



# 目次 CONTENTS

程序表 .....	02
校長的話 .....	03
<b>【各處室報告】</b>	
教務處報告 .....	05
學務處報告 .....	18
總務處報告 .....	27
輔導處報告 .....	30
圖書館報告 .....	34
<b>【親職教育文章】</b>	
不自覺地講起道理，不自覺地破壞溝通品質 .....	35
孤注一擲：你把自己的一切，全賭在孩子身上了嗎？ .....	37
父母愛我？還是愛我的成績？ .....	39
<b>【附錄】</b>	
附錄一 防治藥物濫用宣導 .....	42
附錄二 校園性侵害或性騷擾求助管道及資訊 .....	44
附錄三 本校108學年度導師名單 .....	45
附錄四 本校辦公室分機一覽表 .....	46
附錄五 本校107學年度第1學期親師座談會－家長意見回覆彙辦表 .....	47
附錄六 臺中市心理諮詢機構表 .....	53
附錄七 校園平面圖 .....	54

## 臺中市立文華高級中等學校 108 學年度第 1 學期親師座談會程序表

### 【高一家長場次】

日期	時間	項目	主辦單位/ 主持人	地點	備註
108 年 9 月 21 日 (星期六)	08:30-08:50	1. 報到：領取資料 2. 濤學系統說明	輔導處/註冊組	禮堂	
	08:50-09:50	開幕式、校務報告 介紹單位主管	何校長富財 陳會長秀萍	禮堂	
		新制 108 課綱家長說明會	教務處	禮堂	
	10:00-12:00	<b>班級家長會暨親師座談：</b> 1. 班級經營理念 2. 意見交流 3. 選舉班級家長代表  ※家長代表大會訂於 108 年 9 月 28 日(星期六)上午 9: 30 於本校第一會議室召開。	班級導師	各班 教室	高一各班家長 參加

### 【高二、三家長場次】

日期	時間	項目	主辦單位/ 主持人	地點	備註
108 年 9 月 21 日 (星期六)	13:30-13:50	1. 報到：領取資料 2. 濤學系統說明	輔導處	禮堂	
	13:50-14:00	開幕式、介紹單位主管	何校長富財 陳會長秀萍	禮堂	
	14:00-15:10	<b>講座：大學多元入學制度介紹及如何準備學習歷程檔案</b> 從大學多元入學制度，談如何協助孩子面對未來的學習生活及準備學習歷程檔案。	輔導處	禮堂	以高三升學為主，歡迎高三、高二家長一同參與
	15:10-16:40	<b>班級家長會暨親師座談：</b> 1. 班級經營理念 2. 意見交流 3. 選舉班級家長代表  ※家長代表大會訂於 108 年 9 月 28 日(星期六)上午 9: 30 於本校第一會議室召開。	班級導師	各班 教室	高二、高三各班家長參加

## 蒼萃文華：家長關心的基本教育

何富財

前期中等教育到後期中等教育，國民義務教育到國民基本教育，給社會大眾和學生家長們許許多多的課題。總體課程的改變，在先進國家中，我們算是較慢而保守的；教育沒有任何的時間可以等待，12年國教是一場漫長的旅程，不是今天做，明天就成功。

### 基本教育：自我探索，互動共好

未來3到5年，是新政策上路的過渡與震盪期，108年將是12年國教影響力的分水嶺，任何新政策無可厚非的都有紊亂與過渡期，可是對於每一個獨特的孩子來說，生命每個階段都是絕無僅有，寶貴的唯一。對國、高中端的學生、家長的選擇，和學校的競爭皆然，文華是新課綱前導學校，推動學校本位課程，有能力直接面對與實施。



《親子天下》報導，12年國教升學制度的改變，國中學習將有三大改變：

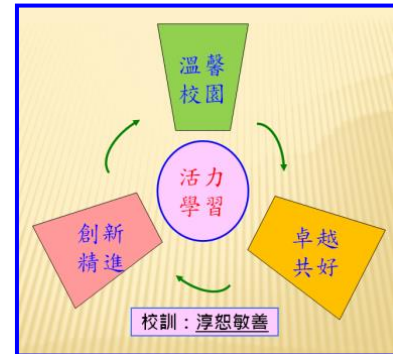
- 非學科：**多元學習不可避免，希望在非學科的學習上，也要鼓勵孩子多元嘗試，均衡發展。像是參與社團、擔任幹部、志願服務等，對孩子的品格發展有利。
- 學科：**讀書方式將改變：學科學習上，花時間理解課本裡的概念，會比超前學習、反覆練習更為重要。
- 選校：**自我探索是必要任務：高中第一志願以下的學校排名也會逐漸模糊，學校變成只有「最適合」，沒有「最好」。

### 蒼萃文華：謙恭自省，卓越創新

文華高中在大家辛勤耕耘與經營之下，已是都會型指標名校，沉浸在文華優秀的學風與美麗的校園之中認真學習；校園的可貴就在於許多優異

的頭腦、許多真誠的心靈，可以不期而遇的對話。教育是傳承生命多元價值的工作，教育工作融合廣泛的機緣，追求卓越，恢弘師道，激發潛能，兼顧人文與科技，啟發多元智慧；傳遞優良的歷史與文化，更新和前瞻的知識與文明。

期許學生在學習的過程，以謙謙君子自居，不自滿、不驕縱、恭敬有禮又能時時發揮自省的能力，才會有進步的空間，這種「謙恭自省」的期勉，代表著臺中文華學生的態度。把「卓越」定義「超越自我」，希望「今天比昨天好，明天比今天強」，認真的學生，個個可以辦得到。「創新」的意思不只是「與人不同」，還要「比別人好」，因此「卓越創新」就是期勉莘莘學子努力的目標。



我們希望學校是活力的、溫馨的、精進的和共好的；建構以學習者為中心的課程，發展全人適性教育；致力發揚創校精神，實踐「淳恕敏善」校訓，推動「教師有三業」、「學生有三品」、「家長有三心」的理想，實現優質。我們用「謙恭自省，卓越創新」作為教育發展的目標，期許經營一個充滿溫馨、彼此關懷、相互尊重、感性理性兼具的教育環境，教師同仁認真投入教學，熱心輔導學生，用心照顧學生。學生體會同儕的互動，老師的關心，求知的喜悅，學習的成就，讀書辛苦但是快樂。



教育是人類兌現理想的樞紐，除了知識的傳授外，更要培養學生健全的人格，樂觀進取，自我負責的人生態度，進而與人良性互動，重視並欣賞生命的價值體驗並發揚生命的意義，懂得思源感恩，能夠行善奉獻，積極面對人生，這正是我們所追求「溫馨校園、全人教育」的教育理想。

我們建構學習目標、視野和格局；我覺得高中生已經是青年了！青年將是社會的中堅，除了學歷，更要學力。辦學多年，對青年學子的期待是「守時守分，動靜合宜」；簡單來說，就是自動自發，自律自信之後的真正自由。這是眾人所期待的，也是人際互動、社會倫理和自我躍升的建構歷程。



## 教務處報告

### 壹、教務處服務陣容

職稱	姓名	電話分機	電子信箱
教務主任	魏秀蘭	211	laura16462@gmail.com
教學組長	陳瑋琪	212	cally119@whsh.tc.edu.tw
註冊組長	歐陽惠玉	214	huiyu53@whsh.tc.edu.tw
設備組長	李郁儒	219	equipment@whsh.tc.edu.tw
試務組長	李宜軒	228	vanessalee1105@whsh.tc.edu.tw
特教組長	陳齊珮	234	yummi@whsh.tc.edu.tw

### 貳、教務工作重點

#### 一、本學期簡要行事曆

月	週次	星期						項 目			
		日	一	二	三	四	五	六	考試	放(補)假	活動
七月	暑假	21	22	23	24	25	26	27			7/15-8/23 舞蹈班暑訓
	暑假	28	29	30	31	1	2	3	8/01-02 高三第1次校內複習考		7/29-8/16 高二、三暑期輔導 7/29 高二高三、高一舞蹈班領取教科書
八月	暑假	4	5	6	7	8	9	10			8/05-06 新生始業輔導 8/05 高一免學費收件截止(上網登錄) 8/05-06 高三證件照拍照 8/05-12 減免學雜費新案補申請 8/05-16 高二第一次轉組申請 8/06 公告通過資優鑑定名單 8/07 大學登記分發放榜 8/07-16 高一新生體驗課程 8/07 高一 1~19 班領取教科書 8/10-11 文華盃校際羽球邀請賽(暫)
	暑假	11	12	13	14	15	16	17			8/14 課發會
	暑假	18	19	20	21	22	23	24			

週次	星期							項 目		
	日	一	二	三	四	五	六	考 試	放(補)假	活 動
1	25	26	27	28	29	30	31			8/28 導師輔導知能研習暨學務會議 8/29 新課綱教師增能研習 8/30 註冊、開學日(正式上課)、 16:10 校務會議 8/30-9/06 友善校園週
九月	2	1	2	3	4	5	6	7	9/02 假期作業考 9/04-05 高三第2次校內複習考	9/06 國家防災日第1次預演
	3	8	9	10	11	12	13	14	9/13 中秋節放假1日	9/08 舞蹈班與中教大香頌合唱團於 中興堂聯合演出 9/09 高一開始實施游泳課 9/11 辦理體育節慶祝活動(晨間活動) 9/09-12 期初教學研究會 9/09-13 高一高二社團選填 9/12 新生健康檢查 9/09-20 校內科展競賽報名
	4	15	16	17	18	19	20	21		9/16-20 新生圖書館利用教育(暫) 9/17 英文單字比賽校內初賽 9/19 舞蹈班畢業班成果展(嘉義場) 9/20 國家防災日正式演練(暫) 9/20 導師會報 9/20 高二啦啦舞講座 9/21 全校親職教育日 (上午高一;下午高二、三)
	5	22	23	24	25	26	27	28		9/23-27 敬師活動 9/25 敬師典禮 9/26 賃居生座談會 9/27 舞蹈班畢業班成果展(高雄場) 9/28 家長代表大會 9/28、29 臺中市語文競賽複賽
	6	29	30	1	2	3	4	5	10/05 補(10/11)上班課	10/01-31 生命教育月 10/02 舞蹈班畢業成果展(臺中場)
	7	6	7	8	9	10	11	12	10/10 國慶日放假1日 10/11 彈性放假	
十月	8	13	14	15	16	17	18	19	10/14-15 第1次期中考 10/19 大考中心英聽測驗(第1次)	10/17 高二實彈射擊 10/16-18 國英數作業檢查 10/18 週記抽查 10/18 導師會報
	9	20	21	22	23	24	25	26		10/21-23 自然科作業檢查 10/21-25 教室暨花台美化比賽 10/25 高二高三水上活動競賽

週次	星期						項 目			
	日	一	二	三	四	五	六	考 試	放(補)假	活 動
10	27	28	29	30	31	1	2	10/30-31 高三第1次聯合複習考 (四校聯合命題)		11/01 高一水上活動競賽
十一月	11	3	4	5	6	7	8	9		11/04-06 校慶歌唱大賽(預賽) 11/05-07 社會科作業檢查 11/08 校內語文競賽初賽 11/08 支援臺中國際踩舞節前夜祭
	12	10	11	12	13	14	15	16		
	13	17	18	19	20	21	22	23		11/22 導師會報
	14	24	25	26	27	28	29	30	11/25-27 第2次期中考	
十二月	15	1	2	3	4	5	6	7		12/03 校慶歌唱大賽(決賽) 12/02-16 高二第2次轉組申請 12/07 校慶
	16	8	9	10	11	12	13	14	12/14 大考中心英聽 測驗(第2次)	12/09 校慶補假 12/09-13 防制校園霸凌暨藥物濫用 宣導週 12/13 校內科展競賽作品繳交截止
	17	15	16	17	18	19	20	21	12/17-18 高三第2次聯合複習 考 (TTSA)	12/21 補(1/17)上班課 12/20 校內語文競賽複賽 12/20 週記普查 12/20 學務會議暨德行審查會議
	18	22	23	24	25	26	27	28	12/26-27 高三期末 考	
	19	29	30	31	1	2	3	4		1/1 元旦放假1日 1/4 補(1/20)上班課 1/02-08 期末教學研究會
一月	20	5	6	7	8	9	10	11		1/08 校內科展競賽成績公告
	21	12	13	14	15	16	17	18	1/14-1/16 高一二期 末考 1/17-1/18 學測	1/16 結業式 1/17-2/10 寒假
	寒假	19	20	21	22	23	24	25		
	寒假	26	27	28	29	30	31	1		1/23-1/29 年假 1/28-2/17 術科考試(暫)
二月	寒假	2	3	4	5	6	7	8	2/04 上學期補考	
	1	9	10	11	12	13	14	15	2/12 假期作業考	2/15 補(1/23)上班 2/11 開學、校務會議 2/11-15 友善校園週 2/14-2/20 赴日國際教育旅行
	2	16	17	18	19	20	21	22		
	3	23	24	25	26	27	28	29		2/28 和平紀念日

## 二、高三學生升學規畫

### 【高三課後自習】

(一) 地點：第二閱覽室；

若第二閱覽室因公不克開放，則暫停開放自習，請注意公告訊息。

(二) 實施時間：

1. 平日：晚自習時間：(週一至週四 放學後~ 21:00)

2. 假日：自習時間：

\*週五 放學後 ~17:30

\*週六、日 08:00~17:00

\*彈性上班日(夜間)不開放

前一天比照平日開放至晚上 09:00 (21:00)

3. 第二閱覽室開放時間以圖書館公告為主。

### 【高三升學講座】

除自習場地外，也規劃辦理考前高三升學講座，聘請專業老師講授：

(一) [學測英文講座]

講師：臺大外文系奚永慧教授日期：11/08 地點：禮堂。

(二) [學測國文講座]

講師：彰師大林素珍教授日期：10/04 地點：第一會議室。

## 三、特色課程規畫

### 【高一校訂必修:文華培力課程】

本學期為高一開設文華培力課程，課程依六個主題設計出六套課程內容，由五大學科領域教師共同發展課程內涵。每套課程規劃6週6節學習時數，課程以達到培養文華學生能具備「文華學生能力圖像」為目標，並期能與108課綱三面九項素養能力符應。六個主題分別為(1)自然科學現象觀察與研究(2)社會現象議題觀察分析(3)閱讀理解力(4)資訊整理力(5)簡報文案力(6)公共議題團體討論力

### 【高一多元選修課程】

本學期開設108新課綱高一多元選修包含第二外語共26門多元課程供同學上網自由選課，上課時段為週五上午第1,2節共2學分。考量課程多元，為幫助學生更清楚各門選修課的內容，於新生暑期輔導時間辦理教師群「說課」時間，讓開課老師憑本事「招生」，更能避免學生「盲選」。

### 【高二試行多元選修課程】

本學期開設高二多元選修試行課程。包含第二外語共25門多元課程供同學上網自由選課，上課時段為週五上午第3節共1學分。考量課程多元，為幫助學



生更清楚各門選修課的內容，於網路上放上課程說明，協助學生更了解各門課內涵。

#### 四、高級中等學校學生學習評量辦法（自 103 年 8 月 1 日施行）

高級中等學校學生學習評量辦法、本校補充規定、學年學分、重修、畢業條件等，請參閱：

- (一) 本校註冊組網頁>法規章則>評量辦法。
- (二) 文華高中首頁>行政單位>教務處>註冊組>法規章則>評量辦法。

網址：<http://goo.gl/UZdj9V>

#### 五、請新生家長關心子女選組問題

探索興趣並印證能力是高一新生重要的課題，需要投以更高的關懷，請新生家長關心子女的興趣與能力，作為高一升高二選組時抉擇的依據。

##### ◎ 選組前應注意的事項：

- (一) 了解各類組考科與學群學系的關係。
- (二) 了解大學考招分離的制度。
- (三) 有加考術科需求的要及早準備。
- (四) 參加甄選與申請入學是一種生涯探索的學習，一種累積條件展現自我的訓練機會。
- (五) 善用各項資訊如各種大學指南及選組手冊等。

#### 六、轉組申請

- (一) 依據本校編班（組）及轉班（組）作業要點規定辦理。
- (二) 因學生學習及志趣轉變或適應不良者，得依註冊組公告時程申請轉組，並送本校「編班及轉班委員會」審議通過，得為學生辦理轉組。
- (三) 可申請轉組時間共分為三次：
  1. 高一升高二暑期輔導課開始二週內（約 8 月）。
  2. 高二上學期第二次段考後辦理（約 12 月）。
  3. 高二下學期第二次段考後辦理（約 6 月）。
- (四) 轉組編班公布確定後，不得放棄或再提轉組申請。

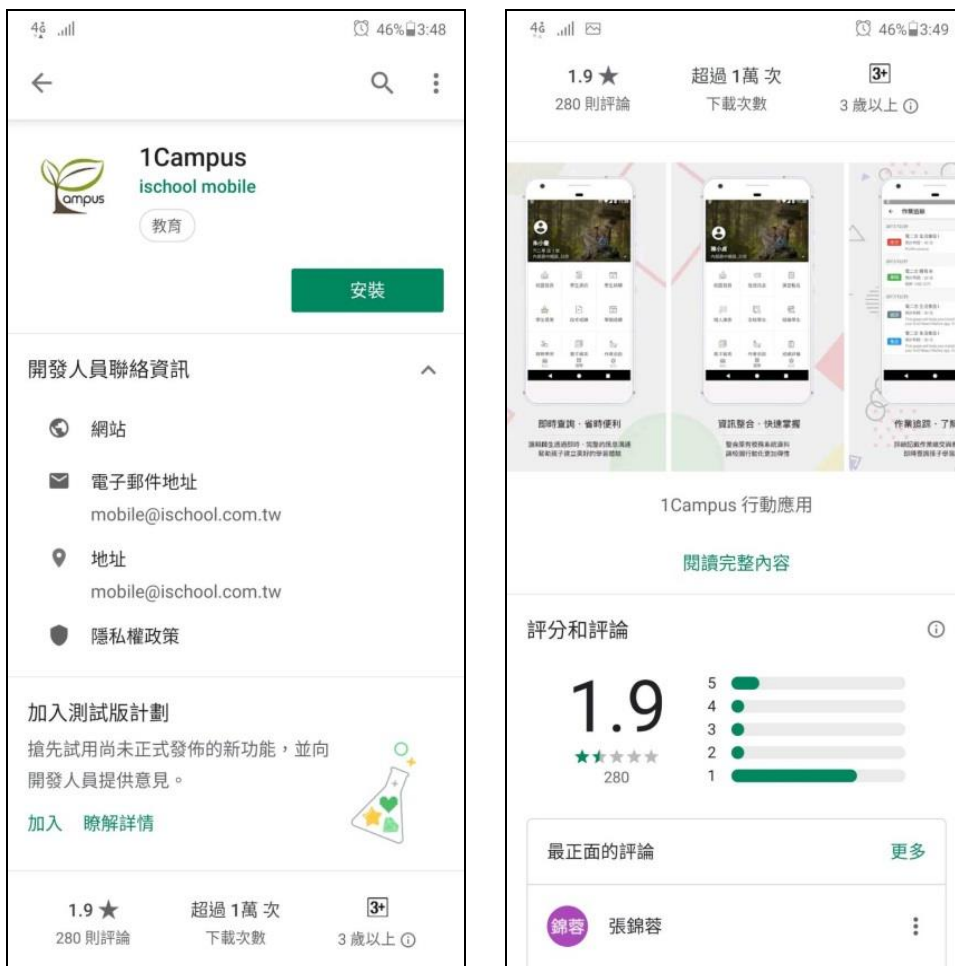
#### 七、校務系統使用說明

自 106 學年度高一入學生起，本校定期評量試辦不再寄送定期評量成績單，僅於每學期末寄送學期成績單。

- (一) iSchool 校務系統結合雲端科技，家長只要有「Gmail」或「YAHOO 帳號」或「FB 帳號」配合學校發放的「家長代碼」即可上網查詢孩子的成績、缺曠，如下附圖。



(二)iSchool 濶學資訊發展手機 APP 程式，家長可下載「**1CAMPUS**」，利用學校發放之「家長代碼」，直接從手機查詢學生成績，如下圖。



(三)濶學校務系統內建「**電子報表功能**」，校方可上傳成績檔案讓學生在該功能下載，即學生和家長可上網在此下載個人成績單。

The screenshot shows a teacher portal interface. On the left, there is a grid of icons for various services: 德行成績查詢, 班級歷年成績查詢, 缺課紀錄查詢, 獎懲紀錄查詢, 服務學習, 座位管理, 電子報表, 1Know, 社團, 班導師通訊錄小工具, 校內志願服務, 課室點名, 輔導系統(評估記錄), 輔導系統(點數/階段), 成績輸入(新).

On the right, there is a table titled "臺中市立文華高級中等學校" showing a list of student performance records. The table has columns for 編號, 日期, 名稱, 格式, and 下載.

編號	日期	名稱	格式	下載
3163	2016-11-02 09:10	105-1-1學生個人定期評量成績單	pdf	下載
9936	2016-12-19 08:14	105-1-2學生個人定期評量成績單	pdf	下載
12858	2017-01-16 15:31	105-1-4學生個人定期評量成績單	pdf	下載
18159	2017-01-25 09:29	105-1高三個人學期成績單(301)	pdf	下載
25075	2017-03-07 11:07	五學期成績單	pdf	下載
30551	2017-04-11 11:59	105-2高三第一次期中考個人成績單	pdf	下載
32015	2017-05-25 08:41	105-2高三第二次定期評量成績單	pdf	下載
34259	2017-05-25 12:01	105-2高三個人學期成績單(301)	pdf	下載

(四) 濶學校務系統在 WEB 介面可提供家長和學生不同的登入帳號，避免以往學生更改密碼，家長苦無資訊查詢，郵寄又被學生截件情況發生。

## 八、高三升大學相關考試資訊及重要時程

請參閱註冊組網頁：<http://goo.gl/UZdj9V>

- (一) 註冊組網頁>高三專區
- (二) 註冊組網頁>高三升大學行事曆
- (三) 訂閱註冊組高三升大學 google 行事曆。

## 九、重修課程辦理

(一) 條件：學期成績不及格之科目，得申請重修。

(二) 辦理方式：

1. 專班辦理：申請學生人數達 15 人，由學校開設專班供學生修讀，每一學分不得少於六節。
2. 自學輔導：申請學生人數未達 15 人，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導；屬重修者，每一學分不得少於三節，屬補修者，每一學分不得少於六節。

(三) 報名方式：

1. 下學期結束後，依公告日期網路報名。
2. 高三課程約五月底報名；高一二課程約 7 月初及 7 月中旬分上、下學期課程兩階段報名。

(四) 上課時間：高三課程在畢業典禮後開始(6 月中旬)；高一二課程約 7 月中旬至 8 月中旬。

## 十、特教組相關業務

- (一) 辦理資源班、學術性向資優班及舞蹈資優班相關業務。
- (二) 辦理各類特殊學生相關之鑑定、安置及轉銜等工作。
- (三) 協助辦理本校特殊學生申請各項相關補助。

## 參、學生學籍及成績管理 Q&A

### 一、Q：本校註冊組網頁網址？

註冊組網頁提供本校註冊組相關業務最新資訊及辦理說明。

- (一) 請點選本校網頁→行政單位→教務處→註冊組。
- (二) 或輸入註冊組網址：<https://goo.gl/Num2NU>

### 二、Q：本校註冊組有提供 Google 行事曆訂閱功能嗎？

歡迎本校同仁、同學及家長多加利用，可將註冊組重要行事曆資訊同步到手機。

- (一) 本校註冊組網頁中有高三升大學及文華高中註冊組 2 組 Google 行事曆提供訂閱同步。
- (二) 訂閱 Google 行事曆教學：<https://goo.gl/47bSq2>

### 三、Q：如何查看本校定期考試各科分數？

- (一) 請點選本校網頁首頁→右側成績查詢→點選 g+ →輸入帳號、密碼即可登入(每位學生統一由學校發給學校公用信箱)。
- (二) 或輸入網址：<https://web2.ischool.com.tw/?school=whsh.tc.edu.tw>

### 四、Q：高一學生證申請辦理注意事項？

新生於高一新生基本資料填報系統中，可登記申請一般學生證或一卡通式學生證。註冊組已於新生始業輔導期間收集學生個人資料及大頭照後開始製作，廠商製作期程約 40 天。

### 五、Q：如何辦理補發學生證、畢業證書？

- (一) 請先至出納組繳費並持收據至註冊組辦理補發，一般學生證作業費 100 元，悠遊卡式學生證作業費 150 元，畢業證書作業費 50 元，相關說明請詳閱註冊組申請各類證明文件說明。
- (二) 請點選本校網頁→行政單位→教務處→註冊組→作業流程→申請各類證明文件說明。



## 六、Q：如何申請校外獎助學金？

校外獎學金申請時間：上學期(約9月~10月底)及下學期(約3月~4月底)。

(一)公佈方式：學校網頁、註冊組網頁公告為主。

教務處註冊組網頁 → [獎助學金] → 校外獎助學金專區網頁。

(二)申請流程：請至 108 上學期校外獎學金專區網頁 列印各獎助學金申請表(或至註冊組領取空白申請表) → 填寫 → 審查 → 彙整 → 寄送校外獎助學金單位 → 發放獎助學金。

## 七、Q：若需要「成績證明書」，辦理各項獎助學金或折抵兵役役期，該如何辦理？

(一)請先閱讀本校註冊組證明文件申請申請須知及注意事項。

教務處註冊組網頁 → [下載專區]

(二)在校生自行至成績查詢系統列印後至註冊組加蓋成績證明章。

(三)畢業校友請自行至本校註冊組下載專區列印空白申請表(或至教務處註冊組領取空白申請表) → 填表申請 → 領成績證明書 → 學務處教官室認證折抵役期天數。

◎ 申請證明文件專區網頁：<http://goo.gl/JWfdBx>

## 八、Q：畢業條件？

自 103 年起 高級中等學校學生學習評量辦法 公告畢業條件有二：

(一)修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

## 九、Q：高中有留級重讀嗎？條件為何？

自 103 年起 高級中等學校學生學習評量辦法 規定學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數計算，應包括補考、重修及補修後及格科目之學分數。

## 十、Q：為何我學期成績不及格，但補考名單沒有我？

可參加補考的條件：一般生為40分，特殊生另計。

## 十一、Q：本校重補修條件、時間及報名方式為何？

(一)條件：學期成績不及格之科目，得申請重修。

(二)辦理方式：

1. 專班辦理：申請學生人數達15人，由學校開設專班供學生修讀，每一學分不得少於六節。

2. 自學輔導：申請學生人數未達15人，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導；屬重修者，每一學分不得少於三節，屬補修者，每一學分不得少於六節。

(三) 報名方式：

1. 下學期結束後，依公告日期網路報名。
2. 高三課程約五月底報名；高一二課程約7月初及7月中旬分上、下學期課程兩階段報名。

(四) 上課時間：高三課程在畢業典禮後開始(6月中旬)；高一二課程約7月中旬至8月中旬。

## 十二、Q：學生如何在網路上查詢段考成績、曠課紀錄？

- (一) 點選本校網頁首頁→右側成績查詢→點選 g+ →輸入帳號(學生帳號)、密碼(信箱自設密碼)即可登入查詢。
- (二) 成績登錄查詢系統也可查詢歷年成績、獎懲及出席狀況等資訊。
- (三) 家長亦可在上述網頁，利用自己的 GOOGLE 信箱、FB 帳號或雅虎帳號，並配合學校發給的「家長代碼」進入系統查詢學生成績、缺曠紀錄等。

## 十三、Q：本校有英文成績單、在學或畢業證明書嗎？

有。若因出國需要英文成績單、在學或畢業證明書等，請先至教務處註冊組網頁→[證明文件申請]瀏覽申請須知並下載申請表或至教務處註冊組領取空白申請表辦理申請。

◎ 申請證明文件專區網頁：<http://goo.gl/JWfdBx>

## 十四、Q：若改名、搬家，該向什麼單位報告處理？

註冊組為本校學籍處理中心，請備妥戶口名簿等資料至註冊組填表檢核，以免成績單或其他重要文件無法寄達，更名必須向教育部呈報，請至註冊組辦理。

◎ 更正學籍申請書下載：教務處註冊組網頁→[申請書下載]→更正學籍申請書。

## 十五、Q：低收入戶、身心障生、身心障子女、現役軍人子女、特殊境遇...等，該如何減免學雜費呢？

(一) 申請學雜費減免時間：開學後新生可於 9/6 前持證明文件至註冊組補申請(若補申請前尚未繳費者，請先至註冊組辦理換單後再繳費)。

(二) 至註冊組領取申請表(準備相關證明文件按期至註冊組繳驗)。

◎ 各項減免資訊專區：教務處註冊組網頁→[減免優待]

## 十六、Q：如何辦理休學、轉學、退學？

辦理程序如下：

- (一) 先至註冊組領取 休學、轉學、退學申請書，填妥資料並貼相片。
- (二) 繳回學生證。

(三) 最後再到註冊組領取休學、轉學、退學證明書。

◎ 休學、轉學、退學申請書下載：教務處註冊組網頁→下載專區→  
[申請書下載]。

### 十七、Q：如何辦理復學？

(一) 依指定日期復學（上學期須於6月復學，下學期須於1月復學）。

(二) 暑、寒輔課前公告，並依新學號及新班級座號上課。

### 十八、Q：升高二選組編班後，可以轉組嗎？可以轉幾次？轉組時間為何？

(一) 可以。

(二) 一人以一次為限。

(三) 轉組時間：

1. 高一升高二暑期輔導課開始二週內。

2. 高二上學期第二次段考後辦理（約12月）。

3. 高一下學期第二次段考後辦理（約6月）。

◎ 升高二後上下學期末註冊組會公告轉組時間，並通知導師與學生。升高三後不能轉組。

### 十九、高一新生免學費方案注意事項：

(一) 高一新生符合家庭年所得總額在新臺幣148萬元以下者(採計學生、父、母)得申請。

(二) 所有高一新生於7/12~8/6中午12:00前至108學年高一新生基本資料填報系統登錄申請資料。

(三) 學校彙整申請資料後於新生始業輔導期間統一發放紙本申請表。

(四) 欲申請免學費方案者於暑期8/12前繳回申請表及切結書並簽名確認（單親或特殊監護情形需加附三個月內戶籍謄本內容需含學生監護權歸屬註記）。

(五) 不申請免學費方案者亦需於8/12前繳回申請表(確認簽名)。

(六) 出納組將於9月上旬發放註冊繳費單，符合免學費新生者，仍需繳交雜費、代收代付費、使用費等。

◎ 108學年度第一學期高一新生免學費申請：

本校首頁→新生報到專區→108學年高一新生基本資料填報系統

## 肆、其他

### 一、109學年度考試重要調整事項：

(一) 高中英語聽力測驗兩次考試全面使用MP3播放器，播音方式皆改採分散式個別試場播音。

- (二) 指定科目考試調整報名時間並以簡訊通知應試號碼；報名與確認報名資料時間由 14 日調整為 10 日，並考量預定寄發考試通知日期已逾各校畢業時程，將不再寄發考試通知，改以簡訊通知考生應試號碼與網路查詢之網址。
- (三) 依據 108 學年度起適用之「大學多元入學方案」(106.10.31 大學招生委員會聯合會 106 學年度第 1 次會員大會通過；106.12.29 教育部臺教高(四)字第 1060176354 號函核定)，學測包括國文、英文、數學、社會、自然等五考科，從必考改為選考，由考生依大學校系規定之考科選考，成績均採級分制。國文考科包含國文(選擇題)及國語文寫作能力測驗(簡稱『國寫』)，惟國寫分節施測。

## 二、109 學年度學測考試日期及時間：

109 學年度學測依例於春節(109 年 1 月 25 日)前辦理，預訂 **109 年 1 月 17 日、18 日(星期五、六)**考試。

109 學年度學能力測驗 考試日程規劃表				
	1/17(五)		1/18(六)	
上午	9:15	預備鈴	9:15	預備鈴
	9:20-11:00	英文	9:20-11:00	數學
下午	12:45	預備鈴	12:45	預備鈴
	12:50-14:10	國文(選擇題)	12:50-14:20	國文(國寫)
	14:55	預備鈴	14:55	預備鈴
	15:00-16:50	社會	15:00-16:50	自然

## 三、高三兩次聯合模擬考收費說明：

兩次聯合模擬考試(中聯: 10/30-10/31 & TTSA: 12/17-12/18)學生除了自己類組的社會科或自然科為必考外，皆可以自由選考加考自然科或社會科(如社會組選擇加考自然科，自然組選擇加考社會科)，加考不額外收錢。參加聯合模擬考者均需繳交考試費用，中聯費用統一收 70 元，TTSA 為 110 元。各班皆有 1 名清寒免收費名額。報名繳費後，除公假外，一律不退費。



臺中市立文華高中 108 學年度  
『高三學測聯合複習考』考試範圍表 108.08.01

一、高三聯合複習考(中聯) 日期:108年10月30(三)~31(四)

科目	應考類組	測驗範圍	測驗單元名稱
國文	全	第一~四冊	第一~四冊
英文	全	第一~四冊	第一~四冊
數學	全	第一~三冊	數與式、多項式函數、指數、對數函數、數列與級數、排列、組合、機率、數據分析、三角、直線與圓、平面向量
自然科	自然組必考 社會組選考	基礎物理(一) 基礎物理(二)A	緒論、物質的組成、物體的運動、物質間的基本交互作用、電與磁的統一、波、能量、量子現象、宇宙學簡介、運動學—直線運動、牛頓運動定律、動量與牛頓運動定律的應用、萬有引力、功與能量、碰撞
		基礎化學(一) 基礎化學(二)	物質的組成、原子結構與性質、化學反應、化學與能源、常見的化學反應、物質的構造與特性、有機化合物、化學與化工
		基礎生物(上) 基礎生物(下)	生命的特性、植物的構造與功能、動物的構造與功能、遺傳、演化與生物多樣性、生物與環境
		基礎地球科學(上)	人與地球環境、太空中的地球、動態的地球、天然災害、全球環境變遷
社會科	社會組必考 自然組選考	第一~三冊	臺灣史、中國史全、世界史前半
		第一~三冊	地理概說、地圖、地理資訊、地形、氣候與水文、自然景觀帶、第一~三級產業、高科技知識產業、人口組成與人口成長、都市聚落與都市化、地理實察、世界的劃分、北美洲、歐洲、東北亞、俄羅斯及國協、澳洲與紐西蘭、東南亞、南亞、西亞
		第一~三冊	自我、社會與文化、政治與民主、道德與法律規範
公民與社會			

二、高三聯合複習考(TTSA) 日期:108年12月17(二)~18(三)

科目	應考類組	測驗範圍	測驗單元名稱
國文	全	第一~五冊	學科能力測驗範圍
英文	全	第一~五冊	學科能力測驗範圍
數學	全	第一~四冊	學科能力測驗範圍
自然科	自然組必考 社會組選考	基礎物理(一)、基礎物理(二)A	學科能力測驗範圍
		基礎化學(一)、基礎化學(二)	學科能力測驗範圍
		基礎生物(上)、基礎生物(下)	學科能力測驗範圍
		基礎地球科學(上)、基礎地球科學(下)	學科能力測驗範圍
社會科	社會組必考 自然組選考	第一~四冊	學科能力測驗範圍
		第一~四冊	學科能力測驗範圍
		第一~四冊	學科能力測驗範圍
公民與社會			

※複習考試期間，學生如遇不選考之科目，皆在教室自習，切勿自行離開教室並保持安靜，以免影響同班應試的考生。

※下學期另有 2 次指考型高三聯合複習考。

## 學務處報告

### 壹、學務處服務陣容

E-mail: [student@whsh.tc.edu.tw](mailto:student@whsh.tc.edu.tw)

職稱	姓名	電話分機	電子信箱
學務主任	謝鳳玲	311	sa@whsh.tc.edu.tw
主任教官	王昱翔	312	military@whsh.tc.edu.tw
訓育組長	林冠璋	313	citizen@whsh.tc.edu.tw
活動組長	林子衡	333	activity@whsh.tc.edu.tw
生輔組長	陳思婷	320	flying@whsh.tc.edu.tw
體育組長	黃映雪	315	athletics@whsh.tc.edu.tw
衛生組長	羅孟影	316	hygiene@whsh.tc.edu.tw

### 貳、工作重點

落實生活教育，加強法治觀念。

推動品格教育，建立服務觀念。

讓文華學生擁有一個安全健康、有禮有序有品的學習環境。

#### 一、學生訓育

- (一) 本校為綜合活動課程學科中心學校，俾使導師彈性運用班級活動時間。
- (二) 多元安排綜合活動、彈性學習與團體活動，擴展學生見聞，並且達到動靜分明的目的。
- (三) 督導學生自治會—「文華青年自治會」(簡稱文青會)，定期集會，聽取學生意見，加強校方與學生溝通，並培養學生自治與思辯能力。
- (四) 利用週會時間，每個月安排晨間時光學生講座，讓學生觸角延伸至不同領域。
- (五) 舉辦規劃國際教育旅行拓展學生國際視野。
- (六) 校內司儀甄選與培訓。
- (七) 辦理「教育部領導人才培育營」校內甄選。
- (八) 辦理學生助學貸款及工讀等業務。
- (九) 辦理仁愛基金業務。

## 二、社團活動

- (一) 本學年持續以往的努力方向，學生社團方面引導朝向學習型社團的目標邁進。
- (二) 依據學生社團管理輔導實施要點，指導學生定時定點、進行有規劃之社團活動。
- (三) 社團課餘時間活動、訓練、集會、比賽、旅遊等，均須向社團活動組提出申請，經簽核同意後才得進行。申請時須附家長同意書，活動中並有指導師長陪同。為了安全及學業，煩請家長關心貴子弟，避免學生以參與學校社團活動之名，而行其他活動之實。
- (四) 適度參加社團活動可增加學生對自己多元能力的探索與陶冶，並培養未來進入社會的準備，但不宜過度熱衷，以致荒廢學業。祈冀家長和我們共同努力，謝謝！
- (五) 文華校刊為提供學生文學作品發表的園地，請家長鼓勵學生踴躍投稿。
- (六) 為推廣學生服務學習活動，相關表格及辦法可至學務處索取或網頁下載，貴子弟如有志工服務之事實，鼓勵填寫認證。

## 三、健康體育

- (一) 定期做好場地維護、器材更新及安全檢查工作。
- (二) 游泳池水質定期由西屯區衛生所派員檢測。
- (三) 實施 SH150 活動計劃。
- (四) 配合 99 體育日辦理校內跑跳活動。
- (五) 辦理啦啦舞講座。
- (六) 本學期辦理校內競賽項目：
  1. 高三大隊接力比賽。
  2. 高二啦啦隊競賽。
  3. 高一水上趣味活動競賽。
  4. 高二、三水上活動競賽。

## 四、衛生保健

- (一) 這學期衛生組極力要求學生要落實打掃工作，期盼學生在整理環境的小事中，培養負責任的態度，共同維護校環環境。
- (二) ★配合臺中市政府一次性用品源頭減量，自 108 年 7 月 1 日起，校內禁止使用一次性紙(塑膠)杯、包裝飲用水(杯水及瓶裝水)、購物用塑膠袋、一次性塑膠吸管及各類材質免洗餐具，請加強宣導外帶飲食請自備購物袋，及使用環保餐具。
- (三) 同學到校前，若疑有流感症狀(如發燒、咳嗽、頭痛、肌肉痛、疲倦、流鼻涕及喉嚨痛)，務必戴上口罩儘速就醫並在家休息，至症狀解除 24 小時後再到校上課；返校上課期間請自備口罩，以避免交互感染。



- (四) 若在校期間，出現流感症狀，立刻至健康中心尋求協助，一旦檢測確定發燒，一律通知家長帶回就醫，或依本校緊急傷患處理流程。
- (五) 為了避免疾病的傳染，養成用肥皂勤加洗手的習慣，以免病從口入。
- (六) 全校高一新生於 9/12(四)實施健康檢查，檢查報告將於 11 月中旬發給同學，請家長參閱並依醫師建議做進一步診治，衛生組將依學生狀況，持續追蹤。
- (七) 為落實校園無菸環境及菸害防制教育，禁止攜帶吸食電子煙及輔導查獲使用電子煙之學生，並將查獲之電子煙送交臺中市政府衛生局進行後續產品溯源追查，對於吸菸(含電子煙)之學生應依規定辦理戒菸教育，使其接受反菸、拒菸之宣導及戒菸方法之教導，時數不得低於 3 小時，且 1 年內再違反者，得延長戒菸教育時數。

## 五、生活輔導

- (一) 本校學生服裝儀容實施要點：

### 1. 服裝定義：

校服：依本校服裝委員會訂定之樣式，分為制服及運動服：

- (1) 制服：上半身為白色長(短)袖襯衫(左胸口依規定之顏色繡上校名及學號)，及紅、藍色毛衣背心、黑色領帶，下半身為深藍色西裝長褲、灰色西裝長褲及深藍色褶裙、制式皮帶。
- (2) 運動服：上半身為紅色、藍色長(短)袖運動服(左胸口校徽下方依規定之顏色繡上學號)及黑色運動外套(左胸口識別標誌下方依規定之顏色繡上學號)，下半身為黑色運動長(短)褲。
- (3) 學校認可服裝：由學務處生輔組審核通過的班服、社服、會服及文華特色紀念衫，此類服裝自 106 年起須於較明顯可辨識處印有文華、WH 字樣、識別系統或校徽，擇一即可。

### 2. 穿著規定：

#### (1) 服裝穿著規定：

- A. 制服及運動服需為學校的樣式及材質，可作尺寸上的修改。
- B. 上學時間不得穿著便服，著運動服、制服時不可混穿便服衣、褲，但因考量天氣變化及學生需求，得加穿保暖衣物(例如便服外套、帽 T、毛線衣、圍巾、手套、帽子等)，不在此限。
- C. 得合宜混合穿著學校校服(制服、運動服)。
- D. 全校性或全年級重要集會，得由學校統一規定服裝。

#### (2) 鞋子穿著規定：

上學、放學及在校期間，學生應穿皮鞋、運動鞋或布鞋；不得穿著拖鞋。



(二) 作息時間表：

區分	作息規劃
大門開放時間	0630 時。
全校性活動	週二、三上學時間 0730 時，週二 0730-0750 時為英聽或班級運用時間，週三 0730-0800 時為升旗或年級朝會。
非全校性活動	週一、四、五上學時間 0750 時，0730-0750 時實施學生自主規劃活動。
專車時間	上學每日固定時間發車，放學 10 分鐘後發車。
交通導護	全校性活動：0700-0730。 非全校性活動：0720-0750。
自主規劃	以青楓道為界，區分自習區（教室）與室外運動場，皆可使用。
打掃時間	週一、二、四、五 0750-0810 時實施打掃工作； 週三無朝會集合年級，利用 0750-0810 打掃； 週三有朝會集合年級或全校升旗時，0730 前各班重點整理，捷風社於 0800 時評分。
上、下課時間	第 1 節 0810 時上課，每節課皆 10 分上課，整點下課。
午餐時間	每日 1200-1230 時。
午休時間	每日 1230-1300 時。
倒垃圾時間	週一至週四 1600-1610 時，週五 1230-1240 時。
放學時間	週一至週四為 1700、週五為 1600 時。
離校時間	1830 時。

(三) 請假辦理注意事項：

假別	程序及注意事項	檢附資料
病假	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因病無法到校者，由家長或監護人於當日 0900 前，以電話通知導師或生輔組。</li> <li>2. 到校後身體不適，一律至健康中心由護理師評估身體狀況，需要外出就醫者須由家長或師長陪同，並填寫臨時外出單，由副班長簽名及導師核章後，即可外出。</li> <li>3. 於健康中心臥床休息者，亦須完成請假手續。</li> <li>4. 定期考試期間除因重病或遇重大事故外，一律不准藉故請假，重病須檢具醫生診斷證明加註「宜在家休息」等字樣，並會教務處。</li> <li>5. 於返校後 3 日內完成請假手續。</li> <li>6. 假卡簽章：家長簽章→導師簽名→輔導教官簽名→生輔組。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請附醫院門診掛號的收據或藥袋，若在家休息請附家長證明書（可至生輔組領取）(2 日內)。</li> <li>2. 3 日以上一定要附醫院門診掛號之收據。</li> <li>3. 個人假卡。</li> </ol>

假別	程序及注意事項	檢附資料
事假	1. 事假前完成請假手續。 2. 偶發事故，可於返校後 3 日內完成請假手續。 3. 假卡簽章：家長簽章→導師簽名→輔導教官簽名→生輔組。	1. 事假 4 天（含）以下請附家長證明書，5 天（含）以上請附家長同意書（至生輔組領取）。 2. 個人假卡。
喪假	1. 臨時事故於返校後 3 日內完成請假手續。 2. 續請喪假請於前 1 日完成請假手續。 3. 核准喪假日數： （1）父母：7 天。 （2）祖父母、兄弟姊妹：5 天。 （3）父母之兄弟姐妹：3 天。 （4）假卡簽章：家長簽章→導師簽名→輔導教官簽名→生輔組。	檢附死亡證明或訃聞。
公假	1. 公假單由負責師長簽名（社團公假由社團指導老師及社團活動組長共同簽名）→導師簽名→生輔組。 2. 前 1 日完成請假手續，最遲於活動當日繳交至生輔組。	公假單（至生輔組領取）及公假證明。
午休約談	師長於午休期間因集合或約談同學，請同學在與師長約談前，將午休約談單交由副班長簽名，再帶至約談場地給師長簽名，於當日放學前交至生輔組登記。	午休約談單（至生輔組領取）。
生理假	1. 因生理日致上課有困難者，每月得請生理假 1 日（或 2 個半日）。 2. 於返校後 3 日內完成請假手續。 3. 假卡簽章：家長簽章→導師簽名→輔導教官簽名→生輔組。	為尊重個人生理隱私，該假別無需出示證明。
臨時外出	1. 課間及午休請事假、病假外出需填寫外出單，經導師簽章核准，輔導教官與家長連絡驗證後，將外出單交警衛室始得離校。 2. 若狀況緊急，由輔導教官核准後，先行離校。	臨時外出單（至生輔組領取）。

**（四）住宿生規定：**

1. 除特別規定外，晚自習一律於閱覽室看書。
2. 熄燈後文苑可於寢室與各樓層交誼廳看書；華苑可於地下室或寢室夜讀，為避免影響就寢之同學，寢室夜讀一律開書桌燈，並不得到處走動。
3. 為維護住校學生用餐衛生安全，住校學生均應搭伙（早、晚餐）。
4. 學生違規事件採記點方式，累計 4 點依本校學生獎懲規定記警告乙次，累計 8 點依本校學生獎懲規定記小過乙次（以上處分均以掛號郵件通知家長），學年累計滿 12 點由學務處評估是否強制退宿。惟經評估仍繼續住者，將記大過處分且將點數歸零，新學年點數重新累計。強制退宿之學生應即遷出並完成退宿手續（住宿及當月伙食費不退還）且不得再申請住宿。

5. 補習需求：可填表申請固定外出，另學校有補習專車，可於放學後搭乘至一中街，晚間於 21：30 搭乘返校，需先行至教官室購票，每趟 30 元。
6. 凡逢連續三日（含）以上假日或期中考後之假日，學生均需返家，不得留宿。
7. 未辦理外出（宿）或手續不合而外出（宿）者依校規處理。
8. 未依規定辦理退宿手續而自行退宿者以小過論處。
9. 不得攜帶寵物進入學生宿舍或飼養寵物於學生宿舍寢室內等地方，亦不得擅自種植植物（盆栽），如有需要種植植物（盆栽）者，須向宿舍幹事申請同意後方可於寢室內植栽，違反上列所述事項者予以警告乙次處分；嚴重者（影響其他人員安寧、衛生與健康）予以強制退宿處份。
10. 住宿生請假規定：
  - (1) 請假類別區分為補課、病假、事假、外宿、社團及公假等 6 種。同學須於每日最後一節課上課前完成請假程序，並提出相關佐證資料才認可其請假。由舍監幹事於學生外出（宿）當日不定時實施抽查。
  - (2) 參加校外課輔者 22：00 時前返校，並至櫃台銷假，外宿者翌日應按照學校上學時間到校上課。其餘假別同學需於 21：30 時前返回宿舍，並至櫃檯銷假。
  - (3) 二天以上事假申請者（非突發事件）須於請假前一日提出有效證明完成手續，若為突發事件，須由家長來電告知始准假。
  - (4) 住宿生假日返校家長開車進校時，請出示通行證，另因校園內有同學在活動，請提醒家長開車進入校園時，時速限制 20 公里以內，並且不得穿越籃球場，以避免發生事故。

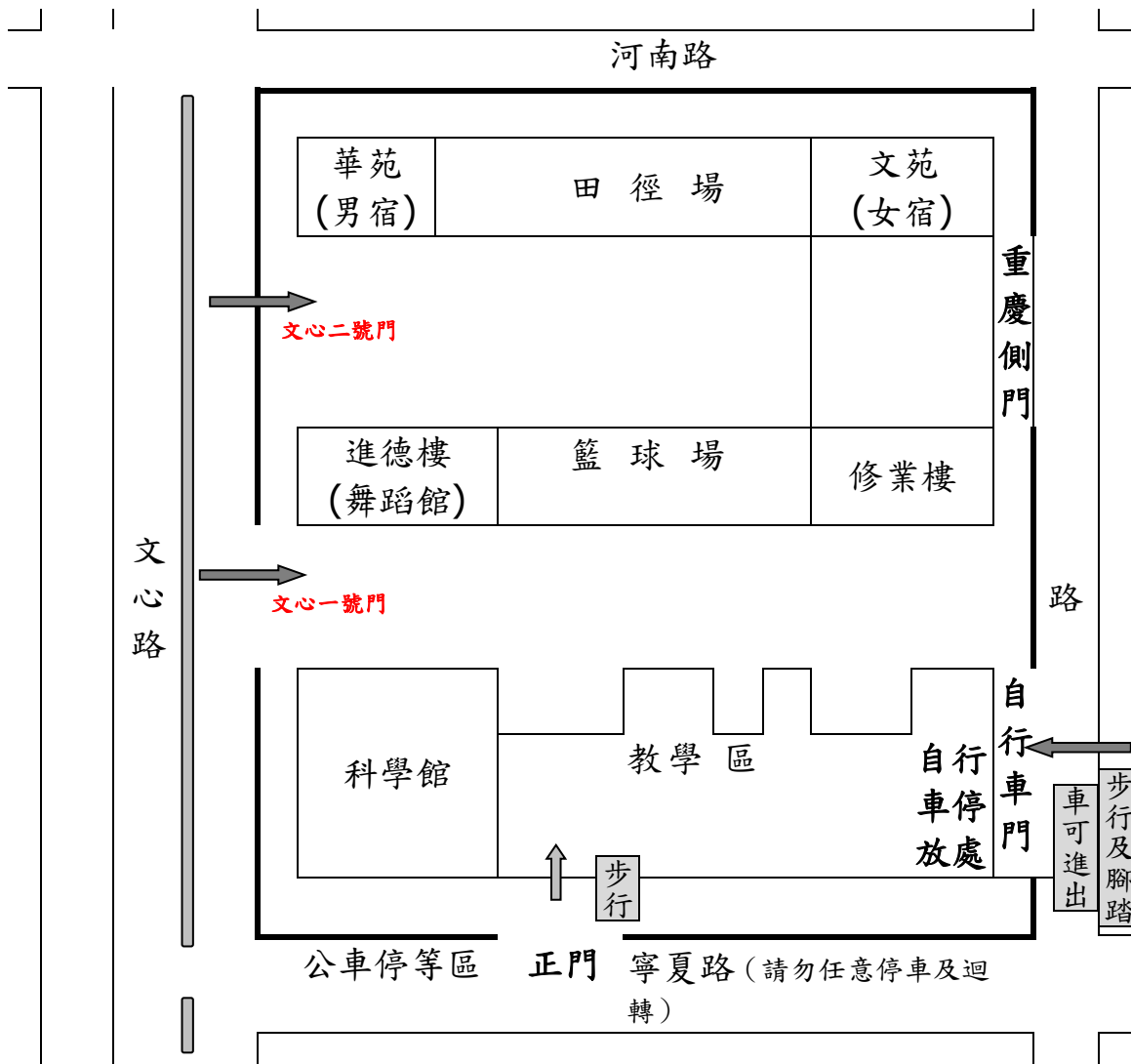
（五）家長宣導資料：

1. 交通安全：

- (1) 上學時間（週一至週五 0700~0730 時）及放學時間（放學時間起 15 分鐘）開啟文心路一號門，方便搭乘校車及公車同學進出校園。
- (2) 本校騎乘腳踏車通學規定：
  - A. 需穿著整齊服裝並頭戴腳踏車專用安全帽。
  - B. 腳踏車不得雙載及在走廊騎腳踏車。
  - C. 學生騎腳踏車上學至本校重慶側門時，須牽車進入校園，以維護其他行人安全。
- (3) 為加強學校學生具備自我安全防護的觀念與能力，請家長注意孩子以下事項：
  - A. 上學勿單獨太早到校，放學不要太晚離開校園，務必儘量結伴同行或由家人陪同，絕不行經漆黑小巷或人煙罕至的地方及進出危險場所，校園安全地圖如圖示。

- B. 同學應配合學校作息時間，課餘時，避免單獨留在教室，不單獨上廁所，避免單獨到校園偏僻的死角，確維自身安全。
- C. 在校遇陌生人或可疑人物，應立即通知師長。
- D. **遇陌生人問路**，可熱心告知，但不必親自引導前往，都應隨時注意自身安全，切勿聽信他的要求而繳交金錢或接受他的要求離校。
- E. 在校外發現陌生人跟隨，應快速跑至較多人的地方或周邊最近便利商店或其他商店，並大聲喊叫，吸引其他人的注意，尋求協助。
- F. 同班同學應主動關心、幫助同學。

### 臺中市立文華高級中等學校上放學進出動線示意圖



- 備註 1：近期因校內相關工程，進出校的動線會同步配合修正，相關訊息統一公告。
- 備註 2：寧夏路的校門兩側靠近門口處，請家長臨停接送學生時盡快離開以保持淨空，確保校內師長及工程車輛出入安全。



## 臺中市立文華高級中學校園安全死角標示圖



### (4) 反詐騙宣導：

接獲小孩遭綁架電話時應採取三步驟：「一聽」、「二掛」、「三查」：  
一聽：聽清楚電話說什麼？對小孩遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求匯款，家長應保持戒心。

二掛：聽完後立刻掛電話，不讓歹徒操控你的情緒。

三查：快撥學校教官室電話：23153521 查證，確認小孩是否在校，並撥 165、110 諮詢專線報案。

### (5) 防止網路成癮「健康上網一起來」及「網路使用小提醒」：

(6) 為協助家長培養孩子良好的健康安全上網習慣，讓學生在安全、合理、合宜及合法的準則下，善用網路以豐富生活與學習。爰提出「一聽二規三動動，四感五慣六讚讚」易懂易記之內容，茲說明如下：

A. 一聽：傾聽孩子的需求。

B. 二規：對孩子上網作規範。

C. 三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。

D. 四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感



生活。

E. 五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：

(a) 人：和父母討論網路交友情形。

(b) 事：保護自己與他人隱私。

(c) 時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。

(d) 地：睡覺時手機不放床邊，電腦放在公共區域。

(e) 物：使用適合年齡遊戲。

(f) 六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行為。

(六) 為使學生在家亦能安全上網，避免瀏覽不適宜資訊，教育部開發「網路守護天使(NGA)」軟體，民眾可在網路守護天使推廣網站 ([nga.moe.edu.tw/2016/index.html](http://nga.moe.edu.tw/2016/index.html)) 免費下載使用。本軟體針對個人電腦或行動載具使用者，提供不適宜瀏覽資訊過濾防制服務，並有網路使用停歇及停止上網時段設定功能，可避免學童網路沉迷，養成良好的電腦及網路使用習慣，建議家長下載安裝使用。

## 總務處報告

### 壹、總務處服務陣容

職稱	姓名	電話分機	電子信箱
總務主任	張仲凱	411	ga@whsh.tc.edu.tw
庶務組長	陳美玲	412	maintenance@whsh.tc.edu.tw
出納組長	巫曉婷	414	cashier@whsh.tc.edu.tw
文書組長	柯德洲	416	document@whsh.tc.edu.tw
幹事	林琮富	415	c301@whsh.tc.edu.tw
管理員	吳昱德	422	c302@whsh.tc.edu.tw
幹事	林姿余	413	c304@whsh.tc.edu.tw
書記	洪翎榮	427	Ac7870@whsh.tc.edu.tw

### 貳、工作重點：用心做好每件小事

總務處的首要任務是營造一個讓師生能健康而安全學習的友善環境。針對過去家長比較關心的幾個問題，說明如下：

#### 一、文華校園女生居多，學校的安全防護措施

校園安全主要由學務處生輔組和總務處共同合作，作法如下：

- (一) 傳達室 24hr 門禁管理，夜間巡邏校園各角落（包含學生宿舍）。
- (二) 定期檢修消防設施、緊急廣播及照明設備。
- (三) 設置校園監控系統，杜絕校園維安死角。
- (四) 訂定校園安全檢核項目，專人專責定期檢查各項器材設施。
- (五) 依法進行各項公安檢查作業，確實投保公共意外責任保險。

#### 二、學校的飲用水及環境衛生部分

校園衛生主要由學務處衛生組和總務處共同合作，作法如下：

- (一) 每學期進行校園全面消毒，杜絕病媒孳生。
- (二) 定期保養飲用供水設施，讓人人喝好水。
- (三) 定期以每年 10 台汰舊換新飲水設備。

#### 三、關於學校的註冊收費

註冊收費依照教育部規定，由學校代表、家長代表、社會公正人士共同召開收

費標準審核會議，經確認後於學校網頁公告週知。學雜費、住宿費與住宿生伙食費併入一張繳費單，由臺灣銀行收款（若由超商代收，手續代辦費 6 元）。

#### 四、友善校園及節能教室環境的改善

本校於校區裝設 82 具攝影機及廣設夜間感應燈，使校園無安全死角，更有助於夜間行的安全。在班級教室、閱覽室已完成 T5 日光燈具的換裝，換裝的 T5 日光燈具預估較傳統燈具可節省 50% 之電力，且流明度倍增，不閃爍，有助於提升學生學習環境及閱讀品質。因應經濟部能源局規定，目前逐年編列經費汰換成 LED 燈具。

#### 五、學校冷氣使用及收費

本校採行儲值卡計費。學校建置儲值卡計費系統，除了希望達成節能減碳的目標外，更希望透過班級自我節制用電，節省同學開銷。本校冷氣使用維護費的收費標準，皆遵照教育部規定召開審議會議決議通過（會議成員有家長代表、社會公正人士代表、教師代表與行政代表），所收取費用的支用情形，皆專款專用於冷氣電費支出及冷氣設備維護。

### 參、宣導事項：

一、本校校園因有住宿生住校及學生假日活動，所以並未對外開放（包含假日）。因此除遇住宿生搬運大型行李等情形，才能讓家長開車進入校園，但也煩請家長配合在進入校園之後，依規換證，並依行車路線行駛並放慢速度，以免天色昏暗發生危險。

二、學校近期重要工程簡述如下，請學生及家長進出校園勿進入工地，以維安全：

（一）汗水下水道納管暨排水溝整治工程：

將全校 19 顆化糞池作廢，夯實，全體師生使用後的汗水直接排出學校進入市府陰井流到汗水處理廠，減少學校惡臭、孳生蚊蠅等的永續工程。

（二）鋪面整修工程：

校園已屆三十，校園鋪面被校樹竄根破壞，路面或有凹凸不平、或有積水，教育部補助 1300 萬進行改善，並以透水鋪面的工法走向環境永續校園目標。

### 肆、Q&A：

一、**Q：註冊繳費單、列印收據、信用卡繳學費問題？**

若遺失或沒收到繳費單的同學可上網下載：

（一）學校首頁→校外資源→臺灣銀行學雜費入口網。

（二）學校首頁→行政單位→總務處→出納組→網站連結→臺灣銀行學雜費入口網。

二、**Q：學生如何登入「臺灣銀行學雜費入口網」網頁？**

選擇左側選單【學生登入】，輸入身分證字號、學號、圖型驗證碼後登入，即可看到您學雜費繳費的相關資料或者列印繳費單。

三、**Q：如何產生繳費單？**

登入臺灣銀行學雜費網站，選擇左側選單【學生登入】，輸入身分證字號、學號、圖型驗證碼後登入，即可看到您的資料，點選要列印的費用按「查詢資料」→進入下一頁面→點選產生 PDF 繳費單。

四、**Q：採用網路銀行、網路ATM或實體ATM等管道繳納，如何取得收據？**

採用網路銀行、網路ATM或實體ATM等管道無需再提出蓋章之收據作為已繳費之證明。若需用收據請選擇學雜費入口網首頁，方式有二：

(一) 左側選單【列印收據】，輸入 16 碼銷帳編號、圖型驗證碼後登入。

(二) 左側選單【學生登入】，輸入身分證字號、學號、圖型驗證碼後登入，按產生繳費單流程操作即可印列。

五、**Q：已經超過繳費期限該如何繳費？**

超過繳費期限即不能以信用卡、超商、郵局管道繳納，請用ATM繳款或至臺灣銀行臨櫃繳納。

六、**Q：請問教室、廁所有電扇、門窗等物品損壞如何解決？**

請到總務處庶務組依物品類別填寫「水電類」「門窗類」請修單，庶務組會盡快派人處理。

七、**Q：冷氣機使用有何規定？**

冷氣溫度設定不得低於 26 度，且搭配吊扇立扇使用較為節電，離開教室時應隨手關閉冷氣。冷氣遙控器及立扇（每班 2 台）應妥善保管如有損壞或遺失應負賠償責任。

八、**Q：冷氣儲值卡之使用應注意哪些規定？**

(一) 班長領取冷氣儲值卡（每張卡片內預先儲值 100 元），利用下課時間至忠孝樓一樓儲值機儲值，即可使用冷氣。班長或事務股長領用後應負保管責任，如有遺失或損壞需繳納工本費 100 元整。

(二) 宿舍冷氣儲值卡使用及儲值方式與教室冷氣卡使用方式相同。

(三) 溫馨提醒：教室與宿舍冷氣儲值卡不可混用，一但混用將遭致鎖卡作廢，需繳納工本費 100 元整。

九、**Q：班級置物櫃之使用應注意哪些規定？**

班級後方之置物櫃為一人一櫃，每班另附一個附鎖之公櫃(鑰匙由生輔組管制發放)，如有發現故意毀損應照價賠償。

## 輔導處報告

### 壹、輔導處服務陣容

職稱	姓名	電話分機	電子信箱
輔導主任	何宜璟	611	guidance@whsh.tc.edu.tw
高一輔導老師	林詠昌	613	
高二輔導老師	林英秀	615	
高三輔導老師	洪家慧	614	

### 貳、輔導處工作重點

#### 一、生活輔導：

- (一) 開放午休時間，由輔導教師輪值，提供全校同學個別晤談及諮商服務。
- (二) 實施認輔制度:由認輔教師關懷協助受輔學生，以促使其生活及學習良好適應。
- (三) 會同導師加強情緒困擾及適應不良學生之輔導。
- (四) 招募並訓練同儕輔導員，協助高一學生學習與生活適應。

#### 二、生涯暨學習輔導：

- (一) 實施高一興趣量表及性向測驗，作為學生學習與選班群之參考。
- (二) 實施高三學系探索量表，提供選填志願參考。
- (三) 實施各年段生涯重點輔導工作：
  1. 高一選班群及多元入學方案說明。
  2. 高二學習輔導。
  3. 高三升學系列輔導。
- (四) 提供各大學校系簡介、學長姐經驗分享、備審資料參考。
- (五) 蒐集並提供學生各科學習策略與方法。
- (六) 辦理小團體輔導，教導自我調整學習策略，增進學生自我調整能力。
- (七) 邀請畢業校友返校進行升學輔導座談。
- (八) 期中考後追蹤輔導學業低成就學生。
- (九) 辦理生涯講座：
  1. 辦理職涯講座，幫助學生認識產業以配合興趣充實專長，適性發展，及早掌握自己職涯的方向。
  2. 邀請各大學校系教授蒞校介紹校系特色及發展。

#### 三、家庭暨親職教育：

- (一) 親職教育日：辦理親師座談會及製作親職教育書面資料，並彙整家長建議



意見，於各處室答覆之後公告在學校網頁。

- (二) 辦理親職講座。
- (三) 提供親職諮詢。
- (四) 更新、維護家庭暨親職教育網頁。
- (五) 製作家庭教育相關主題之文宣，強化宣導功能。

#### 四、生命教育：

- (一) 製作生命教育相關主題之輔導專欄，強化宣導功能。
- (二) 利用生命教育課程規劃，實施生命教育單元課程。
- (三) 舉辦生命教育體驗活動，培養學生挫折容忍力及珍惜尊重自己與他人的生命。
- (四) 辦理相關講座，以提升師生對生命教育的認識。
- (五) 辦理小團體輔導，加強學生對生命教育之體認。

#### 五、性別平等教育：

- (一) 辦理教職員性別平等教育講座，提升教職員對性別平等教育的認識。
- (二) 設置性別平等相關主題之輔導專欄，探討正確的性別平等教育觀念。
- (三) 辦理性別及人際關係講座，加強學生對性別互動的瞭解及學習相互尊重的議題。

#### 六、其他：

- (一) 辦理教師輔導知能研習，提供教師輔導知能資訊。
- (二) 輔導人力資源擴展：運用社區心理衛生中心、精神科專業醫生提供諮詢服務。
- (三) 定期發行輔導週報，提供心理健康及輔導資訊，促進學生健全發展。
- (四) 定期更新輔導網頁，提供輔導資訊。
- (五) 配合輔導月主題，宣導及佈置輔導專欄。

### 參、Q&A

#### 一、Q：學生什麼時間可以到輔導處找老師談話？

輔導處開放時間：每週一至週五 08：00 至 17：00，如果需要與老師談話，可事前與年級輔導老師預約。

#### 二、Q：我的孩子想跟輔導老師聊，但不好意思到輔導處找老師，我可以怎麼建議孩子呢？

輔導處的老師都非常歡迎孩子來談，但如果孩子有一些擔心，歡迎您的孩子 E-mail 到輔導處專用信箱 [guidance@whsh.tc.edu.tw](mailto:guidance@whsh.tc.edu.tw)，我們會盡快跟孩子聯繫。

### 三、Q：學生到輔導處找老師談話，需要請假嗎？

上課期間要到輔導處的話，請事先徵得任課教師同意，並告知副班長，該堂課晤談結束後，輔導老師會幫學生辦理公假手續。

### 四、Q：高中三年的學習生活，輔導處能為我的孩子做什麼？

本校是升大學的預備教育階段，所以生涯輔導一直是本校輔導處的重點工作，簡述如下：

- (一) 輔導處提供的資料：各大學校系的書面簡介、大學入學招生及考試簡章、生涯資訊電腦查詢區、心理、輔導、生涯相關雜誌、歷年學長、姐甄選入學備審資料及心得、設置生涯輔導網頁專區。
- (二) 除了共同性的活動，例如：辦理大學校系宣導；職涯講座；參觀大學校系活動：臺大杜鵑花節、政大包種茶節、清大、交大等；學習困擾諮詢外，各年級的發展任務重點工作如下：
  - **高一**：高中生活適應與學習輔導、辦理「微笑天使」活動，培訓典範學長姐關懷照護高一學弟妹。選班群輔導、舉辦性向測驗 & 興趣測驗、舉辦大學科系及職涯講座、介紹各類組與升學制度、選班群的個別輔導。
  - **高二**：選班群後適應輔導、學習輔導、轉組輔導（高二寒假、升高三暑假前）、及甄選上榜學長姐經驗分享等。
  - **高三**：指考上榜學長姐經驗分享、大學學系探索量表施測及解釋、甄選入學制度、流程的進階說明、甄選入學選填志願輔導、甄選入學的準備與輔導一備審資料、模擬口試、指考後的選填志願輔導（7月）、青少年儲蓄專戶輔導、特殊選才的準備及輔導等。

### 五、Q：跟輔導老師說的話，老師都會幫學生保密嗎？

對晤談諮商內容，輔導教師務必會保密，但當學生有以下行為之一時：

- (一) 自傷（殺）或傷（殺）人的意圖或具體行為
- (二) 學生疑似遭遇性騷、性侵的事件
- (三) 家庭功能不彰嚴重影響到學生學習及情緒適應，例如：家暴。
- (四) 懷孕或導致他人懷孕時
- (五) 任何違反法律之行為
- (六) 愛滋病或其他法令傳染疾病

基於法定通報之責，是無法完全做到保密的。但是相關單位在處理事件的過程中會保護學生之隱私，以避免造成學生的二度傷害。

### 六、Q：我知道我孩子的同學未婚懷孕了，我要如何做？

- (一) 如果她是本校學生，本校設有輔導工作小組可以協助這位同學，本校輔導

工作小組專用信箱 [guidance@whsh.tc.edu.tw](mailto:guidance@whsh.tc.edu.tw)，專用電話 04-23124000 轉 611、613-615。請鼓勵她主動求助或向輔導老師反映，以便我們可以及時幫忙。

- (二) 如果她不是本校學生，也請孩子鼓勵她的同學告知她所就讀的學校輔導老師，幫助她得到適切的協助。

**七、Q：孩子回家反映同學常會針對他的身材揶揄、諷刺或開玩笑，聽了非常不舒服，我要怎麼辦？**

- (一) 你可以請孩子告訴對方，請他/她不要再這樣做。
- (二) 如果仍不聽勸阻，因他/她的行為有可能已涉及性騷擾，請向本校學務處生輔組提出申訴。
- (三) 本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌申訴專線：04-23153521；申訴電子郵件信箱（**學務處生輔組**）：[military@mail.whsh.tc.edu.tw](mailto:military@mail.whsh.tc.edu.tw)。

本校處理過程中會對當事人的資料保密，請放心提出申訴，可來電學務處生活輔導組及輔導處詢問。

## 圖書館報告

### 壹、圖書館服務團隊

職 稱	姓 名	電話分機	電 子 信 箱
圖書館主任	賴金時	618	library@whsh.tc.edu.tw
讀者服務組組長	高嘉宏	622	
資訊媒體組組長	陳軒正	619	
圖書館館員	劉黃春瑗	617	

### 貳、館舍

本館位於修業樓二樓，設有書庫、期刊室、閱覽區、參考區、數位學習區、團體視聽室、個人視聽區、有聲資料區、小型會議室及辦公室等。

### 參、館藏

本館館藏含圖書、期刊、錄影帶、參考工具書、雷射唱片、錄音帶、數位影音光碟片、多媒體光碟約 73000 件。最近到館新書有四百多冊。

### 肆、服務項目

- 一、借書：凡本校教職員工、學生皆可借閱圖書及有聲資料，學生須憑學生證。
- 二、閱覽：本館採開架式，教職員工、學生均可到館閱覽，並利用各種資料。
- 三、視聽欣賞：分個人式與團體式兩種，可供師生欣賞。
- 四、提供線上查詢服務。
- 五、數位學習區：建置 VOD 視訊隨選系統，方便學生課後自學增進學習效果。
- 六、提供視聽教室及書庫藏書支援教學活動。
- 七、各項推廣活動：舉辦學生讀書會閱讀活動、優良圖書展、藝文展覽等。
- 八、提供付費影印與列印服務。

### 伍、開放時間

【學期中平日】：8:00~12:30、14:00~17:30

(周一至周五增加開放時段:18:30~19:30)

【寒暑假上班日】：8:00~12:30、13:30~17:00

例假日或彈性放假日休館。

考試時間：配合考試時間另行通知。

## 【親職教育文章-1】不自覺地講起道理，不自覺地破壞溝通品質

陳志恆（諮商心理師）

「那麼，下次要再努力一點呀！」  
 「分數不是最重要的，重要的是你有沒有真的學會。」  
 「考試成績不能代表一切，別難過了！」  
 「以前我也曾考得很差過，你不會比我還慘的。快！打起精神來！」  
 「只要你更用功，不放棄，下次就可以考好啦！」  
 「你要想想問題出在哪裡，下次不要再犯就可以了。」

--

我常在父母成長班或家長支持團體裡，與家長談親子溝通時提出一個情境——當孩子這次月考成績不佳，看起來很沮喪，你會怎麼回應他？  
 類似狀況很常見，而上述父母對孩子的回應方式也司空見慣。我問，上述這些語句，孩子聽了之後，接著會說什麼、做什麼？  
 在場的父母面面相覷，有人說：「好像，也沒說什麼，沒做什麼。」  
 「是呀！好像，這個話題，就在這裡停止了。」我停頓了一下，「可是，是不是哪裡怪怪的？」我請家長再思考一下。  
 有位家長舉手說話了：「我也不知道，他下次是不是真的會用功？」其他人聽了，紛紛點頭附和。我問，還有嗎？另一位家長說：「孩子的臉還是很臭，好像沒安慰到他，然後他也不再講了。」  
 「所以，你們也沒機會和孩子進一步討論，或想一起辦法，幫助他下一次可以做得更好，或避免問題再次發生，是嗎？」學員們這次點頭更用力了！  
 我問：「這真的是我們想要的結果嗎？」

### 為人際互動劃下句點的「閉嘴模式」

文章開頭的這些回應方式，不是不對，也不完全對孩子沒幫助；但大部分的時候，會讓彼此的互動劃上句點，也就是，孩子不知道，或不想要再說什麼了，然後，話題就到此為止——我稱為「閉嘴模式」。

當然，如果孩子會繼續回應，通常是向你表達不滿，或者為自己的行為找理由、試圖辯解，像是：

「唉唷！你又不了解，你不懂啦！」  
 「可是，我已經很用功了呀！這次我很努力準備考試耶！」

「要不是老師題目出成這樣，我怎麼可能考這麼差？」

接下來，親子之間的對話，就會開始淪為「對」與「錯」、「是」與「非」的辯論賽，偏離真正重要的焦點——有效安慰孩子，並引導孩子解決困境。為什麼開頭的那些回應方式，會造成這樣的結果？

### 在人際溝通中單向傳輸的副作用

仔細探究，這裡頭都有「講道理」的意味在。什麼是講道理？舉凡「分析大局」、「探究原因」、「批評指教」、「重翻舊帳」、「給予建議」、「下指令」等，都屬於講道理的範疇。講道理時，講道理的人站在一個高位，向聽道理的人傳遞真知灼見，這是一種單向的溝通形式，聽道理的人只能被動接受，當然無法引發進一步的互動與更深入的探討。傳統的課堂上常常死氣沉沉，就是這個狀況。





即使我們用著再和緩可親的語氣說出這些話，還是講道理；孩子也許會接受，但是無法激發更多的討論，也難以將焦點放在解決問題上，更難有效鼓舞孩子的士氣，讓孩子有更多力量面對下一次的挑戰。而更多的時候，孩子感覺到的是被責備、被否定與不被理解，所以乾脆就不再提了，當然也不會從中去反省、記取教訓或學習。

講道理還有一個副作用，因為是單向傳輸，意味著「我講的是對的」，所以「你要聽話照著做」，於是，孩子就不去思考了。那麼，是否也剝奪了孩子自我覺察、深度思考或探究問題原因與解方的機會了？

**道理不是不能講，而是不要太快講，一直講**

道理不是不能講，而是不要太快講。當你還未全盤了解孩子的困境或問題時，切勿直接給建議、給指導、開處方，而是移到對話的較後頭才說。

通常，面對孩子的困境，我們會透過提問了解問題，透過回應情緒感受讓孩子感受到被理解，並且繼續用一問一答的方式，引導孩子去思考「問題在哪裡」、「試過哪些方法」、「還可以怎麼做」，也就是以討論的方式與孩子一起想辦法，答案常常就在孩子的心中，自己說出來的，也比較會做得到。到最後，我們再分享一下自己的看法就行了——這時候才是給出建議的好時機

「可是，我們哪有那個時間和耐性，和孩子講這麼多？」一位媽媽發難了！

「對！問題就在這裡。因為我們總是覺得時間不夠用，凡事很都趕，於是，也沒有耐性好好傾聽孩子說些什麼？為

了趕時間、拼效率，直接下指令，總是比較快。孩子小的時候不敢反抗，照著做就對了；當孩子大了，就會有各種意見，但他知道你不会想聽，所以也不敢講、不想提，慢慢地，就形成眼前的局面。」

而到最後，就算我們有時間好好地與孩子互動，我們也會很直覺地講起道理。我們誤以為這是種打氣或鼓勵的方式，事實上，對孩子而言，根本起不了激勵的作用，甚至感覺到更沮喪，因為沒能被好好理解。

**出「言」相救，是幫助對方，還是滿足自我？**

這樣的狀況，不只發生在與孩子的互動上，與伴侶、同事、朋友或任何人，都可能會發生。因此，不論對家長、教師、社會大眾，甚至企業員工的溝通課程中，我常要求學員做的第一個練習，就是傾聽別人訴說困境時「不給任何建議」。在課堂練習中，大多數的人還算做得到；但下課後，就會聽到各種此起彼落的建議、分析、指導和經驗分享——對！就是這麼迫不及待。

即使你不是從小立志當老師的人，每個人似乎都是「好為人師」的。過去我在許多文章中都提過，我們為什麼如此愛講道理，那是因為，講道理會讓人的心理地位處在相對高的位置，因而提升自我價值感，這種在雲端的感覺多好！所以，當對方有難，不管他需不需要你的幫忙，你都會出「言」相救，各種經驗分享、建議、偏方、指導或分析，全都搬出了來

然而，你不知道的是，這可能正是破壞溝通品質的頭號戰犯呀！

## 【親職教育文章-2】孤注一擲：你把自己的一切，全賭在孩子身上了嗎？

陳志恆（諮商心理師）

養兒育女，對很多人而言，像是一場豪賭。

這樣的故事，我聽過很多，相信你也不陌生。那麼，問問自己，如果你是位父母，你願意賭上你人生的全部，換得孩子的未來，能走向成功快樂的康莊大道嗎？

我曾長期與青少年孩子工作，到目前仍是如此，同時遇到好多對孩子的教養過度用力的家長，傾全力付出一切，就是要孩子成龍成鳳。當然，天下父母心！

--

小時候，學校裡有個同學相當優秀，課業成績頂尖外，多才多藝，是各式藝文比賽的常勝軍。我的成績也不差，但就是差他那麼一點點，其他方面就不敢多提了。

我們曾經一起補習，所以漸漸熟識。上了國中，那位同學結交到一些不愛唸書的朋友，漸漸地，他的成績退步了，學會抽煙與其他不良習慣，成為師長眼中的頭痛人物。有時在校園裡遇到他，不經意會瞥見他的手腳上，有著一條條的疤痕，他笑著說：「是出去和人打架了！」

有一次，我在家裡接到一通電話，是那位同學的父親打來的。印象中，他的父親熱情健談，總帶著爽朗的笑容，才藝班下課後，總會溫暖地問候我。當時，他在電話的那頭說：

「唉！我真羨慕你爸媽，把你教得這麼好。不像我兒子，真是讓我丟臉極了！可不可以告訴我，該怎麼教孩子，他才願意努力向上？他以前不是這樣子的……」

這是什麼情況？他竟然問一個國中生，該如何教養孩子！

「原來你也接到電話了！」與幾位同學閒聊時，才發現，他的父親曾輪番找幾

位成績比較好的同學討論，總是焦慮地問著：「該怎麼教孩子？」

後來，從別人口中得知，那位同學身上的傷疤，不是和誰打架，是被恨鐵不成鋼的父親毒打後的傷痕。只是，這位父親如此用力，卻怎麼也拉不回那個曾經風光一時的孩子。

明眼人都知道，是這位父親把自己的孩子搞砸了。但當時我無法理解，為什麼只有他自己看不懂？

--

**如果你正在豪賭，孤注一擲，你也不會意識到，你正在搞砸這一切。**

有許多父母眼中的一切只有孩子，成天不辭辛勞地來回接送、不遠千里地訪求名師、兼好幾份差辛苦掙錢、緊迫盯人管控孩子的作息，或者，搶在第一時間為孩子移除成長中的阻礙——就只期待有一天，孩子能有成就、有出息。而這個期待，可能是他們畢生最大的願望了。

「我就這麼一個孩子，我非得栽培他出人頭地不可！」

「不管付出什麼代價，我一定要看著我的孩子成功才行！」

這些話說得用力又懇切，道出了為人父母者的心聲——說什麼，再苦再拼，也要看著孩子有一番作為，這樣的期待無可厚非。然而，可怕的是，有的父母正瘋狂地把自己一生的成敗，全都賭在孩子身上。

為什麼說「瘋狂」，因為在他們內心深處裡，潛藏著兩個牢不可破的信念，**連他們自己都沒發現，或不願意承認**。分別是：

**第一，孩子的成功，就是我的成功，孩子的失敗，就是我的失敗。**



第二，孩子成功的樣貌只能有一種，就是我內心期待的那一種。

如果是這樣，可以預期，這場豪賭的贏面極低。

--

因為，孩子不可能完全照著父母的期待走。

尋求獨立自主是每個人成長的基本需求，在孩子心中，有著他們自己成功的模樣。於是，當孩子們企圖走上一條與父母期待不同的路時，對這些孤注一擲的父母而言，是絕對無法允許的，因為，那等同於失敗。而孩子的失敗，又等同於做父母的失敗，眼看著幾年來傾全力付出的一切，就要化為烏有了。

「這怎麼行？」

大人無條件地付出自己的一切，卻換來孩子的叛逆或不領情，做父母的情何以堪？這些不甘心，逐漸轉化為更多的高壓控制，或者釋放出一道又一道的情緒勒索，訴諸恐懼與罪惡感，要求孩子必須順從自己的心意。

而在此同時，許多父母發現自己早已年華老大，逝去青春、賠上健康、不再作夢、委屈自己好久了，但最慘的還不只這些。

背負著父母的高度期待，又渴望做自己的孩子，他們清楚知道：「大人設法為我打造的人生，並不是我想過的人生」，於是，他們為了爭取自己人生的主導權，會表現出許多對抗的行為，親子衝突一觸即發，或者，父母與孩子之間，逐漸長出了一道誰也跨不過的高牆，彼此怨恨，卻又難解。

即使有些孩子不忍父母無怨無悔的付出，選擇聽話長成父母期待中的模樣，卻得一輩子壓抑自己的理想或心願，終生都不快樂。對父母而言是成功了，但孩子卻無法獲得真正的幸福。

如果你把你一生的成敗，全都賭在孩子身上，風險是很高的。因為，孩子就是與你不一樣，不可能複製你的觀念或夢想，也不會完全照著你的期待走。最後，你發現自己的長期犧牲，卻什麼也沒換得，甚至落得親子衝突、關係惡劣的下場——此刻，你已一無所有。

不是要你對孩子不聞不問，也不是完全沒有期待，而是，當進入父職或母職的角色後，必須記得，也許孩子佔據了生活中很大的部分，但孩子終究不是你人生的全部。因為，你同時是個配偶、是個子女、是個工作者、是世界公民.....，同一時間，你身上有著許多角色，都等著你去發揮、去經營。

而最重要的，你是你自己人生的主人，你不能為了孩子沒了自己。你得照顧自己的情緒、關注自己的健康、發展自己的事業、管理自己的財務、經營自己的人際關係，以及，懷抱著對人生的夢想，在孩子長大自立時，能不忘初衷地去實現。

如此，不管孩子是否如你預期般地成長，發展成什麼模樣，你都能擁有自己的獨立與成就，擁有自己人生快樂的來源；而不是把寄託全放在孩子身上，期待孩子照顧你的人生。

別把養兒育女，當成一場人生的豪賭，因為，總是慘賠的居多。



## 【親職教育文章-3】父母愛我？還是愛我的成績？

陳鴻彬（輔導老師/諮商心理師）

這是我第一次參加個案的葬禮，也是至今唯一的一次。

而我，忍不住在心裡反覆想著：這一場葬禮，是不是有機會可以避免？

### 渾身是刺的孩子

「是我爸媽要我來的，但我不需要跟人談，你別白費力氣。」初次見面時，他說。活像隻刺蝟，卻也直率而坦白。

「我明白，因為你的語氣已經傳達出你有多不爽。」我不受影響，倒是他自己聽了後忍不住「噗哧」一聲笑了出來。

嚴格說來，他不算是我的個案，更不是我的學生，純粹只是因為他的父母曾與我在同一個義工單位服務，有些許交情，所以希望我能夠與他們正就讀高三資優班的兒子談一談。至於這對父母的訴求，他們不好意思明講，但因為已被許多家長請託過，所以我心裡大概猜得出來。

「雖然我認識你爸媽，但我不是他們的『打手』，更沒有領他們的薪水，所以也毋須『效忠』他們。」我喜歡直來直往。

聽到「打手」、「效忠」這些字眼，他笑得更開了。

「你真的很有趣，跟其他我爸媽找來『輔導我』的人很不一樣，夠直白。」

「看來，我不只不是第一個『官方代表』，可能連十名內都排不進去？」我們相視而笑。

第一次見面的剩餘時間裡，就在聽他分享「遇過哪些種類的『官方代表』」中度過。

看著笑逐顏開的他，我知道：他的防衛，放下了。

### 資優生的原罪

從小到大，不只一路就讀資優班，在資優班裡更是名列前茅，大家都說他是「準醫科生」。這個向來孝順、聽話的孩子，讓這對父母很自豪。

但，特別的是：高中二年級以後，他的成績明顯滑落很多。「再這樣下去，怎麼上得了國立大學醫學系？」他父親憂心地說，母親則在一旁靜默不語。

與這孩子接觸幾次後，他學習上的天賦以及聰明的模樣，都令我印象深刻。我不禁萌生好奇：成績退步，是他「不為」？還是「不能」？

隔週見面時，我轉述了他爸爸的話。「奇怪，為什麼成績好，就一定得念醫學系？」他嘲諷地說，嘴角牽動了一下。

「那你愛什麼系？」我直接破題。

「生命科學系。」他回答得也俐落。

「但我爸媽眼裡只有醫學系，從來不問我喜歡什麼；即使我說過，他們也假裝沒聽到。」

「所以最好的方式，就是讓成績爛到上不了醫學系，就可以做自己。」我歪頭看著他。

「我果然不能小看你！」他說完，偌大的空間裡，留下我們兩個人清朗的笑聲。

### 死諫

「學科能力測驗」(一種大學入學考試)成績公告後的隔天，他來找我。

他依舊拿了一個有機會錄取私立大學醫學系的成績；照理說，他應該會憂愁於「無法照自己的喜好填志願」。可是他沒有。



「你有什麼打算？」我問。

「我還是會照他們的意思填，繼續做他們眼中的好孩子。上大學後，再做回自己。」他表情漠然，不帶情緒，讓我有點不寒而慄。

我依稀感覺到些什麼不對勁。問他：「你打算怎麼做回自己？」

他笑著搖搖頭，喃喃地說：「你不會想知道的！」

沒想到，這也成了我們最後一次的見面。

我約了父母見面。但自從孩子的成績公告後，他們態度變得冷漠，多次以「忙碌」為由推託見面，直到我下最後通牒，留了訊息給他們：「如果你們還想要這個孩子，請主動與我約時間一聊。」

「他現在確定可上得了醫學系，雖然不是國立的，我們不甚滿意，但尚可接受。所以我想應該是沒什麼問題了吧！」一見面時，父親劈頭就說。

「當然，如果你們所謂的沒問題，是指『上醫學系沒問題』，那的確是。」

我看了一下這對父母，深呼吸了一口氣，緩緩地把每個字說清楚：「但他的情緒狀態，可能會有不小的波動，甚至有自我傷害的風險。請你們務必多關心他的感受與生活，了解孩子想要什麼。因為比起成績，這件事更令我不安。」

「老師，你多慮了！我太了解這孩子了，這種事不可能發生在他身上。」父親笑著說。感覺笑裡還帶點「大驚小怪」的嘲弄。

我突然發現，那種「被嘲弄」的感覺，或許就是這孩子十幾年來最熟悉的感受。

「該提醒的，我已經提醒了；而且，他是你們的孩子，不是我的。」我的話語裡，其實帶著情緒，但這對父母是否能

感受得到，還是，依然選擇漠視這些情緒？就像一直以來漠視孩子的情緒那樣。

時光飛逝，我淹沒在日常忙碌的時間流裡，不知不覺像快轉般，到了九月底各大專院校開學的季節。

微涼的午後，我手機進來了一封訊息。打開之後，我顫抖著身體，頹坐在辦公室椅子上，久久無法自己。

「我們錯了，不該沒聽進去你的話。孩子今早被發現在外宿的房間裡燒炭輕生，學生證下壓著遺書，上頭只有簡單幾個字：『親愛的爸媽，這輩子我很努力地當你們的乖兒子，下輩子可不可以讓我做回我自己？』他的告別式，我們希望你可以來送他最後一程，這是我們僅存少數還可以為他做的事情之一。」

我幾乎可以想像得到打著這些文字時，父母的心情有多悲痛。

只是，這一切，其實有機會可以避免的，不是嗎？

## 心理師暖心分析

### ·給身為父母的你：

我們都是一邊長大，一邊遺落某些幼時曾有過的夢想或願望。這些失落，或許是因為能力的限制，環境的不允許，或是經濟方面的不足。

帶著這些遺憾往前走，直到有一天，當我們成為「父母」。有些人在孩子身上看見自己曾經有過的夢想有機會實現，並在孩子身上投射我們自己的期待。

渾然忘記：孩子，也是一個獨立的個體，而非我們用來填補遺憾與失落的工具。孩子，更不是我們的「事業」，別把他們當成事業來經營。

尤其是當孩子乖巧、聽話，更容易使我們慣性忽略他們的聲音，而只專注在我



們自己身上。他們有自己的成長議題得面對，也會有自己的生涯、婚姻與家庭，這些課題從來都不是件容易的事。一路走來，我們都深刻有感，卻總在面對稚幼的孩子時拋諸腦後。

### ·給身為孩子的你：

相對的，親愛的孩子，我也希望你能明白：很多時候，父母以愛與保護為名，實則出於他們自身的焦慮，並不自覺強加他們的價值觀在孩子身上，走在他們以為安全舒適的軌道上。

但他們沒有能力覺察，導致你需承受這些不合理的期待，以及他們的失落。基於對父母的愛，你選擇順從、聽話，默默承受這一切，卻讓自己越來越辛苦。

因為，順從與聽話，容易讓父母誤以為你喜歡，或是你沒意見、沒感覺，日積月累下來，反倒愈加鞏固他們「慣於主導孩子生命方向」的互動模式，以為這樣對子女是好的，並且越來越難加以鬆動。

隨著他們日漸老邁，適應與調整能力也會漸弱，若此時才被迫去面對子女的不順從，不也是種殘忍？

就像我在諮商室裡時常被問到：「我這樣做，對我爸媽會不會太刺激？他們承受得了嗎？」

而我，通常會反問：「如果你什麼都不做，一年後的他們，就會更有辦法承受嗎？」

子女，往往出於好意，不忍父母難過與失望，所以不敢跨出那一步。然而，假使「獨立自主」是你期盼的道路，那麼或許真正該思考的是：可以如何幫父母打「心理預防針」，強化他們的心理準備度？即使無法以優雅的姿態面對孩子獨立紀念日的到來，至少親子間可以

少些衝突與傷害，甚至避免如同上述故事中的孩子與父母那般，付出過大的代價，招致我們最不樂見的「雙輸局面」。

### 療心練習與叮嚀

當你開始意識到自己對於父母主導的重大決定有些負向情緒，而且難以消化時，有別於過去總是習慣聽從與承受，你可以有不同選擇——透過循序漸進的表達練習，重拾生命自主權。

這份找回生命自主權的練習，建議可以從強度較小的事情開始。

#### 練習步驟：

一、將生活中的「決定」分三級：

- 1 初級：日常生活瑣事，例如家庭聚餐地點的選擇，放學或下班後的時間安排……等。
- 2 進階級：足以改變生活型態的決定，例如住所的選擇、要不要買車……等。
- 3 最高級：與生涯有關的重大決定，例如選擇就讀大學與科系、選擇工作、選擇伴侶……等。

二、從初級開始，練習對父母表達不同意見，或是表明想自己決定並期待被尊重。初級的決定通常會引發的衝突與情緒張力較小，待反覆多次，父母逐漸適應之後，可再提升到「進階級」的決定，依此原則，提升至「最高級」。

#### 療心叮嚀：

每一個階段，都需要一定時間長度的醞釀與沉澱；需要的時間不等，越高等級通常需要的時間也越長，記得適時放慢速度，切忌急躁，以免感到挫敗或承受過多負向情緒。

## 【附錄一】防治藥物濫用宣導

# 了解孩子

## 別讓他誤入歧途

# 毒



### 家長看過來，小心！這些都是毒品！

毒品種類百百種，除了一到四級毒品外，現行氾濫的糖果包裝花樣炫麗，更易引發青少年誤食，且為混合性毒品，危害更加乘！

**1級毒品** 如海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼等

**2級毒品** 如安非他命、搖頭丸、大麻、MDPV(浴鹽)等

**3級毒品** 如愷他命(K他命)、FM2、喵喵等

**4級毒品** 如5-MeO-DIPT(火狐狸)、佐配眠等

### 混合性新興毒品

市售改裝  
混合填充



破壞原貌再包裝  
有拆封痕跡

山寨品牌  
混合填充



包裝完整  
無拆封痕跡

可愛造型  
卡通圖樣



以特殊造型  
吸引青少年食用

糖衣外表  
零食外貌



以糖果樣式混淆  
引誘青少年誤食



## 家長請注意！您的孩子是否行為異常？

關心孩子，如何從孩子的行為察覺是否染毒？

進一步了解孩子染毒的原因。



## 提醒家長們，這些管道可以幫助您！

讓我們透過以下管道一同守護孩子的未來，  
保護孩子遠離毒害！



### 學校政府單位

#### 教育部

家庭教育中心諮詢專線：  
(02)412-8185

#### 學校資源

春暉小組輔導戒治：  
· 輔導課程  
· 尿液篩檢

#### 社政單位

各地方政府社會局(處)的協助資源：  
· 家庭親職教育  
· 社福資源提供



### 醫療輔導單位

#### 毒防中心

毒品危害防制中心的協助資源：  
· 諮詢服務  
· 輔導追蹤

#### 醫療單位

醫療單位的協助資源：  
· 門診及住院治療  
· 藥癮衛教及諮詢



### 警政單位

#### 警政單位

警政單位的協助資源：  
· 法律諮詢  
· 轉介服務

#### 少年輔導委員會

少輔會的協助資源：  
· 個案輔導及諮詢  
· 預防宣導

戒成專線

0800-770-885

(請請您，幫幫我)



教育部防制學生  
藥物濫用資訊網



教育部防制學生  
藥物濫用粉絲團



反毒大本營



教育部 關心您 廣告

## 【附錄二】校園性侵害或性騷擾求助管道及資訊

- 本校性侵害、性騷擾或性霸凌申訴受理單位：學務處生活輔導組  
申訴專線：04-23153521  
申訴 e-mail：military@mail.whsh.tc.edu.tw
- 本校學生懷孕事件輔導工作小組單一窗口：輔導處。  
專線：04-23124000#611、613-615  
e-mail：guidance@whsh.tc.edu.tw
- 全國 24 小時婦幼保護專線：113
- 臺中市家庭暴力暨性侵害防治中心：04-22289111 轉 38800
- 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心「性侵害防治小撇步」  
<http://www.dvsa.gov.taipei/ct.asp?xItem=1062487&ctNode=23649&mp=107041>
- 網路新國民：<http://www.smartkid.org.tw/>
- 安全上網守則：<https://eteacher.edu.tw/Archive.aspx?id=296>
- 未成年懷孕諮詢專線：0800-25-7085。網站：<http://www.257085.org.tw/>
- 我國有關於「性」的相關法律：
  - 中華民國刑法第 16 章「妨害性自主罪章」
  - 性侵害犯罪防治法
  - 性別平等教育法
  - 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則
  - 性騷擾防治法
  - 兒童及少年性剝削防制條例

【附錄三】108 學年度導師名單

一年級				二年級				三年級			
班級	組別	導師	科目	班級	類組	導師	科目	班級	類組	導師	科目
101	一	李佳滋	公民	201	一	徐瑋婕	英文	301	一	許世易	數學
102	一	陳俞安	物理	202	一	林美麗	國文	302	一	柳喬馨	國文
103	一	王湘琳	公民	203	一	張文菘	地理	303	一	吳旭真	國文
104	一	林曉明	英文	204	一	林聖凱	公民	304	一	廖家君	國文
105	一	王智美	英文	205	一	張耀軒	地理	305	一	吳婉君	國文
106	一	李怡慧	歷史	206	一	廖彩真	歷史	306	一	賴雯祺	歷史
107	一	張玉秀	英文	207	一	王敦儀	數學	307	一	蘇嫻秀	國文
108	一	林煜家	數學	208	二	蔡明倫	化學	308	二	陳美美	英文
109	一	李益安	數學	209	二	邱建宏	物理	309	二	黃鈴茵	英文
110	二	劉怡芳	歷史	210	三	蘇文卿	英文	310	三	林怡君	國文
111	二	楊蕙甄	數學	211	三	黃秋月	國文	311	三	陳秀環	英文
112	二	陳正賢	數學	212	三	吳靜怡	國文	312	三	鄭明宜	生物
113	二	柳品如	國文	213	三	鄧梅華	英文	313	三	羅惠玉	數學
114	二	蔡怡娟	體育	214	三	黃兆禾	數學	314	三	郭金財	化學
115	二	李宜蓁	國文	215	三	張瑞宗	物理	315	三	林雅慧	英文
116	二	林孟瑜	國文	216	三	邱元星	數學	316	三	梁玉龍	化學
117	二	林佑佳	地球科學	217	三	劉雅惠	數學	317	三	王綉雯	物理
118	語文	陳信華	英文	218	語文	饒佩瓊	英文	318	語文	鄭杏瑜	英文
119	數理	簡秀娟	化學	219	數理	陳瑋岳	數學	319	數理	簡湘誼	生物
120	舞蹈	潘如玲	國文	220	舞蹈	王筱玫	舞蹈	320	舞蹈	黃麗秋	國文
				特教	資源	施錚懿	特教				



## 【附錄四】本校辦公室分機一覽表

總機 04-23124000 轉分機

單位	分機	單位	分機
校長室	112	總務處主任	411
教務處主任	211	文書組	416
教學組	212	庶務組	412
試務組	228	出納組	414
註冊組	214	輔導處	611、613~615
設備組	219	圖書館	617~619
特教組	234	人事室	511~512
學務處主任	311	會計室	513~514
主任教官	312	國文科辦公室	222
訓育組	313	英文科辦公室	224
活動組	333	數學科辦公室	223
生輔組	320	社會科辦公室	221
衛生組	316	自然科辦公室	225
體育組	315	藝能科辦公室	231
		體育科辦公室	232

【附錄五】107學年度親師座談會意見回覆彙整表

編號	相關處室	類別	班級	建議事項	回覆意見
1	教務處	教務行政	119	希望能於課後多加開文科的課程。例如高一暑假的「國文素養班」很多人搶不到，有沒有可能之後再多開班呢？	此計畫相關經費是由國教署「學習扶助計畫」經費下支應，補助經費目前僅能支援 1 個班級共 20 人。
2	教務處	教務行政	105 111 115	學多元語言選課名額太少，當天開放不到 20 分鐘就已報名額滿。建議可延長開放時間及增加選修名額。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因為是語言學習課程，為了學習成效，班級上課名額設定為 15 人開班，但上限 30 人。小班制較能增加老師與學生互動練習的機會，上課人數若太多怕影響上課品質。</li> <li>2. 學生升上高二後，在全校多元選修課或社會組的第二外語選修都有機會修到第二外語。</li> <li>3. 多元語言課程每種語言僅有一班且為小班制，報名方式是透過網路報名參加，開放報名時間設定在學生放學後，大部分的同學較能使用網路的時間，且報名開放時間為 3 天，設定報名人數額滿為止。若該班有缺額的話有開放第二階段報名補足缺額。</li> <li>4. 此多元語言課程經費是由教育部 107 年度「高中優質化輔助方案」計畫經費支應，因此目前的開班數量及名額經考量為此計畫之經費資源達到最大化、最有效的利用。</li> </ol>
4	教務處	教務行政	112	學校是否安排報考多益英文檢定？	多益測驗是由非官方機構所辦，因涉及商業利益，學校無法代安排報考，尚請家長見諒。
5	教務處	教務行政	114	多元選修課程遇段考怎麼辦？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 若是白天的高二多元選修課程，遇段考即停止上課一次。</li> <li>2. 若是課後多元語言課程，在學期初排定上課日期前已先避開段考，故無此疑慮。</li> </ol>

編號	相關處室	類別	班級	建議事項	回覆意見
7	教務處	教務行政	115	第二外語可否增加開課名額?	1. 因為是語言學習課程，為了學習成效，班級上課名額設定為 15 人開班，但上限 30 人。小班制較能增加老師與學生互動練習的機會，上課人數若太多怕影響上課品質。學生升上高二後，在全校多元選修課或社會組的第二外語選修都有機會修到第二外語課。 2. 此多元語言課程經費是由教育部 107 學年度「高中優質化輔助方案」計畫經費支應，因此目前的開班數量及名額經考量為此計畫之經費資源達到最大化、最有效的利用。
8	教務處	教務行政	119	段考題全年級統一嗎?若 119 班的期中考試跟普通班不一樣，那會有校排嗎?沒有校排的話，如何跟普通班比較，之後繁星比序也不公平啊!!而且另外命題期中考的話，難易度跟普通班不一樣，這樣比較校排也不公平!!	1. 119 上學期的所有科目試卷都跟普通班一樣，到了下學期自然科另卷。原因是普通班的物理、化學、生物都是上下學期對開，這些科目都只上了一學期，而數資班上下學期都有自然科課程，進度比普通班快了一學期，故從下學期開始另卷。 2. 資優班老師在命題時會依進度與學生狀況調整考卷難易度，實施至今資優班自然各科的平均都不會比普通班差。在繁星推薦上，校排表現，資優班學生一直都很亮眼。
9	教務處	教務行政	211	希望學校明確告知高一升高二暑輔是否為上正課?有學生家長表示接獲可自由參加暑輔的訊息，意謂有無參加並不影響課業，所以把旅遊時間排入暑輔，但卻造成孩子開學後銜接不上，有很大失落感。	學生可以自行決定是否參加暑期輔導。而高一升高二暑期輔導課程安排上，一般是學科教師入班上課，上課內容則以複習為主，主要是以舊課程為基礎做加深加廣。教務處亦會提醒各學科於暑輔期間，若有相關課程內容與下學期課程有連結之處，只能做粗略引介，開學後再正式上新課程。
10	教務處	教務行政	217	是否能公布各科校排名，以利學生參考。	本校每次段考與學期成績單均列有學生各科成績、班級各科平均，以及學生成績的班排、類組排、校排，

編號	相關處室	類別	班級	建議事項	回覆意見
					以供學生檢視自己學習狀況。因避免學生過度計較成績而壓力過大，本校目前不計算學生在各科的校排名，未來若有需要，可再商議。
11	教務處	教務行政	314	若干學科段考或複習考難度太難，以致平均成績很低，會打擊學生信心，校方是否可要求老師在命題上多多考量。	會請各科老師多多注意命題上的難易適中，教務處也會在教學研究會予以宣導。
12	教務處	教務行政	319	數理資優班的編制，自然科的師資教學是否能夠給予學生更適切的教學模式，師資是否挑選過。	文華的辦學擁有一定的口碑，請家長相信文華的師資。每個教師都有其教學的專業，而教學方法各異其趣，老師也會在教學中了解學生的程度，以調整其速度與難度。
13	教官室 總務處	住宿	106	住宿方面： 1.早餐有些油膩。 2.希望洗衣機能定期清洗。	1.每個月學校皆會召開住宿生伙食會議，請同學在每月的問卷中填答反映，會依據學生意見督責供餐廠商，並將每月的統計數字呈現在伙食檢討會議之中。 2.洗衣機將與廠商洽辦，安排定期清理。
14	教官室	住宿	112	宿舍洗衣、脫水設備缺乏。	之前因為宿舍整修機器未全安置完成，目前正在改善中。
15	學務處	專車及交通	114	欲參加多元選修課程課程但需搭校車的學生，應如何處理？	多元選修的學生為少數，無法再多派各線專車。
16	學務處	學務行政	114	報名國際教育旅行，是否有篩選條件及資格？	基本上是高二參加赴日，高一二可參加赴韓。沒有特別篩選，若人數過多方以外語檢定為優先考量。
17	教官室 總務處	住宿	302	宿舍伙食太油	1. 每個月皆會召開住宿生伙食會議，會依據學生意見督責供餐廠商。 2. 請同學在每月的問卷中填答反映，每月的統計數字將呈現在伙食檢討會議之中，學校將針對全體住宿學生調查意見進行檢討、要求。

編號	相關處室	類別	班級	建議事項	回覆意見
18	學務處	學務行政	304	幹部證明遺失如何處理？	可至學務處訓育組申請。
19	學務處	住宿 專車及 交通	305	能否提供住宿生於週五開往車站通勤專車？	目前學生專車的合約並無此規劃。
20	總務處	總務行政	109	希望各班教室能增加一塊小黑板，由各科小老師書寫，作為功課和重要事項紀錄。	錄案研議。學校安置教室的必要設置包括冷氣、投影幕、麥克風、上課用黑板，小黑板暫不屬各班必要設置項目；總務處視現況評估滿足需求。
21	總務處	總務行政	109	目前臨時教室使用佈告欄版面太硬，難以公告事項，建議購置軟式佈告欄。	感謝家長的意見，現在的教室是安置教室，視工程進度，下學期將搬回原班教室，不建議將專科教室再作變更，以免衝突原專科教室設定需求。
22	總務處	總務行政	111	冷氣風葉無法調整，溫度太冷，頭會痛。	未來請班上事務股長循本校程序報修，本次藉此錄案，由總務處找廠商進行評估。
23	總務處	總務行政	114	臨時教室，因為光線微弱，坐最後一排的同學無法看清楚黑板，可否在黑板上方加裝照明設備。	感謝家長提醒，錄案評估，必要時協調增設。
24	總務處	總務行政	114	文華工程何時完成？可否於網路上面每週公告工程進度給家長看？	學校耐震補強預計二月中旬完工；學校也持續在爭取經費以進行校舍教室的改善、整修，工程之多，加之進度不同、突發狀況不在掌握之中，礙難於網路上公告工程進度，祈請見諒，歡迎家長需要了解致電總務主任辦公室進行了解，分機411。
25	總務處	總務行政	116	校園蚊子多，可否定期消毒？	本校六月衛生組聯繫市政府，已派員進行一次消毒，暑假期間總務處亦編列經費已再進行乙次消毒。本校近期再行評估需求，感謝提醒。



編號	相關處室	類別	班級	建議事項	回覆意見
26	圖書館 總務處	圖書行政 總務行政	204	請問學校是否會提供愛心媽媽停車位?	1. 歡迎愛心媽媽將車停放在校內，請愛媽聯誼會提供名單及車號給校方，供傳達室核對。 2. 目前工程期間，地下室停車場有三分之一用於置放安置財產、物品，所餘車位勉強足夠教師同仁停放。經觀察百米跑道區目前大多未停滿，尚勉可供當日來賓、家長來進行停放，恕難規劃專屬車位。
27	總務處	總務行政	302	臨時宿舍不是 9 月要搬回去嗎?工程延期了嗎?	工程並未延期。耐震補強工程為期 200 天訂於 108 年 2 月完工，第一期和第二期及現在第三期耐震補強工程從未有 9 月完工搬回的訊息，恐資訊來源有誤，歡迎家長來電分機 411 洽詢總務處。
28	總務處	總務行政	306	學校長期施工，請儘早給孩子寬闊的校園與舒適的環境。	校方跟家長的期待是一致的，我們持續努力。
29	總務處	宿舍 總務行政	306	宿舍非常老舊，請儘快更新宿舍設備	感謝家長的建議，將與業管單位持續努力爭取經費改善宿舍需求。
30	總務處	總務行政	306	靠文心路一側圍牆內道路非常不平整，建議重鋪。	學校已訂於今年 10 月向國教署爭取校園鋪面整治經費，將持續積極爭取整治。
31	輔導處	輔導行政	313	請將親師座談會簡報公告於網路。	已將簡報置於輔導處網頁最新訊息及輔導處網頁>家庭教育>親師座談會>107 學年度。
32	圖書館	圖書行政	306	請開放第二閱覽室讓學生放書。	閱覽室屬公共空間，不是固定座位，使用完畢應清空座位、帶走私人物品，以利下一位同學使用。
33	圖書館	晚自習	102	晚自習沒有強制禁用手機(統一繳交)，只靠學生自制力恐不足。希望晚自習的規範可更嚴謹，才能確實幫助學生學習。(家長說一中等校非常嚴格，建議可比照)。	1. 本校學務處生輔組訂有學生使用行動電話規範，請參考。 2. 觀察學生使用手機的原因，一是讀書時的習慣，帶耳機聽音樂可以隔絕外界聲音；其次是方便查考資料、完成作業。因此，晚自習沒有強制禁用。未來圖書館會加強宣導，使手機的運用發揮出正向的效果。



編號	相關處室	類別	班級	建議事項	回覆意見
34	圖書館	晚自習	219	晚自習的管理有些鬆散，能否更加嚴謹？	晚自習是屬於學生自主學習的時間，圖書館會收集學生(學習的主體)，家長愛心媽媽(協助管理者)以及教官(安全維護者)等意見，訂出明確且合宜的規範，使學生學習效果更佳，並養成尊重他人與公共空間的良好態度。
35	合作社	團膳	204	8月因大豪雨放假一日，請問是否會辦理午餐退費？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高一團膳繳費單於開學後才製作，8/24當天未上課，未列入繳費天數。</li> <li>2. 高二高三將進行退費，依合作社目前退費機制該天退費金額將直接從下學期餐費中扣除。</li> </ol>
36	合作社	團膳	306	請注意伙食的安全與無毒性。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團膳廠商每天會將使用的食材登錄至政府規定平台，關於新鮮食材的生產履歷、調味料的品項皆有紀錄。所有相關原料皆須符合政府規範。</li> <li>2. 學校監督單位衛生組也會定期進行團膳備品區的抽檢。</li> </ol>

【附錄六】臺中市心理諮詢機構表

機構名稱	電話	服務內容	收費方式
昕晴診所	27085855	擔任本校心理諮詢顧問： 每月第三週（四）13：00 至 15：00 提供免費諮詢。 兒童青少年心理治療、團 體治療。	健保給付，另有自 費深度心理諮商。
署立臺中醫院 心理諮商中心	22294411 轉 6210	一般心理治療、青少年行 為規範。	健保給付，或一小 時 1,000 元。
中國附設醫院 社區心理諮詢	22052121 轉 1854	個別心理諮商、婚姻或家 庭諮商。	自費門診。
中國附設醫院 社區心理諮詢	22052121 轉 1156	兒童青少年門診。	
靜和醫院 心理科	23711129	心理治療、精神官能症、 憂鬱症、家庭關係、親職 教育、情緒管理。	門診由健保給付。 非門診 1,200 元。
黃淑琦 心身診所	22083603	兒童青少年情緒或行為障 礙、親職諮商	門診由健保給 付，另提供自費諮 商。
臺中市教育局學 生輔導諮商中心	22289111 轉 54221	個別/團體輔導諮商、教師 / 家長個別諮詢	免費
臺中市 家庭教育中心	22124885	親子教育、諮商輔導。	免費
生命線	專線 1995	二十四小時電話協談，亦 可安排面談。	免費
張老師	專線 1980， 或打電話 22033050	一般諮商。	免費

