

# 我的高三生活

318 嚴瑞琪

# 自我介紹

## 臺大會計系



科目	學測	指考
國文	13級分 (頂標)	75.6 (頂標)
數學	11級分 (前標)	93.6 (頂標)
英文	14級分 (頂標)	87.5 (頂標)
社會	11級分 (均標)	歷:77.1 (頂標)
自然	5級分 (底標)	地:75.0 (頂標)
總分	54級分	408.8



# 第一次面對大考--學測

## (一)時間管理:

時間	項目	原因
5:00-6:00	搭公車回家	最棒的睡眠時間!!!!
6:00-7:00	吃飯、洗澡、 <b>看點新聞</b>	<b>多了解時事很重要!!</b>
7:00-8:30	自然科、社會科交替	最弱科最先讀
8:30-10:00	數學科	讀完最弱讀最強
<b>10:00-10:15</b>	<b>Take a break ☺</b>	<b>務必讓眼睛休息!!!</b>
10:15-11:30	國文科、英文科交替	讀點輕鬆的科目
11:30-1:00	自然科	最弱就多花些時間讀~

- 如果午休睡不著就不要硬趴著，可以用來讀書，等想睡時再睡。
- 善用下課10分鐘，長時間積累的力量是很驚人的!!!

# 第一次面對大考--學測

## (二)如何準備--基本科目

科目	準備
國文	上課認真聽!!! <b>精讀古文30篇</b> ，隔週練習一篇作文(要計時)
英文	<b>Core3-4冊讀熟</b> ，多練閱讀測驗，隔週練習一篇作文(要計時)
數學	上課認真聽!!! <b>確保觀念都了解後再寫題目</b> ( <u>題目是用來練手感，不是背記觀念。</u> )
歷史	利用選修複習1-4冊，自己整理筆記，用筆記講故事。 <b>注意中西方年代對照</b> ( <u>ex.中國唐朝為A.D.7-10<sup>th</sup></u> )
地理	利用選修複習1-4冊， <b>1、2冊是唯一重點!!!</b> ，注意圖表。
公民	除了背還是背，利用單字小卡抄筆記時時刻刻複習。

# 各種筆記--國文

## 2. 韻文:

	詩經	楚辭
區域	黃河流域 (北方文學代表)	長江流域 (南方文學代表)
時代	西周初年 ~ 春秋中葉	戰國時代
作者	多為平民百姓	多為貴族文人 (Ex: 屈原, 宋玉, 景差...)
風格	質樸寫實	浪漫神秘
內容	多取材自社會生活	多描寫個人情志
特色	Ex: 十五國風, 大小雅, 周尚魯頌	Ex: 離騷, 天問, 卜居, 九章, 國殤...
成書	孔子整理後定本	西漢·劉向整理後定名
價值與地位	經部, 韻文之祖, No.1 詩歌總集	集部, 辭賦之祖, 開漢賦之先河



# 各種筆記

## -- 數學

矩陣

△ 高斯消去法 → 依序消去  $x, y, z$  →  $\begin{pmatrix} 1 & * & * & * \\ 0 & 1 & * & * \\ 0 & 0 & 1 & * \end{pmatrix}$

△ 何時存在乘法逆元素 → ① 可逆  
②  $\det(A) \neq 0$

△  $(AB)^{-1} = B^{-1}A^{-1}$

△ 運算性質：若  $\begin{pmatrix} a & b & 1 & 0 \\ c & d & 0 & 1 \end{pmatrix} \xrightarrow{\text{列運算}} \begin{pmatrix} 1 & 0 & p & q \\ 0 & 1 & r & s \end{pmatrix}$

則  $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}^{-1} = \begin{pmatrix} p & q \\ r & s \end{pmatrix}$

△ 矩陣必有性質 = 結合律, 分配律

△ 矩陣不一定有的性質 = 交換律, 消去律

↳ Ex:  $(A+B)(A-B) = A^2 + BA - AB - B^2 \neq A^2 - B^2$

△ 何時交換律成立?  $\begin{cases} \textcircled{1} A, B \text{ 必須為同階矩陣} \\ \textcircled{2} \text{若 } A, B \text{ 其中一為單位矩陣 或 零矩陣, 則 } AB = BA \text{ 成立} \\ \textcircled{3} \text{若 } A, B \text{ 互為乘法逆矩陣, 則 } AB = BA \text{ 會成立} \end{cases}$

Ex: 若  $A \neq B$ , 則  $AC \neq BC$  (錯誤!!)

△ 何時消去律成立? →  $\det(C) \neq 0$

△ 若  $AB = 0$ , 則  $A, B$  可能皆不為零矩陣.

↳ 推廣 =  $(A-2I)(A-3I) = 0 \Rightarrow$  則  $A = 2I$  or  $3I$  (錯誤!!)

△ 若  $A^2 = I$ , 則  $A$  不代表為  $I$  or  $-I$ .

△ 若  $A, B$  為同階的轉移矩陣,

則  $AB, A^2, A^3, A^4, \frac{A+B}{2}, \frac{2A+B}{3}, \frac{A+B^2}{2}, \dots$  均為轉移矩陣.

△ 若有限個矩陣, 則  $n$  階矩陣的 第一列 為  $[0, 0, \dots, 0]^T$

# 各種筆記--地理

No. / Date

(淡水)

降雨 → 降水滲透大 → 淡水

河川降水 → 淡水流量大 → 臺灣淡水

坡度陡急 → 淡水流速快

集水區面積小 → 淡水流速快

(水庫/水壩/水閘)

淡水河: 利用水庫調流或水閘調節淡水流速

1) 防洪: 水壩(水庫) → 利用水庫調流或水閘調節淡水流速

2) 抽水: 水壩(水庫) → 降低淡水水位

基隆河、泰山台淡水區

淡水河 → 重要水道

馬場、截彎取直、基隆河

河道加寬、淡水河開渡

台北淡水河防洪計劃

※各種農業的生產方式※

分類	方式	分布	特徵	活動形式	
原始自給式	採集	世界邊疆區 (高緯地區、熱帶 雨林、沙漠地區、 太平洋的海島區)	大地清道夫 ex 北極因紐特人 南非布希曼人	低投入低產 出(粗放) 正消失中	採集 野動物植物 → 採集
	游牧	沙漠或草原區	逐水草而居 ex 蒙古查坦人	▼休耕期長短與 肥力的關係	游牧 天然牧草 → 牲畜 → 農家
	游耕(火耕)	熱帶雨林地區 亞馬孫印第安人	山牧季移 ex 藏族	「地跟山轉,人跟地走,廣種薄收」 1.選地→焚林→整地 2.耕作→收成 → 收成量低 3.耕地廢棄 (長期休耕以恢復地力) 4.尋找新耕地 ★當人口增加→縮短休耕期→肥力耗竭	游耕 作物 → 農家
傳統集約式	稻作農業	地狹人稠區 (ex 季風亞洲)	1.生產目的:自己食用 2.單位耕地農人數:多 3.單位農人耕地:小 4.單位面積投入:高(勞力、肥料、農藥、技術) 5.單位面積產量:高「精細耕作:「地無間田,人無閒年」 6.單位農人產量:低 7.經濟狀況:劣	傳統集約式農業 作物 → 農家 物 → 牲畜	
商業性農業	綠洲農業	乾燥地區 ex 撒哈拉和 阿拉伯綠洲	1.水源:河水、湖水、地下水、雪水 2.特色:作物高低成層分布 上層:椰樹林 中層:果樹 下層:稻麥、蔬菜	▼稻作能量循環 人、畜、糞、作物、土地	
	旱作農業	雨量不多且 缺乏灌溉地區	1.在土壤含水量有限的地區,不進行灌溉直接耕作 2.主要糧作:小麥和小米	旱作農業	
商業性農業	熱帶栽培業	早期多分布 於歐洲殖民地	■(副)熱帶地區(氣候熱溼、廉價勞工) ■特色: 1.大規模、企業化、專業而集約(勞力、外資) → 依賴式 2.先在產地初級加工(以提高附加價值) ■作物:多生長的經濟作物 如:甘蔗、咖啡、可可、橡膠、油棕	商業性農業 作物 → 初級加工 → 市場	



# 各種筆記--公民

\* 民主理論的演進:

1- 雅典式民主 (直接民主)

⊖ 無法在現代分工複雜、人口最多的社會中  
實行。

1- 古典民主理論 (民主只屬於有知識  
中上層人士) ⇒ 民

- 1. 洛克 - 天賦人權
- 2. 孟德斯鳩 - 三權分立
- 3. 盧梭 - 社會契約論

\* 雙首長制 (混合/半總統制) (法)





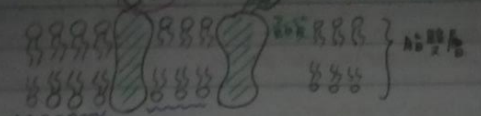
# 第一次面對大考--學測

## (二)如何準備--挑戰科目

科目	準備
生物	某些單元 <b>有背就有分!!</b> (社會組要好好把握)
地科	靠補習班或複習講義統整，也是標準的有背就有分。 (地科是死的，題目通常了無新意，所以 <b>歷屆是所有科目裡最重要的!!!</b> )
物理	1.基物較困難，比較需要動腦，所以在複習的時候不能只是單單翻過，而是需要好好了解講義上的每句話。 2. <b>物A版比基物多了很多計算，數學底子好的人必須好好把握!!</b>
化學	1.基化基本上就是把沉澱表、活性表、金屬顏色.....背好即可。 (可利用老師上課時分享的口訣)- <b>口訣背一種就好，不然很容易搞混</b> 2.選修化學只要把有機化合物弄好基本上就差不多了。

•對高三社會組學生來說，最大的問題就是沒有老師檢討，所以即便有練習卷也是不了了之。這時候，如果你常常去問問題就會脫穎而出!!!

# 各種筆記--生物

(細胞壁)  胎盤層  
 細胞壁  
 植物細胞壁構造  
 石細胞管  
 植物的胎盤層中尚含有胞間質 → 維持細胞壁

大細胞壁中的構造與功能:

**不具膜**

- 環紋體** → 1. 為細胞合成蛋白質之場所  
 2. 為細胞合成蛋白質之場所
- 中心體** → 1. 細胞分裂時，中心體會複製，並向兩極移動  
 2. 可見於植物細胞

**具膜**

- 內質(粗)** → 1. 為細胞內物質的運輸  
 2. 參與脂肪(蛋白質合成) 以及 脂質合成
- 高基氏質** → 具有儲存、運輸、及分泌物質的功能 (腺細胞和神經細胞特別發達)
- 液泡** (高基氏質製造) → 內含多種水解酶
- 液胞** → 1. 植物細胞的液胞較大，可儲存水份、花青素、  
 2. 有助於利用動能，維持細胞的膨脹率(植物膨脹)

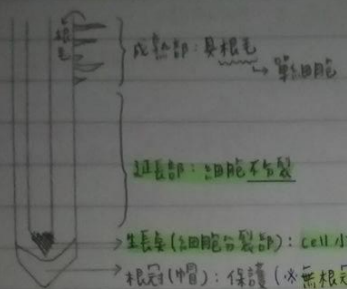
(細胞器)  
 細胞器: 植物細胞 → 液胞的膨脹少則使本身膨脹(厚壁細胞)  
 液胞的膨脹多則使膨脹(薄壁細胞)

厚壁細胞 → 同上(厚壁細胞)  
 (木質) → 植物細胞的膨脹

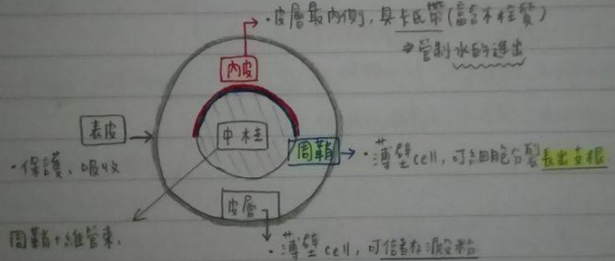
(1.4)

**根**

- 細根: 雙子葉 (如 豌豆、豆科植物)
- 粗根: 單子葉 (如 水稻、蕁、玉米)



- 根冠部: 具根毛 → 單細胞
- 生長區(細胞分裂部): cell小, 但細胞壁濃厚 → 頂端發生組織
- 根冠(帽): 保護 (無根冠 → 喪失向地性)



- 內皮: 皮層最內側, 具卡氏帶(含木栓質) → 控制水的進出
- 表皮: 保護、吸收
- 中柱: 維管束 → 薄壁cell, 可細胞分裂 產生木質
- 皮層: 薄壁cell, 可儲存液體
- 維管束 + 維管束

\* 水份必須先藉薄壁層蛋白質 才能進入細胞內 (共質體途徑)

+ 雙子葉: 中柱有篩管, 維管束環狀排列  
 單子葉: 中柱有篩管, 維管束環狀排列

**葉**

- 表皮: 通常不具厚壁層
- 氣孔: 由伴細胞形成 → 有厚壁層

\* 光線刺激 → 伴細胞膨脹 → 氣孔開



# 學測失利--調適壓力

1. **運動**是最好的、最自然的情緒調解藥劑
2. 充足的**睡眠**
3. 按摩放鬆身體
4. 補充維他命
5. 開懷大笑
6. 走出戶外，參與其它的活動
7. 看一部自己喜歡的電影
8. **縮短沮喪的時間**

# 第二次面對大考--指考

## (一)時間管理:

時間	項目	原因
8:30-10:00	練一回英文題本	剛起床唸英文最棒了!!
10:00-11:30	歷史科課本重新翻閱	輕鬆一下
11:30-12:30	Take a break ☺	務必讓眼睛休息!!!
12:30-2:00	地理科	最弱科先讀
2:00-3:30	練一回數學題本	讀完最弱讀最強
3:30-5:00	國文科、英文科交替	輕鬆一下
5:00-7:00	練地理、歷史題本各一回	從題目中找不足
7:00-7:30	Take a break ☺	務必讓眼睛休息!!!
7:30-9:00	地理科	最弱就多花些時間讀~
10:00-11:30	練一回國文題本	寫完作文早點睡



# 第二次面對大考--指考

## (二)如何準備

科目	準備
國文	上課認真聽!!! 精讀古文40篇，每天練習一篇作文
英文	Core5-6冊讀熟，多練各式題本(ex.北模、全模、坊間題本...)，每天練習一篇作文(各種類都要有!!!)
數學	確保觀念都了解後再寫題目(題目是用來練手感，不是背記觀念。) p.s.數乙真的真的很簡單，千萬不要因為害怕數學就放棄!!!
歷史	把課文一個字一個字重讀!! 利用題本整理課外的重點。(不要以為課外的不會考，多了解一點、多背一點對你有益無害)
地理	1、2冊是唯一重點!!! 學會自己畫圖整理筆記很重要。

# 第二次面對大考--指考

## (三)小小提醒^^

- 讀課文時切記要一個字一個字讀，遇到關鍵字時用紅筆大力地圈起來!!! **別忘了指考有手寫題這件事!!!**
- **筆記的目的是要讓你方便背記而不是參加選美=“=**讀指考將會是你最後一次翻開課本了，該剪的圖、該剪的題目詳解全部都弄一弄吧!!
- **背水一戰!!!** 時時想著這是最後一次機會了(除非你想重考...)



# 給學弟妹的建議

1. **得失心不要太重**
2. 要耐得住壓力
3. 一定要**有計畫!!!**
4. 這段時間不要交太多朋友
5. 戒油炸、飲料
6. 盡量不要熬夜
7. **找到自己讀書的步調**
8. 不要人云亦云



祝  
大  
家

金  
榜  
提  
名

學  
測  
就  
上  
😊

