

國文學習講座

202許閩棋 219游登喬

國文科根本大魔王!!!!

比

國中

v. s.

高中

文

文言文

怎麼辦

白

白話文

怎麼辦

練

積沙成塔

作

作文滿分

不是夢

國中 與高中 到底差在哪??

- 內容加深加廣
- 一點都不常識的國學常識增強
- 看重閱讀理解與統整
- 小考考得好，大考也可能考差

文言文也是大魔王!!!

對症下藥
的練習

有目的的努力

上課吸收

強化吸收

上課吸收

□ 上課時老師多會逐字翻譯的清清楚楚，一定要跟上！

□ 只背注釋不夠，要**整句**一起搞懂

強化吸收

- ❑ 要想打敗文言文，一定要**好好做筆記**，好好複習筆記！
- ❑ 多看有包庇，自然就能融會貫通！

對症下藥的練習

- 常喜歡考問答式翻譯，需練習理解句意及段旨
- 也喜歡考成閱測，應多寫題目熟悉

對症下藥的練習

- 常喜歡考問答式翻譯，需練習理解句意及段旨
- 也喜歡考成閱測，應多寫題目熟悉

有目的的努力

□ 解題時挑看得懂得看，想辦法翻譯

出來文意

□ 從選項一步步推敲看不懂的字詞

白話文還是大魔王!!!

主旨

手法

解題

弦外之音



主旨

通常題目就是主旨，但白話文很隱晦，還是要**掃描文章抓住主旨**，上課時老師通常會講解段落大意，可以慢慢養成看到文章就抓重點的習慣。

手 法

文章中有許多修辭、象徵，這些都是書寫的手法，多注意有利於寫作。

弦外之音

白話文的每個字詞都可能有背後隱藏的含義，而這也會是段考愛考的重點，因此上課時補充的背景和字意解說一定要認真吸收，盡量要完完全全看懂課文。

解題

解題時一定**不要想太多**，通常會給一定的線索讓你找答案，根據文章的關鍵字詞去選答案就可，不要自己腦補！

平時的練習才是大魔王!!!

長篇閱讀

養成閱讀的習慣

國學常識

養成閱讀的習慣+不斷的複習

字音字形字義

養成閱讀的習慣+不斷的複習+一直考自己

108課程差異比較



課綱差異比較

2. 文言比例向下修正

項目	舊綱	新綱
文白比例	文言45%~65%	文言45%
部定選文	30篇	15篇 (參見下表)

先秦	漢魏六朝	唐宋	明清	臺灣古典散文
〈燭之武退秦師〉	〈鴻門宴〉	〈師說〉	〈晚遊六橋待月記〉	〈勸和論〉
〈大同與小康〉	〈出師表〉	〈虬髯客傳〉	〈項脊軒志〉	〈鹿港乘桴記〉
〈諫逐客書〉	〈桃花源記〉	〈赤壁賦〉	〈勞山道士〉	〈畫菊自序〉

108課程差異比較



課綱差異比較

4. 選修課程貼近生活

項目	舊綱	新綱
加深加廣 選修課程	語文表達及應用 區域文學選讀 小說選讀 國學常識	語文表達與 傳播應用 各類文學選讀 專題文學選讀 國學常識

課程目錄

- 文白比
- 部定選
- 文化
- 先
- 〈燭之武
- 〈大同與
- 〈諫逐

項目

- 每冊課數
- 現代詩歌
- 古典詩歌

項目

- 文化經典

每

- 〈傳
- 〈子

108大考測驗趨勢



測驗趨勢



大考中心已在研議，111年學測國文或將出現簡答題，不可不特別注意

簡答題出現

- 1、重視閱讀理解—文字量上升
- 2、情境式命題
- 3、跨領域及學科
- 4、簡答題出現
- 5、非線性文本—圖片、表格、散落資訊

大考中心研究試題

閱讀下列南宋朱熹《朱子語類》兩則短文，回答14-15題。

- 甲、近日學者病在好高，讀《論語》，未問「學而時習」，便說「一貫」；《孟子》，未言「梁王問利」，便說「盡心」。
- 乙、或問：「孟子說『仁』字，義甚分明，孔子都不曾分曉說，是如何？」曰：「孔子未嘗不說，只是公自不會看耳。譬如如今沙糖，孟子但說糖味甜耳。孔子雖不如此說，卻只將那糖與人吃。人若肯吃，則其味之甜，自不待說而知也。」

97學測國文第14-15題（調整成混合題型）

第1題維持選擇題

1. 下列閱讀《論語》、《孟子》的方法，與上引朱熹言論最相符的選項是：

- (A) 欲去好高之病，宜先求「一貫」，再求「盡心」
(B) 無論讀《論語》或《孟子》，皆應循序漸進，踏實研讀
(C) 《論語》說理平易，適合略讀；《孟子》說理詳盡，適合精讀
(D) 《孟子》較《論語》義理分明，宜先讀《孟子》，再讀《論語》

第2題改非選擇題

2. 朱熹以「將糖與人吃」、「說糖味甜」為喻，區別孔子與孟子闡說仁的方式，請根據朱熹的說法，說明二者的不同（建議作答字數：合計20-30字）。

	朱熹的譬喻	闡說仁的方式
孔子	將糖與人吃	
孟子	說糖味甜	

有人主張可以用「人口數／醫師數」以及「人口數／病床數」來代表醫療資源豐富與否，而這兩個指標的數值愈低，代表醫療資源愈多，例如臺北市 277.36 表示每位醫生平均服務 277.36 人，資源較新北市 772.51 為佳，而「人口數／病床數」數值判讀方式亦同。請閱讀下列圖表與文字後回答問題：

	土地面積 (平方公里)	人口數	醫師數	人口數/ 醫師數	病床數	人口數/ 病床數	縣市醫療資源排名	
							人口數/ 醫師數排名	人口數/ 病床數排名
臺北市	271.80	2695704	9719	277.36	19951	135.12	1	4
新北市	2,052.57	3979208	5151	772.51	12837	309.98	16	20
新竹縣	1,427.54	547481	484	1131.16	2167	252.64	21	18
苗栗縣	1,820.31	559189	556	1005.74	2926	191.11	20	14
嘉義市	60.03	269874	871	309.84	3466	77.86	2	1
屏東縣	2,775.60	835792	1137	735.09	2645	315.99	14	21
宜蘭縣	2,143.63	457538	663	690.10	3452	132.54	12	3
花蓮縣	4,628.57	330911	820	403.55	4073	81.25	3	2
金門縣	151.66	135114	85	1589.58	348	388.26	22	22

註：表格根據衛福部統計處、醫師公會全國聯合會及政府資料開放平臺 2016 年度的資訊編制。

以下是五名高中生依據前列圖表所進行的討論：

A 同學：花蓮縣醫療資源名列前茅的主因之一是人口較少，所以平均下來每人分配到的醫療資源較多。但透過地圖就能看到表格數據的陷阱，花蓮縣幅員廣闊、醫院數少，且三家大型醫院都集中於花蓮市，縣內中南區偏鄉民眾就醫應相當不便。如遇須送至大型醫院的重大傷病、急症，或是只能到大醫院看的慢性病，就醫之途更是漫漫長路。

B 同學：A 同學講得很好，縣市面積也該納入考慮。像嘉義市的人口數、醫師數和病床數都

與花蓮縣相去不遠，但因嘉義市甲，所以應沒有花蓮縣偏遠鄉鎮就醫不便的問題。

C 同學：不僅如此，還有其他方面可注意。在臺灣 22 個縣市中，金門縣在醫療資源排名的兩個項目：人口數／醫師數、人口數／病床數，也就是平均每位醫生服務的人數及乙都敬陪末座，且沒有大型醫院。因此，雖然其面積遠小於許多縣，就醫所花交通時間未必較本島偏鄉更久，但醫療資源應仍待提升改善。

D 同學：新北市醫療資源排名不佳，但大型醫院不少，且市民也可就近跨區至基隆、臺北或桃園就醫，應仍比離島或後山偏鄉居民方便。

E 同學：根據同學們的討論，可知醫療資源的問題，不能單從平均每人能分配到的醫師數、病床數判定，還應考慮丙、丁等因素，才能做出較全面的分析。

請依字數限制在空格處填入適當的內容。

甲（10 字內）：_____

乙（15 字內）：_____

丙（10 字內）：_____

丁（10 字內）：_____

本試題為研究測試專用，尚需經評估與調整，並非大考中心正式考試之確定型式。

人人都能落筆成章

寫不出詩詞成語、不會引用怎麼辦？

筆記本
與名言佳句

題目類型

沒有範圍怎麼準備？

參考範例哪裡找？

作文範本

作文
不再是罩門

準備故事

打悲情牌一定得高分？

大考中心究竟要考什麼？

掌握國寫
題目特色

循序修正
自己的作文

練習作文寫多少才夠？

人人都能落筆成章

筆記本 與名言佳句

是你最速配的選擇

準備一本**筆記本**，隨時把聽到“有感覺”的句子抄下來，也可以試著照樣造句，將佳句**內化**成自己的。
(手機也可，不過還是筆記本為佳)

人人都能落筆成章

作文範本

師夷長計以制
夷

1. 大考中心
 2. 中國大陸高考佳作
 3. 歷屆作文佳作
 4. 喜歡的散文(或詩詞)作家
- 學習作文架構、句型、修辭、詞彙
等

人人都能落筆成章

掌握國寫 題目特色

知己知彼百戰百勝

- 1、取材結合生活情境 切合重要議題
- 2、理性感性兼容 測驗目標明確
- 3、強調閱讀理解 將語文知識轉換為語用能力

人人都能落筆成章

題目類型

什麼是十九大議題

生命教育、家庭教育、環境教育、
安全教育、防災教育、生涯規劃、
原住民族、能源教育、資訊教育、
科技教育、海洋教育、戶外教育、
品德教育、法治教育、人權教育、
性別平等、國際教育、多元文化、
閱讀素養

人人都能落筆成章

準備故事

我是小小說書人

名人勵志故事、自身經驗啟發
請不要再陳樹菊和吳寶春了!!!
準備自己印象深刻的自身經歷也很
棒

人人都能落筆成章

循序修正 自己的作文

下一次會更
好

完成以上幾點後，接下來試著寫自己的範本吧！與其寫十篇千篇一律的作文，不如寫三篇作文並思考怎樣才能更進步（變換句型、修辭、文藻或加強內容、故事、啟發）

THANK YOU!

Do You Have Any Questions?

