

英文科學習講座

介紹人：

208吳蓉靜、214許如琦、215程永葳



目錄

(一)前言

(二)雜誌的讀法

(三)課本和文法

(四)聽力和字彙

(五)時間的分配

(六)同儕輔導活動宣傳

(七)學弟妹Q&A時間

前言

剛升上高中的你，是否有這些困擾？

- 1.單字一堆都背不起來
- 2.英文聽力就好像是外星人語，都聽不懂
- 3.看到一篇文章，每個單字都知道，卻不懂文意
- 4.文法超複雜，寫句子都亂湊
- 5.考試範圍超大，不知道該怎麼分配時間

如果你有這些問題，那麼你來對了，今天就由我們這些身經百戰的學姐們傳授獨家秘籍給你



文章閱讀—雜誌



每天讀雜誌

花很多時間?但總是看過又忘?

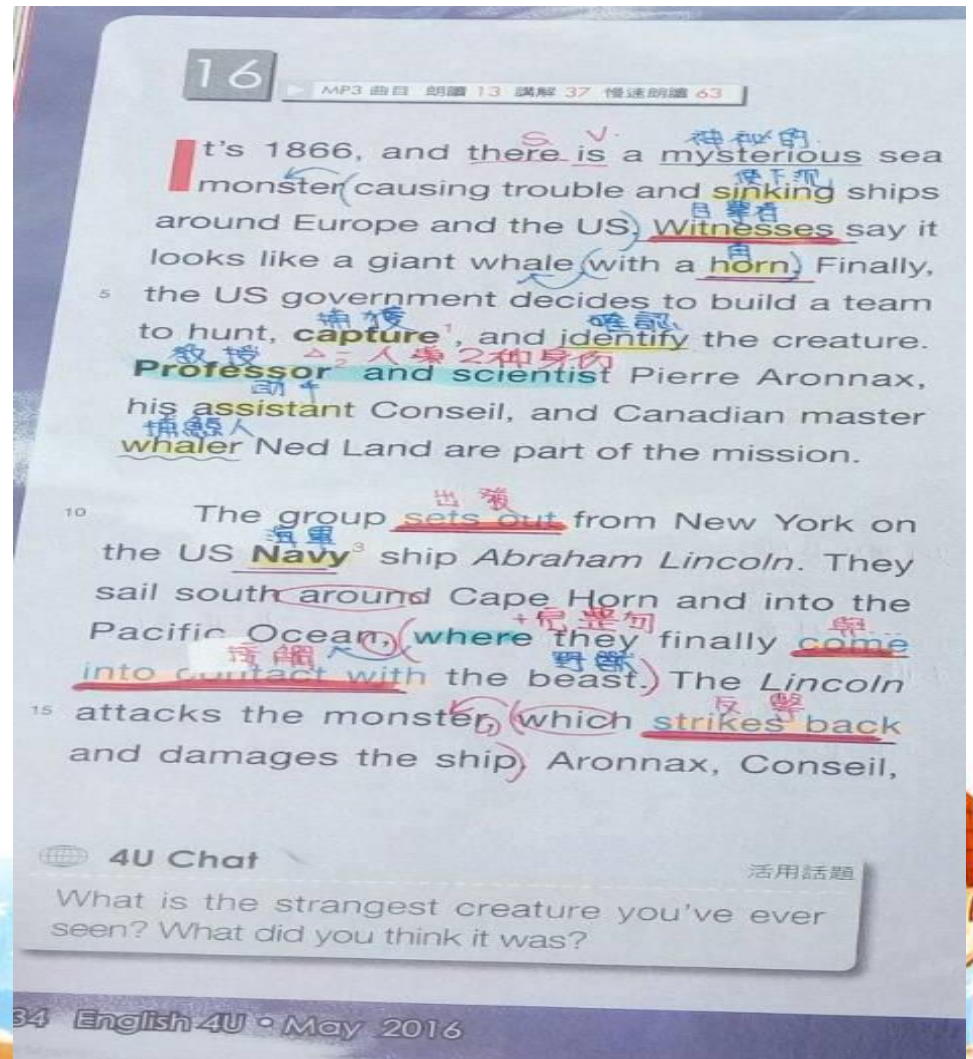
寫單元、週考卷

總是考不高分?不會抓重點?



1.先閱讀，遇到不會的單字標記， 並由文句中推敲意思

這樣做對文意
填空很有效哦~
因為可以培養
語感



2. 閱讀時可以**搭配雜誌CD**一起配合

Step1 -- 先聽**慢速**的+閱讀內容

Step2 -- 讀完後在聽一次**正常**版的，並且**闔上雜誌**，看
自己是否瞭解內容



3.如果遇到**特定字詞**時的時候， 要注意它的**中文解釋**

Example1: as(當/如同/一...就...)

Example2: since(自從/因為)



4. 每篇雜誌的文法要看熟， 所附的練習題也要寫

英文練功房

To sb's + N, S + V

To sb's	surprise,	S + V.
	disappointment,	
	regret,	
	relief, delight,	

本句型意為「令某人感到...的是...」，需特別注意的名詞，為表示「某種情緒」的名詞。

- To their surprise, when they touch the back of the beast, it is hard as steel. (課文句子)
- To his embarrassment, Alex forgot his name when introducing her.
令艾力克斯尷尬的是，他在介紹老闆時忘了她的姓名。
- To my disappointment, my favorite team lost the game.
令我感到失望的是，我最喜歡的球隊輸了比賽。

① 可以用 **much to sb's N** 或是 **sb's great N** 來表達。

- Much to Debbie's regret, she didn't buy the purse when it was on sale.
= To Debbie's great regret, she didn't buy the purse when it was on sale.
讓黛比大感後悔的是，她沒有在那個包包特價的時候買下。

LET'S PRACTICE 引導式翻譯

- 讓海倫感到驚訝的是，一輛陌生的車停在她家大門前。
To Helen's surprise (surprise), a strange car was parked in front of her house.
- 老師取消了隨堂測驗，令學生大鬆一口氣。
To the students' great relief (great / relief), the teacher canceled the class quiz.

如果可以自己造句，
效果會更佳



5.善用學校資源

ex.鈴茵老師的筆記、youtube上的有聲講解

6.小考錯的內容要標記在雜誌上

7.文章要多看，並將不熟的地方
以不同顏色標記



英文文法這樣讀



上課聽講時
老師步調快不知道甚麼是重點?

做題目的時候
常常想很久?覺得答案難決定?



1. 跟著老師的步調走

Ex. 哪裡很重要 打星星特別標記

2. 死記硬背居多 → 多讀多寫多唸可以
增加印象 增加語感 → 寫題目時會有
直覺應該要填哪個選項



3.後面的練習題記得寫！寫完要訂正

沒訂正，寫再多也沒效果，容易犯相同的錯

4.句子當中的小細節：時態、搭配的片語、文法、句意都要瀏覽過，不要隨便看到一個選項就填可能會粗心導致失去這題分數



5. 考前把錯的，或是有點**難的題目再看一次**，要真的搞懂，不是表面訂正一下、敷衍過去...一樣也沒用。



開竅要訣

① 句中有下列表示過去時間的副詞時，動詞用「過去簡單式」：

(1) 一段時間 + ago (……以前)

(2) last night/week/month/year (昨晚／上週／上個月／去年)

(3) yesterday (昨天), the day before yesterday (前天)

(4) the other day (= a few days ago) (幾天前)

(5) this morning (今天早上)

(6) just now (剛才)

② 我們也可以用 "used to + VR" 表示「過去的習性，但現在已經不存在了」

例 我以前喜歡吃肥肉，但現在不再喜歡了。

I used to like fat meat, but now I don't like it any more.



Test Yourself

(D) 1. Sam is on vacation. He _____ Hong Kong.
(A) has been (B) has gone (C) has been to (D) has gone to

B (D) 2. I _____ to telephone a friend in New York for the last two hours, but the line is still engaged.
(A) tried 佔用
(B) have been trying
(C) am trying
(D) had been trying

持續：兩個月前現在

3. John has been here since Mary went away.

4. My sister has studied English for two hours.

5. I haven't seen (not/see) John since he left (leave) here.



英文課本這樣讀



課文冗長

怎麼讀才容易懂？不會亂掉？

內容好多

考試不知道從何準備起？
甚麼才是重點？



1. 跟著老師的步調走

- 這個字可以用哪個字替換?

Ex. In addition to = Besides

- 聽到老師說“這句很重要” “段考考過” “學測出過類似的題目” 都要特別標起來



2.遇到不懂的單字/文法/句子要搞懂

-單字：用不同顏色的筆 螢光筆標注

-句子：其實一個句子最重要的就是了解他的文意、文法、時間... 不要被一個很長很長的句子或是單字嚇到！！可以挑出片段來分析，會發現簡單很多



3.複習段考時: 記得先看
單字→文法→課文

4.建議多讀文章
增進字彙量及速度



^{= appears}
It seems that you are tired.

= You seem to be tired.

Reading

In many languages, **certain** animals ^{= B be characterize by A} seem ^{A是B的特征} to have **specific** characteristics. ^{▲ be characteristic of B} As you'll find ^{= features}

in Chinese, swallows ^{正如} are traditionally seen as

^① = ▲ be considered (to be) B ^{被視為} lucky signs, snakes ^{= viewed = taken = thought of = looked on} represent evil and **danger**, and cranes are said to

5 symbolize long life. ^{= stand for} Similarly, animal imagery can be found in many

English expressions, and it has ^{= Likewise, added brought} given color to this language.

For instance, "as ^{原級} quiet as a mouse" is commonly ^{使它更有趣} used to

Reading Task

What animals are talked about in the reading? What images do they have in different languages?

▲ be used to V
used to V
used to V

英文單字怎麼背



背單字總是困擾我…
效率低？容易忘記？

閱讀文章常看到不會的單字…
失去繼續往下看的動力？
開始對英文反感？

1.課本單字要熟記，要知道
道**拼法**和該**怎麼使用**

2.**拆字**拼音法：

背單字最重要的就是要知道這個單字怎麼發音、怎麼念。

Example:

「congratulation」根據單字念法你會知道它有5個音節，
我們就將它拆成con/gra/du/la/tion。

這樣有利於記憶**很長的單字**。

3. 構詞記憶法

構詞記憶法就是使用字首、字尾、字根來記憶單字。

Example 1 :字尾「er或or」就是代表「人」

teacher 老師, actor 演員

Example 2: 字尾「tion」通常是「名詞」; 字尾是「tive」通常是「形容詞」,

action 動作, active 活躍的

4.建議:同反義字/易混淆字/一字多詞性 多詞性字的單字要一起記

同反義字

polite	↔	impolite
有禮的		無禮的
positive	↔	negative
正向的		負面的

易混淆字

Accept(v)接受

Except(preposition)
除此之外

Expect(v)期待

一字多詞性

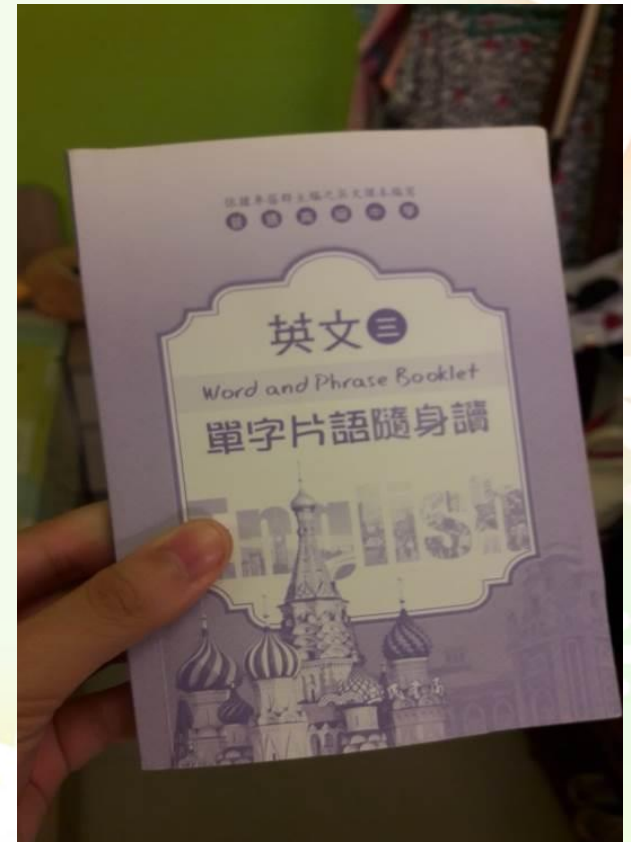
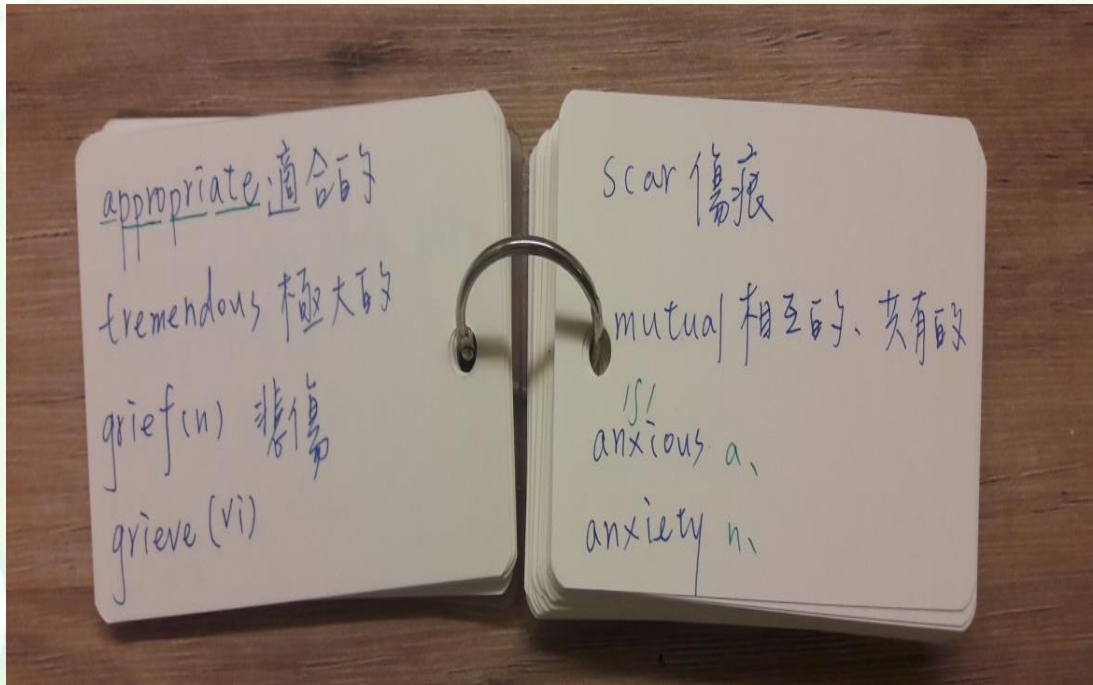
Succeed(v)成功

Success(n)成功

Successful(adj)成功的

Successfully(adv)
成功地

5.準備一本單字卡，抄下不會和不熟的單字，利用零碎時間多記



6.看文章推敲文意後還 是不懂的單字要查

推薦app: 英漢字典 / Dr.eye



英文聽力怎麼“聽”






老師朗誦課文時，

速度常跟不上？ 沒辦法立刻吸收？

進行聽力測驗時，

不能同步翻譯 了解句意？
不擅長抓出重點？



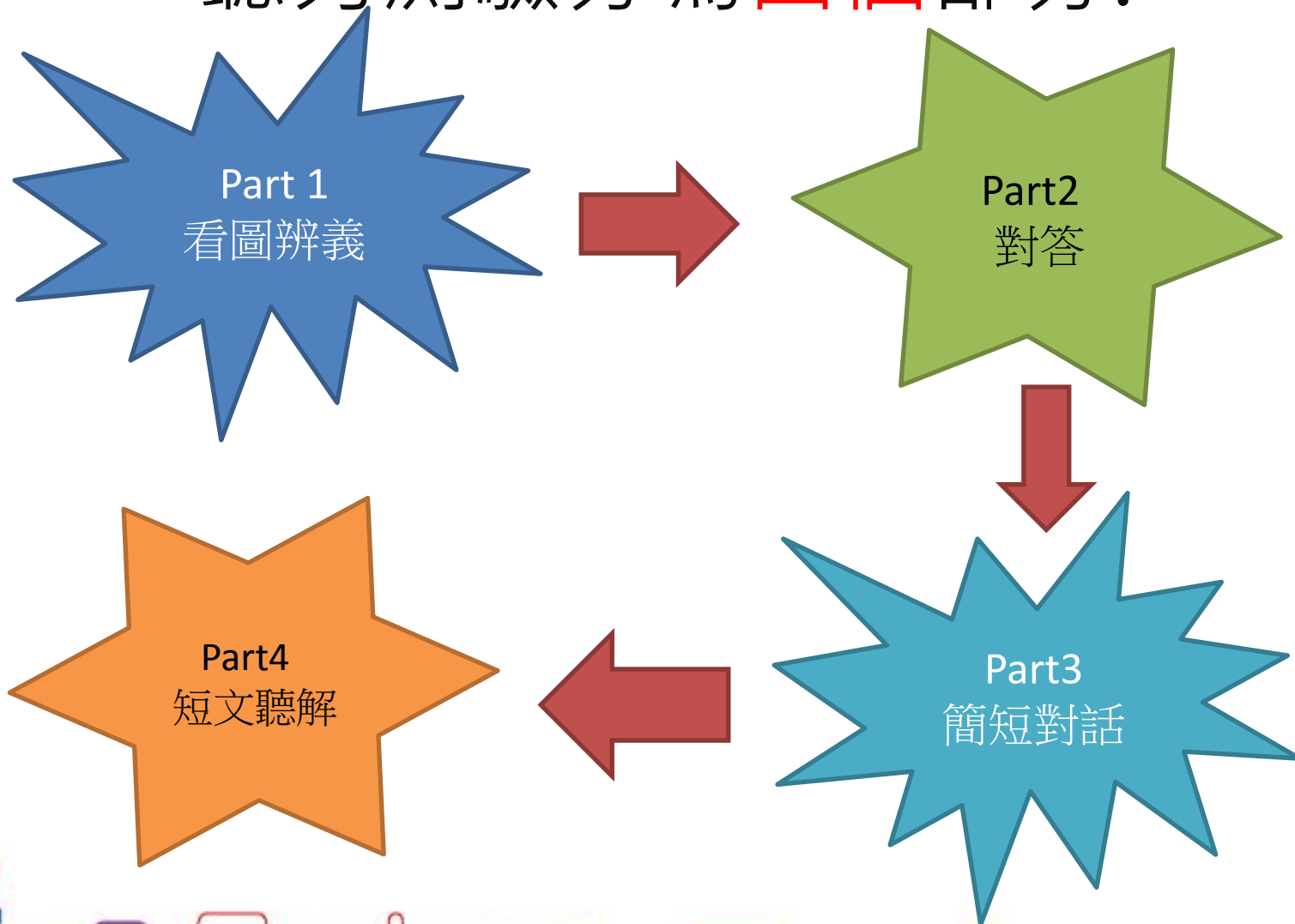


如何增強自己的聽力？

- 1.課本、雜誌後有附贈CD，可以灌入手機播放
 - 2.重點單字要知道發音並且會念，因為這會是聽力題目中出現的關鍵字句。
-
- 3.看過的外國電影試著把字幕關掉後再看一遍
 - 4.善用網路資源:空中英語教室、Voice Tube等等
 - 5.可以參加校內放學以後的英語課程(和外師聊天)




聽力測驗分為四個部分：





Part 1
看圖辨義

- 1.圖中有人物要先看
 - 2.聯想可能會出現的動作
 - 3.最後才利用刪去法
- 

Example 1:

第2題與第3題為多選題：請仔細觀察圖畫並聆聽試題，從聽到的4個選項中選出最符合圖意的2個答案。

(A)(B) 2.



Q: Which two of the following are true about the woman?

- (A) She is looking at a famous landmark.
- (B) She is using an umbrella.
- (C) She is fishing in a harbor.
- (D) She is clinging onto a rope.



Part 2
對答

1. 先判斷**5W1H**的問法
2. 若是**直述句**，要快速解讀句意並
下一句符合情境**有邏輯**的話
3. 小心**發音很像**的單字->**不會**是正解



Example 2:

二、對答 (20%)

請聽語音播出的一個問句或直述句後，依試題卷所列的選項，選出一個最適當的回應選項。

- (C) 4. (A) OK. Let's try a few of their items.
(B) Yeah. I heard their food is delicious.
(C) I know. We should take a picture with it.
(D) Yes, it's one of the top universities in America.

Speaker: San Francisco's Golden Gate Bridge is a famous
monument (歷史遺跡；紀念碑)





Part3
簡短對話

- 1.知道兩個人交談的**大綱**為何
- 2.推測其中一人的**心情**，或**接下來**可能做的事情



Example 3:

三、簡短對話 (12%)

請聽語音播出一段對話和相關的問題，依試題卷所列的選項，選出一個最適當的選項。

9. (A) It's where the man wants to live.
(B) Its weather is like California's.
(C) Its winters are very cold.
(D) It's a boring city.
10. (A) They're meeting up with each other.
(B) They're creating a statue together.
(C) They're both by the north entrance.
(D) They're both at the south entrance.
11. (A) Her car broke down.
(B) She missed the bus.
(C) Her TV show wasn't over.
(D) She was stuck in a meeting.

紐約是個
怎麼樣的地方

女生可能發生
甚麼事?

建議: 再撥放文章前，先瀏覽過
三題題目



Part 4
短文聽解

1. 首先了解**主題**

2. 敘述中出現年代(**時間**)/**數據**/**地點**
(**名稱**)要稍加留意

3. 常問: 何者在文中**未**提及?

-> **刪去法**

Example 4:

四、短文聽解 (9%)

請聽語音播出一段訊息後回答問題，依試題卷所列的選項，每一題選出一個最適當的選項。

主旨為何

- (B) 12. (A) The Roman goddess Libertas.
(B) A famous statue in New York.
(C) The works of Gustave Eiffel.
(D) The life of Frédéric Auguste Bartholdi.

- (A) 13. (A) It was given to the U.S. in 1886.
(B) It was once destroyed in a war.
(C) It was built by an American sculptor.
(D) It was initially a gift for France.

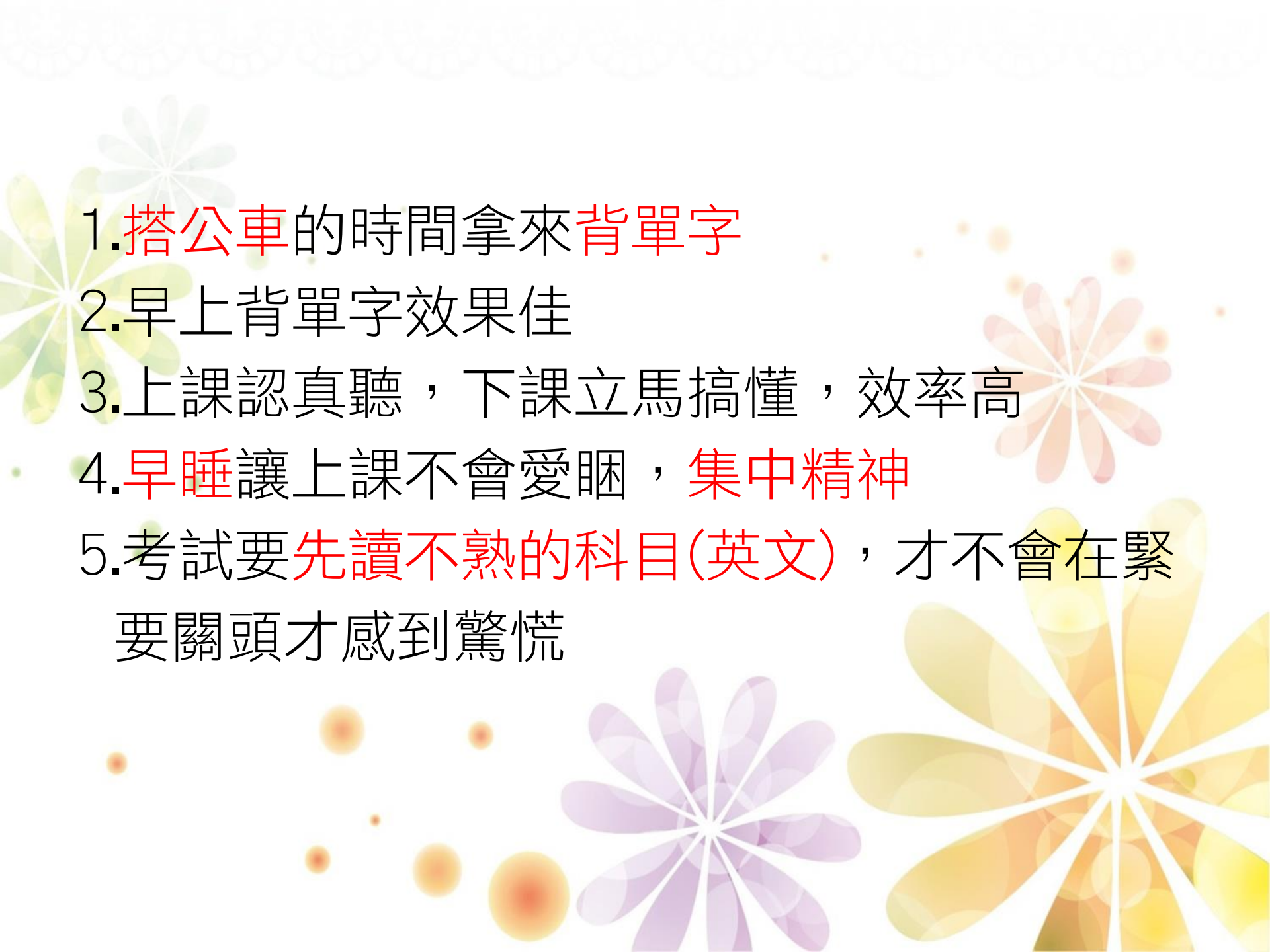
- (C) 14. (A) A book of law. (B) A tablet.
(C) A torch. (D) A broken chain.

關於自由女神像的敘述何者正確

甚麼東西藏在神像腳下

時間的分配



- 
1. 搭公車的時間拿來背單字
 2. 早上背單字效果佳
 3. 上課認真聽，下課立馬搞懂，效率高
 4. 早睡讓上課不會愛睏，集中精神
 5. 考試要先讀不熟的科目(英文)，才不會在緊要關頭才感到驚慌

學弟妹Q&A時間

