

數學專題講座

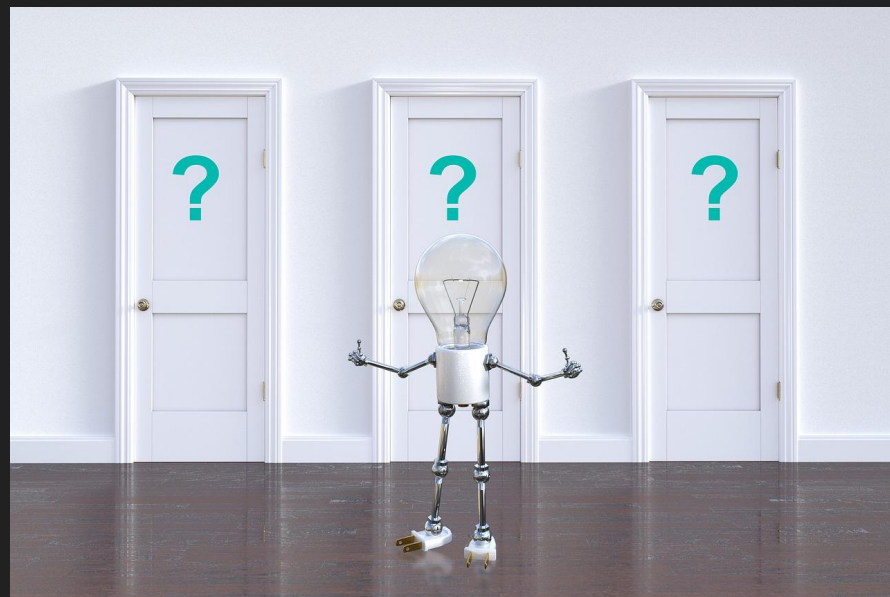
20310林芊耘 21103李其芳 21628江軍豪



W
elcome

在我們正式開始以前

我想先問你們個小問題。。。。



現在正式進入學長姊的



甘苦談時間

常見的學習問題與瓶頸

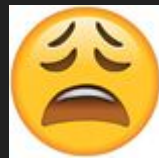


高中和國中落差大？

- 內容加深加廣
- 讀書方法
- 心情調適



作業每題空？考卷滿江紅？



- 上課認真聽講
- 依樣畫葫蘆
- 我的考卷我負責！
- 改正錯誤避免再犯
- 確實訂正

課堂中有不懂的地方怎麼辦？

- 主動舉手發問！



生性害羞不敢舉手發問？

- 下課就是要綁架老師！
- 同學間相互討論

每天算題目真的有用嗎？

- 練習手感Hen重要！
- 熟悉基本題型
- 紮實、紮實、還是紮實

成績不好就要去補習嗎？

- POINT: 搞清楚補習的目的！
- 補習班不是萬靈丹



公式都背熟了但不會運用？

- 不能只是死背公式
- 搞清楚觀念
- 用自己的方式理解題意

與其掙扎倒不如放棄？

- 態度決定道路
- 逃避並非解決之道



天分戰勝一切？

- 態度 > 天分
- 天分, 說穿了只是對於數學較敏銳
- 對自己有信心

如何面對「**素養題型**」？

- 增進閱讀能力
- 學會跨科思考

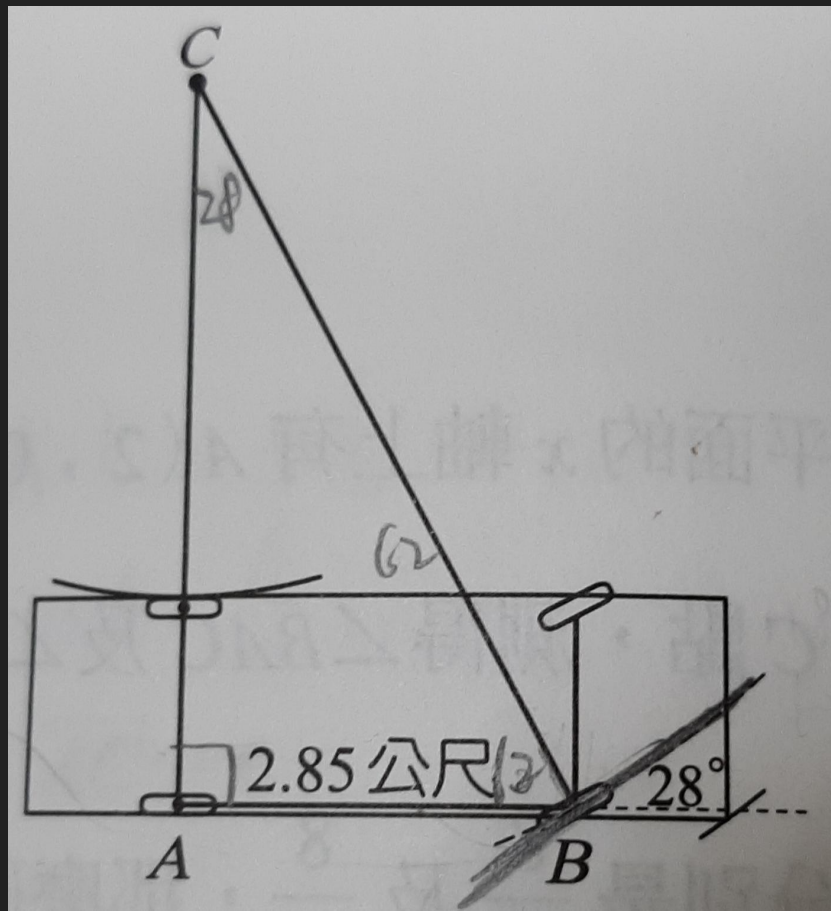
算數學有什麼解題技巧嗎？

- 圈出重點字
- 列式盡量整齊
- 圖形自己畫一遍

舉例

15. 右圖為汽車迴轉示意圖。汽車迴轉時，將方向盤轉動到極限，以低速讓汽車進行轉向圓周運動，汽車轉向時所形成的圓周的半徑就是迴轉半徑，如圖中的 \overline{BC} 即是。已知在低速前進時，圖中 A 處的輪胎行進方向與 \overline{AC} 垂直， B 處的輪胎行進方向與 \overline{BC} 垂直。在圖中，已知軸距 \overline{AB} 為 2.85 公尺，方向盤轉到極限時，輪子方向偏了 28 度，試問此車的迴轉半徑 \overline{BC} 為 6.1 公尺。(小數點後第一位以下四捨五入， $\sin 28^\circ \approx 0.4695$ ， $\cos 28^\circ \approx 0.8829$)

不要在題目上作記號

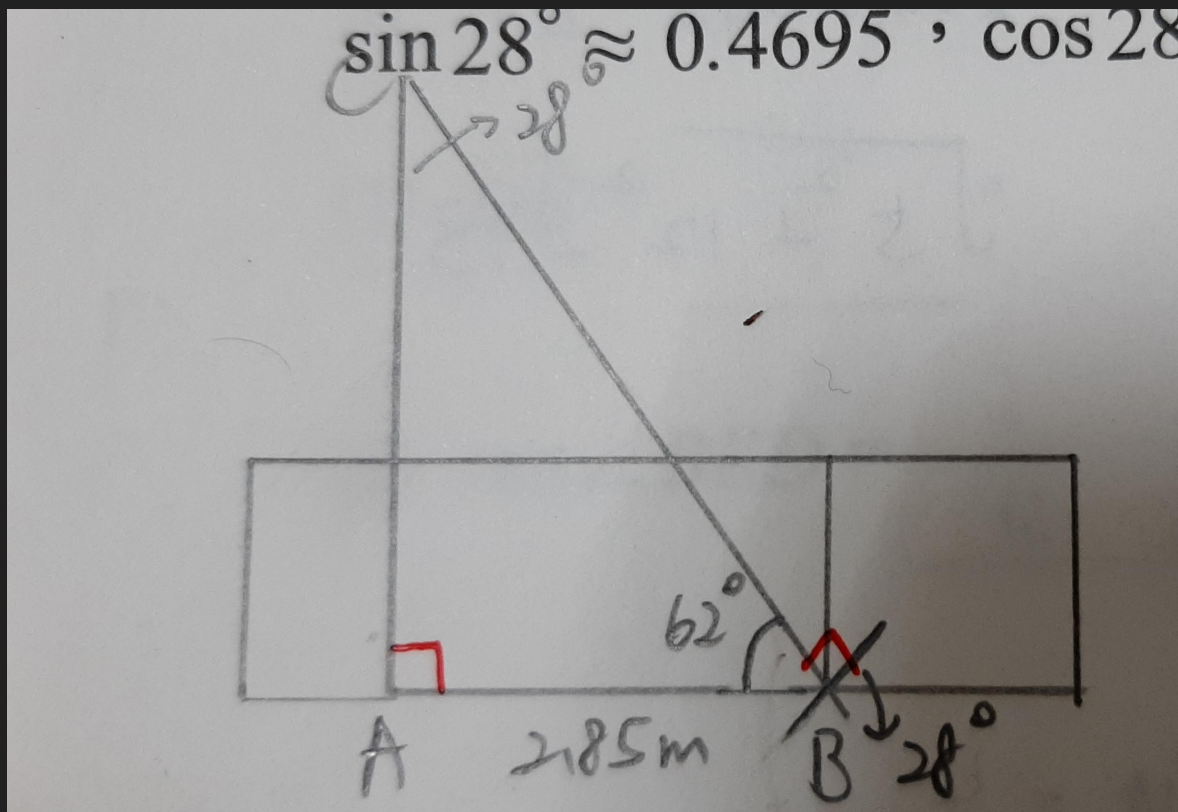


我覺得不行



動手畫，幫助理解題目

我覺得其實可以

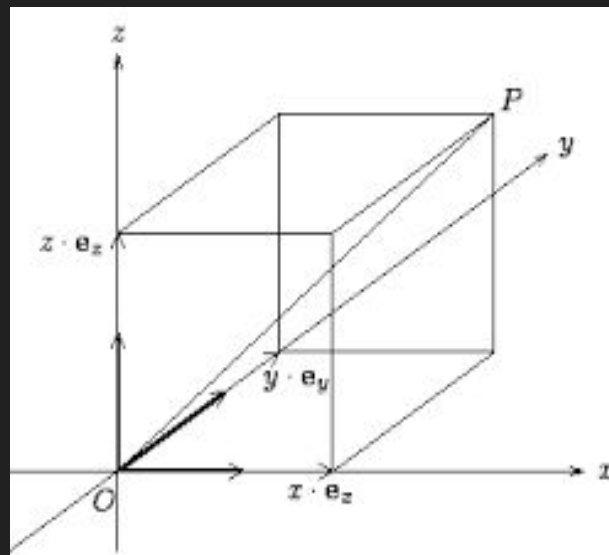


把握「基本題型」，搞清楚自己的優勢

代數？

幾何？

$$y'_u \quad y = u^2 + 3\sqrt{u} - 1 \quad u = x^4 + 1 \quad y'_x =$$
$$= (u^2 + 3\sqrt{u} - 1)'_u (x^4 + 1)'_x = (2u + \frac{3}{2\sqrt{u}}) * 4x$$
$$y'_x = (2x^4 + 2 + \frac{3}{2\sqrt{x^4+1}}) * 4x$$
$$\lim_{x \rightarrow \infty} (1 + \frac{2}{x})^{x+5} = ((1 + \frac{2}{x})^{\frac{x}{2}})^2 * (1 + \frac{2}{x})^5 \lim_{x \rightarrow \infty}$$
$$e^{2*1} = e^2 \quad \lim_{x \rightarrow a} \sqrt[p]{f(x)} = \sqrt[p]{\lim_{x \rightarrow a} f(x)}$$
$$A \lim_{x \rightarrow a} b^{f(x)} = b^A, \quad b = \text{const}, \quad \lim_{x \rightarrow a} f(x) =$$
$$c \quad \lim_{x \rightarrow a} \log_c f(x) = \log_c [\lim_{x \rightarrow a} f(x)], \quad c = \text{const}$$



小小的總結啦~

Handwritten notes on a grid-lined page, including a list of items and a diagram.

- 1. 資料庫
- 2. 網路
- 3. 系統管理
- 4. 網路管理
- 5. 網路安全
- 6. 網路效能
- 7. 網路服務
- 8. 網路設備
- 9. 網路架構
- 10. 網路設計
- 11. 網路測試
- 12. 網路維護
- 13. 網路故障排除
- 14. 網路優化
- 15. 網路升級
- 16. 網路擴展
- 17. 網路整合
- 18. 網路安全
- 19. 網路效能
- 20. 網路服務
- 21. 網路設備
- 22. 網路架構
- 23. 網路設計
- 24. 網路測試
- 25. 網路維護
- 26. 網路故障排除
- 27. 網路優化
- 28. 網路升級
- 29. 網路擴展
- 30. 網路整合

Diagram illustrating a cube structure with axes labeled:

- Vertical axis: 時間 (Time)
- Horizontal axis: 空間 (Space)
- Depth axis: 產品 (Product)

Text next to the diagram: (OLAP & DW) → over

Additional text: 資料庫 (Database), 網路 (Network), 系統管理 (System Management), 網路管理 (Network Management), 網路安全 (Network Security), 網路效能 (Network Performance), 網路服務 (Network Services), 網路設備 (Network Equipment), 網路架構 (Network Architecture), 網路設計 (Network Design), 網路測試 (Network Testing), 網路維護 (Network Maintenance), 網路故障排除 (Network Troubleshooting), 網路優化 (Network Optimization), 網路升級 (Network Upgrade), 網路擴展 (Network Expansion), 網路整合 (Network Integration).

黃金大三角！

認真聽講

主動發問別害怕

一定要寫作業+訂正錯誤的地方

試著用自己的方式理解題目想表達的意思

和同學一起討論解題技巧 甚至教同學你是如何解題的

Q&A Time~~~

踴躍發問不要害怕喔~~

thank
you

