

## 活動訊息

- ◇ 輔導處將於 **3月31日(六) 14:15-16:05** 邀請大學教授到校為大家提點面試的技巧及審查資料的準備重點，請通過大學及四技個人申請第一階段篩選且第二階段需製作備審及面試的同學，踴躍報名參加。
- ◇ 本學期將於 **4月11日(三)-4月13日(五)** 辦理 20 個場次之各學群模擬面試，邀請大學教授、專業人員及老師擔任面試委員，模擬個人申請第二階段面試/口試情形，請通過大學及四技個人申請第一階段篩選且第二階段需面試/口試的同學，踴躍報名參加。
- ◇ **106 學年度第 2 學期高一家長親職教育活動-歡迎高一家長踴躍出席!**
  1. 辦理時間：4月14日(六) 08:30-12:00。
  2. 地點：禮堂。
- ◇ **清華紫荊季-校園博覽會活動：** 活動時間為 **5月12日(六) 9:00 至 16:30**，歡迎同學上網報名參加，詳情請參閱輔導處網頁→[最新消息](#)。
- ◇ **106 學年度第 2 學期校系講座場次-請同學把握機會，踴躍參加!**

日期	3月31日(六)	4月13日(五)
地點	圖書館演講廳	五樓演講廳
校系	實踐大學 設計學院	中山醫 醫學科技學院

- ◇ **107 年青年體驗學習扎根計畫：**為鼓勵高級中等學校學生在學期間先在臺灣嘗試如何企劃與實踐體驗，青少年發展署於今年首度辦理「青年體驗學習扎根計畫」，並提供獎金及培力。**自即日起至4月2日(一)受理申請**，請有興趣的學生至輔導處網頁→[最新消息](#)觀看詳情，並踴躍提案。

## 生涯規劃文章

### 【備審準備】10H 大學備審總整理，讓教授立馬記住你！

作者:林立麗 2016.02.29

#### 一、自傳

自傳關鍵在於呈現「和科系的連結性」、「賣點」和「具體」。可以引用自身實際經歷來佐證個人特質、興趣，切記呈現出「你從活動中學到、觀察到什麼」遠比「你參加多少活動」來得重要，還要從中與申請的科系作連結，強烈建議事先就要累積好對該科系的認識，同時也要釐清系名相近的科系差異，在作連結時才不會文不對題或過於造作。

面對大量的申請者資料，教授通常是在極短的時間內決定一份自傳的優劣，因此呈現「個人賣點」顯得格外重要，像是以學測申請進入台大農藝系的伯軒在備審中便寫到自己參加高中生人文及社會科學營的收穫，再從人文社會關懷的角度去傳達他對台灣農業發展的期許，藉此展現出不同於其他三類組學生的跨領域特質。



再者，盡量少用抽象的形容詞，如善良、積極等，可以用具體事例或數據取代，例如表示自己成績突飛猛進時，不用「成績倒吃甘蔗」，而是明確指出「從最後一名進步到前十名」，或者搭配折線圖來呈現，使教授能一目了然。

最後，魔鬼就藏在細節裡，全面改為線上書審後，反而有些不小心的紕漏成了同學的絆腳石，所以在確定按下送出之前，請記得貼心地把字體放大到適宜大小，檢查是否有錯別字、不通順句，刪去過於口語的流行用語。

## 二、讀書計畫

讀書計畫的用意在於確定同學清不清楚該科系的課程規劃與自身生涯規劃，因此不妨能詢問目前正在就讀該系的學長姐意見，再配合個人特質作適度的調整，可分為短期（上榜後至開學前）、中期（在學期間）以及長期（畢業後）三階段，就課內與課外等方面規劃。此外，建議能作成流程圖，適宜的圖文搭配才不致讓教授老眼昏花。

## 三、獎狀證明

先依據「時序」整理分類後掃描，建議優先採用近期的獎狀，不建議回溯到像幼稚園當選模範兒童這麼久遠以前的事蹟。另外，務必於掃描後再依「性質」做分類，例如分成外語能力檢定、營隊活動參與、志工時數、競賽獎狀、文學領域獎狀等。

## 四、作品集

許多設計科系都會要求同學繳交作品集，大同媒設系余佳穎教授表示許多同學常誤以為作品集就是要放越多作品越好，於是把往畫過的素描、水彩全都交上來，然而，這些東西對老師而言，其實沒有那麼重要，更重要的是凸顯個人特色和積極的態度，作品集一缺乏個人特色，就很難脫穎而出。另外，作品的編排也是一門學問，同學應思考該以時間、主題還是媒材形式來分類作品，這樣更便於老師一眼看出同學想要傳達的個人特色。

## 五、其他

有些學校雖然不會特別要求簡歷、SWOT 分析表，但可以附在其他參考資歷裡，簡歷是用表格、簡短的文字來條列自己的重要經驗，方便教授一覽無遺，SWOT 分析則是分析自己的特質，代表自我瞭解夠不夠透徹。

## 選擇科系，莫忘初衷

如今，可能某些名校或熱門科系的迷思正衝擊著在 18 歲交叉路口的你，但希望你能牢牢記得——別緊跟隨旁人的腳步走，因為他人要去的目的地，並不一定是你嚮望的彼方，莫忘初衷，選擇自己喜愛且適合的校系吧！

最後，補充面試技巧大公開，現在的你可能很掙扎，煩惱著沒有輝煌的競賽科展、營隊、服務經驗來令教授折服，覺得自己在人群中還不夠獨特、不夠突出，可是請別忘了備審與面試中最重要其實是——真誠，如果你不夠了解自己，又要怎麼去說服教授？所以靜下心來，問問自己：

- 這個科系最吸引你的是什麼？
- 你對學習該領域的知識，是否感到迫不及待？
- 你期待這個科系將讓你在未來成為怎麼樣的人？

如果你可以有自信地回答這些問題，我們很高興你找到自己喜愛的方向，也請你把握這份真誠，向教授大聲說出內心的想法吧！

★文章來源：節錄 IOH 文章