的代價是什麼，來決定如何取捨**。假如以興趣為依據，將來面臨的是成績不夠突出的壓力或挫折，校系選擇上可能會受到限制，所以如何改變學習困境，更加努力是重要課題；如果以性向測驗為主要參考依據，則可能在未來校系選擇上選擇個人學習上的優勢，再重新培養或擴大探索個人的興趣。

Q3：至今尚不清楚自己的興趣與能力在哪裡，怎麼辦？

Ａ：1.就目前現有的測驗結果、自己高中的學業表現、平日喜歡從事的活動及學科老師的觀察等各方面資料，做一個全面性的比較與分析，儘量找出與自己能力相符且較感興趣的類組。

2.多蒐尋「大學科系」的相關資料；例如可以利用大學入學考試中心--「**漫步在大學**」或大學網路博覽會系統中，介紹系校資源的功能，檢索並暸解大學校系之學習內容。

3.通常會因為生活經驗較缺乏，對升學及職業資訊較不清楚，同學們應把握機會參加大學營隊、大學校系參觀、學校所辦理的校系介紹及職業介紹講座..等活動。

 4.如果以上建議你都做到了，還是沒有一個比較明確的答案時，可找老師做個別的晤談與討論。