

學習講座——公民科

主講者：201林佳宜、205劉于萌

- 1.上課該做什麼？
 - 2.回家該做什麼？
 - 3.讀書方法
-

1.上課該做什麼？

- 認真聽講
- 多思考、問問題
- 用螢光筆畫重點
- 老師特別講的用紅筆標記

老師講的

表 2-1 初級團體與次級團體

	初級團體	次級團體
別稱	直接團體	間接團體
認同感	強	弱
互動	頻繁穩定	僅局限在生活中某部分
關係	全面而親密的情感關係	因特定關係而結合
導向	情感導向	工作導向
舉例	家庭、同儕	學校同學、

參考團體
之內、外團體
知識 BAR

社會化：指每個人都要學習扮演自己的角色，才能融入社會生活，這就是一種社會化的過程。換言之，即是一個人從「生物人」轉變為「社會人」的學習過程。

圖 2-1 安全的依附關係有益於嬰兒的身心發展。



家人、家族與同儕關係對於人的生存有重要的價值。不過，家人或同儕間，也常因過度的關心或干涉，而侵犯個人的自主與界限，如何彼此維持親密關係而又有一定的分際，值得我們學習。

一 家人關係與界限分際

社會學家顧里認為，家庭是人類最重要的初級團體，人們在家庭獲得撫育和保護，獲得親情和歸屬感，接受家庭的價值與道德規範，在人格的形成及社會化^①的過程，家庭產生了最大的影響力。

(一) 家人間的依附關係 (情感連繫)

家人間的初級關係非常親密，每個家庭雖有不同，但家人之間關係主要包括親子、手足、祖父母、叔伯姑姨，以及配偶關係等。

心理學家鮑爾比 (John Bowlby, 1907-1990) 指出，人在嬰兒時已能覺知人類親密的感受；嬰兒若無法得到安全的依附 (attachment)，將會影響其日後的人格發展。心理學家安斯渥 (Mary Ainsworth, 1913-1999) 將依附形態 (attachment style) 分為安全型依附 (secure attachment style)、逃避型依附 (avoidant attachment style)、焦慮一矛盾型依附 (anxious/ambivalent attachment style) 三種不同類型。

安全的依附關係不但有助於嬰幼兒的安全感，把家庭視為安全堡壘，而且讓小孩相信自己是值得被愛和有價值的人，具有高度自尊，能信任別人，在往後人際關係中，有能力與他人建立親密關係。

依附 → 人格 → 社會 (個性) 發展 — 哈洛

分。由此看來，自我成長是一個階段性的自我實現歷程，個人一步接著一步地完成社會規範要求，並發展出不同階段的自我。

表 1-2 艾瑞克森的發展階段與危機

發展階段	嬰兒期	嬰幼兒期	幼兒期	學齡兒童期	★ 青少年期	成年期	中年期	老年期
影響重大的他人	母親	父母	家庭	學校	同儕、偶像崇拜	同性或異性密友	享受家的溫暖	老友老伴
發展危機	信任 vs. 不信任 依附	活潑主動 vs. 羞怯懷疑 探索	自動自發 vs. 退縮內疚 認可	勤奮進取 vs. 自貶自卑 學校經驗	自我認同 vs. 角色混亂	友愛親密 vs. 孤僻疏離 親密關係	精力充沛 vs. 頹廢遲滯 家庭工作	完美無憾 vs. 悲觀絕望 回顧

資料來源：張春興 (2006)，現代心理學。臺北：東華書局。頁 387

一 公益的意義

公益顧名思義為公共利益 (public interest)，也就是符合公眾群體之利益。概要而言，公共利益的觀念具有以下兩項特質：

(一) **相對性**：公共利益是一種相對的概念，因為「公眾」並非指涉一個特定群體，而是意指相對於「私益」。而所謂「私益」，一般來說，除了個人一己利益之外，還包括家庭或家族之利益。此外，在現代社會中，有許多營利團體或職業團體，由於這些群體所追求之利益，屬於該團體自身特殊利益，因此也被認為屬於私益。

(二) **變動性**：公共利益不具有普遍適用的絕對內涵，亦即，何者屬於公益，常隨著社會脈絡改變而有所變動。因此以德國學者哈伯瑪斯（Jürgen Habermas, 1929-）為代表的學者們，便主張公益的內涵應透過開放性討論決定。例如：過去在美國社會，多數人認為個人能否擁有足夠醫療保險，屬私益問題，但歐巴馬上任後，便嘗試說服公眾接受讓所有人享有基本的醫療保障，乃是美國社會的重要公益。而在臺灣，過

過去為了進行開發而見為符合公益，但現今文化資產也被認為是維重要的一環。圖為因見發展與工藝技術而被認價值的苗栗古窯，2009年鐵特定區內而遭到拆



(profit group)
利潤為主要
(non-profit)
員的加入，
他人，善盡
Vision Taiwan

3. 職業團體、

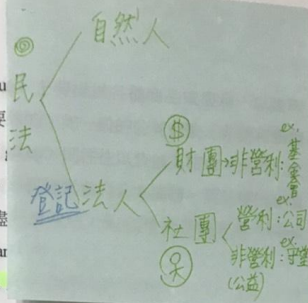
「**憲法**」之區分，則可分為**職業團體**、**社會團體**與**政治團體**。**職業團體**是由同一職業之從業人員所組成之團體，以協調**同業關係**，增進共同利益為目的，如**農會**與**工會**；**社會團體**是人民基於志趣、信仰、地緣或血緣之相同而組成之團體，以滿足個人興趣或理想實現為目的，包括學術文化、社會服務、宗教、體育、宗親會等團體；**政治團體**則是基於民主政治理念，促進**公眾政治參與**為目的而組成之團體，如**政黨**（2017年年底三讀通過**政黨法**後，我國政黨之設立、組織與活動以及財務運作等，都必須遵守**政黨法**之規範）。

(三) 志願結社的組成條件

志願結社要能形成並持續運作，需要特定條件配合，缺乏這些條件，那麼結社可能根本無法合法成立，或者即便成立，卻因為無法經營與維持，而被迫必須解散。概要來說，志願結社的組成要件主要包括形式條件與實質條件。

1. 志願結社的形式條件

公民得以成立志願結社，乃基於法律賦予並保障公民此一權利。因此，法律中關於志願結社自由的保障與規範，就是志願結社形成的形式條件。我國憲法



▲圖 5-2 台灣世界展望會頒發助學金給清寒學生。

助學金給清寒學生。

公會：資方
工會：勞方

職業

社會

政治 → 全國

推派人選舉

政黨



▲圖 5-3 法人類型。

2.回家該做什麼？

- 複習當日上課內容
- 寫講義、多做題目
- 不會的題目/選項圈起來
(以利日後複習)
- 做屬於自己的筆記

單選題

1. 有關自我與人格發展的觀點，下列敘述何者正確？(甲)佛洛伊德 (S. Freud) 提出「我」包括「本我」(id)、「自我」(ego)、以及「超我」(superego) 三部分，其中「超我」扮演內在人格與外在世界紅綠燈的角色；(乙)米德 (G. H. Mead) 以「重要他人」來代表兒童會考量的態度、觀點，以及社會期望；(丙)顧里 (C. H. Cooley) 提出「鏡中自我」來強調自我乃是我們與其他人的社會互動之產物；(丁)馬斯洛 (A. Maslow) 提出「需求層次理論」，說明人在低層次的需求滿足後，會進一步地朝向較高層次需求的滿足發展。

- (A) 甲乙
(B) 甲丙
(C) 乙丁
(D) 丙丁

99 學測

2. 我國某一旅美職棒投手說道：「如果沒有好好努力和表現，拿出好成績來，個人將難以對父親交代，也無法面對鄉親。」下列哪個關於米德 (George H. Mead) 自我概念的敘述，包括客我 (me) / 主我 (I) 及概化他人 (generalized others) / 重要他人 (significant others)，最能正確表達這樣的說法？

- (A) 父親代表自我中的客我，也象徵自我形成過程中的概化他人
(B) 鄉親代表自我中的客我，也象徵自我形成過程中的概化他人
(C) 父親代表自我中的主我，也象徵自我形成過程中的重要他人
(D) 鄉親代表自我中的主我，也象徵自我形成過程中的重要他人

100 學測

3. 關於自我發展的相關理論中，美國社會學家米德 (George Herbert Mead) 的論點備受重視，特別是他提出自我是由主我 (I) 與客我 (me) 所構成的看法。針對其理論的敘述，下列何者正確？

- (A) 因為主我的作用，個人習慣被動接受社會的規範
(B) 因為客我的作用，個人常常會表現出客觀和衝動
(C) 若個人的自我受主我的支配多一些，較具創造力
(D) 若主我與客我能和諧互動，個人的自我才能成長

102 學測

4. 大明代表學校參加棒球比賽，卻因不慎漏接導致球隊以 1 分飲恨，賽後檢討時，教練批評指責其反應太慢，他因此認為自己很笨、能力不好，不適合打棒球。下列哪個概念最符合大明的處境？

- (A) 米德 (George H. Mead)：概化他人 (the generalized others)
(B) 顧里 (Charles H. Cooley)：鏡中自我 (looking-glass self)
(C) 佛洛伊德 (Sigmund Freud)：超我 (super ego)
(D) 艾瑞克森 (Erik Erikson)：自我混淆 (self-confusion)

103 學測

自我形成

1. 畫重點

2. 做標記

(C) 收視率的背後蘊藏著高利潤的商機
(D) 媒體的公共角色遠重於商業考量

9. 據 2017 年 6 月 10 日報導，「雲林縣環保團體因不滿縣府一次核發 8 張生煤與石油焦許可證給六輕，今天下午將發起反空汙大遊行，訴求『六輕禁燒生煤，否則關廠』」。雲林縣政府發布新聞稿，回應環保團體的訴求，表示六輕確定將停燒石油焦。針對上文內容，下列敘述何者正確？

- (A) 環保團體上街遊行的舉動，在於實踐媒體接近權
(B) 媒體促使政府重視空汙問題，發揮第四權的功能
(C) 該遊行之所以成為新聞素材是因為其具有異常性
(D) 媒體在報導該則新聞之前，須要先送交 NCC 審查

反彈，民眾紛紛在各媒體中，強烈表達對政府維持治安不力的不滿，指責政府未能善盡保障人民生命財產之責任。這些輿論使得政府感受強大民意壓力，被迫檢討社會治安之相關政策。

古典自由主義

亞當斯密

私益 → 公益

以廠商

隨公益與社會變遷而改變

擴大公益可維護私益

維托爾

社群主義

桑德爾

公益 ⇌ 私益

ex. 健保制度

公共利益，公益團體一方面對政府組織與政黨進行遊說，促使其通過並執行特定政策，另一方面也同時向社會大眾宣傳相關理念。

在臺灣，有許多公益團體透過倡議而促進公共利益的實例，其中董氏基金會對於菸害防制的推動便是

全球公民意識

全球化帶來的新移民公民權議題

△全球化 (globalization)

- 經濟利益 · 活動突破區域性限制
- 超越國界、種族、空間、文化的社會關係
- 促使國與國之間產生強烈的依賴關係

△反全球化 (anti-globalization)

- 反對當前由經濟強國主導之全球化
- 反對全球化所帶來的貧富不均等問題

△另類全球化 (alter-globalization)

- 另一個世界是可能的
- 人道關懷 · 社會正義 · 環境保護
- ex. 經濟援助

C

試題演練

單選題

提出「另一個世界是可能的」口號，積極替貧窮國家爭取減輕負債的負擔、爭取西方工業國家對非洲國家的經濟援助等，強調人權是普世價值，希望藉由跨國連結形成國際公民爭取更多的生存權、經濟權、文化權等人權，讓世界能

——自我：個人對自己的主觀知覺、感受和想法

——顧里

- 想像別人如何看待自己
- 鏡中自我 a. 呈現 b. 評斷 c. 自我形成

——米德 $\left\{ \begin{array}{l} * \text{自我} \\ \text{主我} \\ \text{客我} \end{array} \right.$

- 主我：具創造力：能將各種想法加以表現
- 客我：社會的規範 & 要求
- 自我發展之歷程：
 $\begin{array}{ccccc} & (a-b) & & (a-b) & \\ & \text{準備} & \rightarrow & \text{玩耍} & \rightarrow \text{遊戲比賽} \\ & (\text{preparatory}) & & (\text{play}) & (\text{game}) \\ & \downarrow & & \downarrow & \downarrow \\ & \text{模仿重要他人} & & \text{注意} & \text{概括化他人} \end{array}$

——佛洛伊德 $\left\{ \begin{array}{l} * \text{我} \\ \text{本我} \\ \text{自我} \\ \text{超我} \end{array} \right.$ (補) 精神分析理論

- 本我(性趨力)：本能(天性中的衝動) $\rightarrow$ 滿足欲望
- 自我：衡量 $\rightarrow$ 調整 $\rightarrow$ 適應 $\rightarrow$ 調節並因應
- 超我(道德)：社會的限制 & 要求 $\rightarrow$ 理要目標 $\rightarrow$ 捨棄欲望
- 不斷協調

——共同特色

- 自我的形成其實深受社會規範影響

3.讀書方法

- 表格填空
- 把相似的專有名詞統整
- 和生活例子做連結

Q&A時間