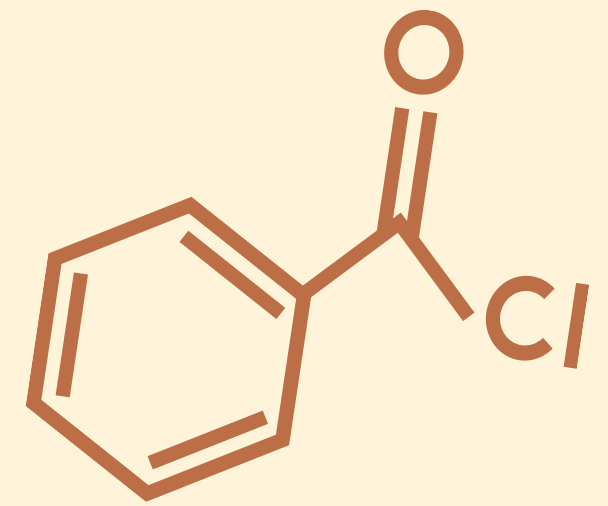


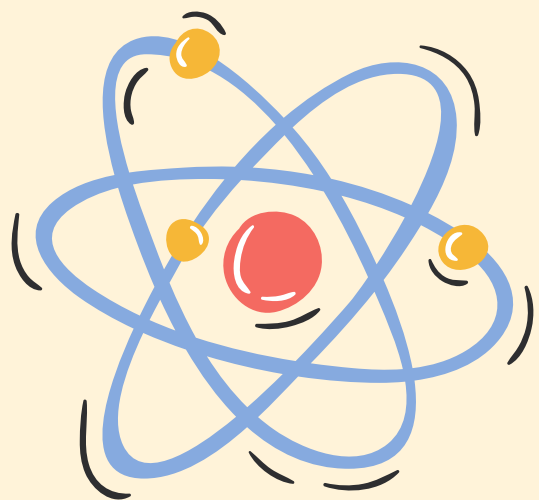


台中市立文華高中



化學&地科 學習方法分享講座

報告者：214林郁琤 216謝佳均



內容

一、課前 Before Class

二、課中 In Class

三、課後 After Class

四、考前 Before Exam



化學篇！！



一、課前 Before Class

- 大致瀏覽內容
- 保持好心情/精神



二、課中 In Class

- 上課認真聽！！
- 不當瞌睡蟲
- 不懂直接舉手發問
- 筆記跟著抄
- 範例跟著寫



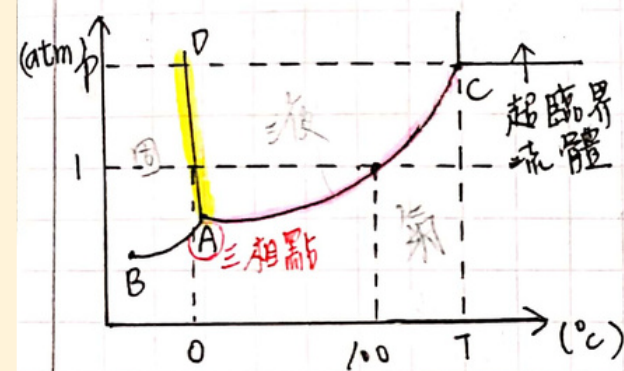
三、課後 After Class

- 整理屬於自己的筆記
- 講義練習盡快寫
- 一定要訂正
- 不懂早早問老師/同學
- 期限內要複習過!

高一上-三相圖

七、相圖 重點!!

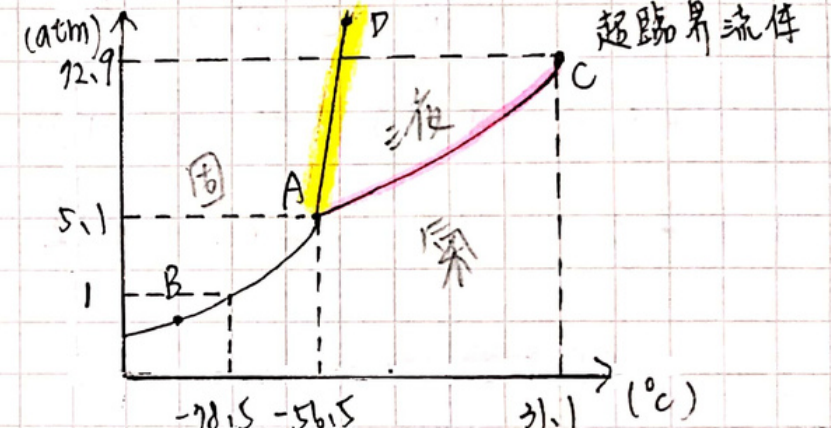
1. 水、生鐵、錫、鈉之相圖



(1) 熔化曲線 AD 往左偏
⇒ 壓力愈大，熔點愈低。

相同處：壓力愈大，沸點愈高。

2. 二氧化碳與其他物質之相圖



(1) 熔化曲線 AD 向右偏
⇒ 壓力愈大，熔點愈高。

3. 超臨界流體：具有類似氣體的擴散性，又兼具液體的流動性。

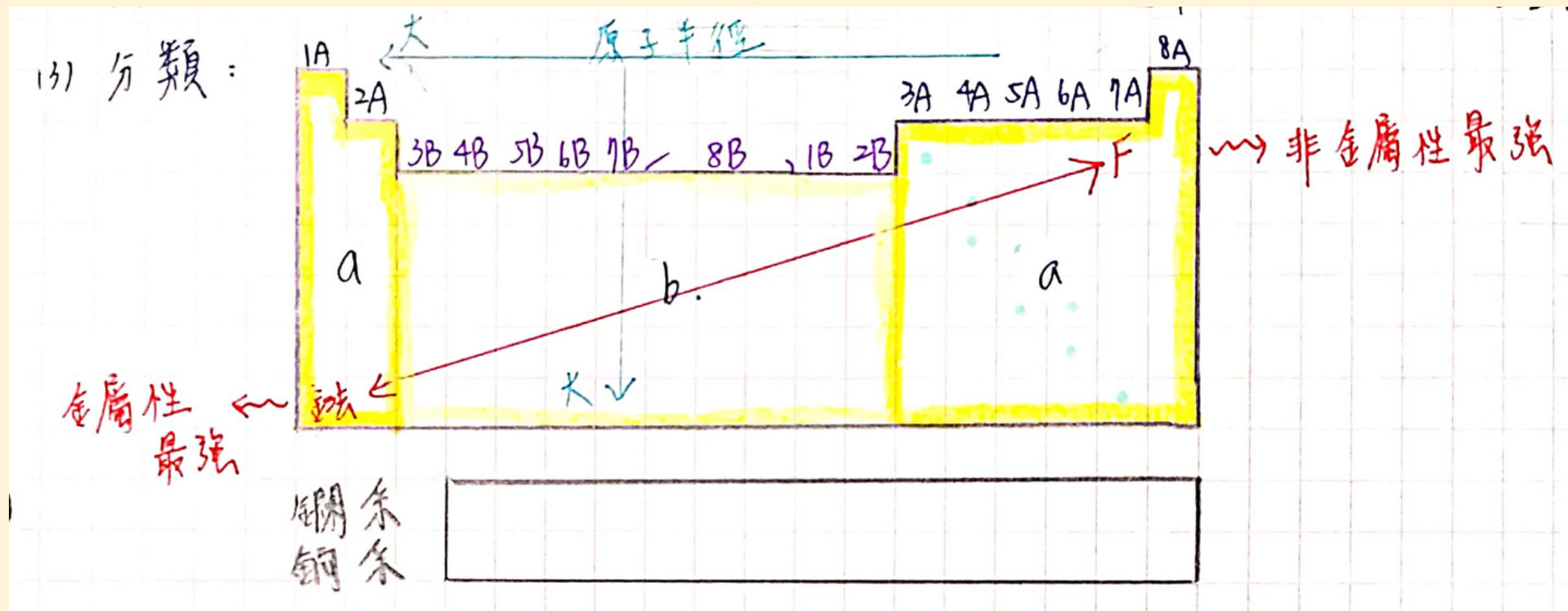
四、考前 Before Exam

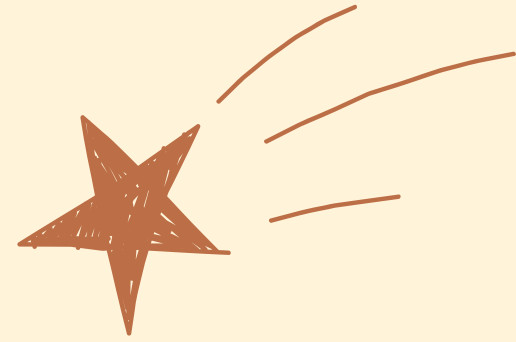
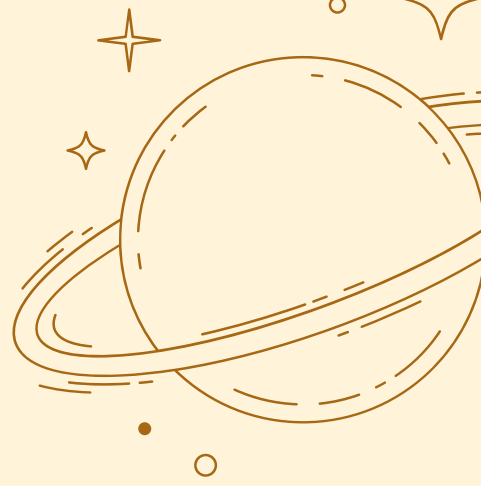
- 多刷題/複習錯題
- 多讀較不熟的觀念
- 複習記憶性的內容



高一上-元素週期表

高一上-價殼層



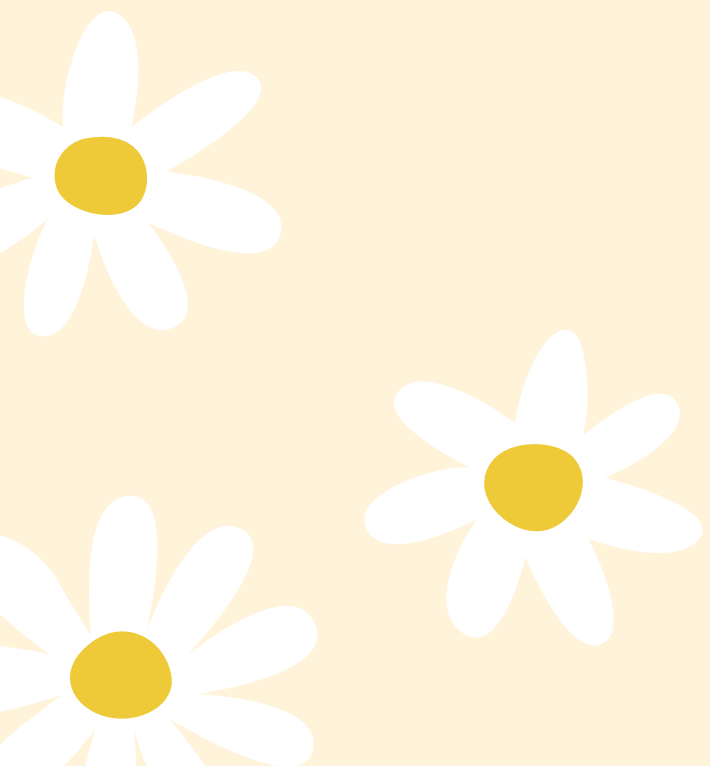


地科篇！！

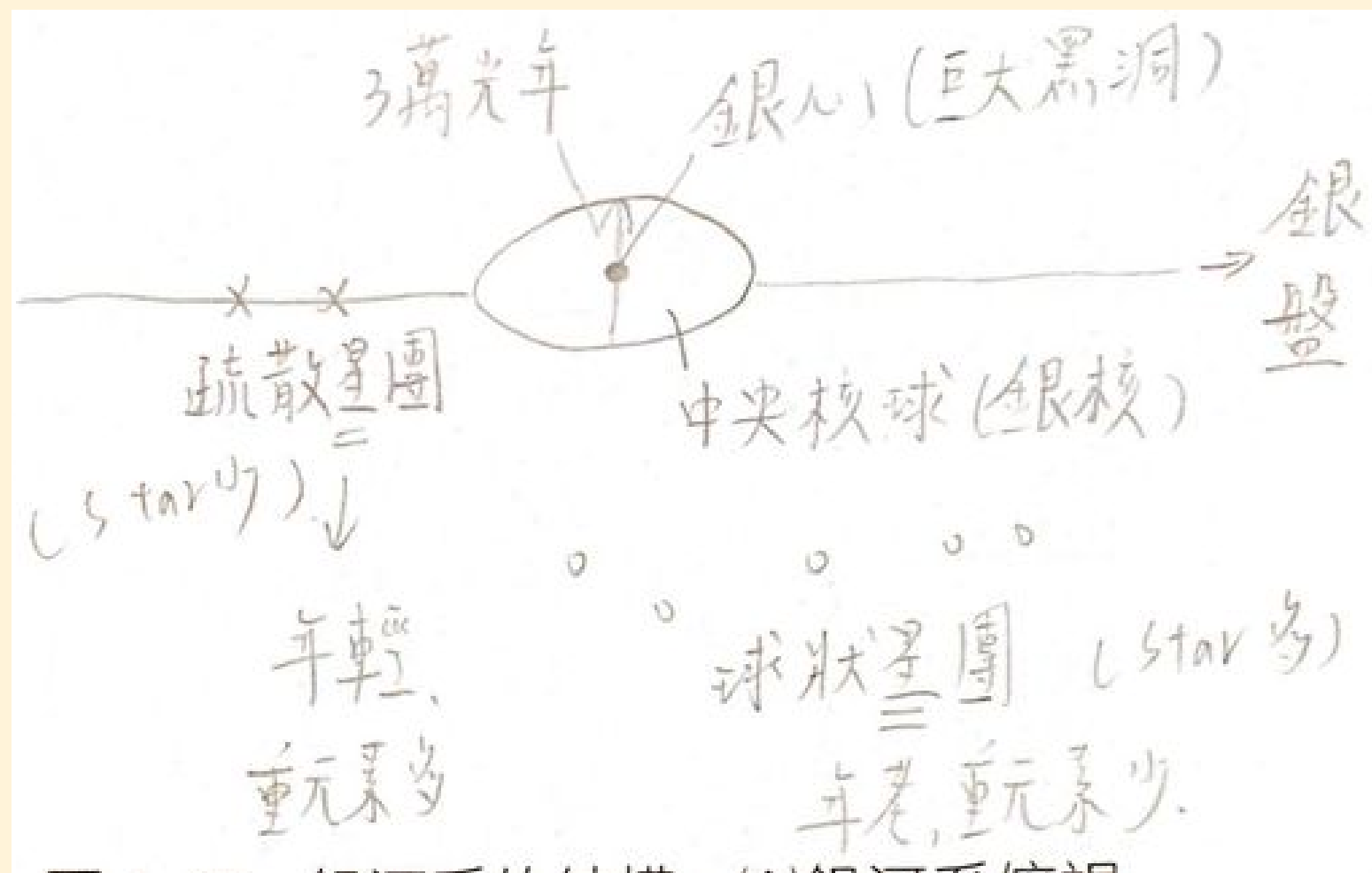


一、課前 Before Class

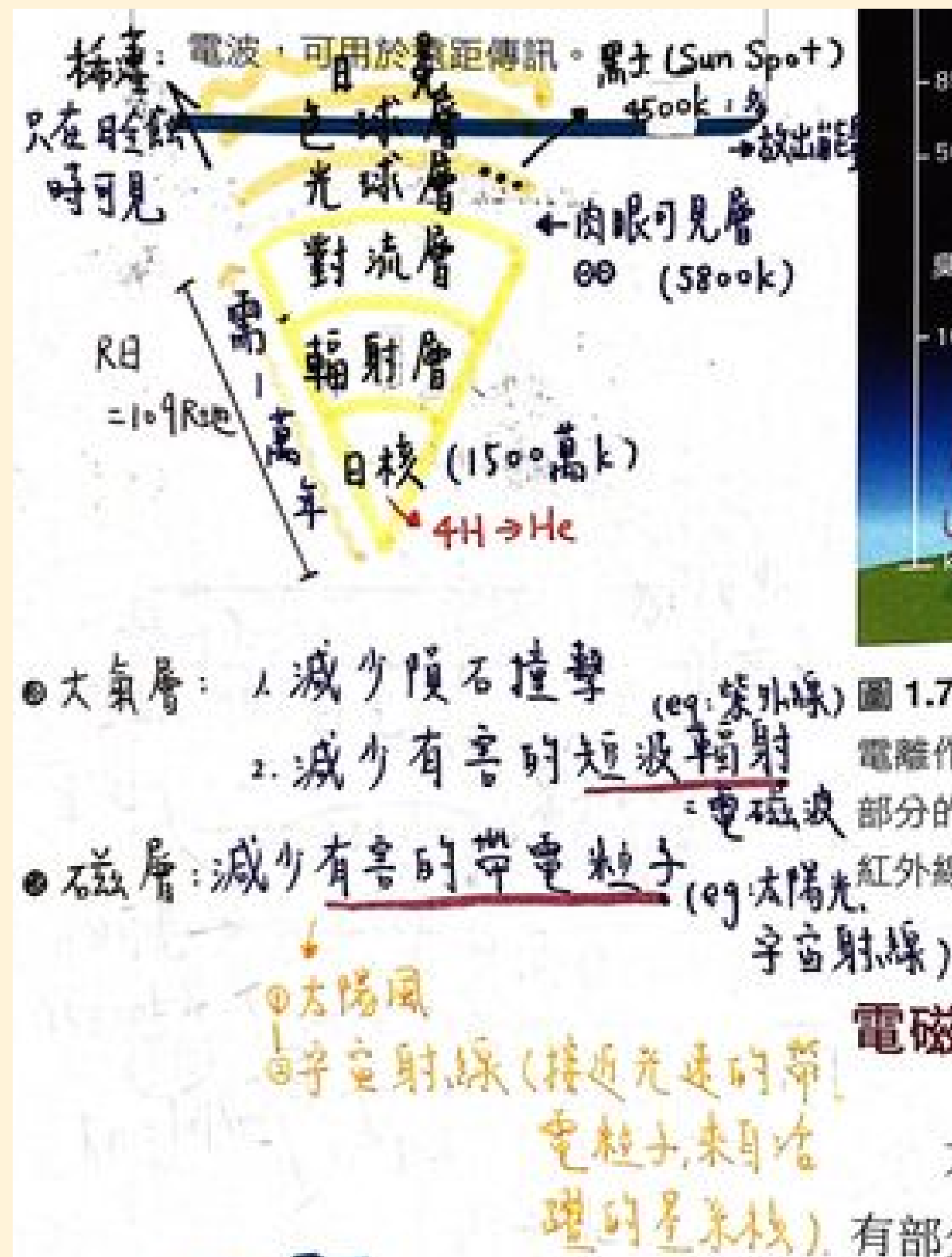
稍微閱讀課本



二、課中 In Class



勤作筆記



認真聽講

三、課後 After Class

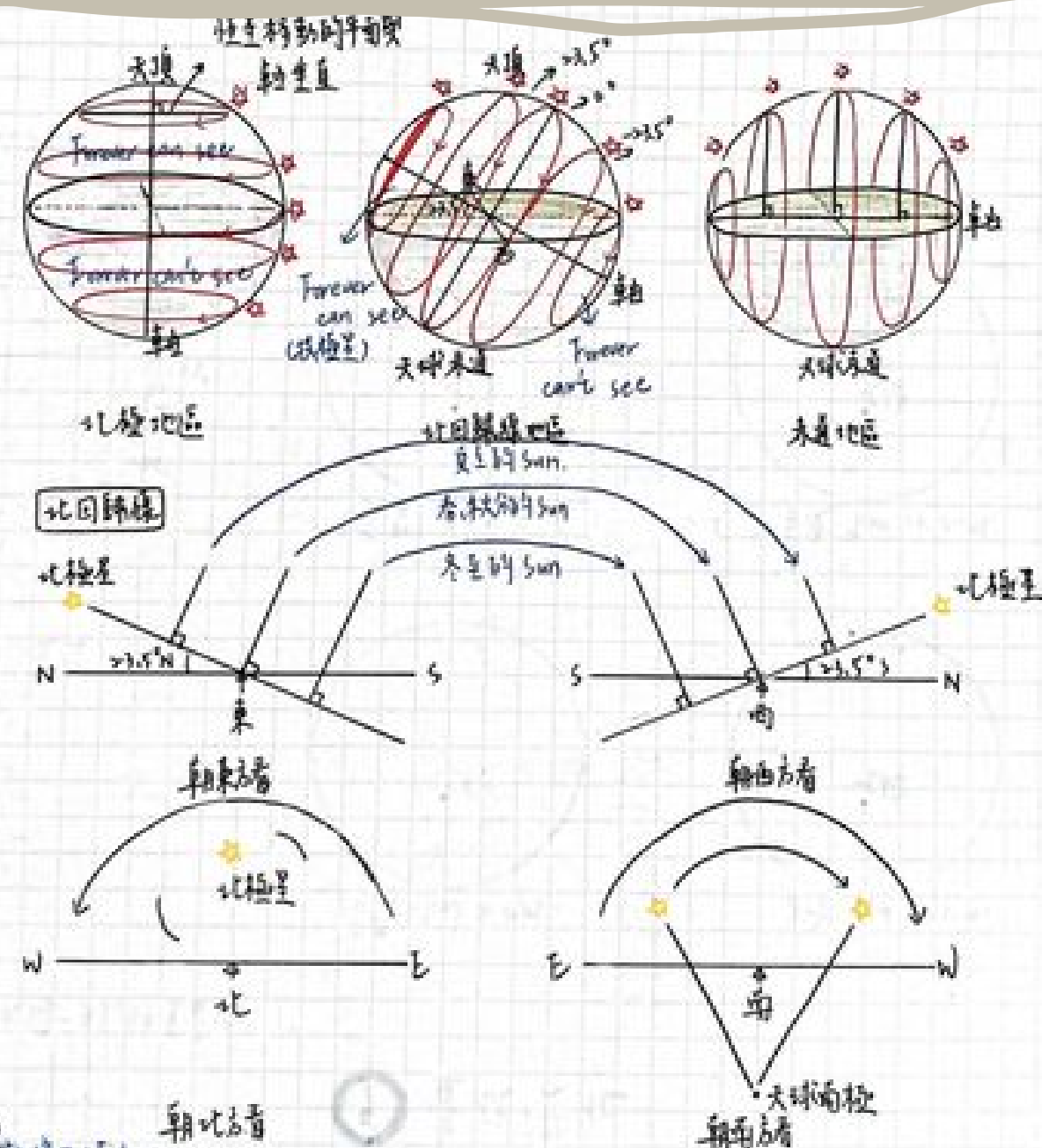


整理筆記

大氣演化

- 初期：表面還吸附了星雲中的 H_2 、 He
較輕 + 微行星撞擊 + 太陽風影響 (溫度升高)
→ 擺脫地球引力，逸散到太空
- ↓
高溫，物質持續分層作用，揮發性成分從熔岩中蒸發或火山
釋出 → 成為大氣 (以 H_2O 、 CO_2 為主)
- ↓
微行星撞擊減少：地表冷卻，水氣凝結降雨，形成海洋
→ 將大氣中的 CO_2 溶解，形成碳酸鹽類岩石，使大氣中的 CO_2
- ↓
生物出現：C 成為生物體組成的重要成分，光合作用也移除了
造 O_2 → 生物體的碳質有機物會在死後沉積
- ↓
 O_2 釋放到大氣：吸收太陽紫外線形成 O_3 ，累積足夠後形成臭
→ 減少紫外線威脅，生物移居陸地中
- ↓
 CO_2 被鎖進有機物、碳酸鹽中：溫室效應變弱，曾出現過低溫
→ 板塊運動、火山作用進行，再度釋放 CO_2
- 火山噴發氣體： CO_2 、 H_2O 、極少 N_2
→ 現今 N_2 最多：不易被水溶 + 化學性質不活躍
+ CO_2 等是溶於水氣體，易被吸收

消化吸收



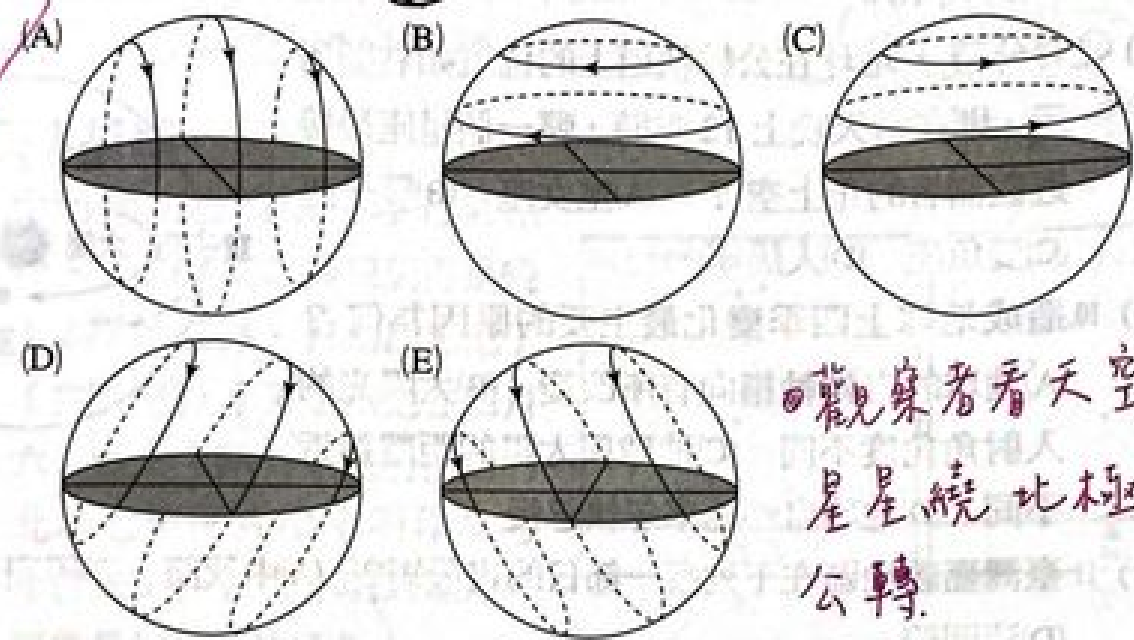
四、考前 Before Exam

- 地球不論公轉還是自轉，都造成天球上的天體東升西落
- 恆星表面溫度比行星高。
- 最不易被大氣吸收的波：可見光、無線電波。
- 在大氣稀薄處「紅外線」也可看得清楚
- 常用X光望遠鏡觀測星系碰撞現象是因「可能發出較高溫的電磁波波段」
- 波長(長~短)：γ射線 → X射線 → 紫外線 → 可見光 → 紅外線 → 微波 → 無線電波
- 分析天體結構：

超新星爆炸		恆星、行星、星團	
γ	X	紫	可
高 溫	黑洞	高 溫	紅 星
	行星	低 溫	星 雲
背景輻射		低 溫	
- 宇宙結構由小到大：星團 → 銀河系 → 星系群 → 超星系團 (銀河系內)。
- 觀察者看天空：星星繞北極星逆時針轉
- 天球：順時針轉

一、小試身手

(B) 1. 下圖之中何者是位於南極所見到的星體周日運動？



觀察者看天空：
星星繞北極星逆時針
公轉。

(A) 2. 織女星之所以稱為天琴座α星，是因其在整個星座中具有下列哪一性質？

- (A) 看起來最亮 (B) 發光能力最強 (C) 距離地球最近 (D) 表面溫度最高

(A) 3. 右圖為某地區觀測者所見到的恆星升落現象，則哪一顆星在地平面以上的時間最久？



刷題檢討

整理錯題、觀念

★寫作業、考試之小秘訣(Tips)!!★

- 每天都算一些題目
- 不要太依賴詳解
- 計算過程盡量寫在題目附近
- 讀題時適時地畫出重點、示意圖(素養)



Question Time!!!



我們的信箱：

林郁琤-s011707@whsh.tc.edu.tw

謝佳均-s011523@whsh.tc.edu.tw

Thank You for Listening!!

