

臺中市立文華高級中等學校品德教育實施計畫

壹、依據：

- (一)教育部「品德教育促進方案」。
- (二)本校校務發展計畫及學務處工作計畫訂定。

貳、目的：

- (一)品德教育即是引導學生學習「知道良善、喜愛良善、做出良善。」的教育，亦是教育之核心本質。以學校教育為出發點，延展出深具本校特色之品德教育校園文化，以提升學生之人文及道德素養，朝全人教育的方向前進。
- (二)以培養學生「淳」、「恕」、「敏」、「善」之特質為目的，期盼學生能夠透過品德教育，成為具有真誠、寬容、積極、等特質的人，進而喚醒學生對周遭人、事、物的關懷，以提升其公民素養，成為優質社會的基石。

參、實施對象：全校教職員、學生。

肆、實施原則：

- (一)以品德羅盤(附圖一)為指標：文華人的品德教育強調多元整合，從體驗、反思著手，落實生活觀照，羅盤亦有指引方向之意，藉由具體指標實踐內涵，讓文華學子培養道德實踐能力。
- (二)文華人的學生能力圖像(附圖二)中的「關懷力」與「合作力」，著重在社會與環境關懷、自我管理與團隊合作及公民行動力的展現。結合「思考力」、「應用力」及「創藝力」，將此《文華五力》落實在教育中，期望學生能夠成為自動自發的學習者。
- (三)文華人的品德核心指標—CHARACTER(附表一)。C是 Caring，代表關懷；H是 Honesty，代表誠實；A是 Autonomy，代表自律；R是 Respect，代表尊重；T是 Trust，代表信賴；E是 Effort，代表努力。以上核心指標皆為本校特色活動核心精神。

伍、實施方式：

- (一)規劃教師品德教育研習：
藉由專業人員分享品德教育具體作法與案例，提升品德教育教學知能，增進品德認知及核心價值的建立。
- (二)充實品德教育融入教材課程：
藉由多元創新的課程將品德教育融入教材中，透過課程強化本校品德教育核心價值，以期學生具有反省、思辨及實行之能力。
- (三)營造品德教育學習環境：
結合生活教育、體育活動、社團活動、藝術活動、閱讀活動、環境教育及服務學習等多元方式，來理解、體驗及實踐品德核心價值，進而培養良好的態度與行為習慣。
- (四)規劃辦理品德教育宣導活動：
透過朝會、週會講座等學校特色活動，宣揚品德核心價值，培養藝術欣賞能力，讓美學向下紮根，提升學生自律、自愛、利他之德行。

陸、活動方案：

項次	實施項目	辦理時間	實施內容	地點	主辦單位
1	專題演講	週會時段	1.邀請專家學者演講「品德教育」講座。 2.辦理生命教育演講。	禮堂	學務處 訓育組

			<p>3.辦理性別平等及情感教育相關演講。</p> <p>4.辦理服務志工演講。</p> <p>5.辦理「預防犯罪暨交通安全」宣導講座。</p> <p>6.辦理「防制藥物濫用」宣導講座。</p> <p>7.辦理「複合式災難」講座。</p> <p>8.辦理本校傑出校友返校分享講座。</p> <p>9.辦理藝術相關講座。</p>		生輔組 校友會
2	導師輔導知能研習	開學前	邀請專家學者進行「品德教育」相關講座。	會議室	教務處 學務處
3	教師節感恩敬師活動	9月份	藉由教師節相關活動，使學生體認師長辛勞與付出，激發尊師重道與感恩之心，營造溫馨的校園氣氛。	禮堂、各班、校園	學務處 訓育組
4	親師座談會	9月份	利用親職座談會籲請家長配合法治政策宣導，並瞭解學生校外作息與家庭關係，在親師合作的前提下，期盼達到雙管齊下之成效。	禮堂、各班	教務處 學務處 輔導處
5	幹部訓練	2、9月份	班級幹部權責區分，強化負責、自治能力。	本校	各處室
6	教室環境美化綠化比賽	10月份	配合品德教育宣導主題，製作相關布置；綠化環境帶入環保概念。	各班	學務處 訓育組
7	體育競賽	3、4、5、10、11、12月份	水上活動競賽、啦啦舞比賽、大隊接力比賽、班際籃球、排球賽、羽球桌球排名賽，在比賽中培養團隊及運動家精神。	各班	學務處 體育組
8	學測祈福活動	11月份	藉由祈福活動讓高三學生安定心神、增加信心，並祈求學生學測表現亮眼。	文昌廟	教務處 學務處
9	捐血活動	11月份	培養學生關心社會、無私奉獻的精神。	本校	衛生組
10	無塑園遊會	12月份	將「每一次消費都是一次選擇」及永續地球的概念，帶入園遊會的經營模式，強調環境保護的重要。	本校	學務處 社團活動組
11	教育參觀	4月份	藉由校外旅行學習遵守團體活動之紀律。	高二各班	學務處
12	班際合唱比賽	5月份	藉由討論班級比賽曲目的學習單，增加親子話題、拉近彼此距離，激發學生感恩之心，強化品德教育之效。	高一各班、禮堂	學務處
13	畢業典禮	6月份	藉由畢業典禮，讓學生得以回顧過去及展望未來，並了解感恩與惜福。	高三各班、禮堂	學務處
14	辦理環境整潔、生活秩序競賽	經常性辦理	藉由各項生活常規競賽，培養學生重視團體紀律，遵守法治規範。	各班	學務處 生輔組 衛生組
15	課程宣導	經常性辦理	由各領域教師利用各學科時間，融入時事、生活範例...等素材，教導學生道德規範，並落實在生活中。	各班	教務處 各領域教師、導師、教官

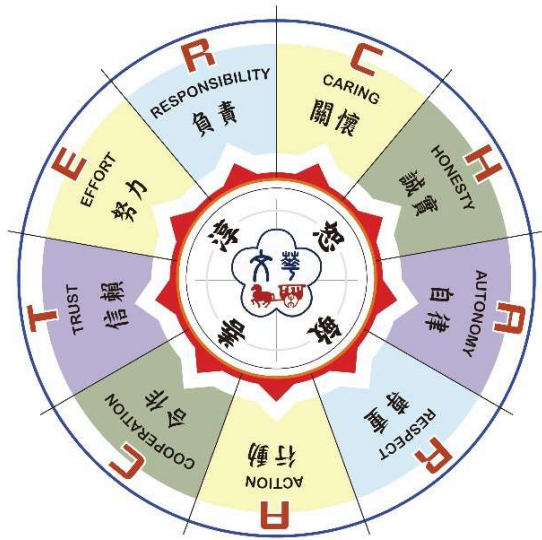
16	宣導活動	經常性辦理	<p>1.配合核心價值項目，利用朝會、班會時間，由導師及教務處、學務處加強道德認知宣導。</p> <p>2.於學務處公告欄布置，落實品德核心價值之宣導。</p> <p>3.於每週生輔通報中，由教官強化生活常規宣導，強調重視法治規範。</p> <p>4.配合【預防犯罪】【交通安全】【防制藥物濫用】宣導，加強學生守法觀念。</p> <p>5.宣導網路交友安全及著作權概念。</p> <p>6.宣導人為災害防護及複合式防災演練。</p>	各班	學務處 訓育組 生輔組
17	免費商店	經常性辦理	由社會科教師發起，提倡愛物惜物、資源再利用的概念。	社會科 辦公室前	社會科
18	二手衣物 快閃活動	經常性辦理	由衛生組整理歷年來學校無人認領的二手衣物，提供需要學生自由領取。	衛生組 辦公室前	衛生組

柒、預期之成效

- (一)藉由本方案之推動，喚起全體教職員及學生對於品德教育議題之關切與支持。
- (二)透過本方案之推動，增進學生對當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同與實踐之能力。
- (三)經由本方案之推動，引導學校在既有的基礎上發展品德教育之特點，統整正式課程、非正式課程及潛在課程，以發揮言教、身教與境教之功能。
- (四)經由本方案之推動，以塑造優質之校園道德文化，並使全體成員凝聚共識，以建立品德教育之核心價值，以及校園優質文化之願景。

捌、本實施計畫經行政會報討論通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附圖(一)



附表(一)

- COOPERATION(合作)
- HONESTY(誠實)
- ACTION(行動)
- RESPECT(尊重)
- AUTONOMY(自律)
- CARING(關懷)
- TRUST(信賴)
- EFFORT(努力)
- RESPONSIBILITY(負責)

附圖(二)

