國文小補包

201 吳柏澄
217 李育綺

目錄

- 前言
- 預習
- 學習
- 練習
- 複習
- 考試
- 作文
- 結論

前言

要學好一種語言，你覺得什麼是重要的呢？

前言

要學好一種語言，你覺得什麼是重要的呢？

興趣

語感

實際運用

預習

- 閱讀並嘗試擷取重點
- 訓練自主學習的能力
- 紀錄有疑問的部分

二、遁世者的質問

曰：「子非三閭大夫與[6]？何故至於斯？」屈原曰：「舉世皆濁我獨清，眾人皆醉我獨醒，是以見放[7]。」

漁父曰：「聖人不凝滯於物[8]，而能與世推移[9]。世人皆濁，何不淈其泥而揚其波[10]？眾人皆醉，何不餔其糟而歠其醨[11]？何故深思高舉[12]，自令放為[13]？」

三、寧死也不同流合汙

屈原曰：「吾聞之，新沐者必彈冠，新浴者必振衣[14]，安能以身之察察[15]，受物之汶汶[16]者乎！寧赴湘流，葬於江魚之腹中，安能以皓皓之白[17]，而蒙世俗之塵埃[18]乎？」

四、人各有志，放歌而去

漁父莞爾[19]而笑，鼓枻[20]而去。歌曰：

「滄浪之水清兮，可以濯吾纓；滄浪之……

……不以臣卑鄙[50]，猥自枉屈[51]，三顧[52]臣於草廬之中，諮臣以當世之事，由是感激，遂許先帝以驅馳[53]。後值傾覆[54]，受任於敗軍之際，奉命於危難之間[55]，爾來二十有一年矣[56]！先帝知臣謹慎，故臨崩寄臣以大事也[57]。受……

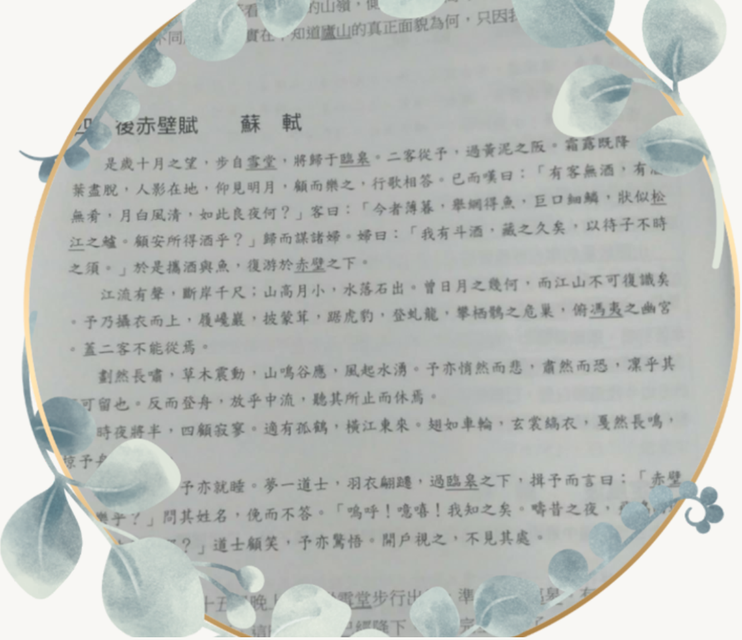
學習

課堂上：

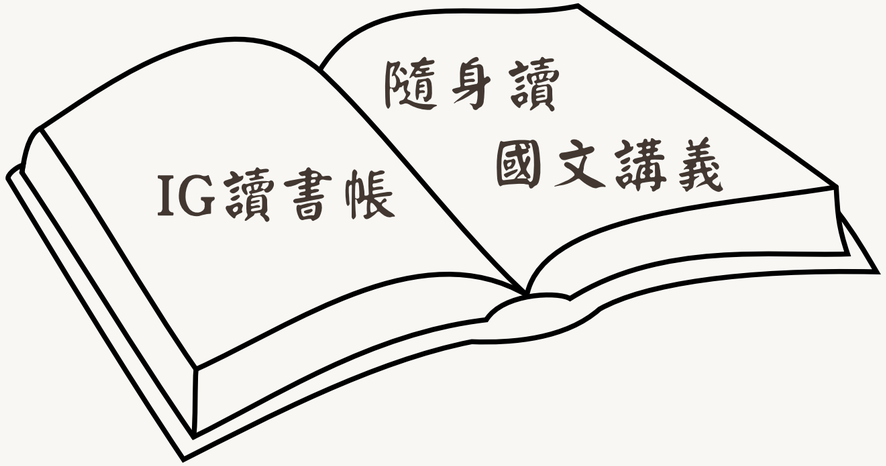
- 基本的態度
- 筆記的多寡

課本筆記

課堂外：



- 閱讀講義延伸文章
- 上網瀏覽他人分享的筆記
- 欣賞作品、影集



chinese_ig

53
貼文

一起讀國文
教育
- 詞彙起源 #蛤？
- 佳句分享 #為你寫詩
- 說文解字 #為你浸字

-..... 更多
翻譯年糕

rain_snow_chinese.note

49
貼文

20
粉

雨雪霏霏 × 國文筆記 | 專用帳 |
主要帳號 @rain_snow_study
🔥學好國文，你只需要一本好筆記！
.筆記已更新完畢
💪108課綱國文筆記全新改版 已開蝦皮
- 你是不是上國文課常睡著沒記到筆記
- 這本筆記為您整理每課重點中的重點讓你不用把老師講的每一句都抄下來也能當國文學霸！
- 試用高一~高三

翻譯年糕

練習

習作

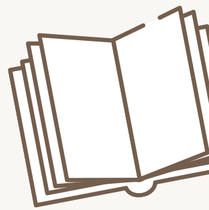
加強基本功

課文理解學習單

深化學習印象
訓練素養能力

小考

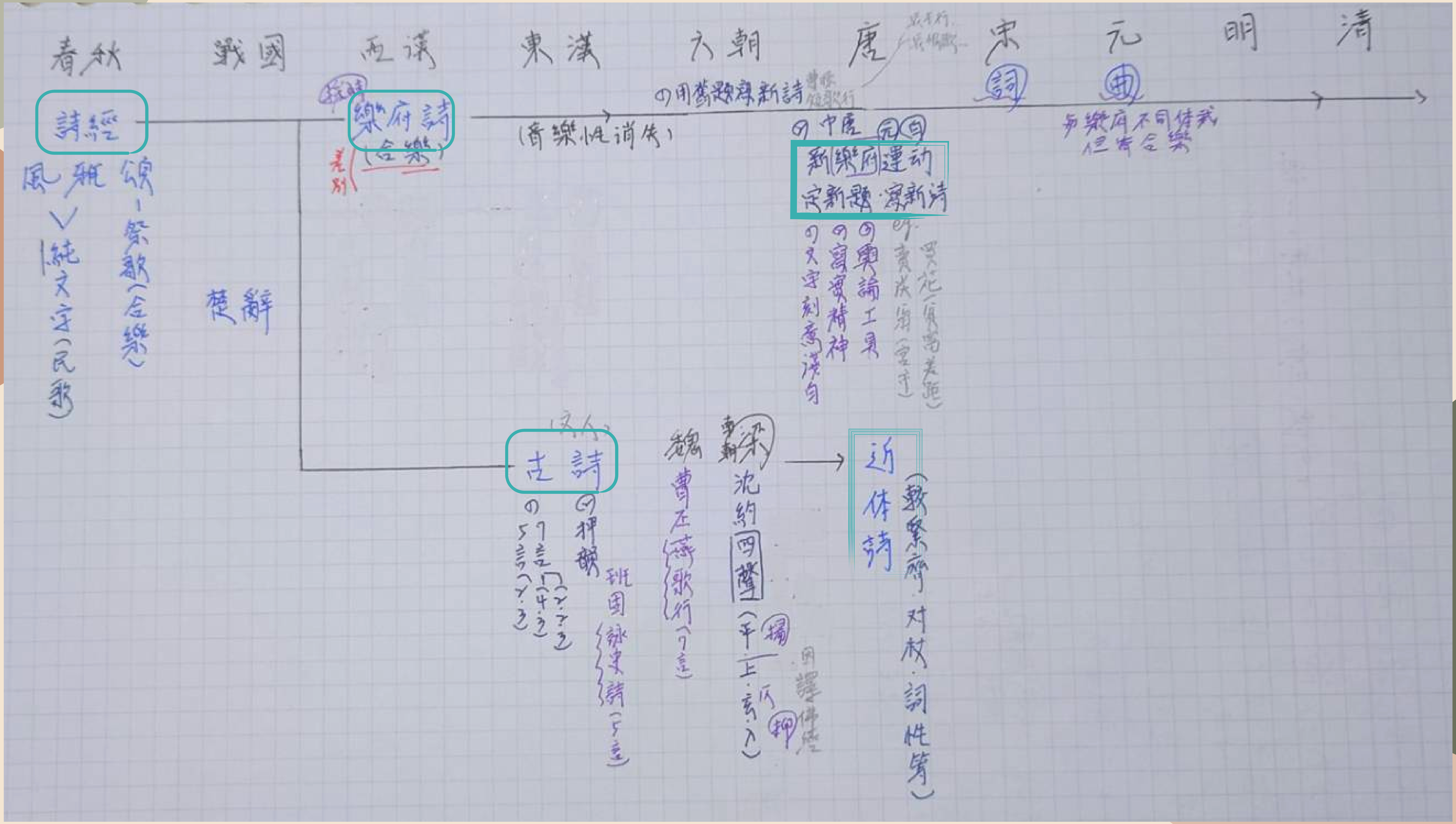
檢測學習狀況



複習

- 課本、文化教材、課文理解學習單
- 習作、延伸讀本
- 講義、參考書、題目卷
- 默寫、形音義、國學常識

詩


春秋
戰國
西漢
東漢
六朝
唐
宋
元
明
清
詩經
風
雅
頌
純文字(民歌)
祭歌(合樂)
楚辭
樂府詩
(合樂)
古詩
新樂府運動
詞
曲
沈約
四聲
近体詩

考試

- 白話&文言文
  單選&多選題
  手寫&混合題
- 圈關鍵字
- 長篇閱讀
  先看題幹再看文章
  八成重點兩成內容

9-11為題組 B 閱讀下文，回答9-11題。

記得小學四年級以前寫自己的名字是「楨」，導師說我是女生，應改成「嫃」，從此我寫自己的名字都是「嫃」。直到高中入學被一位大嬸譏笑：「連自己的名字都寫錯 C A 此生第一次翻看戶口名簿，果然是「媜」。

可惜因多次播遷，已無任何文件可以證明我的名字曾寫成「楨」與「嫃」。日前查詢國小國中名冊，所留檔案皆是「媜」，戶政單位手抄戶籍登記簿上也是「媜」，並無改名註記。

姓名乃標示「我是誰」之首端。「媜」字神祕莫測，《康熙字典》才找得到，讀音如 C 「爭」非「真」。折騰到十七歲，字寫對了，會念了，但不知是什麼意思。……大學時上聲韻學，得知「媜」字確實念「爭」，義為「女字」，女子名字。撰聯名家張佛千先生曾以我名為題賜下一聯：「文章高詣貴在簡，女子美字古曰媜。」蘊涵勉勵之意。女子美字，既云女子有個美好的名字，又可衍義為寫得一手好字，再撮要假借為博得「文章美名」的女子，誰云不宜。

貞，會意字，甲骨文字形似一口寶鼎加上一支神杖「卜」形，相合而為：依據鼎內火炙變化而察看神跡。遠古殷商，無事不占卜，貞人即卜人，卜者釋義需求正確、堅定，故衍生貞定、堅貞、貞節之辭，所指皆是不可動搖的精神境界。《康熙字典》收有「媜」字，自字面推想，从女从貞，寓意品德貞潔女子 D 我更愛這麼想：一個善占卜的女巫。而「簡」本是遠古用來書寫的狹長竹片，既簡且媜，一個聚精會神觀察大鼎內火炙變化再將占卜結果寫在竹片上的女巫形象，躍然而出。（改寫自簡媜〈迷霧中，呼喚我的名字〉）

9. 依據上文，關於「媜」字的說明，最適當的是：

(A)與「楨、嫃」二字讀音相同　(B)在甲骨文中象徵占卜的女巫

(C)可以被聯想成品德貞潔的女子　(D)《康熙字典》釋為女子寫得一手好字

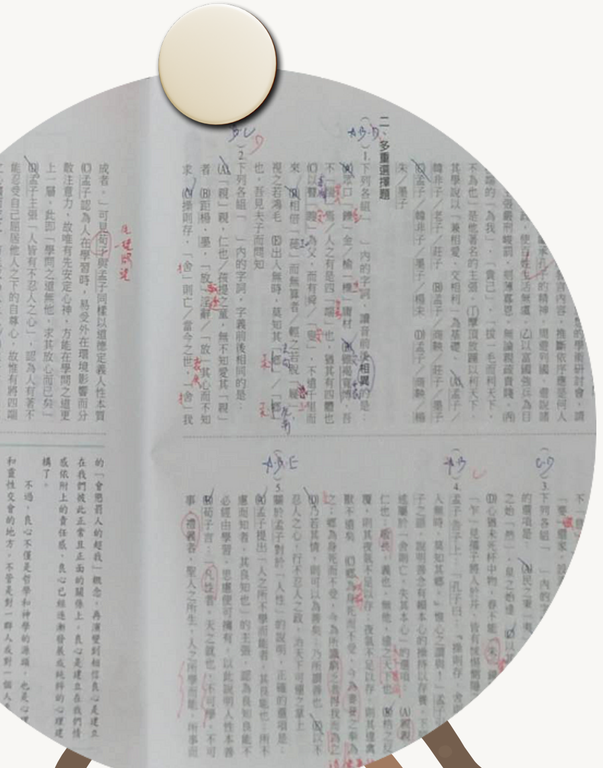
10. 依據上文，有關作者名字的敘述，最**不符合**文意的是：

(A)作者初次翻看戶口名簿，才發現一直寫錯名字

(B)上高中前，作者一直將自己的名字寫成「嫃」

(C)作者不但曾將自己的名字寫錯，讀音也不正確

(D)相較於从女从貞的寓意，作者更喜愛女巫形象



9-11為題組 B 閱讀下文，回答9-11題。

記得小學四年級以前寫自己的名字是「楨」，導師說我是女生，應改成「嫃」，從此我寫自己的名字都是「嫃」。直到高中入學被一位大嬸譏笑：「連自己的名字都寫錯 C A 此生第一次翻看戶口名簿，果然是「娠」。

可惜因多次播遷，已無任何文件可以證明我的名字曾寫成「楨」與「嫃」。日前查詢國小國中名冊，所留檔案皆是「娠」，戶政單位手抄戶籍登記簿上也是「娠」，並無改名註記。

姓名乃標示「我是誰」之首端。「娠」字神祕莫測，《康熙字典》才找得到，讀音如 C 「爭」非「真」。折騰到十七歲，字寫對了，會念了，但不知是什麼意思。……大學時上聲韻學，得知「娠」字確實念「爭」，義為「女字」，女子名字。撰聯名家張佛千先生曾以我名為題賜下一聯：「文章高詣貴在簡，女子美字古曰娠。」蘊涵勉勵之意。女子美字，既云女子有個美好的名字，又可衍義為寫得一手好字，再撮要假借為博得「文章美名」的女子，誰云不宜。

貞，會意字，甲骨文字形似一口寶鼎加上一支神杖「卜」形，相合而為：依據鼎內火炙變化而察看神跡。遠古殷商，無事不占卜，貞人即卜人，卜者釋義需求正確、堅定，故衍生貞定、堅貞、貞節之辭，所指皆是不可動搖的精神境界。《康熙字典》收有「娠」字，自字面推想，从女从貞，寓意品德貞潔女子 D 我更愛這麼想：一個善占卜的女巫。而「簡」本是遠古用來書寫的狹長竹片，既簡且娠，一個聚精會神觀察大鼎內火炙變化再將占卜結果寫在竹片上的女巫形象，躍然而出。（改寫自簡媜〈迷霧中，呼喚我的名字〉）

9. 依據上文，關於「娠」字的說明，最適當的是：

C (A)與「楨、嫃」二字讀音相同　(B)在甲骨文中象徵占卜的女巫

✓ (C)可以被聯想成品德貞潔的女子　(D)《康熙字典》釋為女子寫得一手好字

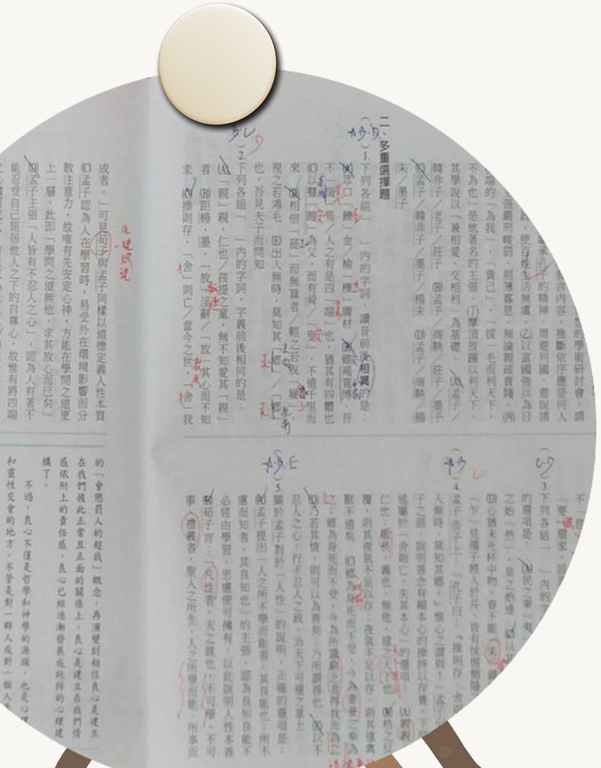
10. 依據上文，有關作者名字的敘述，最**不符合**文意的是：

(A)作者初次翻看戶口名簿，才發現一直寫錯名字

D ✗ (B)上高中前，作者一直將自己的名字寫成「嫃」

(C)作者不但曾將自己的名字寫錯，讀音也不正確

(D)相較於从女从貞的寓意，作者更喜愛女巫形象



作文

- 字跡、粗細
- 審題、文體、架構
- 平常閱讀累積素材
- 感性題：鋪陳、抒情、主觀
  理性題：敘事、議論、客觀
- 沒有天良，只有文長，一段一級分
- 摹景入題、故佈疑陣
  推己及人、首尾呼應
  點題、修辭、名言佳句

結論

- 善用手邊資源
- 腳踏實地學習
- 語感日積月累
- 要不知為不知
- 適時調整方式
- 對自己有信心

Q&A時間

國文回饋單

微笑星星申請表

微笑星星招募中! 歡迎報名參加

想更進一步了解微笑天使嗎 歡迎瀏覽

IG:whsh_smile_angel

The End

謝謝大家

人事時地物

鴨子

我家的一隻黃色的、很小的鴨子，牠扭屁股的樣子很可愛、很特別，而且牠很愛吃，有時侯牠會跳進魚缸洗澡，順便吃幾條魚

蘋果

樹上有一顆蘋果——它紅如美女的嘴唇，砸到了牛頓的頭，於是牛頓生氣地把它吃掉了，最後只剩下蘋果核，牛頓丟下了蘋果核，長出了一顆蘋果樹