112學年度
第1學期

臺中市立文華高級中等學校

學生輔導工作

暨

家庭教育推動小組委員會

時間：112年10月5日（四）12:10

第二會議室

112學年度
第1學期

臺中市立文華高級中等學校

學生輔導工作暨家庭教育推動小組委員會

一、主席致詞

112學年度
第1學期

臺中市立文華高級中等學校

學生輔導工作暨家庭教育推動小組委員會

二、宣導事項

附件一：P.3~P.7

重要宣導事項

性剝削防制宣導

- 依「兒童及少年性剝削防制條例」第4條：高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導

性侵害防治教育課程

- 性侵害犯罪防治法第7條：各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。

性平教育融入課程

- 性別平等教育法第17條：高級中等學校及專科學校五年制前三年應將性別平等教育融入課程。

4小時家庭以上家庭教育課程及活動

- 家庭教育法第12條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動

重要宣導事項-兒少性剝削宣導

兒童及少年性剝削防制條例第2條 （107/01/03修正）

本條例所稱兒童或少年性剝削，係指下列行為之一：

一、使兒童或少年為**有對價之性交或猥褻行為**。

二、利用兒童或少年為性交、猥褻之行為，以**供人觀覽**。

三、拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之**圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品**。

四、使兒童或少年**坐檯陪酒或涉及色情之伴遊、伴唱、伴舞等行為**。

本條例所稱被害人，係指遭受性剝削或疑似遭受性剝削之兒童或少年。

重要宣導事項-兒少性剝削宣導

學校需提供的協助

一、依法完成校安及社政通報。
二、提供當事人及其法定代理人權益及救濟途徑
三、召開性平會議
四、協助受害人緊急處置 (聯繫社工)
五、安排個案管理員 (單一聯繫窗口)
六、提供個別輔導 (包含被害人及行為人)
七、召開個案會議
八、進行班級團體輔導
九、轉介三級輔導 (學生輔導諮商中心)
十、轉介其他資源(社政、醫療、社會機構...等)
十一、提供諮詢服務(家長、老師...等)

重要宣導事項-兒少性剝削宣導

輔導處的小叮嚀

教育人員法定通報責任：違反兒少保護、性剝削、疑似家暴、疑似性騷、性侵、性霸凌、自殺、自我傷害都需24小時內進行通報。

112學年度
第1學期

臺中市立文華高級中等學校

學生輔導工作暨家庭教育推動小組委員會

三、112學年度學生輔導工作重點報告

附件二：P.8~P.13

一、生命教育-1

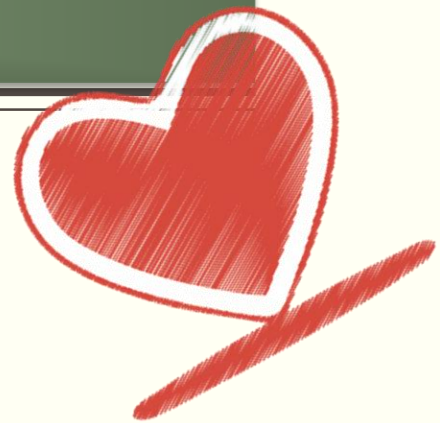
- 112/8/30~9/8：友善校園週（學務處）。
- 112/9/25~9/28：敬師活動（學務處）。
- 推動服務學習-微笑天使（輔導處）。

（1）甄選出13位同儕輔導員，進行助人技巧成長團體。

（2）高二同儕輔導員協助、輔導高一學生課業及生活適應問題（為期一年）

（3）學科學習心得分享。

一、生命教育-1



- 心理健康學生講座

（1）時間：112/12/8（五）

（2）主題：面對焦慮怎麼辦（輔導處/學務處）

- 社團服務學習：康輔社、扶少團、青愛社（學務處）
- 鼓勵學生閱讀生命教育系列書籍與觀看相關影片（圖書館）
- 愛心媽媽讀書會（圖書館）
- 辦理「優良圖書展」推薦閱讀活動（圖書館）

一、生命教育-2

- 10~11月生命教育月系列活動（**輔導處/學務處/圖書館**）

主題	活動	內容與核心理念	負責單位
生命教育的本質-愛·生命	輔導週報刊登	在10月份的輔導週報，刊登4期生命教育主題文章，讓學生可以思考生命的價值與人生的意義。	輔導處
	「深夜加油站遇見蘇格拉底」影片賞析與討論	引導學生探索與認識生命的意義，能夠「認識我、找尋我」並體認自我生命的歷程性，展望未來。	輔導處
	「思辨與建構自己的人生」書展	透過主題書展活動，覺知「我」是誰，以及思考「我」的自我定義，探究「我」的各個面向，回顧成長歷程，思考其變與不變，如何過一個幸福圓滿的人生。	圖書館
社會關懷-愛一直都在	微笑天使-同儕輔導（學科學習心得講座活動）	培養學生同理心與社會參與，鼓勵學生關懷及服務他人。	輔導處
	「看見美好」傳愛活動	鼓勵學生在生活中覺察他人，看見他人的長處，省思人我關係中的互為主體性並體會尊重他人的重要性。	輔導處
	"碳"索之旅	透過安得烈慈善協會講師分享，拓展學生對於剩食的關注，倡導「惜食」的重要性，並推廣「知福、惜福、感恩與分享」的觀念，讓學生從小培養「愛與分享」的美好品格。	輔導處
	變調的童年	透過世界展望會講師之分享，擴展學生視野，對於身處脆弱環境之孩童所面臨之生存考驗有所認識；並引導學生學習珍惜現有資源，培養同理關懷與協助的能力，用生命影響生命。	輔導處
樂活節能的生活	樂活節能的生活	10/4全校實施午餐蔬食，配合10/4世界動物日，引導學生關心生態、地球環境及其他生命，學習健康生活。	學務處 衛生保健組

二、性別平等教育

- 校園性侵害、性騷擾或性霸凌防治（人事室/ 學務處/輔導處）
- 校園性侵害或性騷擾防治宣導（輔導處/ 學務處）
- 導師知能研習：112/8/28（一）性別平等知能研習（學務處）
- 學生性別平等講座：112/11/17（五）（輔導處）
- 鼓勵學生閱讀性別平等教育系列書籍與影片賞析（圖書館）
- 學生性別平等團體諮商：青春練愛-愛情自我探索團體（輔導處）

三、生涯輔導活動-高一

- **新生定向輔導：配合新生訓練及生命教育課程（教務處/ 學務處/輔導處）**
- **生涯資訊介紹（輔導處）**
- **選班群輔導（教務處/輔導處/課諮教師）**

（1）性向測驗及興趣量表施測及解釋

（2）選課選班群介紹

（3）選班群說明會：高一導師及家長各辦理一場。

（4）學長姐選班群經驗分享。

（5）選班群個別諮詢

- **學科學習心得講座**：112/10/24（二）~112/11/1（三）**（輔導處）**

三、生涯輔導活動-高二

- 轉班群學生輔導（輔導處）
- 學業低成就學生輔導（輔導處）
- 大學校系宣導系列講座（輔導處）
- 政大包種茶節參訪：112/10/28（六）（輔導處）
- 學長姐甄選入學經驗分享座談會：（輔導處）

三、生涯輔導活動-高三（1）

- **晚自習輔導（教務處）**
- **高三升學學習講座**

（1）學長姐升學經驗分享（**輔導處**）

（2）國文/英文科學測講座（教務處）

- **高三升學輔導系列活動（輔導處）**

（1）高三班級輔導

（2）大學學系探索量表施測及結果發放

（3）「我的高三生活」學長姐經驗傳承講座：112/8/30（三）

（4）大學多元入學導師說明會：112/9/13（三）

- **青年教育與就業儲蓄帳戶方案**

三、生涯輔導活動-高三（2）

- **甄選入學輔導（輔導處）**

（1）學習歷程檔案練功大秘笈講座：113/1/23（二）

（2）甄選入學選填志願說明會：

A、113/2/26（一）導師

B、113/2/29（四）學生（上午）、家長（晚上）

（2）甄選入學選填志願個別諮詢。

（3）個人申請P2輔導講座：113/3/29（五）綜合活動時間

（4）個人申請學習歷程自述撰寫輔導。

（5）個人申請模擬面試活動：113年5月份，預計辦理20場次。

（6）個人申請網路登記志願說明會

三、生涯輔導活動-高三（3）

- **考試分發入學輔導（輔導處）**

（1）**分科測驗-考生服務隊：113/7/12（五）~7/13（六）**

（2）**考試分發入學說明會：113/7/30（二）下午**

（3）**考試分發選填志願個別諮詢**

A、時間：113/7/31（三）~113/8/2（五）

每日8:30~17:00

B、地點：輔導處。

三、生涯輔導活動

- 職涯講座（輔導處）
- 閱讀種子深耕、多元語言、科創、國際及文創等活動之推廣（教務處）
- 推動定期考查教學成效分析，進行教學反思及補教教學（教務處）
- 規劃辦理寒假多元學習營隊及自然科予學生的探索體驗活動（教務處）
- 鼓勵學生閱讀生涯規劃系列書籍與影片賞析（圖書館）
- 生涯資訊：海報、網頁、輔導週報（輔導處）
- 大學校系宣導系列講座（輔導處）

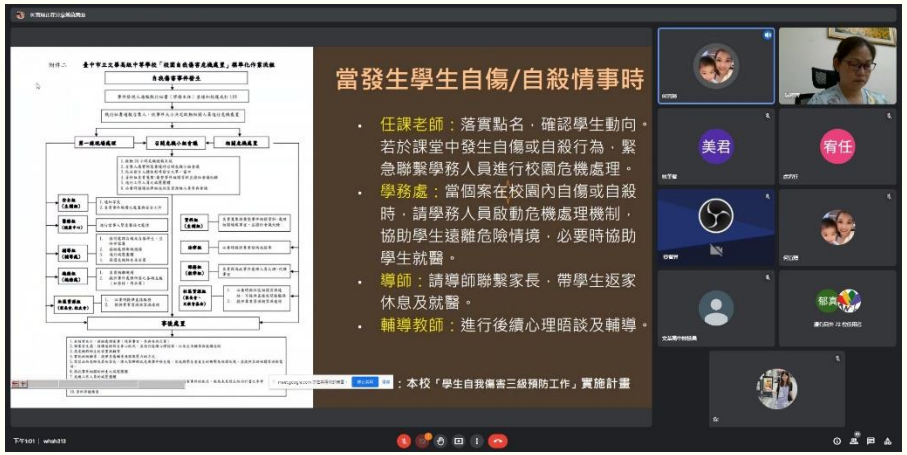
四、諮商生活與輔導-一般性輔導

- 高一新生定向輔導
- 推動認輔制度推行。
- 教師輔導專業知能進修（教務處/學務處/輔導處）

（1）導師輔導知能研習：112/8/28（一）（學務處）

（2）教師專業發展社群-課諮教師：112/8/11（五）、112/9/27（三）、112/10/4（三）、112/10/18（三）、112/11/22（三）（輔導處）

（3）全校教師研習（學生自傷（殺）防治）知能研習暨特殊教育知能研習：112/8/29（二）（教務處）



四、諮商生活與輔導-介入性輔導

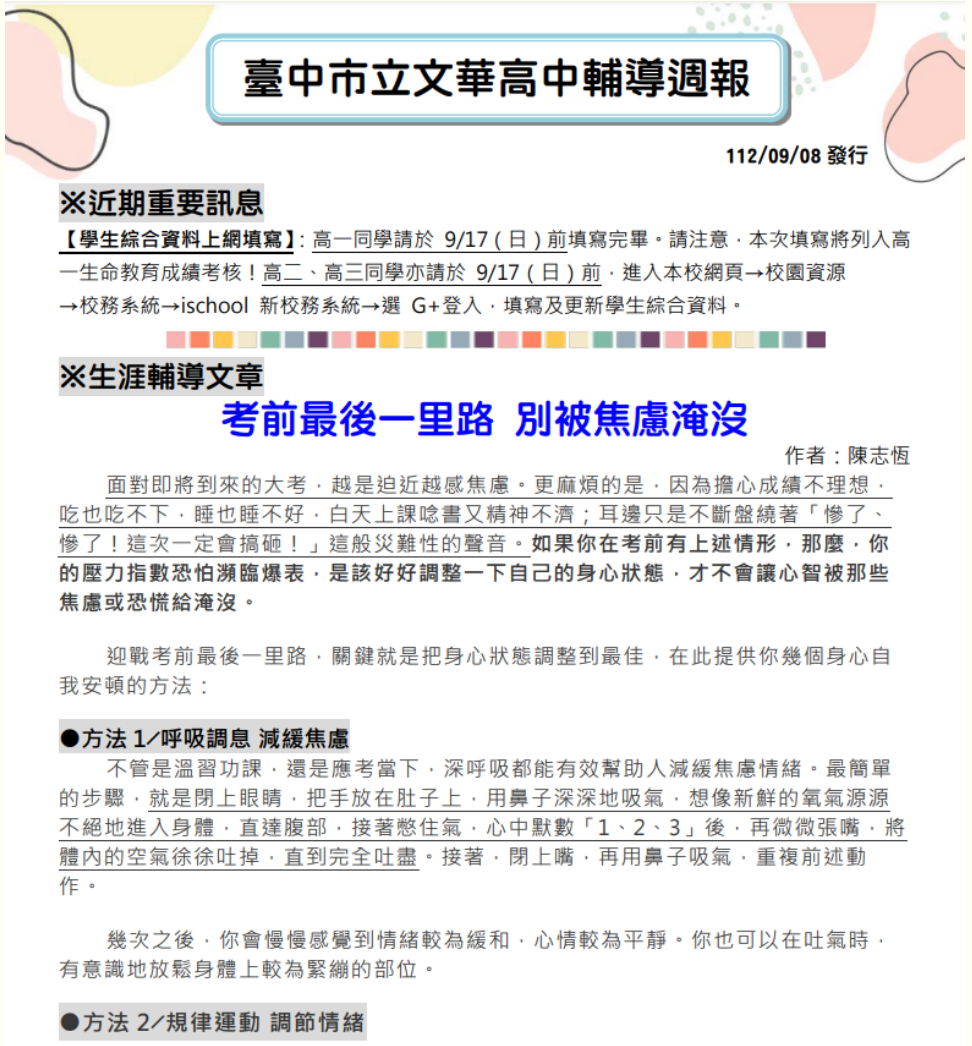
- **高風險學生學輔會議：**112年8月28日（一）。
- **不定期高關懷學生個案會議。**
- **團體諮商：**
  - 微笑天使-同儕輔導員成長團體。
  - 青春練愛-愛情自我探索團體。

四、諮商生活與輔導-介入性輔導

- **實施青少年心理健康量表**
- **實施高風險家庭篩選**
- **社區資源運用**：昕晴診所徐宏銘醫師到校服務時間：每個月第三週的星期四13:00~15:00。
- **高一新生定向輔導**：13名同儕輔導員協助。
- **團體諮商**
  - 微笑天使-同儕輔導員成長團體
  - 青春練愛-愛情自我探索團體
- **高關懷應屆畢業生轉銜**
- **弱勢學生輔導**：各年級每學年各辦理1次升學輔導座談會。

五、其他

- 團體輔導
- 編印輔導週報
- 定期維護更新輔導處網頁



臺中市立文華高中輔導週報

112/09/08 發行

※近期重要訊息

【學生綜合資料上網填寫】：高一同學請於 9/17（日）前填寫完畢。請注意，本次填寫將列入高一生命教育成績考核！高二、高三同學亦請於 9/17（日）前，進入本校網頁→校園資源→校務系統→ischool 新校務系統→選 G+登入，填寫及更新學生綜合資料。

※生涯輔導文章

考前最後一里路 別被焦慮淹沒

作者：陳志恆

面對即將到來的大考，越是迫近越感焦慮。更麻煩的是，因為擔心成績不理想，吃也吃不下，睡也睡不好，白天上課唸書又精神不濟；耳邊只是不斷盤繞著「慘了、慘了！這次一定會搞砸！」這般災難性的聲音。**如果你在考前有上述情形，那麼，你的壓力指數恐怕瀕臨爆表，是該好好調整一下自己的身心狀態，才不會讓心智被那些焦慮或恐慌給淹沒。**

迎戰考前最後一里路，關鍵就是把身心狀態調整到最佳，在此提供你幾個身心自我安頓的方法：

●方法 1／呼吸調息 減緩焦慮

不管是溫習功課，還是應考當下，深呼吸都能有效幫助人減緩焦慮情緒。最簡單的步驟，就是閉上眼睛，把手放在肚子上，用鼻子深深地吸氣，想像新鮮的氧氣源源不絕地進入身體，直達腹部，接著憋住氣，心中默數「1、2、3」後，再微微張嘴，將體內的空氣徐徐吐掉，直到完全吐盡。接著，閉上嘴，再用鼻子吸氣，重複前述動作。

幾次之後，你會慢慢感覺到情緒較為緩和，心情較為平靜。你也可以在吐氣時，有意識地放鬆身體上較為緊繃的部位。

●方法 2／規律運動 調節情緒

112學年度
第1學期

臺中市立文華高級中等學校
學生輔導工作暨家庭教育推動小組委員會

四、提案一：
112學年度家庭教育實施計畫（草案）

附件二：P.14~P.15

依據

- 家庭教育法第2條：**本法所稱家庭教育，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，**其範圍如下：親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育、其他。
- 家庭教育法第12條：高級中等以下學校每學年應在**正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動**，並**應會同家長會辦理**親職教育。
- 家庭教育法第15條：高級中等以下學校於學生有**重大違規事件或特殊行為**，應即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人；並**提供相關家庭教育諮商或輔導之課程**。

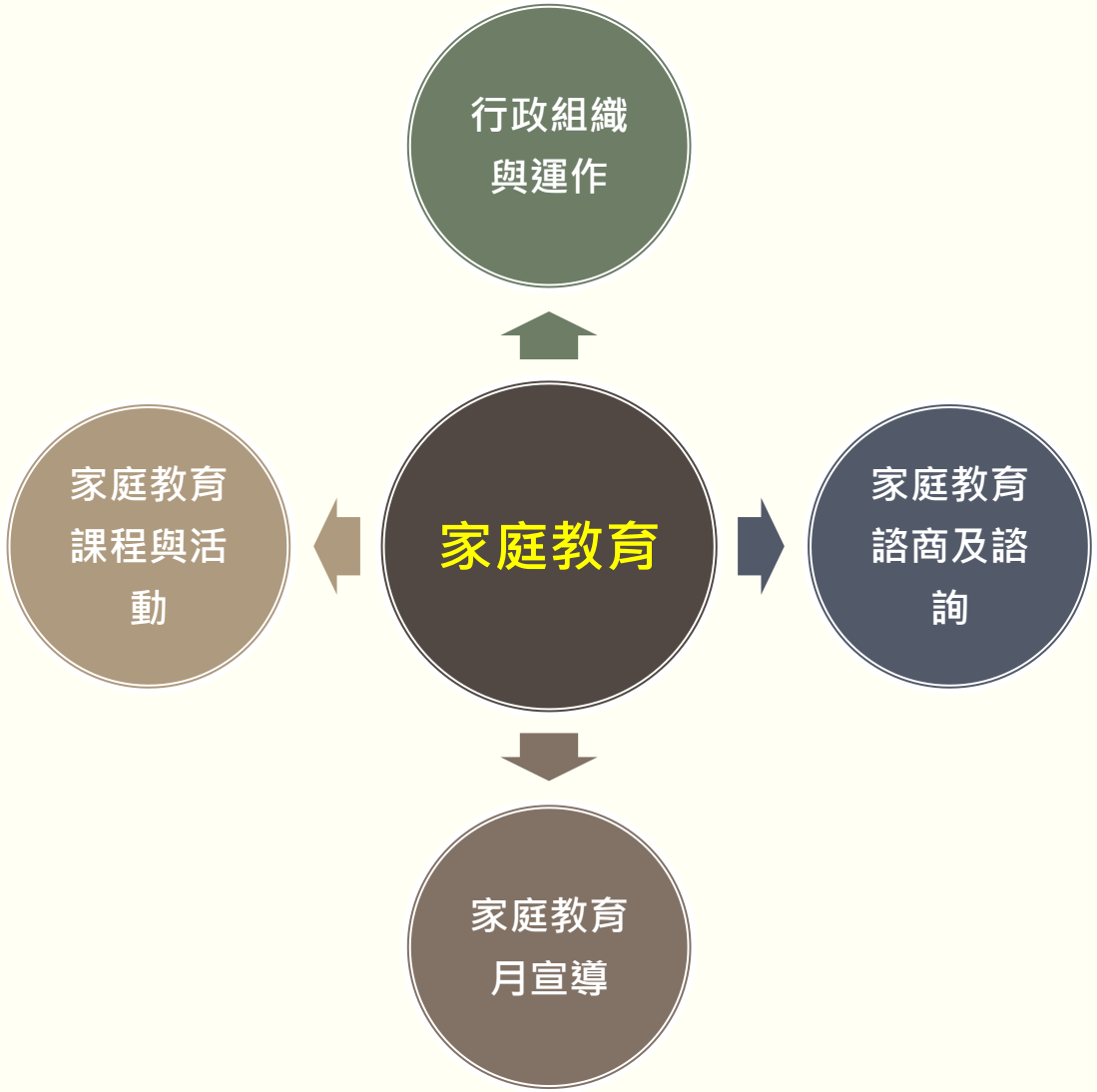
目的

- 透過**非正式課程及活動設計**，增進學生及家長家庭生活知能，並健全學生身心發展，營造幸福家庭，以建立祥和社會。
- 提升**教師親職溝通能力**，增進學生家人關係及家庭功能之發揮。
- 針對學生**推動「年輕世代婚姻教育」**，以期鼓勵學生透過學習，澄清個人對於親密關係、婚姻的信念，發展親密關係中溝通、衝突解決等互動知能。
- 對有**重大違規事件或特殊行為**之學生家長，能及時提供**相關家庭教育諮詢、諮商或輔導。**

實施對象、範疇及期程

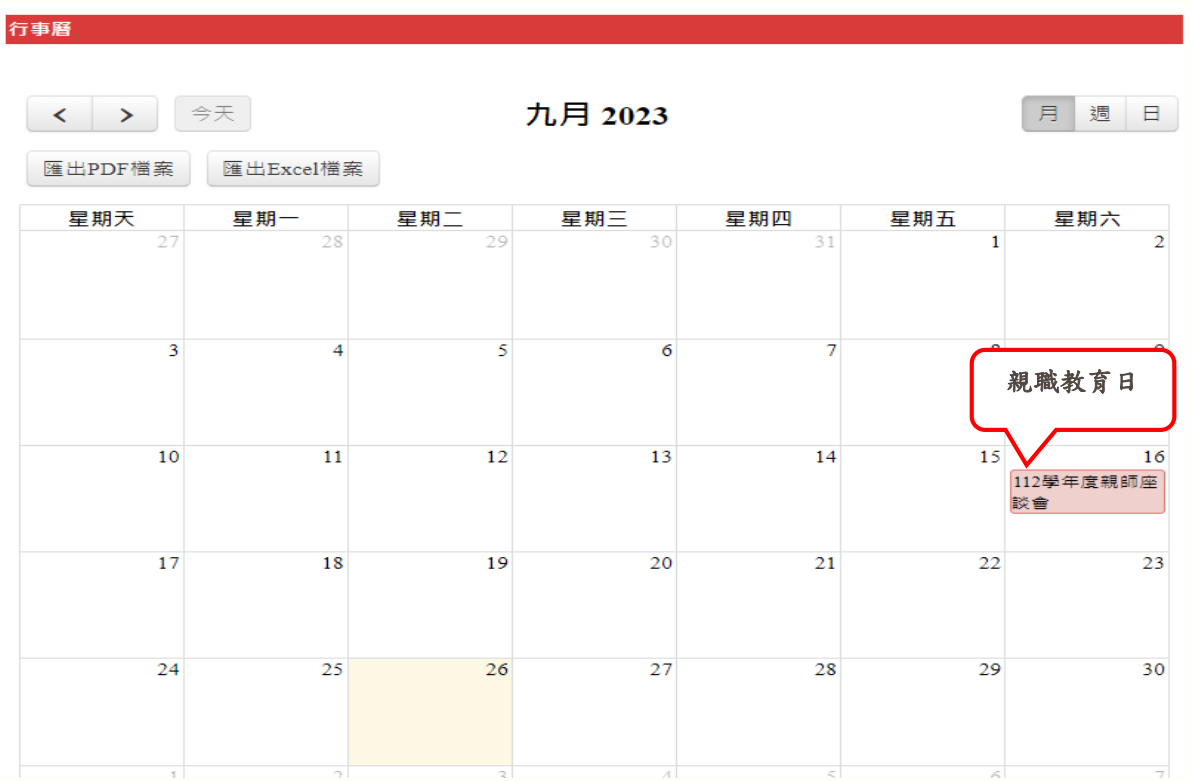
- **實施對象**：本校師生及家長。
- **實施範疇**：如親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、失親教育、倫理教育、多元文化教育、家庭資源與管理教育及其他家庭教育事項等。
- **實施期程**：

  112年8月1日至113年7月31日。



（一）成立行政組織及運作

- 成立家庭教育推動小組（以下稱本小組），設置要點另訂
- 本小組每學期至少召開一次會議。
- 制定家庭教育計畫，並將家庭教育活動列入學校行事曆。
- 設置家庭教育諮詢信箱及電話專線。



（二）實施家庭教育課程及活動

- 每學年在正式課程外，實施4小時以上的家庭教育課程及活動（包含家庭教育相關課程、研習、座談、個別輔導...）
- 導師知能研習：112/8/28（一）性別平等知能研習（學務處）
- 學生性別平等講座：112/11/17（五）（輔導處）
- 113年5月：孝親家庭月（學務處）

（二）實施家庭教育課程及活動-會同家長會辦理親職教育

全校親師座談會

- 時間：112/9/16（六）

高三甄選入學家長說明會

- 時間：113/2/29（四）

高一選班群家長說明會

- 時間：預計於113年5月中旬辦理

（三）提供家庭諮商、諮詢及輔導

- 學生有重大違規事件或特殊行為，立即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人，視情況進行家訪並提供相關家庭教育諮詢、諮商或輔導。

（三）家庭教育宣導

- 利用輔導週報、文華校訊、本校網站或電子刊版等宣導家庭教育。。

刊物共享 / 112學年度輔導週報

112學年度上學期

(第1週) 開學	(第2週) 9月8日	(第3週) 9月15日	(第4週) 9月22日	(第5週) 中秋連假
(第6週) 10月6日	(第7週) 期中考週	(第8週) 10月20日	(第9週) 10月27日	(第10週) 11月3日
(第11週) 11月10日	(第12週) 11月17日	(第13週) 11月24日	(第14週) 期中考週	(第15週) 12月8日
(第16週) 12月15日	(第17週) 12月22日	(第18週) 12月29日	(第19週) 1月5日	(第20週) 1月12日

臺中市立文華高中輔導週報

112/09/15 發行

※近期重要訊息

1.【學生綜合資料上網填寫】: 高一同學請於 9/17 (日) 前填寫完畢。請注意，本次填寫將列入高一生命教育成績考核！高二、高三同學亦請於 9/17 (日) 前，進入本校網頁➜校園資源➜校務系統➜ischool 新校務系統➜選 G+登入，填寫及更新學生綜合資料。

2.【高三特殊選才招生】: 各校特殊選才簡章近期開始公布(如清大、臺師等)，請有意申請的高三同學詳見各大學招生網頁，或至「大學多元入大學多元入學網」➜右側「特殊選才招生訊息」參閱(https://nsdua.moe.edu.tw/#/)。

3.【線上講座】: 104 人力銀行辦理講座，主題：【104 學習歷程 教戰講座】時間地點：10/22(日)20:00~21:30 @線上 Teams❤免費報名：https://tw104.pse.is/599xzc

※生涯輔導文章

不是「想助人」就能讀社會心理學群：比較心理、社會、社工系現況

作者：郭建賢

社會與心理學群：與「人」最息息相關的學群

你是否曾在無助之際，被一雙溫暖的手給拉起？是否曾在眼淚潰堤的時刻，被深深擁抱？是否曾有人曾理解過你的失望、悲傷與悔恨？「正因為我們都有過這些時候，曾享受過暖陽，也因此期許有天能成為別人生命裡的陽光。」這是許多社會與心理學群學生的想法。

許多人因為曾受過幫助、感受過社會的不公，所以想就讀社工系、心理系、社會系去成為專業的助人者或為了議題發聲。「在乎個人、群體與社會環境」是就讀社會與心理學群的同學所具備的共同特質，動機源自於「人」，未來工作更是與人脫不了關係。相信接下來你會問：「社工系、心理系與社會系有什麼差別？」就讓我們一起進入這個假設的情境之中，看看這三個科系所扮演的角

（四）家庭教育成果填報

https://family.tc.edu.tw/

（四）家庭教育成果填報

最新消息 | 家庭教育中心 | 教案資源彙編 | 全市活動查詢 | 各校活動統計 | 家庭教育人員 | 家庭教育行事曆 | 交通資訊 | 輔導員登入 | 成果填報

西屯區文華高中(登出)

- 首頁
  - 下載區
  - 各校必填報資料
    - 學校基本資料
    - 變更登入密碼
    - 年度資料維護
    - 年度行事曆
    - 活動成果填報
    - 家庭教育工作人員人數填報

學年度 112 辦理完畢超過1個月未上傳成果，系統自動催辦

序號	辦理日期	活動名稱(點選可列印)	計畫	教材資料	參與人數及名冊	照片上傳	成果與檢討
1	2023/8/29	SEL社會情緒學習之內涵與架構 活出SEL精神的三部曲	上傳	上傳	177人 上傳	上傳	填寫
2	2023/9/16	全校親師座談會	上傳	上傳	1206人 上傳	上傳	填寫
3	2023/9/16	家長代表大會	上傳	上傳	68人 上傳	上傳	填寫
4	2023/9/28	112學年度導師輔導知能研習暨學務會議	上傳	上傳	110人 上傳	上傳	填寫

112學年度
第1學期

臺中市立文華高級中等學校

學生輔導工作暨家庭教育推動小組委員會

四、提案二：
112學年度生命教育月實施計畫

附件二：P.16~P.17

依據、目標、實施對象及時間

- **一、依據：**

（一）教育部友善校園學生事務與輔導工作年度作業計畫。

（二）本校生命教育實施計畫。

- **二、目標：**

（一）引導學生認識生命的意義，欣賞自己與他人生命的獨特性，尊重與珍惜生命的價值。

（二）鼓勵學生在生活中體會、覺察他人的善意，以正向的眼光與態度回應生活。

（三）增加學生正向思考能力，勇於面對挫折，在逆境中仍能樂觀以對。

（四）引導學生關心生態、愛護環境，珍惜擁有的生活。

（五）引導學生探究自我，培養同理、關懷社會與溝通互動的能力。

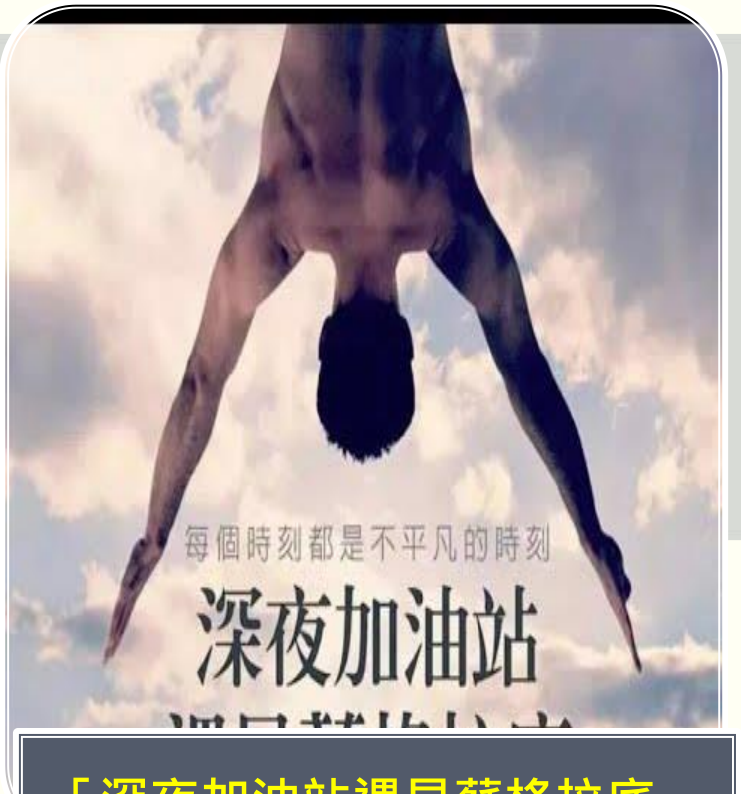
- **三、實施對象：**本校學生。
- **四、計畫期間：**112年10月2日~11月3日。

實施方式-生命教育的本質~愛.生命

輔導週報刊登

生命教育主題文章

10/1~10/31



「深夜加油站遇見蘇格拉底」

影片賞析及討論

10/22~11/4

「思辨與建構自己的人生」

書展

10/2~11/3

實施方式-社會關懷~愛一直都在

- 微笑天使-同儕輔導（學科學習心得講座活動）

實施方式-生命教育活動

「看見美好」傳愛活動	鼓勵學生在生活中覺察他人，看見他人的長處，省思人我關係中的互為主體性並體會尊重他人的重要性。
"碳"索之旅	透過安得烈慈善協會講師分享，拓展學生對於剩食的關注，倡導「惜食」的重要性，並推廣「知福、惜福、感恩與分享」的觀念，讓學生從小培養「愛與分享」的美好品格。
變調的童年	透過世界展望會講師之分享，擴展學生視野，對於身處脆弱環境之孩童所面臨之生存考驗有所認識；並引導學生學習珍惜現有資源，培養同理關懷與協助的能力，用生命影響生命。

實施方式-樂活節能生活

- 10/4全校實施午餐蔬食。
- 配合10/4世界動物日，引導學生關心生態、地球環境及其他生命，學習健康生活。

112學年度
第1學期

臺中市立文華高級中等學校

學生輔導工作暨家庭教育推動小組委員會

五、提案討論

【案由一】本校112學年度推動家庭教育實施計畫（草案），詳附件三p.14，請討論。

說明：

一 家庭教育法第2條：本法所稱家庭教育，係指具有增進家人關係與家庭功能之各種教育活動，其範圍如下：親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育、其他。

二 家庭教育法第12條：高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

三 家庭教育法第15條：高級中等以下學校於學生有重大違規事件或特殊行為，應即通知其家長或監護人及實際照顧學生之人；並提供相關家庭教育諮商或輔導之課程。

四 **請各單位於相關活動辦理完成後，將執行成果電子檔彙報輔導處，包含實施計畫（PDF檔）、手冊或教材（PDF檔）、參與人數（若有簽到單，請掃描成PDF檔）、照片4張（JPG檔）及成果與檢討（DOC檔）。輔導處彙整資料後，將上傳至臺中市家庭教育輔導團進行成果填報。**

決議：

【案由二】本校112學年度生命教育月實施計畫草案（如附件四，p.16），請討論。

說明：

每年10月份訂為本校生命教育月。

各單位請於活動結束後，將成果資料電子檔於12月15日前送輔導處彙整。

決議：

112學年度
第1學期

臺中市立文華高級中等學校

學生輔導工作暨家庭教育推動小組委員會

六、臨時動議

112學年度
第1學期

臺中市立文華高級中等學校

學生輔導工作暨家庭教育推動小組委員會

七、主席結論

散 會